

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
AMAZONAS

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE 2013

CADERNO DE QUESTÕES

TÉCNICO NA FORMA INTEGRADA

Campi do IFAM



PRESIDENTE FIGUEIREDO

MANAUS
• CENTRO
• DISTRITO INDUSTRIAL
• ZONA LESTE

SÃO GABRIEL
DA CACHOEIRA

PARINTINS
MAUÉS

TABATINGA

Expansão - III Fase

ITACOATIARA

HUMAITÁ

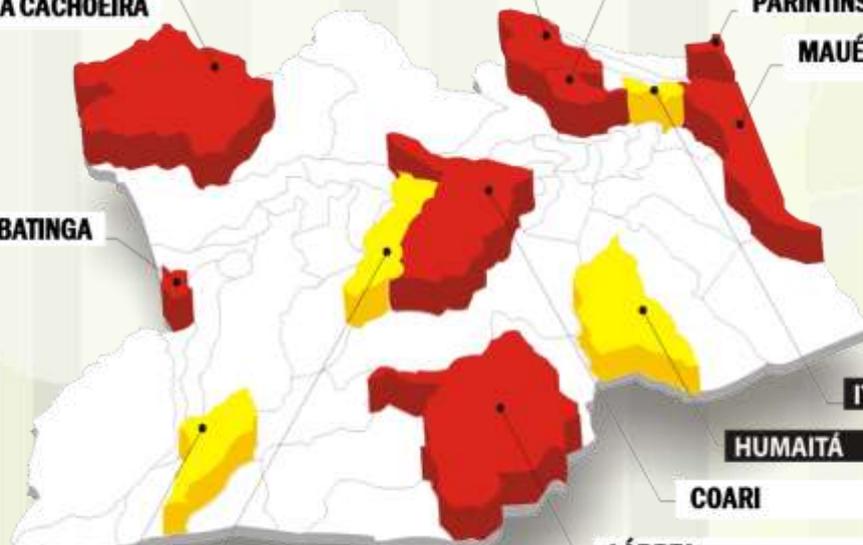
COARI

Expansão - III Fase

EIRUNEPÉ

LÁBREA

TEFÉ



INSTRUÇÕES

1. O caderno de prova deverá conter 50 (cinquenta) questões, assim numeradas: Língua Portuguesa de 01 a 25 e Matemática de 26 a 50 questões.
2. A duração da prova será de 03 (três) horas, já incluído o tempo de preenchimento da Folha-Resposta.
3. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos Fiscais.
4. A prova é **INDIVIDUAL**, sendo vedada a comunicação entre os candidatos.
5. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
6. Em cada questão, há somente uma resposta correta. Para facilitar posteriormente o preenchimento da Folha-Resposta, você poderá marcar, no modelo abaixo, a letra da alternativa que considera correta, antes de transcrevê-la para a Folha-Resposta. Nesse quadro, poderá haver rasuras.
7. Ao receber a sua FOLHA-RESPOSTA, aja da seguinte forma:
 - a. Verifique se os seus dados pré-impressos estão corretos.
 - b. Assine no local indicado.
 - c. Pinte, preenchendo-o por inteiro, com caneta esferográfica preta, o campo correspondente à alternativa que você considera correta em cada questão.
 - d. Não o amasse e nem rasure.

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA – SETEC INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLÓGICA DO AMAZONAS – IFAM CARTÃO RESPOSTA
--	---

INSTRUÇÕES PARA
Preencha as quadrículas 
NÃO preencha as quadrículas    
Não escreva nada sobre esta área

ATENÇÃO:

1. Confira os dados. Em caso de dúvida, solicite orientação.
2. Mais de uma alternativa assinalada anulará a questão.
3. Preencha a sua resposta seguindo o exemplo ao lado.
4. Preencha utilizando caneta de cor azul escuro ou preto.

RESPOSTAS

	A	B	C	D	E
01 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
06 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
11 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
16 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
21 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
	A	B	C	D	E

	A	B	C	D	E
26 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
31 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
36 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
41 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
46 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50 -	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
	A	B	C	D	E

ASSINATURA

VIVER EM SOCIEDADE

A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade de se ajudarem umas às outras, a fim de que possam garantir a continuidade da vida e satisfazer seus interesses e desejos.

Sem a vida em sociedade, as pessoas não conseguiriam sobreviver, pois o ser humano, durante muito tempo, necessita de outros para conseguir alimentação e abrigo. E no mundo moderno, com a grande maioria das pessoas morando na cidade, com hábitos que tornam necessários muitos bens produzidos pela indústria, não há quem não necessite dos outros muitas vezes por dia.

Mas as necessidades dos seres humanos não são apenas de ordem material, como os alimentos, a roupa, a moradia, os meios de transportes e os cuidados de saúde. Elas são também de ordem espiritual e psicológica. Toda pessoa humana necessita de afeto, precisa amar e sentir-se amada, quer sempre que alguém lhe dê atenção e que todas as respeitem. Além disso, todo ser humano tem suas crenças, tem sua fé em alguma coisa, que é a base de suas esperanças.

Os seres humanos vivem juntos e em sociedade, não apenas porque escolhem esse modo de vida, mas porque a vida em sociedade é uma necessidade da natureza humana. Assim, por exemplo, se dependesse apenas da vontade, seria possível uma pessoa muito rica isolar-se em algum lugar, onde tivesse armazenado grande quantidade de alimentos. Mas essa pessoa estaria, em pouco tempo, sentindo falta de companhia, sofrendo a tristeza da solidão, precisando de alguém com quem falar e trocar ideias, necessitada de dar e receber afeto. E muito provavelmente ficaria louca se continuasse sozinha por muito tempo.

Mas, justamente porque vivendo em sociedade é que a pessoa humana pode satisfazer suas necessidades, é preciso que a sociedade seja organizada de tal modo que sirva, realmente, para esse fim. E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana ou de todas as necessidades de apenas algumas pessoas. A sociedade organizada com justiça é aquela em que se procura fazer com que todas as pessoas possam satisfazer todas as suas necessidades, é aquela em todos, desde o momento em que nascem, têm as mesmas oportunidades, aquela em que os benefícios e encargos são repartidos igualmente entre todos.

Para que essa repartição se faça com justiça, é preciso que todos procurem conhecer seus direitos e exijam que eles sejam respeitados, como também devem conhecer e cumprir seus deveres e suas responsabilidades.

(DALLARI, Dalmo de Abreu. Viver em sociedade.)

1. Conforme o texto “Viver em sociedade”, as pessoas não conseguiriam sobreviver sem a vida em sociedade (...). Assinale a alternativa que melhor completa tal pensamento:
 - a) elas precisam atender exclusivamente suas necessidades materiais.
 - b) elas precisam atender suas necessidades materiais, espirituais e psicológicas.
 - c) elas precisam umas das outras simplesmente para trocar ideias.
 - d) elas precisam ser notadas no mundo moderno em que vivem.
 - e) elas devem dar continuidade à espécie humana, ou seja, a vida em sociedade tem apenas esta finalidade.

2. No quarto parágrafo, encontramos: “Os seres humanos vivem juntos e em sociedade, não apenas porque escolhem esse modo de vida, mas porque a vida em sociedade é uma necessidade da natureza humana”. Com base na afirmação entre aspas, podemos concluir que:
 - a) os seres humanos vivem juntos por uma questão de obrigatoriedade, ou seja, não é dado ao indivíduo o direito de escolha.
 - b) Vivemos juntos porque precisamos uns dos outros. Além disso, precisamos imitar nossos antepassados, os quais viviam em comunidades, em tribos, por imposição religiosa.
 - c) os seres humanos vivem juntos não só porque escolhem viver assim, mas também porque esta forma de vida é uma necessidade da natureza humana.
 - d) os seres humanos vivem juntos porque a vida em sociedade faz parte da natureza humana, exclusivamente das sociedades ditas “civilizadas”.
 - e) nossa vivência em sociedade é uma necessidade da natureza humana, porém só as pessoas esclarecidas compartilham de tal ideia e conseguem vivenciá-la.

3. Ao afirmar que “não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana ou de todas as necessidades de apenas algumas pessoas,” o autor nos informa que:
 - a) é necessário que todas as pessoas possam satisfazer todas as suas necessidades.
 - b) o importante é que a vida social satisfaça a vida da maioria das pessoas.
 - c) apenas os mais pobres devem ter suas necessidades atendidas.
 - d) a vida social deve atender, prioritariamente, às necessidades espirituais e psicológicas.

- e) as necessidades espirituais e psicológicas só serão atendidas em segundo plano, pois o mais importante é que se atenda às necessidades materiais.
4. No último parágrafo, encontramos: “Para que essa repartição se faça com justiça, é preciso que todos procurem conhecer seus direitos (...) e devem conhecer e cumprir seus deveres (...)”. Com tal afirmação, o autor nos diz que:
- o importante é somente exigir os nossos direitos, pois deveres devem ficar em segundo plano.
 - basta apenas cumprir com os deveres, afinal, cabe à justiça fornecer os nossos direitos.
 - tanto os direitos quanto os deveres são importantes, mas são os tribunais que devem definir o grau de importância.
 - os encargos e benefícios serão repartidos de forma justa, a partir do momento em que todos conhecerem seus direitos e se fizerem respeitar com base neles, valorizando também o conhecimento e o cumprimento dos deveres.
 - os encargos e benefícios serão respeitados de forma justa, quando os direitos de todos forem respeitados, e os deveres sejam cumpridos somente no exercício da profissão.
5. No período: “Sem a vida em sociedade, as pessoas não conseguiriam sobreviver, pois o ser humano, durante muito tempo, necessita de outros para conseguir alimentação e abrigo”, a oração sublinhada é classificada como:
- conclusiva.
 - aditiva.
 - alternativa.
 - adversativa.
 - explicativa.
6. Assinale a alternativa em que todas as palavras têm o mesmo número de sílabas:
- hábitos, afeto, possível, cuidados, saúde.
 - natureza, necessidade, sociedade, igualmente, conseguir.
 - noite, dia, prosa, Deus, pista, feira.
 - céu, dói, elo, sol, pia.
 - mangueira, protesto, linguagem, proteína, cérebro.
7. Dadas as palavras:
- Ca.te.qué.tico;
 - Trans.a.tlân.ti.co;
 - Trans.cen.den.te,
- Verificamos que a separação silábica está correta:
- apenas em 1.
 - apenas em 2.
 - apenas em 3.
 - apenas em 1 e em 2.
 - apenas em 1 e em 3.
8. Leia o texto abaixo:
- “Muitos jovens, atualmente, **veem** a realidade de forma confusa. Tal fato ocorre porque um grupo pequeno **pára** para fazer reflexão acerca da vida. Além disso, a **ideia** de responsabilidade é vista, por eles, com **frequência**, como algo inerente à vida adulta.”
- Assinale a alternativa em que as palavras em destaque foram grafadas corretamente, conforme a Nova Ortografia:
- somente a palavra “veem”.
 - somente as palavras “veem” e “pára”.
 - somente as palavras “veem”, “ideia” e “frequência”.
 - somente a palavra ideia.
 - somente as palavras “pára” e “ideia”.
9. De acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, assinale a alternativa em que há erro de acentuação gráfica:
- O voo da águia é um dos mais velozes do mundo.
 - A assembleia decidiu pôr fim nas discussões paralelas sobre a invasão de terras.
 - Muitos fiéis creem na existência de um único Deus.
 - O tempo não pára naquela cidade desenvolvida.
 - Eles mantêm o equilíbrio da sociedade secreta.
10. Os vocábulos *tampa*, *alho*, *temperatura*, *fracasso* e *foice* possuem, respectivamente:
- dígrafo vocálico, dígrafo consonantal, dígrafo consonantal, dígrafo consonantal e tritongo.
 - dígrafo consonantal, dígrafo consonantal, dígrafo consonantal, dígrafo consonantal e hiato.
 - dígrafo vocálico, dígrafo vocálico, dígrafo vocálico, dígrafo vocálico e ditongo.
 - dígrafo vocálico, dígrafo consonantal, dígrafo vocálico, dígrafo consonantal e ditongo.
 - ditongo, ditongo, dígrafo consonantal, dígrafo vocálico e hiato.
11. Marque a alternativa em que só aparecem substantivos derivados:
- padaria – livro – tinteiro – coragem – linguagem.
 - pedreiro – livraria – assadeira – liquidificador – cabeleireiro.
 - pradaria – churrasqueira – fumaça – árvore – ferreiro.
 - relojoaria – joalheria – quadro – jornalista – jornalista.

- e) balancete – propaganda – jornalismo – arvoredo – terra.
12. Observe as frases:
- I. A **criança** foi encontrada na porta da casa do vizinho.
 - II. O **artista** falou de sua dificuldade para atuar como vilão.
 - III. A **testemunha** disse no tribunal que o réu é inocente.
- Os substantivos em negrito são classificados como:
- a) I. sobrecomum; II. Comum de dois gêneros; III. Sobrecomum.
 - b) I. Epiceno; II. Comum de dois gêneros; III. Sobrecomum.
 - c) I. Sobrecomum; II. Sobrecomum; III. Sobrecomum.
 - d) I. Epiceno; II. Epiceno; III. Comum de dois gêneros.
 - e) I. Comum de dois gêneros; II. Epiceno; III. Comum de dois gêneros.
13. Leia atentamente o fragmento textual abaixo:
 Nas águas **fluviais**, o **discente** brincava alegremente, pois a luz **estelar** o conduzia àquele local uma vez por semana. Seu olhar **aquilino** conseguia perceber facilmente os perigos da floresta. Caso se sentisse ameaçado, sua espada **ígnea** serviria como sua única proteção.
 Os adjetivos em destaque referem-se, respectivamente, às seguintes locuções adjetivas:
- a) da chuva – de professor – de astro – de águia – de pedra.
 - b) de rio – de aluno – de estrela – de onça – de ferro.
 - c) de lago – de diretor – de lua – de ave – de vidro.
 - d) de lagoa – de funcionário – de sol – de coruja – de aço.
 - e) de rio – de aluno – de estrela – de águia – de fogo.
14. Aponte a alternativa INCORRETA na correspondência entre a locução adjetiva e o adjetivo:
- a) auricular (de orelha); infantil (de criança);
 - b) cutâneo (de pele); etário (de idade);
 - c) episcopal (de igreja); eclesiástico (de bispo);
 - d) hibernal (de inverno); plúmbeo (de chumbo);
 - e) argênteo (de prata); áureo (de ouro).
15. **Amanheceu**. Os carros **passavam** velozes pela rua e uma multidão de pessoas **amontoava-se** nas lojas mais próximas. Todos **estavam** apressados para fazer compras, era se como o amanhã não **fosse** mais existir.
 Os verbos sublinhados pertencem, respectivamente, às seguintes conjugações:
- a) 1ª, 2ª, 2ª, 3ª, 1ª.
 - b) 2ª, 1ª, 1ª, 1ª, 2ª.
 - c) 3ª, 2ª, 1ª, 1ª, 1ª.
 - d) 2ª, 2ª, 2ª, 2ª, 2ª.
 - e) 2ª, 1ª, 1ª, 1ª, 3ª.
16. Ainda com relação ao fragmento da questão 15, os verbos em destaque encontram-se, respectivamente, no:
- a) Pretérito perfeito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo; pretérito imperfeito do subjuntivo.
 - b) Presente do indicativo; Presente do indicativo; Pretérito perfeito do indicativo; Pretérito imperfeito do indicativo; Presente do subjuntivo.
 - c) Presente do indicativo; Futuro de Pretérito do indicativo; Futuro do Presente do indicativo; Imperativo afirmativo; Imperativo negativo; Presente do Subjuntivo.
 - d) Pretérito imperfeito do indicativo; Pretérito Perfeito do indicativo; Pretérito Perfeito do indicativo; Presente do indicativo; Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
 - e) Pretérito perfeito do indicativo; Pretérito imperfeito do indicativo; Pretérito imperfeito do indicativo; Pretérito imperfeito do indicativo; Presente do indicativo.
17. Nas formas verbais:
- I. Cíntia queria **ler** o jornal.
 - II. Luís está **falando** ao telefone.
 - III. Lúcio tinha **participado** do evento.
- As formas nominais dos verbos em destaque são classificadas como:
- a) I. Gerúndio. II. Particípio. III. Infinitivo.
 - b) I. Particípio. II. Infinitivo. III. Gerúndio.
 - c) I. Infinitivo. II. Particípio. III. Gerúndio.
 - d) I. Infinitivo. II. Gerúndio. III. Particípio.
 - e) I. Gerúndio. II. Infinitivo. III. Particípio.
18. Transpondo para a voz passiva analítica a oração “O ritual dos sacerdotes **conduzia** os fiéis a uma prática de fanatismo”, obtém-se a forma verbal:
- a) foram conduzidos.
 - b) serão conduzidos.
 - c) seriam conduzidos.
 - d) são conduzidos.
 - e) eram conduzidos.
19. Nas frases:
- I. Na batalha sangrenta, o guerrilheiro feriu-**se** com a própria arma.
 - II. Compram-**se** joias neste estabelecimento.

- III. Precisa-se de funcionários nesta loja.
Encontramos voz reflexiva:
- “feriu-se” e “compram-se”.
 - “feriu-se” e “precisa-se”.
 - somente em “feriu-se”.
 - somente em “compram-se”.
 - somente em “precisa-se”.
20. Chovia. Carlos precisava encontrar-se com alguns amigos, mas a chuva tornava-se cada vez mais torrencial (...). Na manhã seguinte, após uma investigação, encontraram apenas um relato de um sonho.
No fragmento textual, encontramos, respectivamente, os seguintes tipos de sujeito:
- oração sem sujeito, simples, simples, indeterminado.
 - indeterminado, indeterminado, simples, simples.
 - desinencial, simples, simples, indeterminado.
 - simples, simples, desinencial, oração sem sujeito.
 - oração sem sujeito, simples, simples, oração sem sujeito.
21. Observe as seguintes orações:
- Há bons cinemas neste shopping.
 - Compraram uma casa no Jardim das Américas.
 - As palavras finais dele e sua atitude agradaram-na.
 - Estamos apreensivos com o resultado dos exames.
Respectivamente, os sujeitos são:
- indeterminado, desinencial, simples, composto.
 - oração sem sujeito, indeterminado, composto, desinencial.
 - desinencial, indeterminado, composto, indeterminado.
 - simples, indeterminado, composto, indeterminado.
 - oração sem sujeito, indeterminado, composto, indeterminado.
22. Assinale a alternativa correta em relação à classificação dos predicados das orações abaixo:
- Os índios maxacalis perderam grande parte de sua cultura.
 - Nos últimos anos, cresceu o número de mulheres no mercado de trabalho.
 - Seu compromisso com os estudos tornou-o um grande profissional.
- predicado nominal, predicado verbal, predicado verbal.
 - predicado verbo-nominal, predicado nominal, predicado verbal.
 - predicado verbal, predicado verbal, predicado nominal.
 - predicado verbal, predicado verbal, predicado verbo-nominal.
- predicado verbo-nominal, predicado verbal, predicado nominal.
23. Nos períodos:
- Cleópatra e seu exército estão desorientados.
 - Cleópatra e seu exército estão no jardim.
- O predicado é nominal em I e em II.
 - O predicado é verbal apenas em I.
 - O predicado é nominal em I e verbal em II.
 - O predicado é verbo-nominal em I e em II.
 - O predicado é nominal apenas em II.
24. Dadas as frases:
- Seguem anexos os documentos que foram solicitados.
 - A garota disse muito obrigado ao receber a encomenda.
 - É proibido entrada de criança naquele recinto.
- Assinale:
- se apenas a frase I estiver correta.
 - se apenas a frase II estiver correta.
 - se apenas a frase I e a III estiverem corretas.
 - se apenas a frase III estiver corretas.
 - se todas as frases estiverem corretas.
25. Considere a concordância nas seguintes frases:
- Havia histórias estranhas sobre a mulher do sobrado.
 - Devem existir mais dois aprovados que não constam da lista.
 - Cerca de 50% dos produtos importados ficaram presos na alfândega.
- Assinale a alternativa adequada:
- Apenas I está correta.
 - I, II e III estão corretas.
 - Apenas II está correta.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas III está correta.

MATEMÁTICA

26. O número de elementos do conjunto formado pelas letras da palavra **SUSTENTABILIDADE** é:
- 11
 - 12
 - 14
 - 15
 - 16

27. Considere o número $x = \frac{11}{12}$. É correto afirmar que,

nesse caso, x é um número:

- a) natural
- b) inteiro.
- c) racional.
- d) irracional.
- e) real maior que 1.

28. Trinta operários deveriam fazer um serviço em 40 dias. Treze dias após o início das obras, 15 operários deixaram o serviço. Trabalhando no mesmo ritmo, em quantos dias ficará pronto o restante da obra?

- a) 54
- b) 55
- c) 56
- d) 58
- e) 60

29. Um determinado calçado era vendido a R\$ 320,00 o par. Durante uma promoção, o preço do referido produto passou para R\$ 240,00. O percentual dessa queda foi de:

- a) 8%
- b) 10%
- c) 15%
- d) 25%
- e) 75%

30. Se 4% de um número é 10, então o número é:

- a) 40
- b) 100
- c) 250
- d) 400
- e) 500

31. Numa fábrica, 8 operários montam 20 produtos em 5 dias. Quantos produtos serão montados por 4 homens em 16 dias?

- a) 28
- b) 32
- c) 38
- d) 40
- e) 42

32. Um usuário de um caixa automático de um banco, fez um saque de R\$ 300,00 e recebeu notas de 50 e 20 reais. Pode-se concluir, com certeza, que dentre as notas retiradas:

- a) O número de notas de R\$ 20,00 é par;
- b) O número de notas de R\$ 20,00 é ímpar;
- c) O número de notas de R\$ 50,00 é par;
- d) O número de notas de R\$ 50,00 é ímpar;

e) O número de notas de R\$ 50,00 é ímpar e o de R\$ 20,00 é par.

33. Na expressão $A = \frac{1 + \frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{3}} + 3$, o valor de A é igual a:

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7
- e) 8

34. A representação decimal de um número real x apresenta infinitas casas decimais. Determine a alternativa correta:

- a) x é irracional.
- b) x é racional.
- c) x é irracional se for uma dízima periódica.
- d) x é racional se for uma dízima não periódica.
- e) x é irracional se for uma dízima não periódica.

35. Sejam os números $p = \frac{3}{2}$, $q = \frac{1}{3}$ e $r = \frac{2}{3}$, temos que:

- a) $p < q$:
- b) $p < q \cdot r$
- c) $p + q < p + r$
- d) $p \cdot q = p \cdot r$
- e) $p \cdot r = q + r$

36. O valor de $\frac{(2^5)^3 \cdot (2^3)^{-2}}{2^0 \cdot (2^5)^2}$ é:

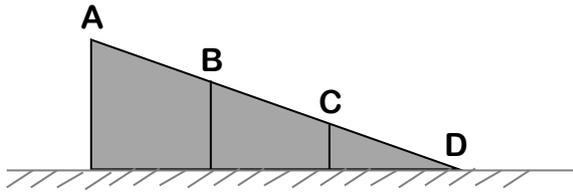
- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{8}$
- d) 2
- e) e) 4

37. Fatorando a expressão $\frac{(a+b)^2 - 2b(a+b)}{(a-b)}$, obtemos:

- a) $a - b$
- b) $a + b$
- c) 1
- d) $2ab$
- e) $a^2 - b^2$

38. Uma rampa de Skate foi construída a partir de uma altura máxima de 9 metros em relação ao solo e dividida em três partes iguais, conforme mostra a figura. Um skatista parte do ponto **A** em direção ao ponto **D** passando por **B** e **C**. A que altura do solo encontrava-

se o mesmo quando passou pelo ponto **C**, sabendo que a distância **AB** era de 5 metros?



- a) 1 m
- b) 2 m
- c) 2,5 m
- d) 3 m
- e) 3,5 m

39. Carlos, Luciano e Marília comeram bolo de macaxeira na casa de sua avó. Edu comeu $\frac{1}{4}$ do bolo, Marília comeu $(\frac{1}{4})^2$ e Luciano $\frac{1}{8}$. Podemos afirmar que:

- a) Marília comeu mais bolo que Carlos.
- b) Os três, juntos, comeram quase metade do bolo.
- c) Os três, juntos, comeram mais da metade do bolo.
- d) Luciano comeu 25% do bolo.
- e) Carlos comeu menos que Luciano.

40. Duas pessoas fazem caminhadas em percursos retangulares distintos. Angelo caminha a metade do percurso de Benedito em cada volta completa. A soma da largura com o comprimento do retângulo percorrido por Angelo é de 120 metros. Quantas voltas completas, em seu percurso serão necessárias para Benedito percorrer 1440 metros?

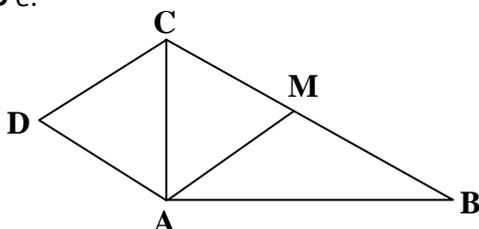
- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

41. Dados **a**, **b** e **c**, assinale a alternativa verdadeira a respeito do tipo do triângulo:

- a) Se **a**= 10, **b**= 8 e **c**=3, é triângulo.
- b) Se **a**= 9, **b**= 4 e **c**=5, não é triângulo.
- c) Se **a**= 8, **b**= 5 e **c**=4, o triângulo é isósceles.
- d) Se **a**= 7, **b**= 7 e **c**=7, o triângulo é escaleno.
- e) Se **a**= 8, **b**= 5 e **c**=4 o triângulo é equilátero.

42. No triângulo retângulo **ABC**, **M** é o ponto médio de **BC** = 6, **AC** = 3, **AD**//**BC** e **AM**//**DC**. Logo a área do losango **AMCD** é:

- a) $\frac{9}{2}$



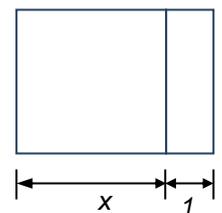
- b) $3\sqrt{3}$
- c) $9\sqrt{3}$
- d) $\frac{9\sqrt{3}}{4}$
- e) $\frac{9\sqrt{3}}{2}$

43. Um quadrado foi dividido em quadrados menores e estes pintados em duas cores. Em qual figura a razão entre as áreas pintadas é de 1 para 2?

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

44. A figura mostra um quadrado, de lado **x** metros e um retângulo, de 1 m de largura que, juntos, tem 30 m² de área. As raízes da equação que permitem calcular o valor de **x** são:

- a) -6 e 7
- b) 6 e -7
- c) -6 e 5
- d) 6 e -5
- e) -7 e 5



45. Um terreno retangular de área 700 m² tem o comprimento que excede em 15 metros a largura. A equação que representa o problema é:

- a) $x^2 + 15x + 700 = 0$
- b) $x^2 + 15x - 700 = 0$
- c) $x^2 + 700x + 15 = 0$
- d) $x^2 + 700x - 15 = 0$
- e) $2x^2 - 15x - 700 = 0$

46. Se **x** é positivo e o inverso de **x + 2** é **x - 2**, então **x** é:.

- a) 2
- b) 5
- c) $\sqrt{2}$
- d) $\sqrt{5}$
- e) $\sqrt{7}$

47. A expressão $\sqrt{50} - \sqrt{8} - 3\sqrt{2}$ é igual a:

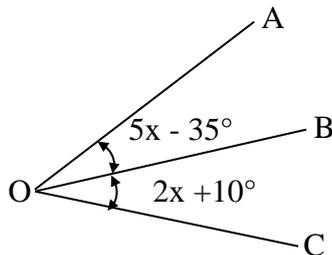
- a) 0
- b) 2
- c) $\sqrt{2}$
- d) $2\sqrt{2}$
- e) $3\sqrt{2}$

48. A expressão $(xy^2 + x^2y)^2$ é igual a:

- a) $x^2y^4 + 2xy^2 + x^4y^2$
- b) $x^2y^4 + 2x^2y^2 + x^4y^2$
- c) $x^4y^2 + 2xy + x^2y^4$
- d) $x^2y^4 + 2x^3y^3 + x^4y^2$
- e) $x^2y^4 + 2x^2y + x^4y^2$

49. Sendo \overline{OB} a bissetriz do ângulo $A\hat{O}C$, a medida do ângulo $A\hat{O}B$ é:

- a) 20°
- b) 30°
- c) 40°
- d) 50°
- e) 60° .



50. Dadas duas circunferências de centros O_1 e O_2 e raios R_1 e R_2 , com $R_1 > R_2$. Sendo D a distância entre os centros, dizemos que elas são secantes se:

- a) $D = R_1 + R_2$
- b) $D = R_1 - R_2$
- c) $D < R_1 - R_2$
- d) $D > R_1 + R_2$
- e) $R_1 - R_2 < D < R_1 + R_2$



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Site: www.ifam.edu.br

Comissão Geral de Gestão de Concursos e Exames

Avenida Sete de Setembro, 1975 – Centro

Fone: (92) 3621-6722