



*IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016*

Coordenação Sistêmica de Assistência Estudantil CSAE/PROEN



**INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS**





*IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016*

Assistência Estudantil no IFAM e a atuação da Equipe Multiprofissional: contribuições para Permanência e o Êxito dos alunos



**INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS**





IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

Direito à Educação

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao **pleno desenvolvimento da pessoa**, seu preparo para o **exercício da cidadania** e sua **qualificação para o trabalho** (BRASIL, 1988, art. 205)

- A educação deve voltar-se não somente para a inclusão e emancipação social, mas firmar as bases para a construção de uma nova sociedade fundada nos princípios de equidade e justiça social.



Função Social do IFAM



*IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016*

- Promover a justiça social, a equidade, o desenvolvimento sustentável visando à inclusão social, a busca de soluções técnicas e geração de novas tecnologias, com base na articulação institucional inovadora disposta no PDE e no que está instituído na Lei nº. 11.892/2008
- Intervir na realidade educacional amazonense de forma inclusiva, o que implica mudanças de preceitos estratégicos e educacionais, e a consolidação de uma identidade institucional firmada em um novo modelo de gestão baseado no respeito, no diálogo e na construção de consensos possíveis, almejando a emancipação da comunidade e não apenas no enaltecimento singular das

instituições





IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

Missão e Visão do IFAM

- **Missão:** Promover com excelência a Educação, Ciência e Tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.
- **Visão:** Consolidar o IFAM como referência nacional em Educação, Ciência e Tecnologia.
- **Valores:**
 - * Acessibilidade e inclusão social;
 - * Valorização das pessoas ;
 - * Cidadania e justiça social ;
 - * Ética e transparência
 - * Excelência na gestão educacional;
 - * Gestão democrática participativa;
 - * Inovação e empreendedorismo;
 - * Respeito à diversidade;
 - * Responsabilidade socioambiental;
 - * Solidariedade



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS



Finalidades do IFAM



*IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016*

- I. Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II. Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III. Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional, e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV. Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificando com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;





*IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016*

Finalidades do IFAM

V. Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e das ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI. Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino; desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VII. Realizar e estimular a pesquisa básica e aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico; além de promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente voltadas à preservação do meio ambiente





Evasão e Retenção

- Não basta admitir a Educação como direito fundamental. É necessário que o ensino seja ministrado com base nos princípios de igualdade das condições de acesso e permanência, a garantia do padrão de qualidade, a valorização do profissional da educação e a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais (BRASIL, 1988, art. 206).
- Neste contexto, a evasão coloca-se como uma questão conflitante, estando presente em todos os níveis e modalidades de ensino.





*IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016*

Evasão e Retenção

São questões que envolvem fatores de ordem pedagógica, cultural, social, econômica, institucional e individual.

Evasão é o desligamento do estudante de um curso, caracterizado em diversas situações, tais como: abandono, solicitação ou cancelamento automático de matrícula, transferência.

Retenção é a situação do discente com matrícula ativa, mas que não concluiu o curso no prazo previsto.



Causas da Evasão e Retenção



- Fatores Internos à Instituição;
 - Fatores Externos à Instituição;
 - Fatores Individuais.
-
- Para analisá-las, é fundamental conhecer e avaliar a complexidade de fatores que intervêm na aprendizagem dos estudantes, sendo necessário identificar os problemas e adotar medidas pedagógicas e institucionais viáveis, visando solucioná-los.



Ações de Enfrentamento à Evasão e Retenção



IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

- Fortalecimento da Atuação da Equipe Multiprofissional de forma sistêmica e interdisciplinar;
- Acompanhamento da frequência dos alunos, das dificuldades no aprendizado, das demandas psicossociais e de saúde, fatores da dinâmica familiar, no intuito de identificar e intervir junto aos mesmos;
- Constituição e legitimação de conselhos escolares e colegiados de cursos;
- Ampliação do programa de assistência estudantil, para além dos aspectos assistenciais, pautada em ações sistêmicas envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão.



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS



Ações de Enfrentamento à Evasão e Retenção



IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

- Aproximação das famílias e da comunidade ao percurso escolar dos discentes;
- Delineamento de ações acadêmico-institucionais que possibilitem aos candidatos conhecer a realidade do mercado de trabalho referente ao curso escolhido antes do processo seletivo/vestibular;
- Realização de fóruns, seminários e reuniões com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem, tendo como temática central a questão da permanência e do êxito.
- Atuação da equipe de saúde a nível de prevenção e promoção de saúde.



Ações de Enfrentamento à Evasão e Retenção



IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

- Garantia de forma universal do transporte e da alimentação escolar, bem como do seguro de vida;
- Desenvolvimento de Ações Inclusivas voltadas principalmente para pessoas com deficiência;
- Política de Estágio (Resolução n° 96);
- Construção do Projeto Político Pedagógico;
- Potencialização dos Programas de Monitoria e de Nivelamento, bem como de ações na área de Esporte e Cultura;
- Reestruturação do sistema acadêmico visando facilitar o acompanhamento em tempo real de toda movimentação acadêmica e envolvimento dos profissionais que atuam na pesquisa institucional.

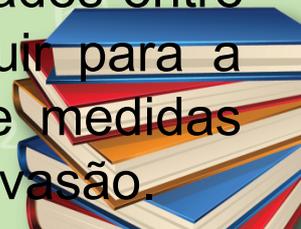


Política de Assistência Estudantil do IFAM – PAES/IFAM



IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

- Tem como um de seus instrumentos legais o Programa Nacional de Assistência Estudantil-PNAES, que apoia a permanência de estudantes matriculados na Rede Pública Federal de Educação.
- Dispõe sobre a democratização das condições de acesso, permanência e êxito; a redução das taxas de retenção e evasão.
- Objetiva a viabilização de igualdade de oportunidades entre todos os estudantes, com o objetivo de contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam combater situações de repetência e evasão.





IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

Equipes Multiprofissionais

- A Equipe Multiprofissional é um conjunto de profissionais do *campus* que, em trabalho articulado, criativo e interdisciplinar, viabilizará as ações do Ensino e dos diferentes Programas implementados pelo campus, desenvolvendo desde o planejamento integrado até a execução, monitoramento e avaliação de todas as ações no âmbito da instituição.
- Cada profissional atua em conformidade com sua competência, exercendo suas atribuições relativas as ações do ensino e aos Programas e ao mesmo tempo valoriza cada componente da equipe, permitindo que todos façam parte de uma mesma ação: Importância de olhar



Composição das Equipes Multiprofissionais



IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

- Direção Geral, Direção de Ensino, Coordenadores de Curso, Coordenadores de Pesquisa e da Extensão;
- Docentes das diferentes áreas do conhecimento exigidas para cada curso ou programa;
- Psicólogas (os), Pedagogas(os), Assistentes Sociais;
- Técnicos(as) em Assuntos Educacionais, Coordenadores(as) do Acadêmico e pesquisa institucional;
- Profissionais que formam a Equipe de Saúde do *campus* (Médicos, Odontólogos, Enfermeiros, Técnicos de Enfermagem, Nutricionistas entre outros);
- Assistentes de Alunos e demais Servidores.



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS



Ações em parceria



IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

A Instituição

- Regulamentar ações que assegurem o desempenho exitoso do discente, bem como estabelecer sistema de avaliação que permita gerir, acompanhar e avaliar tais ações;

A Gestão

- Gerir, monitorar e avaliar os processos administrativos que envolvem as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Presidir os Conselhos com diligência, favorecendo a identificação apurada de causas da evasão e retenção, possibilitando a definição criteriosa de soluções viáveis, que as sejam cumpridas em tempo de assegurar o atendimento às demandas do discente.



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS



Ações em parceria



IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

Profissionais de Pedagogia, Saúde, Psicologia, Serviço Social, Coordenações Afins e demais servidores

- Acompanhar de maneira eficaz os discentes e os docentes, propiciando o compartilhamento das responsabilidades para obtenção do êxito no processo de ensino e aprendizagem;
- Favorecer a atuação em equipe, visando o fortalecimento da atuação multiprofissional, possibilitando o atendimento integral ao discente.
- Atender às especificidades dos discentes integrantes, tais como: aspectos educacionais, culturais, psicossociais, socioeconômicos e relativos à saúde, encaminhando-os para os setores específicos de atendimento;

Docente

- Desenvolver metodologias de ensino que atendam às peculiaridades do discente, tendo como base os relatórios de acompanhamento pedagógico, bem como as orientações advindas de sua interação com a equipe multiprofissional;
- Alimentar o Sistema Acadêmico frequentemente, possibilitando um acompanhamento pedagógico e familiar contínuo, dirimindo as possibilidades de evasão e retenção.



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS



Ações em parceria



IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016

O Discente

- Envolver-se em ações de representação estudantil, como o Grêmio, adquirindo consciência política e cidadã, bem como a percepção de que suas ações repercutem no seu processo de permanência e êxito na Instituição.
- Desenvolver hábitos de estudos favoráveis ao aprendizado, compreendendo que estudar requer disciplina, ações sistemáticas que favoreçam avanços acadêmicos, que implica também no conhecimento de seus direitos e deveres, constantes no Regulamento da Organização Didático-Acadêmica – IFAM, considerando as consequências de seus atos enquanto discente dessa Instituição;

Família

- Acompanhar efetivamente o desempenho acadêmico de seu/sua filho(a), fazendo-se presentes nas reuniões de pais e mestres, estabelecendo momentos de diálogo com o(a) filho(a), acompanhando periodicamente o lançamento de frequência e notas, entre outras atitudes.





*IV Encontro Pedagógico
do IFAM 2016*

Marlene de Deus Lima

Coordenadora Sistêmica de Assistência Estudantil

Email: socialreitoria@ifam.edu.br

marlene.lima@ifam.edu.br

Telefones: (92) 3306-0036

(92) 99903-6103

Renata Soares Martins

Psicóloga

Email: renata.Martins@ifam.edu.br

Telefones: 3306-0056

(92) 99459-8253

Sara Carneiro da Silva

Técnica em Assuntos Educacionais

Email: saracs@ifam.edu.br

Telefones: 3306-0048

(92) 99987-4406

Luciana Vieira dos Santos

Assistente Social

E-mail: Luciana.vs@ifam.edu.br

Telefones: 3306-0056

(92) 99193-9998



**INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS**

