

**TABELA DE EQUIVALÊNCIA DE CONCEITOS E NOTAS**

## TABELA PRELIMINAR – PS 2024/1

Conceito	Conversão em Nota
A	<b>10.0</b>
PLENAMENTE SATISFATÓRIO (PS)	
APROVADO SUPERIOR (AS)	
EXCELENTE (EX)	
ÓTIMO (OT)	
PROGRESSÃO SATISFATÓRIA COM APROFUNDAMENTO (PSA)	
PROGRESSÃO SATISFATÓRIA PLENA (PSP)	
Conceito	Conversão em Nota
SATISFATÓRIO AVANÇADO	<b>9.0</b>
APROVADO MÉDIA SUPERIOR	
MUITO BOM (MB)	
PROGRESSÃO ESSENCIAL (PE)	
SOBRESALIENTE	
Conceito	Conversão em Nota
APROVADO	<b>8.5</b>
HABILITADO (H) / APTO	
PROMOVIDO	
SATISFATÓRIO	
CONCLUÍDO	
PROGRESSÃO SATISFATÓRIA (PS)	

Conceito	Conversão em Nota
BOM	<b>8.0</b>
B+	
PROFICIENTE	
Conceito	Conversão em Nota
SIGNIFICATIVO (SI)	<b>7.0</b>
REGULAR PARA BOM (RB)	
REGULAR	
B-	
C / C+	
SUFICIENTE	
Conceito	Conversão em Nota
MÉDIO	<b>5.0</b>
C-	
APROVADO MÉDIO	
Conceito	Conversão em Nota
INSUFICIENTE (I)	<b>4.5</b>
INSATISFATÓRIO (IN)	
NÃO SATISFATÓRIO (NS)	
MÉDIO INFERIOR	
PROGRESSÃO NÃO AVALIADA (PNA)	
PROGRESSÃO INSATISFATÓRIA (PI)	
D	

NOTAS DIVERSIFICADAS	
Nota do Histórico Escolar	Conversão em Nota
0 (zero) a 100 (cem)	<b>Dividir a nota por 10</b>
Exemplo: 98 dividido por 10 = 9.8	

Nota do Histórico Escolar	Conversão em Nota
0 (zero) a 1000 (mil)	<b>Dividir a nota por 100</b>
Exemplo: 988 dividido por 100 = 9.88	

Nota do Histórico Escolar	Conversão em Nota
100 (cem) a 200 (duzentos)	<b>Dividir a nota por 20</b>

\*As notas obtidas pelo candidato, no ENCCEJA, na escala de 100 (cem) a 200 (duzentos) deverão ser divididas por 20 (vinte) para alcançar assim a nota de 5.00 (cinco) a 10.00 (dez) para inserção no formulário de inscrição.

Exemplo: 150 dividido por 20 = 7.5

Nota do Histórico Escolar	Conversão em Nota
Em escala de 0 a 5 – Multiplicar por 2	
5	<b>10.0</b>
4	<b>8.0</b>
3	<b>6.0</b>
2	<b>4.0</b>
1	<b>2.0</b>

## CASOS DIVERSOS

## MÉDIA ÚNICA NO HISTÓRICO ESCOLAR

Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA)	<b>REPETIR as médias no formulário de inscrição sem qualquer prejuízo no processo de seleção.</b>
Supletivo	
Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA)	
Qualquer tipo de histórico que tenha uma única média para cada disciplina equivalendo a todo o ensino fundamental ou médio	

OBS: se as médias não estiverem no padrão de 0.00 a 10.00, realizar a equivalência conforme tabela de conceitos a seguir.

## AUSÊNCIA DE UMA OU MAIS MÉDIAS NO HISTÓRICO ESCOLAR

Disciplina ministrada apenas em um dos anos	<b>Repetir a média no formulário de inscrição sem qualquer prejuízo no processo de seleção.</b>
Disciplina ministrada apenas no último ano do ensino fundamental ou médio	<b>Utilizar a média existente, repetindo-a no Formulário de Inscrição sem qualquer prejuízo no processo de seleção</b>

OBS: se as médias não estiverem no padrão de 0.00 a 10.00, realizar a equivalência conforme tabela de conceitos a seguir.

## AVANÇAR

Avançar 7º, 8º e 9º anos do ensino fundamental	<b>O candidato deverá comparecer à secretaria da escola e solicitar suas MÉDIAS PARCIAIS. REPETIR as médias no formulário de inscrição sem qualquer prejuízo no processo de seleção.</b>
Avançar 8º e 9º anos do ensino fundamental	<b>Inserir no Formulário de Inscrição suas médias do 7º ano normalmente. Para as médias do 8º ano, o candidato deverá comparecer à secretaria da escola e solicitar suas MÉDIAS PARCIAIS.</b>

OBS: se as médias não estiverem no padrão de 0.00 a 10.00, realizar a equivalência conforme tabela de conceitos a seguir.

## EJA

Cursos na modalidade EJA com apenas 2 etapas	<b>Utilizar as médias APENAS da 1ª ETAPA, repetindo-as no Formulário de Inscrição sem qualquer prejuízo no processo de seleção.</b>
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBS: se as médias não estiverem no padrão de 0.00 a 10.00, realizar a equivalência conforme tabela de conceitos a seguir.

## NOVO EJA

## EQUIVALÊNCIA ENTRE ETAPAS E ENSINO REGULAR

NÍVEL DE ENSINO	SEGMENTO	ETAPA EJA	FASE SIGEAM	EQUIVALÊNCIA DO ENSINO REGULAR
Ensino Fundamental – anos finais	2º segmento	5ª etapa	5	6º ano
		6ª etapa	6	7º ano
		7ª etapa	7	8º ano
		8ª etapa	8	9º ano
Ensino Médio	3º segmento	9ª etapa	1	1º ano
		10ª etapa	2	2º ano
		11ª etapa	3	3º ano

## EQUIVALÊNCIA ENTRE DISCIPLINAS E ÁREAS DO CONHECIMENTO

Áreas do conhecimento / disciplinas no Histórico Escolar	NO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO IFAM
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa
Matemática e suas Tecnologias	Matemática
Ciências da Natureza e suas Tecnologias; ou Ciência*	Física
Ciências da Natureza e suas Tecnologias; ou Ciências*	Química
Ciências da Natureza e suas Tecnologias; ou Ciências*	Biologia / Ciências

\*Quando o Histórico Escolar do Ensino Médio não apresentar as disciplinas de Física, Química e/ou Biologia, mas apresentar a disciplina Ciências, o candidato deverá utilizar as notas de Ciências no Formulário de Inscrição, repetindo-as sem prejuízo algum.

## INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS

Ausência da disciplina Língua Portuguesa no Histórico Escolar	<b>Utilizar as médias da disciplina da Língua Materna</b>
Notas de 0,0 a 20,0	<b>Dividir a nota por 2 (dois)</b>

## Casos não previstos nesta Tabela

**Solicitar, com 2 (dois) dias úteis de antecedência, a equivalência pelo e-mail [estudenoifam@ifam.edu.br](mailto:estudenoifam@ifam.edu.br), com o histórico legível em anexo, escaneado ou fotografado**