



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

RESULTADO DA AVALIAÇÃO PROPOSTA PELO COMITÊ INTERNO DO CAMPUS

EDITAL – Nº 001/2022/DPI/PPGI/IFAM/IC - PAIC

RESULTADO FINAL

Relação de Projetos Classificados - IC-PAIC

Classif.	Projeto	Área	Bolsista	CPF	Orientador	Pontuação Final (Fichas A, B e C)
1	Uso de drones para Desenvolvimento de Competências do Pensamento Computacional	Engenharia Elétrica	Marcos Vinícius Rodrigues Lemos	063.062.862-92	Vitor Bremgartner da Frota	80,2
2	Aprendizagem Baseada em Projetos com Robótica Educacional para a Formação STEAM	Engenharia Elétrica	Rebeca Oliveira Lopes	023.613.352-71	Vitor Bremgartner da Frota	78,4
3	Práticas Ambientais: Fabricação de Produtos Ecológicos em uma Mini Linha de Produção Automatizada	Engenharia Elétrica	Juliana Alves Duarte	053.245.191-03	Ana Lúcia Soares Machado	77,2
4	As Novas Ferramentas Tecnológicas nos Cursos de Formação de Professores do IFAM: Um Estudo Exploratório	Educação	Douglas Henrique Ferreira Casas	051.442.542-33	Ailton Gonçalves Reis	76,6
5	Detecção de Anomalias Médicas no Pulmão Usando Técnicas de Inteligência Artificial	Engenharia Elétrica	Rubens da Silva Brasil	030.530.482-80	Alyson de Jesus dos Santos	76,2

6	Caracterização de Redes de Internet das Coisas em Ambientes de Floresta	Engenharia Elétrica	Paulo Henrique Barros Diniz	618.505.663-13	Alyson de Jesus dos Santos	75,8
7	Concepção de um Protótipo de um Drone Utilizando Sistemas Embarcados Open Source e Técnica de Controle Proporcional Integrador Derivativo (PID)	Engenharia Elétrica	Washington Henrique Alves Júnior	022.882.022-70	Alyson de Jesus dos Santos	75,6
8	O Ensino de Soft Skills nos Cursos de Graduação do IFAM/CMDI: uma Pesquisa-Ação	Educação	Matheus Conceição Silveira	021.582.042-81	Darlea Araújo de Souza Esteu da Costa	50,4

Alyson de Jesus dos Santos

Assinatura do Coordenador de Pesquisa do Campus

Manaus, 20 de junho de 2022.