



III FÓRUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Diversidade, Cidadania e Inovação

Mesa Redonda:

“Limites e possibilidades de uma política pública de avaliação da educação profissional e tecnológica na perspectiva emancipatória”

Mediadora:

Anna Catharina Dantas (IFRN)

Debatedoras:

Ana Lúcia Diniz (IFRN)

Anna Cristina Fonseca (Colégio Pedro II)

Expositores:

Glecivan Rodrigues (SENAI-DN)

Josete Pereira e Jamile da Silva (IFC)

Nilva Schroeder (Setec/MEC)

Ubirajara Cabral Júnior (Faetec-RJ)



**III FÓRUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**
Diversidade, Cidadania e Inovação

Uma breve retrospectiva...

Processo de elaboração do
“Documento-base para o
Sistema Nacional de Avaliação da
Educação Profissional e Tecnológica”

Atividades realizadas

■ Grupo de trabalho SETEC

- Membros: SETEC/MEC (2), CNE , CODISE/FNCE, INEP (3), Rede Federal (6), Redes Estaduais (4), SNA (6)
- Reuniões técnicas (7) (26/jun, 20 e 21/ago, 13/set, 14 e 15/out, 13 e 14/nov, 04 a 06/dez/2013)
- Sistematização prévia de indicadores (a partir das experiências das redes e de documentos e legislação nacionais)
- Elaboração e sistematização da proposta do SINAEP (a partir dos resultados das oficinas)

Atividades realizadas *(cont.)*

- **Oficinas (4)**
 - Organização e experiências em avaliação da educação profissional e tecnológica (1º e 02/ago/2013)
 - Bases teórico-conceituais e metodológicas (11 e 12/set/2013)
 - Construção de indicadores e padrões referenciais de qualidade (03 e 04/out/2013 e 29 e 30/out/2013)
 - Proposta para o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica (25 a 27/fev/2014)

Composição das Oficinas

- **Coordenação:** SETEC/MEC
- **Participantes** (cerca de 60 gestores, professores e técnicos):
 - INEP, CNE, CODISE/FNCE
 - Rede Federal (Institutos Federais, Colégio Pedro II e Escolas técnicas vinculadas a Universidades Federais)
 - Redes públicas estaduais de Educação Profissional e Tecnológica
 - Serviços Nacionais de Aprendizagem (SENAI, SENAC, SENAR e SENAT)
- **Expositores** (pesquisadores e gestores em avaliação de políticas públicas e gestores da educação profissional)

Estrutura do documento

PARTE I – MARCO DIAGNÓSTICO

Educação profissional e tecnológica

Trajetória

Histórico

Avaliação em educação

Base legal

Experiências nacionais

Educação superior

Educação básica

Educação profissional e tecnológica

Experiências internacionais

Sistemas e bases de informação

Educação

Trabalho, emprego e renda

Desenvolvimento social e econômico

PARTE II – MARCO PROPOSITIVO

Fundamentação teórico-conceitual

Princípios da educação profissional e tecnológica

Concepção de avaliação e de qualidade em educação

Princípios e atributos para a avaliação

Concepção do sistema de indicadores

Estrutura de governança e de execução

Escopo e aplicabilidade

Formas e procedimentos de avaliação

Formas de avaliação

Procedimentos metodológicos

Avaliação dos objetos

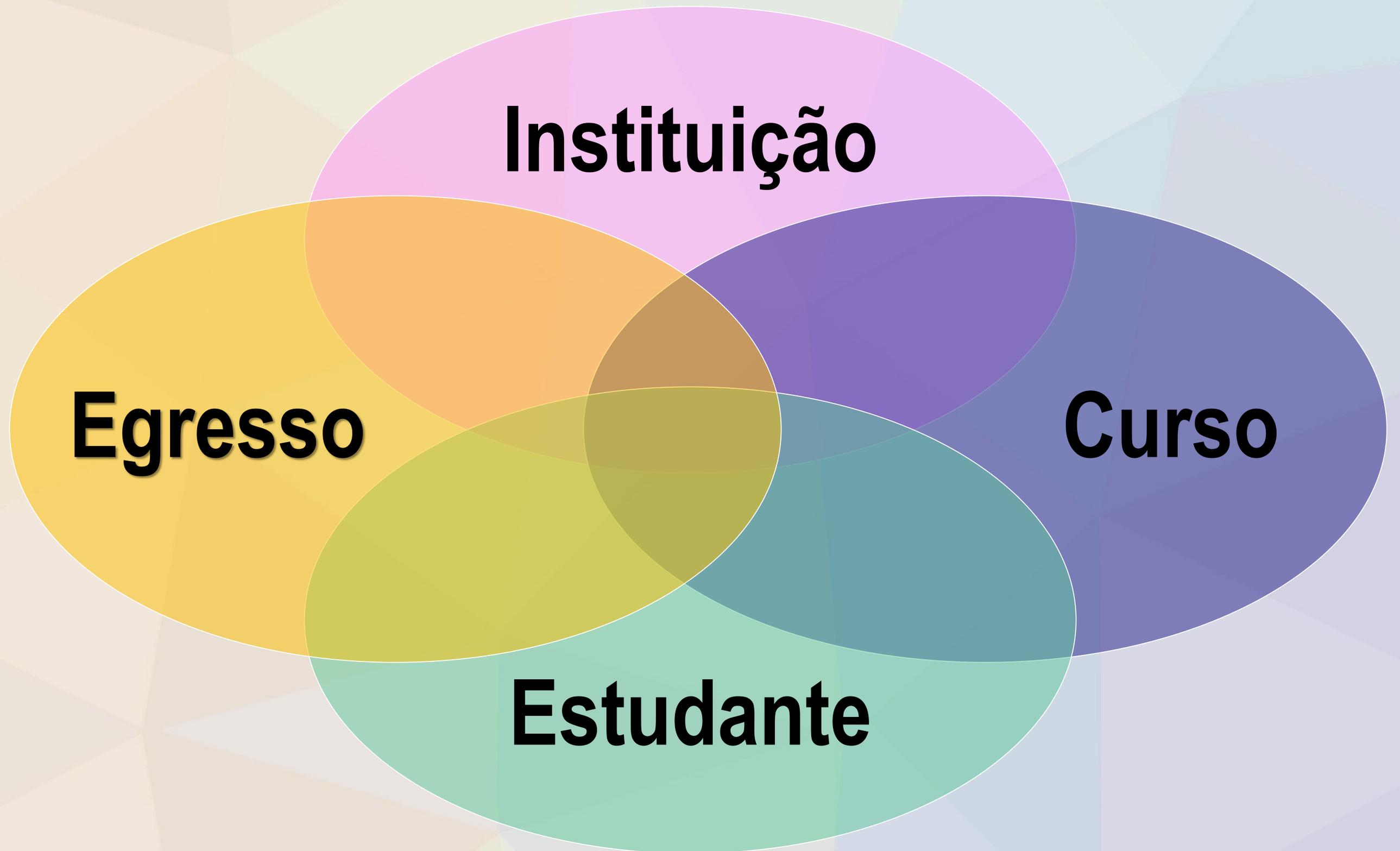
Meta-avaliação

**APÊNDICES – INDICADORES PRÉVIOS PARA AVALIAÇÃO /
Instituição, Curso, Estudante, Egresso**

Bases para a proposta

- **Experiências acumuladas de avaliação em educação:**
 - Nacionais (SINAES, SAEB, ENEM, instituições e redes de educação profissional e tecnológica)
 - Internacionais
- **Documentos legais**
 - Constituição Federal de 1988
 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e alterações (Lei 9.394/1996)
 - Plano nacional de educação (PNE)
 - Documentos-referência das CONAEs 2010 e 2014
 - Diretrizes curriculares nacionais de educação profissional técnica de nível médio (Resolução CNE/CEB 06/2012)
- **Pesquisas acadêmico-científicas e práticas de gestão em avaliação de políticas, programas e projetos sociais**
- **Material produzido e discussões realizadas nas reuniões técnicas e nas oficinas**

Objetos



Formas e procedimentos de avaliação

Verificação
in loco

AVALIAÇÃO INTERNA
(autoavaliação)

AVALIAÇÃO EXTERNA

Utilização de
bases de
dados

Aplicação de
exames de
desempenho

Aplicação de
questionários

Inovações da proposta

- Objetos e indicadores de avaliação elaborados **por e com as redes** de instituições ofertantes
- Priorização da **avaliação interna**, como forma de estabelecimento de uma **cultura avaliativa**
- Articulação prévia com o **INEP** para a avaliação externa
- Previsão da **avaliação de egressos**



**III FÓRUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**
Diversidade, Cidadania e Inovação

**A proposta da mesa
redonda....**



III FÓRUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Diversidade, Cidadania e Inovação

Objetivos:

- provocar o diálogo entre os sujeitos da educação profissional e tecnológica e o MEC;
- discutir os movimentos contraditórios existentes;
- sistematizar propostas de encaminhamentos para implementação de um sistema de avaliação de cursos técnicos, em consonância com o PNE.



III FÓRUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Diversidade, Cidadania e Inovação

Sistemática:

- 15 minutos de apresentação para cada expositor(a)
- 40 minutos de interlocução com o público presente
- 20 minutos para sistematização e encaminhamentos pelas debatedoras