



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC**

**EDITAL N° 02/2022 PCFIC – PROCESSO SELETIVO DE PROFESSORES FORMADORES -
RETIFICADO**

**SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE PROFESSORES FORMADORES PARA O PROGRAMA DE CURSOS
DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – PCFIC – DO IFAM CAMPUS PARINTINS PARA O
CENTRO DE REFERÊNCIA DE BARREIRINHA**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, Campus Parintins, no uso de suas atribuições legais, torna públicas as instruções destinadas à realização de Processo Seletivo de Professores Formadores, visando a contratação de bolsistas para atuarem como Professores Formadores, no âmbito do Programa de Cursos de Formação Inicial e Continuada do IFAM Campus Parintins para o Centro de Referência de Barreirinha, instituído pela Resolução nº 082-CONSUP/IFAM, de 29 de setembro de 2022, em conformidade com a Resolução CD/FNDE nº 4, de 16 de março de 2012, e com a Resolução nº 37 – CONSUP/IFAM, de 10 de setembro de 2018, e com o Acordo de Cooperação Técnica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM nº 10/2021, que serão regidas por este edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1 O Processo Seletivo será regido por este edital e tem como objetivo selecionar bolsistas para os encargos de Professores Formadores, disciplinadas pelo Regulamento do Programa de Cursos de Formação Inicial e Continuada do IFAM *Campus* Parintins para o Centro de Referência de Barreirinha, autorizado pela Resolução nº 082-CONSUP/IFAM, de 29 de setembro de 2022, para atuarem presencialmente nos cursos FIC de Microempreendedor Individual (MEI), Assistente Administrativo, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Instalador e Reparador de Redes de Computadores (IRRC), Avicultor, Produtor de Embutidos e Defumados (PED), Produtor de Derivados do Leite (PDL) e Assistente de Recursos Humanos (ARH).
- 1.2 Os cursos serão realizados no âmbito do Centro de Referência de Barreirinha.
- 1.3 O candidato selecionado irá atuar no Centro de Referência de Barreirinha, a depender das demandas dos Cursos e das necessidades das Coordenações de Cursos FIC, Coordenação Pedagógica do PCFIC e/ou Coordenação Geral do PCFIC.
 - 1.3.1 O deslocamento e estadia de bolsistas que não residam na cidade de Barreirinha se dará por meio das articulações pautadas pelo Acordo de Cooperação Técnica celebrado entre o IFAM e a Prefeitura Municipal de Barreirinha.
 - 1.3.2 Caberá ao candidato selecionado arcar com as despesas de alimentação no período em que estiver atuando no curso no município de Barreirinha.
- 1.4 O Processo Seletivo fundamenta-se na legislação vigente e em diretrizes definidas pela própria instituição, quais sejam:
 - 1.4.1 A Lei nº 11.892/2008 que, em seu Art. 5º, §6º, autoriza os Institutos Federais a concederem bolsas de pesquisa, de desenvolvimento, de inovação e de intercâmbio, conforme regulamentação por órgão técnico competente do Ministério da Educação.
 - 1.4.2 Portaria nº 512, de 13 de junho de 2022, que regulamenta o disposto no 6º do art. 5º da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, para disciplinar o processo de concessão de bolsas de pesquisa, de desenvolvimento, de inovação e de intercâmbio pelos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia
 - 1.4.3 Resolução/CD/FNDE no 4, de 16 de março de 2012 - Altera a Resolução CD/FNDE nº 62, de 11 de novembro de 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

- 1.4.4 Resolução nº 37 – CONSUP/IFAM, de 10 de setembro de 2018, que regulamenta os cursos de extensão no âmbito do IFAM.
- 1.5 Para o recebimento das bolsas podem concorrer a este edital os servidores docentes do IFAM, servidores públicos municipais e estaduais e o público em geral.
- 1.5.1 Os candidatos inscritos serão divididos por categorias, a saber:
- Categoria 01: servidor do quadro de docentes do IFAM;
 - Categoria 02: membro externo – candidato sem vínculo direto com o IFAM – Prestador de Serviço.
- 1.5.2 Os candidatos poderão se inscrever como professor formador em mais de uma disciplina dentro dos cursos propostos no quadro 01, desde que consigam conciliar os horários de trabalho nas referidas disciplinas.
- 1.6 A participação no presente edital não implicará redução das atividades normalmente desempenhadas pelo(a) candidato(a) na sua instituição de origem e as atividades inerentes ao edital deverão ocorrer fora do seu horário de expediente, ou mediante liberação formal para este fim.
- 1.7 O(a) candidato(a) que, por qualquer motivo, deixar de atender às normas e às recomendações estabelecidas neste edital será automaticamente eliminado(a) desta seleção.
- 1.8 É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar as publicações de todos os atos referentes a este Processo Seletivo, no endereço eletrônico: <http://www2.ifam.edu.br/campus/parintins>
- 1.9 Todos os horários estabelecidos neste edital e eventuais retificações têm por base o horário oficial do Amazonas.
- 1.10 Dúvidas e informações acerca dessa seleção poderão ser encaminhadas para o e-mail pcfic.cpa@ifam.edu.br

2. DOS CURSOS

Quadro 1 - Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do PCFIC

CURSO FIC	PREVISÃO DE INÍCIO	PÚBLICO-ALVO
Microempreendedor Individual (MEI) Carga Horária: 160 horas	Janeiro de 2023	Público em geral, com 18 anos ou mais de idade, com no mínimo Ensino Fundamental I (1º a 5º ano) completo.
Assistente Administrativo Carga Horária: 160 horas		Público em geral, com 18 anos ou mais de idade, com no mínimo Ensino Fundamental I (1º a 5º ano) completo.
Atendimento Educacional Especializado (AEE) Carga Horária: 200 horas		Público em geral, com 18 anos ou mais de idade, com no mínimo Ensino Médio completo.
Instalador e Reparador de Redes de Computadores (IRRC) Carga Horária: 200 horas	Março 2023	Público em geral, com 18 anos ou mais de idade, com no mínimo Ensino Fundamental II (6º a 9º ano) completo.
Avicultor Carga Horária: 200 horas		Público em geral, com 18 anos ou mais de idade, com no mínimo Ensino Fundamental I (1º a 5º ano) completo.
Produtor de Embutidos e		Público em geral, com 18 anos ou mais de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

Defumados (PED) Carga Horária: 160 horas	Maio 2023	idade, com no mínimo Ensino Fundamental I (1º a 5º ano) completo.
Produtor de Derivados do Leite (PDL) Carga Horária: 160 horas		Público em geral, com 18 anos ou mais de idade, com no mínimo Ensino Fundamental I (1º a 5º ano) completo.
Assistente de Recursos Humanos (ARH) Carga Horária: 160 horas		Público em geral, com 18 anos ou mais de idade, com no mínimo Ensino Fundamental I (1º a 5º ano) completo.

3. DAS DISCIPLINAS E VAGAS

- 3.1 Será gerada uma lista classificatória para formação do cadastro de reserva de professores formadores para atuarem nos cursos conforme descritos nos Quadros 2, 3 e 4 do presente Edital, de forma decrescente, por categoria, de acordo com o total de pontos obtidos.
- 3.2 Os candidatos selecionados serão convocados para atuação, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, conforme a categoria, de acordo com a necessidade, em consonância com a legislação vigente.
- 3.3 O Curso de Atendimento Educacional Especializado ofertará mais de uma turma, assim o professor selecionado ministrará a mesma disciplina mais de uma vez, conforme número de turmas ofertadas e disponibilidade de carga horária do professor selecionado.
- 3.3.1 Não havendo possibilidade de o professor selecionado ministrar a disciplina por mais de uma vez, o candidato classificado imediatamente depois será convocado para assumir a disciplina vaga.

Quadro 2 – Disciplinas e quantitativo de vagas para os Cursos de Microempreendedor Individual, Assistente Administrativo e Atendimento Educacional Especializado

CURSO DE MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL			
DISCIPLINA	CH	VAGAS	
		AC	PPP
Matemática Aplicada	12h	--	01
Português Instrumental	12h	01	--
Relações Interpessoais e Ética	08h	01	--
Inovação e Empreendedorismo	28h	01	--
Técnicas de Vendas e Negociação	20h	01	--
Controle Financeiro e Acesso ao Crédito	20h	01	--
Marketing	20h	01	--
Ferramentas Digitais	20h	01	--
Plano de Negócios	20h	01	--
CURSO DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO			
DISCIPLINA	CH	VAGAS	
		AC	PPP
Relações Interpessoais e Ética	8h	--	01
Língua Portuguesa	12h	--	01
Matemática	12h	01	--
Introdução a TGA	16h	01	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

Técnicas secretariais	12h	01	--
Psicologia organizacional	12h	01	
Contabilidade básica	16h	01	
Gestão de custos	16h	01	
Administração Mercadológica	12h	01	
Técnicas de Planejamento e Controle da Produção - PCP	12h	01	--
Noções de Direito do Trabalho - CLT	20h	01	--
Noções de empreendedorismo	12h	01	--
CURSO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO			
DISCIPLINA	CH	VAGAS	
			PPP
Ensino de Matemática para pessoas com deficiência	20h	--	01
Ensino da leitura e escrita para pessoas com deficiência	20h	01	--
Relações Interpessoais e Ética	08h	--	01
Políticas educacionais e funcionamento da Educação Especial	20h	01	--
Atendimento Educacional Especializado: Educação Infantil ao Ensino Fundamental	20h	01	--
Estudo do desenvolvimento atípico	16h	01	--
Currículo e Educação Especial: adaptações e acomodações	20h	01	--
Procedimentos de Ensino em Educação Especial: deficiência intelectual; deficiência auditiva; transtornos globais de desenvolvimento; altas habilidades/superdotação; deficiência física e deficiência visual	28h	01	--
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	16h	01	--
Ensino colaborativo e Tecnologias Assistivas	20h	01	--
Planejamento Educacional Individualizado: Avaliação e intervenções	12h	01	--

Quadro 3 – Disciplinas e quantitativo de vagas para os Cursos de Instalador e Reparador de Redes de Computadores e Avicultor

CURSO DE INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES			
DISCIPLINA	CH	VAGAS	
		AC	PPP
Relações Interpessoais e Ética	08h	01	--
Língua Portuguesa	12h	--	01
Matemática	12h	01	--
Sistemas Operacionais de Redes	28h	01	--
Conceitos Básicos de Redes de Computadores	40h	01	--
Cabeamento Estruturado e Redes Sem Fio	40h	01	--
Segurança de Redes de Computadores	28h	01	--
Implantação e Administração de Redes de Computadores	32h	01	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

CURSO DE AVICULTOR			
DISCIPLINA	CH	VAGAS	
		AC	PPP
Português Instrumental	12h	--	01
Matemática aplicada	12h	01	--
Relações Interpessoais e Ética	08h	01	--
Manejo sanitário e principais doenças	20h	01	--
Avicultura de corte	44h	01	--
Avicultura de postura	44h	01	--
Alimentos e alimentação para aves de produção	20h	01	--
Criação de codornas	20h	01	--
Planejamento e Gestão avícola	20h	01	--

Quadro 4 – Disciplinas e quantitativo de vagas para os Cursos de Produtor de Embutidos e Defumados, Produtor de Derivados do Leite e Assistente de Recursos Humanos

CURSO DE ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS			
DISCIPLINA	CH	VAGAS	
		AC	PPP
Relações Interpessoais e Ética	08h	01	--
Língua Portuguesa	12h	01	--
Matemática	12h	--	01
Introdução a TGA	16h	01	--
Noções de empreendedorismo.	12h	01	--
Planejamento e gestão organizacional	20h	01	--
Direito do trabalho e legislação social	20h	01	--
Segurança do trabalho e saúde ocupacional	20h	01	--
Recrutamento e seleção	20h	01	--
Gestão de pessoas, treinamento e desenvolvimento	20h	01	--
CURSO DE PRODUTOR DE EMBUTIDOS E DEFUMADOS			
DISCIPLINA	CH	VAGAS	
		AC	PPP
Leitura e Produção de Textos	12h	01	--
Relações Interpessoais e Ética	08h	--	01
Matemática aplicada	12h	01	--
Gestão Organizacional e Empreendedorismo	20h	01	--
Tópicos de Higiene Pessoal	20h	01	--
Matérias- primas de origem animal	20h	01	--
Noções de Boas Práticas na indústria de produtos de origem animal	24h	01	--
Processamento de produtos cárneos elaboração de embutidos	20h	01	--
Tipos de aditivos para embutidos e defumados	24h	01	--
CURSO DE PRODUTOR DE DERIVADOS DO LEITE			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

DISCIPLINA	CH	VAGAS	
		AC	PPP
Português Instrumental	12h	--	01
Matemática Aplicada	12h	--	01
Relações Interpessoais e Ética	8h	01	--
Saúde e Segurança do Trabalho	12h	01	--
Microbiologia do Leite	12h	01	--
Boas Práticas de Ordenha	12h	01	--
Noções Básicas de Análise de Leite	12h	01	--
Higiene e Boas Práticas de Fabricação	12h	01	--
Tecnologia de Leite e Derivados	56h	01	--
Empreendedorismo e Geração de Renda	12h	01	--

3.4 As ementas das disciplinas encontram-se no Anexo I.

3.5 As disciplinas serão ministradas de forma modular, em horários diurnos e/ou noturnos, ao longo do cronograma estabelecido pela Coordenação Pedagógica do PCFIC posteriormente.

3.6 Em caso de classificação em mais de uma disciplina em cursos diferentes, havendo incompatibilidade no cronograma de execução das disciplinas, o candidato optará por uma das disciplinas e a Coordenação Geral do PCFIC irá convocar o próximo candidato classificado, seguindo os critérios estabelecidos no item 10.3 deste edital.

4. DOS ENCARGOS E DA REMUNERAÇÃO

4.1 A remuneração dar-se-á por meio de bolsa de extensão no valor de R\$50,00 (cinquenta reais) por hora (60 minutos) de aula, conforme previsto no inciso V do Art. 13 da Resolução nº 082-CONSUP/IFAM, de 29 de setembro de 2022, calculado de acordo com quantitativo de horas trabalhadas ao longo do curso.

4.2 A carga horária dos Professores Formadores será de no máximo 20 (vinte) horas semanais.

4.3 A jornada de trabalho será presencial, observadas as normas e regulamentos do IFAM.

4.4 As atribuições e a carga-horária dos bolsistas que são servidores não poderão conflitar com suas atividades e sua carga horária regular no IFAM, nem comprometer a qualidade, o bom andamento e o atendimento do plano de metas da instituição.

4.5 O pagamento das bolsas será realizado por meio de depósito em conta corrente em nome do candidato, após a comprovação das atividades realizadas no mês anterior.

4.6 Sobre as bolsas de colaboradores(as) externos(as) (categoria 2), incidirão os seguintes descontos: 11% de INSS, Imposto de Renda e ISS, este último conforme legislação do município. As alíquotas serão atualizadas de acordo com legislação em vigor

4.6.1 Será necessária a apresentação de nota fiscal municipal pelo(a) prestador de serviço(a) externo(a) para recebimento das horas trabalhadas.

4.7 Os candidatos deverão enquadrar-se nas seguintes situações:

4.7.1 possuir acesso a computador com internet diariamente e equipamentos que permitam a participação em reuniões e conferências;

4.7.2 possuir habilidade e facilidade no uso de computadores com conectividade à Internet, bem como o uso de ferramentas como *e-mail* e *google meet*.

4.8 Serão atribuições do(a) Professor(a) Formador(a):

a) conhecer o Projeto Pedagógico do Curso, sua organização, estrutura e funcionamento e metodologia de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC**

ensino;

- b) planejar as aulas e atividades didáticas e ministrá-las aos estudantes dos cursos FIC correspondentes;
- c) elaborar material didático para os alunos, o que envolve o desenvolvimento de apostilas específicas para as disciplinas;
- d) adequar a oferta dos cursos às necessidades específicas do público-alvo;
- e) registrar a frequência e o desempenho acadêmico dos estudantes participantes da oferta;
- f) elaborar ou adequar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografia às necessidades dos estudantes;
- g) propiciar espaço de acolhimento e debate com os estudantes;
- h) avaliar o desempenho dos estudantes;
- i) participar dos encontros de coordenação promovidos pelo Coordenador Geral, Coordenador Pedagógico e Coordenador do curso FIC para planejamento e orientações;
- j) planejar as aulas teóricas e práticas;
- k) produzir o Plano de Ensino e cronograma de atividades contendo os objetivos, a descrição das atividades de estudo e avaliação a serem desenvolvidas pelos estudantes;
- l) esclarecer as dúvidas dos estudantes;
- m) participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento do seu curso e informar ao Coordenador do curso FIC os problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função;
- n) avaliar as atividades propostas e registrar as notas dos estudantes no sistema acadêmico;
- o) preencher os diários de classe e realizar o registro no sistema acadêmico;
- p) fazer a recuperação do estudante conforme projeto pedagógico e/ou orientações do Coordenador Pedagógico e Coordenador do curso FIC;
- q) entregar, no prazo estipulado em calendário, as atividades do curso, diários e resultados finais;
- r) ministrar aulas semanais, aplicar instrumentos avaliativos, bem como outras atividades inerentes à promoção da qualidade do curso;
- s) realizar outras atividades necessárias para o bom desempenho do estudante.

4.9 Cabe a todos os bolsistas:

- 4.9.1 Ser assíduo e comprometido com o que é proposto pelo curso. Cumprir a carga horária semanal estabelecida para a função na qual foi selecionado, sob pena de suspensão da bolsa ou desligamento do Programa bem como apresentar documentação mensal relativa à execução de suas atividades, para efeito de pagamento da bolsa;
- 4.9.2 Estar ciente de que poderá ser convocado a participar de reuniões em caráter administrativo e pedagógico, solicitada pela coordenação geral do PCFIC, sendo este condicionante para a permanência no Programa;
- 4.9.3 Comunicar com antecedência de no mínimo quinze dias à coordenação geral do PCFIC o interesse em desligar-se do Projeto, ficando sua liberação sujeita a sua substituição;
- 4.9.4 Zelar pelo patrimônio tangível e intangível do IFAM e dos locais onde acontecerão as aulas do curso, desde a estrutura física, bem como a marca, a identidade e os valores institucionais;
- 4.9.5 Comprovar desempenho satisfatório na Ficha de Avaliação de Desempenho, consoante às normas definidas pelo IFAM e pela Resolução Nº 4 CD/FNDE Nº 04/2012, sob pena de suspensão da bolsa ou desligamento do Programa;
- 4.9.6 Entregar documentos que venham a ser solicitados pela Coordenação Geral do PCFIC; e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

4.9.7 Arcar com todo ônus relativo à sua alimentação e demais custos que advenham da sua contratação.

5. DOS PRÉ-REQUISITOS EXIGIDOS DO(A) CANDIDATO(A) PARA INVESTIDURA NO ENCARGO

- 5.1 Ter sido aprovado(a) e classificado(a) no presente Processo Seletivo Simplificado, na forma estabelecida neste edital.
- 5.2 Ter disponibilidade para cumprimento da carga horária total das atividades do programa presencialmente.
- 5.3 Ter habilitação para atuação no curso para o qual pleiteia a vaga do encargo de Professor(a) Formador(a), conforme as especificações do Quadro 5.

Quadro 5: Formação mínima exigida

Curso de Microempreendedor Individual	
Disciplinas	Habilitação/Formação
Matemática Aplicada	Graduação em Licenciatura em Matemática
Português Instrumental	Graduação em Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa
Relações Interpessoais e Ética	Graduação em Psicologia / Graduação em Filosofia / Graduação em Pedagogia / Graduação em Ciências Sociais / Bacharelado em Administração
Inovação e Empreendedorismo	Bacharel em Administração, Tecnólogo em Administração, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão Pública, Tecnólogo em Gestão Comercial, Tecnólogo em Empreendedorismo.
Técnicas de Vendas e Negociação	
Controle Financeiro e Acesso ao Crédito	
Plano de Negócios	
Marketing	Bacharel em Administração, Tecnólogo em Administração, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão Pública, Tecnólogo em Gestão Comercial, Tecnólogo em Empreendedorismo, Bacharelado em Comunicação Social, Bacharelado em Jornalismo, Bacharelado Publicidade e Propaganda, Bacharelado em Sistema de Informações.
Ferramentas Digitais	
Curso de Assistente Administrativo	
Disciplinas	Habilitação/Formação
Relações Interpessoais e Ética	Graduação em Psicologia / Graduação em Filosofia / Graduação em Pedagogia / Graduação em Ciências Sociais / Bacharelado em Administração
Língua Portuguesa	Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa
Matemática	Licenciatura em Matemática
Introdução a TGA	Graduação em Administração / Técnico em Administração.
Técnicas secretariais	Licenciatura em Letras / Graduação em Administração / Técnico em Administração.
Psicologia organizacional	Graduação em Psicologia / Graduação em Pedagogia / Graduação em Administração.
Contabilidade básica	Graduação em ciências contábeis / Graduação em economia /



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

	Graduação em administração.
Gestão de custos	Graduação em economia / Graduação em ciências contábeis / Graduação em administração.
Administração Mercadológica	Graduação em administração.
Técnicas de Planejamento e Controle da Produção - PCP	Graduação em administração.
Noções de Direito do Trabalho - CLT	Bacharel em Direito; Graduação em economia; Graduação em ciências contábeis; Graduação em administração.
Noções de empreendedorismo	Graduação em administração; Técnico em Administração
Curso de Atendimento Educacional Especializado	
Disciplinas	Habilitação/Formação
Relações Interpessoais e Ética	Graduação em Psicologia / Graduação em Filosofia / Graduação em Pedagogia / Graduação em Ciências Sociais
Ensino da leitura e escrita para pessoas com deficiência	Graduação em Pedagogia, ou Normal Superior, ou Psicologia ou Licenciatura, com Pós- Graduação na Área de Educação Especial ou equivalente.
Ensino de Matemática para pessoas com deficiência	Graduação em Pedagogia, ou Normal Superior, ou Psicologia ou Licenciatura, com Pós- Graduação na Área de Educação Especial ou equivalente.
Políticas educacionais e funcionamento da Educação Especial	Graduação em Pedagogia, ou Normal Superior, ou Psicologia ou Licenciatura, com Pós- Graduação na Área de Educação Especial ou equivalente.
Atendimento Educacional Especializado: Educação Infantil ao Ensino Fundamental	Graduação em Pedagogia, ou Normal Superior, ou Psicologia ou Licenciatura, com Pós- Graduação na Área de Educação Especial ou equivalente.
Estudo do desenvolvimento atípico	Graduação em Pedagogia, ou Normal Superior, ou Psicologia ou Licenciatura, com Pós- Graduação na Área de Educação Especial ou equivalente.
Currículo e Educação Especial: adaptações e acomodações	Graduação em Pedagogia, ou Normal Superior, ou Psicologia ou Licenciatura, com Pós- Graduação na Área de Educação Especial ou equivalente.
Procedimentos de Ensino em Educação Especial: deficiência intelectual; deficiência auditiva; transtornos globais de desenvolvimento; altas habilidades/ superdotação; deficiência física e deficiência visual	Graduação em Pedagogia, ou Normal Superior, ou Psicologia ou Licenciatura, com Pós- Graduação na Área de Educação Especial ou equivalente.
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Graduação em Pedagogia, ou Normal Superior, ou Psicologia ou Licenciatura, com Pós- Graduação na Área de Educação Especial ou equivalente.
Ensino colaborativo e Tecnologias Assistivas	Graduação em Pedagogia, ou Normal Superior, ou Psicologia ou Licenciatura, com Pós- Graduação na Área de Educação Especial ou equivalente.
Planejamento Educacional Individualizado: Avaliação e intervenções	Graduação em Pedagogia, ou Normal Superior, ou Psicologia ou Licenciatura, com Pós- Graduação na Área de Educação Especial ou equivalente.
Curso de Instalador e Reparador de Redes de Computadores	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

Disciplinas	Habilitação/Formação
Relações Interpessoais e Ética	Graduação em Psicologia / Graduação em Filosofia / Graduação em Pedagogia / Graduação em Ciências Sociais / Graduação na Área de Informática ou Computação.
Língua Portuguesa	Licenciatura em Letras/ Língua Portuguesa.
Matemática	Licenciatura em Matemática
Sistemas Operacionais de Redes	Bacharelado em: Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Sistemas de Informação; Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
Conceitos Básicos de Redes de Computadores	Bacharelado em: Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Sistemas de Informação; Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
Cabeamento Estruturado e Redes Sem Fio	Bacharelado em: Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Sistemas de Informação; Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
Segurança de Redes de Computadores	Bacharelado em: Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Sistemas de Informação; Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
Implantação e Administração de Redes de Computadores	Bacharelado em: Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Sistemas de Informação; Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
Curso de Avicultor	
Disciplinas	Habilitação/Formação
Português Instrumental	Licenciatura em Letras/ Língua Portuguesa.
Matemática aplicada	Licenciatura em Matemática
Relações Interpessoais e Ética	Graduação em Psicologia / Graduação em Filosofia / Graduação em Pedagogia / Graduação em Ciências Sociais / Bacharelado em Administração
Manejo sanitário e principais doenças	Profissional com formação em Zootecnia ou da área de Ciências Agrárias com experiência na área
Avicultura de corte	Profissional com formação em Zootecnia ou da área de Ciências Agrárias com experiência na área
Avicultura de postura	Profissional com formação em Zootecnia ou da área de Ciências Agrárias com experiência na área
Alimentos e alimentação para aves de produção	Profissional com formação em Zootecnia ou da área de Ciências Agrárias com experiência na área
Criação de cordornas	Profissional com formação em Zootecnia ou da área de Ciências Agrárias com experiência na área
Planejamento e Gestão avícola	Profissional com formação em Zootecnia ou da área de Ciências Agrárias com experiência na área



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

Curso de Assistente de Recursos Humanos	
Disciplinas	Habilitação/Formação
Relações Interpessoais e Ética	Graduação em Psicologia / Graduação em Filosofia / Graduação em Pedagogia / Graduação em Ciências Sociais / Bacharelado em Administração
Língua Portuguesa	Licenciatura em Letras/ Língua Portuguesa.
Matemática	Licenciatura em Matemática
Introdução a TGA	Bacharelado em Administração ou Tecnólogo em Administração, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão Comercial, Tecnólogo em Gestão Pública.
Noções de empreendedorismo.	Bacharelado em Administração ou Tecnólogo em Administração, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão Comercial, Tecnólogo em Gestão Pública.
Planejamento e gestão organizacional	Bacharelado em Administração ou Tecnólogo em Administração, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão Comercial, Tecnólogo em Gestão Pública.
Direito do trabalho e legislação social	Bacharelado em Administração ou Tecnólogo em Administração, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão Comercial, Tecnólogo em Gestão Pública. Graduado em direito.
Segurança do trabalho e saúde ocupacional	Bacharelado em Administração ou Tecnólogo em Administração, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão Comercial, Tecnólogo em Gestão Pública. Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho.
Recrutamento e seleção	Bacharelado em Administração ou Tecnólogo em Administração, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão Comercial, Tecnólogo em Gestão Pública.
Gestão de pessoas, treinamento e desenvolvimento	Bacharelado em Administração ou Tecnólogo em Administração, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão Comercial, Tecnólogo em Gestão Pública.
Curso de Produtor de Embutidos e Defumados	
Disciplinas	Habilitação/Formação
Leitura e Produção de Textos	Licenciatura em Letras Língua Portuguesa
Relações Interpessoais e Ética	Graduação em Psicologia / Graduação em Filosofia / Graduação em Pedagogia / Graduação em Ciências Sociais / Bacharelado em Administração
Matemática aplicada	Licenciatura em Matemática
Gestão Organizacional e Empreendedorismo	Graduação em Administração ou áreas correlatas.
Tópicos de Higiene Pessoal	Graduação na área de Engenharia de Alimentos, Tecnólogo de Alimentos, Engenharia Química com especialização em Alimentos, Graduação em Nutrição.
Matérias- primas de origem animal	Graduação na área de Engenharia de Alimentos,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

	Tecnólogo de Alimentos ou Engenharia Química com especialização em Alimentos.
Noções de Boas Práticas na indústria de produtos de origem animal	Graduação na área de Engenharia de Alimentos, Tecnólogo de Alimentos ou Engenharia Química com especialização em Alimentos, Graduação em Nutrição.
Processamento de produtos cárneos elaboração de embutidos	Graduação na área de Engenharia de Alimentos, Tecnólogo de Alimentos ou Engenharia Química com especialização em Alimentos.
Tipos de aditivos para embutidos e defumados	Graduação na área de Engenharia de Alimentos, Tecnólogo de Alimentos ou Engenharia Química com especialização em Alimentos.
Curso de Produtor de Derivados do Leite	
Disciplinas	Habilitação/Formação
Português Instrumental	Graduação em Letras Língua Portuguesa
Matemática Aplicada	Graduação em Matemática
Relações Interpessoais e Ética	Graduação em Psicologia / Graduação em Filosofia / Graduação em Pedagogia / Graduação em Ciências Sociais / Bacharelado em Administração
Saúde e Segurança do Trabalho	Graduação em qualquer área que possua a disciplina ou equivalente na grade curricular
Microbiologia do Leite	Graduação em Tecnologia de Alimentos / Graduação em Química / Graduação em Zootecnia
Boas Práticas de Ordenha	Graduação em Zootecnia
Noções Básicas de Análise de Leite	Graduação em Tecnologia de Alimentos / Graduação em Química / Graduação em Zootecnia
Higiene e Boas Práticas de Fabricação	Graduação em Zootecnia / Graduação em Tecnologia de Alimentos
Tecnologia de Leite e Derivados	Graduação em Zootecnia / Graduação em Tecnologia de Alimentos
Empreendedorismo e Geração de Renda	Graduação em Administração / Graduação em Tecnologia em Gestão Comercial

6 DAS INSCRIÇÕES

- 6.1 As inscrições são gratuitas. O período das inscrições será conforme previsto no cronograma apresentado no Quadro 7.
- 6.2 O(A) candidato(a) poderá realizar até três (3) inscrições por curso, neste processo seletivo, conforme Quadro 2, Quadro 3 e Quadro 4.
- 6.3 O candidato, ao efetivar sua inscrição, fará a opção por uma das categorias previstas: categoria 1 (servidor do quadro de docentes do IFAM) ou categoria 2 (membro externo/prestador de serviço).
- 6.4 No formulário de inscrição, o candidato deve escolher entre as vagas destinadas à ampla concorrência (AC) ou àquelas reservadas a Pessoas com Deficiência (PCD) ou a Pessoas Pretas ou Pardas (PPP).
- 6.5 O endereço de e-mail informado no ato da inscrição deverá ser obrigatoriamente de uma conta do Gmail, visando à utilização do Google Meet.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

- 6.6 As inscrições serão realizadas exclusivamente mediante o preenchimento de formulário eletrônico disponibilizado no endereço: <https://forms.gle/pe18BF6ZqXU2H7tx5>
- 6.7 É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) a prestação de informações, anexação de documentos para a comprovação das informações prestadas e o envio do Formulário de inscrição.
- 6.8 Todos os documentos para comprovação das informações prestadas devem ser anexados ao Formulário eletrônico, no ato da inscrição, em arquivo único, na ordem de preenchimento do Formulário, em formato PDF.
- 6.9 Documentos a serem anexados no Formulário de inscrição:
- a) Documento de Identificação oficial com foto;
 - b) CPF;
 - c) Documento que comprove que o(a) candidato(a) faz parte do quadro de servidores docentes do IFAM ou servidor público estadual ou municipal;
 - d) todos os documentos que comprovem a formação mínima exigida nos Quadros 5;
 - e) todos os documentos comprobatórios quanto à pontuação conforme o Quadro 6;
 - f) Anexo II- Formulário Somatório de Pontuação, indicando a pontuação obtida.
- 6.10 O(A) candidato(a), ao efetivar sua inscrição, declara acatar na íntegra as normas deste edital.
- 6.11 O IFAM não se responsabiliza por danos e problemas decorrentes da demora, interrupção ou bloqueio nas transmissões de dados ocorridos na internet do(a) candidato(a) durante a inscrição.
- 6.12 O ato de inscrição corre sob inteira responsabilidade do(a) candidato(a).
- 6.13 O(A) candidato(a) que prestar informação falsa ou inexata, na inscrição ou em quaisquer outros documentos, ainda que verificado posteriormente, conforme a situação, estará sujeito(a) à desclassificação.
- 6.14 O(A) candidato(a) que não apresentar todos os documentos obrigatórios para comprovação das informações prestadas no Formulário eletrônico de inscrição, será desclassificado.

7 DA PARTICIPAÇÃO DE PESSOAS NEGRAS

- 7.1 Fica assegurada a inscrição de candidatos negros no processo seletivo, sendo reservados 20% (vinte por cento) das vagas que surgirem durante sua validade, nos termos da Lei nº 12.990, de 09/06/2014, e da Portaria Normativa nº 4, de 06/04/2018.
- 7.2 Conforme §1º do artigo 1º da Lei nº 12.990, de 2014, a reserva de vagas será aplicada sempre que o número de vagas oferecidas, for igual ou superior a 3 (três).
- 7.3 De acordo com o artigo 2º da Lei 12.990, de 2014, poderão concorrer às vagas reservadas a candidatos negros aqueles que se autodeclararem pretos ou pardos no ato da inscrição do Processo Seletivo, conforme quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- 7.4 O candidato interessado deverá, em campo específico do formulário de inscrição, declarar-se preto ou pardo e informar que deseja concorrer às vagas destinadas aos candidatos negros.
- 7.5 As informações prestadas no momento da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, devendo este responder pelas consequências em caso de informações não verdadeiras.
- 7.6 Os candidatos negros concorrerão concomitantemente às vagas reservadas a negros e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no processo seletivo.
- 7.7 Os candidatos negros aprovados dentro do número de vagas oferecidas para ampla concorrência não serão computados para efeito do preenchimento das vagas reservadas para negros.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

- 7.8 Em caso de desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada, a vaga será preenchida pelo candidato negro posteriormente classificado.
- 7.9 Na hipótese de não haver candidatos negros inscritos, aprovados ou habilitados, caso surja a 3ª (terceira) ou a 8ª (oitava) vaga, esta será revertida para ampla concorrência e será preenchida pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação geral.
- 7.10 O candidato inscrito nos termos deste item participará do processo seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que diz respeito a avaliação dos títulos e aos critérios de aprovação e à nota mínima exigida.
- 7.11 A autodeclaração será confirmada mediante procedimento de heteroidentificação, mesmo que o candidato tenha sido aprovado com nota suficiente para aprovação na ampla concorrência.

8 DO PROCEDIMENTO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO

- 8.1 Posteriormente a realização do processo seletivo, caso haja convocação de candidatos autodeclarados negros visando sua contratação, serão submetidos previamente ao procedimento de heteroidentificação, por equipe de servidores do IFAM, designados antecipadamente em Portaria, aplicando-se, no que for cabível, os termos da Portaria Normativa nº 4, de 6 de abril de 2018, da Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, atualmente sucedido pelo Ministério da Economia.
- 8.2 Os candidatos deverão comparecer ao procedimento em data, horário e local especificado pela equipe de heteroidentificação, por meio de divulgação realizada no site <http://www2.ifam.edu.br/campus/parintins>.
- 8.3 Será eliminado do processo seletivo o candidato que:
- a) não for considerado negro pela comissão de heteroidentificação, ainda que tenham obtido nota suficiente para aprovação na ampla concorrência, independentemente de alegação de boa-fé;
 - b) se recusar a ser filmado;
 - c) prestar declaração falsa;
 - d) não comparecer ao procedimento de heteroidentificação, dispensada a convocação suplementar de candidatos não habilitados.
- 8.4 Na hipótese de constatação de declaração falsa, se o candidato houver sido contratado, ficará sujeito à rescisão de seu contrato.
- 8.5 O resultado do procedimento de heteroidentificação complementar à autodeclaração dos candidatos negros será divulgado no site do <http://www2.ifam.edu.br/campus/parintins>.

9 DA SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

- 9.1 Todo o processo de seleção e de classificação será feito pela Comissão Responsável pelo processo seletivo, designados pela Portaria nº 288-DG/IFAM CPA, de 30 de agosto de 2022.
- 9.2 A seleção ocorrerá em fase única, de caráter eliminatório e classificatório, na qual serão verificados e analisados documentos e informações prestadas pelos(as) candidatos(as) exclusivamente por meio do Formulário Eletrônico de inscrição, considerando-se também, a tabela de pontuação especificada no Quadro 6.
- 9.3 A classificação será efetivada em listas distintas de acordo com as categorias previstas categoria 1 (servidor do quadro de docentes do IFAM) e categoria 2 (membro externo), conforme opção realizada no ato da inscrição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

- 9.4 A somatória correspondente aos critérios do Quadro 6 determinará a pontuação que o(a) candidato(a) obterá no processo seletivo.
- 9.5 A classificação para formação de cadastro de reserva obedecerá à ordem decrescente do total de pontos obtidos pelo(a) candidato(a), consoante os critérios e pontuação do Quadro 6, em concordância com o número de vagas e requisitos estabelecidos nos Quadros 2, 3 e 4 e em conformidade com as informações prestadas no Formulário Eletrônico de Inscrição.
- 9.6 Em caso de empate entre candidatos(a), para desempate, terá preferência o(a) candidato(a) com maior idade.
- 9.7 Os candidatos selecionados do cadastro de reserva serão convocados para atuação, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, de acordo com a necessidade, conforme as legislações supracitadas.

Quadro 6 – Pontuação

ITEM	SUBITEM	CRITÉRIO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1. Formação acadêmica (concluído) Máximo 30 pontos Não cumulativa	Doutorado	Curso	30	30
	Mestrado	Curso	20	20
	Especialização	Curso	15	15
	Graduação	Curso	10	10
2. Experiência em projetos de ensino, pesquisa e extensão Máximo 15 Pontos	Coordenação de Projetos de Ensino, Pesquisa, e Extensão	Por projeto	3	6
	Participação em Projetos de Ensino, Pesquisa, e Extensão	Por Projeto	2	6
	Avaliação de Projetos e Manuscritos de Ensino, Pesquisa, e Extensão	Por Projeto/Manuscrito Avaliado	1,5	3
3. Produção Científica Máximo 15 Pontos	Livro ou Capítulo de Livro	Por livro ou Capítulo	2	4
	Relato de Experiência ou Artigo Publicado na Nexus – Revista de Extensão do IFAM	Por relato de experiência e artigo	2	4
	Artigo científico publicado em outros periódicos	Por artigo	1	2
	Trabalho completo e resumos publicados em anais de evento	Por trabalho	0,5	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

4. Participação em Cursos e eventos de Extensão Máximo: 15 Pontos	Atuação como parte da equipe de cursos de Extensão	Por curso	2	10
	Participação como membro de comissão organizadora de eventos de extensão	Por evento	1	5
5. Tempo de serviço no IFAM (ou no serviço público estadual/municipal) Máximo: 25 Pontos	Tempo de serviço no IFAM (ou no serviço público estadual/municipal)	Ano Completo	5	25
			TOTAL	100 Pontos

9.8 Formas de comprovação da pontuação:

- 9.8.1 A Formação Acadêmica deve ser comprovada por Diploma ou Certificado, ou, na ausência desse, Histórico e a Declaração/Atestado de Conclusão.
- 9.8.2 A experiência com a Coordenação e ou participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, Avaliação de Projeto Científico e ou de Extensão, deverá ser comprovada por meio de Certificado ou Declaração/Atestado emitidos exclusivamente pelos respectivos setores de ensino, pesquisa e extensão. Para comprovação da participação/coordenação/avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão serão considerados os últimos 05 (cinco) anos, a contar da data da publicação deste Edital.
- 9.8.3 A produção científica deverá ser comprovada por meio da cópia da 1ª página da produção, capa dos anais, ou Certificado que comprove a publicação (no caso de resumos e trabalhos completos), ou cópia da ficha catalográfica, sumário e 1ª página, no caso de livro ou capítulo de livro. Para comprovação da produção científica, serão considerados os últimos 05 (cinco) anos, a contar da data da publicação deste Edital.
- 9.8.4 Participação em Cursos e eventos de Extensão deverão ser comprovados por meio de certificado ou declarações/atestados expedidos pelos setores competentes. Serão considerados os últimos 05 (cinco) anos, a contar da data da publicação deste Edital.
- 9.8.5 A contagem de tempo para os servidores docentes do IFAM deve ser comprovada com Declaração de tempo de serviço, emitida pelo SIGRH.
- 9.8.6 A contagem de tempo para os servidores externos ao IFAM deve ser comprovada com Declaração de tempo de serviço, emitida pelo setor competente do órgão público vinculado.
- 9.8.7 A contagem dos pontos de que trata o item 1 do Quadro 6 não será cumulativa, prevalecendo sempre a de maior valor.
- 9.8.8 Os títulos recebidos serão avaliados, a fim de averiguar a validade da documentação, bem como a formação exigida e os critérios deste edital.
- 9.9 Não será permitido ao(à) candidato(a) anexar ou substituir documentos após o envio.
- 9.10 A classificação para formação do cadastro de reserva obedecerá à ordem decrescente do total de pontos obtidos, conforme preenchimento do Anexo II, deste edital, pelo(a) candidato(a) no ato da inscrição e a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC**

comprovação da documentação exigida.

- 9.11 O resultado das etapas será divulgado no portal do IFAM *Campus* Parintins no endereço <http://www2.ifam.edu.br/campus/parintins>.

10 DOS RESULTADOS E RECURSOS

- 10.1 O Resultado Preliminar e o Resultado Final do Processo Seletivo Simplificado do cadastro de reserva de vagas para Professor(a) Formador(a) serão divulgados no portal do IFAM *Campus* Parintins, no endereço <http://www2.ifam.edu.br/campus/parintins>, conforme o cronograma, Quadro 7.
- 10.2 Os(As) candidatos(as) poderão interpor recurso contra o Resultado Preliminar. Esse recurso deverá ser enviado exclusivamente para o e-mail: pcfic.cpa@ifam.edu.br, na data especificada no cronograma e tendo como modelo o Anexo III.
- 10.3 Não será aceito pedido de revisão de recurso ou recurso de recurso.
- 10.4 A Comissão Responsável pelo processo seletivo ficará responsável pela análise dos recursos apresentados nas etapas da seleção, bem como pelo julgamento dos casos omissos e/ou situações não previstas neste edital.

11 DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

- 11.1 A seleção dos(as) candidatos(as) para os encargos de Professores(as) Formadores(as) dos Cursos do PCFIC seguirá o cronograma abaixo.

Quadro 7 – Cronograma

ITEM	DESCRIÇÃO	DATA
1	Publicação do edital	06/12/2022
2	Período de inscrições	07 a 14/12/2022
3	Publicação dos candidatos inscritos	15/12/2022
4	Resultado preliminar	19/12/2022
5	Recurso contra o resultado preliminar	20/12/2022
6	Resultado após análise do recurso	21/12/2022
7	Divulgação do resultado final	21/12/2022

12 DA CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS CLASSIFICADOS

- 12.1 A convocação de candidatos(as) classificados(as) do cadastro de reserva para investidura no encargo de Professor(a) Formador(a) ocorrerá após a divulgação do resultado final, observando-se a classificação dos(as) inscritos(as), em data a ser divulgada pela Coordenação Geral do PCFIC.
- 12.2 A convocação para a apresentação dos documentos que comprovam a classificação dos inscritos será publicada no endereço eletrônico: <http://www2.ifam.edu.br/campus/parintins>, após publicação/homologação do Resultado Final.
- 12.3 Para fins de convocação será analisada a documentação do triplo do número de vagas disponibilizadas. Não havendo comprovação da documentação exigida no item 6.8 o candidato será eliminado do processo.
- 12.4 Havendo desligamento do candidato, a Comissão do Processo Seletivo facultar-se-á substituí-lo convocando o(a) próximo(a) candidato(a) classificado(a), observando os requisitos necessários para o encargo.

13 DA COMPROVAÇÃO DOS DOCUMENTOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

- 13.1 Será analisada a documentação do triplo do número de vagas na função para fins de comprovação. Não havendo comprovação o candidato será eliminado do processo.
- 13.2 Para comprovação dos documentos, os(as) candidatos(as) convocados(a), conforme o cronograma, deverão apresentar os documentos originais comprobatórios para autenticação dos documentos apresentados no Formulário eletrônico inscrição, conforme relacionados abaixo:
- a) Documento de Identificação oficial com foto
 - b) CPF;
 - c) Documento que comprove que o(a) candidato(a) faz parte do quadro de servidores docentes do IFAM ou servidor público estadual ou municipal;
 - d) Todos os documentos que comprovem a formação mínima exigida no Quadro 5;
 - e) Certificado de formação mínima exigida, conforme o Quadro 5.
 - f) Anexo II – Formulário Somatório de Pontuação.
- 13.3 Além dos documentos anteriores, o(a) candidato(a) deverá apresentar:
- a) Declaração de ciência de disponibilidade de exercer atividade como bolsista, assinada pela chefia imediata, conforme anexo IV;
 - b) Declaração de não acúmulo de bolsas, conforme anexo V.

14 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 14.1 A classificação no presente Processo Seletivo Simplificado não assegura ao(à) candidato(a) o direito de contratação automática, como bolsista, pelo IFAM, mas apenas a expectativa de ser contratado(a), ficando este ato condicionado à rigorosa observância da ordem classificatória, do prazo de validade do presente Processo Seletivo Simplificado, do interesse e conveniência do IFAM, da disponibilidade orçamentária e demais disposições legais.
- 14.2 A contratação do(a) candidato(a) aprovado(a) somente será efetivada após a autorização dos setores/órgãos reguladores, e desde que o(a) candidato(a) não tenha nenhum impedimento ou incompatibilidade de cumprimento do horário previsto para a prestação dos serviços objeto deste edital.
- 14.3 As disciplinas serão ofertadas de forma modular, desse modo o professor formador deve cumprir a carga horária de acordo com o cronograma implementado pela Coordenação Pedagógica do PCFIC, sendo necessária sua permanência na cidade de Barreirinha nos dias/período estipulado no cronograma.
- 14.4 O(A) candidato(a) convocado(a) deverá manifestar o seu aceite, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas, via e-mail pcfic.cpa@ifam.edu.br . Caso não o faça no referido prazo, será considerado(a) desistente.
- 14.5 É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar os resultados e as demais publicações referentes a este edital.
- 14.6 Todas as publicações deste edital serão feitas exclusivamente no Portal IFAM *Campus* Parintins, no endereço eletrônico <http://www2.ifam.edu.br/campus/parintins>.
- 14.7 A inscrição do(a) candidato(a) implicará conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste edital, não sendo aceita a alegação de desconhecimento.
- 14.8 Caso não se apresentem interessados(as), conforme as regras deste edital, ou não haja candidatos(as) selecionados(as), a Coordenação Geral do PCFIC se resguarda ao direito de convidar outras pessoas, desde que, comprovadamente preencham os requisitos necessários para o fiel desempenho do encargo consoante estabelecido neste edital.
- 14.9 O afastamento do(a) bolsista das atividades poderá ocorrer por não observância dos dispositivos legais e



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC**

outras legislações vigentes neste processo e pelo não cumprimento das atividades/atribuições do encargo, o que acarretará no cancelamento da sua bolsa.

- 14.10 As situações não previstas neste edital serão julgadas pela Comissão Responsável pelo processo seletivo.
- 14.11 A Comissão Responsável pelo Processo Seletivo é responsável pela análise e julgamento das situações não previstas neste edital, soberana nas suas decisões.
- 14.12 Os itens deste edital poderão sofrer eventuais retificações, atualizações ou acréscimos, sem aviso prévio.
- 14.13 O presente edital poderá ser revogado ou anulado a qualquer momento, no todo ou em parte, por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso implique direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.
- 14.14 Este processo seletivo terá validade de 1 (um) ano, prorrogável por igual período.

Parintins, 08 de dezembro de 2022.

Kleber de Brito Souza
Diretor Geral do IFAM Campus Parintins
Port. nº 1.134-GR/IFAM, de 27/05/2019

Anderson de Souza Tavares
Coordenador Geral do PCFIC
Port. nº 166-DG/IFAM CPA, de 03/05/2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

ANEXO I – EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Curso FIC de Microempreendedor Individual

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Matemática Aplicada	12h	Conjuntos numéricos, relações e funções, função do primeiro grau, aplicações de funções lineares e não lineares. Função de demanda, função de oferta, equilíbrio do mercado, função receita, função custo, função lucro.
Português Instrumental	12h	Leitura, interpretação e produção textual. Conceitos linguísticos: variedade linguística, linguagem falada e linguagem escrita, níveis de linguagem. Habilidades linguísticas básicas de produção textual oral e escrita. Redação empresarial: Correspondência oficial, Elaboração de curriculum vitae, requerimentos, ofícios, memorandos, relatórios.
Relações Interpessoais e Ética	08h	A Interação entre as pessoas; Personalidade: sistemas e mecanismos de defesa; Motivação e trabalho; Dinâmica de Grupos; Qualidade de Vida no Trabalho; Ética Profissional.
Inovação e Empreendedorismo	28h	Empreendedorismo Geral: conceitos e perspectivas. O processo empreendedor desde a identificação de oportunidades até a consolidação do negócio. Fases para desenvolvimento de negócios inovadores: curiosidade, ideação, validação, operação e tração. O perfil do empreendedor brasileiro. Características do Comportamento Empreendedor e outras referências relacionadas a competências socioemocionais do empreendedor. Ferramenta CANVAS e Matriz SWOT para o planejamento e desenvolvimento de modelos de negócios. Melhoria de produtos e serviços. Conteúdos socioemocionais aplicados ao empreendedorismo. Empreendedorismo com foco em MEI: Apresentar o conceito de ‘empresa’. Características das empresas pela natureza jurídica. Regimes tributários federais aplicáveis às empresas. Impedimentos legais para constituição de empresa. MEI: Aspectos legais (Quem pode ser MEI? Quais seus direitos previdenciários? Como contratar um empregado?). Orientações de como formalizar um MEI. Documento de Arrecadação do Simples Nacional (DAS). Obrigações legais do MEI. Procedimentos para cadastrar o CNPJ MEI. Emissão de notas fiscais. Inscrição Estadual. Perfil inovador. Processo inovador e Ecossistema inovador Aproximação conceitual ao processo de inovação tecnológica. A sequência invenção-inovação-difusão. Causas da inovação e Tipos de inovações. Etapas e atividades do processo da inovação. Indicadores da inovação. Modelos do processo de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

		inovação e Sistemas de inovação.
Técnicas de Vendas e Negociação	20h	Contexto da Negociação. Conceitos e abordagens sobre o processo de conflito. Conflitos interpessoais: tipos e resolução. A necessidade de rever conceitos e repensar as atitudes. Aspectos implícitos e subjetivos: percepções, emoções, comunicação. Construção e consolidação de relacionamentos. Condicionantes: poder, tempo, informação. Táticas e abordagens para a otimização de acordos. Negociação distributiva e integrativa. Perfil do Negociador: Estilos comportamentais nas negociações. Atendimento ao Cliente. Compras e vendas ao setor público.
Controle Financeiro e Acesso ao Crédito	20h	Conhecimento básico de Planilha de Excel. Organograma e fluxograma. Entrega e controle de documentos e materiais diversos (logística e controle de estoque). Emissão de Notas Fiscais. Caixa. Contas a pagar. Contas a receber. Estoques. PEPS, UEPS, Custo Médio. Títulos de crédito. Qualidade de crédito e cobrança. Precificação. Fluxo de caixa (previsto e realizado). Noções de matemática financeira (cálculo de juros simples e composto, ponto de equilíbrio). Controles financeiros (com a utilização de planilhas eletrônicas). Formas de financiamento. Agências de fomento à crédito. Acesso ao crédito por meio de programas governamentais. Pitch do Negócio (como apresentar sua empresa para um investidor). Indicadores Financeiros.
Marketing	20h	Introdução ao marketing: conceitos, 4Ps, segmentação; Pesquisas aplicadas de mercado. Comportamentos dos consumidores. Uso de redes sociais e ferramentas digitais. Processo de Comunicação (comunicação eficiente). O papel e a importância das Mídias Sociais. Estratégia nas Redes Sociais. Marketing de Conteúdo: Blogs, Vídeos, Fóruns, Grupos, Web Sites e Ferramentas para Marketing de Conteúdo. Redes Sociais. Monitoramento e geração de resultados.
Ferramentas Digitais	20h	Uso do aplicativo Canva para Negócios; Google para negócios; Ferramenta de comunicação para negócios Whatsapp Business; Ferramentas para redes sociais (Instagram, Facebook).
Plano de Negócios	20h	Conceitos e aplicação do Plano de Negócios. Elaboração do Plano de Negócios. O Sumário Executivo. Análise de Mercado. Plano de Marketing. Plano Operacional. Plano Financeiro. Construção de Cenários. Avaliação do Plano de Negócios.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

Curso FIC de Assistente Administrativo

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Relações Interpessoais e Ética	8h	A Interação entre as pessoas; Personalidade: sistemas e mecanismos de defesa; Motivação e trabalho; Dinâmica de Grupos; Qualidade de Vida no Trabalho; Ética Profissional.
Língua Portuguesa	12h	Os constituintes básicos da oração: concordância, flexões e desinências; acentuação gráfica; uso da vírgula, ponto, crase; linguagem, socialização e enunciação; gêneros e tipos textuais do cotidiano; funções de linguagem; técnicas de redação.
Matemática	12h	Operações com frações; números decimais; Regra de três simples e composta; conjuntos; noções de matemática financeira: percentagem, juros simples, juros compostos.
Introdução a TGA	16h	Conceito de administração; o estado atual da administração; abordagem contingencial; abordagem comportamental; abordagem estruturalista; abordagem sistêmica; teoria das relações humanas; teoria neoclássica; Novas abordagens da Administração.
Técnicas secretariais	12h	Documentação e Arquivo; Plano de arquivamento; Tipos de Arquivo; Tipos de documentos; Ambiente e particularidades do trabalho; Visão holística do tempo; A agenda; Correspondências; Roteiro de manuseio; Protocolo Modelo 5s.
Psicologia organizacional	12h	Normas, cultura e clima organizacional; Grupos nas organizações (conceito, estrutura, conflito e cooperação, tomada de decisão em grupo); Políticas e práticas de recursos humanos; Motivação, Comunicação e Liderança.
Contabilidade básica	16h	Definição; A contabilidade na prática; Ramos da contabilidade; Campo de Atuação; Finalidade das informações contábeis; Definição de Patrimônio; Componentes Patrimoniais; Patrimônio Líquido; Balanço Patrimonial; Ativo; Passivo; Balancete de Verificação; Plano de Contas; Modelo de Plano de Contas.
Gestão de custos	16h	Conceitos fundamentais de custo; valor e preço; Custos fixos, custos variáveis, custos ocultos; Eficiência e localização de custos; Economias de escala; Métodos de custeio; Precificação: determinação de preços de venda; preços à vista, preço de vendas a prazo.
Administração Mercadológica	12h	Fundamentos da administração de marketing; Organização e gestão de uma estrutura de marketing;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

		Plano estratégico de marketing; Estudo e desenvolvimento do composto de marketing; Segmentação e diferenciação de produtos.
Técnicas de Planejamento e Controle da Produção - PCP	12h	Conceito de planejamento; Planejamento Estratégico; Estrutura organizacional do planejamento industrial; Sistemas de produção e modelos; Simulação das alternativas para atender à demanda vs. Capacidade; Dimensionamento de recursos diretos (equipamentos, matéria-prima e mão-de-obra).
Noções de Direito do Trabalho - CLT	20h	Contrato de trabalho; aviso prévio; 13º salário; salário família; FGTS; Horas extras; DSR; Férias; Vale alimentação; Vale transporte; Prescrição de direitos trabalhistas; adicional noturno; ADC periculosidade, insalubridade; Licenças; folha de pagamento; contra cheque; tipos de Rescisão contratual.
Noções de empreendedorismo	12h	Conceito de empreendedorismo; tipologia; características; Formas de empreender; composição de APL's.

Curso FIC de Atendimento Educacional Especializado

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Ensino de Matemática para pessoas com deficiência	20h	Abordagens metodológicas para o Ensino de Matemática na Educação Básica. Adaptações curriculares ao ensino da matemática aos alunos com necessidades educacionais especiais.
Ensino da leitura e escrita para pessoas com deficiência	20h	Alfabetização e Letramento. Função Social da escrita e da leitura para as pessoas com deficiência. Apropriação da Língua escrita. Aprendizagem da Leitura e da escrita.
Relações Interpessoais e Ética	08h	A Interação entre as pessoas; Personalidade: sistemas e mecanismos de defesa; Motivação e trabalho; Dinâmica de Grupos; Qualidade de Vida no Trabalho; Ética Profissional.
Políticas educacionais e funcionamento da Educação Especial	20h	Política educacional. Principais dispositivos legais sobre a educação especial. Estrutura e funcionamento dos serviços de educação especial. O papel dos movimentos sociais na luta pela educação especial.
Atendimento Educacional Especializado: Educação Infantil ao Ensino Fundamental	20h	Questões relacionadas à especificidade da Educação Infantil e do ensino fundamental, considerando: avaliação, currículo e apoio ao professor, em relação a aspectos de prevenção secundária de deficiências.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

Estudo do desenvolvimento atípico	16h	Estudo das bases psicobiopatológicas das deficiências; desenvolvimento humano em situações de risco; resiliência, processos de vulnerabilidade e proteção; problemas do desenvolvimento atípico.
Currículo e Educação Especial: adaptações e acomodações	20h	Principais aspectos do currículo escolar e suas adaptações e acomodações em Educação Especial. Aspectos políticos, pedagógicos e sua influência nas adaptações e acomodações curriculares. Currículo funcional.
Procedimentos de Ensino em Educação Especial: deficiência intelectual; deficiência auditiva; transtornos globais de desenvolvimento; altas habilidades/superdotação; deficiência física e deficiência visual	28h	Histórico da conceituação de deficiência intelectual. Diferentes abordagens e principais características da deficiência intelectual. Formas de identificação atendimento. Histórico da conceituação da deficiência auditiva e surdez. Diferentes abordagens de intervenção educacional. Princípios da educação bilíngüe. Histórico e conceituação dos transtornos globais de desenvolvimento; diferentes abordagens e educação de pessoas com transtornos globais do desenvolvimento. Histórico da Conceituação das altas habilidades/superdotação. Principais características e diferentes abordagens. Formas de atendimento. Histórico da Conceituação de deficiência física. Principais características; o trabalho multidisciplinar, acessibilidade física, acessibilidade ao currículo escolar. Histórico da Conceituação de deficiência visual; Braille, orientação e mobilidade, educação de pessoas com cegueira e baixa-visão.
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	16h	Origem da LIBRAS. Legislação e Ensino prático da LIBRAS. Atribuição de características às pessoas, objetos, animais e coisas.
Ensino colaborativo e Tecnologias Assistivas	20h	A inclusão escolar e os novos papéis dos profissionais da escola, fundamentos do trabalho colaborativo; Revisão da área de Tecnologias Assistivas (TA) e seu uso com crianças e jovens com deficiências em idade escolar; Modelos teóricos Teorias que fundamentam o uso apropriado dos sistemas de TAs; Estudo da eficácia dos recursos de TAs para estudantes com deficiências; Diretrizes para seleção, implementação, uso e monitoração dos recursos de TAs.
Planejamento Educacional Individualizado: Avaliação e intervenções	12h	Revisão de medidas, teoria e práticas de avaliação de problemas desenvolvimentais. Técnicas de triagem e avaliação para determinação da elegibilidade a serviços de apoio. Avaliação para o planejamento; Implementação de avaliação e intervenções para os estudantes público alvo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

Curso FIC de Instalador e Reparador de Redes de Computadores

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Relações Interpessoais e Ética	08h	Principais aspectos da formação do profissional. Posturas e comportamentos no ambiente de trabalho. Aspectos observados na seleção de pessoal. Importância da ética e da moral no contexto profissional. A promoção da cidadania por meio do trabalho
Língua Portuguesa	12h	Processo de comunicação oral e escrita, e seus níveis de linguagem (coesão e coerência, norma culta, coloquial e neologismos). Introdução ao novo acordo ortográfico. Compreensão de manuais técnicos.
Matemática	12h	Utilização dos numerais e das operações fundamentais em diferentes situações problema. Estudo da razão e proporção contextualizada em situações práticas. Noções de sistemas de medidas e de áreas e volumes mais utilizados em atividades práticas. Estudo das relações de porcentagem. Regra de três simples.
Sistemas Operacionais de Redes	28h	Estruturas básicas dos sistemas operacionais, principais sistemas operacionais de redes, proteção e controle de acesso. Instalação, configuração e utilização dos sistemas operacionais de redes mais utilizados na atualidade.
Conceitos Básicos de Redes de Computadores	32h	Arquitetura e componentes de redes de computadores. Aspectos envolvidos no projeto, instalação, configuração e manutenção de redes de computadores. Conceitos de redes de computadores locais e de longa distância.
Cabeamento Estruturado e Redes Sem Fio	32h	Conceitos básicos de transmissão de dados; infra-estrutura e tecnologias de redes; meios de transmissão; infra-estrutura para cabeamento estruturado; projeto, padronização e certificação de cabeamento estruturado, comunicações sem fio. Conceitos e terminologia. Rádio, wifi, Padronização IEEE 802.11, Padronização IEEE 802.16.
Segurança de Redes de Computadores	28h	Conceitos de segurança de redes de computadores, Riscos, ameaças e pontos vulneráveis em ambientes computacionais. Incidentes e medidas de segurança. Políticas de segurança em ambientes computacionais. Conceitos de assinatura e certificação digital. Medidas de segurança no desenvolvimento de sistemas.
Implantação e Administração de Redes de Computadores	32h	Serviços de redes de computadores; Serviços de Internet; Serviços de intranet, gerência de usuários, suporte aos usuários.

Curso FIC de Avicultor

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Português Instrumental	12h	Leitura de Mundo; Comunicação; Técnicas de composição; Texto e textualidade; Técnicas de elaboração de texto; Conhecimentos gramaticais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

Matemática aplicada	12h	Razão proporcional; porcentagem; Operações com ângulos; Medidas de comprimento e superfície; Volume de sólidos e Introdução a estatística básica.
Relações Interpessoais e Ética	08h	A interação entre as pessoas e o trabalho; Personalidade: sistemas e mecanismos de defesa; Fenômenos grupais; Comunicação interpessoal; Motivação e trabalho. Liderança e Poder; A globalização e mudanças comportamentais; Ajustamento e produtividade frente aos processos de mudança de base tecnológica; Ética profissional; Dinâmica de grupo.
Manejo sanitário e principais doenças	20h	Manejo profiláticos; higiênicos e sanitários para combate e prevenção das principais doenças infectocontagiosas e parasitárias; Conceitos e epidemiologia das principais doenças em aves de produção; Normas de controle sanitário vigente e Legislação.
Avicultura de corte	44h	Oferecer noções básicas do conhecimento sobre os principais aspectos relacionados à avicultura de corte, visando planejar, organizar e orientar esta atividade. Além disso, abordar a necessidade da sustentabilidade dos sistemas de produção e os conhecimentos zootécnicos necessários para discernir quais métodos podem ser aplicados para tornar a produção mais eficiente, capacitando os alunos para os desafios do setor avícola de corte.
Avicultura de postura	44h	Introdução à avicultura de postura; Importância sócio-econômica da avicultura de postura; Principais raças e melhoramento genético; Anatomia dos sistema reprodutivo; Sistemas de produção; Ambiência, instalações e equipamentos; Manejo das poedeiras; Manejo dos dejetos; Manejo e qualidade dos ovos para consumo; Legislação.
Alimentos e alimentação para aves de produção	20h	Noções de Fisiologia digestiva das aves e digestibilidade; Introdução ao estudo dos alimentos e importância da alimentação; Princípios nutritivos dos alimentos; Classificação dos alimentos; Aspectos qualitativos das matérias primas empregadas na alimentação de aves; Caracterização nutricional dos ingredientes utilizados em rações; Utilização de suplementos e aditivos em rações; Princípios de processamento, do preparo e da conservação das rações avícolas.
Criação de codornas	20h	Introdução à Coturnicultura; Importância sócio-econômica; Principais raças e melhoramento genético; Anatomia das codornas; Ambiência, instalações e equipamentos; Manejo de codornas para corte e para postura; Abate e qualidade dos ovos; Legislação.
Planejamento e Gestão avícola	20h	Noções gerais de administração rural aplicados à unidade avícola; Compreensão das estruturas de mercado e sua análise; Noções sobre custos de produção; Análise econômico-financeira de atividades de produção de aves; Crédito rural; Planejamento; Projetos avícola.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

Curso FIC de Produtor de Embutidos e Defumados

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Leitura e Produção de Textos	12h	Textualidade; Cena Enunciativa; Intencionalidade Discursiva; Coesão e Coerência; Gêneros Textuais/Discursivos; Aspectos Normativos da Língua Portuguesa.
Relações Interpessoais e Ética	08h	Noções e princípios de ética e cidadania para o trabalho.
Matemática aplicada	12h	Conjuntos numéricos e matemática financeira
Gestão Organizacional e Empreendedorismo	20h	O processo de gestão e sua importância para as organizações. O desenvolvimento organizacional. As técnicas de chefia e liderança, poder e autoridade. Legitimidade e legalidade. O processo de negociação dentro e fora da organização. Conhecimento e identificação dos principais aspectos relacionados a gestão e o contexto que a envolve. Comportamento do dirigente. Empreendedorismo, empreendimento e empresa; oportunidade de negócios, criatividade e visão empreendedora; formação e desenvolvimento de empreendedores; o perfil do empreendedor de sucesso; planejamento, ferramentas de gestão e avaliação de empreendimentos; a oferta de trabalho e a iniciativa empreendedorista; políticas e estratégias competitivas para os empreendimentos emergentes; órgãos e instituições de apoio à geração de empreendimentos inovadores; elaboração de planos de negócios
Tópicos de Higiene Pessoal	20h	Conceitos de Higiene. O que são os microrganismos. Habitat dos microrganismos relacionados aos alimentos. Contaminação natural, acidental e cruzada.
Matérias- primas de origem animal	22h	Matérias primas básicas de origem animal para a produção de embutidos e defumados. Higienização e preparo de matérias primas para formação de embutidos e defumados.
Noções de Boas Práticas na indústria de produtos de origem animal	22h	Conceitos de Higiene Alimentar. Requisitos higiênicos nas indústrias de alimentos. Qualidade da água. Agentes químicos para higienização. Higiene pessoal de manipuladores. Boas práticas de fabricação na indústria de alimentos.
Processamento de produtos cárneos elaboração de embutidos	20h	Preparação de produtos embutidos. Técnicas de fabricação e diversificação de produtos para comercialização. Processamento de matérias - primas, adição de ingredientes e aditivos para elaboração de produtos.
Tipos de aditivos para embutidos e defumados	24h	Tipos de Aditivos utilizados na indústria de produção de embutidos e defumados. Preparação de produtos defumados e processos de cura.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

Curso FIC de Assistente de Recursos Humanos

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Relações Interpessoais e Ética	08h	Definição e evolução histórica dos estudos de Ética na perspectiva profissional, social, ambiental, cidadania, direitos humanos, igualdade social e étnico racial. Desempenho ético na organização; os fundamentos da ética empresarial; as obrigações gerais da empresa e a conduta profissional do administrador.
Língua Portuguesa	12h	Leitura, análise e produção textual. Conceitos linguísticos: variedade linguística, linguagem falada e linguagem escrita, níveis de linguagem. Habilidades linguísticas básicas de produção textual oral e escrita. A argumentação oral e escrita. Habilidades básicas de produção textual. Análise linguística da produção textual. Noções linguístico-gramaticais aplicadas ao texto. Redação empresarial.
Matemática	12h	Conjuntos numéricos e intervalos na reta real, raciocínio lógico, proporcionalidade, regra de três, porcentagem, funções, matrizes, determinantes, sistema linear e análise combinatória.
Introdução a TGA	16h	Conceito de administração; o estado atual da administração; abordagem contingencial; abordagem comportamental; abordagem estruturalista; abordagem sistêmica; teoria das relações humanas; teoria neoclássica; Novas abordagens da Administração.
Noções de empreendedorismo.	12h	Conceito de empreendedorismo; tipologia; características; Formas de empreender; composição de APL's.
Planejamento e gestão organizacional	20h	O novo ambiente de negócios e seus impactos no planejamento estratégico das organizações. Evolução do planejamento. Planejamento e gestão estratégica. Estratégia nas organizações, produtos/serviços e clientes. Visão estratégica do negócio. Missão Institucional. Análise de cenários. Análise do ambiente interno, análise do ambiente externo. Modelo das 5 forças de Porter. Matriz BCG. Modelo de Negócio. Configurações. Matriz de oportunidades X ameaças. Vantagens Competitivas. Visão do Futuro. Estratégia Competitivas. Tipos de estratégias empresariais frente ao cenário. O processo de elaboração do planejamento estratégico. Execução do Planejamento Estratégico: problemas e soluções
Direito do trabalho e legislação social	20h	Legislação social e trabalhista à luz da Constituição Federal; princípios fundamentais do direito do trabalho, definição jurídica de empregado e empregador, espécies de trabalhadores e suas leis específicas, contrato individual de trabalho; jornada de trabalho, proteção legal do menor e da mulher, adicionais: de hora extra, de jornada noturna, de periculosidade e insalubridade, salário e sua proteção, DSR, férias, 13º salário, FGTS, da organização sindical; dissídios individuais e coletivos do trabalho. Justiça do Trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

		Prescrição e decadência. Previdência Social. Custeio e benefícios previdenciários: aposentadorias, auxílio-acidente, auxílio-doença, auxílio-maternidade, auxílio-reclusão e suas carências.
Segurança do trabalho e saúde ocupacional	20h	Conceitos básicos sobre Saúde e Segurança no Trabalho. Legislação e Certificação em SST. Estudo das principais Normas Regulamentadoras envolvendo organização dos serviços de saúde ocupacional, higiene do trabalho, proteção individual e coletiva, identificação e tratamento dos riscos ambientais, Ergonomia e treinamentos. Estudo do ambiente de trabalho e aplicações específicas. Prevenção de combate a incêndios. Primeiros Socorros.
Recrutamento e seleção	20h	O processo de recrutamento e seleção: metodologias, tendências e o papel de recursos humanos; Fontes de recrutamento e seleção; Captação e retenção de talentos; Avaliação do recrutamento; O processo de seleção: técnicas de seleção, aspectos legais, seleção interna, terceirização; Custo e benefícios do R&S; O papel do selecionador; Relação do requisitante com a área de R&S; Momento da decisão; Acompanhamento; Relações Étnico-raciais; A integração dos novos empregados na empresa e na área onde trabalhará.
Gestão de pessoas, treinamento e desenvolvimento	20h	A organização como um conjunto integrado e articulado de competências. Áreas de desenvolvimento humano. Conceito de aprendizagem. Treinamento e desenvolvimento de pessoas. Educação corporativa. Desenvolvimento organizacional.

Curso FIC de Produtor de Leite e Derivados

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Português Instrumental	12h	Leitura e interpretação e compreensão de textos. Variedades linguísticas: língua falada e língua escrita. Práticas de letramento de diferentes gêneros textuais. Considerações em torno da noção de texto. Diferentes níveis de leitura. Relações intertextuais. O texto dissertativo-argumentativo: Estratégias argumentativas; operadores argumentativos. O texto dissertativo de caráter científico. Produção textual. Produção técnico-científica: elaboração de artigos, resenhas, resumos. Princípios da Redação Empresarial. Correspondência oficial. Elaboração de textos oficiais.
Matemática Aplicada	12h	decimais e fracionários. Conhecimentos das funções matemáticas. Regra de três, direta e inversa e composta. Cálculo de médias, porcentagem, razão e proporção. Exercícios com exemplos práticos aplicados a área.
Relações Interpessoais e Ética	12h	Relações Interpessoais em família e no trabalho; Competência Interpessoal; Concepções sobre o Processo Inter-relacional no Trabalho; Qualidade de Vida no Trabalho; Habilidades Sociais; Cultura e Clima Organizacional;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

		Emoções no Trabalho; Comunicação Interpessoal; Inteligência Emocional; Fundamentos do Comportamento em Grupo; Equipes, Liderança e Poder; Administração de Conflitos e Ética Profissional; Educação, Cultura e Sociedad
Saúde e Segurança do Trabalho	08h	Proporcionar uma visão global do mundo do trabalho, em ênfase nos aspectos que dizem respeito à saúde do ambiente de trabalho, a preservação do meio ambiente e a legislação. A análise dos riscos das atividades laborais e suas consequências para a saúde do trabalhador. Estudos dos conceitos, causas e efeitos dos acidentes de trabalho. Os riscos no local de trabalho e a importância da informação e conscientização na prevenção de acidentes, doenças ocupacionais e danos ao meio ambiente.
Microbiologia do Leite	12h	Microrganismos de importância na indústria láctea. Fatores intrínsecos e extrínsecos que afetam o desenvolvimento de microrganismos em alimentos. Controle microbiano em alimentos.
Boas Práticas de Ordenha	12h	O conceito de ordenha sustentável; A importância da saúde das vacas e dos ordenhadores; Planejamento e gerenciamento da ordenha; Tipos de ordenha; Condução das vacas até o local de ordenha; Preparação para a ordenha; Procedimentos de ordenha; Ações pós ordenha; Limpeza e desinfecção da sala de ordenha e dos equipamentos; Situações especiais na ordenha; Cuidados para evitar resíduos no leite; A ordenha passo a passo.
Noções Básicas de Análise de Leite	12h	Normas de segurança em laboratório. Composição química e propriedades físico-químicas do leite. Técnicas de amostragem. Análises de leite.
Higiene e Boas Práticas de Fabricação	12h	Boas práticas de manipulação de alimentos; Procedimento geral de higienização; Aspectos de higiene pessoal; Legislação específica.
Tecnologia de Leite e Derivados	56h	Síntese do leite e fatores que afetam a sua composição. Fermentos lácteos. Operações de beneficiamento e processamento de leite. Aditivos alimentares. Tecnologia da fabricação de manteiga, iogurte, doce de leite, queijos de manteiga, coalho e ricota.
Empreendedorismo e Geração de Renda	12h	Introdução aos aspectos importantes de empreendedorismo; Conceitos de administração, gestão e legalização de pequenos negócios e negócios coletivos; Elaboração do Plano de Negócio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

ANEXO II
FORMULÁRIO SOMATÓRIO DE PONTUAÇÃO

ITEM	SUBITEM	CRITÉRIO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	Pontos (proponentes)	Pontos (comissão)
1. Formação acadêmica (concluído)	Doutorado	Curso	30	30		
	Mestrado	Curso	20	20		
	Especialização	Curso	15	15		
	Graduação	Curso	10	10		
Máximo 30 pontos Não cumulativa						
2. Experiência em projetos de ensino, pesquisa e extensão	Coordenação de Projetos de Ensino, Pesquisa, e Extensão	Por projeto	3	6		
	Participação em Projetos de Ensino, Pesquisa, e Extensão	Por Projeto	2	6		
	Avaliação de Projetos e Manuscritos de Ensino, Pesquisa, e Extensão	Por Projeto/Manuscrito Avaliado	1,5	3		
Máximo 15 Pontos						
3. Produção Científica	Livro ou Capítulo de Livro	Por livro ou Capítulo	2	4		
	Relato de Experiência ou Artigo Publicado na Nexus – Revista de Extensão do IFAM	Por relato de experiência e artigo	2	4		
	Artigo científico publicado em outros periódicos	Por artigo	1	2		
	Trabalho completo e resumos publicados em anais de evento	Por trabalho	0,5	5		
Máximo 15 Pontos						
4. Participação em Cursos e eventos de Extensão	Atuação como parte da equipe de cursos de Extensão	Por curso	2	10		
	Participação como membro de comissão organizadora de eventos de extensão	Por evento	1	5		
Máximo: 15 Pontos						
5. Tempo de serviço no IFAM (ou no serviço público)	Tempo de serviço no IFAM (ou no serviço público)	Ano Completo	5	25		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
***CAMPUS* PARINTINS**
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC

serviço público estadual/ municipal)	estadual/ municipal)					
Máximo: 25 Pontos						
			TOTAL	Pontos		



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC**

**ANEXO III
FORMULÁRIO DE RECURSO**

IMPETRAÇÃO DE RECURSO CONTRA DO RESULTADO DO EDITAL Nº 02/2022 PCFIC, SELEÇÃO SIMPLIFICADA DE BOLSISTAS PARA O ENCARGO DE FUNÇÃO DE PROFESSOR(A) FORMADOR(A) PARA ATUAR NOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC) DO PROGRAMA DE CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – PCFIC – DO IFAM CAMPUS PARINTINS PARA O CENTRO DE REFERÊNCIA DE BARREIRINHA, REALIZADO PELA DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS PARINTINS, PUBLICADO EM ____/____/2022.

Eu, _____, portador do documento de identidade nº _____ e do CPF nº _____, candidato ao encargo de Professor(a) Formador(a) da disciplina _____, do curso FIC de _____ apresento recurso junto à Comissão do Processo Seletivo Simplificado, conforme a seguir:

A decisão objeto de contestação é:

(explicitar a decisão que está contestando).

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:

Para fundamentar essa contestação, encaminho, em anexo, os seguintes documentos:

Em _____, ____ de _____ de 2022.

Assinatura do proponente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC**

ANEXO IV

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE EXERCER ATIVIDADE COMO BOLSISTA

DECLARO estar ciente e CONFIRMO que o servidor _____, SIAPE/MATRÍCULA nº _____, ocupante do cargo de _____, lotado no(a) _____, possui disponibilidade para exercer atividades como BOLSISTA no âmbito do Programa de Cursos de Formação Inicial e Continuada do IFAM *Campus* Parintins para o Centro de Referência de Barreirinha, e que as atividades a serem desempenhadas por este servidor são compatíveis com sua programação de trabalho regular na Instituição, apresentada acima, e não comprometem a qualidade e o bom andamento das atividades regulares exercidas em sua Instituição empregadora, conforme disposto na Resolução CD/FNDE nº 04/2012.

_____, _____ de _____ de 2022.

Assinatura e carimbo do Responsável/Chefe Imediato



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS PARINTINS
SETOR DE EXTENSÃO E CURSOS FIC**

ANEXO V

DECLARAÇÃO DE NÃO ACÚMULO DE BOLSAS

Eu, _____, SIAPE/MATRÍCULA
nº _____, ocupante do cargo de _____, lotado no(a)
_____, DECLARO, sob as penas da lei, não receber bolsa paga pelo FNDE, ou qualquer outro
programa de fomento de bolsas.

_____, _____ de _____ de 2022.

Assinatura e carimbo do Servidor