

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS CAMPUS ITACOATIARA



ANEXO V

ANÁLISE DO PROJETO

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Títı	Título do Projeto			
1.2	1.2- PROPONENTE:			
No	Nome do (a) proponente:			
2 C	ROPONENTE: do (a) proponente: TÉRIOS DE ANÁLISE DE PROPOSTAS DE PROJETO INTEGRAIS Critérios de análises dos projetos integrais Dessui relação com as linhas de ações dos Programas Integrais do IFAM Dipletiva proporcionar a democratização das condições de permanência, portribuindo com a redução das taxas de retenção e evasão escolar dos studantes. Presenta coesão com os objetivos, metas, justificativa, metodologia, do nongrama linhas de ações da PAES-IFAM, com as áreas estratégicas e ensino, pesquisa e extensão e aquelas que atendam às necessidades entificadas pela comunidade estudantil. Dossui relevância acadêmica e social (atendimento às demandas da poiedade, com prioridade aos estudantes em situação de ulnerabilidade). presenta fundamentação técnico-científico.			
N o	Critérios de análises dos projetos integrais		Considerações	
1	Possui relação com as linhas de ações dos Programas Integrais do IFAM			
2	Objetiva proporcionar a democratização das condições de permanência, contribuindo com a redução das taxas de retenção e evasão escolar dos estudantes.			
3	Apresenta coesão com os objetivos, metas, justificativa, metodologia, cronograma linhas de ações da PAES-IFAM, com as áreas estratégicas de ensino, pesquisa e extensão e aquelas que atendam às necessidades identificadas pela comunidade estudantil.			
4	Possui relevância acadêmica e social (atendimento às demandas da sociedade, com prioridade aos estudantes em situação de vulnerabilidade).			
5	Apresenta fundamentação técnico-científico.			
3 PARECER				
	Assinatura Avaliador (a) 1 Assinatura Avaliador (a) 2	 Δssin	natura Avaliador (a) 3	
	//2024//2024	Assiii	//2024	
		-		