

Aluno:

Nota:

## SIMULADO 3º ANO

### CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 1 a 5 - Português

#### QUESTÃO 01

Tradicional defensor de instrumentos ortodoxos de política econômica, o Fundo Monetário Internacional (FMI) admitiu o uso de controles de capital para combater a formação de bolhas financeiras e o fluxo exagerado de investimentos estrangeiros que valorizam excessivamente as moedas nacionais em relação ao dólar. Entre as opções, está a tributação do ingresso de recursos, caminho escolhido pelo Brasil, que elevou de 4% para 6% a alíquota do imposto de operações financeiras (IOF) nas aplicações de renda fixa. Outra possibilidade é a proibição de retirada do dinheiro por um tempo determinado, como fez o Chile. Por enquanto a equipe econômica brasileira resiste em adotar este passo, pois, para o economista americano J. L., o reforço no balanço orçamentário e as ações de caráter mais estrutural são, muitas vezes, as respostas mais adequadas para o aumento de fluxos. “Mas pode haver circunstâncias em que os controles cambiais sejam úteis, numa medida temporária, para lidar com esse crescimento de capital”, afirma.

(Adaptado de Correio Braziliense, 19 out. 2010.)

#### Na organização das relações de coesão e coerência no texto, a expressão

- A “caminho escolhido pelo Brasil” retoma a ideia de “tributação do ingresso de recursos”.
- B “fluxo exagerado de investimentos estrangeiros” retoma a ideia de “bolhas financeiras”.
- C “ações de caráter mais estrutural” retoma a ideia de “bolhas financeiras”.
- D “controles cambiais” retoma a ideia de “ações de caráter mais estrutural”.
- E “esse crescimento de capital” retoma a ideia de “aplicações de renda fixa”.

#### QUESTÃO 02

“...e o exemplo que escolheu para ilustrar SEU comentário.”; o item abaixo em que o uso do possessivo SEU gera ambiguidade é:

- A O publicitário fez comentários sobre SEU outdoor;
- B O cronista levou o cachorro em SEU automóvel;
- C O jornalista transportou as mercadorias em SEU horário de trabalho;
- D O secretário viu o professor do debate em SEU escritório;
- E O jornalista nada dizia sobre SEU texto.

#### QUESTÃO 03

Único bioma de ocorrência exclusiva no Brasil, que já ocupou 10% do território nacional, a caatinga experimenta um processo acelerado de desmatamento - que pode significar a desertificação do semiárido nordestino. Com 510 espécies de aves e 148 de mamíferos, a caatinga padece da ausência de uma política clara de conservação que estanque o processo de desflorestamento e ajude a impedir a formação de um deserto em pleno Nordeste, ameaça concreta diante do aquecimento global do clima no planeta. Quase dois terços da área sob risco de desertificação no Brasil estão na caatinga, que já teve, a exemplo do cerrado, aproximadamente metade de sua extensão, que é de 826.000 km<sup>2</sup>, destruída.

Jornal do Commercio, Pernambuco, 16 mar. 2010. (com adaptações).

#### Assinale a opção correspondente ao tipo textual predominante no texto.

- A Narrativo;
- B Descritivo;
- C Dissertativo;
- D Dialógico;
- E Persuasivo.

#### QUESTÃO 04

A linguagem na ponta da língua tão fácil de falar e de entender. A linguagem na superfície estrelada de letras, sabe lá o que quer dizer? Professor Carlos Góis, ele e quem sabe, e vai desmatando o amazonas de minha ignorância. Figuras de gramática, esquemáticas,

atropelam-me, aturdem-me, sequestram-me. Já esqueci a língua em que comia, em que pedia para ir lá fora, em que levava e dava pontapé, a língua, breve língua entrecortada do namoro com a priminha. O português são dois; o outro, mistério.

Esquecer para lembrar. Rio de Janeiro: José Olympio, 1979.

#### Explorando a função emotiva da linguagem, o poeta expressa o contraste entre marcas de variação de usos da linguagem em:

- A situações formais e informais;
- B diferentes regiões dos pais;
- C escolas literárias distintas;
- D textos técnicos e poéticos.
- E diferentes épocas.

#### QUESTÃO 05



#### No texto, empregam-se, de modo mais evidente, dois recursos de intextualidade: um, o próprio autor o torna explícito; o outro encontra-se em um dos trechos citados abaixo. Indique-o.

- A “Você é um horror!”;
- B “E você, bêbado.”;
- C “Ilusão sua: amanhã, de ressaca, vai olhar no espelho e ver o alcoólatra machista de sempre.”;
- D “Vai repetir o porre até perder os amigos, o emprego, a família e o autorrespeito.”;
- E “Perco a piada, mas não perco a ferroada!”.



## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 6 a 10 - Inglês

### QUESTÃO 06

COULD EARTH BE FRIED BY A 'SUPERFLARE' FROM THE SUN?

Daniel Clery

Solar flares on the sun frequently shower Earth with high-energy particles causing the Aurora Borealis and, occasionally, less-welcome disruptions to power networks and communications. But researchers say that there is a chance—though small—that the sun could one day blast us with a solar flare thousands of times as powerful, potentially frying our atmosphere and obliterating life. Other stars occasionally produce such "superflares," some up to 10,000 times the power of the largest solar flare ever detected. To see whether these are generated by the same process as happens on the sun—the breaking and reconnection of magnetic fields—astronomers studied light from 100,000 stars using China's Guo Shouiling Telescope. As they report online in Nature Communications, superflares do seem to be produced by the same process, but they usually occur in stars with much stronger magnetic fields than the sun's. Still, the researchers found that about 10% of the superflaring stars had magnetic fields similar to or weaker than the sun's. From evidence in tree rings, the researchers say, it looks like Earth suffered small superflares—10 to 100 times bigger than normal—in 775 C.E. and 993 C.E. We can expect more, they conclude, once per millennium. (As for the chances of an Earth-frying flare, they don't say.) So, back up your data and stock up on candles.

C.E. = Common Era, the same as A.D., Anno Domini.

CLERY, D. Could earth be fried by a 'superflare' from the sun?. In: Science, AAAS, 2016. Disponível em: . Acesso em: 15/06/2016.

#### Choose the correct option.

- A Researches are disrupted since a solar flare will obliterate life.
- B Sun eruptions could wipe out all life on Earth.
- C The Aurora Borealis is as welcome as disruptions.
- D Power networks frequently benefit from solar flares.
- E Whenever Aurora Borealis can be seen, there will not be any power network.

### QUESTÃO 07

#### Choose the correct option.

- A An equipment from an Asian country broke and reconnected 100,000 magnetic fields.
- B 10,000 "strong" solar flares produced by other stars were detected.
- C 100,000 stars have stronger magnetic fields than the sun's.
- D The breaking and reconnection of magnetic fields surely produce superflares from stars different from the sun.
- E Bigger than normal flares may have reached our planet.

### QUESTÃO 08

#### Choose the correct option.

- A Since a flare may occur at any moment, it's interesting to have some candles at home due to the power disruption it may cause.
- B Superflares are predictable once a millennium as well as an Earth-frying superflare, so it is essential to have our data saved.
- C Evidence in tree rings prove we will be able to see the Aurora Borealis twice in this millenium.
- D The percentage of Earth-frying flares was also detected by scientists.
- E 10% of superflaring stars produce 10 to 100 times stronger superflares.

### QUESTÃO 09

Xerox and the Icarus Paradox

Schilling, Melissa A. Strategic

Management of Technological Innovation, Mc Graw-Hill International Edition, Fourth Edition According to Greek mythology, when King Minos imprisoned the craftman Daedalus and his son Icarus, Daedalus built wings of wax and feathers so that he and his son could fly to their escape. Icarus was so enthralled by his wings and drawn to the light of the sun that despite his father's warning, he flew too high. The sun melted his wings, crashing Icarus to death in the sea. This was the inspiration for the now well-known Icarus Paradox - that which you excel at can ultimately be your undoing. Success can engender overconfidence, carelessness, and an unquestioning adherence to one's way of doing things. For example, in the 1960s and 1970s, Xerox had such a stranglehold on the photocopier market that it did not pay much attention when new Japanese competition began to infiltrate the market for smaller, inexpensive copiers. Xerox management did not believe competitors would ever be able to produce machines comparable to Xerox's quality and cost. However, Xerox was dangerously wrong. By the mid-1970s, Xerox was losing market share to the Japanese at an alarming rate. When Canon introduced a copier that sold for less than Xerox's manufacturing costs, Xerox knew it was in trouble and had to engage in a major benchmarking and restructuring effort to turn the company around.

#### What Icarus and the Xerox have in common is that

- A both were advised by someone else about their risky behavior, and neither of them took it seriously.
- B overconfidence and lack of attention led to negative effects.
- C benchmarking was the alternative for the company as it would be for the mythological character.
- D in both cases, the comfort zone would not actually cause any loss.
- E they had outperformed others in just one aspect when they ventured at something new.

### QUESTÃO 10

The synonym for "enthralled" in "Icarus was so enthralled by his wings (...)" is:

- A braided
- B loosened
- C discharged
- D captivated
- E acquitted

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 11 a 15 - Artes

### QUESTÃO 11

É difícil de responder de forma objetiva o que é ou não arte, provavelmente porque não exista somente um único jeito de se entender a vida e o mundo e se manifestar sobre eles. Cada sociedade, em épocas e lugares distintos, define seus padrões artísticos, e entende a arte de modos diferentes. A alternativa "INCORRETA" que aborda as artes é:

- A O que é arte para uma cultura pode não ser para outras.
- B A arte apresenta diferentes funções.
- C A arte pode representar a realidade.
- D Artes são manifestações dos sentimentos do artista.
- E Arte pode também gerar interpretações iguais dos artistas.



### QUESTÃO 12

Quando se ouve uma música, existe uma predisposição do ouvinte na percepção dos sons, procurando e criando sentido e dando uma ideia de unidade a ela, isto é, a intenção de ouvir aquele grupo de sons como a música é fundamental para a percepção. Com base no trecho acima, marque a alternativa CORRETA, em relação ao contexto das músicas:

- a) A música é uma forma de arte imaterial.
- b) Possui matéria física: música.
- c) A música não precisa do tempo e espaço.
- d) Gosto musical está relacionado as danças.
- e) Música: temporal e material.

### QUESTÃO 13

As "Artes Visuais", como o próprio nome diz, referem-se às manifestações artísticas que envolvem o sentido da visão, esse é, com certeza, o sentido que a maioria das pessoas mais usa em seu cotidiano, especialmente no mundo atual, neste sentido temos:

- A São artes visuais: pintura e o desenho.
- B A dança, característica regional.
- C Teatro: linguagem visual.
- D Música: arte imaterial.
- E Objeto artístico no teatro: espetáculo.

### QUESTÃO 14

Leia o trecho a seguir para responder à questão :  
"Estamos tão acostumados a dar nome as coisas, pessoas, objetos e fenômenos, ao nosso redor, que descrevê-los sem nomeá-los torna-se muito difícil, isso porque tudo o que vemos é composto de determinadas formas e significados. Assinale a alternativa CORRETA em relação a linguagem visual:

- A Ponto, linha e música.
- B Linha, cor, formas e tons.
- C Cor, formas, tons e cores.
- D Forma, cores, linhas e música.
- E Ponto, linha, forma e cor.

### QUESTÃO 15

Observe a frase: " O ----- é a unidade ----- da linguagem visual, o elemento mais -----, assim que colocamos o lápis no papel, criamos um -----". A alternativa que completa corretamente as palavras da frase é:

- A Ponto- clara-simples-risco.
- B Traço-pequena-riscado-desenho.
- C Desenho-clara-fino-ponto.
- D Ponto-mínima-simples-ponto.
- E Traço-pequeno-claro-desenho.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 16 a 20 - Geografia

### QUESTÃO 16

(UFSJ) Geopolítica da Amazônia

"A floresta só deixará de ser destruída se tiver valor econômico para competir com a madeira, com a pecuária e com a soja. Mesmo com os grandes avanços na sua proteção, a questão de manter a capacidade sustentável da floresta ainda não foi solucionada. Florestas e terras são bens públicos e, por isso, são trunfos que estão sob o poder do Estado, que tem autoridade para dispor deles, segundo o interesse da nação." (Bertha K. Becker) (Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php> acessado em 15 de julho de 2008)

**Assinale a alternativa que apresenta a proposta CORRETA para o desenvolvimento da região amazônica em bases mais sustentáveis.**

- A Desenvolvimento de políticas para a integração do índio à população local, diminuindo assim o tamanho das reservas e garantindo a soberania do nosso território.
- B Incentivos à pesquisa e à utilização da biodiversidade e do conhecimento - fruto da diversidade cultural dos povos da floresta para o desenvolvimento da biotecnologia.
- C Erradicação da pecuária e da agricultura da região evitando, assim, o desmatamento de novas áreas para a formação de pastagens e cultivos.
- D Criação de uma nova legislação ambiental, visto que as leis em vigor no Brasil são pouco rígidas, o que incentiva o desmatamento.
- E Aproveitamento da capacidade de produção abundante de oxigênio pelas plantas das florestas tropicais, consideradas os "pulmões" do mundo.

### QUESTÃO 17

(UEM) Sobre a representação cartográfica da superfície terrestre, é correto afirmar que:

- A nos mapas topográficos as curvas de nível representam as variações planimétricas do terreno, unindo os pontos com as mesmas equidistâncias.
- B mapas realizados em uma escala 1:1.000.000 são considerados mapas de escala grande, enquanto mapas com escala 1:10.000 são de escala pequena.
- C a medida de 5cm de distância entre duas cidades, em um mapa na escala 1:500.000, corresponde, na superfície terrestre, a uma distância de 25 km.
- D a posição de um lugar na superfície terrestre é dada pelos paralelos, que servem para indicar a longitude em relação ao Equador, e pelos meridianos, que indicam a latitude em relação a Greenwich.
- E a escala numérica tem a seguinte definição: " X centímetros no mapa representam X centímetros no terreno"

### QUESTÃO 18

(ENEM - MEC) Entre as promessas contidas na ideologia do processo de globalização da economia estava a dispersão da produção do conhecimento na esfera global, expectativa que não se vem concretizando. Nesse cenário, os tecnopolos aparecem como um centro de pesquisa e desenvolvimento de alta tecnologia que conta com mão de obra altamente qualificada. Os impactos desse processo na inserção dos países na economia global deram-se de forma hierarquizada e assimétrica. Mesmo no grupo em que se engendrou a reestruturação produtiva, houve difusão desigual da mudança de paradigma tecnológico e organizacional. O peso da assimetria projetou-se mais fortemente entre os países mais desenvolvidos e aqueles em desenvolvimento.

BARROS, F. A. F. Concentração técnico-científica: uma tendência em expansão no mundo contemporâneo? Campinas: Inovação Uniemp, v. 3, nº 1, jan/fev. 2007 (adaptado).

**Diante da das transformações ocorridas, é reconhecido que:**

- A A inovação tecnológica tem alcançado a cidade e o campo, incorporando a agricultura, a indústria e os serviços, com maior destaque nos países desenvolvidos.
- B Os fluxos de informações, capitais, mercadorias e pessoas têm desacelerado, obedecendo ao novo modelo fundamentado em capacidade tecnológica.
- C As novas tecnologias se difundem com equidade no espaço geográfico e entre as populações que as incorporam em seu dia.
- D Os tecnopolos, em tempos de globalização, ocupam os antigos centros de industrialização, concentrados em alguns países emergentes.
- E O crescimento econômico dos países em desenvolvimento, decorrente da dispersão da produção do conhecimento na esfera global, equipara-se ao dos países desenvolvidos.



### QUESTÃO 19

Leia o texto e em seguida assinale a alternativa correta.

Terremoto de 6,9 graus abala leste do Japão

Um terremoto de 6,9 graus de magnitude abalou a costa leste do Japão nesta quarta-feira, sem provocar alerta de tsunamis, anunciou a agência sismológica japonesa.

O tremor, às 9h19min no horário local, ocorreu a 400 km de profundidade no oceano Pacífico, a cerca de 600 km ao sul de Tóquio, onde os prédios balançaram.

(Jornal Zero Hora, 03/09/2013.)

Sabendo que a região afetada pelo terremoto citado na reportagem acima se situa na longitude de 135º Leste, podemos dizer que, no horário de Brasília (45º Oeste), o incidente ocorreu às:

- A 21h19min do dia seguinte
- B 19h19min do dia anterior
- C 09h19min do dia anterior
- D 06h19min do dia seguinte
- E 21h19min do dia anterior

### QUESTÃO 20

(ENEM-MEC) O Centro-Oeste apresentou-se como extremamente receptivo aos novos fenômenos da urbanização, já que era praticamente virgem, não possuindo infraestrutura de monta, nem outros investimentos fixos vindos do passado. Pôde, assim, receber uma infraestrutura nova, totalmente a serviço de uma economia moderna.

Santos, M. A Urbanização Brasileira. São Paulo: Ed. Usp, 2005 (adaptado).

**O texto trata da ocupação de uma parcela do território brasileiro. O processo econômico diretamente associado a essa ocupação foi o avanço da:**

- A industrialização voltada para o setor de base.
- B economia da borracha no sul da Amazônia.
- C fronteira agropecuária que degradou parte do cerrado.
- D exploração mineral na chapada dos Guimarães.
- E extrativismo na região pantaneira.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 21 A 25 - História

### QUESTÃO 21

O Tratado de Viena, assinado em 1815, tinha por principal objetivo:

- A estabelecer uma paz duradoura na Europa, que impedisse as guerras e revoluções, consolidando o princípio da legitimidade monárquica.
- B ratificar a supremacia da Prússia, no contexto político da Europa Ocidental, para garantir o triunfo de uma onda contra-revolucionária.
- C assegurar ao Império Austro-Húngaro o controle da Europa Continental, assim como da impedir a expansão da Rússia.
- D impedir a ascensão da classe média ao poder, que iniciara uma série de revoluções em vários países da Europa Ocidental.
- E criar um sistema repressivo capaz de conter as primeiras vagas do movimento socialista na Europa, através da exclusão da influência da França.

### QUESTÃO 22

A expansão napoleônica no século XIX influenciou decisivamente vários acontecimentos históricos no período. Entre esses acontecimentos, podemos destacar:

- A A Independência das colônias espanholas. Em 1808, a Espanha foi ocupada pelas tropas napoleônicas ao mesmo tempo em que se difundiam os ideais liberais da Revolução Francesa que inspirou as lutas pela independência.
- B A Independência dos Estados Unidos. Com a atenção da Inglaterra voltada para as batalhas com a marinha napoleônica, os colonos americanos declararam sua independência, vencendo rapidamente os ingleses.
- C A formação da Santa Aliança, um pacto militar entre Áustria, Prússia, Inglaterra e Rússia que evitou a eclosão de movimentos revolucionários na Europa e impediu a independência das colônias espanholas e inglesas na América.
- D A Independência do Brasil. Com a ocupação de Portugal pelas tropas napoleônicas, houve um enfraquecimento da monarquia portuguesa que culminou com as lutas pela independência e o rompimento de D. Pedro I com Portugal.
- E O Congresso de Viena. A França de Napoleão assinou um pacto com a Áustria, Inglaterra e Rússia cujo objetivo maior era estabelecer uma trégua e reorganizar todo o mapa europeu.

### QUESTÃO 23

O aparecimento do capitalismo na Inglaterra é marcado por grandes transformações na agricultura nos séculos XVII e XVIII. Entre estas, pode-se citar o cercamento ou isolamento ("enclosure") que consistiu em:

- A preservar as terras para cultivo somente de produtos destinados ao consumo interno inglês.
- B obrigar que metade das colheitas feitas nas terras de cada feudo fossem entregues aos camponeses pobres.
- C possibilitar aos camponeses cercar suas terras, protegendo-as das invasões dos crescentes rebanhos de carneiros.
- D transformação do sistema agrícola comunitário em sistema agrícola individual devido, principalmente, ao pastoreio de ovelhas e à produção da lã para as manufaturas.
- E nenhuma das alternativas é correta.

### QUESTÃO 24

É incorreto afirmar, sobre o imperialismo do final do século XIX:

- A A unificação de Itália e Alemanha não se relaciona com as políticas imperialistas do período.
- B O Nacionalismo foi um dos suportes da política imperialista.
- C "O sol nunca se põe no império Britânico" é uma expressão que nos fornece uma idéia sobre as extensões das políticas imperialistas.
- D O imperialismo provocou aumento da pobreza, em países como a Índia.
- E A política imperialista não ficou restrita à África.

### QUESTÃO 25

(Cesgranrio-1994) Marque a opção que apresenta um acontecimento relacionado com as origens da Guerra Fria.

- A Construção do Muro de Berlim (1961).
- B Intervenção militar norte-americana no Conflito do Vietnã (1962).
- C Criação da Organização do Tratado do Atlântico Norte, OTAN (1949).
- D Eclosão da crise dos mísseis em Cuba (1962).
- E Invasão da Baía dos Porcos (1961).



## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 26 A 30 – Filosofia

### QUESTÃO 26

(ENEM 2013) Para que não haja abuso, é preciso organizar as coisas de maneira que o poder seja contido pelo poder. Tudo estaria perdido se o mesmo homem ou o mesmo corpo dos principais, ou dos nobres, ou do povo, exercesse esses três poderes: o de fazer leis, o de executar as resoluções públicas e o de julgar os crimes ou as divergências dos indivíduos. Assim, criam-se os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, atuando de forma independente para a efetivação da liberdade, sendo que esta não existe se uma mesma pessoa ou grupo exercer os referidos poderes concomitantemente.

MONTESSQUIEU, B. Do espírito das leis. São Paulo: Abril Cultural, 1979

A divisão e a independência entre os poderes são condições necessárias para que possa haver liberdade em um Estado. Isso pode ocorrer apenas sob um modelo político em que haja

- A exercício de tutela sobre as atividades jurídicas e políticas.
- B consagração do poder político pela autoridade religiosa.
- C concentração do poder nas mãos de elites técnico-científicas.
- D estabelecimento de limites aos atores públicos e às instituições do governo.
- E reunião das funções de legislar, julgar e executar nas mãos de um governante eleito.

### QUESTÃO 27

(ENEM 2013) Nasce aqui uma questão: se vale mais ser amado que temido ou temido que amado. Responde-se que ambas as coisas seriam de desejar; mas porque é difícil juntá-las, é muito mais seguro ser temido que amado, quando haja de faltar uma das duas. Porque dos homens se pode dizer, duma maneira geral, que são ingratos, volúveis, simuladores, covardes e ávidos de lucro, e enquanto lhes fazes bem são inteiramente teus, oferecem-te o sangue, os bens, a vida e os filhos, quando, como acima disse, o perigo está longe; mas quando ele chega, revoltam-se

MAQUIAVEL, N. O príncipe. Rio de Janeiro: Bertrand, 1991

A partir da análise histórica do comportamento humano em suas relações sociais e políticas, Maquiavel define o homem como um ser

- A munido de virtude, com disposição nata a praticar o bem a si e aos outros.
- B possuidor de fortuna, valendo-se de riquezas para alcançar êxito na política.
- C guiado por interesses, de modo que suas ações são imprevisíveis e inconstantes.
- D naturalmente racional, vivendo em um estado pré-social e portando seus direitos naturais.
- E sociável por natureza, mantendo relações pacíficas com seus pares.

### QUESTÃO 28

(ENEM 2013) A felicidade é, portanto, a melhor, a mais nobre e a mais aprazível coisa do mundo, e esses atributos não devem estar separados; como na inscrição existente em Delfos, —das coisas, a mais nobre é a mais justa, e a melhor é a saúde; porém a mais doce é ter o que amamos. Todos estes atributos estão presentes nas mais excelentes atividades, e entre essas a melhor nós identificamos como a felicidade.

ARISTÓTELES. A política. São Paulo: Cia. Das Letras, 2010

Ao reconhecermos na felicidade a reunião dos mais excelentes atributos, Aristóteles a identifica como

- A busca por bens materiais e títulos de nobreza.
- B plenitude espiritual e ascese pessoal.
- C finalidade das ações e condutas humanas.

- D conhecimento de verdades imutáveis e Perfeitas.
- E expressão do sucesso individual e reconhecimento político.

### QUESTÃO 29

(ENEM 2013) TEXTO I

Há já algum tempo eu me apercebi de que, desde meus primeiros anos, recebera muitas falsas opiniões como verdadeiras, e de que aquilo que depois eu fundei em princípios tão mal assegurados não podia ser senão mui duvidoso e incerto. Era necessário tentar seriamente, uma vez em minha vida, desfazer-me de todas as opiniões a que até então dera crédito, e começar tudo novamente a fim de estabelecer um saber firme e inabalável.

(DESCARTES, R. Meditações concernentes à Primeira Filosofia. São Paulo: Abril Cultural, 1973)

TEXTO II

É o caráter radical do que se procura que exige a radicalização do próprio processo de busca. Se todo o espaço for ocupado pela dúvida, qualquer certeza que aparecer a partir daí terá sido de alguma forma gerada pela própria dúvida, e não será seguramente nenhuma daquelas que foram anteriormente varridas por essa mesma dúvida.

SILVA, F. L. Descartes: a metafísica da modernidade. São Paulo: Moderna, 2001

**A exposição e a análise do projeto cartesiano indicam que, para viabilizar a reconstrução radical do conhecimento, deve-se**

- A retomar o método da tradição para edificar a ciência com legitimidade.
- B questionar de forma ampla e profunda as antigas ideias e concepções.
- C investigar os conteúdos da consciência dos homens menos esclarecidos.
- D buscar uma via para eliminar da memória saberes antigos e ultrapassados.
- E encontrar ideias e pensamentos evidentes que dispensam ser questionados.

### QUESTÃO 30

(ENEM 2009)

No período 750-338 a. C., a Grécia antiga era composta por cidades-Estado, como por exemplo Atenas, Esparta, Tebas, que eram independentes umas das outras, mas partilhavam algumas características culturais, como a língua grega. No centro da Grécia, Delfos era um lugar de culto religioso frequentado por habitantes de todas as cidades-Estado.

No período 1200-1600 d. C., na parte da Amazônia brasileira onde hoje está o Parque Nacional do Xingu, há vestígios de quinze cidades que eram cercadas por muros de madeira e que tinham até dois mil e quinhentos habitantes cada uma. Essas cidades eram ligadas por estradas a centros cerimoniais com grandes praças. Em torno delas havia roças, pomares e tanques para a criação de tartarugas. Aparentemente, epidemias dizimaram grande parte da população que lá vivia.

Folha de S. Paulo, ago. 2008 (adaptado).

**Apesar das diferenças históricas e geográficas existentes entre as duas civilizações elas são semelhantes pois**

- A as ruínas das cidades mencionadas atestam que grandes epidemias dizimaram suas populações.
- B as cidades do Xingu desenvolveram a democracia, tal como foi concebida em Tebas.
- C as duas civilizações tinham cidades autônomas e independentes entre si.
- D os povos do Xingu falavam uma mesma língua, tal como nas cidades-Estado da Grécia.
- E as cidades do Xingu dedicavam-se à arte e à filosofia tal como na Grécia.



## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 31 A 35 - Sociologia

### QUESTÃO 31

(ENEM 2015) A população negra teve que enfrentar sozinha o desafio da ascensão social e frequentemente procurou fazê-lo por rotas originais, como o esporte, a música e a dança. Esporte sobretudo o futebol, música sobretudo o samba e dança sobretudo o carnaval, foram os principais canais de ascensão social dos negros até recentemente. A libertação dos escravos não trouxe consigo a igualdade efetiva. Essa igualdade era afirmada nas leis, mas negada na prática. Ainda hoje, apesar das leis, os privilégios e arrogâncias de poucos correspondem o desfavorecimento e a humilhação de muitos.

CARVALHO, J. M. Cidadania no Brasil, o longo caminho. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 2005 (adaptado).

Em relação ao argumento de que no Brasil existe uma democracia racial, o autor demonstra que

- A essa ideologia equipara a nação a outros países modernos
- B esse modelo de democracia foi possibilitado pela miscigenação
- C essa peculiaridade nacional garantiu mobilidade social aos negros
- D esse mito camuflou formas de exclusão em relação aos afrodescendentes
- E essa dinâmica política depende da participação ativa de todas as etnias

### QUESTÃO 32

(UEL - 2008) O capitalismo vê a força de trabalho como mercadoria, mas é claro que não se trata de uma mercadoria qualquer. Ela é capaz de gerar valor. [...] O operário é o indivíduo que, nada possuindo, é obrigado a sobreviver da sua força de trabalho" (COSTA, 2005).

**Segundo Karl Marx, a força de trabalho é alugada ou comprada por meio**

- A da Mais-valia.
- B do Lucro.
- C do Salário.
- D da Alienação.
- E das Relações políticas.

### QUESTÃO 33

(ENEM 2013) Minha vida é andar  
Por esse país  
Pra ver se um dia  
Descanso feliz  
Guardando as recordações  
Das terras onde passei  
Andando pelos sertões  
E dos amigos que lá deixei

GONZAGA, L.; CORDOVIL, H. A vida de viajante, 1953. Disponível em:

**A letra dessa canção reflete elementos identitários que representam a:**

- A valorização das características naturais do Sertão nordestino.
- B denúncia da precariedade social provocada pela seca.
- C experiência de deslocamento vivenciada pelo migrante.
- D profunda desigualdade social entre as regiões brasileiras.
- E discriminação dos nordestinos nos grandes centros urbanos.

### QUESTÃO 34

(Enem 2011) Um volume imenso de pesquisas tem sido produzido para tentar avaliar os efeitos dos programas de televisão. A maioria desses estudos diz respeito a crianças - o que é bastante compreensível pela quantidade de tempo que elas passam em frente ao aparelho e pelas possíveis implicações desse comportamento para a socialização. Dois dos tópicos mais pesquisados são o impacto da televisão no âmbito do crime e da violência e a natureza das notícias exibidas na televisão.

GIDDENS, A. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

**O texto indica que existe uma significativa produção científica sobre os impactos socioculturais da televisão na vida do ser humano. E as crianças, em particular, são as mais vulneráveis a essas influências, por que:**

- A codificam informações transmitidas nos programas infantis por meio da observação.
- B adquirem conhecimentos variados que incentivam o processo de interação social.
- C interiorizam padrões de comportamento e papéis sociais com menor visão crítica.
- D observam formas de convivência social baseadas na tolerância e no respeito.
- E apreendem modelos de sociedade pautados na observância das leis.

### QUESTÃO 35

(ENEM 2011) Em geral, os nossos tupinambás ficaram admirados ao ver os franceses e os outros dos países longínquos terem tanto trabalho para buscar o seu arbotã, isto é, pau-brasil. Houve uma vez um ancião da tribo que me fez esta pergunta: "Por que vindes vós outros, mairs e pêros (franceses e portugueses), buscar lenha de tão longe para vos aquecer? Não tendes madeira em vossa terra?"

LÉRY, J. Viagem à Terra do Brasil. In: FERNANDES, F. Mudanças Sociais no Brasil. São Paulo: Difel, 1974.

**O viajante francês Jean de Léry (1534-1611) reproduz um diálogo travado, em 1557, com um ancião tupinambá, o qual demonstra uma diferença entre a sociedade europeia e a indígena no sentido:**

- A do destino dado ao produto do trabalho nos seus sistemas culturais.
- B da preocupação com a preservação dos recursos ambientais.
- C do interesse de ambas em uma exploração comercial mais lucrativa do pau-brasil.
- D da curiosidade, reverência e abertura cultural recíprocas.
- E da preocupação com o armazenamento de madeira para os períodos de inverno.