



ANEXO I LINHAS DE AÇÃO DOS PROJETOS INTEGRAIS

Nº	PROGRAMA	OBJETIVO	LINHAS DE AÇÃO
	Programa de Atenção à Saúde	Visa apoiar estudante que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social, com a finalidade de promover o acesso à saúde em regime ambulatorial, incluindo prevenção, tratamento e acompanhamento da comunidade discente.	I – Acolhimento pautado em uma visão biopsicossocial do indivíduo, em consonância com a Política Nacional de Humanização: cujo foco é a prevenção e promoção em saúde, com vistas à saúde integral do estudante realizado por uma equipe multiprofissional atuando de forma interprofissional. II – Serviços de Promoção à Saúde, Prevenção, tratamento e acompanhamento dos discentes: campanhas de vacinação, doação de sangue, riscos de doenças sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência, prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas, saúde bocal, higiene corporal e orientação nutricional, endemias, epidemias e vigilância sanitária entre outros.
	Programa de Apoio Psicológico	Visa promover ações de orientação e acompanhamento de estudantes em todos os níveis e modalidades de ensino, com o objetivo de possibilitar o bem-estar psicossocial, colaborando para o desempenho acadêmico, evitando assim, a retenção e a evasão escolar.	 I – Programa de Apoio Psicológico: 1) Disponibilização de serviços de orientação vocacional/profissional; 2) Atendimento psicológico individual; 3) Palestras socioeducativas; 4) Promoção da qualidade de vida aos estudantes; 5) Grupos com Função Terapêutica; 6) Orientação em Saúde Mental.
III	TATILIA DO B		I – Acolhimento aos estudantes ingressantes no IFAM: viabiliza sua integração ao meio acadêmico.





Programa de Apoio Pedagógico

ensino e os estudantes, numa perspectiva de construção de uma Educação de qualidade e transformadora, contribuindo de maneira exitosa para a sua a formação profissional e cidadã.

II –Atendimento e acompanhamento pedagógico: visa à identificação e minimização dos problemas de ordem pedagógica que interfiram no processo de ensino e aprendizagem.

III – Apoio a participação dos(as) estudantes em eventos científicos internos e externos: visa à garantia de sua participação em seminários, congressos, encontros, palestras, simpósios, fóruns dentre outros; confecções de banners e produção de material para multimídia e outras ações que venham contribuir com a qualidade de seu ensino e aprendizagem.

IV -Apoio pedagógico aos estudantes: busca identificar e minimizar as lacunas em relação a dificuldade de aprendizagem em componentes curriculares imprescindíveis a permanência e ao Êxito do(a) estudante por meio de sua inclusão obrigatória em aulas de reforço escolar enquanto ação dos projetos de monitoria, nivelamento e outros afins no IFAM oferecendo condições para aprendizagens significativas.

V - Pré-Egresso, visa:

- a) Apoiar os(as) discentes concluintes dos Cursos de Graduação na Elaboração de seu Trabalho de Conclusão de Curso – TCC por intermédio de oficinas de Metodologia da Pesquisa, Revisão de Textos, Normas da ABNT e Normatização do Trabalho Acadêmico.
- b) Preparação para a conclusão do curso e incentivo a inserção dos formandos no mundo do trabalho por intermédio de Oficinas sobre Planejamento de Carreira, de Elaboração do *Curriculum Vitae*, de Entrevista para Emprego e outras; e
- c) Auxiliar nos preparativos das solenidades de Colação de Grau.
- VI Apoio a organização estudantil: visa o exercício da cidadania da representação(a)





		the second secon	
			discente através da formação de grêmios, cooperativas, centros e/ou diretórios acadêmicos.
			I − Realização de atividades extraclasses que
			envolvam cultura, criatividade, esporte e lazer.
			II – Promoção da prática do esporte em todo o
		Visa apoiar estudante que esteja, prioritariamente, em	ambiente acadêmico: visa à identificação de
			talentos nas diferentes modalidades esportivas, o
			treinamento de atletas de alto nível, adoção de um
		situação de vulnerabilidade	estilo de vida fisicamente ativo e saudável; estímulo
IV	Programa de Apoio à Cultura e ao Esporte	social, na participação em atividades culturais e desportivas promovidas pelos campi do IFAM contribuindo para sua formação integral.	a convivência solidária e participativa, espírito de
			equipe, liderança e disciplina; melhoria das
			condições físicas e psicológicas, com repercussões
			no desempenho acadêmico.
Mo			III – Descobrir e desenvolver talentos: integrar a
WW.	$\wedge \text{VIIIIIIIIII}$		formação acadêmica a dimensão da criação
1 y /	. \ \//// <i>使/特////</i>		artística e da apreciação estética das diversas
V /)		17772	modalidades expressivas da arte.
//		Visa apoiar ao(a) discente que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social, a ter	I − Incentivo ao acesso às novas tecnologias:
	Programa de Inclusão Digital		visa a promover ações educativas de estímulo ao
T.A			desenvolvimento e a difusão de conhecimento ao
3 h			uso das novas tecnologias digitais de apoio ao
1		acesso à inclusão digital seja	processo de ensino e aprendizagem.
V		por repasse direto do valor do benefício ou custeio institucional desse serviço ou linha de ação da assistência	II – Monitoria Digital: visa oportunizar a
			comunidade discente a utilização de diferentes
-7			ferramentas digitais visando à disseminação do
2			conhecimento do mundo digital através da
	// //	estudantil.	Monitoria de discentes matriculados nos Cursos de
	37 //N	Cotadariii.	Informática ofertados pelo IFAM.
		Visa apoiar ao(a) discente que	l – Inclusão dos(as) discentes com
27	7 11 17 // 1	esteja, prioritariamente, em	necessidades educacionais específicas
¥.	Programa de Apoio aos Discentes com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades e Superdotação	situação de vulnerabilidade	advindas de deficiências: físicas, visuais,
477		social e que possua algum grau de deficiência ou	auditivas e transtornos globais do desenvolvimento
			através de ações específicas.
VI		apresente transtornos globais	II – Apoio de aprendizagem aos discentes com
		do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, a desenvolver suas atividades educacionais com êxito,	deficiência: com a inserção do "Discente Amigo",
			que é aquele discente cujo papel é apoiar ao colega
			de turma/curso com deficiência nas atividades
			acadêmicas, culturais, desportivas e de recreação
	THE ALLES	garantindo o direito à	, , , , ,





Educação de forma iqualitária, dentro e fora da sala de aula, conforme as justa e equânime, extinguindo qualquer forma de discriminação ou de obstáculos ao acesso aprocesso de ensino e aprendizagem. Integra o rol de atividades complementares, constituindo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico. Programa de Apolo VII Acadêmico à Monitoria Programa de Apoio como de aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contitibuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) discentes de cacidade de direitos da permanência e desenvolvimento dos (as) disc			The second secon	
qualquer forma de discriminação ou de obstáculos ao acesso ao processo de ensino e aprendizagem. Integra o rol de atividades complementares, constituindo-se emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos com dificuldade de direitos com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos de seu curso permanente de desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos de processo de ensino e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de dire			Educação de forma igualitária,	dentro e fora da sala de aula, conforme as
discriminação ou de obstáculos ao acesso ao processo de ensino e aprendizagem. Integra o rol de atividades complementares, constituindo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas tormação plena do(a) discente com necessidades específicas. Integra o rol de atividades complementares, constituindo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas tormas: Programa de Apolo VII Acadêmico à processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente com Altas Habilidades e Superdotação. I - Monitoria em Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nas tornas: a) Integrada; b) Concomitante; e c) Subsequente. II - Monitoria em Cursos de Graduação: a) Integrada; b) Concomitante; e c) Subsequente. b) Concomitante; e c) Subsequente. c) Subsequente. c) Subsequente. c) Tecnologias. e individuals, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos			justa e equânime, extinguindo	especificidades de cada caso.
obstáculos ao acesso ao processo de ensino e aprendizagem. Integra o rol de atividades complementares, constituindo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente com necessidades específicas. Inv — Acessibilidade do do(a) discente com necessidades específicas. Inv — Acessibilidade de do(a) discente com necessidades específicas. Inv — Acessibilidade de do(a) discente com necessidades específicas. Inv — Acessibilidade do(a) discente com necessidades específicas. Inv — Acessibilidade do(a) discente com necessidades específicas. Inv — Acessibilidade de do(a) discente com necessidades específicas. Inv — Acessibilidade de do(a) discente com necessidades específicas. Inv — Acessibilidade do(a) discente com necessidades específicas. Inv — Acessibilidade de do(a) discente com necessidades específicas. Inv — Acessibilidade de Nivel Médio, nas formas: a) Integrada; b) Concomitante; e c) Subsequente. Inv — Acessidades específicas.			qualquer forma de	III – Implementação de mecanismos,
processo de ensino e aprendizagem. Integra o rol de atividades complementares, constituindo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação académica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade, defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuidade de defereix o material de termo dos (as) discentes com dificuidade de defereix o material de termo dos (as) discentes com dificuidade de complementares, com mecessidades específicas. Integra o rol de atividades comperessidades específicas. Integra o rol de atividades comperessidades específicas. Integra o rol de atividades comperessidades específicas. I – Monitoria em Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nas formas: a) Integrada; b) Concomitante; e c) Subsequente. Il – Monitoria em Cursos de Graduação: a) Licenciaturas; b) Bacharelados; e c) Tecnologias.			discriminação ou de	instrumentos legais e operacionais ao(a)
aprendizagem. Integra o rol de atividades complementares, constituindo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados o individuals, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuidade de defender a funcionada de dedemento dos(as) discentes com dificuidades de defender a desenvolvimento dos(as) discentes com dificuidades de defender a dificuidade de defender a funcionada de dedemento dos(as) discentes com dificuidades de defender a funcionada de dedemento dos(as) discentes com dificuidade de defender a funcionada de dedemento dos(as) discentes com dificuidade de defenento a funcionada de dedemento dos(as) discentes com dificuidade de defenento a funcionada de de desenvolvimento dos(as) discentes com dificuidade de defenento a funcionada de desenvolvimento dos(as) discentes com dificuidade de defenento a funcionada de desenvolvimento dos(as) discentes com dificuidade de defenento a funcionada de defenente de funcionada de funcionada de funcionada de funcionada de funcion			obstáculos ao acesso ao	discente com Altas Habilidades e
Integra o rol de atividades complementares, constituindo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, atravês de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente a realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com difficuldade de			processo de ensino e	Superdotação.
Integra o rol de atividades complementares, constituindo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com difficuldade de			aprendizagem.	IV – Acessibilidade do(a) discente com
complementares, constituindo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em programa de Apolo VII Acadêmico à monitoria processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de				necessidades específicas.
constituíndo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de			Integra o rol de atividades	
experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de			complementares,	
emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de			constituindo-se em	
o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de discentes com dificuldade de			experiências educativas	
formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de discentes com dificuldade de discentes com dificuldade de	1	A 40.	emancipatórias voltadas para	
cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	MID	1 1111/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/	o aperfeiçoamento da	
fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	MIN	A VIIIII Dadiii is	formação acadêmica dos	
igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de discentes com dif	SV /	1.\\/// <i>RRS/L//</i> /	cursos no IFAM e	
Acadêmico à propriação per intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento acadêmico à acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas formas: a) Integrada; b) Concomitante; e c) Subsequente. II – Monitoria em Cursos de Graduação: a) Licenciaturas; b) Bacharelados; e c) Tecnologias.	W /		fundamentada na defesa da	
desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	//		igualdade de direitos ao	
através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de			acesso, permanência e	I – Monitoria em Cursos da Educação
Programa de Apoio VII Acadêmico à por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de direitos com dificuldade de discentes		-A	desenvolvimento acadêmico,	Profissional Técnica de Nível Médio, nas
VII Acadêmico à aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	37	MAN	através de execução de aulas	formas:
Acadêmico à aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de		1,33 /	de reforço aos discentes em	a) Integrada;
monitoria por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	5	Programa de Apoio	processo de ensino e	b) Concomitante; e
formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	VII	Acadêmico à	aprendizagem no IFAM. Tem	c) Subsequente.
por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de		Monitoria	por objetivos: contribuir na	
de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	Į.		formação plena do(a) discente	II – Monitoria em Cursos de Graduação:
aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de		1/5/	por intermédio da articulação	a) Licenciaturas;
e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de		\$3 //\$ ² //6	de processos de ensino e	b) Bacharelados; e
apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de		//A54/// (aprendizagem, diferenciados	c) Tecnologias.
teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	7 24		e individuais, necessários à	
permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	J.	V- 42	apropriação de conceitos	
consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de			teórico/práticos de seu curso	
defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	7 <i>1111</i>	The same	permitindo a intervenção	
direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	44//	manally	consciente na realidade;	
desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de	7 4	I De La Company	defender a igualdade de	
discentes com dificuldade de	اليطا	TO THE PARTY OF TH	direitos da permanência e	
(A) 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			desenvolvimento dos(as)	
WI THE TABLE	FIL		discentes com dificuldade de	
aprendizagem; oportunizar	11/11	THE TOP B	aprendizagem; oportunizar	





And the second s		
ao(a) discente e ao docente as		
atividades relacionadas ao		
processo de ensino e		
aprendizagem por intermédio		
da construção de saberes e		
tecnologias necessárias à		
sociedade integrando		
trabalho, ciência, cultura e		
tecnologia.		

