

# I MOSTRA DE EXTENSÃO DO IFAM/CAMPUS LÁBREA NOS DIAS 9, 10 E 11 DE NOVEMBRO

## TROCAS DE SABERES E AÇÕES SOCIAIS



**PROGRAMAÇÃO**

**MESA REDONDA  
PALESTRAS  
SARAU LITERÁRIO  
OFICINAS  
EXPOSIÇÕES  
APRESENTAÇÕES MUSICAIS**

**Campus Lábrea  
Rua 22 de Outubro, 3893 - Vila Falcão - Lábrea**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Amazonas  
Campus Lábrea

**COORDENAÇÃO DE  
EXTENSÃO  
IFAM CAMPUS LÁBREA**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS – CAMPUS LÁBREA  
PRO REITORIA DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO  
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO – CAMPUS LÁBREA**

---

# Anais I amostra de extensão do IFAM *Campus/Lábrea*

**TEMA:**

**Trocas de saberes e ações sociais**

**Realização e parceiros:**

**COORDENAÇÃO DE  
EXTENSÃO  
IFAM CAMPUS LÁBREA**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Amazonas  
Campus Lábrea



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
AMAZONAS**

Pró-Reitoria de Extensão

**I amostra de extensão do ifam campus Lábrea**

**TEMA: Trocas de saberes e ações sociais**

Realizado no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Amazonas Campus Lábrea,  
de 09 a 11 de Novembro de 2016.

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

Leandro Coutinho Alho

Claudina Azevedo Maximiano

Manoel Galdino

Arquimar Barbosa de Oliveira

Venicio Favoretti

Vandreza Regina Sodré de Souza

Dávilla Vieira Odizio da Silva

**COMISSÃO ORGANIZADORA DOS ANAIS**

Claudina Azevedo Maximiano

Dávilla Vieira Odizio da Silva

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS**

Prof. Me. Antônio Venâncio Castelo Branco

**Reitor**

Prof. Dr. Sandra Magni Darwich

**Pró-Reitor de extensão**

Esp. Francisco Marcelo Rodrigues Ribeiro

**Diretor Geral do Campus Lábrea**

Prof. Me. Leandro Coutinho Alho

**Coordenador de Extensão do Campus Lábrea**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação – CIP

A 525 Amostra de extensão do ifam campus Lábrea (1:2016: Lábrea,AM).

Anais da I amostra de extensão do IFAM campus Lábrea, 09 a 11 de Novembro de 2016, Lábrea [recurso eletrônico]/ Organizado por Claudina Azevedo Maximiano, Dávilla Vieira Odizio da Silva - Amazônas: IF-AM, 2016. il. 27.f.

ISBN: 978-85-69719-01-4

1. Pesquisa. 2. Extensão. 3. Sustentabilidade 4. Interdisciplinaridade I. Instituto Federal de Educação Ciência e tecnologia do Amazonas II. Título.

CDD 371

## PROGRAMAÇÃO DO EVENTO

| Data       | Horário        | Atividade   | Local                            | Palestrante               |
|------------|----------------|---|----------------------------------|---------------------------|
| 09/11/2016 | 17:00          | Credenciamento  | Mini Auditório                   |                           |
|            | 18:30          | Cerimônia de Abertura   | Mini Auditório                   |                           |
|            | 19:30 as 21:00 | Mesa redonda “Educação inclusiva: os desafios e perspectivas para as redes de ensino em Lábrea” | Mini Auditório                   |                           |
| 10/11/2016 | 08:00          | Palestra “manejo de bezerro ao nascimento”  | Mini Auditório                   | Marco Antônio Ritter      |
|            | 18:30 as 19:30 | Sarau Literário de Cordel/ Lançamento de Cordel/ Apresentação da Banda de música do IFAM        | Área de Convivência              |                           |
|            | 18:30          | Exposição de artefatos produzidos a partir de objetos recicláveis/ Alunos Subsequente           |                                  |                           |
|            | 19:30 as 21:00 | Palestra: Empreendedorismo  | Mini Auditório                   | Adailza Ferreira da Silva |
| 11/11/2016 | 08:00 as 11:00 | Oficina da CPAV de castração de caprino, mochação de bovinos                                    | Setor de produção animal do IFAM |                           |
|            | 17:00          | Apresentação de Banners e produtos dos projetos de Extensão                                     | Praça da Matriz                  |                           |
|            | 17:00          | Exposição das artes cênicas, visuais, artesanatos e fotografias                                 |                                  |                           |
|            | 21:00          | Encenramento  |                                  |                           |
|            |                | Ação de impacto social “Do lixo a cidadania”  | Comunidade Terra Solidária       |                           |

## SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| 1 - APRESENTAÇÃO.....   | 8  |
| 2 - LINHAS DOS PROJETOS DE EXTENSÃO BIÊNIO 2015-2016.....   | 9  |
| 3 - SUSTENTABILIDADE: O APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS .....  | 10 |
| 3.1 - LIXEIRA ECOLÓGICA CULTURAL.....   | 10 |
| 3.2 - REGISTRO FOTOGRAFICO: LIXEIRA ECOLÓGICA CULTURAL .....  | 11 |
| 3.3 - APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DO POLO MOVELEIRO DE LÁBREA PARA PRODUÇÃO DE PEQUENOS OBJETOS DE MADEIRA. .... | 12 |
| 4- CIDADANIA, ARTES E SAÚDE .....   | 13 |
| 4-1 – EVENTO - IFAM NA PRAÇA: SIM AOS DIREITOS E NÃO A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER .....                          | 13 |
| 4.3 - ELEIÇÕES EM FOCO: EXERCITANDO A CIDADANIA .....   | 15 |
| 4.4 - REGISTRO FOTOGRAFICO - ELEIÇÕES EM FOCO: EXERCITANDO A CIDADANIA.....                                     | 17 |
| 4.5 - MOSTRA CULTURAL DAS ARTES DE NOSSA GENTE: DESPERTANDO A ARTE NA POPULAÇÃO LABRENSE.....                   | 18 |
| 4.6 - DIA MUNDIAL DA SAÚDE: DIABETES MELLITUS.....  | 19 |
| 4.7 - REGISTRO FOTOGRAFICO: DIA MUNDIAL DA SAÚDE: DIABETES MELLITUS .....                                       | 20 |
| 5 - INTEGRAÇÃO COM AS ESCOLAS.....  | 21 |
| 5.1 - CONHECENDO O IFAM CAMPUS LÁBREA .....   | 21 |
| 5.2 - REGISTRO FOTOGRAFICO: CONHECENDO O IFAM CAMPUS LÁBREA.....  | 22 |
| 6 - AÇÕES OCORRIDAS NA I MOSTRA DE EXTENSÃO DO IFAM/CAMPUS LÁBREA.....  | 23 |
| 6.1 - MESA REDONDA -EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA AS REDES DE ENSINO EM LÁBREA. ....         | 24 |
| 6.2 - SARAU LITERÁRIO – LITERATURA CORDEL .....   | 25 |
| 6.3 - PALESTRA: MANEJO DE BEZERROS AO NASCIMENTO .....  | 26 |
| 6.4 - OFICINA: CASTRAÇÃO EM OVINOS DE CORTE .....   | 27 |

## 1 - APRESENTAÇÃO

A “I Amostra de extensão do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Amazonas-*Campus/Lábrea*” , realizada de 09 a 11 de Novembro, teve por objetivo socializar os projetos de extensão desenvolvidos no IFAM/*Campus Lábrea*. Organizado Pela Coordenação de Extensão do Campus, Prof. MSc. Leandro Coutinho Alho. Contou com a presença da Pro-reitoria de extensão do IFAM, Prof<sup>a</sup> Dr. Sandra Magni Darwich e da Coordenação de Projetos e Extensão, Nara Bezerra de Oliveira.

A presença da Pro-Reitoria, possibilitou a reflexão sobre a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Os servidores do *Campus* foram motivados a pensar nesse tripé, enquanto caminho para a formação de qualidade para os nossos educandos.

A Amostra oportunizou a comunidade interna do IFAM/*Campus Lábrea* conhecer os resultados dos projetos de extensão desenvolvidos no *Campus*, assim como, criou um espaço de interlocução com a sociedade labrense. Atendendo a missão da Extensão que tem por objetivo promover a interação entre as instituições, os seguimentos sociais e o mundo do trabalho, para o desenvolvimento e difusão dos conhecimentos científicos e tecnológicos produzidos no *Campus*.

Toda estrutura do IFAM/*Campus Lábrea* foi utilizada ao longo dos diversos eventos que compuseram a I Amostra de Extensão. Prevaleceu a parceria com diversas instituições presentes no município. Entre outras questões de relevância, foi dado início ao processo de organização do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNE. E, entre as apresentações artísticas destacamos o momento cultural de lançamento do Cordel, “O fofoqueiro” de autoria do Prof. Ronilson S. Lopes.

A I Amostra de Extensão foi um momento síntese, que revela o quanto o IFAM/*Campus Lábrea* está inserido na realidade local. Uma inserção que se revela de qualidade, apesar das fragilidades que se evidenciam. Temos um longo caminho a percorrer, é preciso que a comunidade interna do *Campus* avance para tornar realidade à insociabilidade entre **Ensino, Pesquisa e Extensão**. Porém é preciso reconhecer o caminho percorrido e acreditar que juntos podemos produzir conhecimento, tecnologia e criar alternativas que venham ao encontro das expectativas e necessidades da comunidade de Lábrea e dos demais municípios do Médio Purus.

Prof. <sup>a</sup> . Dra. Claudina Azevedo Maximiano



## **2 - LINHAS DOS PROJETOS DE EXTENSÃO BIÊNIO 2015-2016**

De acordo com os temas dos projetos de Extensão realizados nos biênio 2015-2016, organizamos a apresentação dos resumos em três linhas:

1. Sustentabilidade: o aproveitamento de resíduos sólidos;
2. Cidadania, artes e Saúde
3. Integração com as redes públicas de ensino

### 3 - SUSTENTABILIDADE: O APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

#### 3.1 - LIXEIRA ECOLÓGICA CULTURAL

Arquimar Barbosa de Oliveira<sup>1</sup>  
Sebastião de Pereira do Nascimento<sup>2</sup>  
Paulo Gabriel dos Santos Pessoa<sup>3</sup>

O projeto teve por objetivo desenvolver educação ambiental e social e ações para mudar os hábitos da população labrense em relação à separação e ao depósito irregular de lixo nas ruas, calçadas, praças, terrenos, rios e córregos do município por meio da reutilização da madeira na confecção de lixeiras ecológicas. O projeto surgiu da necessidade de reaproveitar os restos de madeiras descartados pelas madeireiras e marcenarias e de madeiras apreendidas do comércio ilegal e reaproveitá-los e transformá-los em lixeiras, com base no conceito ambiental dos 3 R's: Recicle, Reutilize e Reduza. Além de ter a função primária (local correto de descarte de lixo), as lixeiras tem função de consciência social expressa através da arte do Grafite. As lixeiras foram grafitadas onde os estudantes expressaram uma crítica nos diferentes âmbitos: educação, política, religião, meio ambiente entre outros. Para aquisição da matéria prima foi realizado uma parceria com a associação do Polo Madeireiro incentivando a adoção de matéria prima (sobra de madeiras) para a confecção das mesmas. O projeto piloto foi desenvolvido na Comunidade Terra Solidária que fica localizada no bairro da Fonte onde foi instalado na primeira fase 30 lixeiras. Foi realizado um estudo com 50 famílias escolhidas aleatoriamente para verificar quais os hábitos das pessoas em relação ao descarte e o reaproveitamento dos resíduos sólidos. Foi realizado um acompanhamento com as famílias por meio de visitas nas casas e rodas de conversas na própria comunidade. A divulgação do projeto foi realizado por meio matérias divulgada no site da instituição e em páginas das redes sociais. Os resultados e os produtos foram exposto na Semana de Extensão do IFAM Campus Lábrea.

**Palavra-chave:** Lixeiras ecológicas. Reutilização. Resíduos sólidos

**Fonte de financiamento:** PROEX/IFAM

---

<sup>1</sup> Professor especialista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas [arquimar.oliveira@ifam.edu.br](mailto:arquimar.oliveira@ifam.edu.br)

<sup>2</sup> Aluno bolsista PIBEX, [informaticampn13@gmail.com](mailto:informaticampn13@gmail.com)

<sup>3</sup> Aluno bolsista PIBEX [paulo.biel.15@gmail.com](mailto:paulo.biel.15@gmail.com)

### 3.2 - REGISTRO FOTOGRÁFICO: LIXEIRA ECOLÓGICA CULTURAL

**Figura 1:** Entrevista com moradores para saber os hábitos em relação ao descarte de resíduos sólidos.



Fonte: CCS/CLB

**Figura 2:** Confeccção das Lixeiras ecológicas



Fonte: CCS/CLB

**Figura 3:** Grafitando as lixeiras ecológicas.



Fonte: CCS/CLB

**Figura 3:** Instalação das lixeiras ecológicas na comunidade.



Fonte: CCS/CLB

### **3.3 - APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DO POLO MOVELEIRO DE LÁBREA PARA PRODUÇÃO DE PEQUENOS OBJETOS DE MADEIRA.**

Manoel Galdino da Silva<sup>2</sup>  
Alefe Lopes Viana<sup>3</sup>

A Região Amazônica é considerada uma importante produtora de madeira nativa do Brasil. Segundo Araújo (2003), as indústrias madeireiras geram grande quantidade de resíduos, apresentando um baixo rendimento e essa notória falta de eficiência ocorre em boa parte das empresas porque não dispõem de tecnologia apropriada para o melhor uso matéria-prima bem como não se sabe o que fazer com o grande volume de resíduos gerados do beneficiamento.

Lábrea possui um importante destaque no que diz respeito ao uso dos recursos madeireiros, sendo conhecida por ser um dos municípios do Amazonas que mais produzem madeira dispondo de um relevante polo moveleiro na sede da cidade.

Tal polo abriga mais de 40 pequenas movelarias distribuídas pela cidade e devido às ações de usinagem e processamento da madeira há uma expressiva geração de resíduos onde normalmente são queimados ou simplesmente jogados no lixão da cidade, não agregando valor às nobres espécies de madeiras amazônicas.

Desta forma, alternativas que viabilizem o reaproveitamento desses resíduos podem ser consideradas uma excelente oportunidade para geração de novos subprodutos agregando-se valor à matéria-prima.

Uma dessas alternativas é a confecção de pequenos objetos de madeira, conhecidos como POM's, onde são produzidos artigos domésticos de caráter utilitário, decorativo, de uso em escritórios, escolar, jardinagem e paisagismo, brindes, brinquedos, embalagens, dentre outras inúmeras possibilidades (Barbosa et al., 2011).

Assim sendo, o presente projeto tem por objetivo realizar o aproveitamento de resíduos do polo moveleiro para produção de pequenos objetos, visando o desenvolvimento regional e a geração de renda de forma sustentável. Este projeto foi desenvolvido em parceria com o Centro Esperança, na forma de curso de capacitação, destinado aos adolescentes e jovens de baixa renda familiar da Cidade de Lábrea. Ao término do projeto cada aluno confeccionou seu próprio artefato, pautado no conhecimento adquirido no decorrer do curso, como anatomia da madeira, secagem e preservação da madeira, física e química da madeira e processamento e usinagem de peças de madeira.

**Palavra-chave:** Resíduos madeireiros. Pequenos Objetos de Madeira. Capacitação. Lábrea.

**Fonte de financiamento:** Instituto Federal do Amazonas – Pró-Reitoria de Extensão.

---

<sup>2</sup> Especialista em Metodologia do Ensino da Arte, Licenciatura em Artes Visuais, professor no IFAM-Campus Lábrea

<sup>3</sup> Mestre em Ciências Florestais e Ambientais. E-mail: [alefe.viana@ifam.edu.br](mailto:alefe.viana@ifam.edu.br)

## **4- CIDADANIA, ARTES E SAÚDE**

### **4-1 – EVENTO - IFAM NA PRAÇA: SIM AOS DIREITOS E NÃO A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER**

Claudina Azevedo Maximiano<sup>4</sup>

No intuito de demonstrar que o IFAM/*campus* Lábrea, através de sua comunidade educativa repreende toda e qualquer forma de violência, foi organizado do o projeto “IFAM na Praça: Sim aos direitos e não a violência contra a mulher”. A ideia foi realizar uma atividade de impacto social que mostrasse de forma criativa o quanto a violência contra a mulher no Brasil é algo presente no cotidiano de milhões de mulheres, sejam elas crianças, adolescente, jovens, adultas e idosas. Para tanto, foram realizadas oficinas de pintura, pintura de rosto, desenho, contação de história, música, teatro, skate, origami, brincadeiras e fotografia. E, ainda, exposição com os dados do mapa da violência contra a mulher no Brasil e em Lábrea, exposição de relatos de mulheres que sofreram violência no mundo e se tornaram referência, como o caso de Maria da Penha. Foi realizado um levantamento de dados sobre a violência contra mulher em Lábrea.

O evento aconteceu no dia 18/06 (sábado) no período das 17:00 às 20:00, na Praça da Matriz em Lábrea. Contou coma participação da direção, professores, técnicos e alunos. Foi um momento de singular relevância enquanto ação social do IFAM/*campus* Lábrea. Afirmamos que os objetivos da atividade foram alcançados. Que a condição de se chamar a atenção para o tema do direito e da violência contra a mulher se destacaram na dinâmica da ludicidade. A diversidade de atividades quebraram a rotina do espaço social, a praça, o que destacou ainda mais a atividade, agregando relevância, além da importância que já lhe era peculiar. Frente aos diversos acontecimentos relacionados a questão da mulher na sociedade brasileira ações como essa serão sempre de grande relevância.

É preciso destacar que as discussões sobre o tema Violência e Direitos da Mulher não esgotam com atividades pontuais. Porém, acreditamos que tais atividades se justificam, enquanto parte de um processo educativo, que pode produzir o EMPODERAMENTO das meninas, adolescentes, jovem e mulheres adultas.

Palavras chaves: Direitos. Violência. Empoderamento

---

<sup>4</sup> Doutora em Antropologia Social, Mestre em Sociedade e cultura na Amazônia, Especialista em Desenvolvimento Sustentável na Amazônia, pesquisadora do Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia, professora de Sociologia do IFAM/Campus Lábrea, coordenadora do Projeto IFAM na Praça: Sim aos direito e não a violência contra a mulher. [Claudina.maximiano@ifam.edu.br](mailto:Claudina.maximiano@ifam.edu.br)

#### 4.2 - REGISTRO FOTOGRÁFICO- IFAM NA PRAÇA: SIM AOS DIREITOS E NÃO A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

**Figura 1:** Oficina de Skate – Alunos do IFAM-Campus Lábrea e comunidade.



**Fonte:** CCS/CLB

**Figura 2:** Exposição “relatos de mulheres que sofreram violência pelo mundo” – Encenação de Maria da Penha .



**Fonte:** CCS/CLB

**Figura 1:** Pintura de rosto



**Fonte:** CCS/CLB

**Figura 1:** População labrense prestigiando as atividades.



**Fonte:** CCS/CLB

### 4.3 - ELEIÇÕES EM FOCO: EXERCITANDO A CIDADANIA

Claudina Azevedo Maximaino<sup>5</sup>

O projeto “Eleições em Foco: Exercitando a Cidadania” foi realizado no IFAM/*Campus* Lábrea no período 17 a 27 de setembro de 2016, consistiu em uma série de atividades relacionadas à temática cidadania realizadas pelo *Campus*/Lábrea. O objetivo principal foi possibilitar aos discentes do IFAM/*Campus* Lábrea e Secretaria Estadual de Educação-SEDUC/Lábrea a oportunidade de participarem de um pleito eleitoral e exercitarem a capacidade de escolha dos candidatos, enquanto exercício democrático. Assim como, conhecer as propostas e projetos dos candidatos ao cargo majoritário nas eleições municipais 2016 no município de Lábrea. Os alunos do 2º anos do *Campus* foram provocados de entender e buscar compreender como funciona um partido político, como se organizam os projetos de partidos e propostas de governo. E, ainda pensar concretamente as políticas públicas para o município de Lábrea, discutir essas propostas com os demais alunos através de um debate e no processo das propagandas eleitorais. Tivemos a parceria direta do Cartório Eleitoral (TRE/local), que acompanhou todo o processo da eleição no IFAM/*Campus* Lábrea.

Seguindo a perspectiva do educar à cidadania e pensar o movimento das eleições, organizamos uma “Mesa Redonda” com o tema: Educação e qualidade de Vida, projetos e propostas dos futuros prefeitos para Lábrea, realizada no dia 27 de setembro no auditório do “Centro Recoletos”. Ampliamos os parceiros na realização dessa atividade. Estiveram presentes professores da SEDUC, Secretaria Municipal de Educação (SEMED), acadêmicos da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Universidade Aberta do Brasil (UAB)/ Universidade Federal do Amazonas (UFAM), professores, técnicos e alunos do IFAM/*Campus* Lábrea e ainda representantes da Federação das Organizações e Comunidades Indígenas do Médio Purus (FOCIMP) e Conselho Indigenista Missionário (CIMI). Somente um dos candidatos ao pleito nas eleições majoritária do município compareceu. O resultado desse momento de diálogo democrático, se concretizou na proposta de construção de uma carta aberta que será encaminhada ao candidato eleito. Participaram dessa atividade 80 pessoas.

As atividades realizadas possibilitaram aos alunos uma maior compreensão sobre o pleito eleitoral. O entendimento da importância da eleição para um Estado democrático. E possibilitou ainda a experiência do exercício da escolha através do voto. E ainda, a capacidade de escuta, formulação de ideias, criticidade. Podemos ainda destacar o entrosamento/envolvimento com os estudantes da rede estadual; o envolvimento da comunidade educativa. A importância do exercício da cidadania, com singular atenção aos discentes do IFAM e os graduandos da UEA e da UAB/UFAM, de vários professores e o envolvimento da sociedade labrense no processo de elaboração e execução de atividades como a “mesa redonda”.

Apontamos a relevância do envolvimento dos alunos, criatividade, compromisso, pesquisa e busca de informações junto aos professores. O compromisso em pensar a partir da realidade local. O desenvolvimento da capacidade crítica. Enfim, consideramos que a atividade foi um sucesso. E foi significativo o comprometimento dos alunos no decorrer do desenvolvimento das atividades relacionadas ao projeto. Para equipe, que desenvolveu o projeto consideramos de

---

<sup>5</sup> Doutora em Antropologia Social, Mestre em Sociedade e cultura na Amazônia, Especialista em Desenvolvimento Sustentável na Amazônia, pesquisadora do Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia, professora de Sociologia do IFAM/*Campus* Lábrea, coordenadora do Projeto Eleições em foco: exercitando a cidadania. . [Claudina.maximiano@ifam.edu.br](mailto:Claudina.maximiano@ifam.edu.br)

singular importância à realização de atividades de cunho interdisciplinar e, que aponte para o aporte de formação à cidadania. Para todos é de suma importância possibilitar o educar para a vida e ao respeito com a coisa pública, sobretudo, no que diz respeito ao uso dos recursos públicos em ações que garantam direitos assegurados por lei, isto é, políticas públicas que venham de encontro às necessidades dos cidadãos. E acreditamos que o projeto “Eleições em Foco: Exercitando a Cidadania”, alcançou essa finalidade.

Palavras chaves: Cidadania. Eleições. Voto.



#### 4.4 - REGISTRO FOTOGRÁFICO - ELEIÇÕES EM FOCO: EXERCITANDO A CIDADANIA

**Figura 1:** Comício dos discentes candidatos do projeto.



Fonte: CCS/CLB

**Figura 3:** Debate eleitoral entre os candidatos a prefeitos do projeto.



Fonte: CCS/CLB

**Figura 3:** Pleito eleitoral – Alunos da SEDUC indo votar.



Fonte: CCS/CLB

**Figura 4:** Final do pleito eleitoral, comissão eleitoral, membros do cartório eleitoral com o candidato a prefeito do IFAM eleito.



Fonte: CCS/CLB

#### **4.5 - MOSTRA CULTURAL DAS ARTES DE NOSSA GENTE: DESPERTANDO A ARTE NA POPULAÇÃO LABRENSE.**

Manoel Galdino da Silva<sup>6</sup>

O objeto deste trabalho partiu da motivação e interesse pessoal pelo tema, por acreditar que a escola é uma instituição onde, além de informar, constrói valores sociais vigentes e nele a arte está presente. Segundo Suplicy (1993), A arte é um processo ininterrupto, é através dele que expressamos nossos sentimentos, desfazendo-nos de coisas que ficaram superadas dentro de nós e ao mesmo tempo, transformando nosso pensamento. E se a escola deseja ter uma visão integrada das experiências vividas pelos alunos, ela deve desenvolver neles o prazer pelo conhecimento e procurar desempenhar um papel que possa transformá-los. Barbosa (2003) fala que, por meio da Arte é possível desenvolver a percepção e a imaginação, apreender a realidade do meio ambiente, desenvolver a capacidade crítica, permitindo ao indivíduo analisar a realidade percebida e desenvolver a criatividade de maneira a mudar a realidade que foi analisada. Igualmente, Santos (2002) fala que, a arte na escola implica, então, possibilitar novas práticas artes-educativas em que os sujeitos se reconheçam enquanto seres humanos produtores e herdeiros de tudo o que a humanidade produziu e produz, percebendo-se como sujeitos histórico-culturais, além de oportunizar “uma forma de conhecer e representar uma realidade, criando significados, inclusive compreendendo-a”. Dessa forma, este projeto vem promover e divulgar a produção artística do IFAM Campus Lábrea e dos artistas anônimos da cidade de Lábrea, motivando-os a desenvolver técnicas artísticas e culturais, como também divulgá-las publicamente. Porque a realidade presenciada na nossa comunidade confirma o descaso relacionado com a falta de oportunidades aos jovens à desenvolverem suas potencialidades. E seus resultados poderão contribuir consideravelmente para uma nova visão da arte e da cultura local.

**Palavra-chave:** Arte-educação. Cultura. Valores sociais. Motivação. produção artística.

**Fonte de financiamento:** Instituto Federal do Amazonas – Pró-Reitoria de Extensão.

---

<sup>6</sup> Especialização em Metodologia do Ensino de Artes pelo Centro Universitário Barão de Mauá, Ribeirão Preto, São Paulo. Graduação em Licenciatura em Artes Visuais pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM. e-mail: mgsilve\_12@hotmail.com / manoel.galdino@ifam.edu.br

#### 4.6 - DIA MUNDIAL DA SAÚDE: DIABETES MELLITUS.

Zarife Gomes Lima<sup>7</sup>  
Pâmila Ferreira Monteiro<sup>2</sup>

Em comemoração ao Dia Mundial da Saúde, o IFAM Campus Lábrea, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, realizou no dia 07/04/2016, um evento com o objetivo promover educação em saúde à população Labrense a respeito da prevenção do Diabetes Mellitus, alertando sobre fatores de risco, complicações e a relevância de hábitos saudáveis. Como forma de chamar a atenção da população acerca dessa doença que atinge cerca de 422 milhões de pessoas no mundo todo, alunos e servidores do IFAM, juntamente com funcionários do Distrito Sanitário Especial Indígena do Médio Rio Purus (DSEI-MRP) e, funcionários e usuários das Unidades Básicas de Saúde, saíram em caminhada até a praça Central de Lábrea, onde foi disponibilizado: teste de glicemia casual, vídeo educativo, degustação de alimentos regionais com orientação nutricional e sorteio de cestas com alimentos naturais e integrais. Foram realizados 197 testes de glicemia casual, nos quais 185 (94%) apresentaram valores adequados (abaixo de 200 mg/dl) e 12 (6%) apresentaram valores de glicemia casual alterados. O maior percentual de exames foi realizado em pessoas entre 40 a 59 anos (40%). A média de idade foi 41,6 anos, com idade mínima de 06 e máxima de 81 anos. Destes 122 (62%) eram do sexo feminino e 75 (38%) sexo masculino. Para incentivar a prática de exercícios físicos e mostrar que esta pode ser realizada em lugares variados e com baixo ou nenhum custo, a programação foi encerrada com aula de Zumba. Verificou-se uma ótima aceitação desta atividade, especialmente pela diversidade de faixas etárias com participação efetiva nas ações propostas, evidenciando a necessidade de se realizar eventos que alcancem a população em geral, com temas que agreguem saúde e lazer, despertando o interesse pela melhoria da qualidade de vida.

**Palavra-chave:** Educação em saúde. Prevenção. Diabetes Mellitus.

Fonte de financiamento: IFAM Campus Lábrea e Secretaria Municipal de Saúde.

---

<sup>7</sup> Especialista em Gestão em Saúde. Enfermeira do IFAM- Campus Lábrea email: zarife.lima@ifam.edu.br Titulação e-mail

<sup>2</sup> Nutricionista. pamila.monteiro@ifam.edu.br

#### 4.7 - REGISTRO FOTOGRAFICO: DIA MUNDIAL DA SAÚDE: DIABETES MELLITUS

**Figura 1:** Início da caminhada do Dia Mundial da Saúde, saindo do IFAM Campus Lábrea com destino à praça



**Fonte:** CCS/CLB

**Figura 2:** Realização de teste de glicemia capilar.



**Fonte:** CCS/CLB

**Figura 3:** Atendimento realizado pela equipe multidisciplinar.



**Fonte:** CCS/CLB

**Figura 4:** Aula de Zumba na praça Centro



**Fonte:** CCS/CLB

## 5 - INTEGRAÇÃO COM AS ESCOLAS

### 5.1 - CONHECENDO O IFAM CAMPUS LÁBREA

Lidiane Teles Amorim<sup>8</sup>  
Maria MarluCIA Rodrigues Morais da Costa<sup>9</sup>.

Buscando alternativas para diminuir a evasão, a retenção e despertar o interesse dos estudantes do ensino fundamental e médio pelos cursos ofertados no IFAM / Campus Lábrea, desenvolveu-se este projeto, que pretende apresentar o campus e os cursos nele ofertados, por meio de visitas a instituição e pequenas palestras com os coordenadores e discentes. Assim, acredita-se que os alunos receberão o máximo de informações possíveis para realizarem suas escolhas de modo consciente ao optarem por ingressar no IFAM.

**Palavra-chave:** Evasão. Retenção. Escolha.

---

<sup>8</sup> Especialista em Gestão em Saúde pela Universidade Federal do Amazonas. Graduada em Psicologia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. E-mail: lidiane.amorim@ifam.edu.br

<sup>9</sup> Especialista em Educação Especial e Inclusiva pela UNINTER/PR. Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estácio da Amazônia. E-mail: marlucia.costa@ifam.edu.br

## 5.2 - REGISTRO FOTOGRAFICO: CONHECENDO O IFAM CAMPUS LÁBREA

**Figura 1:** Visita ao setor de produção vegetal - Alunos da Escola Estadual Prof. Balbina Mestrinho conhecendo o setor de produção vegetal do IFAM Campus Lábrea, sob orientação dos técnicos em agropecuária: Fabio Magalhães e Heleno Alexandrino.



**Fonte:** Lidiane Teles Amorim. 07/10/2015.

**Figura 2:** Visita ao setor de produção animal - Alunos da Escola Estadual Prof. Balbina Mestrinho conhecendo o setor de produção animal do IFAM Campus Lábrea, sob orientação dos técnicos em agropecuária: Fabio Magalhães e Heleno Alexandrino.



**Fonte:** Lidiane Teles Amorim. 07/10/2015.

**Figura 3:** Visita ao Laboratório de Informática - Alunos da Escola Estadual Prof. Balbina Mestrinho conhecendo o laboratório de informática.



**Fonte:** Lidiane Teles Amorim. 07/10/2015.

**Figura 4:** Apresentação do Curso de Administração - Alunos da Escola Municipal Socorro Brito assistindo a apresentação do curso de Administração ministrada pelos alunos Giovanni Lima e Matheus Gonçalves.



**Fonte:** Lidiane Teles Amorim. 07/11/2016.

## **6 - AÇÕES OCORRIDAS NA I MOSTRA DE EXTENSÃO DO IFAM/CAMPUS LÁBREA**

Durante a I Mostra de Extensão do IFAM/Campus Lábrea foram realizadas algumas atividades e ações, tais como: Mesa Redonda, palestras, oficina e Sarau literário. Destacamos algumas dessas ações para critério de registro.

## **6.1 - MESA REDONDA -EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA AS REDES DE ENSINO EM LÁBREA.**

Venicio Favoretti<sup>10</sup>

O Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE) surgiu por intermédio da Secretaria de Educação Tecnológica e Profissional do Ministério da Educação (SETEC-MEC), por meio do Programa Tecnologia, Educação, Cidadania e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Específicas (Programa TECNEP). O NAPNE do IFAM *Campus* Lábrea analisando a realidade local e constatando a deficiência em programas de apoio aos processos de educação inclusiva, na própria instituição e também na rede Municipal quanto na rede Estadual de ensino, vem buscando desenvolver ações que atendam às necessidades mínimas da comunidade escolar e local. Nesse sentido, será realizado uma mesa redonda, com o tema Educação Inclusiva: desafios e perspectivas para as redes de ensino em Lábrea, na I Mostra de Extensão, com representantes da comunidade local e instituições que direta ou indiretamente atendam pessoas com necessidades especiais. A mesa tem por objetivo estabelecer metas interinstitucionais, que possibilitem a cooperação para efetivação dessas práticas.

Palavras chave: tecnologia, cidadania, inclusão.

---

<sup>10</sup> Especialista em Didática do Ensino Superior, graduado em Ciências Biológicas, professor de Biologia do IFAM/ *Campus* Lábrea e coordenador do Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais -NAPNE.



## 6.2 - SARAU LITERÁRIO – LITERATURA CORDEL

Ronilson de Sousa Lopes<sup>11</sup>

Realizou-se, dentro da I Amostra de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM *Campus* Lábrea, o Sarau Literário, na noite de 10 de novembro de 2016 e o lançamento, do Cordel O Fofoqueiro, do Prof. Ronilson de Souza Lopes. O objetivo de socializar para o público interno e externo da Instituição esta literatura tão importante, por ser de cunho popular e por abordar temas de relevância para as pessoas simples, como política, religião, amor, educação, dentre outros. O livro tem a pretensão de discutir o tema da fofoca, como geralmente acontece e os efeitos negativos que ela provoca em uma comunidade. Esta literatura tem sua origem Ibérica, chegou a região Nordeste de nosso país através da colonização Portuguesa e com o passar do tempo espalhou-se por todo o Brasil. No município de Lábrea, por exemplo, ela chegou por aqui a partir da leva de Nordestinos que vieram trabalhar na exploração da borracha. Por isto, falar de Literatura de Cordel em Lábrea, principalmente no espaço escolar, além de discutir temas importantes para o cotidiano e uma maneira de reavivar a história.

**Palavra-chave:** Literatura. Cordel. Leitura.

**Fonte de financiamento:** IFAM *Campus* Lábrea.

---

<sup>11</sup> Especialista em Didática do Ensino de Filosofia e Sociologia, Licenciado em Filosofia email: ronilson.lopes@ifam.edu.br

### **6.3 - PALESTRA: MANEJO DE BEZERROS AO NASCIMENTO**

Marco Antônio Ritter Bastos Gomes<sup>12</sup>

Para obter alta eficiência na produção, as vacas de cria devem parir um bezerro todo ano, a fim de que a atividade seja lucrativa. Entretanto, não basta que a vaca faça nascer um bezerro por ano, é necessário que o mesmo sobreviva. Assim, o manejo dos bezerros deve ser o menos agressivo possível, objetivando-se uma melhoria na qualidade e quantidade de bezerros desmamados.

**Palavra-chave:** bezerros. Desmame. Umbigo. cria.

---

<sup>12</sup> Mestre em Produção Animal-UFV, Técnico Administrativo em Educação- Veterinário do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas-Campus Lábrea. Email: marco.ritter@ifam.edu.br

## 6.4 - OFICINA: CASTRAÇÃO EM OVINOS DE CORTE

Marco Antônio Ritter Bastos Gomes<sup>13</sup>

Fabio Rodrigues de Magalhães<sup>14</sup>

A castração é uma técnica a ser aplicada em machos destinados ao abate e deve ser realizada até o primeiro mês de vida dependendo do manejo (idade de abate) e aceitação da carne no mercado. Ela consiste na eliminação dos testículos. A castração traz a vantagem de controlar a reprodução dentro da propriedade, já que os machinhos entram em serviço bem cedo, e de acalmar os animais, o que é bastante benéfico, principalmente quando se tem a terminação em confinamento.

**Palavra-chave:** ovinos. Castração. carne.

---

<sup>13</sup> Mestre em Produção Animal-UFV, Técnico Administrativo em Educação- Veterinário do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas-Campus Lábrea. Email: marco.ritter@ifam.edu.br

<sup>14</sup> Técnico em Agropecuária, Técnico Administrativo em Educação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas-Campus Lábrea. Email: fabio.rodrigues@ifam.edu.br