

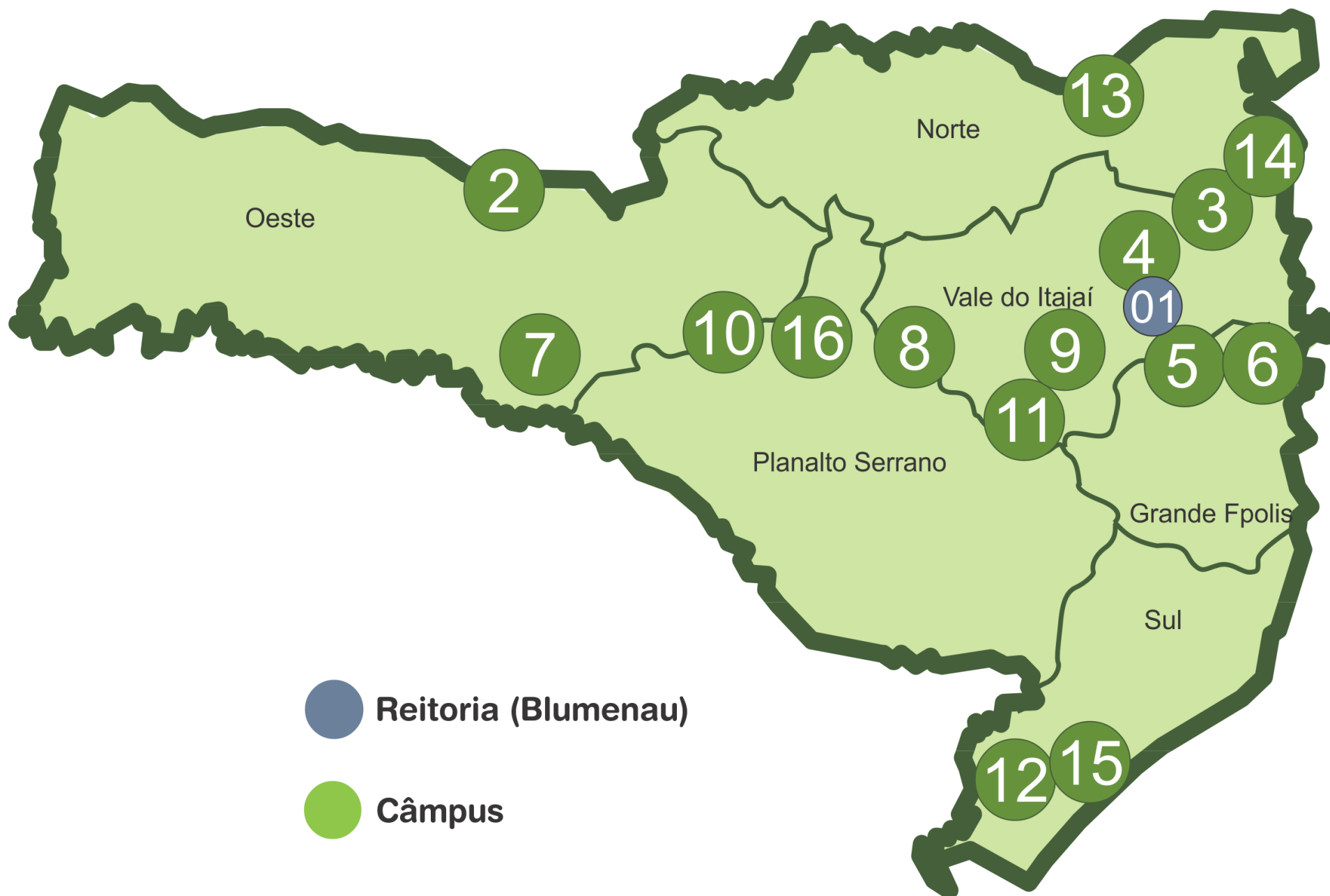
INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

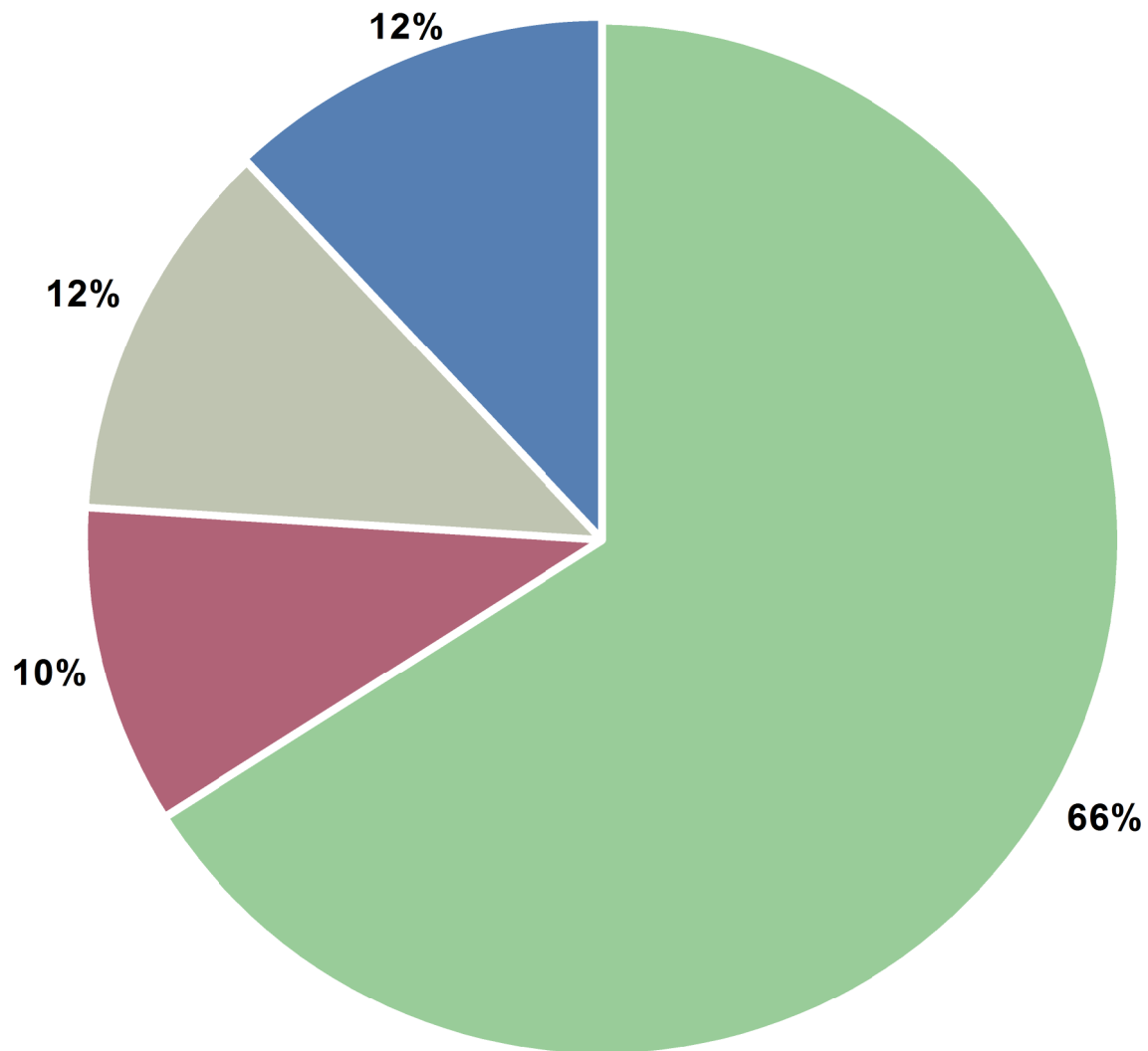
O Instituto Federal Catarinense (IFC) teve origem na integração das Escolas Agrotécnicas de Concórdia, Rio do Sul e Sombrio, mais os Colégios Agrícolas de Araquari e Camboriú, que eram vinculados à Universidade Federal de Santa Catarina.

Atualmente conta com 15 câmpus distribuídos no Estado de Santa Catarina.

Instituto Federal Catarinense



Oferta de cursos - 2015



■ Bacharelado

■ Licenciatura

■ Tecnologia

■ Cursos Técnicos



INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE

Desafios PNE

Meta 11: triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a **qualidade** da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

- **Como assegurar qualidade da oferta?**

Principais ações

- GT Ressignificação do Ensino Agrícola
- GT Ensino Médio Integrado
- Criação Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (2012 e 2014)
- Reuniões pontuais com DDEs, Coordenadores de cursos e NUPE
- Projeto Evasão
- Auditoria Pedagógica

Auditoria Pedagógica

Principal Objetivo

Curso Técnicos: Avaliação, regulação e alinhamento dos Cursos Técnicos de Nível Médio

Cursos Superiores: cursos que já passaram pelo processo de reconhecimento – alinhamento de acordo com as orientações do relatório INEP/conceito recebido.

Cursos Técnicos

Eixo norteador: SINAEP– documento preliminar

O SINAEP pretende mobilizar a avaliação da educação profissional por meio da avaliação de instituições, cursos, estudantes e egressos, contemplando a diversidade e pluralidade intrínsecas da educação profissional e tecnológica, de modo integrado aos sistemas de avaliação da educação básica e da educação superior já constituídos.

Dimensões Avaliadas



Avaliação do Curso

- Reunião com os Auditores do IFC
- Construção de uma proposta de elaboração para realização da Auditoria com base nas demandas mapeadas, indicadores do SINAEP e instrumento do SINAES
- Elaboração do QACI
- Definição de critérios: quais cursos? Quais câmpus?
- Maior número de matrículas / fragilidades já mapeadas pela PROEN

2014: Cursos Técnicos em Agropecuária

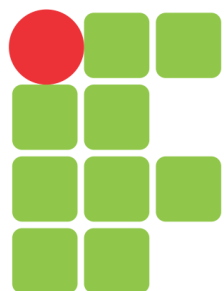
- Reunião equipe PROEN e Auditores
- Capacitação da Equipe
- Solicitação documentação aos câmpus: PPC's, diários, planos de ensino, documentação secretaria acadêmica, espelho de notas, regulamento estágio, regulamentos presentes no PPC...
- Análise documental
- Verificação *in loco*
- Observação, entrevistas com docentes, discentes, coordenação do curso e gestão

Documentação

- Emissão das SAs
- QACI
- Relatório Preliminar: constatação, causa, manifestação da unidade auditada, manifestação da auditoria, recomendação
- Plano de Providências
- Relatório Consolidado

Desafios

- Trabalhar com as demais dimensões sugeridas pelo SINAEP.
- Traçar estratégias para superar as situações irregulares constadas.
- Diagnóstico para elaboração de uma formação docente que atenda as necessidades mapeadas.
- Outros (conforme vão sendo realizadas as auditorias).



INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE

IFC Reitoria

Rua das Missões, 100 - Ponta Aguda

Blumenau/SC - CEP: 89.051-000

(47) 3331-7800

ifc@ifc.edu.br

www.ifc.edu.br

facebook.com/ifc.oficial

youtube.com/IFCatarinense

twitter.com/ifcatarinense