

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
**TERMO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO**

**PLANO DE
TRABALHO
SIMPLIFICADO**

ANEXO 1 - DADOS CADASTRAIS

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

1.1 Órgão/Entidade Proponente Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM Centro		1.2 CNPJ 04.391.314/0001-13	
1.3 Endereço Av. Sete de setembro, 1975, Centro.			
1.4 Cidade Manaus		1.5 UF AM	1.6 CEP 69.020-120
		1.7 Esfera Administrativa Federal	
1.8 DDD 92	1.9 Fone 3621-6736	1.10 Fax 3621-6736	1.11 E-mail curupira@cefetam.edu.br dalmir.pacheco@ig.com.br lilianebrito@cefetam.edu.br
1.12 Conta Corrente 170.500-8	1.13 Banco Brasil S/A	1.14 Agência 4201-3	1.15 Praça de Pagamento Manaus
1.16 Nome do Responsável João Martins Dias			1.17 CPF 012.062.142 – 87
1.18 Nº RG/Órgão Expedidor 0106467-3 SESEG-AM	1.19 Cargo Professor	1.20 Função Diretor Geral	1.21 Matrícula 0267702
1.22 Endereço Residencial Rua das Papoulas, 142, conjunto Tiradentes, Coroado III.			1.23 CEP 69.083-300

ANEXO 2 – ELABORAÇÃO DO PROJETO

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

2.1 Título do Projeto	2.2 Período de Execução	
Promoção da Acessibilidade e Educação Inclusiva nos Campi do IFAM.	2.2.1 Início ABRIL/ 2010	2.2.2 Término DEZEMBRO/ 2010
2.3 Objeto do Projeto Expandir e Implantar Novos Núcleos de Acessibilidade e Educação Inclusiva nos Campus: Manaus Zona Leste, Manaus Distrito, Coari e São Gabriel da Cachoeira.		
2.4 Justificativa da Proposição O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Amazonas - IFAM, hoje Instituição de Ensino Superior, é autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação, e teve sua história iniciada em 1909 com a criação da Escola de Aprendizes Artífices, pelo Decreto nº 7.566, de 23.09.1909, sendo instalada no dia 1º de outubro de 1910. Em decorrência das políticas educacionais adotadas no País foi, ao longo dos anos, recebendo outras denominações, a saber: 1937 – Liceu industrial de Manaus, 1942 – Escola Técnica de Manaus, 1959 - Escola Técnica Federal do Amazonas. Em 26 de março de 2001, através de Decreto Presidencial, foi implantado o Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas – CEFET-AM, em decorrência da transformação institucional da Escola Técnica Federal do Amazonas, por força da Lei nº Lei Federal No 8.948, de 8.12.94, que instituiu o Sistema Nacional de Educação Tecnológica, adquirindo autonomia para atuar no nível superior. No dia 29 de dezembro de 2008, o Presidente da República, Luís Inácio Lula da Silva, sancionou a lei nº 11.892, que criou 38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, concretizando assim, um salto qualitativo na educação voltada a milhares de jovens e adultos em todas as unidades da federação. Então, a partir desta data, o CEFETAM passou a ser chamado de IFAM – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas. O Sistema IFAM é formado por 05 (cinco) Unidades de Ensino, sendo: CAMPUS MANAUS CENTRO, CAMPUS MANAUS DISTRITO, CAMPUS MANAUS LESTE, CAMPUS COARI, CAMPUS SÃO GABRIEL e oferece ensino Profissionalizante e Superior, sendo a educação profissional nos níveis básico e		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
**TERMO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO**

**PLANO DE
TRABALHO
SIMPLIFICADO**

técnico; e o ensino superior com curso Superior de Tecnologia, Licenciaturas e Engenharia, além de cursos de Mestrado no formato Minter. Atualmente, cerca de 6000 alunos, entre jovens, adultos e trabalhadores, circulam diariamente nos Campi do IFAM.

Hoje estão em fase de implantação os campi de PRESIDENTE FIGUEIREDO, MAUES, PARINTINS, TABATINGA e LABREA, todos municípios do interior do Amazonas, o que trará um incremento significativo ao universo de alunos e servidores, justificando assim a expansão e intensificação das ações do Projeto Curupira.

Tendo a Educação Inclusiva como princípio, em 4 de setembro de 2007 foi implantado no IFAM o Projeto Curupira-INCLUIR, iniciando um intenso processo de sensibilização em nossa comunidade escolar o que oportunizou um outro olhar em relação as pessoas com necessidade especiais, distanciando-se de um modelo assistencialista e assumindo uma postura de valorização do ser humano.

Neste primeiro momento (2007-2008) o projeto desenvolveu as seguintes atividades: **Palestras** sobre o tema Educação Especial - 300 participantes; **Mesa redonda** sobre as Políticas Públicas em Educação e Trabalho para Pessoas com Deficiências - 450 participantes; Reuniões com entidades representativas de PNEE: ADEFA (Associação dos Deficientes Físicos do Amazonas), ADVAM (Associação dos Deficientes Visuais do Amazonas), ASMAM (Associação dos Surdos e Mudos do Amazonas), AAPPNE (Associação dos Amigos e Pais das Pessoas com Necessidades Especiais); **Parcerias**: Secretaria Estadual de Educação, Secretaria Municipal de Educação, Superintendência Regional do Trabalho, Conselho Municipal de Direitos da Pessoa com Deficiência, Associação dos Deficientes Físicos do Amazonas, Associação dos Deficientes Visuais do Amazonas, Associação dos Deficientes Auditivos do Amazonas, Escola de Educação Especial para alunos com deficiência visual "Joana Rodrigues", Federação de Esportes Paraolímpicos do Estado do Amazonas, e com o Instituto de Pesquisa Sérgio Cardoso representado pelo Engº Manuel Cardoso, líder do grupo de pesquisa que desenvolveu o projeto do Mouse Ocular; **Criação do Grupo de Estudos** formado por alunos de licenciaturas e coordenado pelo Psicólogo e professor Marcelo Augusto Zacarias; **Formação do Grupo de Dança** constituído por pessoas com deficiências e coordenado pelo professor Jose Gomes Nogueira; **Diagnóstico infra-estrutural das dependências do IFAM**, realizado por alunos do Curso Superior

de Tecnologia em Construção de Edifícios e coordenado pela Prof. MSc Liliane Brito de Melo. Projeto este associado ao programa de iniciação científica - PIBIC; **Formação do grupo de voluntários** para apoio nas atividades técnico-científicas com envolvimento de pessoas com deficiências; **Realização do Curso de LIBRAS** básico e Intermediário com carga horária de 60 horas/aula: 30 servidores e alunos em formação; **Atendimentos a comunidade** interna e externa na sala do Projeto Curupira entre março e maio de 2008: 40 pessoas atendidas.

Como concretização do objetivo principal do Projeto Curupira I (2007-2008), que tratava da implantação do núcleo, foi construído e inaugurado no IFAM – Campus Manaus Centro (antigo CEFET-AM), a sala de coordenação do projeto, ora denominada “ESPAÇO CURUPIRA”, com o anseio de aglutinar os projetos e programas voltados a educação inclusiva. Vale salientar que a sala do Espaço Curupira sofreu adaptações físicas visando à melhoria da acessibilidade, dentro do estabelecido pela NBR 9050 (ABNT, 2004) que trata da Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.

Com o Projeto Curupira II (2008-2009), intensificamos nossas ações e consolidamos o Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva do IFAM CAMPUS MANAUS CENTRO, tornando-o uma referência no apoio a PNEE em nosso Estado. Hoje formalizamos inúmeras parcerias, que vão desde as organizações governamentais e não-governamentais, bem como um leque diversificado de ações, o que pode ser constado pelas atividades listadas a seguir:

As atividades desenvolvidas neste período foram: **Mesa redonda** “Educação, Tecnologia e PNEEs” - 83 participantes; Reuniões com entidades representativas de PNEE: ADVAM (Associação dos Deficientes Visuais do Amazonas), ASMAM (Associação dos Surdos e Mudos do Amazonas), AAPPNE (Associação dos Amigos e Pais das Pessoas com Necessidades Especiais); **Parcerias**: UDEVIMA (União dos Deficientes Visuais de Manaus), SINAI.COM (nome fantasia da Cotrelis – Consultoria, Tradução e Treinamento em Língua de Sinais), CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola), SEDUC (Secretaria Estadual de Educação), SEMED (Secretaria Municipal de Educação – Complexo Municipal André Vidal de Araújo), ADEFA (Associação dos Deficientes Físicos do Amazonas), ADVAM (Associação dos Deficientes Visuais do Amazonas), ASMAM (Associação dos Surdos e Mudos do Amazonas), AAPPNE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
**TERMO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO**

**PLANO DE
TRABALHO
SIMPLIFICADO**

(Associação dos Amigos e Pais das Pessoas com Necessidades Especiais), CAP (Centro de Apoio Pedagógico à Pessoa com Deficiência), SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial), Biblioteca Braille, Fillipe Smaldone (Escola para surdos), Psicóloga do IFAM (Cristina Rodrigues Carneiro), e empresas consagradas (ESSILOR, MAKRO, HONDA, BICHO DA SEDA, ELCOTEC DA AMAZÔNIA, FOGÁS, FUNDAÇÃO REDE AMAZÔNICA, MINERAÇÃO TABOCA e RIACHUELO). **Criação do Grupo de Estudos** formado por alunos de licenciaturas e coordenado pelo professor Mestre Janari Rui Negreiro; **Formação do Grupo de Dança** constituído por pessoas com deficiências e coordenado pelo professor Jose Gomes Nogueira; **Formação do grupo de voluntários** para apoio nas atividades técnico-científicas com envolvimento de pessoas com deficiências; **Realização do Curso de LIBRAS** básico com carga horária de 60 horas/aula: 08 servidores e alunos formados; **Atendimentos a comunidade** interna e externa na sala do Projeto Curupira entre dezembro e agosto de 2009: 386 pessoas atendidas.

Pelo exposto acima acreditamos que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM, enquanto instituição formadora e, historicamente bem conceituada na sociedade amazonense, e a partir da experiência adquirida na **implantação e consolidação do Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva do IFAM (2007-2008-2009)**, está capacitado para o **processo de expansão e implantação de novos núcleos nos campi** desta IFES, fortalecendo as ações voltadas a valorização e inclusão social das PNEE. Oferecendo condições materiais, metodológicas, logística e pedagógicas, cada campi, a exemplo do Campus Manaus Centro, poderá efetivar ações de acessibilidade e educação e educação junto ao público interno e a comunidade do entorno. Assim, com o objetivo primeiro de expansão e implantação de novos núcleos nos campi já em atividade, teremos a oportunidade de compartilhar e multiplicar a experiência exitosa do PROJETO CURUPIRA-INCLUIR e intensificar o processo de ensino-aprendizagem que promovam a interação dos alunos com necessidades específicas nas salas aulas regulares.

Nos sentimos a cada dia mais qualificados para fazer mais e melhor, contribuindo com nossos recursos materiais e humanos com o PROGRAMA INCLUIR, pois possuímos em nossa instituição alunos e funcionários com Necessidades Especiais que precisam de atenção diferenciada. O dia-a-dia com alunos especiais nos

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
TERMO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO**

**PLANO DE
TRABALHO
SIMPLIFICADO**

despertam a urgência em oferecer um atendimento singular. A nossa missão continuará sendo a de oferecer suporte para a convivência e equidade de condições. Estamos motivados para continuar a agir em busca da autonomia e da igualdade na diversidade, pois somos todos criaturas humanas.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
TERMO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO**

**PLANO DE
TRABALHO
SIMPLIFICADO**

ANEXO 3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

3. EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase, Especificação, Indicador Físico e Período de Execução)

3.1 Meta	3.2 Etapa/ Fase	3.3 Especificação	3.4 Indicadores Físicos		3.5 Períodos de Execução	
			3.4.1 Unidade de Medida	3.4.2 Quantidade	3.5.1 Início	3.5.2 Término
1.0		Expandir e Implantar Novos Núcleos de Acessibilidade e Educação Inclusiva				
	1.1	Reunião de Abertura das Atividades.	Unidade	1	Abril/ 2010	Abril/ 2010
	1.2	Planejamento e Acompanhamento das Atividades.	Unidade	1	Abril/ 2010	Maio/ 2010
	1.3	Processo de Sensibilização e difusão de conhecimentos	Unidade	10	Maio/ 2010	Novembro/2010
	1.4	Estruturação de ambiente para materiais de tecnologia assistiva	Unidade	1	Maio/ 2010	Dezembro/ 2010
	1.5	Eliminação de barreiras arquitetônicas	Unidade	1	Maio/ 2010	Setembro/ 2010
	1.6	Acompanhamento e orientação das ações de Educação Inclusiva	Unidade	1	Maio/ 2010	Novembro/ 2010
	1.7	Reunião de Avaliação	Unidade	1	Julho/ 2010	Julho/ 2010
2.0		Capacitação e Eventos				
	2.1	Palestras	Unidade	1	Setembro/ 2010	Dezembro/2010
	2.2	Seminários e Encontros	Unidade	1	Julho/ 2010	Setembro/2010
	2.3	Cursos e oficinas	Unidade	11	Maio/ 2010	Novembro/2010
	2.4	Comemoração do Dia internacional do PNE	Unidade	1	Dezembro/2010	Dezembro/2010

Obs: as verbas para cada meta podem ter sua distribuição visualizada na planilha de custos em anexo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
**TERMO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO**

**PLANO DE
TRABALHO
SIMPLIFICADO**

ANEXO 4 - PLANO DE APLICAÇÃO

4. PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 1,00)

CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		
4490.52	Equipamentos e Material Permanente <ul style="list-style-type: none">• Para Infra-Estrutura de Funcionamento e Implantação dos Novos Núcleos do Projeto Curupira nos Campus do IFAM.• Para Atendimento aos PNEE.	40.990,00
3390.39	Serviços de Terceiros (Pessoa Jurídica) <ul style="list-style-type: none">• Serviços de criação, editoração, realização de campanhas/ material e impressão gráfica para divulgação do Projeto Curupira.	19.402,00
3390.36	Serviços de Terceiros (Pessoa Física) <ul style="list-style-type: none">• Pagamentos de Instrutores de cursos e oficinas.	19.556,00
Total Geral		79.948,00

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
**TERMO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO**

**PLANO DE
TRABALHO
SIMPLIFICADO**

Cronograma de desembolso

5.1. Valores do Concedente (R\$ 1.00)

2010

Meta	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Implementar as ações do Projeto Curupira/ Incluir				R\$ 79.948,00		
Meta	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

6.1 – Declaração

ANEXO 6 – Declaração do Proponente

Na qualidade de representante legal, declaro para fins de prova junto ao Ministério da Educação para os efeitos e sob penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, direta e indireta, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos da União, na forma deste plano de trabalho.

Local e Data

Proponente

OBSERVAÇÕES:

1. Utilizar os recursos do objeto da descentralização, na execução da ação, conforme a legislação vigente;
2. O saldo dos créditos orçamentários descentralizados e não empenhados pelos órgãos ou entidades proponentes, até 31/12 de cada ano, deverá ser devolvido ao MEC/SESu em data anterior aquela anualmente estabelecida pela Secretaria do Tesouro Nacional – STN, para o encerramento do correspondente exercício financeiro;
3. O monitoramento da execução referente à ação 8551 – complementação para o funcionamento das instituições federais de ensino superior – nacional será realizado por meio de relatórios periódicos, consolidados pelo Departamento de Desenvolvimento de Educação Superior – DEDES, via Sistema de Acompanhamento das IFES;
4. A prestação de contas dos créditos descentralizados deverá integrar as contas anuais dos órgãos ou entidades beneficiários dos recursos, a serem apresentadas aos órgãos de controle interno e externo;
5. Permiti, a qualquer tempo, a verificação física da execução do objeto do Termo de Descentralização de Crédito Orçamentário.

7 - Declaração

Declaração do Concedente

Autorizo a descentralização do(s) crédito(s) orçamentário(s), nas condições propostas, ficando o Dirigente do Órgão/Entidade proponente autorizado a fazer constar nos processos licitatórios e contratos que os recursos para cobertura das despesas inerentes a exercícios futuros, relativos à ação descrita no Cronograma de Execução deste Termo, estão contemplados no Plano Plurianual e serão oportunamente descentralizados para o Órgão/Entidade solicitante, nas mesmas condições ora convencionadas.

Local e Data

Concedente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
TERMO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO**

**PLANO DE
TRABALHO
SIMPLIFICADO**

Proposta Orçamentária:

Rubrica <i>Custeio</i>	Justificativa	Valor (R\$)		
		Produto	Quantidade	Custo
Serviços de Terceiros Pessoa Física.	Serviços prestados por Pessoas físicas como instrutores dos cursos/oficinas a serem oferecidos.	Congresso: Dia da Eficiência	1	1.500,00
		Curso a Distancia Pré-Vestibular – Preveste Especial (250h)	1	3.000,00
		Curso de Aperfeiçoamento em Educação Inclusiva (180H)	1	5.400,00
		Curso de Auxiliar de Praticas Administrativa (80H)	1	1.600,00
		Curso de Braille e Sorobã (40H)	2	1.600,00
		Curso de Libras Avançado	1	1.800,00
		Curso de Libras Básico	1	1.800,00
		Encontro: Garantindo e Acesso e a Permanência de PNEE no Ensino Superior	1	1.000,00
		Oficina de Cuidadores	2	800,00
		Oficina de Orientação e Mobilidade	2	800,00
		Palestra: Mídia e Pessoa com Deficiência	1	256,00

Rubrica <i>Custeio</i>	Justificativa	Valor (R\$)		
		Produto	Quantidade	Custo
Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica.	Serviços de criação, editoração e impressão gráfica para divulgação de resultados e realização de campanhas. E eliminação de barreiras arquitetônicas.	Impressão de banner, tamanho 90 x 100 cm, em lona.	3	300,00
		Informativos	1.000	2.500,00
		Impressão de Certificados	500	550,00
		Criação do Vídeo do Projeto Curupira	1	2.500,00
		Impressão de Livros e Cartilhas	1	5.210,00
		Construção de rampas de acesso às salas de aula do bloco "O"	1	8.342,00
			Total	19.402,00

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
TERMO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO**

**PLANO DE
TRABALHO
SIMPLIFICADO**

Rubrica <i>Capital</i>	Justificativa	Valor (R\$)		
		Produto	Quant.	Custo
Equipamentos e Material Permanente	*Os equipamentos alistados serão utilizados para a produção de material didático, no desenvolvimento de campanhas educativas, oficinas criativas e desportivas, no apoio as atividades de pesquisas dos grupos instalados, nas atividades didático-pedagógicas de atendimento ao PNEE. **Destinado à melhoria das condições de atendimento a comunidade e realização das atividades administrativas, bem como na realização de reuniões, e criação de espaço para consulta bibliográfica e estudos. ***Equipamento para facilitação da acessibilidade física e digital de PNEE.	Mouse óptico para Computador	10	300,00
		No Break 1400 VA com 4 tomadas voltagem 110 V	8	2.800,00
		Computador de mesa completo, ou similar ; Memória 2GB DDR2 533MHz; Disco Rígido 160GB; Gravador de DVD 16x; Monitor Flat 19" LCD; Placa de Vídeo Integrada; Placa de som integrada, Placa para rede wireless; mouse óptico; WEB Cam; Teclado USB;	9	27.000,00
		Aquisição de Regletes c/Punção e Sorobã	20	800,00
		Tela para Data show	1	580,00
		Suporte para Banner	4	800,00
		Impressora	4	2.000,00
		Caixa de Som	2	300,00
		Teclado para Computador	4	160,00
		Mesa para Computador	19	2.850,00
		Mesa para Escritório	7	2.800,00
		Quadro branco	1	300,00
		Andador Rígido	1	150,00
		Ponteiras de Borrachas para Bengalas e Muletas	10	150,00
		Total		

TOTAL GERAL => 79.948,00

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
**TERMO DE DESCENTRALIZAÇÃO DE
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO**

**PLANO DE
TRABALHO
SIMPLIFICADO**

FONTE LEGAL:

IN STN No 01/STN/MF, DE 15/01/97

Alterações da IN no 01/97

IN no 01/STN/MF, de 13.03.2000 - DOU de 14.03.2000, Seção 1

IN no 05/STN/MF, de 08.10.2001 - DOU de 09.10.2001, Seção 1

IN no 06/STN/MF, de 01.11.2001 - DOU de 12.11.2001, Seção 1

IN no 01/STN/MF, de 28.02.2002 - DOU de 13.03.2002, Seção 1

Sumula no 04/2004/CONED/STN/MF

<http://www.tesouro.fazenda.gov.br/legislacao>

Lei no 8.666, de 21/06/93

Lei Complementar No 73/93, de 10/02/1993

Lei de Diretrizes Orçamentárias/2005

Lei Orçamentária Anual/2005

<http://www.plamalto.gov.br>

<http://www.plamalto.gov.br>

<http://www.planejamento.gov.br/orcamento>

<http://www.planejamento.gov.br/orcamento>