



ANEXO I DA FASE II
FORMULÁRIO DE ANÁLISES DOS PROJETOS INTEGRAIS PELA DAES/PROEN/IFAM

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Título do Projeto		MONITORALG – MONITORIA PARA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO
1.2- PROPONENTE		
Nome do proponente (coordenador): Prof. Marcos Daniel Cano		
CURSO		CAMPUS Presidente Figueiredo
Nº	Parâmetros e critérios de análises dos projetos integrais	Considerações e Argumentações da comissão local
1	O Projeto atende as <u>Linhas de Ações dos Programas Integrais</u> , os <u>objetivos da Política de Assistência Estudantil – PAES do IFAM</u> , assim como o <u>Plano de Ação de Acesso, Permanência e Êxito Estudantil do IFAM (PAPE)</u> , aprovado na Reunião do Conselho Superior do IFAM, em 28/03/2017 - Resolução nº 12-CONSUP/IFAM-2017 e as <u>recomendações do Relatório nº 05/2016</u> da Auditoria Geral do IFAM – AUDING/IFAM.	O projeto atende a mais de uma das linhas dos Programas Integrais, alguns dos objetivos da Política de Assistência Estudantil – PAES do IFAM, , porém não foi articulado ao Plano de Ação de Acesso, Permanência e Êxito Estudantil do IFAM (PAPE), bem como as recomendações do Relatório nº 05/2016 da Auditoria Geral do IFAM – AUDING/IFAM, conforme prevê o edital. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: Foi selecionado no 1.2, a linha a qual o projeto atende. Está articulado no item 3 (Introdução) onde se diz: “O projeto também está voltado para todos os 40 alunos (IDES 11) do curso de Desenvolvimento de Sistemas, principalmente alunos em situação de vulnerabilidade que não dispõem de computadores e recursos tecnológicos para a instalação de software que auxiliem na aprendizagem da lógica de programação, melhorando o acompanhamento e contribuindo para reduzir o risco de evasão.”
2	Projeto apresenta o <u>diagnóstico quantiquantitativo da situação-problema</u> (Desempenho escolar no campus, desempenho da turma no curso dos alunos foco da situação problema) sobre a qual o projeto submetido pretende intervir.	Projeto atendeu este item. Pois apresentou na escrita do projeto o <u>diagnóstico quantiquantitativo da situação-problema</u> em relação ao acesso a disciplina, foco da intervenção articulando a permanência e êxito.
3	Atende as <u>informações</u> solicitadas por meio do preenchimento dos <u>anexos de I a VIII</u> dos Programas Integrais deste edital.	Projeto atende parcialmente as <u>informações</u> solicitadas por meio do preenchimento dos <u>anexos de I a VIII</u> dos Programas Integrais deste edital, principalmente em relação a justificativa, objetivos, metas e metodologia. Além das orientações da comissão local. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: Foi anexado ao projeto todos os anexos solicitados.
4	Mantém <u>coesão com os objetivos, metas, justificativa, metodologia, cronograma, recursos materiais e humanas, e diretrizes e linhas de ações da PAES-IFAM e do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos discentes no IFAM.</u>	Projeto mantém, no geral, coesão nas informações solicitadas, mas há necessidade de complementação de algumas informações com base nas Orientações para construção do projeto dos programas integrais no que diz respeito ao diagnóstico da permanência e êxito, objeto principal da ação dos projetos custeados com recurso da assistência estudantil. Mas há necessidade de complementar algumas informações. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: No item 6 (Objetivos) é inserido objetivo para diagnosticar itens que possam influenciar na permanência e êxito dos alunos (Identificar quais as



		<p>dificuldades mais recorrentes nos conteúdos da disciplina LPED e atuar de forma a saná-las em horários que o discente não esteja em sala de aula. Buscar criar horários de discussão de algoritmos fora do horário de aula, promovendo um maior interesse na disciplina explorando o potencial do estudo em grupo.) Este objetivo é descrito na metodologia (- Com o histórico de dúvidas e frequência dos discentes, este projeto de monitoria poderá fornecer dados estatísticos sobre os atendimentos realizados a fim de consolidar dados para análise das informações e melhoria continuada do processo de monitoria).</p> <p>Afim de deixar mais claro este item na metodologia, o texto foi alterado para “Com o histórico de dúvidas e frequência dos discentes, este projeto de monitoria poderá fornecer dados estatísticos sobre os atendimentos realizados a fim de consolidar dados para análise das informações e melhoria continuada do processo de monitoria, contribuindo para melhorar o diagnóstico de dificuldades afim de ações para melhoria da permanência e êxito.”</p>
5	Projeto possui <u>potencial de intervenção e potencialização nas ações de permanência e êxito dos discentes no Campus/IFAM.</u>	Sim, e estas informações foram enfatizadas no texto do Projeto, conforme as exigências do edital norteador para este item.
6	Projeto está voltado para o <u>maior número de discentes</u> , prioritariamente aqueles alunos em <u>situação de vulnerabilidade social, dificuldade de aprendizagem e risco de evasão</u> , conforme prevê a PAES/IFAM e edital norteador;	Projeto atendeu a este item quando se refere ao público alvo.
7	O projeto evidencia o <u>potencial de exequibilidade</u> , ou seja, que em caso de atraso ou falta de apoio financeiro, os alunos continuarão desenvolvendo suas atividades de bolsista, considerando a relevância pedagógica e social da ação, ou a possibilidade do Campus desenvolver de formas alternativas o projeto.	Projeto atendeu a este item.
8	O projeto apresenta maior <u>grau de eficiência e eficácia</u> do projeto em relação à situação-problema diagnosticada	Sim, o projeto apresenta grau de eficiência e eficácia em relação à situação-problema diagnosticada.
9	Projeto descreve as <u>formas de controle, monitoramento das ações e seus resultados, desempenho de custo, capacidade de gerar mudanças qualitativas</u> para o discente, prevê <u>gerenciamento de riscos</u> durante o desenvolvimento e do encerramento do projeto.	Projeto atendeu a este item.
10	Projeto apresenta <u>maior grau de impacto para formação integral e acadêmica</u> do (s) discentes (s) envolvidos.	Projeto atendeu a este item.
11	Projeto <u>contribui para o processo de organização dos estudos</u> do discente, <u>melhorando seus rendimentos</u> nas disciplinas, seu <u>relacionamento interpessoal</u> com a família e a comunidade escolar.	Projeto atendeu a este item.
12	Projeto apresenta <u>maior possibilidade de articulação</u> explícita com <u>ensino, pesquisa e intervenção na realidade vivenciada pelo discente no Campus.</u>	Sim, mas estas informações foram expostas na escrita do Projeto, conforme as exigências do edital norteador para este item.
13	O projeto contribui com propostas para <u>mudar de modo efetivo a realidade da população público-alvo do projeto</u> , alterando	Sim, estas informações foram especificadas na escrita do Projeto, conforme as exigências do edital norteador para este item.



	suas rotinas, contribuindo para resolver os problemas evidenciados, interferindo positivamente nas dificuldades inicialmente diagnosticadas.	
14	Foi anexado ao projeto <u>cópia dos horários de aulas das turmas e coordenadores do projeto</u> , de forma a comprovar que o projeto não trará prejuízos pedagógicos aos discentes participantes do projeto, ou mesmo aos discentes da turma e demais turmas dos professores envolvidos nesta atividade.	Atendeu a este item, pois foi anexado ao projeto cópia dos horários de aulas das turmas, conforme as exigências do edital norteador para este item.
15	Projeto apresentou <u>planilha de recurso materiais, no mínimo, 3 cotações de serviços/materiais</u> e/ou informou que serão providenciados pelo campus e indispensáveis a implementação do projeto;	Apresentou planilha de recurso materiais, mas indicou que serão usados os materiais e equipamentos do campus. Nenhum bolsista custeará material para implementação do projeto, esta responsabilidade do campus. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: incluso informação que nenhum bolsista custeará material para implementação do projeto.
16	Atendeu na <u>metodologia o que prevê o edital</u> quanto à descrição metodológica para seleção de discentes que atuarão no projeto caso aprovado.	Seguiu a metodologia prevista no edital quanto à metodológica para seleção de discentes que atuarão no projeto, caso aprovado. O Edital prevê a aprovação do projeto e o quantitativo de bolsa, devendo a seleção dos monitores ocorrer somente posteriormente a homologação do projeto selecionado pela comissão local. Ou seja, a indicação do mês de abril para a seleção do bolsista antes do resultado do edital, fere o mesmo. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item, reprogramando a referida seleção. Considerações do coordenador do projeto: foi efetuada correção do cronograma.
17	Projeto <u>descreveu, conforme prevê o edital, as fases para a posterior seleção dos discentes</u> caso o Projeto seja aprovado	Projeto atendeu a este item.
18	Projeto <u>descreveu, conforme prevê o edital, o critério de seleção</u> que usará para a classificação dos discentes que atuarão no projeto caso ele seja aprovado.	Projeto atendeu a este item.
19	Projeto <u>descreveu, conforme prevê o edital, os critérios</u> para desempate de dos discentes que atuarão no projeto caso ele seja aprovado.	Projeto atendeu a este item.
20	Projeto apresentou cronograma e programação detalhada de todas as fases de execução do projeto.	Atendeu as informações solicitadas, considerando a necessidade de replanejar a execução conforme nova programação a ser publicada pelo campus. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: cronograma reajustado.
21	Projeto apresentou relatório quantitativo, eficiência e impactos da versão implementada em 2018 no campus.	Este documento com essas informações foi encontrado anexo ao Projeto, conforme as exigências do edital norteador para este item.

Parecer Final: HOMOLOGADO COM RESSALVA

Orientações:

1 - Que a Comissão de Seleção Local dos Projetos Integrais garanta que o proponente realize os ajustes necessários e apontados neste parecer, assim como as orientações já apontadas da comissão local e não inserida no projeto encaminhado a DAES/PROEN quanto ao preenchimento do **Formulário de Proposição de Projetos Integrais (ANEXO II)** de



forma a complementar as **Orientações para construção do projeto dos programas integrais** a serem custeados por meio do recurso da assistência estudantil IFAM, anexa a minuta do edital dos projetos integrais encaminhada pela PROEN ao campus, contemplando, assim, o item 6.9 da minuta e edital do campus, bem como as demais indicações acima descritas;

2- Os projetos deverão ser executados somente depois de realizados todos os ajustes apontados neste parecer, devendo a cópia do projeto ajustado ser encaminhada a DAES/PROEN.

Data: Manaus, 04 de maio de 2019


Mariene de Deus Lima
Chefe do Departamento de
Assistência Estudantil-PROEN
Portaria nº1981-GR/IFAM 21 /09/2016

Parecerista

ANEXO I DA FASE II
FORMULÁRIO DE ANÁLISES DOS PROJETOS INTEGRAIS PELA DAES/PROEN/IFAM

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	
Título do Projeto	MANUAL IFAM TECH
1.2- PROPONENTE	
Nome do proponente (coordenador): Prof. Marcos Daniel Cario	
CURSO	CAMPUS Presidente Figueiredo

Nº	Parâmetros e critérios de análises dos projetos integrais	Considerações e Argumentações da comissão local
1	O Projeto atende as <u>Linhas de Ações dos Programas Integrais</u> , os <u>objetivos da Política de Assistência Estudantil – PAES do IFAM</u> , assim como o <u>Plano de Ação de Acesso, Permanência e Êxito Estudantil do IFAM (PAPE)</u> , aprovado na Reunião do Conselho Superior do IFAM, em 28/03/2017 - Resolução nº 12-CONSUP/IFAM-2017 e as <u>recomendações do Relatório nº 05/2016 da Auditoria Geral do IFAM – AUDING/IFAM</u> .	O projeto atende a mais de uma das linhas dos Programas Integrais, alguns dos objetivos da Política de Assistência Estudantil – PAES do IFAM, , porém não foi articulado ao Plano de Ação de Acesso, Permanência e Êxito Estudantil do IFAM (PAPE), bem como as recomendações do Relatório nº 05/2016 da Auditoria Geral do IFAM – AUDING/IFAM, conforme prevê o edital. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: O projeto atende ao programa de Inclusão Digital. Foi adicionado o seguinte texto na justificativa “Este projeto visa envolver o discente em atividade de pesquisa extracurricular possibilitando o seu crescimento acadêmico e envolvimento através de atividade de pesquisa e extensão. Proporciona através dos encontros, palestras de Informática para despertar a curiosidade e conhecimento no uso da tecnologia de informação e comunicação.”
2	Projeto apresenta o <u>diagnóstico quantitativo da situação-problema</u> (Desempenho escolar no campus, desempenho da turma no curso dos alunos foco da situação problema) sobre a qual o projeto submetido pretende intervir.	Projeto atendeu parcialmente este item. Pois apresentou na escrita do projeto o <u>diagnóstico quantitativo da situação-problema</u> em relação ao acesso as Tics e informação, porém desarticulado do diagnóstico quantitativo do desempenho escolar no campus, desempenho dos discentes no curso enquanto foco da situação problema e sua relação com a permanência e êxito, objeto do custeio com recurso do PAE/IFAM) sobre a qual o projeto submetido deveria intervir. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: Foi adicionado dados de diagnóstico quantitativo da situação-problema, não qual foi adicionado o seguinte texto “Também foi verificado que de 58 alunos que cursaram a



		disciplina de Informática Básica, nas turmas de IDES11, IELT11 e IAGRO 11, 36 deles (62%), obtiveram nota superior ou igual a 6,0, enquanto 22 (38%), obtiveram nota inferior a 6,0. Isso evidencia que muitos alunos têm dificuldade básicas de operar um computador, e muitos deles não haviam ainda conseguido configurar seu acesso na internet do Campus nesse período. Desta forma, um Manual com dicas de como configurar e utilizar recursos básicos de internet dentro do <i>Campus</i> pode ajudar na permanência e êxito dos discentes do IFAM CPRF, podendo se estender futuramente aos demais <i>campi</i> .”
3	Atende as <u>informações</u> solicitadas por meio do preenchimento dos <u>anexos de I a VIII</u> dos Programas Integrais deste edital.	Projeto atende parcialmente as <u>informações</u> solicitadas por meio do preenchimento dos <u>anexos de I a VIII</u> dos Programas Integrais deste edital, principalmente em relação a justificativa, objetivos, metas e metodologia. Além das orientações da comissão local. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: Foram inseridos itens adicionais sobre objetivos e metas relacionados ao envio de dicas de uso de tecnologia de informação aos discentes durante o projeto, assim como, uma avaliação qualitativa sobre o projeto no final do mesmo.
4	Mantém <u>coesão com os objetivos, metas, justificativa, metodologia, cronograma, recursos materiais e humanas, e diretrizes e linhas de ações da PAES-IFAM e do Plano Estratégico de Permanência e êxito</u> dos discentes no IFAM.	Projeto mantém, no geral, coesão nas informações solicitadas, mas há necessidade de complementação de algumas informações com base nas Orientações para construção do projeto dos programas integrais no que diz respeito ao diagnóstico da permanência e êxito, objeto principal da ação dos projetos custeados com recurso da assistência estudantil. Mas há necessidade de complementar algumas informações. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: Foram inseridos itens adicionais sobre objetivos e metas relacionados ao envio de dicas de uso de tecnologia de informação aos discentes durante o projeto, assim como, uma avaliação qualitativa sobre o projeto no final do mesmo.
5	Projeto possui <u>potencial de intervenção e potencialização nas ações de permanência e êxito</u> dos discentes no <i>Campus</i> /IFAM.	Sim, e estas informações foram enfatizadas no texto do Projeto, conforme as exigências do edital norteador para este item.
6	Projeto está voltado para o <u>maior número de discentes</u> , prioritariamente aqueles alunos em <u>situação de vulnerabilidade social, dificuldade de aprendizagem e risco de evasão</u> , conforme prevê a PAES/IFAM e edital norteador;	Projeto não atendeu a este item quando se refere ao público alvo. Atende somente quando se refere a seleção do bolsista. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: O projeto visa que neste primeiro momento um manual seja desenvolvido para que ele possa vir a ser utilizado para reduzir evasão devido à falta de inclusão digital nos próximos anos. Neste primeiro momento, conforme o manual seja desenvolvido, dicas sobre a utilização da tecnologia serão enviadas portal IFAM CPRF, Redes Social IFAM CPRF ou até mesmo, caso houver disponibilidade, email dos alunos.
7	O projeto evidencia o <u>potencial de exequibilidade</u> , ou seja, que em caso de atraso ou falta de apoio financeiro, os alunos continuarão desenvolvendo suas atividades de bolsista, considerando a relevância pedagógica e social da ação, ou a possibilidade do Campus desenvolver de formas alternativas o projeto.	Projeto não atendeu a este item. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: foi adicionado o seguinte texto para que haja o consentimento do bolsista sobre possibilidade de falta de apoio financeiro e que, neste caso, haverá seu comprometimento na finalização do projeto. “- No caso de atraso ou falta de apoio financeiro, o aluno bolsista se comprometerá, via consentimento em entrevista de seleção, em continuar com o desenvolvimento do projeto, sendo que o mesmo gerará certificado de participação para o bolsista, que poderá utilizá-lo para horas de atividades extracurriculares. ”
8	O projeto apresenta maior <u>grau de eficiência e eficácia</u> do projeto em relação à situação-problema diagnosticada	Sim, o projeto apresenta grau de eficiência e eficácia em relação à situação-problema diagnosticada, mas deve descrever isso no Projeto. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do



		projeto: Visto que o projeto trata do desenvolvimento de um Manual Tecnológico, o mesmo poderá ser apresentado futuramente a Reitoria como ideia para adoção em todos os demais campi.
9	Projeto descreve as <u>formas de controle, monitoramento das ações e seus resultados, desempenho de custo, capacidade de gerar mudanças qualitativas</u> para o discente, prevê <u>gerenciamento de riscos</u> durante o desenvolvimento e do encerramento do projeto.	Projeto não atendeu a este item. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto complementar as informações solicitadas quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: a forma de controle e monitoramento das ações foi descrita no projeto através do texto “- Como forma de controle e execução do projeto, o bolsista deverá inserir as atividades executadas durante a semana, sendo possível ao coordenador do projeto acompanhar a execução das atividades previstas.”
10	Projeto apresenta <u>maior grau de impacto para formação integral e acadêmica</u> do (s) discentes (s) envolvidos.	Sim, mas há necessidade do (a) coordenadora do projeto complementar as informações solicitadas quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: Os impactos esperados para o discente que desenvolver o projeto foram já descritos no texto: “Assim, o discente poderá obter um melhor aproveitamento nos estudos e a orientação de aplicativos que são úteis para determinadas necessidades que venham a surgir no desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos, tais como edição de fotos, vídeos, áudios e texto.”
11	Projeto <u>contribui para o processo de organização dos estudos</u> do discente, <u>melhorando seus rendimentos</u> nas disciplinas, seu <u>relacionamento interpessoal</u> com a família e a comunidade escolar.	Sim, mas o projeto não atendeu a este item. Estas informações não foram encontradas de forma satisfatória na escrita do Projeto, conforme as exigências do edital norteador para este item. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: foi adicionado o seguinte texto descrevendo melhor a contribuição do projeto no processo de rendimento dos alunos. “Através do uso dessas ferramentas o aluno poderá melhor organizar seus estudos trazendo a possibilidade de melhoria dos rendimentos nas disciplinas. Possibilita também com uso de tecnologias de comunicação melhorar seu relacionamento interpessoal e comunicação com todo o grupo de estudantes através de aplicativos de comunicação instantânea.”
12	Projeto apresenta <u>maior possibilidade de articulação explícita com ensino, pesquisa e intervenção</u> na realidade vivenciada pelo discente no <i>Campus</i> .	Sim, mas estas informações não foram expostas na escrita do Projeto, conforme as exigências do edital norteador para este item. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: incluso texto “No processo de pesquisa dos aplicativos e na conversa com professores e analistas de tecnologia de informação, o discente poderá compreender melhor o processo de pesquisa e a realidade vivida no campus em relação ao uso da tecnologia, ampliando seu conhecimento crítico sobre o assunto.”
13	O projeto contribui com propostas para <u>mudar de modo efetivo a realidade da população público-alvo do projeto</u> , alterando suas rotinas, contribuindo para resolver os problemas evidenciados, interferindo positivamente nas dificuldades inicialmente diagnosticadas.	Sim, mas estas informações necessitam ser mais bem especificada na escrita do Projeto, conforme as exigências do edital norteador para este item. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: Neste primeiro momento de construção do manual, será dada ênfase ao envio de dicas quinzenais para o uso da tecnologia de informação no campus CPRF.
14	Foi anexado ao projeto <u>cópia dos horários de aulas das turmas e coordenadores do projeto</u> , de forma a comprovar que o projeto não trará prejuízos pedagógicos aos discentes participantes do projeto, ou mesmo aos discentes da turma e demais turmas dos professores envolvidos nesta atividade.	Não atendeu a este item. Não foi anexado ao projeto cópia dos horários de aulas das turmas, conforme as exigências do edital norteador para este item. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: Horário da turma IDE21 anexado ao projeto.



15	Projeto apresentou <u>planilha de recurso materiais, no mínimo, 3 cotações de serviços/materiais</u> e/ou informou que serão providenciados pelo campus e indispensáveis a implementação do projeto;	Apresentou planilha de recurso materiais, mas indicou que será usado os materiais e equipamentos do campus. Nenhum bolsista custeará material para implementação do projeto, este é de responsabilidade do campus. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: incluso informação que nenhum bolsista custeará material para implementação do projeto.
16	Atendeu na <u>metodologia o que prevê o edital</u> quanto à descrição metodológica para seleção de discentes que atuarão no projeto caso aprovado.	Seguiu a metodologia prevista no edital quanto à metodológica para seleção de discentes que atuarão no projeto, caso aprovado. O Edital prevê a aprovação do projeto e o quantitativo de bolsa, devendo a seleção dos monitores ocorrer somente posteriormente a homologação do projeto selecionado pela comissão local. Ou seja, a indicação da relação de bolsistas fere ao edital. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: cronograma alterado para que a seleção do bolsista ocorra após aprovação do projeto.
17	Projeto <u>descreveu, conforme prevê o edital, as fases para a posterior seleção dos discentes</u> caso o Projeto seja aprovado	Projeto atendeu a este item.
18	Projeto <u>descreveu, conforme prevê o edital, o critério de seleção</u> que usará para a classificação dos discentes que atuarão no projeto caso ele seja aprovado.	Projeto atendeu a este item.
19	Projeto <u>descreveu, conforme prevê o edital, os critérios</u> para desempate de dos discentes que atuarão no projeto caso ele seja aprovado.	Projeto atendeu a este item.
20	Projeto apresentou cronograma e programação detalhada de todas as fases de execução do projeto.	Atendeu as informações solicitadas, considerando a necessidade de replanejar a execução conforme nova programação a ser publicada pelo campus. Assim, há necessidade do (a) coordenadora do projeto realizar os devidos ajustes quanto ao atendimento a este item. Considerações do coordenador do projeto: cronograma reajustado.
21	Projeto apresentou relatório quantiquantitativo, eficiência e impactos da versão implementada em 2018 no campus.	Este documento com essas informações não foi encontrado anexo ao Projeto, conforme as exigências do edital norteador para este item. Também não foi informado na introdução do projeto se o mesmo é de renovação ou proposta nova. Assim a (o) coordenadora (o) deve descrever de que forma o projeto atende a este item. Considerações do coordenador do projeto: o projeto será implementado pela primeira vez, sendo assim, não possui relatório anterior.

Parecer Final: HOMOLOGADO COM RESSALVA

Orientações:

- 1 - Que a Comissão de Seleção Local dos Projetos Integrais garanta que o proponente realize os ajustes necessários e apontados neste parecer, assim como as orientações já apontadas da comissão local e não inserida no projeto encaminhado a DAES/PROEN quanto ao preenchendo do **Formulário de Proposição de Projetos Integrais (ANEXO II)** de forma a complementar as **Orientações para construção do projeto dos programas integrais** a serem custeados por meio do recurso da assistência estudantil IFAM, anexa a minuta do edital dos projetos integrais encaminhada pela PROEN ao campus, contemplando, assim, o item 6.9 da minuta e edital do campus, bem como as demais indicações acima descritas;
- 2- Os projetos deverão ser executados somente depois de realizados todos os ajustes apontados neste parecer, devendo a cópia do projeto ajustado ser encaminhada a DAES/PROEN.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS
PRO-REITORIA DE ENSINO**



Data: Manaus, 04 de maio de 2019


Marlene de Deus Lima
Chefe do Departamento de
Assistência Estudantil-PROEN
Portaria nº1981-GR/IFAM 21 /09/2016

Parecerista