

Press Kit



Qualis Capes B1 - Ensino
ISSN: 2446-774X

Manaus, nov. 2018

Revista Educitec lança a Edição Especial “Educação, Ensino e suas Tecnologias”

Confira o quantitativo de inscritos e as ações de fluxo editorial

educitec.revista@gmail.com
www.ifam.edu.br/educitec

Vá direto
ao ponto! 
Clique no menu para navegar

<i>Atendimento à imprensa</i>	2
<i>Lançamento da Edição Especial “Educação, Ensino e suas Tecnologias”</i>	3
<i>Quantitativo de inscritos e ações do fluxo editorial</i>	5
<i>Sobre a Revista Educitec</i>	9
<i>Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico</i>	10

Atendimento à imprensa

Prezado Jornalista,

O Comitê Editorial da Educitec preparou este Press Kit com informações essenciais sobre o Recebimento e a Avaliação dos Artigos que compõe a Edição Especial sobre “Educação, Ensino e suas Tecnologias”, lançada no dia 14 de novembro de 2018, com intuito de consolidar a importância acadêmica da revista como forma de abrir espaço para pesquisas e discussões científicas no campo do ensino tecnológico e educação.

Ademais, a Educitec tem buscado se aperfeiçoar como meio de divulgação científica com foco na excelência. Por isso, contamos com a colaboração de todos na cobertura, divulgação e compartilhamento dos trabalhos publicados, pois acreditamos que a disponibilização gratuita do conhecimento científico proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

Se a informação que você procura não estiver neste material, entre em contato conosco.

Atenciosamente,

Equipe Editorial

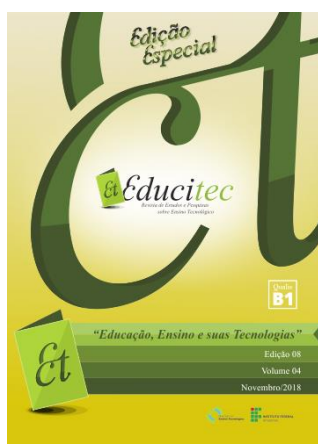
Canais de comunicação:

educitec.revista@gmail.com

www.ifam.edu.br/educitec

Edição Especial: <[link](#)>

Edições Anteriores: <[link](#)>



Capa da Edição Especial

**Página
Inicial**

Lançamento da Edição Especial “Educação, Ensino e suas Tecnologias”

No dia 14 de novembro de 2018, foi lançada a Edição Especial da Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, com eixo temático: “Educação, Ensino e suas Tecnologias”. Ao todo, 42 artigos foram aceitos para compor a 8ª edição da revista, divididos em três linhas de pesquisa, sendo elas:

1. Desenvolvimento de Produtos Educacionais;
2. Gestão e Práticas Educativas na Educação Profissional e Tecnológica;
3. Processos e Recursos para o Ensino em um Contexto Tecnológico.

Durante o fluxo editorial, foram recebidos trabalhos de 88 institutos em todas as regiões do Brasil, além de instituições da Venezuela e do Paraguai, mas também de autor de origem Portuguesa. O IFAM foi a instituição com o maior número de submissões. Por estado, o Rio Grande do Sul que mais enviou artigos.

Das 198 submissões, 120 foram aprovadas após a avaliação quanto a sua aderência à linha editorial e aos critérios do Edital. Após essa etapa, 39 artigos foram rejeitados por não atenderem aos critérios exigidos pela revista e 3 foram arquivados. Para esta edição de Novembro de 2018, 42 artigos foram aceitos para publicação.

A autora Marcia Gorette da Silva, da UFRN, aponta que o que incentivou ela e os coautores do seu artigo a divulgarem a sua pesquisa na Revista Educitec, em particular na Edição Especial, foi o fato da Educitec “ser um veículo destinado a divulgação de estudos desenvolvidos, entre outros, no âmbito de mestrados profissionais”, além de ser um meio de “reconhecimento da expertise do trabalho desenvolvido nos IFs, o que significa valorizar as instituições públicas que se dirigem a divulgar a produção científica de forma democrática e gratuita”. Ao encontro dessas ideias, a autora Magali Pessini, do IFRS, acrescenta que a divulgação de sua pesquisa na Educitec é uma “forma de contribuir nos debates a cerca da gestão e das práticas educativas da educação científica, técnica e tecnológica”.

A fase de avaliação contou com o apoio de 87 pareceristas, filiados a 57 diferentes instituições, sendo uma de Portugal.

Quanto a importância da publicação de pesquisas em revista científicas, em especial para o acadêmico de programas *stricto sensu*, o revisor, Prof. Dr. Glaydson de Oliveira, da UFRSA, diz que é inquestionável o fato de que as pesquisas científicas ocupam uma importante posição no cenário global, pois é através das atividades de pesquisas que é possível construir ou erguer uma sociedade. “Muitas pesquisas que são realizadas na academia refletem diretamente ou indiretamente no desenvolvimento social e econômico de uma nação, seja a curto ou longo prazo. Portanto, o conhecimento construído deve ser compartilhado. E, um importante meio

de divulgação são as revistas científicas”. Ademais, esse compartilhamento deve ter especialmente um caráter formativo, não apenas informativo, visto que o foco não é só o aumento do número de páginas de um currículo, mas a contribuição científica e tecnológica. “É preciso publicar para possibilitar: troca de ideias entre pesquisadores, difusão do conhecimento científico e tecnológico, execução ou aperfeiçoamento de uma ideia”.

Já a revisora, Profa. Dra. Renata Camacho, da UNIOESTE, ressalta que “publicar nem sempre é algo simples e fácil, exige dedicação, persistência e comprometimento, por isso, o acadêmico de programas *stricto sensu* deve adquirir esta prática desde cedo. Ao publicar um artigo temos a oportunidade de mostrar à comunidade acadêmica e aos interessados pelo tema, as descobertas e avanços promovidos por nossa pesquisa, é também uma oportunidade de prestar contas ao país do trabalho realizado ao longo do mestrado e/ou doutorado” e encoraja, principalmente aos pós graduandos “a publicar, a divulgar e interagir com a comunidade desde o início da pós graduação por meios de suas publicações”.

Devido ao grande número de submissões, tem-se que 36 artigos continuam em avaliação, com possível publicação em uma segunda edição a ser lançada em Março de 2019. A editora da edição, Dra. Izabel de Paula, aponta que “como promotora de leitura, foi uma grande responsabilidade gerir e ajudar a selecionar os artigos que compõe essa Edição Especial, visto a quantidade de trabalhos submetidos. Afirmo que buscamos cumprir os critérios do edital de chamada, para garantir a difusão do conhecimento com qualidade e acredito que os artigos selecionados representam com maestria diversos campos de conhecimento do ensino tecnológico”.

Por fim, o Prof. Dr. Amarildo Gonzaga, Diretor de Pesquisa e Pós-graduação do IFAM Campus Manaus Centro, convida toda comunidade acadêmica para levar a cabo a leitura desse acervo literário singular e com contribuições significativas para uma boa formação, considerando os desafios enfrentados na atual conjuntura. “Vale a pena debruçar-se para esse exercício acadêmico ímpar”.

Quantitativo de inscritos e ações do fluxo editorial

No período de 25 de junho a 26 de agosto de 2018, a Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, vinculada ao Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico (MPET) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), esteve recebendo artigos científicos, de profissionais, professores, alunos e pesquisadores, alinhados a mestrados e doutorados com o objetivo de publicar a Edição Especial - 2018, com o seguinte eixo temático: “Educação, Ensino e suas Tecnologias”.

Foram recebidos 198 (cento e noventa e oito) artigos, dos quais 49 eram sobre a temática “Desenvolvimento de Produtos Educacionais”, 49 sobre “Gestão e Práticas Educativas na Educação Profissional e Tecnológica” e 100 sobre “Processos e Recursos para o Ensino em um Contexto Tecnológico”, conforme dados do Quadro 1:

Quadro 1 - Quantitativo de artigos recebidos por seção da revista

Seção	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Desenvolvimento de Produtos Educacionais	49	24,7%
Gestão e Práticas Educativas na Educação Profissional e Tecnológica	49	24,7%
Processos e Recursos para o Ensino em um Contexto Tecnológico	100	50,5%
TOTAL	198	100,0%

Sendo que:

- a) Processos e Recursos para o Ensino em um Contexto Tecnológico: era para pesquisas com foco na criação, elaboração e/ou avaliação de processos de ensino-aprendizagem ou utilização de recursos tecnológicos com vistas a favorecer a formação de professores ou formação dos estudantes, considerando o ensino em diferentes áreas de conhecimento, em um contexto tecnológico;
- b) Gestão e Práticas Educativas na Educação Profissional e Tecnológica: era para pesquisas com foco na gestão e práticas educativas e do desenvolvimento curricular na Educação Profissional e Tecnológica, em suas diversas formas de oferta, a partir de uma abordagem inclusiva, interdisciplinar, em espaços formais e não formais, em conformidade com a perspectiva do trabalho como princípio educativo e do currículo integrado;
- c) Desenvolvimento de Produtos Educacionais: era para pesquisas com foco nos fundamentos sobre Produtos Educacionais, desafios de sua produção, geração de produtos e avaliação em diferentes contextos de ensino.

Observou-se que a grande maioria dos trabalhos enviados, isto é, 36,9% foram produzidos por 02 (dois) autores, 28,8% foram produzidos por 01 (um) autor e em percentuais menores teve-se trabalhos com 03, 04 e 05 autores, que era o limite, conforme dados do Quadro 2:

Quadro 2 - Quantitativo de autores por artigo (artigos recebidos)

Autores por artigo	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
01 autor	57	28,8%
02 autores	73	36,9%
03 autores	32	16,2%
04 autores	17	8,6%
05 autores	19	9,6%
TOTAL	198	100,0%

Destaca-se que também foram recebidos trabalhos de autores Venezuelanos e Portugueses.

Quanto a instituição/afiliação dos autores, verificou-se o envio de pesquisas de 88 (oitenta e oito) diferentes instituições, variantes em públicas, privadas, estaduais, federais e duas internacionais, uma da Venezuela e a outra do Paraguai. Com maior quantidade de envio teve-se o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), com 17 trabalhos, seguido da Universidade Federal do Pará (UFPA) e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), ambas com 08 trabalhos enviados, e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) e Universidade Estadual de Roraima (UERR), cada uma com 06 trabalhos.

Ainda que o IFAM tenha sido a instituição com maior número de submissões, foram as instituições do estado do Rio Grande do Sul (RS) que mais enviaram artigos. Foram recebidos 32 (trinta e dois) artigos, variantes em quantidade, das seguintes instituições do RS: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Farroupilha (IF Farroupilha), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul Rio-Grandense (IFSul), Universidade de Caxias do Sul (UCS), Universidade de Passo Fundo (UPF), Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Universidade do Vale do Taquari (Univates), Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade La Salle e Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI).

Destaca-se também o volume de trabalhos recebido dos seguintes estados: Amazonas (AM) com 28 artigos, Minas Gerais (MG) com 15, Bahia (BA), Paraná (PR) e São Paulo (SP) com 14 trabalhos cada e o Pará (PA) com 11 pesquisas.

Considerando a localização dos autores com relação a sua afiliação institucional, pelas regiões do Brasil e também as afiliações estrangeiras, constatou-se que a região Norte e a região Sul do Brasil foram as mais participativas em submissões do Edital de Chamada para a Edição Especial da Revista Educitec, para o ano de 2018, conforme dados do Quadro 3:

Quadro 3 - Localização por região brasileira ou país (artigos recebidos)

Região ou País	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Norte	57	28,8%
Nordeste	29	14,6%
Centro-Oeste	12	6,1%
Sudeste	43	21,7%
Sul	54	27,3%
Paraguai	1	0,5%
Venezuela	2	1,0%
TOTAL	198	100,0%

No *desk review*, fase em que as submissões foram avaliadas quanto a sua aderência à Linha Editorial e aos critérios do Edital de Chamada, foram eliminados 78 artigos. Daí então, os 120 (cento e vinte) artigos aptos nesta primeira fase seguiram para a avaliação aos pares e as cegas, que é feito por colaboradores ad hoc.

Para a fase de avaliação, teve-se a auxílio de 87 (oitenta e sete) pareceristas, filiados a 57 (cinquenta e sete) diferentes instituições, sendo uma de Portugal. Destaca-se que a grande maioria eram mestres e doutores, conforme dados do Quadro 4:

Quadro 4 – Titulação dos pareceristas (volume 04, número 08)

Titulação	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Doutor (a)	37	43%
Mestre (a)	39	45%
Especialista	11	13%
TOTAL	87	100%

Deste momento de avaliação, 39 artigos foram rejeitados, pelo fato das submissões não atenderem os critérios exigidos pela revista e 03 foram arquivados, em razão dos autores não terem dado continuidade ao que foi solicitado no processo editorial. Ademais, 42 (quarenta e dois) foram aceitos para a publicação, mas 36 (trinta e seis) continuaram em avaliação, os quais se aprovados, serão publicados em outro número, previsto a ser divulgado em março de 2019, como um segundo número da Edição Especial “Educação, Ensino e suas Tecnologias”.

Dos 42 (quarenta e dois) artigos que compõe o volume 04, número 08, correspondente a Edição Especial, 48% são relacionados ao tema “Processos e Recursos para o Ensino em um Contexto Tecnológico”, 33% ao tema “Gestão e Práticas Educativas na Educação Profissional e Tecnológica” e 19% do tema “Desenvolvimento de Produtos Educacionais”.

Quadro 5 – Artigos publicados por seção (volume 04, número 08)

Seção	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Desenvolvimento de Produtos Educacionais	8	19%
Gestão e Práticas Educativas na Educação Profissional e Tecnológica	14	33%
Processos e Recursos para o Ensino em um Contexto Tecnológico	20	48%
TOTAL	42	100%

Do volume de trabalhos recebidos, nota-se a grande demanda de pesquisas relacionadas ao ensino tecnológico e educação que tem sido desenvolvidas nos diversos programas *stricto sensu* distribuídos pelo Brasil, os quais também incentivam a produção de alunos-pesquisadores estrangeiros.

Sobre a Revista Educitec

A Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico (EDUCITEC) é um periódico científico com acesso livre, que foi pensado e elaborado pelo Mestrado Profissional de Ensino Tecnológico (MPET) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), com objetivo de contribuir com a disseminação da ciência, ampliando o espaço destinado a produção científica com temas voltados para o ensino tecnológico, educação e áreas afins. E, neste contexto, agradecemos a todos os autores que submetem as suas pesquisas, por considerar a Educitec como meio de compartilhar seu trabalho.

Já em sua primeira avaliação Qualis/CAPES, a revista obteve a classificação B1 (Ensino) e a equipe editorial vem trabalhando para aumentar o conceito da revista para Qualis A.

Os trabalhos publicados são identificados com o sistema DOI. Traduzido como “Identificador Digital de Objetos”, o DOI permite a identificação, localização e descrição unívoca de entidades digitais – físicas ou abstratas, sendo útil para auxiliar a localização e o acesso de materiais na web, e facilitar a autenticação de documentos. Com o DOI, qualquer pessoa em qualquer lugar do mundo poderá encontrar facilmente e sempre acessar os trabalhos publicados na Revista EDUCITEC, aumentando a visibilidade das produções.

O público-alvo da revista são docentes dos diferentes níveis de ensino, pesquisadores do campo da educação e estudantes. O fluxo de submissão de artigo é contínuo. Sendo sua publicação semestral: junho e dezembro. Nela, são publicados artigos, relatos de experiências e resenhas.

Todo o conteúdo da revista é de acesso livre imediato, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico

MPET

A Revista Educitec é vinculada ao Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico do Instituto Federal do Amazonas.

Site: mpet.ifam.edu.br

E-mail: sec.mpet.cmc@ifam.edu.br

Telefone: (92) 3621-6732

Fanpage: www.facebook.com/mpetifam

Endereço: Av. Sete de Setembro, 1975 - Centro, Bloco do CDI.
CEP 69020-120 - Manaus - Amazonas