



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**



EMENTÁRIO		
CURSO	DOCENTE(S) RESPONSÁVEL (EIS)	
TECNOLOGIA EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL	José Dilton Lima Dos Santos	
PERÍODO 4	DISCIPLINA <i>MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE</i>	CÓDIGO GTOPBMEAMB00
CARGA HORÁRIA		PRÉ-REQUISITO
TEÓRICA 40h	PRÁTICA 00	-
EMENTA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>UNIDADE I</b> - Histórico da Educação Ambiental; Histórico da ecologia e poluição ambiental; Compromisso e respeito ao Meio Ambiente; Educação, conscientização e qualidade ambiental; Desenvolvimento sustentável e preservação; Riscos ambientais-resíduos sólidos urbanos; Interdisciplinaridade: ambiente e desenvolvimento sustentável.</li> <li>● <b>UNIDADE II</b> - Impactos ambientais: água, solo e ar; Agenda 21; Legislação e licenciamento. EIA – Rima Impactos ambientais de água, solo e ar (Relatório de Impacto); Ética e o meio ambiente; Monitoramento ambiental em empresas e a relações com o meio externo.</li> <li>● <b>UNIDADE III</b> - ISO 9000:2000 e 14000; Princípios de Gestão Ambiental; Efeito das tecnologias no ecossistema; Auditorias e certificações ambientais; A complexidade ambiental e o século XXI; Pensamento sociológico ambiental.</li> <li>● <b>UNIDADE IV</b> – Meio ambiente e sociedade: Relações étnico-raciais e cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena e suas implicações para o meio ambiente.</li> <li>● <b>UNIDADE V</b> – Discutir os desafios contemporâneos na interface Meio Ambiente, Sociedade e Educação em Direitos Humanos.</li> </ul>		
OBJETIVO GERAL		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer e aplicar princípios da política ambiental, estimulando o acadêmico a ações reflexivas de preservação ambiental;</li> <li>● Conduzir o acadêmico ao aprendizado contínuo, visando o aprimoramento da capacidade intelectual sobretudo aquela relacionada a Legislação, Ética e Impactos Ambientais de monitoramento de meios interno e externo.</li> <li>● Oferecer aos acadêmicos mecanismos de capacitação e sensibilização acerca da Legislação e Gestão Ambiental, considerando as necessidades, expectativas e condições de vida do planeta, para que 'este' promova novos saberes.</li> <li>● Compreender o contexto étnico-racial e da cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena e suas relações com as questões ambientais.</li> <li>● Discutir os desafios contemporâneos na interface Meio Ambiente, Sociedade e Educação em Direitos Humanos.</li> </ul>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● DONAIRE, Denis. Gestão Ambiental na Empresa. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 1999.</li> <li>● TACHIZAWA, Takesshy. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 1. Ed. São Paulo. Atlas, 2002.</li> <li>● CAJAZEIRA, Jorge E. ISO 14001 – Manual de Implantação. Qualitymark Editora Ltda, 1998.</li> </ul>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial. Saraiva Educação SA, 2017.</li> <li>● PHILIPPI JR, Arlindo; ROMERO, Marcelo de Andrade; BRUNA, Gilda Collet. Curso de gestão ambiental. In: Curso de gestão ambiental. 2014.</li> <li>● CURTI, Denise. Gestão ambiental. 1. Ed. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2011.</li> <li>● KINDEL, Eunice Aita Isaia; LISBOA, Cassiano Pamplona. Educação ambiental: da teoria a prática. Porto Alegre: Mediação, 144p, 2012.</li> <li>● SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. ISO 14001 sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica. Atlas, 2005.</li> <li>● NASCIMENTO, M. R. A. Org. Educação, Sociedade e Sustentabilidade Ambiental. 01. ed. Manaus: BK Editora, 2011.</li> <li>● TOSI, Giuseppe; FERREIRA, Lúcia de Fátima Guerra. Brasil, violação dos direitos humanos–tribunal Russell II. UFPB, 2014.</li> </ul>		