

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO**  
**AMAZONAS - IFAM**  
**DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E FORMAÇÃO DE**  
**PROFESSORES**

**EDITAL N° 001/DAEF/2016**

**O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS – IFAM**, através do **DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES- DAEF**, no uso de suas atribuições legais, torna público o presente Edital de abertura de inscrições para a realização do **SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICA, FÍSICA e MATEMÁTICA/2016** do **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS – IFAM**, oferecidos no Campus Manaus Centro, conforme a seguir:

**1. OBJETIVO DO SEMINTER:** oportunizar aos acadêmicos das Licenciaturas do IFAM a inserção nos processos de pesquisa educacional, em particular do trabalho docente, como forma de vivenciar ação-reflexão-ação, possibilitando-lhes a construção de seu próprio saber, tornando-se, assim, sujeito da ação formativa.

**2. LINHAS DE PESQUISA**

As linhas de pesquisas que caracterizam a pesquisa no Seminário Interdisciplinar são as seguintes:

<b>2.1. Instrumentação para o Ensino de Ciências/Matemática</b>	Objetiva investigar, criar, aplicar e avaliar meios e recursos utilizados para a otimização do ensino de Ciências/Matemática.
<b>2.2. Ciência, Tecnologia e Sociedade na Educação em Ciências/ Matemática</b>	Objetiva investigar sobre o tratamento dado a questões da Ciência, Tecnologia e Sociedade no processo ensino-aprendizagem que vise a legitimar a ação de educação em Ciências/Matemática.
<b>2.3. Escola, Currículo, Formação e trabalho docente de Professores de Ciências/ Matemática</b>	Objetiva investigar as concepções e os fundamentos teórico-metodológicos de Escola, Currículo, Formação e trabalho docente nas áreas de ciências/ matemática.
<b>2.4. Processos Históricos e Políticas Públicas focadas no Ensino de Ciências/ Matemática</b>	Objetiva refletir e contextualizar as discussões sobre o processo histórico da educação, com ênfase nas políticas públicas voltadas para o ensino das de ciências/ matemática.
<b>2.5. Educação Profissional e Tecnológica</b>	Objetiva a investigação de políticas e práticas da educação profissional e tecnológica e análise teórico-metodológicas do ensino nas diversas áreas de

	formação técnica, principalmente do IF-AM. Os objetos desta linha tratam dos processos e das relações de produção e reprodução social sob a égide da Educação, da Ciência e da Tecnologia.
<b>2.6. Cultura, Identidade e Desenvolvimento Humano</b>	Objetiva favorecer a formação da visão crítica voltada às particularidades da constituição do sujeito nos processos de desenvolvimento humano e seus enlaces com a educação.

### 3. PARTICIPANTES

**3.1 Coordenação** - A coordenação do Seminário Interdisciplinar das Licenciaturas será exercida preferencialmente por professor licenciado, integrante da carreira docente do IFAM, vinculado aos cursos de licenciatura, que, juntamente com os coordenadores dos respectivos cursos, promoverá a interação entre os professores orientadores do seminário e entre os estudantes, a fim de que o trabalho interdisciplinar possa ser realizado, além de acompanhar o desenvolvimento das atividades do Seminário, possibilitando condições institucionais para sua efetivação.

**3.2 Estudantes** - Todos os alunos regularmente matriculados nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Química, Física e Matemática participam do Seminário Interdisciplinar.

**3.3 Professor Orientador** - O professor orientador do Seminário Interdisciplinar das Licenciaturas deve pertencer ao quadro docente do IFAM, podendo o co-orientador (se houver) ser externo à instituição, desde que orientador e coordenação do curso sejam notificados oficialmente da existência da co-orientação.

**3.3.1.** Cada professor poderá orientar no máximo cinco estudantes, conforme estabelece o § 7º da Resolução nº 29 - CONSUP/IFAM de 04/11/ 2011, sendo duas horas de orientação por estudante/semana, constante no Plano de Atividade Docente (PAD). As exceções deverão ser analisadas pelas respectivas coordenações.

### 4. ORGANIZAÇÃO

**4.1 Escolha do Tema** - A escolha do tema a ser desenvolvido no Seminário Interdisciplinar deve estar vinculada a uma das Linhas de Pesquisa e ter a anuência do orientador escolhido pelo estudante.

**4.2 Período de realização** - O Seminário Interdisciplinar será realizado em dois períodos, a saber :

<b>De 23 e 24 de novembro de 2016</b>	Apresentação de Cartas de Intenção, Projetos de Pesquisa e Artigos.
<b>De 07 a 09 de dezembro de 2016</b>	Defesas de Monografia

### 4.3 Das Inscrições

**4.3.1.** A inscrição do Seminário Interdisciplinar será realizada no período de 09 a 16 de novembro de 2016, para os alunos do 2º, 4º, 6º e 8º períodos, no site do evento (<https://www.doity.com.br/seminario-interdisciplinar-das-licenciaturas>).

**4.3.1.1** A não inscrição no prazo determinado impedirá a participação do estudante nessa atividade e implicará na não obtenção da pontuação mínima exigida para a obtenção da carga-horária complementar de 15 horas.

### 4.4 Entrega de Trabalhos

Os trabalhos que serão apresentados no SEMINTER 2016 deverão ser encaminhados em formato PDF para o e-mail: [seminterifam@gmail.com](mailto:seminterifam@gmail.com), conforme descrição abaixo:

**2º período:** Entrega, nos dias **09 a 16 de novembro de 2016**, da Carta de Intenção e do Relatório de participação no SEMINTER (dias 07, 08 e 09 de dezembro de 2016).

**4º e 6º períodos:** Entrega de projeto de pesquisa e artigo, respectivamente, no período de **09 a 16 de Novembro de 2016**.

**8º período:** Entrega das três vias da monografia, no período de **22 a 26 de novembro de 2016, no Setor de Protocolo** do Campus Manaus Centro, no horário de 8h as 20h.

## 5. APRESENTAÇÕES

As apresentações ocorrerão juntamente com a III Semana das Licenciaturas. A programação será lançada no site do evento logo após o término das inscrições.

## 6. AVALIAÇÃO

Para cada dia da realização do Seminário Interdisciplinar será atribuída a pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, perfazendo um total de 30 (trinta) pontos nos dois dias. O aluno deverá obter no mínimo 20 (vinte) pontos para fazer jus à carga-horária de 15 horas, como atividade complementar.

A pontuação a ser atribuída ao aluno será de acordo com o descrito no Quadro abaixo:

Períodos	Atividades	Pontuação
2º	Presença nos dois dias do Seminário.	Até 10 pontos
	Avaliação da Carta Intenção pelo orientador. (ANEXO A)	Até 10 pontos
	Avaliação do Relatório da participação no Seminário a ser entregue ao orientador, no período de 07 a 09 de dezembro de 2016. (ANEXO D)	Até 10 pontos
4º	Presença nos dois dias do Seminário.	Até 10 pontos
	Avaliação do Projeto de pesquisa pelo orientador. (ANEXO B)	Até 10 pontos
	Apresentação do Projeto de pesquisa em banner e avaliação da	Até 10 pontos

	banca avaliadora.	
6º	Presença nos dois dias do Seminário.	Até 10 pontos
	Avaliação do Artigo pelo orientador. (ANEXO C)	Até 10 pontos
	Defesa do Artigo e avaliação pela banca avaliadora.	Até 10 pontos
8º	Presença nos dois dias do Seminário.	Até 10 pontos
	Avaliação da Monografia pela banca avaliadora.	Até 20 pontos

**OBS: O aluno do 8º Período que não defender a Monografia terá que defender o artigo.**

**5.2.** A Banca Avaliadora, constituída pela comissão organizadora do SEMINTER e/ou indicação do orientador, será composta por três membros: o orientador e dois professores convidados, sendo um professor do curso e o outro poderá ser um membro externo. Os critérios de avaliação estão estabelecidos em formulários distintos, nos Anexos F, G e H para o orientador e professores avaliadores. Cada avaliador entregará o formulário com a nota atribuída ao trabalho, sendo calculada a média aritmética ao final.

**DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E  
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS, em Manaus, 09 de Novembro de 2016.**

**Pedagoga Danielle Cristina Oliveira Ferreira  
Presidente da Comissão do SEMINTER 2016**



SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DAS LICENCIATURAS

ANEXO F - FICHA DE AVALIAÇÃO- PROJETOS/ARTIGOS

AVALIAÇÃO ORAL PROJETO/ARTIGO (A1)		
Critérios	Valor Máximo	Nota do Avaliador
Postura e Desembaraço	2,0	
Qualidade do material	2,0	
Sequência didática	2,0	
Uso do tempo	2,0	
Conhecimento teórico	2,0	
<b>Total</b>		
AVALIAÇÃO ESCRITA DO PROJETO (A2)		
Critérios para avaliação do Projeto	Valor Máximo	Nota do Avaliador
Formulação do problema	1,0	
Hipóteses	1,0	
Justificativa	1,0	
Objetivos	1,0	
Fundamentação teórica	2,0	
Metodologia	2,0	
Cronograma	1,0	
Referências Bibliográficas	1,0	
<b>Total</b>		
AVALIAÇÃO ESCRITA DO ARTIGO (A2)		
Critérios para avaliação do Artigo	Valor Máximo	Nota do Avaliador
Resumo	2,0	
Introdução	2,0	
Metodologia	1,5	
Resultados/ Discussão	1,5	
Conclusões	2,0	
Referências Bibliográficas	1,0	
<b>Total</b>		

Média:  $A1 + A2/2=$

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Responsável pelo Recebimento: \_\_\_\_\_



SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DAS LICENCIATURAS

ANEXO G - FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL POR ORIENTADOR

Tema: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Projeto ( ) Artigo ( )

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Nome do Orientador: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Itens	Valor Máximo	Nota do Orientador
Participação no projeto	2,0	
Frequência nas orientações	2,0	
Projeto/Artigo	2,0	
Iniciativa e liderança	2,0	
Criatividade	2,0	
<b>Total</b>		

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Responsável pelo Recebimento: \_\_\_\_\_



SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DAS LICENCIATURAS

ANEXO H - FICHA DE AVALIAÇÃO- CARTA DE INTENÇÃO E RELATÓRIO

AVALIAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO (A1)		
Critérios para avaliação da Carta de Intenção	Valor Máximo	Nota do Avaliador
Objetividade	2,5	
Relevância	2,5	
Formulação do Problema	2,5	
Justificativa	2,5	
<b>Total</b>		
AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO (A2)		
Critérios para avaliação do Relatório	Valor Máximo	Nota do Avaliador
Resumo	1,0	
Sumário	0,5	
Introdução	2,0	
Desenvolvimento	2,0	
Conclusão e/ou Recomendações	2,0	
Referências	0,5	
Redação Clara e Concisa	2,0	
<b>Total</b>		

Média:  $A1 + A2/2=$

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Assinatura do Avaliador: \_\_\_\_\_

Responsável pelo Recebimento: \_\_\_\_\_