

## Prezado(a) participante, bem-vindo(a) ao IV EFRA 2022.1

Para se inscrever no IV EFRA, basta acessar o link: <https://www.even3.com.br/ivefra2022/>

- Após realizar sua inscrição, você receberá a confirmação no e-mail cadastrado na Plataforma.
- **Fique atento(a):** caso deseje participar das **salas temáticas** dentro do Meet, você precisará se inscrever nessas atividades especificamente.
- Para efetivar a inscrição nas salas temáticas, após realizar a inscrição geral no evento, basta clicar em programação, escolher a atividade e clicar em **Realizar inscrição**.



Programação do Evento

Inscrição Programação

Sala Temática

A atuação docente e multiprofissional no ensino: reflexões, interlocuções e práticas interdisciplinares

Com Renildo Da Silva Santos, Dalmir Pacheco De Souza,  
Quarta-feira, 2 de fevereiro de 2022 15:40 - 17:00  
Sala Meet aos inscritos (link será enviado posteriormente) e transmissão pelo canal TV IFAM do Youtube

Mais Informações Realizar inscrição

Sala Temática

Metodologias ativas no contexto do ensino híbrido

Com Renata Soares Martins, Lana De Matos Albuquerque,  
Quarta-feira, 2 de fevereiro de 2022 15:40 - 17:00  
Sala Meet aos inscritos (link será enviado posteriormente) e transmissão pelo canal TV IFAM do Youtube

Mais Informações Realizar inscrição

Tipo Atividade

Todos  
 Sala Temática

Palavras-Chave

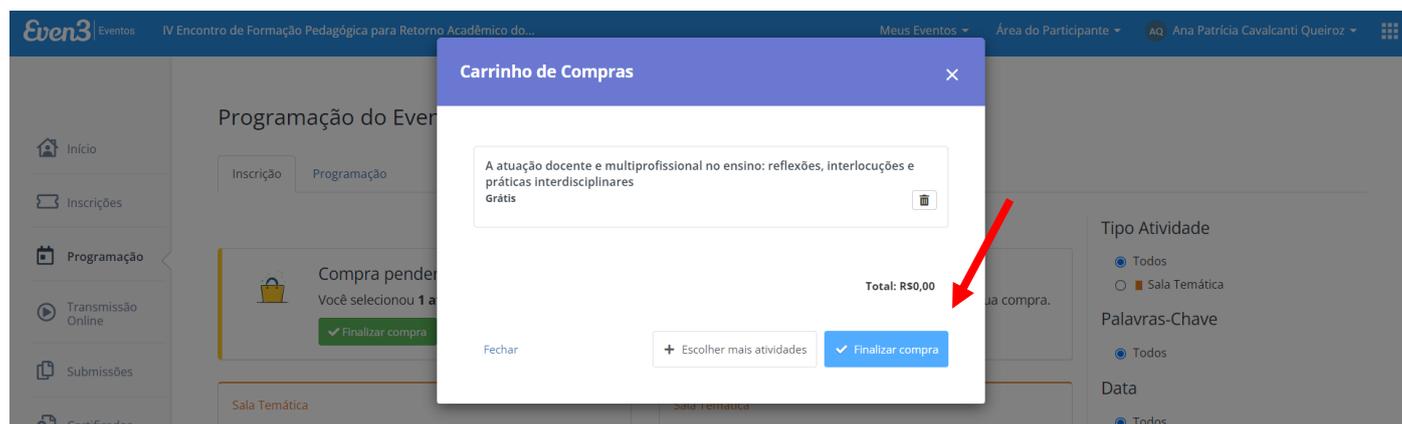
Todos

Data

Todos  
 02/02/2022  
 03/02/2022

Local

- Em seguida, basta clicar em **Finalizar compra**:



Carrinho de Compras

A atuação docente e multiprofissional no ensino: reflexões, interlocuções e práticas interdisciplinares  
Grátis

Total: R\$0,00

Fechar

+ Escolher mais atividades

Finalizar compra

- Caso queira mudar ou tenha escolhido errado, é só cancelar a inscrição na sala temática e escolher novamente.

**Prontinho! Aguardamos por você no nosso evento!**

**Desejamos saúde a você e sua família!**

**Atenciosamente,**

**Comissão Organizadora do IV EFRA**

**Dúvidas: [eventos.proen@ifam.edu.br](mailto:eventos.proen@ifam.edu.br)**