



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

EDITAL Nº 05 DE 07 DE MARÇO DE 2024 – PROEX/IFAM

**SELEÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO PARA APOIAR A CURRICULARIZAÇÃO DA
EXTENSÃO NOS CURSOS SUPERIORES DO IFAM**

A Pró-Reitora de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 2.108 GR/IFAM, de 03 de outubro de 2019 e a Portaria nº 201 GR/IFAM de 09 de fevereiro de 2024, e, em consonância com o artigo 7º, Inciso IV da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, assim como o que regulamenta as Resoluções nº 46, de 18 de maio 2022, nº 16, de 23 de março de 2015, Resolução nº 174, 30 de dezembro de 2019, todas do Conselho Superior, aprovado pelo Parecer nº 00019/2024/GAB/PF/IFAM/PGF/AGU, **torna pública a abertura de inscrições de propostas para o processo seletivo de ações de extensão para apoiar a curricularização da extensão nos cursos superiores do IFAM** de acordo com as condições definidas neste edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. A curricularização da extensão consiste na inclusão de atividade de extensão no currículo dos cursos de graduação, como parte obrigatória da formação humana de todos os discentes, sob a perspectiva de uma transformação social por meio de programas e projetos orientados por docentes e com colaboração de técnicos administrativos em educação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, envolvendo a comunidade externa.

1.2 Define-se Extensão como o processo educativo, cultural, político, social, científico e tecnológico que promove a interação dialógica e transformadora entre as instituições e a sociedade, levando em consideração a territorialidade (FORPROEXT, 2015).

1.3. Define-se projeto como o Conjunto de atividades processuais contínuas (mínimo seis meses), de caráter educativo, científico, cultural, político, social ou tecnológico com objetivos específicos e prazo determinado que pode ser vinculado ou não a um programa, envolvendo a participação de discentes (FORPROEXT, 2015).

1.4 Define-se curso ação pedagógica de caráter teórico e prático, presencial, semipresencial ou à distância, planejado para atender às necessidades da sociedade, visando ao desenvolvimento, à atualização e ao aperfeiçoamento de conhecimentos.

1.4.1 Para este edital serão apoiados os seguintes cursos de extensão: a) *cursos livres de extensão*, com carga horária mínima de 8 (oito) horas e máxima de 40 (quarenta)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

horas; b) cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), subdividido em: *formação continuada* possuindo carga horária mínima de 40 horas e *formação inicial* com carga horária mínima 160 horas.

1.5 Define-se evento: ações que implicam a apresentação e/ou exibição pública, livre ou com clientela específica, com o envolvimento da comunidade externa, do conhecimento ou produto cultural, artístico, esportivo, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela instituição. Para este edital os eventos deverão ter carga horária mínima de 20 horas.

2. DO OBJETO

2.1. O objeto deste edital consiste em selecionar propostas de ações de extensão para apoiar a curricularização da extensão nos cursos superiores do IFAM, com a concessão de bolsas destinadas a docentes, como coordenadores dos projetos.

2.2 As ações apoiadas por este edital são: projetos, cursos e eventos que sejam provenientes da curricularização da extensão nos cursos superiores do IFAM.

3. DOS OBJETIVOS

3.1 Fortalecer a curricularização da extensão nos cursos superiores do IFAM.

3.2 Promover o fortalecimento e a indissociabilidade do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão e, consequentemente, maior democratização do saber.

3.3. Estimular o envolvimento e a cooperação de docentes e discentes em atividades de extensão, favorecendo a integração entre o IFAM e a Sociedade.

3.4. Apoiar os *Campi* no desenvolvimento de ações de extensão que sejam provenientes da curricularização da extensão e contribuir para a implementação de políticas públicas e o fortalecimento da extensão no IFAM.

3.5. Incentivar a participação dos discentes regulares dos diversos cursos do IFAM no processo de interação com a sociedade e emancipação do cidadão, por meio de atividades de extensão que contribuam para a formação profissional, inclusão social, geração de oportunidades, melhoria das condições de vida e para o exercício da cidadania.

3.6. Oportunizar ao discente a aplicação de conhecimentos acadêmicos em prol da sociedade em que vive, possibilitando, assim, o seu desenvolvimento crítico e consequentemente o seu crescimento humano e profissional.

3.7. Fortalecer o desenvolvimento socioeconômico de forma sustentável das realidades locais e regionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

4. DAS PROPOSTAS

4.1. As propostas deverão obedecer às diretrizes de natureza acadêmica relacionadas às realidades social, ambiental e econômica do Amazonas e deverão estar obrigatoriamente vinculadas ao componente curricular do Projeto Pedagógico do Curso que preveja a curricularização da extensão.

4.2 O componente citado no item 4.1 deverá ser parte de um PPC já ter sido aprovado no Conselho Superior do IFAM (CONSUP).

4.2. As propostas deverão ser elaboradas em consonância com uma ou mais das 08 Áreas Temáticas constantes no anexo V, tendo como público alvo principal a comunidade externa, obedecidas as linhas da Extensão.

4.3. A equipe responsável pela execução da proposta deverá ser composta, por no mínimo, um docente e 03 discentes que estarão em atividade curricular. Os técnicos administrativos também poderão compor a equipe da proposta.

4.4. Todas as propostas concorrentes deverão cumprir os trâmites e procedimentos acadêmicos do *Campus* e, serem devidamente aprovadas pela coordenação de curso, setor de extensão e direção geral.

4.5. A proposta deverá ser apresentada por servidor Docente, pertencente ao quadro permanente do IFAM, que possua Titulação mínima de especialista.

4.6. O proponente da proposta atuará como coordenador do Projeto e os discentes envolvidos deverão ter atuação ativa na ação.

4.7. A participação de servidor nos projetos de extensão não poderá prejudicar o cumprimento das atividades acadêmicas ou administrativas, podendo ser computada na carga horária de trabalho regular, devendo ter o aval da chefia imediata e direção geral do *Campus*.

4.8. Cada servidor poderá inscrever até 02 (duas) propostas para este Edital, mas somente 01 (uma) será selecionada, aquela que apresentar maior nota.

4.9. As propostas deverão ter anuência da Coordenação do Curso, Setor de Extensão e da Direção Geral do *Campus*, por meio do anexo I.

4.10. Não serão avaliadas as propostas cuja execução ocorrerá em outro Município sem autorização expressa da Direção Geral do *Campus* originário das mesmas.

4.11. As propostas em desacordo com este edital não serão avaliadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

5. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

5.1. Poderá ser proponente, na condição de Coordenador de Projeto, servidor docente que integre o quadro efetivo do IFAM e atue no curso de graduação a qual a curricularização da extensão está implementada.

5.1.1 O Proponente deverá atender, dentre outras, as seguintes condições:

I - Estar no efetivo exercício de suas funções;

II - Possuir titulação de, no mínimo, de especialista;

III - Não estar inadimplente em programas geridos pela Extensão ou por outras instâncias do IFAM. Os docentes que não tiverem encerrados (STATUS CONCLUÍDO) os projetos fomentados por editais da PROEX no SIGAA no ano de 2023, estarão impedidos de apresentar propostas a este edital. Caso apresentem a PROEX não procederá a avaliação dos mesmos; e

IV - Disponibilizar no mínimo 4 horas semanais para o desenvolvimento do projeto.

6. SUBMISSÃO DAS PROPOSTAS

6.1. As inscrições das propostas serão efetuadas eletronicamente pelo professor proponente, através do SIGAA - Módulo Extensão. Ao acessar o SIGAA com suas credenciais – usuário e senha – seguir o caminho através do ícone “portal docente”, e em seguida, na parte inferior da página “editais publicado”, escolha o “**Edital nº 005/2024 PROEX/IFAM,**” clicando na seta verde apontada para direita e em seguida inicie com o preenchimento das informações solicitadas pelo sistema,

6.2. A ação de extensão deverá ser preenchida diretamente no SIGAA, constando todos os itens obrigatórios do formulário.

6.3. Dentro do sistema e, na página ANEXAR DOCUMENTOS, deverão ser anexados em ARQUIVO ÚNICO, os seguintes documentos:

a) Proposta do projeto, com anuência da Coordenação do Curso, Setor de Extensão e da Direção Geral (Anexo I); e

b) Declaração de “Nada Consta” dos Setores de Pesquisa e Extensão dos *Campi* (Modelo Anexo II).

6.4. O descumprimento na apresentação dos documentos listados nos itens 6.3 inviabilizará a avaliação da proposta.

6.4.1 Propostas que não tiverem anuência da Coordenação do Curso, do Setor de Extensão e da Direção Geral do *Campus* não serão avaliadas, sendo automaticamente desclassificadas do certame.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

6.4.2 As propostas que não tiverem sido anexadas em ARQUIVO ÚNICO não serão avaliadas, sendo automaticamente desclassificadas do certame.

6.5. No caso de eventual recebimento de proposta que não atenda o cronograma deste edital, a proposta será desconsiderada.

6.6. Não será permitida a inclusão ou a substituição de qualquer documento após a entrega da proposta.

7. DAS BOLSAS

7.1. Serão disponibilizadas 10 (dez) bolsas no valor de R\$1.200,00 (um mil e duzentos reais), a serem pagas durante dois meses, para os coordenadores da ação de extensão, de forma a incentivar a realização da mesma.

7.2 O valor total previsto para este edital é R\$24.000,00 (vinte e quatro mil reais).

7.3 As ações deverão ter duração de no mínimo, 2 meses.

8. DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DAS PROPOSTAS

8.1. As propostas inscritas serão apreciadas por um avaliador cadastrado no Banco de Avaliadores da Extensão, que atribuirão nota de acordo com os critérios discriminados na ficha de avaliação (Anexo III), podendo obter a nota máxima 100,0 (cem pontos).

8.2. Será classificada a proposta que obtiver nota mínima 60 (sessenta) pontos.

8.3. É vedado ao avaliador analisar propostas que:

- a) Tenha como membro integrante da equipe seu cônjuge, companheiro (a), parente consanguíneo, em linha reta ou na colateral, até o terceiro grau;
- b) Integre, como membro da equipe técnica, qualquer programa ou projeto sob sua avaliação.

8.4 Além das condições de participação e da documentação exigida no item 6.1 deste edital, serão considerados na avaliação das propostas os seguintes critérios:

A	Qualidade da Proposta: Clareza e Evidência da proposta
B	Natureza extensionista da proposta
C	Interdisciplinaridade e indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão
D	Impacto social
E	Metodologia e viabilidade de execução



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

8.5 A seleção dos projetos obedecerá a uma ordem de classificação decrescente.

8.6 Havendo empate na pontuação das propostas, serão considerados os seguintes critérios e ordem para o desempate:

- a) Maior pontuação no item 8.4, alínea D;
- b) Maior pontuação no item 8.4, alínea B; e
- c) Maior pontuação no item 8.4, alínea A.

9. DO CRONOGRAMA E RESULTADOS

Ação	Data
Lançamento do edital	07/03/2024
Período de inscrições das propostas no SIGAA	07/03 a 04/04/2024
Avaliação e seleção dos projetos	05 a 15/04/2024
Publicação do resultado preliminar	16/04/2024
Data para recurso	17/04/2024
Homologação e publicação do resultado final	18/04/2024
Data de início dos projetos de Extensão	A partir de 22/04/2023
Data de conclusão das ações de extensão	31/07/2024
Entrega do relatório final, relatos de experiência	31/08/2024

9.1 Poderá haver alteração no cronograma deste edital para ajuste ao calendário acadêmico de 2024.

9.2 A publicação das ações selecionadas será realizada via internet, no endereço eletrônico <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/extensao/proex/editais>.

9.3 Os recursos deverão ser encaminhados no formulário constante no anexo IV, de acordo com o cronograma item 9 deste edital.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

10. DOS COMPROMISSOS E ATRIBUIÇÕES

10.1 A ação sendo selecionada, seus integrantes assumirão os seguintes compromissos e atribuições junto à Pró-reitora de Extensão/*Campus*:

I - Discentes em atividade curricular:

- a) Participar ativamente das ações propostas no projeto;
- b) Cumprir a carga horária estabelecida pelo professor responsável pela ação de extensão;
- c) Contribuir na elaboração do relato de experiência.

II - Coordenador:

- d) Proceder à seleção da equipe que atuará no projeto, com atenção com os alunos matriculados na atividade curricular;
- e) Orientar os discentes em atividade curricular no correto desenvolvimento do projeto, inclusive com relação às apresentações públicas;
- f) Controlar a frequência os discentes em atividade curricular;
- g) Responsabilizar-se pelo fiel cumprimento da carga horária dedicada aos discentes em atividade curricular;
- h) Elaborar o Relato de Experiência do Projeto incluindo os discentes em atividade curricular;
- i) Informar à PROEX ou Setor de Extensão sobre o andamento da ação de extensão, sempre que solicitado, no formato e prazo estipulados;
- j) Zelar pelo correto andamento das atividades da ação de extensão e pela utilização de infraestrutura do *Campus*;
- k) Cadastrar no SIGAA os participantes (beneficiários) da ação e emitir os certificados do mesmo pelo sistema;
- l) O não cumprimento dos compromissos e obrigações estabelecidos neste Edital implicará a impossibilidade do proponente de pleitear qualquer auxílio ou bolsa no âmbito do IFAM ou que necessite de autorização do IFAM para recebê-los de outra instituição ou agências de fomento e na sujeição à aplicação de penalidades cabíveis.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

10.2 Caso o Coordenador fique impossibilitado de coordenar a ação de extensão, deverá encaminhar justificativa, por escrito, ao Setor de Extensão do *Campus* e a coordenação do curso, repassando ao mesmo todas as informações e documentos sob sua guarda.

10.3 Na impossibilidade de o substituto prosseguir com as atividades, o coordenador poderá indicar um terceiro membro da equipe, com condições e conhecimentos necessários à continuidade da execução ou solicitar o cancelamento do projeto.

10.4 O descumprimento dessas ações impossibilitará de participar de outras ações no âmbito do IFAM.

10.5 O Setor de Extensão deverá comunicar à PROEX qualquer alteração que ocorra no projeto.

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 Os setores de Extensão e coordenação de cursos de graduação dos *Campi* farão a ampla divulgação deste edital junto à comunidade interna do *Campus*.

11.2 Todos os documentos gerados, a partir dos projetos aprovados por esse edital, deverão ter seus originais arquivados no Setor de Extensão do *Campus* e suas cópias enviadas à PROEX por meio do relatório parcial e final a ser preenchido no SIGAA – módulo de extensão.

11.3 No relatório final a ser enviado pelo SIGAA, deverá ser anexado o relato de experiência da ação de extensão.

11.4 É responsabilidade de cada proponente acompanhar as publicações referentes a este edital.

11.5 A pedido do Setor de Extensão do *Campus*, com o aval da PROEX, o DAP poderá suspender o pagamento das bolsas concedidas, a qualquer momento, caso se verifique o descumprimento das normas estabelecidas neste Edital e demais regulamentos institucionais pertinentes ou outras irregularidades.

11.6 No caso de suspensão de pagamentos de bolsas, caberá recurso junto ao Setor de Extensão do *Campus*, em primeira instância e à PROEX, em segunda instância.

11.7 A qualquer tempo este Edital poderá ser revogado, retificado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito à indenização de qualquer natureza.

11.8 Os resultados obtidos através das ações de Extensão apoiadas por este Edital, quando apresentados em eventos, cursos e publicações, deverão obrigatoriamente citar o apoio da PROEX da seguinte forma “Apoio: “PROEX/IFAM”.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

11.9 Este Edital e os modelos de formulários necessários ao seu atendimento serão disponibilizados no endereço eletrônico <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/extensao/proex/editais>.

11.10 Os candidatos devem se submeter ao disposto na Resolução nº 46 – CONSUP/IFAM/2022 e outras normas correlatas expedidas pelo IFAM, que deverão prevalecer em caso de eventual divergência com o edital.

11.11 À Pró-Reitoria de Extensão juntamente com o Comitê de Extensão reserva-se o direito de resolver as situações e os casos omissos neste Edital.

Manaus, 07 de março de 2024.

Maria Francisca Morais de Lima
Pró-Reitora de Extensão IFAM
Portaria nº 2.108 GR/IFAM de 03/10/2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

EDITAL Nº 05/2024 – PROEX/IFAM
SELEÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO PARA APOIAR A
CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NOS CURSOS SUPERIORES DO IFAM

ANEXO I - PROPOSTA DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TIPO DE AÇÃO	Projeto () Curso () Evento ()
--------------	----------------------------------

I - DADOS DO PROPONENTE					
Nome completo:					
Campus:					
Link do lattes:					
II- CURSO DE GRADUAÇÃO A QUAL A AÇÃO SE VINCULA?					
Resolução que aprovou o PPC com a curricularização da extensão?					
Como a curricularização da extensão está organizada no PPC do curso?					
Se é por meio de disciplinas (específicas ou não) indique o nome da (s) disciplina (s) que ação estará vinculada?					
III- TÍTULO DA PROPOSTA					
VI - ÁREA TEMÁTICA (somente duas)					
Comunicação		Educação		Tecnologia e Produção	
Cultura		Meio Ambiente		Trabalho	
Direitos Humanos e Justiça		Saúde			
1) Principal e (2) Secundária, se houver.					
V- LINHA DE EXTENSÃO					
VI- CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA					
Público-alvo:		Quantitativo de Beneficiários a atingir:			
		Interno:		Externo:	
Local de realização:					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Período de realização:		
Abrangência: () Internacional () Nacional () Regional () Local () Não Informado		
Carga horária total da ação:		
A Ação está vinculada a algum Núcleo ou Programa Institucional? () Centro de Idiomas () NUPA () NEABI () NEPEF		
Formas de Financiamento do Projeto: () Auto-Financiado (X) Financiado pelo IFAM () Financiado pela Unidade Proponente (X) Financiamento PROEX: Edital nº XX PROEX IFAM		
VII- PARCERIAS		
A ação é executada no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais? () SIM () NÃO		
Parceria/Razão Social (se houver):	Nome de Contato/Telefone:	Função:
Identifique as principais parcerias estabelecidas para a execução do Projeto, incluindo parceiros-executores, instituições de apoio técnico, material ou financeiro, consultorias, etc., especificando as funções de cada uma. Obs. Não esquecer a(s) carta(s) de aceite.		

DESCRIÇÃO DETALHADA DA AÇÃO

I – RESUMO
II - OBJETIVOS
III- JUSTIFICATIVA
<i>Inclua na justificativa os benefícios esperados no processo de ensino e aprendizagem dos alunos vinculados a ação. Explicita também o retorno para os cursos de graduação e/ou pós-graduação e para os professores da IFAM em geral.</i>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

IV – FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

V - METODOLOGIA

Neste campo inserir, as metodologias a serem abordadas para a execução das ações. Fazer uma programação prévia com as etapas a serem desenvolvidas.

VI – RELAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

VII- INFORMAÇÕES SOBRE O PÚBLICO-ALVO

Neste campo inserir, informações sobre a comunidade/organização a receber as ações de extensão. Se for continuidade de projeto ou parceria com o IFAM, descreva, sucintamente, as ações anteriores voltadas ao público beneficiário, incluindo os resultados quantitativos e qualitativos obtidos. Inserir registros fotográficos (máximo de 6 imagens).

VIII - RESULTADOS ESPERADOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

IX - REFERÊNCIAS
<i>Deve seguir as normas da ABNT NBR 6023:2018</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

X – RECURSOS HUMANOS								
Nome	DOC	TEC ADM	DIS	EXT	Formação Profissional/Curso e Função no Projeto	Horas Semanais	CPF (Obrigatório para membro externo)	E-MAIL (Obrigatório para membro externo)

Legenda: DOC – Docentes; TEC – Técnico-Administrativo; DIS – Discentes; EXT – Externo (Colaborador). **Relacione a equipe técnica principal do Projeto, incluindo formação profissional (Assistente Social, Psicólogo, Advogado, etc.), a função no Projeto (Coordenador (a), Educador/Instrutor (a), Bolsista, etc.) e o número de horas semanais que cada profissional dedicará ao Projeto.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

XI – DESPESAS (POR CONTA DO CAMPUS OU PARCEIROS)						
Ord	Rubrica/ Natureza	Especificação do Material ou Serviço	Unid	Quant	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
TOTAL						
XII - NECESSIDADE DE ESPAÇO FÍSICO DO CAMPUS						
(Indicar espaços, quantidade, período/horários de utilização, autorizados pela Direção Geral do Campus)						
XIII - NECESSIDADE DE MATERIAS E EQUIPAMENTOS DO CAMPUS						
(Indicar materiais, utensílios, equipamentos, veículos etc, quantidade, período/horários de utilização, autorizados pela Direção Geral do Campus)						
- CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO						
OBJETIVO	PERÍODO DE EXECUÇÃO					
	ATIVIDADES	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	PARTICIPANTES	Carga Horária		
<i>O cronograma constitui instrumento essencial de gestão e por isso deve ser elaborado com critério. Relacione as principais atividades do Projeto, de acordo com os Objetivos Específicos e outras ações.</i>						



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

No caso de evento, inserir previsão da programação do mesmo:

No caso de curso, indicar:

a) tipo de curso (curso livre, curso de formação inicial e continuada, ver o edital).

b) carga horária total do curso para certificação dos participantes:

c) conteúdo programático do curso:

XIV - DECLARAÇÃO DE CEDÊNCIA DE DIREITOS AUTORAIS

Eu, _____ (Autor/Coordenador), ()
autorizo () não autorizo a destinação desse Projeto ao Banco de Projetos de Extensão/Proex/IFAM,
de forma que possa ser utilizado no âmbito do IFAM, por outros servidores, sem restrições de
qualquer natureza, desde que citada a autoria.

_____ (local)_ , _____/_____/ 2023.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

Assinatura do Proponente

**ANUÊNCIA DA DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS, DO SETOR DE EXTENSÃO E DA
COORDENAÇÃO DO CURSO**
(Em caso de não aprovação, justificar o veto indicando a sua motivação).

De acordo.

Em: ____/____/____

Em: ____/____/____

Assinatura do Gestor de Extensão do
Campus

Assinatura e carimbo do Coordenador do Curso

Em: ____/____/____

Assinatura e carimbo do Diretor (a) Geral



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**EDITAL Nº 05/2024 – PROEX/IFAM
SELEÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO PARA APOIAR A
CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NOS CURSOS SUPERIORES DO IFAM**

ANEXO II – MODELO DECLARAÇÃO

DECLARAÇÃO DE NADA CONSTA

Declaramos para os devidos fins, que_____

SIAPE_____, não está inadimplente em Programas ou Projetos geridos pelo IFAM, neste Campus.

Manaus___/___/___

Setor de Extensão

Manaus___/___/___

Setor de Pesquisa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

ANEXO III - FICHA DE AVALIAÇÃO DE PROJETO

EDITAL Nº 05 DE 07 DE MARÇO DE 2024 – PROEX/IFAM

SELEÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO PARA APOIAR A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NOS
CURSOS SUPERIORES DO IFAM

Campus:

Título da ação:	Nota Final:
Tipo da ação: () Projeto () Curso () Evento	

CHECK LIST DE DOCUMENTOS

Item	Status (atende ou não atende)
Proposta da ação, com anuência do Setor de Extensão e da Direção Geral <i>(projetos sem anuência não devem ser avaliados, inserir nas observações da ficha)</i>	
Declaração de “Nada Consta” dos Setores de Pesquisa e Extensão dos Campi <i>(ações sem declaração não devem ser avaliados)</i>	
A ação proposta está vinculada a um curso superior que teve a extensão inserida no currículo? <i>(O PPC já deve ter sido aprovado pelo CONSUP).</i>	

Avaliação do Projeto (máximo 100 pontos)

Ordem	Item	O que será avaliado	Nota máxima	Nota obtida
A	Qualidade da Proposta: Clareza e Evidência da proposta	A proposta foi redigida de forma clara e objetiva? O proponente utiliza linguagem formal? As ideias na proposta são apresentadas de forma articulada? Os objetivos da proposta estão claros?	20	
B	Natureza extensionista da proposta	Fica evidente na proposta a comunidade que será atendida? O público envolvido é a	20	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

		comunidade externa? Existe evidências claras que se trata de uma proposta que estabelece diálogo com a comunidade e que a construção de conhecimentos é feita de forma coletiva envolvendo estudantes, servidores e comunitários?		
C	Interdisciplinaridade e indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	Fica evidente na proposta as disciplinas/conteúdos do curso envolvido que serão trabalhados na ação de extensão? Fica claro como a ação de extensão contribuirá para a formação dos estudantes envolvidos? Fica evidente na proposta a interação entre ensino, pesquisa e extensão?	20	
D	Impacto social	A ação proposta apresenta de forma clara quais serão os benefícios/impactos para comunidade envolvida no projeto? Se sim, estes benefícios/impactos são condizentes com a realidade social?	20	
E	Metodologia e viabilidade de execução	Está clara e organizada a metodologia da ação proposta? Fica evidente como os membros cadastrados na equipe executora irá participar das etapas da ação? É possível executar a ação no tempo de dois meses? Os alunos participam em todas as etapas de execução? A curricularização não aceita alunos como meros expectadores	20	

() APROVADO

() APROVADO COM RESSALVAS

Recomendações necessárias:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

() REPROVADO

Justificativa da decisão:

Data: ____/____/2024

(NOME E ASSINATURA DO AVALIADOR)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ REITORIA DE EXTENSÃO**

ANEXO IV - FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

**EDITAL Nº 05/2024 – PROEX/IFAM
SELEÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO PARA APOIAR A
CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NOS CURSOS SUPERIORES DO IFAM**

**INTERPOSIÇÃO DE RECURSO CONTRA DO RESULTADO DO EDITAL xxx/2023,
SELEÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO PARA APOIAR A CURRICULARIZAÇÃO DA
EXTENSÃO NOS CURSOS SUPERIORES DO IFAM
PUBLICADO EM xxxxx**

Eu, _____, servidor deste Instituto Federal de Educação, lotado/vinculado ao setor de _____; *Campus* _____, Matrícula SIAPE nº. _____, Coordenador da ação _____, apresento recurso junto ao Comitê de Extensão, conforme a seguir:

A decisão objeto de contestação é:

.....

(explicitar a decisão que está contestando).

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:

.....

Para fundamentar essa contestação, encaminho, em anexo, os seguintes documentos:

.....

.....

.....

Em _____, _____ de _____ de 2024.

Assinatura do proponente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ REITORIA DE EXTENSÃO

ANEXO V - ÁREAS TEMÁTICAS

EDITAL Nº 05 DE 07 DE MARÇO DE 2024 – PROEX/IFAM

SELEÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO PARA APOIAR A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NOS CURSOS SUPERIORES DO IFAM

☐ **COMUNICAÇÃO:** Comunicação social; mídia comunitária; comunicação escrita e eletrônica; produção e difusão de material educativo; televisão universitária; rádio universitária; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de comunicação social; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área.

☐ **CULTURA:** Desenvolvimento de cultura; cultura, memória e patrimônio; cultura e memória social; cultura e sociedade; folclore, artesanato e tradições culturais; produção cultural e artística na área de artes plásticas e artes gráficas; produção cultural e artística na área de fotografia, cinema e vídeo; produção cultural e artística nas áreas de música e dança; produção teatral e circense; rádio universitária; capacitação de gestores e políticas públicas no setor cultural; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; cultura e memória social.

☐ **DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA:** Assistência jurídica; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de direitos humanos; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; direitos de grupos sociais; organizações populares; questão agrária.

☐ **EDUCAÇÃO:** Educação básica; educação e cidadania; educação à distância; educação continuada; educação de jovens e adultos; educação especial; educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; incentivo à leitura; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas em educação; cooperação interinstitucional e internacional na área.

☐ **MEIO AMBIENTE:** Preservação e sustentabilidade do meio ambiente; planejamento de sistemas e tecnologias agrícolas sustentáveis; desenvolvimento regional sustentável; sistemas alternativos de produção; sustentabilidade do desenvolvimento urbano e rural; manejo ecológico de insetos-pragas, doenças e plantas espontâneas; sistemas integrados de produção; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de meio ambiente; cooperação interinstitucional e internacional na área de meio ambiente; educação ambiental; gestão de recursos naturais; sistemas integrados para bacias regionais.

☐ **SAÚDE:** Promoção à saúde e qualificação de vida; atenção a grupos de pessoas com necessidades especiais; atenção a grupos de pessoas com necessidades especiais; atenção integral à mulher; atenção integral à criança; atenção integral à saúde de adultos; atenção integral ao adolescente e ao jovem; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de saúde; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; desenvolvimento do sistema de saúde; saúde e segurança no trabalho;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ REITORIA DE EXTENSÃO

esporte, lazer e saúde; hospitais e clínicas universitárias; novas endemias e epidemias; saúde da família; uso e dependência de drogas.

▮ **TECNOLOGIA E PRODUÇÃO:** Transferência de tecnologias apropriadas; empreendedorismo; empresas juniores; inovação tecnológica; polos tecnológicos; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas de ciências e tecnologia; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; direitos de propriedade e patentes.

▮ **TRABALHO:** Reforma agrária e trabalho rural; trabalho e inclusão social; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas do trabalho; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; educação profissional; organização popular para o trabalho; cooperativas populares; questão agrária; saúde e segurança no trabalho; trabalho infantil; turismo e oportunidades de trabalho.

LINHAS DE EXTENSÃO

1. *Alfabetização, Leitura e Escrita:* Alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos; formação do leitor e do produtor de textos; incentivo à leitura; literatura; desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita e sua inclusão nos projetos político pedagógicos das escolas.

2. *Artes Cênicas:* Dança teatro, técnicas circenses, desempenho; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.

3. *Artes Integradas:* Ações multiculturais, envolvendo as diversas áreas da produção e da prática artística em um único programa integrado; memória, produção e difusão cultural e artística.

4. *Artes Plásticas:* Escultura, pintura, desenho, gravura, instalação, apropriação; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.

5. *Artes Visuais:* Artes gráficas, fotografia, cinema, vídeo; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.

6. *Comunicação Estratégica:* Elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação; realização de assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas; suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil.

7. *Desenvolvimento de Produtos:* Produção de origem animal, vegetal, mineral e laboratorial; manejo, transformação, manipulação, dispensação, conservação e comercialização de produtos e subprodutos.

8. *Desenvolvimento Regional:* Elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional (urbano e rural) envolvendo práticas destinadas a elaboração de planos diretores, a soluções, tratamento de problemas e melhoria a qualidade de vida da população local, tendo em vista sua capacidade produtiva e potencial de incorporação na implementação das ações; participação em fóruns, Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável DLIS; participação e assessoria a conselhos regionais, estaduais e locais de desenvolvimento e a fóruns de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ REITORIA DE EXTENSÃO

municípios e associações afins; elaboração de matrizes e estudos sobre desenvolvimento regional integrado, tendo como base recursos locais renováveis e práticas sustentáveis; discussão sobre permacultura; definição de indicadores e métodos de avaliação de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade.

9. *Desenvolvimento Rural e Questão Agrária*: Constituição e/ou manutenção de iniciativas de reforma agrária, matrizes produtivas locais ou regionais e de políticas de desenvolvimento rural; assistência técnica; planejamento do desenvolvimento rural sustentável; organização rural; comercialização; agroindústria; gestão de propriedades e/ou organizações; arbitragem de conflitos de reforma agrária; educação para o desenvolvimento rural; definição de critérios e de políticas de fomento para o meio rural; avaliação de impactos de políticas de desenvolvimento rural.

10. *Desenvolvimento Tecnológico*: Processos de investigação e produção de novas tecnologias, técnicas, processos produtivos, padrões de consumo e produção (inclusive tecnologias sociais, práticas e protocolos de produção de bens e serviços); serviços tecnológicos; estudos de viabilidade técnica, financeira e econômica; adaptação de tecnologias.

11. *Desenvolvimento Urbano*: Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas; urbanismo.

12. *Direitos Individuais e Coletivos*: Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos.

13. *Educação Profissional*: Processos de formação técnica profissional, visando a valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho.

14. *Empreendedorismo*: Constituição e gestão de empresas juniores, pré incubadoras, incubadoras de empresas, parques e pólos tecnológicos, cooperativas e empreendimentos solidários e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios estimulando a pró-atividade.

15. *Emprego e Renda*: Defesa, proteção, promoção e apoio a oportunidades de trabalho, emprego e renda para empreendedores, setor informal, proprietários rurais, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, agricultura familiar, dentre outros.

16. *Endemias e Epidemias*: Planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perfil epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção.

17. *Divulgação Científica e Tecnológica*: Difusão e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos em espaços de ciência, como museus, observatórios, planetários, estações marinhas, entre outros; organização de espaços de ciência e tecnologia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ REITORIA DE EXTENSÃO

18. *Esporte e Lazer*: Práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer nos projetos político pedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física, Esportes e Lazer; iniciação e prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos.

19. *Estilismo*: Design e modelagem criativa de vestuário, calçados, ornamentos e utensílios pessoais relacionados à moda.

20. *Fármacos e Medicamentos*: Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos.

21. *Formação de Professores*: Formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento profissional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal.

22. *Gestão do Trabalho*: Estratégias de administração; ambiente empresarial; relações de trabalho urbano, rural e industrial (formas associadas de produção, trabalho informal, incubadora de cooperativas populares, agronegócios, agroindústria, práticas e produções caseiras, dentre outros).

23. *Gestão Informacional*: Sistemas de fornecimento e divulgação de informações econômicas, financeiras, físicas e sociais das instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

24. *Gestão Institucional*: Estratégias administrativas e organizacionais em órgãos e instituições públicas, privadas e do terceiro setor, governamentais e não governamentais.

25. *Gestão Pública*: Sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográficos nas políticas públicas (movimentos populacionais, geográficos e econômicos, setores produtivos); formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam nos sistemas públicos (atuais ou potenciais).

26. *Grupos Sociais Vulneráveis*: Questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outro, processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.), de emancipação, de respeito à identidade e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção.

27. *Infância e Adolescência*: Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.); promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto enfocado na ação crianças, adolescentes e suas famílias.

28. *Inovação Tecnológica*: Introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos e melhorias significativas a serem implementadas em produtos ou processos existentes nas diversas áreas do conhecimento. Considera-se uma inovação tecnológica de produto ou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ REITORIA DE EXTENSÃO

processo aquela que tenha sido implementada e introduzida no mercado (inovação de produto) ou utilizada no processo de produção (inovação de processo).

29. *Jornalismo*: Processos de produção e edição de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessorias e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia.

30. *Jovens e Adultos*: Processos de atenção (saúde, assistência social, etc.), de emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta.

31. *Línguas Estrangeiras*: Processos de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e sua inclusão nos projetos político pedagógicos das escolas; desenvolvimento de processos de formação em línguas estrangeiras; literatura; tradução.

32. *Metodologias e Estratégias de Ensino/Aprendizagem*: Metodologias e estratégias específicas de ensino/aprendizagem, como a educação a distância, o ensino presencial e de pedagogia de formação inicial, educação continuada, educação permanente e formação profissional.

33. *Mídia artes*: Mídias contemporâneas, multimídia, web arte, arte digital; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.

34. *Mídias*: Produção e difusão de informações e conhecimentos através de veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos (boletins, rádio, televisão, jornal, revistas, internet, etc.); promoção do uso didático dos meios de comunicação e de ações educativas sobre as mídias.

35. *Música*: Apreciação, criação e performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área musical; produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático na área; memória, produção e difusão cultural e artística.

36. *Organizações da Sociedade e Movimentos Sociais e Populares*: Apoio à formação, organização e desenvolvimento de comitês, comissões, fóruns, associações, ONG's, OSCIP's, redes, cooperativas populares, sindicatos, dentre outros.

37. *Patrimônio Cultural, Histórico e Natural*: Preservação, recuperação, promoção e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), mediante formação, organização, manutenção, ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos; restauração de bens móveis e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística.

38. *Pessoa com Deficiências, Incapacidades e Necessidades Especiais*: Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.) de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ REITORIA DE EXTENSÃO

habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto focado na ação essas pessoas e suas famílias.

39. *Propriedade Intelectual e Patente*: Processos de identificação, regulamentação e registro de direitos autorais e outros sobre propriedade intelectual e patente.

40. *Questões Ambientais*: Implementação e avaliação de processos de educação ambiental de redução da poluição do ar, águas e solo; discussão da Agenda 21; discussão de impactos ambientais de empreendimentos e de planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões florestais; meio ambiente e qualidade de vida; cidadania e meio ambiente.

41. *Recursos Hídricos*: Planejamento de micro bacias, preservação de mata ciliar e dos recursos hídricos, gerenciamento de recursos hídricos e Bacias Hidrográficas prevenção e controle da poluição; arbitragem de conflitos; participação em agências e comitês estaduais e nacionais; assessoria técnica a conselhos estaduais, comitês e consórcios municipais de recursos hídricos.

42. *Resíduos Sólidos*: Ações normativas, operacionais, financeiras e de planejamento com base em critérios sanitários, ambientais e econômicos, para coletar, segregar, tratar e dispor resíduos ou dejetos; orientação para elaboração e desenvolvimento de projetos de planos de gestão integrada de resíduos sólidos urbanos, coleta seletiva, instalação de manejo de resíduos sólidos urbanos (RSU) reaproveitáveis (compostagem e reciclagem), destinação final de RSU (aterros sanitários e controlados), remediação de resíduos ou dejetos a céu aberto; orientação à organização de catadores de lixo.

43. *Saúde Animal*: Processos e metodologias visando a assistência à saúde animal: prevenção, diagnóstico e tratamento; prestação de serviços institucionais em laboratórios, clínicas e hospitais veterinários universitários.

44. *Saúde da Família*: Processos assistenciais e metodologias de intervenção para a saúde da família.

45. *Saúde e Proteção no Trabalho*: Processos assistenciais, metodologias de intervenção, ergonomia, educação para a saúde e vigilância epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais; saúde ocupacional.

46. *Saúde Humana*: Promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades; humanização dos serviços; prestação de serviços institucionais em ambulatórios, laboratórios, clínicas e hospitais universitários; assistência à saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico, análises clínicas e tratamento; clínicas odontológicas, de psicologia, dentre outras.

47. *Segurança Alimentar e Nutricional*: Incentivo à produção de alimentos básicos, autoabastecimento, agricultura urbana, hortas escolares e comunitárias, nutrição, educação para o consumo, regulação do mercado de alimentos, promoção e defesa do consumo alimentar.

48. *Segurança Pública e Defesa Social*: Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global do conceito de segurança



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ REITORIA DE EXTENSÃO

pública, visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas relacionados; orientação e assistência jurídica, judiciária, psicológica e social à população carcerária e familiares; assessoria a projetos de educação, saúde e trabalho aos apenados e familiares; questão penitenciária; violência; mediação de conflitos; atenção a vítimas de crimes violentos; proteção a testemunhas; policiamento comunitário.

49. *Tecnologia da Informação*: Desenvolvimento de competência informacional para identificar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital. 85

50. *Terceira Idade*: Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto enfocado na ação pessoas idosas e suas famílias.

51. *Turismo*: Planejamento e implementação do turismo (ecológico, cultural, de lazer, de negócios, religioso, etc) como setor gerador de emprego e renda para os municípios; desenvolvimento de novas tecnologias para avaliações de potencial turístico; produção e divulgação de imagens em acordo com as especificidades culturais das populações locais.

52. *Uso de Drogas e Dependência Química*: Prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas; tratamento de dependentes; assistência e orientação a usuários de drogas; recuperação e reintegração social.

53. *Desenvolvimento Humano*: Temas das diversas áreas do conhecimento, especialmente de ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, linguística, (letras e artes), visando a reflexão discussão, atualização e aperfeiçoamento humano, espiritualidade e religiosidade