



EDITAL Nº 005/2017

EDITAL DE PROCESSO DE SELEÇÃO DE PROJETOS INTEGRAIS DO ANO LETIVO DE 2017

O DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS – IFAM/CAMPUS TABATINGA, nomeado pela Portaria nº Nº 3.328-GR/IFAM/2015, no uso de suas atribuições legais e regimentais e, considerando o Decreto Federal nº 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, a Resolução Nº 13-CONSUP/IFAM aprovada pelo Conselho Superior do IFAM, em 9 de junho de 2011, e que institui a Política de Assistência Estudantil no âmbito do IFAM, a Portaria nº 1.000-GR/IFAM, de 7 de outubro de 2011, bem como a Resolução nº 94-CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, que dispõe sobre a Nova Organização Didático-Acadêmica do IFAM, torna público o presente **EDITAL de Processo de Seleção de Projetos Integrais do Ano Letivo de 2017**.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O Processo de Seleção de Projetos Integrais para o Ano Letivo de 2017 será regido nos termos estabelecidos por este Edital.
- 1.2 Os Projetos Integrais no âmbito da Política de Assistência Estudantil do IFAM são compostos por um grupo de projetos voltados para as suas respectivas linhas de ações, conforme relação apresentada no item 2 deste Edital.
- 1.3 Poderá candidatar-se aos Projetos Integrais:
 - I. Discentes que estejam, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, na qualidade de beneficiados, que tenham como foco principal uma das linhas de ações relacionadas no item 2 deste Edital, contribuindo para a sua permanência e êxito escolar;
 - II. Docentes e Técnicos Administrativos de Nível Superior, na qualidade de coordenadores, cujas atividades desenvolvidas no *campus* estejam estreitamente relacionadas com as linhas de ações dos Programas Integrais relacionadas no item 2 deste Edital.
- 1.4 A Equipe Multiprofissional do *Campus* (Assistentes Sociais, Psicólogos, Pedagogos, Técnicos em Assuntos Educacionais, Nutricionistas e Profissionais da Área de Saúde), com anuência da Direção de Ensino, ou equivalente do *campus*, será a responsável pelo acompanhamento dos Projetos Integrais submetidos à seleção e aprovados por este Edital, inclusive com a elaboração de relatórios sobre a análise da contribuição dos mesmos na melhoria dos índices de permanência e êxito escolar.
- 1.5 Caberá aos docentes e aos técnicos-administrativos de nível superior, a responsabilidade pela orientação e execução dos Projetos Integrais submetidos à seleção e aprovados por este Edital.

2 DOS PROJETOS INTEGRAIS E SUAS LINHAS DE AÇÃO

Nº DE ORDEM	TÍTULO DOS PROGRAMAS INTEGRAIS	OBJETIVOS	LINHAS DE AÇÃO
I	Programa de Atenção a Saúde	Visa apoiar ao discente que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social, com a finalidade de promover o acesso à saúde em regime ambulatorial, incluindo prevenção, tratamento e acompanhamento da comunidade discente.	I – Acolhimento pautado em uma visão biopsicossocial do indivíduo, em consonância com a Política Nacional de Humanização: cujo foco é a prevenção e promoção em saúde, com vistas à saúde integral do estudante realizado por uma equipe multiprofissional atuando de forma Interprofissional. II – Serviços de Promoção à Saúde, Prevenção, tratamento e acompanhamento dos discentes: campanhas de vacinação, doação de sangue, riscos de doenças sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência, prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas, saúde bucal, higiene corporal e orientação nutricional, endemias, epidemias e vigilância sanitária. III – Parcerias com o Sistema Único de Saúde (SUS): visando o apoio na realização de exames complementares e atendimento em saúde, na média e alta complexidades, junto às instituições e órgãos públicos de Saúde. IV – Parceria com órgãos e instituições de atendimento a dependentes químicos no Estado do Amazonas.
II	Programa de Apoio Psicológico	Visa promover ações de orientação e acompanhamento dos discentes em	I – Programa de Apoio Psicológico: 1) Disponibilização de serviços de orientação vocacional;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS TABATINGA



		todos os níveis e modalidades de ensino, com o objetivo de possibilitar o bem-estar psicossocial, colaborando para o desempenho acadêmico, evitando, assim, a retenção e a evasão escolar.	2) Atendimento psicológico individual; 3) Palestras socioeducativas; 4) Promoção da qualidade de vida aos discentes; 5) Grupos com Função Terapêutica; 6) Orientação em Saúde Mental.
III	Programa de Apoio Pedagógico	Proporcionar a interligação entre os profissionais de ensino e os discentes, numa perspectiva de construção de uma Educação de qualidade e transformadora, contribuindo de maneira exitosa para a sua a formação profissional e cidadã.	I – Acolhimento aos novos discentes ingressantes no IFAM: viabiliza sua integração ao meio acadêmico. II – Atendimento e acompanhamento pedagógico: visa à identificação e minimização dos problemas de ordem pedagógica que interfiram no processo de ensino e aprendizagem. III – Apoio a participação dos discentes em eventos científicos internos e externos: visa a garantia de sua participação em seminários, congressos, encontros, palestras, simpósios, fóruns dentre outros; confecções de <i>banners</i> e produção de material para multimídia; transporte, hospedagem e alimentação; e outras ações que venham contribuir com a qualidade de seu ensino e aprendizagem. IV – Apoio pedagógico de nivelamento aos discentes: busca identificar e minimizar as lacunas de deficiência escolar decorrentes de praticas educativas anteriores a seu ingresso no IFAM oferecendo condições para aprendizagens significativas. V – Pré-Egresso, visa: a) Apoiar aos discentes concluintes dos Cursos de Graduação na Elaboração de seu Trabalho de Conclusão de Curso – TCC por intermédio de oficinas de Metodologia da Pesquisa, Revisão de Textos, Normas da ABNT e Normatização do Trabalho Acadêmico. b) Preparação para a conclusão do curso e incentivo a inserção dos formandos no mundo do trabalho por intermédio de Oficinas sobre Planejamento de Carreira, de Elaboração do <i>Curriculum Vitae</i> , de Entrevista para Emprego e outras; e c) Auxiliar nos preparativos das solenidades de Colação de Grau. VI – Apoio a organização estudantil: visa o exercício da cidadania da representação discente através da formação de grêmios, cooperativas, centros e/ou diretórios acadêmicos.
IV	Programa de Apoio a Cultura e ao Desporto	Visa apoiar ao discente que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social, na participação em atividades culturais e desportivas promovidas pelos <i>campi</i> do IFAM contribuindo para sua formação integral.	I – Realização de atividades extraclasse que envolvam cultura, criatividade, esporte e lazer. II – Promoção da prática do esporte em todo o ambiente acadêmico: visa à adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável; estímulo a convivência solidária e participativa, espírito de equipe, liderança e disciplina; melhoria das condições físicas e psicológicas, com repercussões no desempenho acadêmico. III – Descobrir e desenvolver talentos: integrar a formação acadêmica a dimensão da criação artística e da apreciação estética das diversas modalidades expressivas da arte.
V	Programa de Inclusão Digital	Visa apoiar ao discente que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social, a ter acesso à	I – Incentivo ao acesso às novas tecnologias: visa a promover ações educativas de estímulo ao desenvolvimento e a difusão de conhecimento ao uso das novas tecnologias



		inclusão digital seja por repasse direto do valor do benefício, custeio institucional desse serviço ou linha de ação da assistência estudantil.	digitais de apoio ao processo de ensino e aprendizagem. II – Monitoria Digital: visa oportunizar à comunidade discente a utilização de diferentes ferramentas digitais visando à disseminação do conhecimento do mundo digital através da Monitoria de discentes matriculados nos Cursos de Informática ofertados pelo IFAM.
VI	Programa de Apoio aos Discentes com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades e Superdotação	Visa apoiar ao discente que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social e que possua algum grau de deficiência ou apresente transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, a desenvolver suas atividades educacionais com êxito, garantindo o direito à Educação de forma igualitária, justa e equânime, extinguindo qualquer forma de discriminação ou de obstáculos ao acesso ao processo de ensino e aprendizagem.	I – Inclusão dos discentes com necessidades educacionais específicas advindas de deficiências: físicas, visuais, auditivas e transtornos globais do desenvolvimento através de ações específicas. II – Apoio de aprendizagem aos discentes com deficiência: com a inserção do “Discente Amigo”, que é aquele discente cujo papel é apoiar ao colega de turma/curso com deficiência nas atividades acadêmicas, culturais, desportivas e de recreação dentro e fora da sala de aula, conforme as especificidades de cada caso. III – Implementação de mecanismos, instrumentos legais e operacionais ao discente com Altas Habilidades e Superdotação. IV – Acessibilidade do discente com necessidades específicas.
VII	Programa de Apoio Acadêmico a Monitoria	Propiciar uma importante interação entre os docentes e discentes, contribuindo para o aperfeiçoamento constante das práticas pedagógicas e da qualidade do ensino na instituição, bem como, de desenvolver no discente os princípios da cooperação, garantindo a socialização de saberes entre os discentes não apenas na Educação receptiva centrada no professor. O objetivo deste programa é minimizar o número de dependência e de retenções existentes no desempenho escolar ao longo do ano ou semestre letivo.	I – Monitoria em Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio , nas formas: a) Integrada; b) Concomitante; e c) Subsequente. II – Monitoria em Cursos de Graduação: a) Licenciaturas; b) Bacharelados; e c) Tecnologias.

3 DA INSCRIÇÃO

- 3.1 A inscrição das propostas dos Projetos Integrais será realizada no *Campus* do IFAM onde o discente estiver vinculado a sua matrícula, inclusive nos cursos ofertados na modalidade à distância, respeitando a apresentação obrigatória da documentação exigida no item 4 deste Edital.
- 3.2 O período de inscrição das propostas dos Projetos Integrais será de 15/09/2017 a 25/09/2017, em **Formulário Padrão** que se encontra no **Anexo I** deste Edital.
- 3.3 O Formulário de Inscrição e os documentos exigidos no item 4 deste Edital deverão ser entregues, nos dias úteis, no horário de 08h00min às 11h00min e das 14h00min às 17h20min, no Setor de Protocolo do IFAM/*Campus* Tabatinga.

4 DOS DOCUMENTOS PARA A INSCRIÇÃO

- 4.1 Formulário de Inscrição, conforme modelo apresentado no **Anexo I** deste Edital.
- 4.2 Proposta de Projeto elaborado de acordo com um dos Programas e Linhas de Ação relacionadas no item 2 deste Edital (ver modelo de Projeto no **Anexo II** deste Edital).

5 DO VALOR E DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DOS RECURSOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- 5.1 O valor disponível para o fomento dos Projetos Integrais – Programas e suas respectivas Linhas de Ação deverá seguir a base de cálculo do rateio da Assistência Estudantil para o Ano Letivo de 2017.



- 5.2 A execução orçamentária dos recursos da assistência ao discente do IFAM será disciplinada pela Resolução Nº 13-CONSUP/IFAM, aprovada em 9 de junho de 2011, a qual instituiu a Política de Assistência Estudantil no âmbito do IFAM, e pela Lei Federal Nº 8.666, de 21 de junho de 1993, que regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, instituindo normas para licitações e contratos da Administração Pública e dando outras providências.
- 5.3 O recurso disponibilizado para a execução dos Projetos Integrais no Ano Letivo 2017 será no montante de R\$ 25.054,34 (vinte e cinco mil, cinquenta e quatro reais e trinta e quatro centavos).

6 DO PROCESSO DE SELEÇÃO DAS PROPOSTAS

- 6.1 Caberá à Direção Geral do IFAM/Campus Tabatinga, constituir, por ato administrativo (portaria), uma Comissão para a Avaliação das Propostas dos Projetos Integrais apresentados nos termos deste Edital.
- 6.2 Os membros da Comissão não poderão ter nenhum tipo de vínculo com os candidatos, beneficiados e orientadores, responsáveis pelas propostas dos Projetos Integrais apresentados nos termos deste Edital.
- 6.3 A Seleção será constituída de duas etapas consecutivas e eliminatórias:
Etapla I (eliminatória) – Ficará a cargo do Setor de Serviço Social do *campus* avaliar socialmente a conformidade das propostas dos Projetos Integrais apresentadas durante o processo seletivo, de acordo com os Programas e suas respectivas Linhas de Ação apresentadas no item 2 deste Edital.
Etapla II (eliminatória e classificatória) – Ficará a cargo da Comissão supracitada no subitem 6.1 a realização das avaliações técnicas e de relevância das propostas dos Projetos Integrais apresentados.
- 6.4 Após a avaliação de conformidade social do projeto, realizada pelo Setor de Serviço Social do *Campus*, as propostas serão submetidas à apreciação da Comissão responsável pela avaliação técnica do projeto.
- 6.5 Após a elaboração da relação dos Projetos Integrais aprovados, caberá à Direção Geral do IFAM/Campus Tabatinga, consultado o Departamento de Administração e Planejamento do *Campus*, antes da publicação do Resultado, definir o rateio financeiro para cada Projeto Integral aprovado.

7 DOS CRITÉRIOS DOS PROGRAMAS INTEGRAIS

7.1 Da Seleção Social:

- 7.1.1 Se a proposta de Projeto Integral apresentada está em consonância com a Política de Assistência Estudantil – PAES do IFAM, principalmente, no que concerne a atender aos Programas e suas respectivas Linhas de Ação estabelecidos no item 2 deste Edital e sua fonte de custeio;
- 7.1.2 Será dada prioridade durante a avaliação social a proposta de Projeto Integral que apresente:
I – Coesão com os objetivos da PAES-IFAM;
II – Atenda o maior número de discentes em vulnerabilidade social; e
III – Esteja voltado para a potencialização das ações de permanência e êxito dos discentes na Instituição.

7.2 Da Seleção Técnica:

- 7.2.1 Os critérios de prioridades de implementação serão definidos pela Direção Geral do *Campus*, ouvido o Departamento de Ensino do *Campus*, em consonância com a referida Comissão.

8 DO RESULTADO

- 8.1 A divulgação do resultado preliminar após a avaliação de ambas as etapas da seleção será publicada no *site*: <http://www2.ifam.edu.br/campus/tabatinga> no dia 02/10/2017.
- 8.2 O (s) candidato (s) que discordar (em) do resultado divulgado, poderá (ão) apresentar recurso sendo, obrigatoriamente, impetrado unicamente pelo candidato, vedada a apresentação de recurso coletivo.
- 8.3 Os recursos deverão ser interpostos até 48 horas após a divulgação do resultado preliminar, a contar do primeiro dia útil.
- 8.4 O recurso será dirigido à Comissão de Avaliação das propostas dos Projetos Integrais, devendo ser protocolado em requerimento próprio no horário de 08h00min às 11h00min e das 14h00min às 17h20min, no Setor de Protocolo do IFAM/Campus Tabatinga.
- 8.5 Os resultados dos recursos estarão à disposição dos candidatos no *site*: <http://www2.ifam.edu.br/campus/tabatinga>, conforme o cronograma.
- 8.6 O resultado final será divulgado no dia 06/10/2017, no *site* <http://www2.ifam.edu.br/campus/tabatinga> e nos murais do *Campus*.



9 CRONOGRAMA

Datas	Cronograma de Atividades	Local
14/09/2017	Publicação do Edital dos Projetos Integrais	Murais e Site do IFAM/Campus Tabatinga
15/09/2017 a 25/09/2017	Período de Inscrição	Protocolo do IFAM/Campus Tabatinga
26/09/2017 a 29/09/2017	Análise das informações, da documentação entregue e entrevista social.	CGAE/ Serviço Social
26/09/2017 a 29/09/2017	Seleção dos Projetos Inscritos	Comissão Responsável pela Implementação dos Programas Integrais no IFAM/Campus Tabatinga
02/10/2017	Publicação do Resultado Preliminar	Murais e Site do IFAM/Campus Tabatinga
04/10/2017	Período para Solicitação de Recursos	Comissão Responsável pela Implementação dos Programas Integrais no Campus Tabatinga
05/10/2017	Divulgação dos Resultados dos Recursos Impetrados	Murais e Site do IFAM/Campus Tabatinga
06/10/2017	Homologação do Resultado Final	Murais e Site do IFAM/Campus Tabatinga
07/10/2017	Reunião de Orientação e Assinatura do Termo de Compromisso dos Projetos Integrais pelos discentes e coordenadores dos projetos	DEPE e Setor de Serviço Social
2º semestre	Período de monitoramento do Programa	DEPE
15/12/2017	Entrega do Relatório com os resultados alcançados pelo Programa no 1º Semestre 2017	DEPE

10 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 10.1 Este Edital fica sujeito a alterações, que serão divulgadas em notas complementares e afixadas nos murais do *Campus* e no endereço eletrônico <http://www2.ifam.edu.br/campus/tabatinga>.
- 10.2 Em cumprimento a Política de Assistência Estudantil do IFAM, os discentes participantes e os coordenadores dos projetos aprovados, poderão ser convocados, a qualquer tempo, pelo Setor de Serviço Social para preenchimento de formulários, reuniões e para outras atividades relacionadas à linha de ação do programa que participa.
- 10.3 Os casos não previstos neste Edital serão analisados, julgados e resolvidos pela Direção Geral e Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFAM/Campus Tabatinga, para dirimir qualquer dúvida resultante deste Edital.
- 10.4 O presente Edital entra em vigor a partir de sua publicação.

Tabatinga-AM, 14 de setembro de 2017.

Prof. MSc. Dirceu da Silva Dácio
Diretor Geral - IFAM/ CAMPUS Tabatinga
Port. Nº 3.328 GR/IFAM/2015