

Ciclo de Boas Práticas em Ofertas de Educação Profissional e Tecnológica

PROGRAMAÇÃO

23/11 **Indicadores do Mercado de Trabalho**
17h - 18h

BOA PRÁTICA 1

[SEDESE] Mapa de Demandas por Educação Profissional e a experiência Trilhas do Futuro de MG + Gravação com depoimento SENAC

O Mapa de Demandas sugere cursos a partir da identificação de famílias com tendência estrutural de crescimento nas mesorregiões (famílias que empregaram mais e que tiveram aumento de remuneração). O Projeto Trilhas de Futuro de Minas Gerais se utilizou do Mapa para definir a oferta de 75mil vagas em cursos técnicos destinadas a jovens do Estado.

BOA PRÁTICA 2

[ABDI] Monitor das Profissões e potenciais para oferta EPT

O Monitor das Profissões disponibiliza de forma georreferenciada as principais tendências do mercado de trabalho, além de detalhes das competências, habilidades e atitudes requisitadas para cada ocupação e pode ajudar o gestor na definição de ofertas para a sua localidade.

03/12 **Vocações Econômicas de Territórios**
17h - 18h

BOA PRÁTICA 3

[SEBRAE] Experiência Sebrae – Vocações econômicas territoriais e conformidade de oferta de Institutos Federais

O Sebrae realizou um mapeamento de vocações territoriais buscando identificar as atividades econômicas de cada território (quantidades de empresas, de vínculos, tamanho das empresas e valor adicionado fiscal) e correlacionou os resultados com a oferta de cursos dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

BOA PRÁTICA 4

[SEDUC-RS] Estratégias e operacionalizações para ações socioeconômicas na EPT

A Superintendência da Educação Profissional do RS (Suepro-RS) realizou um diagnóstico das características socioeconômicas dos municípios e regiões a partir de um estudo aprofundado dos indicadores econômicos e contatou os setores produtivos locais para identificar as competências técnicas mais relevantes para revisão das matrizes curriculares.

BOA PRÁTICA 5

[SEDUC-PI] Trilha de Definição das Ofertas

A iniciativa traz como diferencial o envolvimento de diversos atores na definição de ofertas e confere protagonismo para a unidade escolar nesse processo. A Secretaria de Educação do estado aproxima a escola dos arranjos produtivos locais e esse alinhamento permite a priorização de cursos que atendem tanto ao setor produtivo como à comunidade e os alunos.

07/12 Ofertas Voltadas para Públicos Específicos **17h - 18h**

BOA PRÁTICA 6

[IFRN] Mulheres Mil

No âmbito do Mulheres Mil as ofertas são desenhadas de forma a atender às especificidades de cada grupo de mulheres em situação de vulnerabilidade em atendimento. O curso, a carga-horária e a metodologia buscam assegurar a permanência e conclusão do curso, que tem como objetivos a inclusão produtiva e aumento da renda das alunas participantes.

BOA PRÁTICA 7

[SEDUC-PB] ParaíbaTEC e Primeira Chance (iniciativa voltada a estágios)

O Primeira Chance, iniciativa no âmbito do ParaíbaTEC, conecta ofertas definidas a partir de arranjos produtivos locais com oportunidades de estágio e empregos para os alunos e egressos. Além disso, o programa também oferece uma estratégia complementar de mentoria e assistência financeira.

Como participar?

O evento será transmitido via Conferenciaweb da RNP e interessados devem acessar o endereço <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/setec-mec> e entrar no modo streaming para assistir às apresentações. As gravações ficarão disponíveis para acesso posterior no Eduplay (<https://eduplay.rnp.br>).

Por que participar?

Serão apresentadas e detalhadas boas práticas - ferramentas e métodos - de definição de ofertas EPT, que envolvem trabalhar os indicadores do mercado de trabalho, como captar vocações econômicas dos territórios e como desenhar uma oferta para atender a um público-alvo específico. O evento pode servir também à construção de uma rede para compartilhamento de experiências. As apresentações serão seguidas de um tempo para perguntas e respostas, possibilitando ao interessado um aprofundamento em alguma questão de interesse.

Contato para dúvidas: qualificamais@mec.gov.br