

esporte. Um papel fundamental para a extensão é a relação com a sociedade no sentido de ouvir suas necessidades e ampliar o número de vagas de estágio, emprego, projetos de assistência técnica, consultoria e P&D. Neste sentido algumas ações se destacam:

- Participação dos alunos dos cursos de graduação nos jogos universitários, JIF's
- Implementação do programa institucional de incentivo e apoio ao desenvolvimento de atividades artísticas, culturais e esportivas.
- Ampliar as ações em torno da política da diversidade e inclusão do IFAM;
- Ampliar os editais de fomento à extensão

5 – GESTÃO

A gestão tem o papel de coordenar o funcionamento do IFAM bem como de prover condições de atendimento à atividade fim.

- Implantar o programa de valorização do servidor;
- Incentivar o aumento da titularidade de docentes e técnicos administrativos na medida do possível. Ampliando convênios de MINTER e DINTER;
- Definir, de forma pactuada com a comunidade escolar, os parâmetros de qualidade de educação do IFAM;
- Fortalecer todos os fóruns do IFAM.
- Implementar Projeto de Educação e Gestão Ambiental (A3P) nos Campi e na Reitoria;
- Estabelecer parcerias no sentido de viabilizar oportunidades de lazer aos servidores;
- Assegurar o tratamento isonômico e

a equidade entre os Campi, provendo a infraestrutura adequada e recursos humanos necessários, conforme as especificidades de cada Campus;

- Descentralizar as ações da gestão e promover o espírito colaborativo no ambiente de trabalho, promovendo o desenvolvimento da cultura de gestão focada em resultados;
- Rever fluxos e procedimentos de trabalho de modo a desburocratizar o andamento dos processos e agilizar soluções;
- Promover a ampla discussão para a revisão do organograma do IFAM;

6 – COMUNICAÇÃO

- Fortalecer as visitas sistemáticas nos Campi e o diálogo permanente entre a Reitoria e toda comunidade acadêmica. Bem como, organizar eventos de divulgação dos cursos, projetos e ações do IFAM;
- Fortalecer a ouvidoria como canal de comunicação entre a sociedade e o IFAM de modo a assegurar a transparência das ações e o acesso à informação;
- Ampliar a atuação do Núcleo de comunicação social de forma a divulgar as atividades dos campi e da reitoria para toda a comunidade escolar;
- Implantar a rádio e TV web como canais de divulgação de informações e eventos;

33 A comunidade pode fazer um IFAM melhor

Sou ALDENIR CAETANO, do Campus Manaus Zona Leste. Candidato ao Cargo de REITOR. Sei da responsabilidade e do compromisso que estou assumindo perante toda a comunidade do IFAM, nesta nova empreitada de minha vida.



PROFESSOR
ALDENIR
REITOR **CAETANO**

"A COMUNIDADE PODE FAZER UM IFAM MELHOR"

1 - PORQUE SER REITOR DO IFAM

Ser Reitor requer muita responsabilidade, pois o IFAM é hoje uma das maiores instituições públicas de educação do Nosso Amazonas, com cerca de 20.000 estudantes e próximos de 2.000 servidores públicos distribuídos em 15 campi/Reitoria no Estado do Amazonas.

Nesses 38 anos de carreira profissional, sendo 22 anos de Servidor Federal anos, conheci profundamente o IFAM, sei sobre suas virtudes, seus problemas e suas potencialidades. O IFAM é uma referência na Educação Profissional, porém, ainda temos muitas debilidades do ensino básico ao ensino superior, na pesquisa e na extensão.

Nesse contexto, o Reitor não precisa ser o "Salvador da Pátria" ou o "Supergerente", basta ser um bom coordenador, CAPAZ DE ACREDITAR E RESPEITAR O POTENCIAL QUE A COMUNIDADE TEM - TANTO EM EXPERIÊNCIA E FORMAÇÃO, QUANTO EM CONHECIMENTOS - para construir um IFAM melhor para todos.

Eu desejo - simplesmente - poder liderar com a comunidade para fazer o IFAM brilhar como uma instituição de Ensino, Pesquisa e Extensão da "Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica". E, MAIS QUE ISSO, QUE TODOS NÓS POSSAMOS NOS SENTIR MELHOR NO AMBIENTE DE TRABALHO E ORGULHOSOS DE NOSSA INSTITUIÇÃO.

2 - O MEU OBJETIVO

Contribuir para construção e consolidação da identidade do IFAM como centro de excelência de ensino, pesquisa e extensão, nas diferentes modalidades de ensino. Este programa se propõe apresentar as principais linhas de trabalho em três eixos programáticos. A presente proposta é um texto base de compromisso do candidato com a comunidade. Esta proposta poderá sofrer alterações se o debate com a comunidade assim o indicar. Contudo, alguns princípios são imutáveis:

- Gestão participativa e democrática;
- Educação profissional como processo educativo e investigativo;
- Sustentabilidade;
- Justiça social;
- Valorização das pessoas;
- Inovação

3 - ENSINO - Para que o ensino seja de fato uma construção de saberes integrais e integradas algumas ações precisam ser desenvolvidas. Aqui cabe lembrar que é preciso trazer para a escola aqueles que não tiveram a oportunidade de fazê-lo em tempo adequado, também é importante lembrar dos saberes já adquiridos ao longo da vida que devem ser reconhecidos e incorporados ao processo educacional. Assim, as ações a seguir são essenciais:

- Fortalecer e expandir a oferta de cursos de EPT de forma a alinhar às necessidades de qualificação para o mundo do trabalho;
- Implantar políticas de verticalização e de criação de itinerários formativos;

- Implantar políticas educacionais que visem reduzir a evasão e a retenção dos estudantes;

- Proporcionar ampliação do acervo bibliográfico dos campi;

- Fortalecer programa institucional de bolsa de monitoria em todos os cursos;

- Criar as condições necessárias para o desenvolvimento da educação inclusiva e da educação para as relações étnoraciais;

- Reformular o código de conduta discente com a participação ativa dos estudantes;

- Aperfeiçoar, monitorar e avaliar coletivamente a política de assistência estudantil visando garantir a igualdade de oportunidade, a permanência e a democratização do conhecimento;

- Incentivar e apoiar ações e/ou projetos que contemplem a educação de jovens e adultos vinculados ao campo;

- Assegurar a oferta de ensino médio integrado em todos os campi;

- Assegurar as condições necessárias para a oferta do PROEJA em todos os campi;

- Criar e implantar o Sistema processual de avaliação global dos cursos técnicos do IFAM;

- Priorizar o desenvolvimento de aulas práticas, assegurando os materiais necessários e infraestrutura adequada para realização das mesmas;

- Fortalecer o programa institucional de inclusão e apoio à aprendizagem de estudantes que apresente dificuldades em disciplinas básicas do ensino fundamental e do ensino médio;

- Ampliação do centro de idiomas;

3 - PESQUISA

A pesquisa nos Institutos Federais deve ser vista como estratégia de ensino de modo a gerar a capacidade de resolver problemas concretos da sociedade em que está inserido, desta forma algumas ações são prioritárias:

- Ampliar o número de editais internos que contemplem os projetos de criação e inovação tecnológica;

- Apoiar a criação dos mestrados profissionais;

- Ampliar projeto de incentivo e apoio à elaboração de livros técnicos didáticos para os cursos técnicos de nível médio;

- Fortalecer o Núcleo de Inovação Tecnológica e a busca por patentes;

- Capacitar os servidores para atuar na inovação em todas as áreas do conhecimento (tecnológicas, sociais e humanas);

- Apoiar a captação de recursos para pesquisa e inovação através de editais externos;

- Apoiar e fomentar a consolidação dos grupos de pesquisas nas várias áreas de atuação do IFAM;

- Pesquisa inter campi.

4 - EXTENSÃO

A extensão cobre um amplo leque de atividades que devem estar ligadas ao ensino e a pesquisa. Dentre estas atividades estão o fortalecimento às ações de inclusão social (ou de completa interação entre todos os agentes sociais), o apoio às atividades de cultura, lazer e