



## EDITAL Nº 01 DE 06 DE MAIO DE 2021 – PROEX/FAM

### SELEÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS DO PROGRAMA EDITAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO - PIBEX 2020/2021

A Pró-Reitora de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas no uso de suas atribuições que lhe conferem a Portaria nº 2.108 de 03 de outubro de 2019, e em consonância com o artigo 7º, Inciso IV da Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, assim como o que regulamenta a Resolução Nº 35 – CONSUP/IFAM, de 17/12/2012, torna pública a chamada para seleção de estudantes bolsistas e voluntários para atuarem nos Projetos do Programa Institucional de Bolsa de Extensão (PIBEX) 2020-2021, de acordo com as condições definidas neste edital.

#### 1. OBJETIVOS

1.1 Selecionar estudantes de cursos regulares do IFAM para atuarem nas ações de extensão aprovadas no Edital nº 013 de 25 de novembro de 2020 – Seleção de propostas de projetos de Extensão, com concessão de bolsas, do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, PIBEX, conforme itens 6 e 9 do edital.

1.2 Incentivar a participação de estudantes de cursos regulares do IFAM em Ações de Extensão no processo formativo acadêmico-profissional do IFAM.

1.3 Fomentar a formação humana com fundamento no diálogo plural e no respeito à diversidade por meio da relação com a sociedade.

1.4 Contribuir com o exercício da práxis educacional através da reflexão na prática extensionista retroalimentadora do ensino e da pesquisa.

1.5 Oportunizar, de acordo com as condições objetivas, o processo seletivo democrático, ampliado e unificado para os estudantes, considerando os critérios de seleção dispostos neste edital.

#### 2. CRONOGRAMA

ATIVIDADE	PERÍODO
Lançamento da Chamada Pública	06/05/2021
Inscrição dos candidatos via <i>google form</i>	07/05/2021 a 12/05/2021
Envio dos dados dos candidatos, por e-mail, aos coordenadores dos projetos.	13 e 14/05/2021
Realização das entrevistas dos candidatos e	17/05/2021 a 21/05/2021



elaboracao dos planos de trabalhos.	
Período para envio dos Plano de Trabalhos dos bolsistas e voluntários a PROEX	24 e 25/05/2021
Período de análise do Plano de Trabalho dos bolsistas e voluntários	26 a 28/05/2021
Resultado da análise dos Planos de Trabalho	31/05/2021
Período para realização de ajustes nos Planos de Trabalho para os aprovados com ressalvas	01 a 04/06/2021

### 3. DAS INSCRIÇÕES

- 3.1 As inscrições dos estudantes interessados em participar no processo seletivo ocorrerá no período estabelecido no cronograma deste edital.
- 3.2 Para se inscrever os estudantes deverão acessar e preencher o formulário disponível em <https://forms.gle/dsD7MiKTiXiw8xat9>.
- 3.3 Não serão aceitas inscrições por e-mail ou fora do período de inscrição estabelecido neste edital.

### 4. CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

- 4.1 São requisitos exigidos do estudante para inscrição neste processo na **modalidade estudante bolsista**:

I - Estar matriculado e cursando a partir do 2º período, 2º ano ou 2º módulo e não ser discente finalista, a contar da data de inscrição da proposta, com exceção dos estudantes dos cursos na modalidade subsequente que poderão estar cursando o 1º módulo;

II - Possuir coeficiente de rendimento acadêmico mínimo de 7,0 (Sete) ou equivalente;

III - Ter disponibilidade de tempo para o desempenho das atividades previstas no projeto, sem prejuízo de suas atividades acadêmicas, sendo:

- a) 20 (vinte) horas semanais, para os estudantes dos Cursos de Nível Superior;
- b) 12 (doze) horas semanais, para estudantes dos Cursos Técnicos de Nível Médio;
- c) Até 10 (dez) horas semanais, para os estudantes voluntários.

IV – Os estudantes bolsistas selecionados não poderão acumular bolsas, mesmo as concedidas por agências de fomento ou outro programa regular de bolsas de outras IFs, excetuando-se as previstas no Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes), do Ministério da Educação;

V – Não possuir vínculo empregatício com o IFAM ou outra organização de qualquer natureza.



4.2 São condições para inscrição neste processo na **modalidade estudante voluntário**:

- I - Estar matriculado e cursando um dos Cursos Regulares do IFAM;
- II - Possuir coeficiente de rendimento acadêmico mínimo de 6,0 (Seis) ou equivalente;
- III - Ter disponibilidade de tempo para o desempenho das atividades previstas no projeto conforme item 4.1, alínea c.

4.3 A participação dos estudantes na ação proposta dar-se-á como atividade complementar ao ensino, seja como bolsista ou voluntário, podendo, se previsto no Plano Pedagógico do Curso ou Regulamento Acadêmico oficial, ser considerado como prática profissional de estágio, sujeito à aprovação pela Coordenação do Curso e demais instâncias cabíveis, no campus.

4.4. Os estudantes participarão como bolsistas (Anexo I) ou voluntários (Anexo II), mediante assinatura do termo de compromisso.

4.5 O discente poderá ser desligado ou substituído a qualquer tempo durante a execução do projeto, pelas seguintes razões:

- I - desistência ou desligamento do curso;
- II - desempenho insuficiente;
- III - não cumprimento da carga horária e plano de trabalho;
- IV – por solicitação do próprio discente ou de seu coordenador;
- V - outros fatores julgados pertinentes.

4.6 O não atendimento aos itens acima mencionados implicará no cancelamento da bolsa.

## **5. DO PROCESSO SELETIVO**

5.1 O processo seletivo acontecerá em três etapas, conforme a seguir.

5.1.1 A primeira etapa consistirá na inscrição do candidato a bolsa e a voluntário com a intenção de participação no projeto.

5.1.2 A segunda etapa consistirá em entrevista dos candidatos a bolsitas e voluntários, pelo coordenador do projeto selecionado, e terá caráter classificatória e eliminatória.

5.1.3 A terceira etapa consistirá na análise dos planos de trabalho dos bolsitas, de caráter classificatória, podendo o plano ser aprovado ou aprovado com ressalvas.



- 5.2 O(a) coordenador(a) do(s) respectivo(s) projeto(s) será responsável pelas entrevistas e avaliações dos candidatos à bolsista e voluntários inscritos no seu projeto.
- 5.3 A entrevista poderá ser realizada presencial ou virtualmente, e terá como objetivo avaliar as competências e habilidades do discente e se são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.
- 5.4 Serão aprovados os candidatos que obtiverem na entrevista nota final igual ou superior a 7,0 respeitando o limite máximo de 10,0.
- 5.5 Após o resultado das entrevistas o coordenador do projeto junto com os estudantes bolsistas e voluntários selecionados deverão elaborar o Plano Individual do Estudante, conforme formulário anexo II e enviar a PROEX via e-mail [pibex@ifam.edu.br](mailto:pibex@ifam.edu.br) no prazo estabelecido no cronograma deste edital.
- 5.6 A PROEX procederá com a análise dos Planos Individuais dos Estudantes considerando a descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo estudante.
- 5.7 Todos os Planos Individuais dos Estudantes devem vir assinados pelo coordenador do projeto.
- 5.8 O Plano Individual do Estudante que não tiver assinatura do coordenador do projeto não será analisado.
- 5.9 Os Planos Individuais dos Estudantes serão analisados e classificados como aprovados ou aprovados com ressalvas.
- 5.10 Caso o Plano Individual do Estudante seja aprovado com ressalva cabe ao coordenador do Projeto junto com o estudante selecionado efetuar as correções necessárias e enviar novamente a PROEX, no período estabelecido no cronograma.
- 5.11 Os Planos Individuais do Estudante que foram aprovados com ressalvas e não forem encaminhados novamente com as alterações solicitados serão considerados reprovados e a vaga do estudante ficará automaticamente vaga.
- 5.12 Caso o número de candidatos a bolsistas aprovados com nota maior que 7,0 seja superior ao número de vagas para a modalidade de estudante bolsista e o número de aprovados para modalidade de estudantes voluntários para o projeto seja inferior ao número de vagas previstas para modalidade, os candidatos a estudantes bolsistas poderão ocupar as vagas de estudantes voluntários, se assim quiserem.
- 5.13 A seleção será válida para o período de junho a novembro de 2021.

## 6. DAS BOLSA E DAS VAGAS

- 6.1 Serão disponibilizadas **73 vagas** para estudantes bolsistas, sendo 16 de nível superior cujo valor da bolsa será de R\$ 400,00 (Quatrocentos reais) mensais; 57 de nível médio cujo valor da bolsa será de R\$ 200,00 (Duzentos reais) mensais, com duração de 06 meses, a partir de junho de 2021; e 365 vagas



para estudantes voluntários.

6.2 Para cada projeto será selecionado um estudante bolsista e até 5 estudantes voluntários, conforme projetos abaixo:

	CAMPUS	PROJETO	COORDENADOR	ÁREA TEMÁTICA	NÍVEL DE ENSINO
01	Boca do Acre	I'M READY! Finalmente leio em inglês	Roberto Castro da Silva	Educação	Nível médio
02	Boca do Acre	Ensino da programação desplugada para criança: como ensinar.	Edson Rodrigues de Aguiar	Educação	Nível médio
03	Coari	Ações de combate ao assédio sexual para crianças e adolescentes em vulnerabilidade social no município de Coari	Iracema Ramos Martins	Direitos Humanos e Justiça	Nível médio
04	Coari	Criação de Animais Silvestres no Bairro Itamaraty do município de Coari-AM	Marcos Cione Fernandes da Silva	Meio Ambiente	Nível médio
05	Coari	Fisioterapia preventiva: Contribuindo para uma maior qualidade de vida.	Jackson Mitoso Alho	Saúde	Nível médio
06	Coari	Oficina de Formação em Reciclagem de Tecidos Para Confecção de Produtos Artesanais	Sérgio de Oliveira Santos	Trabalho, Meio ambiente	Nível médio
07	Coari	Oficina de produção de doces e geleias artesanais	Bruna Aparecida Madureira de Souza	Tecnologia e Produção	Nível médio
08	Coari	Robotizando: Inclusão digital através da Robótica educacional em escolas públicas de Coari-AM.	André Luiz Laranjeira Rocha	Educação (1) Tecnologia e Produção (2)	Nível médio
09	Eirunepé	Alfabetização de jovens e adultos atendidos pelo CAPS no município de Eirunepé	Matheus Rocha De Oliveira	Educação	Nível médio
10	Eirunepé	Clube de Astronomia: Observações Astronômicas e o Ensino de Tópicos de Astronomia no Ensino Fundamental	Joilson Silva Porto	Educação	Nível médio
11	Eirunepé	Compostagem doméstica e comunitária no IFAM Campus Eirunepé	Patrícia da Silva Gomes	Educação e Meio Ambiente	Nível médio
12	Eirunepé	Consumo sustentável: quero ou preciso?	Anabel Rodrigues e Silva	Meio Ambiente	Nível médio
13	Eirunepé	Curso de Informática Básica para pessoas com Síndrome de Down	Aline Simões Aguiar	Educação	Nível médio
14	Eirunepé	Empreendedorismo: Meu primeiro negócio	Sara dos Santos Medrado	Trabalho, Educação	Nível médio
15	Eirunepé	Horta Agroecológica Educadora	Silvio Vieira da Silva	Educação, Meio ambiente	Nível médio
16	Eirunepé	Potencialidades Do Minecraft para a Aprendizagem de Conceitos de espaço e volume em alunos do 9º Do Ensino Fundamental	Glebson Moises Espindola da Silva	Tecnologia e Produção, Educação	Nível médio
17	Eirunepé	Professor digital: ensinando o mesmo de maneira diferente	Isac Neto da Silva	Educação	Nível médio



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



18	Eirunepé	Sensibilização ao descarte ambientalmente correto no município de Eirunepé Amazonas	Mateus Pereira da Rocha	Educação, Meio ambiente	Nível médio
19	Humaitá	Arboriza Humaitá: Plantando qualidade de vida	Adamir Da Rocha Nina Junior	Meio Ambiente	Nível médio
20	Itacoatiara	Aquaponia da teoria à prática	Rondon Tatsuta Yamane Baptista De Souza	Meio Ambiente	Nível médio
21	Itacoatiara	Desenvolvimento do Marketing Digital para Microempreendedores Individuais do Município de Itacoatiara – AM afetados pela Pandemia da COVID-19.	Adriano Honorato de Souza	Tecnologia e Produção	Nível médio
22	Itacoatiara	O impacto da adoção de biotecnologia nos custos produtivos e produtividade da pecuária de corte na região de Itacoatiara-AM.	Daiane Oliveira Medeiros	Tecnologia e Produção	Nível médio
23	Itacoatiara	Olha o peixe! Uma ação de educação higiênico-sanitária sobre a qualidade do pescado.	Sarah Ragonha de Oliveira	Divulgação Científica e Tecnológica	Nível médio
24	Lábrea	Compostagem orgânica: solução do lixo doméstico para a cidade de Lábrea - AM	Sérgio Augusto Nunes Monteiro	Tecnologia e Produção	Nível médio
25	Lábrea	Direito dos povos indígenas: Fortalecendo a luta pelo respeito a vida e a dignidade humana do povo Paumari	Claudina Azevedo Maximiano	Direitos Humanos e Justiça	Nível médio
26	Lábrea	Levantamento de dados de recursos tecnológicos de alunos do ensino médio no município de Lábrea	Eduardo Henrique Spies	Educação	Nível médio
27	Lábrea	Pessoa indígena em conflito com a lei. O direito de conhecer os direitos a partir da língua materna - Povo Aripuanã	Alessandra de Souza Fonseca	Direitos Humanos e Justiça	Nível médio
28	Lábrea	Tampinhas de amor - suas tampinhas se transformam em amor	Francy Kelle Carvalho da Silva	Saúde e Educação	Nível médio
29	Manaus Centro	A pintura rupestre e a história da química mostradas através de tecidos pintados com tintas de solo e pigmentos de plantas	Giovanni Augusto Aguiar Ribeiro	Tecnologia e Produção	Nível médio
30	Manaus Centro	Alfabetização digital para jovens e adultos de baixa renda da zona azul de Manaus	Renildo Viana Azevedo	Educação	Nível superior
31	Manaus Centro	CAVS – conhecimento e ações para uma vida saudável	Juliana Mesquita Vidal Martínez de Lucena	Saúde	Nível superior
32	Manaus Centro	MEETING POINT – criando pontes de interconexão entre as produções técnicas e tecnológicas do PROFEPT e as instituições ofertantes de cursos técnicos	Deuzilene Marques Salazar	Educação	Nível superior
33	Manaus Centro	Preparatório para a olimpíada brasileira de física	Márcio Gomes da Silva	Educação	Nível superior
34	Manaus Centro	Tingimento natural em tecido e papel	Fernanda Tunes Villani	Tecnologia e Produção	Nível médio
35	Manaus Distrito	Projeto Clube de Educação Ambiental	José Cavalcante Lacerda Junior	Tecnologia e Produção	Nível superior
36	Manaus Zona Leste	Ações de Educação em Saúde para prevenção da tuberculose humana em Manaus-AM por meio da utilização de mídias sociais e digitais	Jomel Francisco dos Santos	Saúde	Nível superior



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



37	Manaus Zona Leste	Ações educativas e conscientização sobre a alimentação de cães e gatos	Kilma Cristiane Silva Neves	Saúde	Nível superior
38	Manaus Zona Leste	Composteira doméstica: uma tecnologia social à serviço da educação ambiental em Manaus	Janaina de Aguiar	Tecnologia e produção	Nível superior
39	Manaus Zona Leste	É Tóxi Pet – Orientação a população de Manaus-AM quanto à automedicação em cães e gatos	Adilson de Lima Lopes Júnior	Saúde	Nível superior
40	Manaus Zona Leste	Educação ambiental: Manaus e sua fauna silvestre urbana em risco	Eduardo Lima de Sousa	Meio ambiente	Nível superior
41	Manaus Zona Leste	Fórum permanente de debates- FDP - direitos humanos: teoria, contextos sociais e desafios no Amazonas	Denis da Silva Pereira	Direitos humanos e justiça	Nível superior
42	Manaus Zona Leste	ICTIOART: Bioartefatos de Peixes Amazônicos	Dayse Silveira da Silva	Trabalho	Nível médio
43	Manaus Zona Leste	Pandemia e adoção de animais de companhia na cidade de Manaus	Sâmia Visvanatha Almeida Bomfim	Saúde	Nível superior
44	Manaus Zona Leste	Pandemia e Ansiedade de Separação em Cães	Raimundo Gonçalves Ferreira Netto	Saúde	Nível superior
45	Manaus Zona Leste	Programa Ouriço	Alvatir Carolino da Silva	Comunicação	Nível superior
46	Manaus Zona Leste	Sensibilização da população de Manaus-AM sobre a importância do bem-estar animal, guarda responsável e os crimes de abandono e maus tratos.	Alexandre Navarro Alves de Souza	Comunicação	Nível superior
47	Maués	Cientificando: um programa de ensino via rádio	Julieane Pohlmann	Educação e Cultura	Nível médio
48	Maués	Conservação e manejo comunitário de quelônios	Anndson Brelaz de Oliveira	Meio ambiente	Nível médio
49	Maués	Educação, arte e cultura: práxis educativa na feira agroecológica de Maués	Maria Rutimar de Jesus Belizário	Cultura	Nível médio
50	Maués	Formação de professores para a utilização de ferramentas google em tempos de pandemia	Fredy Veras dos Santos	Educação	Nível médio
51	Maués	Pano de prato: costureiras artesãs e empreendedoras	Maria do Socorro Lóbório dos Santos	Trabalho	Nível médio
52	Maués	Promovendo a robótica educacional para estudantes do ensino fundamental no interior do Amazonas	Euler Vieira da Silva	Educação	Nível médio
53	Maués	Upgrade escolar: recuperando saberes “isolados” em 2020	Luiz Antônio Tavares de Oliveira	Educação	Nível médio
54	Maués	Vozes anunciando amor a vida	Iara Batista da Silva	Educação	Nível médio
55	Parintins	Ações para fortalecimento da cadeia da piscicultura em Parintins e municípios de entorno	Renato Soares Cardoso	Tecnologia e Produção	Nível médio
56	Parintins	Escola na Floreta: caminhos do Saber	Arqleydsson de Lima Pinheiro	Educação e Meio Ambiente	Nível médio
57	Parintins	Formação de técnicos extensionistas através de uma unidade de demonstração agrícola.	Lucas Vinicius Andrade Oliveira	Tecnologia e Produção	Nível médio



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



58	Parintins	Tecnologias apropriadas ao processamento do pescado salgado e salmourado nas feiras livres de Parintins-AM	Eyner Godinho de Andrade	Tecnologia e Produção	Nível médio
59	Presidente Figueiredo	Conhecendo os microrganismos ferramenta de combate ao novo Corona vírus voltada para alunos do ensino fundamental	Rayza Lima Araújo	Educação e Saúde	Nível superior
60	Presidente Figueiredo	Projeto Ramificação do Saber: uma proposta de divulgação científica nas comunidades da Amazônia	Raffael Costa de Figueiredo Pinto	Educação	Nível médio
61	São Gabriel da Cachoeira	Educação, Saúde, Cidadania e Cuidado: Aplicando a Lei Lucas na Educação Amazônica (Atitudes que salvam)	Sayane Marlla Silva Leite Montenegro	Educação, Saúde e Trabalho	Nível médio
62	São Gabriel da Cachoeira	Projeto Mais Peixes: Fortalecimento da Piscicultura Familiar no Município de São Gabriel da Cachoeira através da doação de Alevinos de Tambaqui ( <i>Colossoma macropomum</i> ) e Curimatã ( <i>Prochilodus lineatus</i> )	Luana Malheiros Ferreira	Produção e Tecnologia	Nível médio
63	São Gabriel da Cachoeira	Repensando a Relação com o Lixo: Práticas Sustentáveis na Escola	Marcelo Côrtes Silva	Educação; Meio Ambiente	Nível médio
64	Tabatinga	Banana: fonte de renda em período de pós pandemia	Railma Pereira Moraes	Tecnologia e Produção	Nível médio
65	Tabatinga	Produção de compostagem a partir de resíduos sólidos orgânicos domiciliares: uma alternativa para a produção de alimentos em hortas caseiras e complemento de renda familiar.	Marxer Antônio Colares Batista	Meio Ambiente	Nível médio
66	Tefé	Afirmção do gênero feminino e sua importância no mercado de Tecnologia da Informação	Higson Vaz	Tecnologia e Produção /- Trabalho	Nível médio
67	Tefé	Banco de Sementes Resgate e conservação de sementes de espécies e variedades tradicionais com produtores familiar da Organização de Controle Social Missão.	Hélder Frazão	Trabalho/ Tecnologia e Produção	Nível médio
68	Tefé	IFAM na Comunidade	Daniele Farias Gaias	Saúde	Nível médio
69	Tefé	Professores Lúdicos	Ricardo Alexander de Santana	Educação / Cultura	Nível médio
70	Tefé	Projeto Memórias Tefeenses	Willian Funke	Cultura / Educação	Nível médio
71	Tefé	Roleplaying Game - Um mundo de possibilidades de interação e aprendizado no Campus Tefé	Francisco Rosa	Educação/ Cultura	Nível médio
72	Tefé	Trilha Interpretativa no IFAM campus Tefé espaço para atividades interdisciplinares ao ar livre na floresta amazônica	Marcos Vinícius Simão	Educação/ Meio Ambiente	Nível médio
73	Tefé	Tucumanas: rede criativa de empoderamento de mulheres	Marília de Almeida Silva	Direitos Humanos e Justiça / Tecnologia e Produção	Nível médio



## **7. DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

- 7.1 O desenvolvimento das atividades dos estudantes deverão obedecer o cronograma do projeto selecionado, bem como o Plano de Individual do Estudante a ser aprovado por esse edital.
- 7.2 As atividades poderão ser realizadas presencial ou virtualmente, conforme definido pelo edital de seleção dos projetos.

## **8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E CLASSIFICAÇÃO**

- 8.1 Os resultados serão divulgados na página oficial do IFAM, na aba da Pró-reitoria de Extensão.
- 8.2 A seleção dos estudantes é prerrogativa do Coordenador do Projeto e será de sua inteira responsabilidade.
- 8.3 Os candidatos aprovados serão classificados na ordem decrescente das notas finais obtidas. Em caso de empate, serão considerados os seguintes critérios:
- 8.4 Estudante mais velho considerando ano, mês e data de nascimento.
- 8.5 Os candidatos aprovados por meio da divulgação do Resultado Final deverão proceder com a solicitação da bolsa conforme orientação expedida pela PROEX.

## **9. DO REGISTRO DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE RELATÓRIOS**

- 9.1 Todo estudante selecionado por esse edital deverá efetuar registro de frequência nas atividades bem como elaborar relatórios parcial e final, de acordo com os modelos disponibilizados, e entregar conforme cronograma do programa.

## **10. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 10.1 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Geral de Programas, Projetos e Eventos de Extensão.
- 10.2 Em caso de dúvidas, o candidato poderá encaminhar e-mail ao setor de Extensão do seu *Campus* ou pelo e-mail do programa: [pibex@ifam.edu.br](mailto:pibex@ifam.edu.br).

Manaus, 06 de maio de 2020.

Maria Francisca Morais de Lima  
Pró-reitora de Extensão