

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED
Campus Parintins (AM)/ de 30 de maio a 3 de junho de 2016

Mesa Temática II:

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica
1º de junho de 2016

Mediadora:

Prof^a Maria Francisca Moraes de Lima – DE/CMZL

Palestrante:

Prof^a Anna Cristina Cardozo da Fonseca (Colégio Pedro II/ Rio de Janeiro/ RJ)

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

- Breve histórico da construção de uma proposta de avaliação da Educação Profissional e Tecnológica
- Apresentação da estrutura do documento-base para o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica
- Considerações finais

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Histórico

- **Formação de grupo de trabalho no âmbito da SETEC/MEC**
 - Diversidade de representações (SETEC/MEC, CNE, CODISE/FNCE, INEP, Rede Federal, Redes Estaduais, SNA), com cerca de 20 integrantes
 - Realização de reuniões técnicas em preparação para o trabalho (2º semestre/ 2013)
 - Sistematização prévia de indicadores, a partir das experiências das redes e de documentos e legislação nacionais
 - Elaboração e sistematização da proposta do SINAEP, a partir dos resultados das oficinas

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Histórico

■ Realização de oficinas

- Diversidade de representações (SETEC/MEC, CNE, CODISE/FNCE, INEP, Rede Federal, Redes Estaduais, SNA), com participação de cerca de 60 profissionais, entre gestores, docentes e técnicos
- Realização de quatro oficinas ao longo do 2º semestre/ 2013 e início de 2014, tendo pesquisadores e gestores em avaliação de políticas públicas e gestores da educação profissional como expositores:
 - 1) Organização e experiências em avaliação da educação profissional e tecnológica
 - 2) Bases teórico-conceituais e metodológicas
 - 3) Construção de indicadores e padrões referenciais de qualidade
 - 4) Proposta para o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

■ Parte I – Marco diagnóstico

- Educação profissional e tecnológica
- Avaliação em educação
- Sistemas e bases de informação

■ Parte II – Marco propositivo

- Fundamentação teórico-conceitual
- Estrutura de governança e de execução
- Escopo e aplicabilidade
- Formas e procedimentos de avaliação
- Avaliação dos objetos
- Meta-avaliação

■ Apêndices: indicadores prévios para avaliação

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

- **Parte I – Marco diagnóstico**

- **Educação profissional e tecnológica**

- Trajetória
- Organização

- **Avaliação em educação**

- Base legal
- Experiências nacionais: educação superior; educação básica; educação profissional e tecnológica
- Experiências internacionais

- **Sistemas e bases de informação**

- Educação
- Trabalho, emprego e renda
- Desenvolvimento social e econômico

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

- **Parte I – Marco diagnóstico**

- **Avaliação em educação**

- **Base legal**

- Constituição Federal de 1988

- Lei nº 9.394/1996

- Plano nacional de educação (PNE)

- Documentos-referência da CONAE (2010 e 2014)

- Diretrizes curriculares nacionais de educação profissional técnica de nível médio (Resolução CNE/CEB nº 06/2012)

- **Experiências nacionais:**

- Educação superior: SINAES

- Educação básica: SAEB, ENEM

- Educação profissional: institucionais e de redes de EPT

- **Experiências internacionais**

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

- **Parte II – Marco propositivo**

- **Fundamentação teórico-conceitual**

- Princípios da educação profissional e tecnológica
- Concepção de avaliação e de qualidade em educação
- Princípios e atributos para a avaliação
- Concepção do sistema de indicadores

- **Estrutura de governança e de execução**

- **Escopo e aplicabilidade**

- **Formas e procedimentos de avaliação**

- Formas de avaliação
- Procedimentos metodológicos

- **Avaliação dos objetos**

- **Meta-avaliação**

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

- Parte II – Marco propositivo
 - Estrutura de governança e de execução



IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

- Parte II – Marco propositivo
 - Escopo e aplicabilidade



IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

- Parte II – Marco propositivo
 - Formas e procedimentos de avaliação

Verificação
in loco

Aplicação de
exames de
desempenho

AVALIAÇÃO INTERNA
(autoavaliação)

AVALIAÇÃO EXTERNA

Aplicação de
questionários

Utilização de
bases de dados

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

- Parte II – Marco propositivo
 - Avaliação dos objetos

OBJETO	AVALIAÇÃO INTERNA	AVALIAÇÃO EXTERNA
INSTITUIÇÃO	Aplicação de questionários Utilização de bases de dados	Utilização de bases de dados Verificação <i>in loco</i>
CURSO	Aplicação de questionários Utilização de bases de dados Verificação <i>in loco</i>	Utilização de bases de dados Verificação <i>in loco</i>
ESTUDANTE	Aplicação de questionários Utilização de bases de dados	Aplicação de exame de desempenho Aplicação de questionários
EGRESSO	Aplicação de questionários	Aplicação de questionários Utilização de bases de dados

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

- **Apêndices: dimensões e indicadores prévios para avaliação**
 - Instituição: 64 indicadores
 - Infraestrutura física e material
 - Políticas acadêmicas e de inovação
 - Políticas de gestão
 - Curso: 56 indicadores
 - Corpo docente
 - Currículo
 - Infraestrutura física e material

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

- **Apêndices: dimensões e indicadores prévios para avaliação**
 - Estudante: 65 indicadores
 - Caracterização socioeconômica
 - Desempenho acadêmico
 - Percepção do processo ensino-aprendizagem
 - Egresso: 42 indicadores
 - Caracterização socioeconômica
 - Desempenho e satisfação profissional
 - Inserção profissional
 - Trajetória educacional

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Estrutura do documento

- **Apêndices: dimensões e indicadores prévios para avaliação**
 - Para cada indicador, foram estabelecidos:
 - Aspectos ou critérios de análise
 - Equação de cálculo (quando houver)
 - Procedimentos metodológicos (dentre os já apresentados)
 - Fontes da pesquisa avaliativa: sistemas de informação (externos e internos à instituição); documentos institucionais (PPP, projeto de curso, regimento, pastas funcionais); sujeitos (estudantes, gestores, docentes, técnicos, empregadores, egressos)
 - Tipos de curso para avaliação: qualificação profissional; técnico articulado; técnico subsequente

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Considerações

- Inovações da proposta

- Objetos e indicadores de avaliação elaborados *por e com as* redes de instituições ofertantes
- Priorização da avaliação interna, como forma de estabelecimento de uma cultura avaliativa
- Articulação prévia com o INEP para a avaliação externa
- Previsão da avaliação de egressos

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Considerações

■ Dificuldades

- Diversidade das redes e instituições ofertantes de EPT
- Diversidade de cursos ofertados em uma mesma instituição, considerando eixos tecnológicos e níveis de ensino
- Quantidade de agentes envolvidos e situações a serem avaliadas
- Existência de sistemas de avaliação anteriores
- Frequência avaliativa: estabelecimento de ciclos avaliativos, por conjunto de eixos tecnológicos
- Aplicação de exame externo
- Forma de apresentação dos resultados

IV Encontro Pedagógico do IFAM – IV ENPED

Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

Contato:

Anna Cristina Cardozo da Fonseca

Tel: (21) 99232-8350

E-mail: annacrisfonseca@gmail.com