



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO 360° DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNÓLOGO EM AGROECOLOGIA – DO IFAM CAMPUS CMZL



1 APRESENTAÇÃO

Buscar melhorias contínuas para aprimorar a gestão, funcionamento e resultados de uma organização é fundamental na tarefa de um gestor, sendo que no caso específico da gestão de unidades acadêmicas esse desafio é ainda maior, em virtude da variedade de públicos e departamentos com quem se tem interface de trabalho e relacionamento. Buscando gerar insumos para melhoria em práticas de gestão, com base na percepção dos diferentes atores e unidades funcionais que interagem com as coordenações dos cursos de Ensino Superior do IFAM, em todos os Campi, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) criou uma avaliação no formato 360° para avaliar o desempenho das coordenações perante alunos e servidores da Instituição, visando identificar falhas e corrigir problemas para poder incrementar o funcionamento dos cursos.

2 METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada, por meio da aplicação de questionários através de formulários eletrônicos disponíveis na plataforma Googleforms, amplamente divulgados pela CPA Local em todos os canais de comunicação do Campus (site, grupos de WhatsApp, entre outros). O aluno ou servidor acessava o link relacionado à sua categoria e, antes de responder, primeiramente concordava em participar da pesquisa por meio de um termo de consentimento, posteriormente inseria um e-mail válido, para poder ser feito um controle de forma que a mesma pessoa não respondesse a pesquisa mais de uma vez e por fim começava a responder o questionário (Ver apêndices I,II).

Os grupos pesquisados na avaliação foram justamente aqueles que possuem demandas de trabalho conjuntas ou interface de relacionamento com as coordenações de curso, sendo eles os seguintes: Discentes regularmente matriculados no curso, Docentes que ministraram aula no curso nos dois últimos semestres (ano 2023), técnicos administrativos que trabalham em conjunto com a coordenação, Direção do Campus, Diretorias e Pró-reitorias que possuem relação direta com a gestão do curso.

De forma específica ao curso de Tecnologia em Agroecologia, do Campus

Manaus Zona Leste - CMZL, foram coletadas 44 respostas, sendo 26 de alunos do curso, 07 de docentes que ministraram aulas no ano 2023, 04 respostas de técnicos administrativos e 07 respostas de diretores e pró-reitores, no período de 11 a 22 de março de 2024. Os resultados são apresentados nas tabelas a seguir.

3 RESULTADOS

3.1 Categoria Discente

PERGUNTAS	Muito Satisfeito	Satisfeito	Pouco Satisfeito	Insatisfeito
1) Qual seu nível de satisfação Geral com a Coordenação do seu Curso?	58,00%	26,00%	16,00%	0,00%
2) Como avalia a comunicação da coordenação do seu curso com os alunos?	60,00%	32,00%	4,00%	4,00%
3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação do seu curso utiliza para divulgar atividades e eventos ligados ao curso (Exemplos: SIGAA, E-mail, redes sociais, Site e WhatsApp)?	52,00%	32,00%	12,00%	4,00%
4) Qual o seu grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação do seu curso aos pedidos, solicitações e dúvidas levantadas pelos alunos?	60,00%	24,00%	16,00%	0,00%
5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação do seu curso para com os alunos?	63,00%	21,00%	16,00%	0,00%
6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informações prestado nos atendimentos da coordenação do seu curso?	58,00%	33,00%	9,00%	0,00%
7) Qual seu grau de satisfação quanto às oportunidades de estágio obrigatório?	32,00%	45,00%	18,00%	5,00%
8) Qual seu grau de satisfação com a infraestrutura física da coordenação do seu curso (Móveis, Refrigeração, Limpeza, Organização)?	46,00%	42,00%	8,00%	4,00%
9) Qual seu grau de satisfação quanto à divulgação de eventos para o curso?	38,00%	29,00%	29,00%	4,00%
10) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso, como: Montagem e publicação de horários e organização dos laboratórios ligados ao curso?	46,00%	42,00%	8,00%	4,00%
	Sim	Não		
11) A coordenação respeita a representatividade dos alunos nas decisões do curso, quando a participação do discente é necessária?	77,00%	23,00%		
12) A coordenação respeita a representatividade dos alunos nas decisões do curso, quando a participação do discente é necessária?	96,00%	4,00%		
13) A coordenação do seu curso incentiva à participação dos alunos em projetos de pesquisa?	100,00%	0,00%		
14) A coordenação do seu curso incentiva à participação dos alunos em projetos de extensão?	92,00%	8,00%		

Comentários e Sugestões dos discentes:

O curso poderia reduzir mais as quantidades de matérias, pois fazemos 7 a 8 matérias em um período. Ficamos sobrecarregados e não conseguimos da conta de tudo que os professores pedem. Curso Agroecologia
Melhoria seria mais para as questões de visitas técnicas para o curso. Tecnologia em Agroecologia.
Tecnologia em agroecologia está bom até agora, quando tem alguma demanda do nosso curso o coordenador tenta resolver mesmo que a instituição demore a retornar.
Tecnologia em Agroecologia: No referido curso, há necessidade urgente de laboratórios de química, microbiologia, e principalmente de análises de solos, para próprios para o curso, assim poderemos ter melhor desenvolvimento no aprendizado.
A construção de laboratórios de análises de solos e biologia seriam de grande enriquecimento para o curso de Tecnologia em Agroecologia.
No prédio de agroecologia é tudo arrumado e organizados e nós alunos gostamos de preservar nosso ambiente e gostaríamos os demais façam os mesmo.
O banheiro feminino de um dos prédios não possui tranca nas portas, isso já causou situações constrangedoras

3.2 Categoria Docente

Perguntas	Muito Satisfeito	Satisfeito	Pouco Satisfeito	Insatisfeito
1) Qual sua satisfação Geral com a Coordenação do Curso?	15,00%	85,00%	0,00%	0,00%
2) Como avalia a comunicação da coordenação com os professores?	29,00%	57,00%	14,00%	0,00%
3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza para divulgar o curso e o trabalho dos professores (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)	29,00%	71,00%	0,00%	0,00%
4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos solicitações e dúvidas levantadas pelos professores?	58,00%	14,00%	28,00%	0,00%
5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação para com os professores?	43,00%	42,00%	14,00%	0,00%
6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado pela coordenação?	15,00%	85,00%	0,00%	0,00%
7) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso (Abertura de Salas, Montagem e publicação de horários, Manutenção e Limpeza das salas onde o curso funciona)?	29,00%	57,00%	14,00%	0,00%
	Sim	Não		
8) A coordenação respeita a representatividade dos professores do curso no colegiado e NDE?	100,00%	0,00%		
9) Acha que a coordenação respeita os direitos dos professores?	100,00%	0,00%		
10) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?	100,00%	0,00%		
11) A coordenação do curso incentiva à participação dos professores em projetos de pesquisa e extensão?	100,00%	0,00%		

Comentários e Sugestões dos Docentes

Necessita-se de investimento na infraestrutura do Campus, porém sabemos da dificuldade financeira que passa a nossa instituição.
O Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia não possui nenhum laboratório para a área técnica, como por exemplo: 1) Laboratório de análise de água, solo e planta; Laboratório de Fisiologia Vegetal; Laboratório de Micro e Fitopatologia; Laboratório de Irrigação e Drenagem, dentre outros.
Maior celeridade nas solicitações de instalação ou manutenção dos laboratórios para não haver atrasos quanto aos conteúdos a serem ministrados através das práticas.

3.3 Categoria Técnico-administrativo

Perguntas	Muito Satisfeito	Satisfeito	Pouco Satisfeito	Insatisfeito
1) Qual o nível de sua satisfação Geral com a Coordenação do Curso?	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
2) Como avalia a comunicação da coordenação com os Técnicos?	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza para divulgar o curso e o trabalho dos técnicos que interagem com ele (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)?	25,00%	50,00%	00,00%	25,00%
4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos, solicitações e dúvidas levantadas pelos técnicos?	25,00%	50,00%	25,00%	00,00%
5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação para com os técnicos?	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado pela coordenação?	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
7) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso (Abertura de Salas, Montagem e publicação de horários, Manutenção e Limpeza das salas onde o curso funciona)?	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
	Sim	Não		
8) A coordenação respeita a representatividade dos técnicos no colegiado do curso?	100,00%	0,00%		
9) Acha que a coordenação respeita os direitos dos técnicos?	100,00%	0,00%		
10) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?	75,00%	25,00%		

Comen Comentários e Sugestões dos Técnicos:

Não houve.

3.4 Categoria Diretores e Pró-Reitores

Perguntas	Muito Satisfeito	Satisfeito	Pouco Satisfeito	Insatisfeito
1) Qual sua satisfação Geral coma Coordenação do Curso?	43,00%	43,00%	14,00%	0,00%
2) Como avalia a comunicação da coordenação com a direção/pró-reitoria?	29,00%	42,00%	28,00%	0,00%
3) Como avalia o suporte que a coordenação do curso oferece ao trabalho da direção/pró-reitoria?	43,00%	43,00%	14,00%	0,00%
4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos solicitações e dúvidas da direção/pró-reitoria?	28,00%	42,00%	14,00%	14,00%
5) Como avalia o cumprimento de prazos e assiduidade do trabalho da coordenação ?	29,00%	71,00%	0,00%	0,00%
6) Qual seu grau de satisfação em relação a proatividade da coordenação em tentar achar soluções junto com a direção/pró-reitoria ?	28,00%	57,00%	14,00%	0,00%
	Sim	Não		
7) A coordenação respeita as orientações repassadas pela direção/pró-reitoria?	100,00%	0,00%		
8) Acha que a participação da coordenação nos colegiados e conselhos tem sido produtiva?	100,00%	0,00%		
9) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?	85,00%	15,00%		

Comentários e Sugestões dos Diretores e Pró-reitores:

A Pró-reitoria de ensino está com o compromisso de estreitar essa relação direta com os Coordenadores de curso nesse ano de 2024.

Para melhorar a eficiência e produtividade das coordenações, seria interessante ter formações institucionais sobre o uso SIG (SIPAC e SIGAA). Que a carga horária docente coordenador em sala de aula seja no máximo 8 horas (conforme Art. 9º. § 7º. - da RESOLUÇÃO Nº 66-CONSUP/IFAM, 15 de dezembro de 2017), pois além desta quantidade compromete o desenvolvimento de algumas atividades da coordenação são comprometidas, principalmente atendimento aos discentes. Que as coordenações possam contar com uma impressora que possa atender as atividades administrativas e de ensino (impressão de provas e outras atividades dos docentes).

Aprendice 1 – Modelo do Termo de Consentimento para participar da Avaliação – Segmento Discente

Avaliação 360° das Coordenações dos Cursos de Ensino Superior - Ano 2023 - CMC - Segmento Discente

B I U ↻ ✕

A CPA-IFAM quer te ouvir!

Prezado Discente/aluno!

Você foi convidado para participar da Avaliação 360° da Coordenação do Curso que você estuda, no IFAM, Campus CMC.

A Avaliação 360° é importante para o processo de melhoria contínua da Coordenação e sua participação ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso que você estuda poderá desenvolver melhor as suas atividades.

A sua participação é voluntária e sua desistência é permitida em qualquer momento, sem que lhe traga prejuízos. Será assegurado sigilo quanto à sua identidade.

Caso decida responder a este questionário, atente-se a marcar as respostas apenas na linha relacionada ao seu curso. As linhas com os demais cursos não devem ser respondidas.

Para maiores esclarecimentos você poderá entrar em contato com a CPA do seu campus ou com a CPA Central, pelo e-mail: cpa@ifam.edu.br

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Ao prosseguir com a avaliação, você automaticamente declara que foi esclarecido(a) sobre o objetivo da avaliação, assim como os riscos e benefícios envolvidos na sua participação. Declara ainda que, por livre vontade, aceita participar nesta avaliação, cooperando com a coleta de dados para análise.

Apêndice II – Indicação de e-mail válido para controle do número de respostas por pessoa

E-mail: cpa@iram.edu.br

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Ao prosseguir com a avaliação, você automaticamente declara que foi esclarecido(a) sobre o objetivo da avaliação, assim como os riscos e benefícios envolvidos na sua participação. Declara ainda que, por livre vontade, aceita participar nesta avaliação, cooperando com a coleta de dados para análise.

A equipe CPA agradece sua participação!

AVALIE! E CONQUISTE!

E-mail *

E-mail válido

Este formulário está coletando e-mails. [Alterar configurações](#)

Apêndice III – Questionário da categoria discente

AValiação 360° DAS COORDENAÇÃO DE CURSO GRADUAÇÃO – SEGMENTO DISCENTE

- 1) Qual seu nível de satisfação Geral com a Coordenação do seu Curso?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 2) Como avalia a comunicação da coordenação do seu curso com os alunos?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos, solicitações e dúvidas levantadas pelos alunos?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação do seu curso para com os alunos?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado nos atendimentos na coordenação?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 7) Qual seu grau de satisfação quanto às oportunidades de estágio?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 8) Qual seu grau de satisfação com a infraestrutura física da coordenação (Móveis, Refrigeração, Limpeza, Organização)
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 9) Qual seu grau de satisfação quanto à divulgação de eventos para o curso?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 10) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso (Abertura de Salas, Montagem e publicação de horários, Manutenção e Limpeza das salas onde o curso funciona)?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 11) A coordenação respeita a representatividade dos alunos nas decisões do curso, quando a participação do aluno é necessária?
() Sim () Não
- 12) Acha que a coordenação respeita os direitos dos alunos?
() Sim () Não
- 13) A coordenação incentiva à participação dos alunos em projetos de pesquisa e extensão?
() Sim () Não

Deixe suas sugestões ou comentários

Apêndice IV – Questionário da categoria docente

AVALIAÇÃO 360° DAS COORDENAÇÃO DE CURSO GRADUAÇÃO – SEGMENTO DOCENTE

- 1) Qual seu nível de satisfação Geral com a Coordenação do Curso?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 2) Como avalia a comunicação da coordenação com os professores?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza para divulga o curso e o trabalho dos professores (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos, solicitações e dúvidas dos professores?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação para com os professores?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado nos atendimentos na coordenação?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 7) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso (Abertura de Salas, Montagem e publicação de horários, Manutenção e Limpeza das salas onde o curso funciona)?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 08) A coordenação respeita a representatividade dos professores do curso no colegiado e NDE?
() Sim () Não
- 09) Acha que a coordenação respeita os direitos dos professores?
() Sim () Não
- 10) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?
() Sim () Não

Deixe suas sugestões ou comentários

Apêndice V – Questionário da categoria Técnico Administrativo

AVALIAÇÃO 360° DAS COORDENAÇÃO DE CURSO GRADUAÇÃO – SEGMENTO TAE

- 1) Qual seu nível de satisfação Geral com a Coordenação do Curso?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 2) Como avalia a comunicação da coordenação com os técnicos?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza para divulga o curso (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos, solicitações e dúvidas dos técnicos?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação para com os técnicos?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado pela coordenação?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 7) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso (Abertura de Salas, Montagem e publicação de horários, Manutenção e Limpeza das salas onde o curso funciona)?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 08) A coordenação respeita a representatividade dos técnicos no colegiado do curso?
() Sim () Não
- 09) Acha que a coordenação respeita os direitos dos técnicos?
() Sim () Não
- 10) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?
() Sim () Não

Deixe suas sugestões ou comentários

Apêndice VI – Questionário da categoria Diretores/Pró-Reitores

AVALIAÇÃO 360° DAS COORDENAÇÃO DE CURSO GRADUAÇÃO – SEGMENTO DIRETORES E PRÓ-REITORES

- 1) Qual sua satisfação Geral com a Coordenação do Curso?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 2) Como avalia a comunicação da coordenação com a Direção/Pró-Reitoria?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 3) Como avalia o suporte que a coordenação do curso oferece ao trabalho da Direção/Pró-Reitoria?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 4) Qual seu grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos, solicitações da Diretoria/Pró-Reitoria?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 5) Como avalia o cumprimento de prazos e assiduidade do trabalho da coordenação?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 6) Qual seu grau de satisfação com a proatividade da coordenação em tentar em tentar achar soluções junto com a Direção/Pró-Reitoria?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 7) A coordenação respeita as orientações repassadas pela Diretoria/Pró-Reitoria?
() Sim () Não
- 8) Acha que a participação da coordenação nos colegiados e conselhos tem sido produtiva?
() Sim () Não
- 9) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?
() Sim () Não

Deixe suas sugestões ou comentários