



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

ANEXOS

**PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA CONCESSÃO DE
BOLSAS DE INCENTIVO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA
(MODALIDADE PIBIC/ PIBIC-Jr)**

FORMULÁRIO Nº 1
FICHA DE INSCRIÇÃO

EDITAL – Nº 001/2015/DPI/PPGI/IFAM/PIBIC/PIBIC-Jr

Nº de Inscrição: _____

1. DADOS DO PROJETO

Título do Projeto:

O uso (in)adequado do texto literário nas aulas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, no IFAM CPIN.

2. DADOS DO ORIENTADOR

Nome: Augusto José Savedra Lima

CPF: 629.835.982-68 Nº Identidade: 1454533-0 Órgão Emissor: SSP/AM

Data de Nascimento: 31/05/1979 Sexo: (X) M () F

Nacionalidade: (X) Brasileira () _____ Passaporte: _____

Data do Visto: ____/____/____

Endereço Residencial (Rua, Av., nº, etc, CEP, Bairro, Cidade, Estado, País): Rua São Benedito, n 101 – São Benedito, CEP 69151-520, Parintins, Amazonas, Brasil.

Telefone: (92) ____ - _____ Celular: (92) 9.9122-4870 / (92) 9.8209-2064

E-mail asavedralima@bol.com.br ou augusto.savedra@ifam.edu.br

Regime Trabalho: () 40h (X) DE

Titulação: () Doutorado () Mestrado (X) Especialista () Graduado

Campus/Coordenação em que está lotado: CPIN/CGE Telefone: (92) 3533-4607

Pertence a Grupo de Pesquisa do IFAM? () Sim () Não

O orientador é Líder de Grupo de Pesquisa? () Sim () Não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3. DADOS DO GRUPO DE PESQUISA

Nome do Grupo de Pesquisa:

O Grupo é Cadastrado no Diretório do CNPq? () Sim () Não

Nome do Líder do Grupo:

Campus/Coordenação em que está lotado o Líder do Grupo:

Telefone da Coordenação do Líder do Grupo: _____

4. DADOS DO(A) ALUNO(A) CANDIDATO(A) À BOLSA

Tipo de Solicitação de Bolsa: (X) Nova () Renovação

Nome: JANARSON SOUZA BRÍGLIA Matrícula nº _____

Data de Nascimento: ____/____/____ Sexo: (x) M () F

CPF: 023.695.292-70 Nº RG: 2833973-8 Órgão Emissor: SSP – AM Data emissão: 29/06/2011

Endereço Residencial: (Rua, Av., nº, etc, CEP, Bairro, Cidade, Estado, País): Rua Trinta e Um de Março, Centro – Parintins, 69151250, AM - Brasil

Telefone: (92) 3533-4607 Celular: (92) 9.9266-2964

E-mail: j.s.briglia@hotmail.com

Nacionalidade: (x) Brasileira () _____ Passaporte: _____

Data do Visto: ____/____/____

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Período: 3º ANO Turno: (x) Manhã (x) Tarde () Noite

Entrada (mês/ano): 03/2012 Conclusão prevista (mês/ano): 12 /2014

Declaro que todas as informações apresentadas neste processo de seleção são verdadeiras e que não estou sob processo de comissão disciplinar nem sob processo administrativo interno.

Cidade/UF: Parintins/Am

Data: 04/05/2015

Assinatura do(a) orientador(a)

Assinatura do(a) aluno(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ.
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

FORMULÁRIO Nº 2

PROJETO DE PESQUISA

PLANO DE ATIVIDADES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

MODALIDADE DA BOLSA:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA – IC
PROGRAMA:	EDITAL nº001 2015 PIBIC JR IFAM
TÍTULO DO PROJETO:	O uso (in)adequado do texto literário nas aulas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, no IFAM CPIN.
BOLSISTA:	JANARSON SOUZA BRÍGLIA
COORDENADOR / ORIENTADOR:	AUGUSTO JOSÉ SAVEDRA LIMA
CO-ORIENTADOR (OPCIONAL):	

Projeto de Pesquisa a ser apresentado ao Comitê de Avaliação dos Programas Institucionais de Iniciação Científica do IFAM, com vistas à obtenção de bolsas de iniciação científica.

PARINTINS/AM maio/2014



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS.
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

1. RESUMO DO PLANO DE ATIVIDADES (até 3.000 caracteres)

Trata-se de um trabalho de iniciação científica, no qual o pesquisador, após a leitura das referências teóricas e pesquisa em campo, buscará evidenciar “O uso (in)adequado do texto literário nas aulas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, no IFAM CPIN” e, por consequência, a constatação de como se dá o trabalho com os gêneros literários durante a ministração das aulas de Língua Portuguesa no *campus* Parintins.

Com a pesquisa, acredita-se que, a partir de seu resultado, seja possível proporcionar ao docente de Língua Portuguesa uma visão externa de sua práxis quanto ao uso do texto literário, oportunizando a ele subsídio para uma autoanálise e, se necessário, apresentar propostas de mudança no Plano de Curso dos cursos técnicos integrados ao ensino médio.

Crê-se também que com essa pesquisa será possível se observar mais de perto a ministração de aulas de Língua Portuguesa em relação à escolarização do texto literário, à metodologia utilizada, ao texto como prazer e aquisição de conhecimento e ao espaço dado ao texto literário em sala de aula, no IFAM CPIN.

Para o alcance dos objetivos propostos para esta ação de iniciação científica, haverá – como dito - a revisão da teoria que tem como objeto de estudo o *texto literário*, como Cosson (2014a) e (2014b), Silva (2009), Costa (2007) e Zinani (2007), ainda, haverá a construção de materiais específicos tais como a construção de formulários para o alcance do aqui proposto. Se necessário para o realização da pesquisa, construir-se-á gráficos/tabelas, bem como apresentação de relatórios parciais e final.

2. PALAVRAS-CHAVE DO PROJETO (até cinco):

Texto literário; Língua Portuguesa; Práxis Docente.

3. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO (máximo de 1 página em formato A4)

Nesta ação de iniciação científica, o pesquisador, após a leitura das referências teóricas, buscará “O uso (in)adequado do texto literário nas aulas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, no IFAM CPIN” e, por consequência, a constatação de como se dá o trabalho com os gêneros literários durante a ministração das aulas de Língua Portuguesa no *campus* Parintins.

Uma atividade de iniciação científica de natureza qualitativa como esta torna-se necessária para responder às questões do próprio pesquisador que se vê em sala de aula diante da grandiosidade que é a literatura e frente ao curto espaço temporal dado à leitura deste gênero textual.

Outro ponto a ser destacado com esta ação de pesquisa é a oportunidade de se ver mais detalhadamente como ocorre o trabalho com o texto literário no IFAM CPIN, haja vista que há muitos teóricos que salientam a necessidade e os benefícios da leitura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS.
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

desse gênero textual.

Do propósito de se saber como se dá o trabalho com o texto literário não é sabido se há a possibilidade de retorno econômico com a pesquisa no IFAM CPIN, mas, de certo, haverá o aumento de pesquisas comprometidas com a busca do conhecimento (com a construção dele); também essa pesquisa seria de interesse técnico dado ao fato de ela possibilitar (mesmo que modestamente) uma visão além da do docente de Língua Portuguesa sobre o trabalho com o texto literário em sala de aula; cientificamente, não se estará criando nenhuma teoria, mas se estaria corroborando com as demais para facilitar o ensino e a aprendizagem no IFAM CPIN, o que é de interesse pedagógico da instituição.

Pensa-se que os resultados desta pesquisa oportunizariam ao docente uma reflexão sobre sua prática, dando a ele a possibilidade de continuar com as ações de resultados satisfatórios e a possibilidade de repensar e melhorar as ações que não atingem as metas e objetivos esperados para o ensino de Língua Portuguesa.

Quanto à teoria que embasará a pesquisa, ter-se-á Cosson (2014a) que chama à atenção do espaço dado à literatura em sala de aula e a relação dela com a educação formal, dizendo que a relação entre elas está longe de ser pacífica e até mesmo que o lugar da literatura na escola parece enfrentar uma de suas fases mais conturbadas; Cosson (2014b) ao apresentar os círculos de leitura e de letramento literário; Silva (2009) com sua reflexão sobre a leitura literária e outras leituras; Costa (2007) que discorre sobre a adequação do texto literário em sala de aula e Zinani (2007) que vê o prazer e a aquisição de conhecimento por meio da leitura de textos literários, bem como outros autores que dedicaram e dedicam boa parte de suas vidas ao estudo do texto literário: uso, metodologia, adequação e mais.

Assim, com base no supracitado, crê-se na relevância do projeto aqui apresentado e que essa pesquisa possa contribuir para aumentar o conhecimento científico que se tem sobre o tema em voga, bem como para a melhoria do ensino de língua portuguesa oferecido no IFAM CPIN.

4. OBJETIVOS, METAS E ATIVIDADES (máximo de 1 página em formato A4)

Objetivos:

- Evidenciar como se dá a ministração de aulas de Língua Portuguesa em relação à escolarização do texto literário: espaço dado ao texto literário em sala de aula, no IFAM CPIN;
- Descrever a metodologia utilizada pelo docente no que se refere à leitura do texto literário;
- Verificar se há na práxis docente o trabalho com o texto literário, como fonte de prazer e aquisição de conhecimento;
- Introduzir o estudante dos cursos de nível médio no âmbito da pesquisa científica e despertar o interesse do aluno para o processo de pesquisa científica de forma engajada e produtiva, aumentando os ramos de pesquisa do IFAM e, assim, formar profissionais altamente qualificados;
- Impulsionar o interesse pela pesquisa no campo da ciência, visando alargar os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS.
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

saberes dos discentes para a carreira científica, cooperando para o fortalecimento das áreas de pesquisa já existentes no IFAM, bem como promover o desenvolvimento de novas áreas.

Metas:

- Realizar constantes leituras sobre o objeto da pesquisa e registrá-las em fichas;
- Construir instrumentos para a investigação;
- Realizar uma pré-aplicação de instrumentos de pesquisa;
- Fazer uma análise preliminar dos instrumentos aplicados e dos dados colhidos;
- Produzir um relatório embasado teoricamente com o resultado da pesquisa;

Atividades:

- Construção de materiais específicos para cumprimento dos objetivos e metas propostos dentro do prazo de vigência do projeto;
- Revisão bibliográfica da teoria sobre o texto literário em sala de aula;
- Estabelecer formulários para o acompanhamento das metas propostas dentro do prazo de vigência do projeto;
- Construção de gráfico/tabela, se necessário for;
- Apresentação de relatórios parciais e final.

5. MÉTODOS (máximo de 2 página em formato A4)

Para realização do trabalho e alcance dos objetivos e metas, considerar-se-á que o objeto de estudo é o uso (in)adequado do texto literário nas aulas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, no IFAM CPIN, a fim de se percorrer os caminhos de cada etapa da pesquisa.

A abordagem adotada será a qualitativa, que buscará apresentar como se dá esse ensino, suas características e particularidades, numa visão do fenômeno que é o objeto em estudo.

Para tanto, o procedimento de pesquisa bibliográfico se fará presente do início ao fim da pesquisa, por meio de registros constituídos para esse propósito.

Diante disso, ter-se-á uma pesquisa descritiva, com procedimento de pesquisa de campo, a partir de observação direta e questionários mistos, bem como entrevistas estruturadas, junto aos docentes de Língua Portuguesa que ministram aulas no IFAM CPIN para as turmas de cursos técnicos integrados ao ensino médio.

Os docentes serão abordados, a fim de se explicar o propósito da pesquisa e a participação deles nela. Será a eles solicitado o preenchimento de um questionário investigativo, o qual tratará do ensino de Língua Portuguesa e o uso do texto literário em sala e de aula, para se ter um indicativo de como se dá a ministração de aulas de Língua Portuguesa em relação à escolarização do texto literário: espaço dado ao texto literário em sala de aula (o tempo dedicado ao texto literário), no IFAM CPIN; qual(is) a(s) metodologia(s) utilizada(s) pelo docente no que se refere à leitura do texto literário (as técnicas e estratégias de leitura utilizadas); e se há na práxis docente o trabalho com o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS.
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

texto literário, como fonte de prazer e aquisição de conhecimento (as estratégias didático-metodológicas para o “ensino” da leitura do texto literário)

6. ORÇAMENTO PREVISTO (auxílio-pesquisa no valor de R\$ 960,00)

Item	Especificação	Qtd	Custo Unitário (R\$)	Custo Total (R\$)
1	Toner para impressora HP 1500	3 unid.	190,00	570,00
2	Resmas de Papel A4	2 unid.	15,00	30,00
3	Banner	2 unid.	100,00	200,00
4	Gasolina	20 litros	3,50	70,00
5	Caneta	1 caixa	20,00	20,00
6	Lápis	1 caixa	15,00	15,00
7	xxxxxx	xxxx	xxxx	55,00
Total				960,00

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES POR META

Meta/Atividades	Período											
	2015					2016						
	Ago .	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abril	Maio	Jun.	Jul.
Revisão bibliográfica: leitura sobre o texto literário em sala de aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Construção de instrumentos de investigação: questionários		X	X									
Pré-aplicação de questionários: consulta preliminar e teste da eficiência do mesmo para a pesquisa				X								
Análise preliminar da pré-aplicação de questionários realizada					X							
Reelaboração dos questionários da pesquisa						X						
Aplicação dos questionários definitivos						X						
Tratamento dos dados colhidos: Tabulação							X					
Tratamento dos dados colhidos: análise e cruzamento com a teoria de base da pesquisa							X	X				
Construção do relatório preliminar								X	X			
Revisão do relatório										X		
Construção do relatório definitivo e revisão											X	X
Entrega de Relatório Final												X



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS.
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

8. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS (máximo de 1 página em formato A4)

Com a pesquisa em questão, espera-se introduzir o estudante dos cursos de nível médio no âmbito da pesquisa científica, despertar nele o interesse para o processo de pesquisa científica de forma engajada e produtiva, aumentando os ramos de pesquisa do IFAM e, assim, formar profissionais altamente qualificados, impulsionar o interesse pela pesquisa no campo da ciência, visando alargar os saberes dos discentes para a carreira científica, cooperando para o fortalecimento das áreas de pesquisa já existentes no IFAM, bem como promover o desenvolvimento de novas áreas pela observação da visão dos alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFAM CPIN referente ao uso do texto literário em sala de aula.

Além disso, espera-se oportunizariam ao docente uma reflexão sobre sua prática, dando a ele a possibilidade de continuar com as ações de resultados satisfatórios e a possibilidade de repensar e melhorar as ações que não atingem as metas e objetivos esperados para o ensino de Língua Portuguesa.

Logo, espera-se ter como resultado da pesquisa uma visão científica de como se faz “O uso (in)adequado do texto literário nas aulas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, no IFAM CPIN”, o que responderá aos questionamentos que povoam a mente do pesquisador outrora citados.

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COSSON, Rildo. **Letramento literário: teoria e prática**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2014a.

_____. **Círculos de leitura e letramento literário**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2014b.

COSTA, Marta Moraes da. A adequação do texto literário em sala de aula. *In: Metodologia do ensino de literatura infantil*. Curitiba. cap. 5. ed. Ibpx, 2007.

SILVA, Vera maria Tietzmann. **Leitura literária & outras leituras: impasses e alternativas no trabalho do professor**. Belo Horizonte: RHJ, 2009.

ZINANI, Cecil Jeanine Albert, SANTOS, Salete Rosa Pezzi dos; e WAGNER, Tânia Maria Cemin. **Leitura do texto literário: prazer e aquisição de Conhecimentos**. *In: PERSPECTIVA*, Florianópolis, v. 25, n. 2, 387-401, jul./dez. 2007.

Nome legível e assinatura do(a) Aluno(a)

Nome legível e assinatura do(a) Orientador(a)

Parintins/Am

Data: 04/05/2015