



**PORTARIA Nº 179/2020 – GDG/CMA/IFAM, DE 06 DE NOVEMBRO DE 2020.**

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS - CAMPUS MAUÉS (IFAM/CMA), nomeado pela Portaria nº 1.127 – GR/IFAM, de 27 de maio de 2019, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

**CONSIDERANDO** o Edital nº 003/2020 – DPI/PPGI/IFAM/IC – PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFAM, de 26/05/2020;

**CONSIDERANDO** Memorando Eletrônico nº 20/2020 - CPI/MAUÉS, datado de 05 de novembro de 2020, que solicita expedição de portaria de homologação do Resultado Final de Projetos PIBIC-Jr 2020/2021;

**R E S O L V E:**

**HOMOLOGAR** do Resultado Final de Projetos PIBIC-Jr 2020/2021, no âmbito do *campus* Maués, referente ao Edital nº 003/2020 – DPI/PPGI/IFAM/IC – PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFAM, de 26/05/2020, conforme planilha abaixo:

Ord.	Projeto	Bolsista	Orientador	Coorientador
1º	As estratégias de ensino aplicadas pelos professores do IFAM Campus Maués durante o período de pandemia.	Rodrigo Correa Bentes Júnior	Euler Vieira da Silva	Ricardo Augusto Lima de Souza
2º	Os recursos tecnológicos usados pelos alunos do IFAM Campus Maués durante a realização das atividades escolares no período de pandemia.	Samuel Henrique Araújo dos Santos	Euler Vieira da Silva	Ricardo Augusto Lima de Souza
3º	Práticas de letramento em língua materna e gêneros discursivos produzidos em comunidades Sateré Mawé da terra indígena Andirá-Marau.	Débora dos Santos Batista	Julieane Pohlmann Bulla	Diane Maria Oliveira Sacramento
4º	Criação de uma coleção entomológica didática no Instituto Federal de educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas Campus Maués.	Thomas Guimarães Maciel	Luiz Antônio Tavares de Oliveira	José Aragão Cardoso Neto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
CAMPUS MAUÉS  
GABINETE DA DIRETORIA GERAL – GDG



5º	Desafios e perspectivas para o gerenciamento e a gestão integrada dos resíduos sólidos urbanos em Maués/AM.	Ane Caroline Mendes Brilhante	Edcarlos da Silva Santana	Diane Maria Oliveira Sacramento
6º	Percepções dos alunos do terceiro ano do IFAM Campus Maués sobre os fatores que influenciam o processo de ensino aprendizagem.	Emilly Victoria Batista dos Santos	Diane Maria Oliveira Sacramento	Julieane Pohlmann Bulla
7º	Mapa de inclusão digital do IFAM Campus Maués.	Sílvia Tamy Passos Leite	Fredy Veras dos Santos	Não há
8º	Laboratório de informática: integração do processo e o desenvolvimento profissional de alunos do município de Maués.	Kaliria Moraes dos Reis	Moisés de Souza Pontes	Não há
9º	Os problemas ambientais urbanos de Maués no olhar dos alunos do ensino técnico de nível médio da forma integrada do IFAM Campus Maués.	Bruno Weslen Lagoa Nepomuceno	Diane Maria Oliveira Sacramento	Moisés de Souza Pontes
10º	Análise do perfil socioeconômico e o rendimento acadêmico: um estudo de caso com os cursos técnicos de nível médio na forma integrada no IFAM Campus Maués.	Daniel Luke Jakowski	Márcio Alisson Leandro Costa	Diane Maria Oliveira Sacramento E Julieane Pohlmann Bulla
11º	Os impactos do lixo eletrônico no meio ambiente.	Maria Eduarda Cidade Gomes	Fredy Veras dos Santos	Ana Cristina Sales Dibo
12º	Impactos da pandemia na comunidade escolar do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, Campus Maués.	Maria Maristela Almeida da Silva	Iara Batista da Silva	José Aragão Cardoso Neto
13º	A emigração de profissionais e os impactos causados na educação do IFAM Campus Maués.	Raylissa de Oliveira Coelho	Evandro Marques das Neves	José Aragão Cardoso Neto

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

**Elias da Silva Souza**

Diretor-Geral do campus Maués  
Port. Nº 1.127 - GR/IFAM/2019