



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

EDITAL Nº 05

INCLUIR 2009

DALMIR PACHECO DE SOUZA – *Coordenador do Projeto Curupira*
JOÃO DOS SANTOS CABRAL NETO – *Pró-Reitor de Ensino*

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

MANAUS/AM
AGOSTO – 2009

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Superior – SESu

Secretaria de Educação Especial – SEESP

PROGRAMA INCLUIR: ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Titulo: Projeto Curupira III ¹

Promoção da Acessibilidade e Educação Inclusiva nos Campi do IFAM.

Instituição Proponente:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM

Coordenador:

Prof. Msc. Dalmir Pacheco de Souza

EQUIPE:

Nome	Unidade	Categoria Profissional	Função no Projeto
Liliane Brito de Melo	IFAM-Campus Centro	Engenheira Civil - Msc. em Transporte	Elaboração de soluções de acessibilidade e mobilidade
Janari Rui Negreiros da Silva	IFAM-Campus Centro	Educação Física – Mestre em Educação	Orientação de grupos de estudos
Sergio Sócrates Bacal de Oliveira	IFAM-Campus Centro	Psicólogo - Mestre em Educação	Orientação em ações de Desenvolvimento humano e Educação Inclusiva
Maria Auxiliadora de Araujo	IFAM-Campus Centro	Licenciado em Pedagogia – Esp. Metodologia do Ensino Superior	Orientação em Atividades de Ensino-aprendizagem
Jacira Dall'Alba	IFAM-Campus Zona Leste	Licenciada em Pedagogia-Especialista em Educação Inclusiva	Orientação em Atividades de Ensino-aprendizagem

¹ “CURUPIRA – Ser mitológico indígena. Popular no folclore de todo o Brasil. É o protetor das caças e dos animais indefesos. Vive no corpo de um menino, e tem os calcanhares voltados para frente, e os dedos para trás. O Curupira é o deus que protege a floresta”. (ROCQUE, op.cit.p.596).

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
1.1. Equipe do Projeto Curupira	5
2. CARACTERIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA	7
3. OBJETIVOS E METAS	
3.1. Objetivos Gerais	11
3.2. Objetivos Específicos	11
3.3. Metas	11
4. METODOLOGIA	13
5. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO	14
6. INFRAESTRUTURA	15
7. PÚBLICO ALVO	16
8. NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIADAS	16
9. CRONOGRAMAS DE EXECUÇÃO	16
10. ALUNOS E FUNCIONÁRIOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS MATRICULADOS NOS CAMPI DO IFAM	18
11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	18
12. ANEXO I - DECLARAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO	20

13. ANEXO II	21
14. ANEXO III	22
15. ANEXO IV – PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA	23

1. APRESENTAÇÃO

O IFAM por sua historia e importância na educação amazonense entende que a busca pela cidadania e pela equidade social passa pelo acesso ao ensino e ao trabalho, criando condições para uma vida autônoma e produtiva. Assim, deseja continuar promovendo ações afirmativas que permitam a permanência e sucesso das pessoas com necessidades educacionais especiais em suas dependências.

O Projeto Curupira é composto por professores, alunos do IFAM, entre outros. A equipe é disposta da seguinte forma:



1.1. Equipe do Projeto Curupira

Reitor do IFAM: João Martins Dias

Pró-reitoria de Ensino: João Cabral Neto

Coordenador Geral do Projeto Curupira: Dalmir Pacheco de Souza

Coordenador de cursos: Janari Rui Negreiros

Administrativo: Luis Francisco Pacheco de Souza e Amarinildo Osório

Monitores: Tiago Rapôso Ferreira e Yani Saionara Pinheiro Evangelista.

Bolsistas: Idamilta da Silva Maciel e Larissa Tomás de Carvalho

Estagiárias: Alcileide Rocha da Silva, Andréia de Araújo Braga, Danyelly Teixeira Costa Novo, Deliane Dias Farias, Guiomar Klice Nobre de Moura, Hosana Cardoso Coelho, Joice de Almeida Fonseca, Lilian Cruz Vasconcelos, Maria Amélia Ferreira de Lira, Nilza Fagundes de Oliveira, Renata Mendes Lemos, Shirley Lima da Silva, Tainan Pereira de O. e Castro.

Voluntários: Kedma Gaspar Cruz, Izabel Cristina Cipriano de Andrade e Manoel de Vera Cruz Farias de Paiva.

2. CARACTERIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Amazonas - IFAM, hoje Instituição de Ensino Superior, é autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação, e teve sua história iniciada em 1909 com a criação da Escola de Aprendizes Artífices, pelo Decreto nº 7.566, de 23.09.1909, sendo instalada no dia 1º de outubro de 1910. Em decorrência das políticas educacionais adotadas no País foi, ao longo dos anos, recebendo outras denominações, a saber: 1937 – Liceu industrial de Manaus, 1942 – Escola Técnica de Manaus, 1959 - Escola Técnica Federal do Amazonas. Em 26 de março de 2001, através de Decreto Presidencial, foi implantado o Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas – CEFET-AM, em decorrência da transformação institucional da Escola Técnica Federal do Amazonas, por força da Lei nº Lei Federal No 8.948, de 8.12.94, que instituiu o Sistema Nacional de Educação Tecnológica, adquirindo autonomia para atuar no nível superior. No dia 29 de dezembro de 2008, o Presidente da República, Luís Inácio Lula da Silva, sancionou a lei nº 11.892, que criou 38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, concretizando assim, um salto qualitativo na educação voltada a milhares de jovens e adultos em todas as unidades da federação. Então, a partir desta data, o CEFET-AM passou a ser chamado de IFAM – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas.

O Sistema IFAM é formado por 05 (cinco) Unidades de Ensino, sendo: CAMPUS MANAUS CENTRO, CAMPUS MANAUS DISTRITO, CAMPUS MANAUS LESTE, CAMPUS COARI, CAMPUS SÃO GABRIEL e oferece ensino Profissionalizante e Superior, sendo a educação profissional nos níveis básico e técnico; e o ensino superior com curso Superior de Tecnologia, Licenciaturas e Engenharia, além de cursos de Mestrado no formato Minter. Atualmente, cerca de 6000 alunos, entre jovens, adultos e trabalhadores, circulam diariamente nos Campi do IFAM.

Hoje estão em fase de implantação os campi de PRESIDENTE FIGUEIREDO, MAUES, PARINTINS, TABATINGA e LABREA, todos municípios do interior do Amazonas, o que trará um incremento significativo ao universo de

alunos e servidores, justificando assim a expansão e intensificação das ações do Projeto Curupira.

Tendo a Educação Inclusiva como princípio, em 4 de setembro de 2007 foi implantado no IFAM o Projeto Curupira-INCLUIR, iniciando um intenso processo de sensibilização em nossa comunidade escolar o que oportunizou um outro olhar em relação as pessoas com necessidade especiais, distanciando-se de um modelo assistencialista e assumindo uma postura de valorização e empoderamento do ser humano.

Neste primeiro momento (2007-2008) o projeto desenvolveu as seguintes atividades: **Palestras** sobre o tema Educação Especial - 300 participantes; **Mesa redonda** sobre as Políticas Públicas em Educação e Trabalho para Pessoas com Deficiências - 450 participantes; Reuniões com entidades representativas de PNEE: ADEFA (Associação dos Deficientes Físicos do Amazonas), ADVAM (Associação dos Deficientes Visuais do Amazonas), ASMAM (Associação dos Surdos e Mudos do Amazonas), AAPPNE (Associação dos Amigos e Pais das Pessoas com Necessidades Especiais); **Parcerias**: Secretaria Estadual de Educação, Secretaria Municipal de Educação, Superintendência Regional do Trabalho, Conselho Municipal de Direitos da Pessoa com Deficiência, Associação dos Deficientes Físicos do Amazonas, Associação dos Deficientes Visuais do Amazonas, Associação dos Deficientes Auditivos do Amazonas, Escola de Educação Especial para alunos com deficiência visual “Joana Rodrigues”, Federação de Esportes Paraolímpicos do Estado do Amazonas, e com o Instituto de Pesquisa Sérgio Cardoso representado pelo Engº Manuel Cardoso, líder do grupo de pesquisa que desenvolveu o projeto do Mouse Ocular; **Criação do Grupo de Estudos** formado por alunos de licenciaturas e coordenado pelo Psicólogo e professor Marcelo Augusto Zacarias; **Formação do Grupo de Dança** constituído por pessoas com deficiências e coordenado pelo professor Jose Gomes Nogueira; **Diagnóstico infra-estrutural das dependências do IFAM**, realizado por alunos do Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios e coordenado pela Prof. MSc Liliane Brito de Melo. Projeto este associado ao programa de iniciação científica - PIBIC; **Formação do grupo de voluntários** para apoio nas atividades técnico-científicas com envolvimento de pessoas com deficiências; **Realização do Curso de LIBRAS** básico e Intermediário com carga

horária de 60 horas/aula: 30 servidores e alunos em formação; **Atendimentos a comunidade** interna e externa na sala do Projeto Curupira entre março e maio de 2008: 40 pessoas atendidas.

Como concretização do objetivo principal do Projeto Curupira I (2007-2008), que tratava da implantação do núcleo, foi construído e inaugurado no IFAM – Campus Manaus Centro (antigo CEFET-AM), a sala de coordenação do projeto, ora denominada “ESPAÇO CURUPIRA”, com o anseio de aglutinar os projetos e programas voltados a educação inclusiva. Vale salientar que a sala do Espaço Curupira sofreu adaptações físicas visando à melhoria da acessibilidade, dentro do estabelecido pela NBR 9050 (ABNT, 2004) que trata da Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.

Com o Projeto Curupira II (2008-2009), intensificamos nossas ações e consolidamos o Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva do IFAM CAMPUS MANAUS CENTRO, tornando-o uma referência no apoio a PNEE em nosso Estado. Hoje formalizamos inúmeras parcerias, que vão desde as organizações governamentais e não-governamentais, bem como um leque diversificado de ações, o que pode ser constado pelas atividades listadas a seguir:

As atividades desenvolvidas neste período foram: **Mesa redonda** “Educação, Tecnologia e PNEEs” - 83 participantes; Reuniões com entidades representativas de PNEE: ADVAM (Associação dos Deficientes Visuais do Amazonas), ASMAM (Associação dos Surdos e Mudos do Amazonas), AAPPNE (Associação dos Amigos e Pais das Pessoas com Necessidades Especiais); **Parcerias:** UDEVIMA (União dos Deficientes Visuais de Manaus), SINAIS.COM (nome fantasia da Cotrelis – Consultoria, Tradução e Treinamento em Língua de Sinais), CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola), SEDUC (Secretaria Estadual de Educação), SEMED (Secretaria Municipal de Educação – Complexo Municipal André Vidal de Araújo), ADEFA (Associação dos Deficientes Físicos do Amazonas), ADVAM (Associação dos Deficientes Visuais do Amazonas), ASMAM (Associação dos Surdos e Mudos do Amazonas), AAPPNE (Associação dos Amigos e Pais das Pessoas com Necessidades Especiais), CAP (Centro de Apoio Pedagógico à Pessoa com Deficiência), SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial), Biblioteca Braille, Fillipe Smaldone (Escola para

surdos), Psicóloga do IFAM (Cristina Rodrigues Carneiro), e empresas consagradas (ESSILOR, MAKRO, HONDA, BICHO DA SEDA, ELCOTEC DA AMAZÔNIA, FOGÁS, FUNDAÇÃO REDE AMAZÔNICA, MINERAÇÃO TABOCA e RIACHUELO). **Criação do Grupo de Estudos** formado por alunos de licenciaturas e coordenado pelo professor Mestre Janari Rui Negreiro; **Formação do Grupo de Dança** constituído por pessoas com deficiências e coordenado pelo professor Jose Gomes Nogueira; **Formação do grupo de voluntários** para apoio nas atividades técnico-científicas com envolvimento de pessoas com deficiências; **Realização do Curso de LIBRAS** básico com carga horária de 60 horas/aula: 08 servidores e alunos formados; **Atendimentos a comunidade** interna e externa na sala do Projeto Curupira entre dezembro e agosto de 2009: 386 pessoas atendidas.

Pelo exposto acima acreditamos que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM, enquanto instituição formadora e, historicamente bem conceituada na sociedade amazonense, e a partir da experiência adquirida na **implantação e consolidação do Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva do IFAM (2007-2008-2009)**, está capacitado para o **processo de expansão e implantação de novos núcleos nos campi** desta IFES, fortalecendo as ações voltadas a valorização e inclusão social das PNEE. Oferecendo condições materiais, metodológicas, logística e pedagógicas, para cada campi, que a exemplo do Campus Manaus Centro, poderá efetivar ações de acessibilidade e educação junto ao público interno e a comunidade do entorno. Assim, com o objetivo primeiro de expansão e implantação de novos núcleos nos campi já em atividade, teremos a oportunidade de compartilhar e multiplicar a experiência exitosa do PROJETO CURUPIRA-INCLUIR e intensificar o processo de ensino-aprendizagem que promovam a interação dos alunos com necessidades específicas nas salas aulas regulares.

Nos sentimos a cada dia mais qualificados para fazer mais e melhor, contribuindo com nossos recursos materiais e humanos com o PROGRAMA INCLUIR, pois possuímos em nossa instituição alunos e funcionários com Necessidades Especiais que precisam de atenção diferenciada. O dia-a-dia com alunos especiais nos despertam a urgência em oferecer um atendimento singular. A nossa missão continuará sendo a de oferecer suporte para a convivência e

eqüidade de condições. Estamos motivados para continuar a agir em busca da autonomia e da igualdade na diversidade, pois somos todos criaturas humanas.

3. OBJETIVOS E METAS

3.1. Objetivo Geral

Expandir e Implantar Novos Núcleos de Acessibilidade e Educação Inclusiva nos Campus: Manaus Zona Leste, Manaus Distrito, Coari e São Gabriel da Cachoeira.

3.2. Objetivos Específicos

- Desenvolver ações de sensibilização, interação e valorização das Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (PNEE), junto à comunidade dos novos Campi e do entorno;

- Promover a orientação pedagógica e psicológica dos professores e técnicos do CAMPUS MANAUS DISTRITO, CAMPUS MANAUS ZONA LESTE, CAMPUS COARI, CAMPUS SÃO GABRIEL a respeito de assuntos relacionados ao atendimento de PNEE;

- Promover melhoria de acessibilidade e mobilidade através de adaptações arquitetônica de ambientes de ensino, lazer, pratica desportivas, refeitórios e área administrativa;

- Realizar atividades criativas para desenvolvimento cognitivo;

- Desenvolver pesquisas e materiais em tecnologias assistivas;

Promover a interação entre os cursos de Licenciatura, Tecnológicos e Engenharia dos Campi e as escolas municipais e estaduais para a realização de ações voltadas à educação inclusiva.

3.3. Metas

Meta 1: Divulgação da Produção Científica através da publicação acadêmica.

Resultados Esperados:

- Difusão do conhecimento adquirido e das experiências vivenciadas;

- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmico - científicos;

- Contribuir com a melhoria da informação de servidores e comunidade em geral sobre o tema Educação Especial.

Meta 2: Acompanhamento e orientação das ações de Educação Inclusiva nos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação do IFAM.

Resultados Esperados

- Melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem.
- Efetiva realização da disciplina Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, Braile, Sorobã, Software educativos;
- Realização de palestras, seminários, mesas-redondas, colóquios com temas que proporcionem a valorização do acesso e permanência de PNEE no ensino superior regular.

Meta 3: Divulgação da legislação que assegura os direitos da PNEE

Resultados Esperados

- Realização do curso Preparatório para o vestibular de alunos com deficiência – PréVest-Especial
- Aumento no número de inscrições no vestibular por parte de PNEE
- Auxílio a Comissão Permanente de Exames do IFAM através da orientação de ações e procedimentos de apoio ao PNEE no vestibular.
- Publicação de material impresso com os direitos da PNEE.

Meta 4: Aprofundar a transversalidade do tema Educação Inclusiva no currículo dos cursos do IFAM.

Resultados Esperados

- Capacitação do corpo docente em Educação Inclusiva.
- Esclarecimento de discentes e docentes sobre o tema;

Meta 5: Incentivar a utilização de Tecnologia Assistiva nas aulas dos Cursos de Graduação do IFAM.

Resultados Esperados

- Criação de suporte didático que facilite o processo de ensino-aprendizagem da PNEE;

- Realização de oficinas de construção de objetos didáticos;
- Estruturação de ambiente para a produção de materiais e equipamentos voltados a tecnologia assistiva;
- Estabelecimento de parcerias com instituições de pesquisa sobre o tema visando a troca de experiências e abertura de espaço para estágios.

Meta 6: Eliminação de barreiras arquitetônicas

Resultado Esperado

- Edificação de rampas de acesso aos setores administrativos, salas de aulas e banheiros;
- Implantação do núcleo de acessibilidade em cada campi do IFAM, de acordo com as normas da ABNT 9050;
- Construção de uma sala-laboratório no CAMPUS MANAUS CENTRO, de acordo com ABNT-9050, para a realização cursos específicos para PNEE.

Meta 7: Promover o desenvolvimento das relações entre sensação, percepção, motivação e conhecimento através de oficinas criativas e atividades sócio-culturais.

Resultados Esperados

- Melhoria no processo de socialização da PNEE nas atividades do IFAM;
- Realização de oficinas criativas de técnica vocal e expressão corporal;
- Realização de oficinas de sentidos
- Realização de oficinas de cuidadores de PNEE.

4. METODOLOGIA

Os cursos de formação básica e profissional oferecidos pelo Projeto Curupira integrada a Educação Especial são realizados de forma presencial nos termos da Resolução CES – CNE 01/2001 com carga horária entre 40h à 100h.

Todos os cursos adotam a metodologia centrada na Discussão de Problemas levando em consideração o ensino como uma ação humana que possibilita o estabelecimento de relações de liberdade dos cursistas no sentido de

discutir suas próprias posições, estar aberto à crítica e mudança; o espaço pedagógico reconhecido efetivamente como um espaço formador de cidadania e democracia. O papel do cursista será de participante e fazedor atuante da sua história onde a ação pedagógica leva em consideração os aspectos sócio-histórico, econômico, biológico e cultural.

Os cursos são constituídos por módulos, onde são repassados o conhecimentos para que o cursista seja um investigador, sendo assim, irão dispor de mecanismos para que este medite sobre a sua prática, e se envolva afetivamente e cognitivamente nos momentos em que terá oportunidades de refletir, experimentar e vivenciar alternativas para compreender a necessidade de ser um professor qualificado para atender as necessidades de seus alunos.

Com a utilização de um modelo centrado sobre a análise, o professor será capaz de diagnosticar e intervir na sua própria prática os problemas identificados, com fundamentação, e assim, desenvolverem competências para a sua atuação em situações singulares.

Sob a formação do professor investigador e reflexivo, levaremos em conta que deverá ser passado ao cursista a informação correta e autêntica sobre suas ações, e as razões e conseqüências das suas ações. Nessa perspectiva de formação queremos desenvolver em nossos cursistas um sentimento de busca constante para que exista um ambiente de aprendizagem significativa e que haja condições reais para o ensino e a aprendizagem.

Diante do exposto nossa ação metodológica tem um caráter investigativo e sistemático onde a formação ocorrerá com uma ação dialógica em que possibilitará ao cursista ser mediador do conhecimento adquirido pelos módulos.

5. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Indicadores:

- Construção de relatórios sobre o desenvolvimento e resultados alcançados.
- Número de pessoas capacitadas em conteúdos básicos de atendimento ao PNEE.
- Artigos completos publicados sobre o tema.

- Produção de material didático voltados ao tema.
- Produção de novas tecnologias a partir de elementos apresentados nos cursos, seminários e palestras.
- Realização de seminários, palestras e cursos para o público alvo.
- Apresentação de trabalhos em eventos científicos relativos a temática.

Avaliação do impacto produzido na comunidade cefetiana, e as que gravitam, através de uma pesquisa de opinião.

Sistemática:

- Capacitar o público envolvido através de seminários, palestras e cursos ministrados por pesquisadores, organizações representativas e instituições que desenvolvam trabalhos e ações relacionadas ao tema.
- Incentivar o desenvolvimento de produção bibliográfica e científica abordando as experiências adquiridas e ações realizadas e resultantes da implantação desse projeto.
- Propiciar a interação entre PNEE e estudantes dos cursos de Tecnologia e Licenciaturas para o desenvolvimento de trabalhos didático-pedagógicos e científicos.
- Propiciar a produção de tecnologias assistivas a partir de elementos apresentados nos cursos e oficinas criativas.

Pesquisa de opinião junto ao vários grupos de PNEE (DV, DF, DA e DM) diretamente envolvidos sobre o impacto da implantação de um Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva.

6. INFRAESTRUTURA

O IFAM conta com moderno Centro de Informações dotado de biblioteca, salas de videoconferência, sala de pesquisa via internet, salas de estudo individuais e em grupo, auditório para duzentos e cinquenta pessoas e mini-auditório para cento e cinquenta pessoas. Serão reservadas salas de aula para os curso de capacitação profissional, além de Laboratórios de Informática. Todos os ambientes são adaptados para livre circulação, horizontal e vertical, de pessoas com mobilidade reduzida, inclusive por elevador.

7. PÚBLICO ALVO

Pessoas com Deficiência, Professores / Técnicos / Alunos do IFAM, instituições parceiras e comunidade em geral.

8. NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIADAS

A proposta apresentada visa o desenvolvimento de ações que atingirão uma parcela da comunidade do IFAM, aproximadamente 7.250 pessoas, constituída de servidores e alunos desta IFES, bem como professores e alunos de instituições parceiras.

9. CRONOGRAMAS DE EXECUSÃO

		Atividades	Capacitação	Eventos
			Cursos	
2009	Agosto	Acompanhamento de atividades	Técnicas Administrativas para PNEEs	Seminário sobre Inclusão Social - UEA
	Setembro	Acompanhamento de atividades	Português-Libras para PNEEs	
			Informática Básica para PNEEs	----
			Eletrônica Básica para PNEEs	----
			Libras Básico	
	Libras Intermediário			
	Outubro	Acompanhamento de atividades	----	----
	Novembro	Finalização dos cursos	----	----
Dezembro	Fechamentos das atividades 2009 e Acompanhamento do Exame Vestibular	----	Dia da Eficiência	

		Atividades	Capacitação		Eventos	
			Cursos	Oficinas	Palestras/ Encontros	Congresso
2010	Janeiro	Acompanhamento de atividades	----	----	----	----
	Fevereiro	Acompanhamento de atividades	Direitos no Trânsito para PNEEs (40h)	Técnicas de Expressão Corporal (20h)	----	----
			Informática Básica para PNEEs (40h)			
	Março	Acompanhamento de atividades	Mecânica Básica para PNEEs (40h)	Orientação e Mobilidade (20h)	Encontro: Garantindo o acesso e a permanência de PNEE no Ensino Superior	----
			Aperfeiçoamento em Educação Inclusiva (180h)			
			Libras Básico (60h)			
	Abril	Acompanhamento de atividades	Práticas Administrativas para PNEEs (80h)	Técnicas de Expressão Corporal (20h)	----	----
Curso à distância Pré Vestibular para PNEEs (250h)						
Maio	Acompanhamento de atividades	Informática Básica para PNEEs (40h)	Orientação e Mobilidade (20h)	----	----	
		Auxiliar de técnicas em contabilidade para PNEEs (80h)	Cuidadores (20h)			
Junho	Diagnóstico dos indicadores avaliativos	Legislação para PNEEs (40h)	Técnicas de Expressão Corporal (20h)	Palestra: Mídia e Pessoas com Deficiência	----	

		Atividades	Capacitação		Eventos	
			Cursos	Oficinas	Palestras/ Encontros	Congresso
2010	Julho	Reunião de avaliação	----	----	----	----
	Agosto	Acompanhamento de atividades	Informática Intermediária para PNEE (60h)	Técnicas de Expressão Corporal (20h)	----	----
			Libras Avançado (60h)			
	Setembro	Acompanhamento de atividades	Eletrônica Básica para PNEE (40h)	Cuidadores (20h)	----	----
Legislação para PNEE (40h)						

	Outubro	Acompanhamento de atividades	Informática Intermediária para PNEE (60h)	Técnicas de Expressão Corporal (20h)	----	----
			Braille e Sorobã (40h)	Sentidos (20h)		
			Direitos no Trânsito para PNEEs (40h)	----		
	Novembro	Diagnóstico dos indicadores avaliativos	----	Técnicas de Expressão Corporal (20h)	----	----
	Dezembro	Reunião de avaliação	----	----	----	Dia da Eficiência

10. ALUNOS E FUNCIONÁRIOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS MATRICULADOS NOS CAMPI DO IFAM

Servidores

ANO	Deficiência visual (DV)	05
2009	Deficiência física (DF)	04
	Total	09

Alunos

ANO	Deficiência visual (DV)	10
	Deficiência auditiva (DA)	03
	Deficiência física (DF)	05
	Deficiência Intelectual (DI)	-
	Total	18

11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABNT, Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 9050 – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaço e equipamentos urbanos**. Rio de Janeiro: ABNT, 2004.

BARROS, Aidil J.S. e LEHFELT, Neide A.S. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 3ª Edição. São Paulo: PEARSON, 2007.

BARTALOTTI, Celina C. **Inclusão das Pessoas com deficiência: utopia ou possibilidade?** São Paulo: Paulus, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de educação especial**. Brasília: MEC/SEESP, 1994.

CAIADO, Kátia R. M. **Aluno deficiente visual na escola: lembranças e depoimentos**. - Campinas, SP: Autores Associados: PUC, 2003. - (Coleção educação contemporânea).

CORREIA, Gilka B. e MOREIRA, Laura C. **Transformando “Nós em Laços”: percalços e vicissitudes da Inclusão na Universidade Federal do Paraná. 2007**. Disponível em: http://www.alb.com.br/anais16/sem09pdf/sm09ss02_05.pdf

EDLER, Rosita Carvalho. **Educação inclusiva: com os pingos “is”**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD)**. Brasília, 2002. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br>.

INEP, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. *Sinopse estatística do ensino superior, 2002*. Brasília, 2006.

MARTINS, Lucia de Araujo Ramos. **Inclusão: compartilhando saberes**. – 3. ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2008.

PACHECO, Eliezer e RISTOFF, Dilvo I. **Educação Superior: democratizando o acesso**. Brasília: INEP, 2004.

PAULON, Simone Mainieri; FREITAS, Lia Beatriz de Lucca; PINHO, Gerson Smiech. **Documento subsidiário à política de inclusão**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2007.

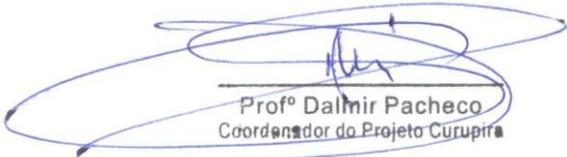
ROCQUE, Carlos. Grande Enciclopédia da Amazônia. Segundo volume. Letras C-D. Belém: AMEL, 1968.



João Martins Dias
Reitor "Pro Tempore"
Portaria nº 22-GM/MEC/09



JOÃO DOS SANTOS CABRAL NETO
PRÓ-REITOR DE ENSINO
Prof. Dr. João dos Santos Cabral Neto
Pró-Reitor de Ensino
Port. nº 053 - GR/IFAM/09 de 12.02.2009



Prof.º Dalmir Pacheco
Coordenador do Projeto Curupira

12. ANEXO I- DECLARAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUIÇÃO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
PROJETO CURUPIRA**

DECLARAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Declaro para fins de comprovação junto ao MEC que o Projeto Curupira- Promoção da Acessibilidade e Educação Inclusiva nos Campi do IFAM, sob coordenação do professor Dalmir Pacheco de Souza, foi analisada e aprovada no âmbito da Pró- Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, dentro dos limites de projetos estabelecido no item 3.2 do Edital Nº 05 INCLUIR 2009.

Para que sejam produzidos todos os efeitos legais, técnicos e administrativos deste compromisso, firmo o presente instrumento.

Manaus-Am, 24 de Agosto de 2009.


João Martins Dias
Reitor " Pro Tempore"
Portaria nº 22-GM/MEC/09

CPF: 012.062.142-87


JOÃO DOS SANTOS CABRAL NETO
PRÓ-REITOR DE ENSINO
Prof. Dr. João dos Santos Cabral Neto
Pró-Reitor de Ensino
Port. nº 053 - GR/IFAM/09 de 12.02.2009

CPF: 200.073.612-20

13. ANEXO II

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Especial – SEESP
Secretaria de Educação Superior – SESu
PROGRAMA INCLUIR: ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Titulo: Projeto Curupira III ² Promoção da Acessibilidade e Educação Inclusiva no IFAM.
Instituição Proponente: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM
Pro- Reitor de Ensino: João dos Santos Cabral Neto

Ação contemplada pela Proposta

X	Expansão e implantação do Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva nos Campi do IFAM
X	Adequações arquitetônicas para acessibilidade física
X	Aquisição de equipamentos específicos para acessibilidade (teclado Braille, computador, impressora Braille, lupa eletrônica, amplificador sonoro e outros);
X	Aquisição de material didático específico para acessibilidade (livros em áudio, software para ampliação da tela);
X	Aquisição e adaptação de material
X	Elaboração e reprodução de material pedagógico de orientação para acessibilidade
X	Formação em Educação Inclusiva (cursos, seminários, mesas-redondas, palestras)

² CURUPIRA – Ser mitológico indígena. Popular no folclore de todo o Brasil. É o protetor das caças e dos animais indefesos. Vive no corpo de um menino, e tem os calcanhares voltados para frente, e os dedos para trás. O Curupira é o deus que protege a floresta. (ROCQUE, op.cit.p.596).

14. ANEXO III

Coordenador:

Dalmir Pacheco de Souza

Telefone: 92- 3621-6736 92 - 9601-0777

E-mail: dalmirpacheco@ig.com.br dalmirpacheco@hotmail.com curupira@ifam.edu.br

Resumo:

O Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva de Ensino Superior do IFAM, com a denominação Curupira, tem como objetivo primeiro a expansão e implantação de novos núcleos, sustentado por cinco pilares: **1. Base Conceitual - com o modelo de educação inclusiva pragmática empoderativa; 2. Base de acessibilidade arquitetônica; 3. Base de acessibilidade Pedagógica; 4. Base de acessibilidade comunicacional; 5. Base de acessibilidade atitudinal**, bem o desenvolvimento de atividades de conscientização e sensibilização no tratamento e convivência com as pessoas com necessidades especiais. O Projeto Curupira III seguirá três passos: 1º Expansão e Implantação de novos Núcleos; 2º Desenvolvimento de atividades de sensibilização através de palestras, encontros e seminários; 3º Capacitação de alunos, professores e técnicos, parceiros e comunidade em geral. Desta feita, tendo as bases e os passos delimitados e sistematizados, as ações de acessibilidade e inclusão poderão ser implementadas em todos os campi do IFAM.

O IFAM por sua historia e importância na educação amazonense entende que a busca pela cidadania e pela equidade social passa pelo acesso ao ensino e ao trabalho, criando condições para uma vida autônoma e produtiva. Assim, deseja continuar promovendo ações afirmativas que permitam a permanência e sucesso das pessoas com necessidades educacionais especiais em suas dependências.


JOÃO DOS SANTOS CABRAL NETO
PRÓ-REITOR DE ENSINO
Prof. Dr. João dos Santos Cabral Neto
Pró-Reitor de Ensino
Port. nº 053 - GR/IFAM/09 de 12.02.2009


Profº Dalmir Pacheco
Coordenador do Projeto Curupira

15. ANEXO IV – Proposta Orçamentária

CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		
4490.52	Equipamentos e Material Permanente <ul style="list-style-type: none">• Para Infra-Estrutura de Funcionamento e Implantação dos Novos Núcleos do Projeto Curupira nos Campus do IFAM.• Para Atendimento aos PNEE.	45.540,00
3390.36	Serviços de Terceiros (Pessoa Física) <ul style="list-style-type: none">• Pagamentos de Instrutores de cursos e oficinas.	32.800,00
3390.39	Serviços de Terceiros (Pessoa Jurídica) <ul style="list-style-type: none">• Eliminação de barreiras arquitetônicas.• Serviços de criação, editoração, realização de campanhas/ material e impressão gráfica para divulgação do Projeto Curupira.	19.402,00
3390.30	Material de Consumo <ul style="list-style-type: none">• Material utilizado p/atendimento as atividades Administrativas e Educativas.	10.450,00
3391.47	INSS	11.808,00
Total Geral		120.000,00

Rubrica <i>Custeio</i>	Justificativa	Valor (R\$)		
		Produto	Quantidade	Custo
Material de Consumo	Serviços de criação, editoração e impressão gráfica para divulgação de resultados e realização de campanhas. E material para oficinas desportivas.	Pasta para arquivo	30	90,00
		Pasta com Elástico	200	400,00
		Papel Couchê	50	350,00
		Papel A4	100	1.700,00
		Canetas Azul	100	150,00
		Canetas Pretas	100	150,00
		Canetas Vermelhas	100	150,00
		Caneta Marca Texto	100	150,00
		Lapis Preto	100	30,00
		Grafite	50	300,00
		Corretivos	20	120,00
		Tubos de Cola	50	75,00
		Tesouras	50	150,00
		Fitas Adesivas	30	210,00
		Clips	20	50,00
		Grampos	20	70,00
		Pincel para Colorir	10	150,00
		Borracha Plastica	50	60,00
		Percevejos	10	30,00
		Pincel para Quadro Branco	60	180,00
		Apagador para quadro	10	70,00
		Extrator de Grampo	10	10,00
		Perfurador de Papel	03	30,00
Pen-Drive 4gb	20	800,00		

		CD-RW pino com 50 unidades	50	175,00
		DVD pino com 50 unidades	200	800,00
		Cartuchos para Impressora Colorida	8	2.000,00
		Cartuchos para Impressora Preta e Branco	10	2.000,00
			Total	10.450,00

Rubrica <i>Custeio</i>	Justificativa	Valor (R\$)		
		Produto	Quantidade	Custo
Serviços de criação, editoração e impressão gráfica para divulgação de resultados e realização de campanhas.		Impressão de banner, tamanho 90 x 100 cm, em lona.	3	300,00
		Informativos	1.000	2.500,00
		Impressão de Certificados	500	550,00
		Criação do Vídeo do Projeto Curupira	1	2.500,00
		Impressão de Livros e Cartilhas	1	5.210,00
			Total	11.060,00

Rubrica <i>Custeio/Obras</i>	Justificativa	Valor (R\$)		
		Produto	Quantidade	Custo
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	Eliminação de barreiras arquitetônicas	Construção de rampas de acesso às salas de aula, laboratórios e setores administrativos	1	8.342,00
			Total	8.342,00

Rubrica <i>Custeio</i>	Justificativa	Valor (R\$)		
		Produto	Quantidade	Custo
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física.		Curso de Informática Básica para PNEEs (40h)	2	1.600,00
		Curso de Informática Intermediária para PNEEs (60h)	2	2.400,00
		Curso de Mecânica Básica para PNEEs (40h)	1	800,00

Curso de Eletrônica Básica para PNEEs (40h)	1	800,00
Curso de Aperfeiçoamento em Educação Inclusiva (180h)	1	5.400,00
Curso de Auxiliar de técnicas em contabilidade para PNEEs (80h)	1	1.600,00
Curso de Auxiliar de Práticas Administrativas para PNEEs (80h)	1	1.600,00
Curso de Legislação para PNEEs (40h)	2	1.600,00
Curso sobre Direitos no Trânsito para PNEEs (40h)	2	1.600,00
Curso à distância de Pré Vestibular para PNEEs- PRÉVEST ESPECIAL (250h)	1	3.000,00
Curso de Braile e Sorobã (40h)	2	1.600,00
Curso de Libras Básico (60h)	1	1.800,00
Curso de Libras Avançado (60h)	1	1.800,00
Oficina de Técnicas de Expressão Corporal (20h)	6	2.400,00
Oficina de Orientação e Mobilidade (20h)	2	800,00
Oficina de Cuidadores (20h)	2	800,00
Oficina dos Sentidos (20h)	1	400,00
Congresso: Dia da Eficiência (03 de Dezembro)	1	1.500,00
Encontro: Garantindo o acesso e a permanência de PNEE no Ensino Superior	1	1.000,00

		Palestra: Mídia e Pessoas com Deficiência	1	300,00
		Total		32.800,00

Rubrica	Justificativa	Valor (R\$)		
		Produto	Quantidade	Custo
Contribuição social	Contribuição Social	INSS	1	11.808,00
		Total		8.342,00

Rubrica <i>Capital</i>	Justificativa	Valor (R\$)		
		Produto	Quant.	Custo
Equipamento e Material Permanente	Os equipamentos alistados serão utilizados para a produção de material didático, no desenvolvimento de campanhas educativas, oficinas criativas e desportivas, no apoio as atividades de pesquisas dos grupos instalados, nas atividades didático-pedagogicas de atendimento ao PNEE	Extensão de tomada com 5 saídas, cabo de 10metros	5	150,00
		Mouse óptico para Computador	10	300,00
		No Break 1400 VA com 4 tomadas voltagem 110 V	8	2.800,00
		Computador de mesa completo, ou similar ; Memória 2GB DDR2 533MHz; Disco Rígido 160GB; Gravador de DVD 16x; Monitor Flat 19" LCD; Placa de Vídeo Integrada; Placa de som integrada, Placa para rede wireless; mouse óptico; WEB Cam; Teclado USB;	9	27.000,00
		Aquisição de Regletes c/Punção e Sorobã	20	800,00
		Tela para Data show	1	580,00
		Suporte para Banner	4	800,00
		Impressora	4	2.000,00
		Caixa de Som	2	300,00
		Teclado para Computador	4	160,00
		Total		

Rubrica <i>Capital</i>	Justificativa	Valor (R\$)		
		Produto	Quantidade	Custo
Equipamentos e Material Permanente	Destinado à melhoria das condições de atendimento a comunidade e realização das atividades administrativas, bem como na realização de reuniões, e criação de espaço para consulta bibliográfica e estudos.	Cadeiras fixas para escritório	32	3.200,00
		Mesa para Computador	19	2.850,00
		Armário para Arquivo	4	1.200,00
		Mesa para Escritório	7	2.800,00
		Quadro branco	1	300,00
	Equipamento para facilitação da acessibilidade física e digital de PNEE	Andador Rígido	1	150,00
		Ponteiras de Borrachas para Bengalas e Muletas	10	150,00
Total		10.650,00		

TOTAL GERAL	=>	120.000,00
--------------------	--------------	-------------------


João Martins Dias
 Reitor " Pro Tempore"
 Portaria nº 22-GM/MEC/09


JOÃO DOS SANTOS CABRAL NETO
 PRÓ-REITOR DE ENSINO
 Prof. Dr. João dos Santos Cabral Neto
 Pró-Reitor de Ensino
 Port. nº 053 - GR/IFAM/09 de 12.02.2009


Profº Dalmir Pacheco
 Coordenador do Projeto Curupira