

Há pouco mais de cincos anos, no dia em 07 de outubro de 2013, foi criado oficialmente o *Campus* Humaitá do IFAM. Na época, lotado no *Campus* Lábrea (do IFAM), o professor de matemática Gilmar Macedo de Brito foi um dos desbravadores que auxiliou na construção desse projeto e de um sonho, propiciar educação de qualidade através de cursos técnicos para moradores do sul do Amazonas, mais especificamente para Humaitá e suas comunidades e municípios vizinhos.

No transcorrer de cinco anos do início desse sonho, objetivos foram alcançados, mas a mera perspectiva de manutenção de cursos técnicos se tornou obsoleta. Em cinco anos, praticamente nada foi modificado da estrutura inicial de cursos e a produção, científica e tecnológica, e integração com a comunidade se mostram muito aquém do potencial esperado para a qualificação dos servidores e empenho dos discentes desse *Campus*.

Mas, se o potencial de um Campus com área física de quase 130 hectares não está sendo totalmente alcançado, o que falta para melhorar? A resposta é renovação! Uma gestão que invista e incentive a pesquisa e inovação, que preze por práticas desportivas e culturais de maneira contínua, que promova a integração real com a comunidade, a participação de discentes e da comunidade nas questões do Campus, que lute pela melhoria da educação com base nas características regionais e interesses sociais. Uma gestão transparente, que seja feita por todos, alunos, servidores e comunidade.

Essa é a renovação que o IFAM precisa, esse é o primeiro passo para alcançar o novo sonho de construir, junto à comunidade, uma instituição de referência em educação, ciência e tecnologia, que atenda às necessidades sociais e produtivas locais. Um ambiente para se ter prazer e orgulho em trabalhar e estudar.

Esses são os objetivos e anseios do professor Gilmar Macedo de Brito, o Gryllo!

Conheça mais das propostas e opine, ajude a construir um IFAM melhor, acesse: https://gilmardiretor.godaddysites.com/.

No dia 04 de Dezembro, é Gilmar Gryllo para um novo IFAM!