



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO



EMENTÁRIO		
CURSO	DOCENTE(S) RESPONSÁVEL (EIS)	
TECNOLOGIA EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL	José Dilton Lima Dos Santos	
PERÍODO 4	DISCIPLINA <i>MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE</i>	CÓDIGO GTOPBMEAMB00
CARGA HORÁRIA		PRÉ-REQUISITO
TEÓRICA 40h	PRÁTICA 00	-
EMENTA		
<ul style="list-style-type: none"> ● UNIDADE I - Histórico da Educação Ambiental; Histórico da ecologia e poluição ambiental; Compromisso e respeito ao Meio Ambiente; Educação, conscientização e qualidade ambiental; Desenvolvimento sustentável e preservação; Riscos ambientais-resíduos sólidos urbanos; Interdisciplinaridade: ambiente e desenvolvimento sustentável. ● UNIDADE II - Impactos ambientais: água, solo e ar; Agenda 21; Legislação e licenciamento. EIA – Rima Impactos ambientais de água, solo e ar (Relatório de Impacto); Ética e o meio ambiente; Monitoramento ambiental em empresas e a relações com o meio externo. ● UNIDADE III - ISO 9000:2000 e 14000; Princípios de Gestão Ambiental; Efeito das tecnologias no ecossistema; Auditorias e certificações ambientais; A complexidade ambiental e o século XXI; Pensamento sociológico ambiental. ● UNIDADE IV – Meio ambiente e sociedade: Relações étnico-raciais e cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena e suas implicações para o meio ambiente. ● UNIDADE V – Discutir os desafios contemporâneos na interface Meio Ambiente, Sociedade e Educação em Direitos Humanos. 		
OBJETIVO GERAL		
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer e aplicar princípios da política ambiental, estimulando o acadêmico a ações reflexivas de preservação ambiental; ● Conduzir o acadêmico ao aprendizado contínuo, visando o aprimoramento da capacidade intelectual sobretudo aquela relacionada a Legislação, Ética e Impactos Ambientais de monitoramento de meios interno e externo. ● Oferecer aos acadêmicos mecanismos de capacitação e sensibilização acerca da Legislação e Gestão Ambiental, considerando as necessidades, expectativas e condições de vida do planeta, para que 'este' promova novos saberes. ● Compreender o contexto étnico-racial e da cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena e suas relações com as questões ambientais. ● Discutir os desafios contemporâneos na interface Meio Ambiente, Sociedade e Educação em Direitos Humanos. 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<ul style="list-style-type: none"> ● DONAIRE, Denis. Gestão Ambiental na Empresa. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 1999. ● TACHIZAWA, Takesshy. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 1. Ed. São Paulo. Atlas, 2002. ● CAJAZEIRA, Jorge E. ISO 14001 – Manual de Implantação. Qualitymark Editora Ltda, 1998. 		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<ul style="list-style-type: none"> ● BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial. Saraiva Educação SA, 2017. ● PHILIPPI JR, Arlindo; ROMERO, Marcelo de Andrade; BRUNA, Gilda Collet. Curso de gestão ambiental. In: Curso de gestão ambiental. 2014. ● CURTI, Denise. Gestão ambiental. 1. Ed. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2011. ● KINDEL, Eunice Aita Isaia; LISBOA, Cassiano Pamplona. Educação ambiental: da teoria a prática. Porto Alegre: Mediação, 144p, 2012. ● SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. ISO 14001 sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica. Atlas, 2005. ● NASCIMENTO, M. R. A. Org. Educação, Sociedade e Sustentabilidade Ambiental. 01. ed. Manaus: BK Editora, 2011. ● TOSI, Giuseppe; FERREIRA, Lúcia de Fátima Guerra. Brasil, violação dos direitos humanos–tribunal Russell II. UFPB, 2014. 		