

Plano de Ação do Ensino - Retorno para as aulas presenciais - IFAM 2020

CAMPUS HUMAITÁ



Elaborado pela Comissão do Plano de Retorno das Atividades Acadêmicas e Administrativas do IFAM em tempos de pandemia da Covid-19, instituída pela PORTARIA Nº 90 - GDG/IFAM/HUMAITÁ, de 27 de maio de 2020.

HUMAITÁ/ AM - 2020



INTRODUÇÃO

A COMISSÃO instituída pela PORTARIA Nº 90 - GDG/IFAM/HUMAITÁ, de 27 de maio de 2020 (anexo), no uso das atribuições que são conferidas o inciso I, da norma citada, passa à fase de relatoria e apresentação da proposta do plano de ação do ensino, conforme os termos seguintes:

CONSIDERANDO que a Organização Mundial da Saúde - OMS, em 11 de março de 2020, elevou a classificação da doença causada pelo novo coronavírus (denominado SARS-CoV-2) para pandemia;

CONSIDERANDO o estabelecido na Lei Federal nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019, e do Decreto Federal nº 10.282, de 20 de março de 2020;

CONSIDERANDO as recomendações da Organização Mundial de Saúde – OMS quanto à adoção de medidas destinadas a diminuir o risco de contaminação, tendo sido seguida, nos planos nacional e regional, pelo Ministério da Saúde e pelo município de Humaitá-AM, conforme Decreto nº 088/2020-GAB PREF, de 16 de abril de 2020;

CONSIDERANDO os termos do Ofício nº 0853/2020-SEMED, de 23 de junho de 2020 (anexo);

CONSIDERANDO os termos do Ofício nº 743/2020/SEMSA, de 30 de junho de 2020 (anexo);

CONSIDERANDO os termos da Resolução nº 18-CONSUP/IFAM, de 29 de julho de 2020 (anexo), a qual trata sobre a aprovação da reformulação do Calendário Acadêmico Sistemático 2020 para os Cursos de Ensino Técnico, Tecnológico e de Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, IFAM, além da determinação do **retorno das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs)** entre 10 a 17 de agosto mantendo-se até o final de setembro de 2020, em todas as unidades do IFAM, conforme o Processo nº 23443.011433/2020-39 e Parecer do Conselheiro relator (anexo).

CONSIDERANDO os termos da Portaria MEC nº 617, de 03 de agosto de 2020 (anexo), a qual dispõe sobre as aulas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio nas instituições do sistema federal de ensino, enquanto durar a situação da pandemia do novo coronavírus - Covid-19.



I - DO PLANEJAMENTO

A fase inicial foi marcada pela subdivisão da Comissão, organização e juntada de documentos para a instrução do plano em epígrafe.

Nesta direção, a Comissão local foi dividida em quatro subcomissões (Infraestrutura, Comunicação, Acadêmico-pedagógica e de Recepção e acolhimento dos servidores e discentes), conforme sugestão aprovada na reunião do dia 29 de maio de 2020, via webconferência, com o objetivo de otimizar os trabalhos da mencionada Comissão. De acordo com o quadro 1, a seguir:

Subcomissão de Infraestrutura: Aglei de Assis de Oliveira Ana da Silva Torres Viana Aricélia Oliveira dos Santos Maria Edenilda da Silva Galvão Raimundo Marcelo dos Santos Santiago Rodrigo Monteiro	Subcomissão de Comunicação: Alline Penha Pinto Geyciane de Oliveira Mendonça Juciléia dos Santos Ferreira Herbert Rodrigo Colares Benigno Rodrigo Monteiro Rádeo Sousa Silva Wancley Garcia Santos
Subcomissão Acadêmico-pedagógica: Adamir da Rocha Nina Júnior Ana Paula Batista Lopes Cassiely Betez Clênio Ferreira de Farias Gleiciano Vales Mendes Edimar Lopes da Costa José Alberto do Nascimento Pinho Jurandir dos Santos Silva Luiz Carlos Michilis de Carvalho Marcos Serafim dos Santos Rádeo Sousa Silva Wancley Garcia Santos	Subcomissão de Recepção e Acolhimento de servidores e discentes: Ana Paula Batista Lopes Geyciane de Oliveira Mendonça Marcia Trigueiro Castelo Branco Marcos Serafim dos Santos Raimundo Marcelo dos Santos Santiago Rosângela Carvalho da Costa

Quadro 1 – Subdivisão da Comissão de Planejamento de Retorno das Atividades Administrativa e Pedagógicas do IFAM/Campus/Humaitá

Fonte: Comissão de Planejamento de Retorno das Atividades Administrativa e Pedagógicas do IFAM/Campus/Humaitá (2020)

Sobre o trabalho das subcomissões quanto à formatação do plano de retorno das atividades acadêmicas e administrativas, realizamos as ações a seguir:

1. À Subcomissão de Infraestrutura:



- Acompanhamento quanto à aquisição dos materiais e equipamentos (higienização) de segurança ao enfrentamento da COVID-19;
- Reorganização do quantitativo de alunos por rota (transporte escolar). Previsão do quantitativo de alunos por turno e forma. Forma integrada: 163. Forma subsequente: 128;
- Verificar a possibilidade de colocar nos ônibus dispenser para álcool em gel;
- Verificar a possibilidade de colocar janelas nas salas de aulas que não possuem;
- Definir uma sala para triagem e recebimento de materiais (higienização);
- Substituir bebedouros de pressão por outros recomendados;
- Preenchimento do quadro constante no item 3.4.1 do plano de contingência (mapeamento dos setores); e
- Preenchimento do quadro constante no item 3.6.4 do plano de contingência (readaptação do uso dos ambientes para a realização das atividades).

2. À Subcomissão de Comunicação:

- Elaboração do Protocolo de Segurança e Saúde (considerando as recomendações das autoridades de saúde);
- Elaboração dos materiais gráficos informativos: placas de avisos, informativos impressos, cartilhas, entre outros;
- Sensibilização – comunidade (apresentação do protocolo de segurança e saúde, do novo calendário acadêmico, da nova rotina administrativa e pedagógica);
- Desenvolver campanhas de comunicação a serem implantadas nas redes sociais (posts, vídeos, infográficos, animações) e no campus (cartazes e orientações gerais) com relação aos procedimentos a serem adotados e seguidos por todos;
- Adotar linguagem e conteúdo motivadores, estimulantes e que passem confiança a toda a comunidade escolar, ajudando-a na conscientização e motivação de todos para o enfrentamento da crise.

3. À Subcomissão Acadêmico-pedagógica:

- Elaboração de questionários (Google Forms) para servidores, discentes e pais ou responsáveis de discentes menores de idade para identificar situações de: grupos de riscos por faixa etária, casos de infecção de Covid-19, e questões do ensino;



- Elaboração de layout de ocupação de 50% da capacidade das salas de aulas, laboratórios de informática e auditório (considerando 1,5 m de distanciamento);
- Verificação da carga horária mínima dos PPCs por curso (cada coordenador (a) deverá preencher o quadro disponibilizado no drive);
- Levantamento da Carga horária das disciplinas (preencher o quadro do item 3.6.1.2 – modelo do Plano de Contingência);
- Levantamento da carga horária de estágio já cursada dos alunos e separar os finalistas;
- Avaliação diagnóstica (mapear as dificuldades de aprendizagens apresentadas pelos discentes). Propor sugestões de aplicação;
- Reforço/recuperação: propor sugestão de realização;
- Retorno do conteúdo regular;
- Reorganização do calendário acadêmico (considerando as orientações do sistêmico para fazer do campus-CHUM); e
- Elaboração do Plano de Ação para o retorno das atividades pedagógicas.

4. À Subcomissão de Recepção e Acolhimento de servidores e discentes:

- Sensibilização – comunidade (Campanha de valorização da vida);
- Recepção e acolhimento aos servidores (live, webconferência, vídeos); e
- Recepção e acolhimento aos discentes (live, webconferência, vídeos);

Dessa forma, para a condução dos trabalhos acima descritos, as subcomissões reuniram-se duas vezes por semana via webconferência, visando às definições e encaminhamentos quanto à formatação e apresentação do plano de retorno em reunião geral para alinhamento final e posterior envio e demais fluxos necessários de aprovação do documento em pauta.



II - DA GESTÃO E ATIVIDADES DE ENSINO

A Subcomissão Acadêmico-Pedagógica disponibilizou questionários de consulta aos docentes, técnicos administrativos do IFAM, discentes e pais e/ou responsáveis dos alunos, com objetivo de receber contribuições para a composição do planejamento das ações para o retorno das aulas presenciais. Após, a tabulação das contribuições, a Subcomissão Acadêmico-Pedagógica, revisou e consolidou as contribuições, as quais serviram de base para a definição da estrutura deste documento, assim como justificativa quanto à reestruturação do calendário acadêmico do *campus* Humaitá para o cumprimento do Ano Letivo de 2020.

Desta forma, no âmbito do Campus Humaitá – IFAM/CHUM, a partir de ampla discussão entre os segmentos que envolveram representações dos docentes, técnico-administrativo, além das orientações da PROEN/REITORIA, assim será apresentada a estrutura do Plano de Ação de Retorno das Atividades Pedagógicas Não Presenciais, contendo os seguintes tópicos:

1 Organização das Cargas Horárias

O Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão junto à Coordenação Geral de Ensino e Coordenadores de Curso do *Campus* Humaitá reorganizou as cargas horárias pendentes para conclusão do ano letivo, de todos os Cursos da forma integrada e subsequente observando o cumprimento das cargas horárias mínimas nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), considerando o Catálogo dos Cursos Técnicos da Rede Federal de Ensino (2016) e não mais os 200 (duzentos) dias letivos, conforme recomendações do Parecer CNE/CEB nº 05/2020.

Essa reorganização da carga horária serviu de base para a reestruturação do Calendário Acadêmico de 2020 e os horários de aula semanal para o retorno das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) no Campus Humaitá (anexo).

Nesta perspectiva, o *campus* adotará como cumprimento da carga horária mínima anual, tanto nos Cursos da forma integrada, quanto da forma subsequente, considerando um retorno com Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), **a oferta dos componentes curriculares ocorrerá por ciclos no formato modular**, conforme cronograma em anexo, tendo em vista à melhoria no acompanhamento e desempenho acadêmico dos discentes em meio a uma rotina pedagógica num momento de pandemia da COVID-19.

Desta maneira, levando em consideração um retorno das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), a metodologia a ser adotada no planejamento de ensino será: **ensino**



remoto (aos alunos que possuem acesso à internet, por meio do SIGAA, Google Class, WhatsApp, demais ferramentas digitais), **estudo dirigido ou roteiros de aprendizagens** (aos alunos que possuem dificuldades de acesso à internet) e o **projeto integrador** (como possibilidades de práticas interdisciplinar e integradora entre os componentes curriculares de um Curso).

As Atividades Pedagógicas Não Presenciais, por meio de estudo dirigido e projeto integrador poderão considerar as orientações do Documento Orientador para o Estudo Dirigido e o Documento Norteador para os Projetos Integradores, elaborados e sugeridos pela Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior/PROEN.

Nesta dinâmica de retorno das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), considerando a necessidade de reposição das aulas em cumprimento ao ano letivo de 2020, o *campus* adotará as seguintes medidas:

- Os sábados, pontos facultativos e feriados serão considerados letivos;
- Para o planejamento de ensino, cada docente deverá inicialmente realizar uma avaliação diagnóstica com o objetivo de mapear as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos discentes e, dessa forma, elaborar o Plano de Recuperação da aprendizagem dos mesmos;
- Após o mapeamento das dificuldades de aprendizagem recomenda-se a revisão dos conteúdos ministrados no início da primeira etapa (forma integrada), tendo em vista o fechamento por meio de atividades avaliativas não presenciais (remotas e estudo dirigido);
- Para o planejamento das etapas posteriores será necessária a seleção dos conteúdos significativos por componente curricular, para o cumprimento dos objetivos de aprendizagem referentes ao ano letivo de 2020;
- Será organizado um horário semanal de atendimento online para que os alunos possam tirar dúvidas junto aos professores, conforme o cronograma de oferta dos componentes curriculares;
- Com relação aos alunos PCDs, as orientações devem ser conforme recomendações e acompanhamento do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais - NAPNE do *Campus*.



1.1 Carga Horária dos Projetos Pedagógicos de Cursos - PPCs

De acordo com o Parecer CNE/CEB Nº 05/2020, fica determinada a revisão da carga horária dos Projetos Pedagógicos de Curso – PPCs dos Cursos Técnicos de Nível Médio, que deverão ter como base para a redução a Resolução CNE/CEB Nº 06/2012 e o Parecer CNE/CEB Nº 11/2012.

Considerando a possibilidade de redução da Carga Horária mínima dos PPCs, conforme determinação dos dispositivos legais acima mencionados, no *Campus* Humaitá foi possível essa redução em quatro turmas da forma integrada com: Administração 2º Ano, Informática 2º Ano e Agropecuária 2º e 3º Anos (anexo), pois os demais cursos já se encontram dentro do mínimo estabelecido pela Resolução CNE/CEB Nº 06/2012 e o Parecer CNE/CEB Nº 11/2012.

1.1.1 Levantamento da Carga Horária das Disciplinas

O *Campus* realizou o levantamento das cargas horárias das disciplinas, por curso, apurando-se o momento anterior e posterior à suspensão das atividades presenciais, tomando como base os seguintes dados:

- a) carga horária total da disciplina (A);
- b) carga horária trabalhada presencialmente (B) - Antes da pandemia;
- c) carga horária trabalhada em aula/atividades remota/online (C) – Não presencial;
- d) carga horária pendente em aula/atividades remota/online ou Estudo Dirigido (D) – Retorno.

Esse levantamento consta no quadro 2 ao final deste documento, como apêndice A, para todas as Formas/Modalidades e Níveis de Ensino.

2 Carga Horária das Práticas Profissionais Supervisionadas

O campus realizou o levantamento da carga horária da Prática Profissional Supervisionada para os alunos finalistas, com a possibilidade da redução de 25% para 20%. Com base nesse levantamento propõem-se as seguintes medidas:

- Aos discentes com a carga horária já cursada de Estágio Profissional Supervisionado seja complementada a carga horária restante com a realização do PCCT;



- Continuidade do estágio de forma remota aos alunos que iniciaram no *Campus*, e verificar vagas disponíveis para oportunizar outros;
- Recomendar o retorno do Estágio Profissional Supervisionado presencial, aos órgãos públicos e privados desde que a continuidade obedeça aos protocolos de biossegurança, após avaliação do Setor de Estágio do Campus;
- Aproveitamento de Projetos de PIBIC, PIBEX e Monitoria enquanto horas de Estágio Profissional Supervisionado, mediante envio ao coordenador de curso para análise e parecer de vinculação da linha de pesquisa ao eixo do curso para a convalidação do aproveitamento do projeto enquanto Estágio Profissional Supervisionado;
- Verificar a possibilidade de contabilização de carga horária de alunos que tenham atuado como voluntários nas atividades práticas em projetos de PIBIC/PIBEX, aprovados em edital, com a conclusão em 2020. Para isso, o professor orientador deverá enviar documento oficializando o voluntariado do referido aluno, com a descrição das atividades executadas e CH obtida às respectivas coordenações para análise e parecer. Em caso de deferimento da solicitação, os documentos serão tramitados para o Setor de Estágio para validação.
- Em específico para os finalistas de Cursos da forma subsequente e EJA recomenda-se o aproveitamento de práticas profissionais, conforme regulamentações previstas na RESOLUÇÃO Nº. 96 - CONSUP/IFAM, de 30 de dezembro de 2015.
- As orientações/bancas examinadoras poderão ser realizadas online ou presencial (as orientações a partir de outubro/2020). Quando presencial, deverão respeitar o distanciamento de 1,5m.

3 Carga horária das Atividades Complementares/Visitas Técnicas

Dado o momento da excepcionalidade, as Atividades Complementares e Visitas Técnicas para os Cursos Técnicos de Nível Médio estão suspensas para o ano letivo de 2020, uma nova avaliação será realizada para definição da retomada em 2021, para o cumprimento dos conteúdos significativos.

4 Realização de Atividades Físicas (Práticas Desportivas)



Considerando o momento de excepcionalidade e o alto índice de contágio por meio da realização das atividades de práticas desportivas, ficam suspensas as aulas presenciais, sendo estas substituídas por atividades pedagógicas não presenciais (com ou sem mediação online).

5 Recepção e Acolhimento dos discentes e servidores

A Subcomissão de Recepção e Acolhimento de Servidores e Discentes organizará o acolhimento aos discentes e servidores em parceria com os psicólogos da Secretaria Municipal de Saúde, por meio de palestras (via webconferência e/ou live), considerando os impactos emocionais (psicológicos) nos alunos e servidores provocados pela pandemia da COVID-19. Tais impactos estão diretamente associados a fatores como a longa duração do isolamento, o medo de infecção, a falta de informação adequada e, até mesmo, o convívio prolongado em um ambiente doméstico tóxico, por vezes, de violência e abuso. Nesta perspectiva, propõe-se:

- Informes Gerais - Direção Geral;
- Acolhimento – Palestras e dinâmica de acolhida com psicólogo;
- Apresentação do Plano de Biossegurança do IFAM para enfrentamento da COVID-19;
- Apresentação do Plano de Ação de Retorno do Ensino;
- Entrega de Equipamentos de Proteção Individual;
- Orientações setoriais aos servidores e funcionários terceirizados quanto à garantia e fiscalização dos protocolos de saúde e segurança;
- Orientações aos alunos quanto à garantia e fiscalização dos protocolos de saúde e segurança (preparo para o retorno presencial);
- Oficinas pedagógicas aos docentes sobre a utilização e ferramentas digitais para o desenvolvimento de atividades não presenciais.

5.1 Organização de Avaliação Diagnóstica

A proposta da avaliação diagnóstica considerando um retorno das atividades pedagógicas não presenciais, no formato modular de ofertas das disciplinas por ciclos, recomenda-se aos docentes que organizem seus planos de aulas retomando os conteúdos previstos e ministrados, no período de 18 de março a 01 de abril de 2020, por meio das



aulas/atividades remotas, durante o período de suspensão das aulas presenciais, com o objetivo de mapear as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos discentes e, dessa forma, balizar o Plano de Recuperação da aprendizagem dos mesmos.

5.2 Elaboração do Plano de Recuperação

O plano de recuperação ocorrerá na primeira semana de aula por meio de atividades pedagógicas mediadas ou não por tecnologia. Com a possibilidade de atividades presenciais com agendamento visando à recuperação, a partir de setembro de 2020, com a devida autorização dos órgãos competentes.

6 Planejamento Pedagógico de Retorno

O Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão organizará um planejamento pedagógico voltado para a aplicação e operacionalização de ferramentas digitais necessárias ao ensino remoto, por meio do compartilhamento de práticas desenvolvidas entre os docentes do próprio *campus*. Uma equipe de servidores docentes e técnicos (PORTARIA Nº 117-GDG/IFAM/HUMAITÁ, de 05 de agosto de 2020) organizarão oficinas pedagógicas, consultorias individuais por agendamento (via e-mail de suporte da comissão), considerando suas habilidades e domínios quanto ao uso de ferramentas digitais, no decorrer do ano letivo de 2020, com a finalidade de auxiliar todos os docentes para o alcance dos objetivos didático-pedagógico previstos em seus planos de ensino.

7 Readaptação do uso dos ambientes para realização das atividades

A readaptação dos ambientes precisa ser avaliada pelo *campus*, além da identificação de novos espaços para a realização de atividades acadêmicas, bem como a definição do momento de reabertura/utilização destes. Quanto às ações e novos procedimentos, estes seguem abaixo:



Ambiente	Reabertura provável	Ações e Novos Procedimentos
Refeitório/cantina/e outros similares	A definir pelo campus	<ul style="list-style-type: none">• Atendimento ao protocolo da OMS;• Rodízio de atendimento;• Horário diferenciado para o lanche/almoço;• Marcação de fila (1m);• Limite de ocupação: 50% da capacidade máxima;
Laboratório de ensino e pesquisa em ciências naturais	A definir pelo campus	<ul style="list-style-type: none">• Rodízio das turmas;• Limites de ocupação, respeitando o protocolo da OMS, na avaliação do uso do espaço (sugere-se a marcação dos espaços);• Gerenciamento do uso do laboratório para garantir a disponibilidade para todos os cursos;
Laboratório de Informática	A definir pelo campus	<ul style="list-style-type: none">• Rodízio das turmas;• Limites de ocupação, respeitando o protocolo da OMS, na avaliação do uso do espaço (sugere-se a marcação dos espaços);• Gerenciamento do uso do laboratório para garantir a disponibilidade para todos os cursos;
Auditório	A definir pelo campus	<ul style="list-style-type: none">• Atendimento ao protocolo da OMS;• Limite de ocupação: 50% da capacidade máxima;
Biblioteca	A definir pelo campus	<ul style="list-style-type: none">• Atendimento ao protocolo da OMS;• A capacidade da biblioteca é de 20 pessoas por vez. Considerando o plano de contingência, a redução de capacidade em 50% nesse caso 10 (Dez) pessoas por turno sob agendamento, tendo prioridade os alunos do último ano que estão em fase de elaboração de relatórios e /ou TCCs, porém



		<p>considerando a distância exigida e o espaço, receberemos com segurança apenas 07 (sete) por turno;</p> <ul style="list-style-type: none">• Apenas 4 computadores serão utilizados por turno;• A rigorosa limpeza da Biblioteca ao fim de cada turno (pela equipe da Limpeza) e a cada desocupação (pela equipe da biblioteca);• O livro devolvido ficará 15 dias em quarentena para posterior higienização e devolução ao acervo;• O usuário poderá olhar os livros na estante, sem tocar e, solicitar ao servidor que pegue para ele (ou consultar a planilha disponibilizada online e/ou site gnuteca.ifam.edu.br);• Os dois servidores revezarão em plena observância aos equipamentos de proteção individuais que deverão ser disponibilizados pela instituição;• Os servidores da instituição terão acesso pela porta B (Já identificada) 1 por vez, trancando ao entrar e deixando aberta ao sair;• Está vedado empréstimo de materiais bibliográficos para sala de aula, pelo fato de impedir sua utilização antes do prazo já especificado;• Não será aberta ao público externo enquanto perdurar a Pandemia.
<p>Quadras abertas, campo de futebol e outros espaços similares.</p>	<p>A definir pelo campus</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fechado para práticas de atividades físicas;• Autorizado para atividades acadêmicas;• Atendimento ao protocolo da OMS;• Limite de ocupação: 50% da capacidade máxima;



Demais ambientes acadêmicos	A definir pelo campus	<ul style="list-style-type: none">• Fechado para práticas de atividades físicas;• Autorizado para atividades acadêmicas;• Atendimento ao protocolo da OMS;• Limite de ocupação: 50% da capacidade máxima;
Departamentos/Salas de Coordenações de Curso	A definir, à critério da comissão local	<ul style="list-style-type: none">• Atendimento ao protocolo da OMS;• Agendamento de atendimentos;
Salas de aula	A definir, à critério da comissão local	<ul style="list-style-type: none">• Distanciamento entre mesas (1,5 m);• Limites de ocupação, respeitando o protocolo da OMS, na avaliação do uso do espaço (sugere-se a marcação dos espaços);
Salas de atendimento aos estudantes	A definir, à critério da comissão local	<ul style="list-style-type: none">• Agendamento de atendimentos com limite de ocupação de até 50% da capacidade máxima;
Controle e Registro Acadêmico	A definir, à critério da comissão local	<ul style="list-style-type: none">• Agendamento de atendimentos (presencial ou online);

OBS.: O protocolo sanitário do retorno das atividades pedagógicas do campus encontra-se anexo.

8 Revisão do Calendário Acadêmico Anual do *campus*

A proposta de revisão do Calendário Acadêmico do *campus* (anexo), prima pelo cumprimento da carga horária mínima prevista nos PPCs, ora revisada, em atendimento ao Parecer CNE/CEB Nº 05/2020, com vistas à conclusão do Ano Letivo 2020, para apreciação da Pró-Reitoria de Ensino que constituirá comissão de avaliação do mesmo. Na sequência será submetido ao CONSEPE e, posteriormente, ao CONSUP para manifestação de parecer.



8.1 Revisão do Número de Etapas para os Cursos Técnicos de Nível Médio – Forma Integrada

Na reunião realizada no dia 10 de junho, a PROEN, juntamente com os Diretores Gerais e o Comitê de Ensino (composto pelos Diretores de Ensino dos campi do IFAM), considerando a excepcionalidade do momento de pandemia, em que o país se encontra diante da COVID-19, necessitando realizar o aproveitamento do tempo, buscando primar pelo desenvolvimento dos conteúdos significativos, foi deliberado pela redução do número de etapas, ficando estabelecida a realização de apenas 03 (três) etapas para os Cursos Técnicos de Nível Médio, na Forma Integrada. Destacamos que, esta deliberação não afetará alterações no SIGAA, pois manteremos o lançamento de notas e frequências nas quatro etapas, sendo da seguinte forma:

- a) Será efetuado o lançamento nas três primeiras etapas, das notas e frequências obtidas nas avaliações realizadas;
- b) Na quarta etapa, no SIGAA, deverá ser realizado o **lançamento da maior nota** obtida pelo discente, entre as notas das três etapas anteriores, conforme reunião realizada do Colégio de Dirigentes - COLDI no dia 29.06.2020;
- c) Na quarta etapa, no SIGAA, deverá ser realizado o lançamento da frequência, conforme a legislação vigente, sem prejuízo ao discente;
- d) Os conteúdos significativos serão definidos pelos docentes com o apoio da Equipe Pedagógica juntamente com os Coordenadores de Cursos, sendo estes conteúdos distribuídos nas três etapas efetivas de realização.

8.2 Manutenção da Semestralidade para os demais Cursos

Os demais cursos realizados no IFAM/campus/Humaitá, na forma semestral, deverão respeitar o cumprimento da carga horária mínima definida nos respectivos catálogos e diretrizes de cursos, não tendo nenhuma alteração na forma de registro no SIGAA. Os dois semestres (2020.1 e 2020.2) deverão ser replanejados para o retorno das aulas com Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) e presenciais (com possibilidades de aplicação práticas, a partir de setembro de 2020), conforme orientações sinalizadas no Calendário Acadêmico 2020.



8.3 Possibilidades de Complementação de Carga Horária

- Indicar as disciplinas em que se pode realizar práticas integradoras, por meio de Projetos Integradores, que possibilitem um trabalho interdisciplinar que oportunize a integração do currículo e conseqüentemente, a redução da sobrecarga de estudos pelos discentes;
- Utilização de sábados letivos para:
 - Aula/Atividade prática: Estudo Presencial.
 - Aula/Atividade teórica: Estudo Remoto/Estudo Dirigido.
- Realização de atividades pedagógicas não presenciais (com ou sem mediação on-line);
- Utilização de pontos facultativos como dia letivo;
- Avanço para o ano civil seguinte;
- Ampliação da jornada diária, por meio de acréscimo de horas e utilização do contraturno para atividades acadêmicas.
- Utilização do Ensino Híbrido com atividades teóricas e práticas, além de exercícios de pesquisa online.

8.4 Possibilidades de Rodízios das Atividades Acadêmicas

- Rodízio ON/OFF: (Turmas que não permitam o distanciamento social, em geral a partir de 30 alunos, deverão respeitar o rodízio: 50% dos alunos estarão no campus, em sala de aula (ON - Presencial), os outros 50%, dos alunos estarão em casa (OFF – Atividades Pedagógicas Não Presenciais); Distanciamento entre mesas (1,5 m); Limites de ocupação, respeitando o protocolo da OMS, na avaliação do uso do espaço (sugere-se a marcação dos espaços);
- Rodízio Semanal: Preparar material por semana para os alunos realizarem em casa, com encontros semanais por turma em horários reduzidos.

8.5 Atividades Pedagógicas para o Retorno das Aulas

Estes percentuais deverão ser contabilizados apenas para o retorno das aulas presenciais, sendo estes:

- Mínimo 50% presencial;



- Possibilidade de até 50% não presencial, por meio das atividades pedagógicas:
 - Aulas Remotas com Tecnologias Digitais;
 - Estudo Dirigido e
 - Projetos Integradores.

9 Destaque das ações das Políticas Afirmativas

9.1 PROEJA

Sinalizamos que a disciplina Diálogos Integradores, conforme seu objetivo e proposta de trabalho, não tem possibilidade de ser realizada na modalidade EAD ou Ensino Remoto, pois foi pensada como uma disciplina de interlocução e integração entre várias disciplinas, o que impede essa forma de execução.

Solicitamos que seja atendido o que prevê o Art. 14 da Resolução 69 - CONSUP/IFAM, de 15/12/2017, quanto à organização curricular:

§ 3º Nas matrizes curriculares dos cursos técnicos de nível médio na forma integrada à modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), poderão ser definidos quais componentes curriculares serão ofertados na modalidade a distância, em até 20% da carga horária total de cada curso, excetuando-se os componentes curriculares do núcleo básico, entretanto, nesses casos, deverão também constar em suas matrizes curriculares um componente curricular obrigatório intitulado Introdução ao Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (40h), cuja oferta deverá ocorrer sempre no primeiro ano;

Sugere-se a utilização do tempo social para os Diálogos Integradores. O tempo social contempla atividades diferenciadas que os discentes realizam fora do ambiente acadêmico.

9.2 Assistência Estudantil

O Departamento de Assistência Estudantil - DAES, vinculado à Diretoria de Gestão Acadêmica, tem por atribuição sistêmica, propor, construir, monitorar e avaliar as



ações de assistência estudantil no âmbito do IFAM. Nesse sentido, como estratégia de ação biopsicossocial para atendimento aos discentes a partir do reinício do calendário acadêmico e com o objetivo de rever a situação socioeconômica do corpo discente do IFAM, diante das consequências causadas pela pandemia na saúde pública a DAES propõe:

- Prorrogação do prazo do Processo Seletivo para o Programa Socioassistencial - Edital 2020.1;
- Manutenção do fluxo contínuo do Benefício Emergencial Extraordinário para acesso aos discentes previsto na PAES/IFAM;
- Manutenção, monitoramento e avaliação do atendimento biopsicossocial aos discentes, e quando necessário, ao núcleo familiar dos mesmos;
- Manter junto aos campi acompanhamento individual dos discentes PCDs, indígenas, comunidades rurais e quilombolas, quanto ao acesso de qualidade às ações pedagógicas, assistenciais, nutricionais, psicológicas e de saúde no âmbito do Instituto;
- Acompanhar junto aos campi ações voltadas para os discentes em situação de estágio curricular com previsão de conclusão do curso em 2020 (Seguro de Vida).

9.3 Pessoas com Deficiência (PCD)

Em relação aos alunos PCDs, poderão ser priorizadas por meio de atividade pedagógicas não presenciais (com ou sem mediação online), onde os docentes deverão preparar as atividades e repassar aos discentes. Para cada discente, será elaborada uma estratégia de atendimento, levando-se em consideração a sua deficiência. Entretanto, para os que necessitam de intervenção do tradutor intérprete de libras, os materiais de aula serão repassados, primeiramente, para este profissional e, durante as aulas remotas, estes repassarão aos discentes.

Em específico no *campus*, o NAPNE auxiliará os docentes quanto às orientações de estratégias de atendimento, levando em consideração as limitações de cada discente PCD. Com base na deficiência física de cada discente serão disponibilizados equipamentos e material de apoio para o estudo em domicílio.



Aos discentes autistas, as informações serão repassadas (aulas/atividades) primeiramente para o voluntário que o acompanha, durante as atividades de sala de aula e este o auxiliará nas atividades que foram previamente repassadas/orientadas pelos docentes.

9.4 Discentes que se enquadram no conceito de grupo de risco

Os discentes que se enquadram no conceito de grupo de risco, deverão protocolar requerimento para abertura de processo que comprovem sua comorbidade para posterior análise da comissão nomeada pelo Diretor Geral do *Campus* e, em caráter suplementar, pela Comissão nomeada pelo Reitor, a ser formada por profissionais de saúde.

Em caso de confirmação da comorbidade, o processo será encaminhado para autorização do Departamento de Ensino do *campus*, para Atendimento e Exercícios Domiciliares conforme fluxo estabelecido na RESOLUÇÃO N.º 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, Capítulo XIV.

No campo biopsicossocial, os discentes serão atendidos pelos diversos profissionais que compõem a equipe multiprofissional do *Campus*, e em caráter suplementar, pela DAES, incluindo-se o acompanhamento conforme previsto no PAES/IFAM e demais programas implementados no âmbito do Instituto, dando-se prioridade àqueles em situação de vulnerabilidade psicossocial, e ainda aos PCDs, de forma que estes tenham o devido acompanhamento para sua permanência e êxito no curso.

REFERÊNCIAS:

1. Parecer CNE/CEB N.º 05/2020;
2. Resolução N.º 14/2020 CONSUP/IFAM;
3. Portaria N.º 19/2020 - PROEN;
4. Portaria N.º 20/2020 – PROEN;
5. Site do Ministério da Saúde.



APÊNDICE A: Quadro - Levantamento da Carga Horária das Disciplinas

Curso: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM INFORMÁTICA NA FORMA INTEGRADA						
Turma/Turno: INFORMÁTICA 1º ano / diurno						
ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
			B	C	D	
	NELISA DE SOUZA PARENTE	ARTES	80	16	4	60
	EMERSON LUIS COELHO DUARTE	BIOLOGIA I	80	12	0	68
	PATRÍCIA BOTELHO	EDUCAÇÃO FÍSICA I	80	0	0	80
	JEFFERSON ARISTIANO VARGAS	ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS	40	4	3	33
	ANDRE JACO SCHNEIDER	FILOSOFIA I	40	2	2	36
	ADRIANO ALMEIDA FERREIRA	FÍSICA I	80	2	0	78
	ANA PAULA BATISTA LOPES	FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES	80	8	4	68
	JURANDIR DOS SANTOS SILVA	FUNDAMENTOS DE SISTEMAS OPERACIONAIS	80	14	8	58



	MARIA ANGELICA PETRINI	GEOGRAFIA I	80	8	6	66
	JHULLY GOMES MORAIS	HISTÓRIA I	80	0	0	80
	DAIANNE SEVERO DA SILVA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS I	80	17	6	57
	TATIANNA MELO DE LIMA	LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I	120	16	6	98
	JURANDIR DOS SANTOS SILVA	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO E ESTRUTURA DE DADOS	160	32	12	116
	LUIZ ANDERSON DE MORAIS SANTOS	MATEMÁTICA I	120	19	10	91
	ANA PAULA BATISTA LOPES	MONTAGEM E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	80	10	4	66
	JOAO GABRIEL RIBEIRO	QUIMICA I	80	10	6	64
	Sem Professor	SOCIOLOGIA I	40	0	0	40

Curso: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM INFORMÁTICA NA FORMA INTEGRADA

Turma/Turno: INFORMÁTICA 2º ano / diurno

ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	LUIZ CARLOS MICHILIS DE CARVALHO	BANCO DE DADOS	80	11	4	65



EMERSON LUIS COELHO DUARTE	BIOLOGIA	80	10	0	70
LUIZ CARLOS MICHILIS DE CARVALHO	CONCEITOS DE ORIENTAÇÃO DE OBJETOS	80	14	2	64
Patrícia Botelho	EDUCAÇÃO FÍSICA	80	0	0	80
CRISTIANGREY QUINDERE GOMES	ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS E PROJETOS	40	5	2	33
ANDRE JACO SCHNEIDER	FILOSOFIA	40	5	2	33
JOSE ALBERTO DO NASCIMENTO PINHO	FÍSICA	80	24	4	52
MARIA ANGELICA PETRINI	GEOGRAFIA	80	12	4	64
JHULLY GOMES MORAIS	HISTÓRIA	80	0	0	80
JULIANA DAS NEVES CRUZ	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL	40	12	4	24
GRAZIELLE VIEIRA GARCIA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS (dep.)	80	4	4	72
GRAZIELLE VIEIRA GARCIA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	80	6	4	70
JURANDIR DOS SANTOS SILVA	LINGUAGEM DE DESENVOLVIMENTO WEB I	160	20	8	132



	MARCOS SERAFIM DOS SANTOS	LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA	120	29	6	85
	ANA PAULA BATISTA LOPES	MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	80	8	4	68
	LUIZ ANDERSON DE MORAIS SANTOS	MATEMÁTICA (dep.)	160	16	12	132
	LUIZ ANDERSON DE MORAIS SANTOS	MATEMÁTICA	120	15	10	95
	JOAO GABRIEL RIBEIRO	QUIMICA (dep.)	80	4	6	70
	JANDUIR EGITO DA SILVA	QUIMICA	80	8	6	66
	JONAS ONIS PESSOA	SEGURANÇA, AMBIENTE E SAÚDE MEIO	40	7	6	27
	Sem Professor	SOCIOLOGIA	40	0	0	40

Curso: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM INFORMÁTICA NA FORMA INTEGRADA

Turma/Turno: INFORMÁTICA 3º ano / diurno

ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	WANCLEY GARCIA SANTOS	BIOLOGIA (dep.)	80	4	6	70



	EMERSON LUIS COELHO DUARTE	BIOLOGIA	80	10	0	70
	RAIMUNDO FALCAO DOS SANTOS	EMPREENDEDORISMO	40	6	0	34
	ANDRE JACO SCHNEIDER	FILOSOFIA	40	3	2	35
	ADRIANO ALMEIDA FERREIRA	FÍSICA	80	2	0	78
	RICARDO MENDES OLIVEIRA DE	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS (dep.)	80	6	4	70
	LUIZ CARLOS MICHILIS DE CARVALHO	LINGUAGEM DE DESENVOLVIMENTO WEB II	160	25	6	129
	JULIANA CAMPOS CAMARA RIBEIRO	LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (dep.)	120	12	9	99
	MARCOS SERAFIM DOS SANTOS	LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA	80	20	6	54
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMÁTICA (dep.)	120	9	6	105
	LUIZ ANDERSON DE MORAIS SANTOS	MATEMÁTICA	80	16	8	56
	JANDUIR EGITO DA SILVA	QUIMICA (dep.)	80	10	4	66



	JANDUIR EGITO DA SILVA	QUIMICA	80	10	4	66
	JURANDIR DOS SANTOS SILVA	REDES DE COMPUTADORES	80	10	4	66
	Sem Professor	SOCIOLOGIA	40	0	0	40
	LUIZ CARLOS MICHILIS DE CARVALHO	WEB DESIGNER	80	10	2	68

Curso: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM VENDAS NA FORMA INTEGRADA

Turma/Turno: VENDAS 1º ano / diurno

ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	NELISA DE SOUZA PARENTE	ARTES	80	24	6	50
	EMERSON LUIS COELHO DUARTE	BIOLOGIA	80	14	0	66
	CLENIO FERREIRA DE FARIAS	CONTABILIDADE DE CUSTO E FORMAÇÃO DE PREÇO DE VENDAS	80	8	0	72
	PATRICIA BOTELHO ALVES DE CARVALHO	EDUCAÇÃO FÍSICA I	80	0	0	80
	ANDRE JACO	FILOSOFIA	40	2	2	36



	SCHNEIDE					
	JOSE ALBERTO DO NASCIMENTO PINHO	FÍSICA	80	13	8	59
	RADEO SOUSA SILVA	FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO	80	16	4	60
	MARIA ANGELICA PETRINI	GEOGRAFIA	80	10	4	66
	RAIMUNDO FALCAO DOS SANTOS	GESTÃO DE ESTOQUES E ESTRATÉGIAS DE COMPRAS E VENDA	80	8	4	68
	JHULLY MORAIS GOMES	HISTÓRIA	80	0	0	80
	DAIANNE SEVERO DA SILVA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	80	18	8	54
	TATIANNA MELO DE LIMA	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA	120	17	6	97
	LUIZ ANDERSON DE MORAIS SANTOS	MATEMÁTICA I	120	17	10	93
	JEFFERSON ARISTIANO VARGAS	METODOLOGIA DA PESQUISA E ELABORAÇÃO DE PROJETOS	40	6	2	32
	GLEICIANO VALES MENDES	PESQUISA DE MERCADO	80	12	4	64
	JOAO RIBEIRO GABRIEL	QUÍMICA	80	8	4	68



	Sem professor	SOCIOLOGIA	40	0	0	40
	ANA PAULA BATISTA LOPES	TÓPICOS ESPECIAIS EM INFORMÁTICA	40	3	3	34

Curso: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA FORMA INTEGRADA

Turma/Turno: ADMINISTRAÇÃO 2º ano / diurno

ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	JEFFERSON ARISTIANO VARGAS	ARQUIVOLOGIA BÁSICA	80	13	4	63
	WANCLEY GARCIA SANTOS	BIOLOGIA (DEP.)	80	4	4	72
	WANCLEY GARCIA SANTOS	BIOLOGIA	80	14	4	62
	PATRICIA BOTELHO ALVES DE CARVALHO	EDUCAÇÃO FÍSICA	80	0	0	80
	CRISTIANGREY QUINDERE GOMES	ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS E PROJETOS	40	4	3	33
	ANDRE JACO SCHNEIDER	FILOSOFIA	40	5	2	33



JOSE ALBERTO DO NASCIMENTO PINHO	FÍSICA (DEPENDENCIA)	80	12	4	64
JOSE ALBERTO DO NASCIMENTO PINHO	FÍSICA	80	16	10	54
MARIA ANGELICA PETRINI	GEOGRAFIA	80	10	4	66
RAIMUNDO FALCAO DOS SANTOS	GESTÃO DE PRODUÇÃO E LOGÍSTICA	80	10	4	66
JHULLY GOMES MORAIS	HISTÓRIA	80	0	0	80
ANA PAULA BATISTA LOPES	INFORMÁTICA BÁSICA	40	4	0	36
CLENIO FERREIRA DE FARIAS	LEGISLAÇÃO TRABALHISTA, TRIBUTÁRIA E EMPRESARIAL	80	12	2	66
JULIANA DAS NEVES CRUZ	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL	40	8	2	30
GRAZIELLE VIEIRA GARCIA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS	80	4	4	72
GRAZIELLE VIEIRA GARCIA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS (DEPENDENCIA)	80	6	4	70
TATIANNA MELO DE	LÍNGUA PORTUGUESA E	120	14	7	99



	LIMA	LITERATURA BRASILEIRA				
	GLEICIANO VALES MENDES	MARKETING	80	12	4	64
	LUIZ ANDERSON DE MORAIS SANTOS	MATEMÁTICA (DEPENDENCIA)	160	16	12	132
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMÁTICA	120	15	6	99
	GLEICIANO VALES MENDES	ORGANIZAÇÃO EMPRESARIAL	80	12	4	64
	JOAO GABRIEL RIBEIRO	QUÍMICA	80	13	10	57
	Sem professor	SOCIOLOGIA	40	0	0	40

Curso: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA FORMA INTEGRADA						
Turma/Turno: ADMINISTRAÇÃO 3º ano / diurno						
	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
			B	C	D	
	GLEICIANO VALES MENDES	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	80	14	4	62



	WANCLEY GARCIA SANTOS	BIOLOGIA	80	14	4	62
	WANCLEY GARCIA SANTOS	BIOLOGIA (dep.)	80	4	6	70
	CLENIO FERREIRA DE FARIAS	EMPREENDEDORISM O	40	5	0	35
	ANDRE JACO SCHNEIDER	FILOSOFIA	40	3	2	35
	ADRIANO ALMEIDA FERREIRA	FÍSICA	80	2	0	78
	RADEO SOUSA SILVA	GESTÃO DE PESSOAS	80	16	4	60
	RICARDO MENDES DE OLIVEIRA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS (DEPENDENCIA)	80	6	4	70
	JULIANA CAMPOS CAMARA RIBEIRO	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA	80	10	4	66
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMÁTICA (DEPENDENCIA)	120	9	6	105
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMÁTICA	80	8	6	66
	RADEO SOUSA SILVA	MATEMÁTICA FINANCEIRA	80	8	2	70



	GLEICIANO VALES MENDES	ORGANIZAÇÃO EMPRESARIAL (DEPENDENCIA)	80	8	6	66
	JANDUIR EGITO SILVA DA	QUÍMICA (DEPENDENCIA)	80	10	4	66
	JANDUIR EGITO SILVA DA	QUÍMICA	80	17	12	51
	Sem Professor	SOCIOLOGIA	40	0	0	40

Curso: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUÁRIA NA FORMA INTEGRADA						
Turma/Turno: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUARIA (1º ANO A) / DIURNO						
ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	JONAS ONIS PESSOA	AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA	40	13	4	23
	NELISA DE SOUZA PARENTE	ARTES	40	12	4	24
	EMERSON LUIS COELHO DUARTE	BIOLOGIA	80	12	0	68
	PEDRO AUGUSTO COSTA RORIZ	DESENHO TÉCNICO E TOPOGRAFIA	80	10	4	66



	PATRICIA BOTELHO ALVES DE CARVALHO	EDUCAÇÃO FÍSICA I	80	0	0	80
	CLENIO FERREIRA DE FARIAS	EMPREENDEDORISMO	40	6	1	33
	ANDRE JACO SCHNEIDER	FILOSOFIA I	40	4	3	33
	ADRIANO ALMEIDA FERREIRA	FÍSICA I	80	2	0	78
	MARIA ANGELICA PETRINI	GEOGRAFIA I	80	22	8	50
	JHULLY GOMES MORAIS	HISTÓRIA I	80	0	0	80
	ANA PAULA BATISTA LOPES	INFORMÁTICA BÁSICA	40	5	3	32
	DAIANNE SEVERO DA SILVA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS I	80	20	10	50
	JULIANA DAS NEVES CRUZ	LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I	120	25	6	89
	LUIZ ANDERSON DE MORAIS SANTOS	MATEMÁTICA I	120	21	10	89
	JEFFERSON ARISTIANO VARGAS	METODOLOGIA DA PESQUISA E ELABORAÇÃO DE PROJETOS	40	11	2	27
	CARLOS MAGNO OLIVEIRA JUNIOR	PRODUÇÃO ANIMAL I	120	19	6	95
	Jhonata Lemos	PRODUÇÃO VEGETAL I	160	0	0	160



	JOAO GABRIEL RIBEIRO	QUIMICA I	80	16	6	58
	Sem Professor	SOCIOLOGIA	40	0	0	40

Curso: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUÁRIA NA FORMA INTEGRADA						
Turma/Turno: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUARIA (1º ANO B) / DIURNO						
ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	JONAS ONIS PESSOA	AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA	40	6	5	29
	NELISA DE SOUZA PARENTE	ARTES	40	17	4	19
	EMERSON LUIS COELHO DUARTE	BIOLOGIA	80	14	0	66
	PEDRO AUGUSTO COSTA RORIZ	DESENHO TÉCNICO E TOPOGRAFIA	80	12	4	64
	PATRICIA BOTELHO ALVES DE CARVALHO	EDUCAÇÃO FÍSICA I	80	0	0	80
	GLEICIANO VALES MENDES	EMPREENDEDORISMO	40	6	5	29
	ANDRE JACO SCHNEIDER	FILOSOFIA I	40	3	2	35



	ADRIANO ALMEIDA FERREIRA	FÍSICA I	80	2	0	78
	MARIA ANGELICA PETRINI	GEOGRAFIA I	80	12	6	62
	JHULLY GOMES MORAIS	HISTÓRIA I	80	0	0	80
	ANA PAULA BATISTA LOPES	INFORMÁTICA BÁSICA	40	4	2	34
	DAIANNE SEVERO DA SILVA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS I	80	22	4	54
	TATIANNA MELO DE LIMA	LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I	120	13	8	99
	LUIZ ANDERSON DE MORAIS SANTOS	MATEMÁTICA I	120	20	6	94
	JEFFERSON ARISTIANO VARGAS	METODOLOGIA DA PESQUISA E ELABORAÇÃO DE PROJETOS	40	6	2	32
	CARLOS MAGNO OLIVEIRA JUNIOR	PRODUÇÃO ANIMAL I	120	19	3	98
	Jhonata Lemos	PRODUÇÃO VEGETAL I	160	0	0	160
	JOAO GABRIEL RIBEIRO	QUIMICA I	80	14	4	62
	Sem Professor	SOCIOLOGIA	40	0	0	40



Curso: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUÁRIA NA FORMA INTEGRADA

Turma/Turno: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUARIA (2º ANO) / DIURNO

ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	MARIA FRANCISCA DA GRAÇA CRUZ	AGROECOLOGIA	80	10	2	68
	WANCLEY GARCIA SANTOS	BIOLOGIA	80	14	6	60
	JHONATA LE,MOS	CONSTRUÇÕES E INSTALAÇÕES RURAIS	40	0	0	40
	JONAS ONIS PESSOA	EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL (DEPENDÊNCIA)	40	4	3	33
	PATRICIA BOTELHO ALVES DE CARVALHO	EDUCAÇÃO FÍSICA I	80	0	0	80
	CRISTIANGRE Y QUINDERE GOMES	ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS E PROJETOS	40	5	2	33
	ANDRE JACO SCHNEIDER	FILOSOFIA	40	3	2	35
	JOSE ALBERTO DO NASCIMENTO PINHO	FÍSICA	80	11	4	65
	MARIA ANGELICA PETRINI	GEOGRAFIA	80	8	6	66



	JHULLY GOMES MORAIS	HISTÓRIA	80	0	0	80
	ANA PAULA BATISTA LOPES	INFORMÁTICA BÁSICA (DEPENDÊNCIA)	40	4	2	34
	MARIA FRANCISCA DA GRAÇA CRUZ	IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	80	8	2	70
	JULIANA DAS NEVES CRUZ	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL	40	10	4	26
	GRAZIELLE VIEIRA GARCIA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	80	6	4	70
	MARCOS SERAFIM DOS SANTOS	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA	120	21	12	87
	LUIZ ANDERSON DE MORAIS SANTOS	MATEMÁTICA I (DEPENDÊNCIA)	160	16	12	132
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMÁTICA	120	18	6	96
	JHONATA LEMOS	MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	40	0	0	40
	CARLOS MAGNO OLIVEIRA JUNIOR	PRODUÇÃO ANIMAL II	120	28	8	84
	MARIA FRANCISCA DA GRAÇA CRUZ	PRODUÇÃO VEGETAL II	120	17	2	101
	JOAO GABRIEL RIBEIRO	QUÍMICA (DEPENDÊNCIA)	80	4	6	70
	JANDUIR EGITO DA SILVA	QUÍMICA	80	12	4	64



	JONAS ONIS PESSOA	SEGURANÇA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE	40	15	6	19
	Sem Professor	SOCIOLOGIA	40	0	0	40
	PEDRO AUGUSTO COSTA RORIZ	TOPOGRAFIA	40	6	2	32

Curso: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUÁRIA NA FORMA INTEGRADA

Turma/Turno: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROPECUARIA (3º ANO) / DIURNO

ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	MARIA FRANCISCA DA GRAÇA CRUZ	ADMINISTRAÇÃO RURAL	40	5	3	32
	RAIMUNDO FALCAO DOS SANTOS	ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO	40	3	2	35
	WANCLEY GARCIA SANTOS	BIOLOGIA	80	14	6	60
	JHONATA LEMONS	COMUNICAÇÃO E EXTENSÃO RURAL	40	0	0	40



	MARIA FRANCISCA DA GRAÇA CRUZ	CONSTRUÇÕES E INSTALAÇÕES RURAIS (DEPEDENCIA)	40	3	0	37
	ANDRE JACO SCHNEIDER	FILOSOFIA	40	3	2	35
	ADRIANO ALMEIDA FERREIRA	FÍSICA	80	2	0	78
	MARCOS SERAFIM DOS SANTOS	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA	80	14	8	58
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMÁTICA (DEPENDÊNCIA)	120	9	6	105
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMÁTICA	80	10	4	66
	CARLOS MAGNO OLIVEIRA JUNIOR	PROCESSAMENTO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL	80	14	8	58
	JHONATA LEMOS	PROCESSAMENTO DE PRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL	40	0	0	40
	MARIA FRANCISCA DA GRAÇA CRUZ	PRODUÇÃO VEGETAL III	120	18	7	95
	CARLOS MAGNO OLIVEIRA JUNIOR	PRODUÇÃO ANIMAL III	120	22	6	92
	JANDUIR EGITO DA SILVA	QUÍMICA	80	10	4	66
	ADAMIR DA ROCHA NINA JUNIOR	SILVICULTURA	40	17	4	19
	Sem Professor	SOCIOLOGIA	40	0	0	40



Curso: TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA NA FORMA SUBSEQUENTE						
Turma/Turno: MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA (1º PERÍODO) / NOTURNO						
ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
			B	C	D	
	WALTER TAKASHI NAKAMURA	ALGORITMO E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	80	24	4	52
	JOSE ALBERTO DO NASCIMENTO PINHO	FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA E ELETRICIDADE	40	14	4	22
	FRANCISCO SOARES LIMA FILHO	INFORMÁTICA BÁSICA	40	8	0	32
	RICARDO MENDES DE OLIVEIRA	INGLÊS APLICADO	40	6	6	28
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMÁTICA APLICADA	40	12	4	24
	WALTER TAKASHI NAKAMURA	MONTAGEM E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	80	16	12	52
	JULIANA CAMPOS CAMARA RIBEIRO	PORTUGUÊS APLICADO	40	8	4	28
	JURANDIR DOS SANTOS SILVA	PROJETO DE REDES DE COMPUTADORES	80	20	2	58



Curso: TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA NA FORMA SUBSEQUENTE						
Turma/Turno: MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA (3º PERÍODO) / NOTURNO						
ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	FRANCISCO SOARES LIMA FILHO	ADMINISTRAÇÃO DE REDES DE COMPUTADORES	80	10	0	70
	RAIMUNDO FALCAO DOS SANTOS	EMPREENDEDORISMO	40	10	4	26
	LUIZ CARLOS MICHILIS DE CARVALHO	PROJETO INTEGRADOR II	40	4	0	36
	JEFFERSON ARISTIANO VARGAS	RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ÉTICA	40	22	4	14
	LUIZ CARLOS MICHILIS DE CARVALHO	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	40	6	0	34
	ANA PAULA BATISTA LOPES	TÓPICOS ESPECIAIS EM INFORMÁTICA	40	8	4	28

Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO NA FORMA SUBSEQUENTE						
Turma/Turno: ADMINISTRAÇÃO SUBSEQUENTE / NOTURNO						
ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D



	RADEO SOUSA SILVA	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA	40	10	2	28
	RAIMUNDO FALCAO DOS SANTOS	ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO	40	10	4	26
	GLEICIANO VALES MENDES	EMPREENDEDORISMO	40	14	4	22
	GLEICIANO VALES MENDES	PESQUISA DE MERCADO	40	10	4	26
	RAIMUNDO FALCAO DOS SANTOS	GESTÃO DA PRODUÇÃO E LOGÍSTICA	60	16	8	36
	CLENIO FERREIRA DE FARIAS	INTRODUÇÃO À LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA, TRABALHISTA E EMPRESARIAL	60	20	0	40

Curso: TÉCNICO EM FLORESTAS NA FORMA SUBSEQUENTE						
Turma/Turno: NOTURNO						
ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	PEDRO AUGUSTO COSTA RORIZ	BOTÂNICA	60	26	7	27
	ADAMIR DA ROCHA NINA JUNIOR	ECOLOGIA FLORESTAL	60	11	6	43
	JONAS ONIS PESSOA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40	8	6	26
	ADAMIR DA ROCHA NINA	INFORMÁTICA BÁSICA	60	13	8	39



	JUNIOR					
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMÁTICA APLICADA	40	10	4	26
	JULIANA CAMPOS CAMARA RIBEIRO	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	40	8	4	28

Curso: TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS NA FORMA SUBSEQUENTE						
Turma/Turno: NOTURNO						
ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	EDIMAR LOPES DA COSTA	BIOLOGIA DE PEIXES AMAZÔNICOS	40	10	4	26
	RAFAEL LUSTOSA MACIEL e EDIMAR LOPES DA COSTA	FUNDAMENTOS EM PESCA E AQUICULTURA	40	11	0	29
	RAFAEL LUSTOSA MACIEL e EDIMAR LOPES DA COSTA	LEGISLAÇÃO PESQUEIRA E AQUÍCOLA	60	25	0	35
	RAFAEL LUSTOSA MACIEL	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DESENHO TÉCNICO	40	0	0	40
	CRISTIANGREY QUINDERE GOMES	METODOLOGIA DA PESQUISA E DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	40	12	4	24
	JULIANA CAMPOS CAMARA RIBEIRO	PRODUÇÃO TEXTUAL E LINGUAGEM TÉCNICA	40	10	4	26



	EDIMAR LOPES DA COSTA	SEGURANÇA DO TRABALHO NA ATIVIDADE AQUÍCOLA E PESQUEIRA	40	10	4	26
	PEDRO AUGUSTO COSTA RORIZ	TÓPICOS ESPECIAIS 1: INFORMÁTICA BÁSICA E INTRODUÇÃO A ESTATÍSTICA	40	12	4	24

Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET NA FORMA SUBSEQUENTE						
Turma/Turno: NOTURNO						
ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
			B	C	D	
	WALTER TAKASHI NAKAMURA	ALGORITMO E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	80	20	10	50
	WALTER TAKASHI NAKAMURA	ENGENHARIA DE SOFTWARE	80	24	10	46
	FRANCISCO SOARES LIMA FILHO	FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES	80	0	0	0
	FRANCISCO SOARES LIMA FILHO	INFORMÁTICA BÁSICA	40	0	0	0
	RICARDO MENDES DE OLIVEIRA	INGLÊS APLICADO	40	14	4	22
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMÁTICA APLICADA	40	10	4	26
	JULIANA CAMPOS CAMARA RIBEIRO	PORTUGUÊS APLICADO	40	12	4	24



Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO NA FORMA INTEGRADA À MODALIDADE EJA

Turma/Turno: ADMINITRAÇÃO EJA - MÓD 1/ NOTURNO

ID	Nome do Docente	Nome da Disciplina	Carga Horária da Disciplina (h)			
			A	Atividade Presencial (até 17/03/2020)	Atividade Não Presencial (A partir de 18/03/2020)	Retorno para o Não Presencial (C.H. Pendente)
				B	C	D
	NELISA DE SOUZA PARENTE	ARTE	40	16	4	20
	A DEFINIR	DIÁLOGOS INTEGRADORES EM EJA I	20	0	0	20
	ADRIANO ALMEIDA FERREIRA	FÍSICA I	20	1	0	19
	JHULLY GOMES MORAIS	HISTÓRIA I	20	0	0	20
	CLENIO FERREIRA DE FARIAS	INTRODUÇÃO À LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA, TRABALHISTA E EMPRESARIAL	80	20	0	60
	RICARDO MENDES DE OLIVEIRA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	40	10	4	26
	JULIANA DAS NEVES CRUZ	LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA I	60	20	8	32
	GILMAR MACEDO DE BRITO	MATEMATICA I	60	12	9	39
	RADEO SOUSA SILVA	TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO	80	29	4	47



	ANA PAULA BATISTA LOPES	TÓPICOS ESPECIAIS EM INFORMÁTICA	40	6	6	28
--	-------------------------------	--	----	---	---	----

Fonte: SIGAA- IFAM/Campus Humaitá (2020)

OBS.:

- As informações do quadro acima foram retiradas do SIGAA, considerando os registros realizados pelos docentes até o dia 25 de junho de 2020.
- Consideramos, no item (D) a Carga horária total pendente para o retorno seja presencial ou não presencial.