

Ensino integrado: repensando as questões conceituais

E

A nossa postura frente a essa modalidade

Prof. Dra. Maria Francisca M. de Lima (CMZL)

Ensino integrado: decreto 5154/2004

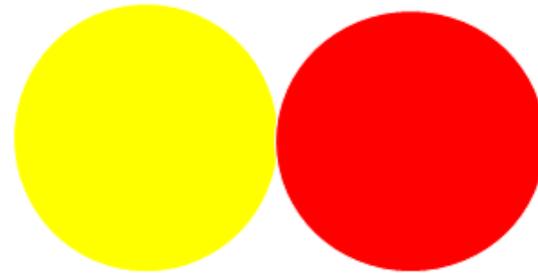
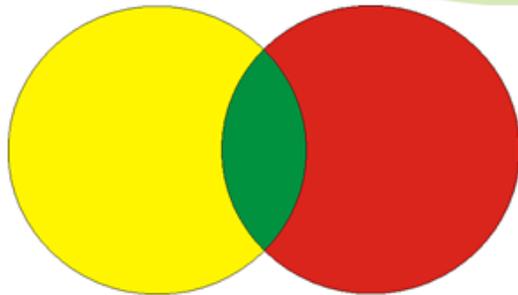
O Ensino Médio Integrado surge como uma preparação técnica para a cidadania e para a inserção da juventude no mercado de trabalho.

“ 12 anos depois, as dúvidas conceituais continuam”

O que é integrar?

eclipse educacional?

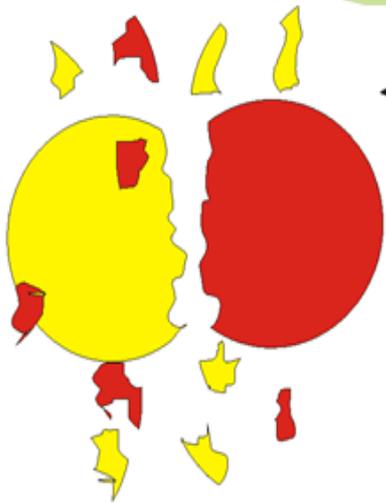
E depois as disciplinas básicas se afastam das disciplinas técnicas...



Que de repente...

Choque/ruptura: minha disciplina é a mais importante...

...um ensino articulado de tal forma que as disciplinas dialoguem entre si.



Propomos



Concepção de Ensino Integrado

Não é simples justaposição.

Não é sobrecarga de conteúdos.

Não nasce por decreto.

Não é dada de antemão.

Não emerge espontaneamente.

Não há uma receita pronta.

Não conta com um *corpus* metodológico plenamente constituído.

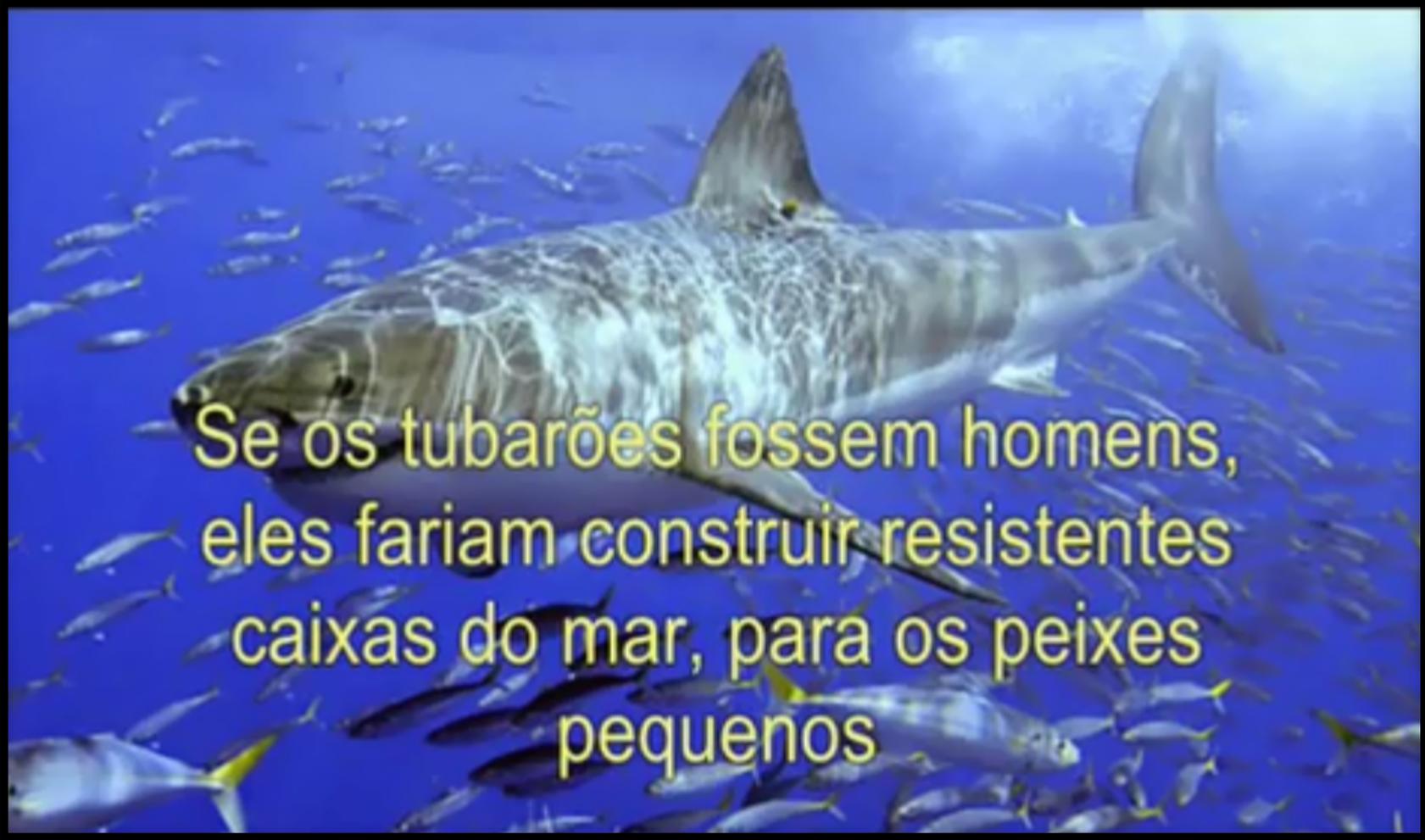
Não pode ser compreendida fora do contexto em que ele acontece

(MACHADO, 2008)



Se Os Tubarões Fossem Homens

Bertold Brecht

A large shark, possibly a tiger shark, is swimming in the ocean. It is surrounded by a large school of smaller fish. The water is a deep blue color. The shark is the central focus of the image, moving from left to right. The smaller fish are scattered around it, some in the foreground and some in the background. The overall scene is a naturalistic depiction of marine life.

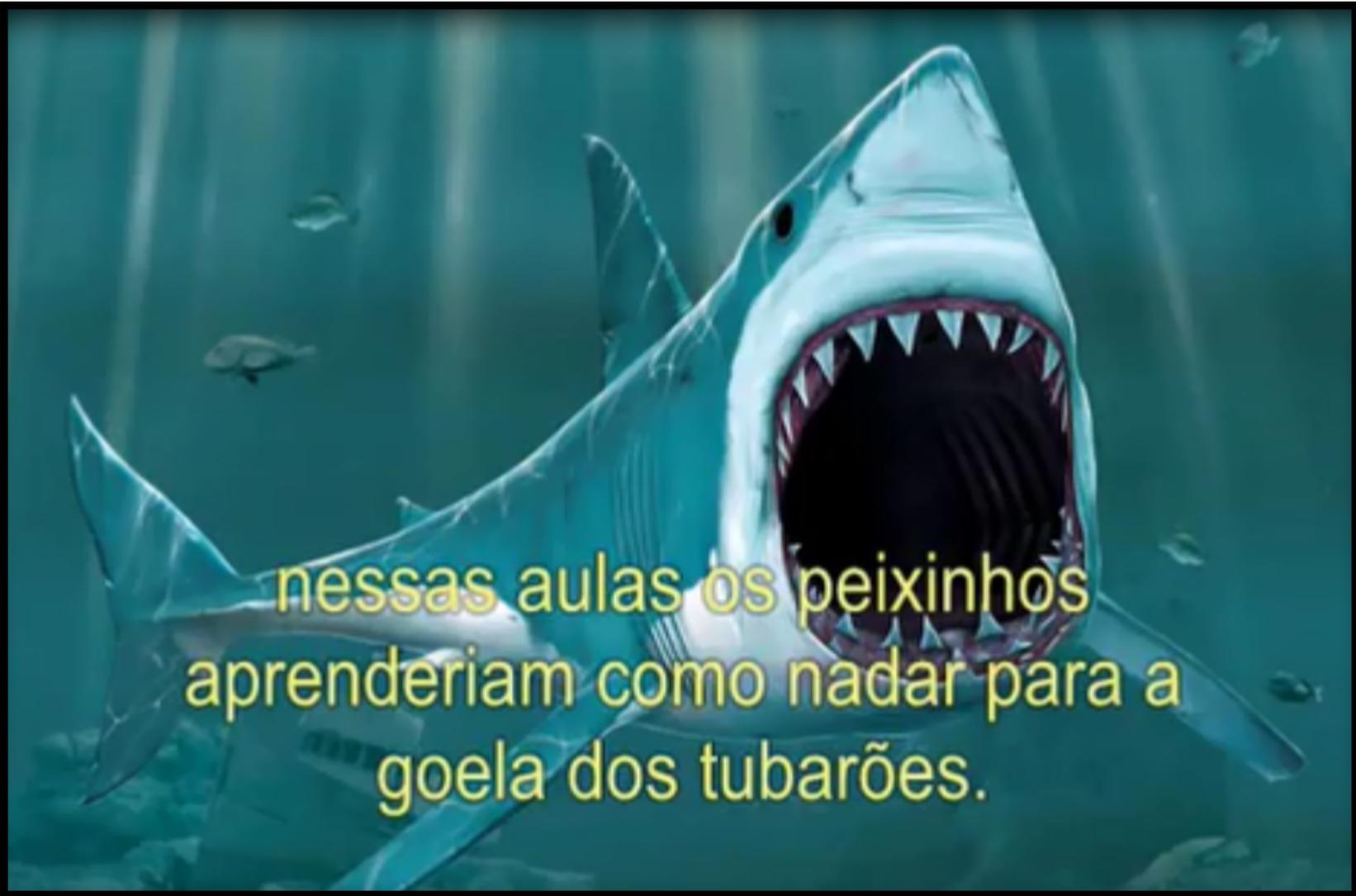
Se os tubarões fossem homens,
eles fariam construir resistentes
caixas do mar, para os peixes
pequenos



com todos os tipos de alimentos dentro, tanto vegetais, quanto animais.



Naturalmente também haveria
escolas nas grandes caixas

A large, white shark with its mouth wide open, showing sharp teeth and a dark interior. The shark is swimming in a blue, slightly murky ocean. Several small fish are visible in the background, some swimming away from the shark. The scene is framed by a thick black border.

nessas aulas os peixinhos
aprenderiam como nadar para a
goela dos tubarões.

- 
- Reproduzem, por meio dos pressupostos teóricos e formativos, a ideologia dominante;
 - Possibilitam, por meio de seus atores, mudanças ou intervenções no contexto social e político.



Eles seriam **ensinados** de que o ato mais grandioso e mais belo é o sacrifício alegre de um peixinho e que todos eles deveriam acreditar nos tubarões, sobretudo quando esses dizem que velam pelo belo futuro dos peixinhos.

- **A escola com finalidade doutrinadora:** o aluno é percebido como caixa vazia, o conhecimento prévio e os conhecimentos configuram-se como caixas que não se conectam, não interagem entre si.
- **A escola como meio de construção de saberes:** os conhecimentos dialogam entre si e o fazer pedagógico é e deve ser coletivo.

Esse fazer pedagógico deve ...

- Deve considerar a **formação integral** do aluno;
- Ideia de **integração** como um princípio pedagógico orientador de práticas formativas focadas na necessidade de desenvolver no aluno a ampliação de sua **capacidade de compreensão** de sua realidade específica e da relação desta com a totalidade social.

A pipoca que somos Rubem Alves



Para incluir,
precisamos excluir
velhos conceitos e
fórmulas feitas.
Logo, não podemos
ser piruá.