

PROJETO CURUPIRA II - CONSOLIDAÇÃO DO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO IFAM CAMPUS CENTRO

1. APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Acessibilidade de Educação Superior do IFAM, com a denominação Curupira, que se define por um ser mitológico indígena protetor da floresta, tem como propósito o desenvolvimento de atividades de conscientização e sensibilização no tratamento e convivência com as pessoas com necessidades especiais. Nossas atividades estão calcadas em três pilares: 1º Consolidação do Núcleo; 2º Desenvolvimento de atividades de sensibilização através de palestras, encontros e seminários; 3º Capacitação de alunos, professores e técnicos, com oferecimentos de cursos específicos para a acessibilidade.

O IFAM por sua história e importância na educação amazonense entende que a busca pela cidadania e pela equidade social passa pelo acesso ao ensino e ao trabalho, criando condições para uma vida autônoma e produtiva. Assim, deseja continuar promovendo ações afirmativas que permitam a permanência e sucesso das pessoas com necessidades educacionais especiais em suas dependências.

O Projeto Curupira é composto por professores, alunos do IFAM, entre outros. A equipe é disposta da seguinte forma:



1.1. Equipe do Projeto Curupira

Reitor do IFAM: João Martins Dias

Pró-reitoria de Ensino: João Cabral Neto

Coordenador Geral do Projeto Curupira: Dalmir Pacheco de Souza

Coordenador dos cursos: Janari Rui Negreiros

Administrativo: Luis Francisco Pacheco de Souza e Amarinildo Osório

Monitores: Kedma Gaspar Cruz, Tiago Rapôso Ferreira e Yani Saionara Pinheiro Evangelista.

Bolsistas: Idamilta da Silva Maciel e Larissa Tomás de Carvalho

Estagiárias: Alcileide Rocha da Silva, Andréia de Araújo Braga, Danyelly Teixeira Costa Novo, Deliane Dias Farias, Guiomar Klice Nobre de Moura, Hosana Cardoso Coelho, Joice de Almeida Fonseca, Lilian Cruz Vasconcelos, Maria Amélia Ferreira de Lira, Nilza Fagundes de Oliveira, Renata Mendes Lemos, Shirley Lima da Silva, Tainan Pereira de O. e Castro.

Voluntários: Manoel de Vera Cruz Farias de Paiva e Izabel Cristina Cipriano de Andrade

2. CRONOGRAMAS

		Atividades	Capacitação		Eventos
			Cursos	Oficinas	Mesa Redonda
2009	Janeiro	Planejamento das atividades	----	----	----
	Fevereiro	Acompanhamento de atividades	Espanhol Instrumental II	Grupo de dança VIDARTE	----
	Março	Acompanhamento de atividades	Inglês Instrumental	Oficina de Xadrez	----
			Capacitação em Educação Inclusiva - TUPÃ	Educação para o trânsito para pessoas com Deficiência	
			Espanhol Instrumental I		
			Informática básica para Deficientes Auditivos – módulo I		
			Libras básico		
	Abril	Acompanhamento de atividades	Informática básica para Deficientes Auditivos – módulo II	Oficina de Cuidadores	Educação, Tecnologia e PNEE's
	Maio	Acompanhamento de atividades	Informática básica para Deficientes Físicos	----	----
			Informática para Deficientes Mentais	----	----
	Junho	Diagnóstico dos indicadores avaliativos	Informática para Deficientes Visuais	----	Certificação de alunos 1º semestre/ 2009
	Julho	Reunião de avaliação 1º semestre	----	----	----

Quadro 1. Cronograma - 1º Semestre/09

		Atividades	Capacitação	Eventos
			Cursos	
2009	Agosto	Acompanhamento de atividades	Técnicas Administrativas	Seminário sobre Inclusão Social - UEA
			Português-Libras	
	Setembro	Acompanhamento de atividades	Informática Básica	----
			Eletrônica Básica	
			Libras Básico	
			Libras Intermediário	
	Novembro	Finalização dos cursos	----	----
	Dezembro	Fechamentos das atividades 2009	----	Dia da Eficiência

Quadro 2. Cronograma - 2º Semestre/09

3. JUSTIFICATIVA

O último quartel do século XX foi palco das grandes transformações ocorridas na sociedade mundial, principalmente na década final, marcada por um intenso processo de globalização, que provocou a humanidade a pensar e repensar sua existência na Terra. Em um mundo marcado pela efemeridade de tempo e espaço, a natureza multicultural é colocada em xeque, quando diferentes contextos, culturais, religiosos, políticos e econômicos são confrontados, exigindo uma postura de tolerância diante da diversidade.

Desta feita diferentes seguimentos são instados a oferecer alternativas para essa nova realidade vivenciada pela humanidade. A área educacional, assim como outras, também é chamada a pensar e repensar seus modelos de ensino, sendo que agora, precisa de propostas que vão ao encontro dos anseios por uma postura plural diante da heterogeneidade humana e comportamental.

O Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2002) apontam a existência de aproximadamente 15% de brasileiros com deficiência, ou seja, aproximadamente 24,3 milhões de seres humanos. Logo, urge a necessidade de ações afirmativas que promovam a verdadeira inclusão desse seguimento social. Hoje se constata o acesso cada vez mais freqüente de pessoas com necessidades especiais às escolas regulares. Os números do Ministério da Educação mostram que a inclusão está aumentando. De acordo com os números do Censo Escolar (INEP, 2006) houve um aumento significativo no registro do atendimento inclusivo, passando dos 24,7% em 2002 para 46,4% em 2006 em todo o Brasil. Números semelhantes podem ser encontrados no Estado do Amazonas, onde as matrículas em educação especial, nas escolas regulares ou classe comum, saltaram de 6,6% em 2002 para 24,0% em 2006.

Para receber esse contingente, novos procedimentos devem ser estabelecidos, para atender a contento as necessidades desta clientela. Caso contrário a inclusão dos alunos com deficiência nas classes regulares, será um mero paliativo. A esperança de inclusão dos enormes contingentes que buscarão educação superior nos próximos anos, portanto passa por políticas de fortalecimento do setor público de ensino.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, hoje Instituição de Ensino Superior, é autarquia federal vinculada ao Ministério da

Educação, e teve sua história iniciada em 1909 com a criação da Escola de Aprendizizes Artífices, pelo Decreto nº 7.566, de 23.09.1909, sendo instalada no dia 1º de outubro de 1910. Em decorrência das políticas educacionais adotadas no País foi, ao longo dos anos, recebendo outras denominações, a saber: 1937 – Liceu industrial de Manaus, 1942 – Escola Técnica de Manaus, 1959 - Escola Técnica Federal do Amazonas. Em 26 de março de 2001, através de Decreto Presidencial, foi implantado o Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas – CEFET-AM, em decorrência da transformação institucional da Escola Técnica Federal do Amazonas, por força da Lei nº Lei Federal No 8.948, de 8.12.94, que instituiu o Sistema Nacional de Educação Tecnológica, adquirindo autonomia para atuar no nível superior.

O Sistema IFET- AMAZONAS é formado por cinco campi, sendo: o Campus Centro, Distrito Industrial, e Campus Zonal Leste, todas na capital do estado e os campi de Coari e São Gabriel da Cachoeira, cidades do interior do Estado. O IFAM - Campus Centro oferece ensino Médio, Profissional e Superior, sendo a educação profissional, nos níveis básico e técnico; e o ensino superior com cursos Tecnológicos e Licenciaturas. Atualmente, cerca de 5000 alunos, entre jovens, adultos e trabalhadores, circulam diariamente nas Unidades de Manaus. Também, estão previstas as construções de quatro novas unidades de ensino, no interior do Amazonas, o que trará um incremento significativo ao universo de alunos e servidores, justificando a intensificação das ações do Projeto Curupira, junto à clientela que necessita de atenção diferenciada.

Diante disto, o projeto Curupira II realizou Oficinas Criativas, práticas desportivas como o xadrez, seminários objetivando a leitura, análise e interpretação de produções didático-científicas, legislações e normalizações, e estudos sobre a apresentação de fenômenos vistos sob o ângulo das expressões científicas, analíticas, reflexivas e críticas.

4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo Geral:

Consolidar o Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva do IFAM.

4.2. Objetivos Específicos:

- Fortalecer as ações de sensibilização, interação e valorização das PNEE, junto à comunidade do IFAM;
- Solidificar a orientação pedagógica e psicológica aos professores e técnicos desta IFES a respeito de assuntos relacionados ao atendimento de PNEE que sejam acadêmicos do IFAM;
- Promover melhoria de acessibilidade e mobilidade através de adaptações arquitetônica de ambientes de ensino;
- Desenvolver atividades criativas para desenvolvimento cognitivo;
- Desenvolver pesquisas em tecnologias assistivas;
- Promover a interação entre os cursos de Licenciatura e as escolas municipais e estaduais para a realização de ações voltadas à educação inclusiva.

5. METAS CONCRETIZADAS EM 2009

Meta 1: Divulgação da Produção Científica através da publicação de jornal acadêmico.

Resultados Obtidos

- Primeira Tabuada em Libras do Brasil

Autoria: Mariê Augusta de Souza Pinto (Graduada em Normal Superior e Especialista em Educação Especial e Inclusiva).

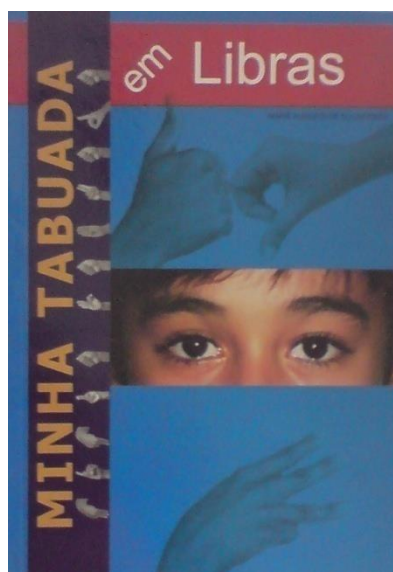


Figura 1. Capa da Primeira Tabuada em Libras

- Guia Prático dos Direitos da Pessoa com Deficiência

Autoria: Izabel Cristina Cipriano de Andrade (Graduada em Direito, OAB-AM 6737).



Figura 2. Capa do Guia Prático dos Direitos da Pessoa com Deficiência

- Cartilha dos Direitos no Trânsito para Pessoas com Deficiência

Autoria: Manoel de Vera Cruz de Paiva (Graduando em Gestão da Qualidade, Perito e Instrutor de Trânsito).



Figura 3. Capa da Cartilha dos Direitos no Trânsito para PNEs

- Informativo do Projeto Curupira – IFAM



Figura 4. Informativo Curupira 2009

Meta 2: Acompanhamento e orientação das ações de Educação Inclusiva nos Projetos Pedagógicos dos cursos de Licenciatura do IFAM.

Resultados Obtidos

- Inclusão das componentes curriculares (*Libras e Educação Inclusiva*) nas grades curriculares dos cursos de Licenciatura do IFAM.

- Realização do curso de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

Fotos



Figura 5. Libras Básico oferecido para a empresa ESSILOR

- Realização da Mesa Redonda: “Educação, Tecnologia e PNEEs” onde informamos a comunidade presente sobre a valorização do acesso e permanência de PNEE no ensino superior.

Meta 3: Divulgação da legislação que assegura o acesso e permanência de PNEE no Ensino Superior

Resultados Obtidos

- Disponibilização da sala, equipamentos e recursos humanos para apoiar e auxiliar as pessoas com deficiência que participam de concursos públicos/ vestibular.

- Trabalho de esclarecimento dos Direitos da Pessoa com Deficiência, nas salas de aula do IFAM.

Meta 4: Aprimorar a transversalidade do tema Educação Inclusiva no desenvolvimento dos cursos do IFAM.

Resultados Obtidos

- Realização do curso de Educação Inclusiva – TUPÃ.
- Divulgação do Projeto Curupira em sala de aula realizada pelas estagiárias.

Meta 5: Aprimorar a utilização de Tecnologia Assistiva nas aulas dos Cursos de Licenciatura e Tecnologia do IFAM.

Resultados Obtidos

- Oferecimento de uma Oficina Prática no curso de Capacitação em Educação Inclusiva (TUPÃ) onde os participantes criaram suportes didáticos que facilitam o processo de ensino-aprendizagem de PCD, todos voltados à tecnologia assistiva.

Fotos



Figura 6. Oficina aplicada a tecnologias assistivas do Curso TUPÃ

- Estabelecimento de parcerias com instituições de pesquisa sobre o tema visando à troca de experiências, no caso, as parcerias realizadas foram com:
 - UDEVIMA (União dos Deficientes Visuais de Manaus);
 - SINAIS.COM;

- CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola);
- SEDUC (Secretaria Estadual de Educação);
- SEMED (Secretaria Municipal de Educação – Complexo Municipal André Vidal de Araújo);
- ADEFA (Associação dos Deficientes Físicos do Amazonas);
- ADVAM (Associação dos Deficientes Visuais do Amazonas);
- ASMAM (Associação dos Surdos e Mudos do Amazonas);
- AAPPNE (Associação dos Amigos e Pais das Pessoas com Necessidades Especiais);
- CAP (Centro de Apoio Pedagógico à Pessoa com Deficiência)
- SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial)
- Biblioteca Braile
- Fillipe Smaldone (Escola para surdos)
- Psicóloga do IFAM (Cristina Rodrigues Carneiro – SIAPE:)
- Encaminhamento de PCD a empresas consagradas (ESSILOR, MAKRO, HONDA, BICHO DA SEDA, ELCOTEC DA AMAZÔNIA, FOGÁS, FUNDAÇÃO REDE AMAZÔNICA, MINERAÇÃO TABOCA e RIACHUELO).

Meta 6: Eliminação de barreiras arquitetônicas

Resultados Obtidos

O IFAM sofreu diversas adaptações, com o intuito de melhorar a acessibilidade de Pessoas com Deficiência. As adequações realizadas foram as seguintes:

- Construção de rampas de acesso no corredor, salas de aulas e banheiros;
- Adequação da Entrada principal e Auditório Principal do IFAM;

Fotos



Figura 7. Acessibilidade do IFAM

Meta 7: Promover o desenvolvimento das relações entre sensação, percepção, e conhecimento através de oficinas criativas, práticas desportivas e para desportivas, e atividades sócio-culturais.

Resultados Obtidos

- Melhoria no processo de socialização do PNEE nas atividades do IFAM;
- Realização de oficina para o desenvolvimento de ações dentro de um processo pedagógico específico, promovendo a formação de consciência e atitudes sobre o comportamento seguro no trânsito, como por exemplo: a Oficina Educação para o Trânsito destinado as Pessoas com Deficiência;
- Realização da Oficina de Cuidadores, com o objetivo de repassar orientações teóricas e práticas, no sentido de melhorar a qualidade de vida e o convívio domiciliar de pessoas com deficiência.
- Quanto às oficinas criativas, há o Grupo de Dança VIDARTE, que desenvolve atividades de cunho artístico-educativo que atuam no desenvolvimento

da mente e do corpo de pessoas com deficiência, despertando o senso de conscientização, cooperação e inclusão.

- Oficinas de práticas desportivas e para desportivas não foram realizadas, pois, os parceiros que se comprometeram não puderam continuar por motivos não esclarecidos.

6. RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O projeto Curupira II teve início no dia 05/01/2009 e término previsto para o dia 31/12/09. Até a presente data foram desenvolvidos cursos/oficinas (com aulas expositivas e/ou práticas e avaliações) e mesa redonda.

As atividades realizadas foram:

6.1. CURSOS

6.1.1. Espanhol Instrumental

Instrutora

Carmen Alicia Franco Cabrera de Vargas

Descrição

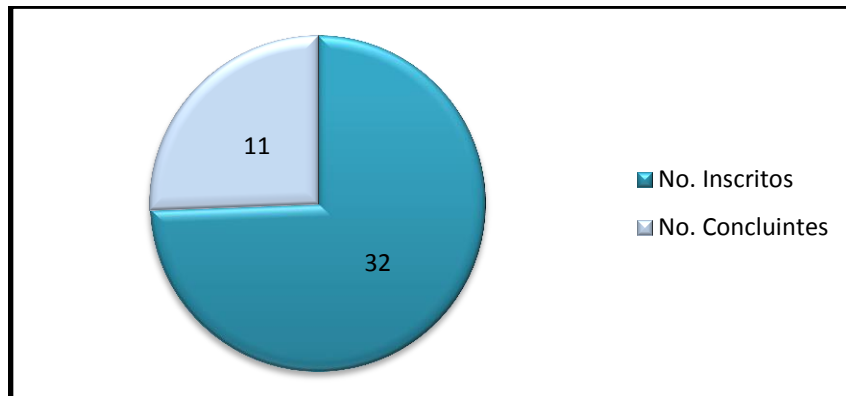
O curso de Espanhol Instrumental foi dividido da seguinte maneira: Espanhol Instrumental I, destinado aos alunos novatos em aprender esta língua estrangeira; e Espanhol Instrumental II, oferecido aos alunos veteranos, que já haviam cursado o Espanhol Instrumental I.

O Espanhol Instrumental I teve início no dia três de março de dois mil e nove (03/03/09) e término no dia dezoito de junho de dois mil e nove (18/06/09), com carga horária de sessenta horas (60h), capacitou onze (11) pessoas com deficiência, tais elas: física e visual.

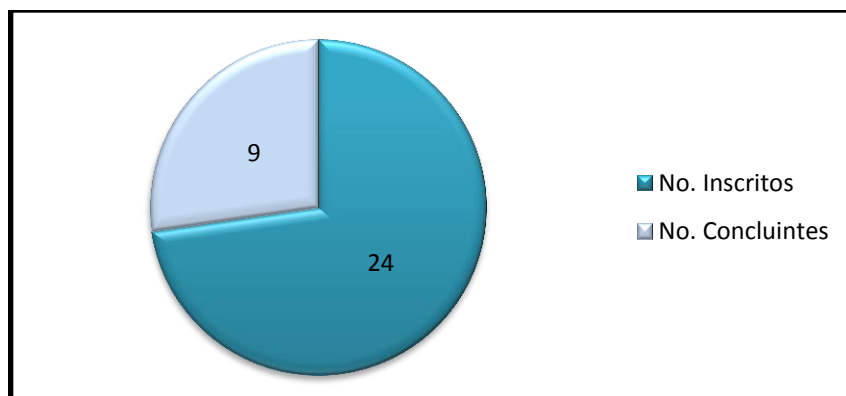
Por sua vez o Espanhol Instrumental II teve início no dia vinte e um de fevereiro de dois mil e nove (21/02/09) e término dia vinte e três de maio de dois mil e nove (23/05/09), com carga horária de quarenta horas (40h), capacitou nove (09) pessoas com deficiência, já citadas anteriormente.

As atividades de expressão e comunicação, a metodologia de trabalho de grupo, o jogo de papéis e a simulação, os jogos de escrita, as atividades de expressão oral e o trabalho de dicção, foram algumas das estratégias privilegiadas no desenvolvimento desta disciplina.

Estatística dos participantes



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 - Espanhol Instrumental I



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Espanhol Instrumental II

Fotos



Figura 8. Espanhol Instrumental II

6.1.2. Inglês Instrumental

Instrutora

Karen Joyce Vargas Franco

Descrição

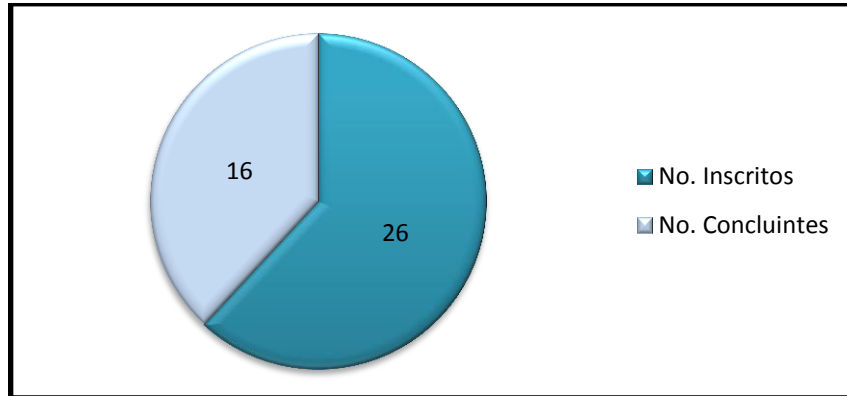
O curso de Inglês Instrumental foi desenvolvido com o intuito de possibilitar ao aluno, ampliação e consolidação de sua competência comunicativa oral e escrita da Língua Inglesa.

O referido curso dividiu-se em duas turmas de aproximadamente vinte alunos, cada. A primeira turma de Inglês Instrumental I teve início no dia três de março de dois mil e nove (03/03/09) e término no dia doze de maio de dois mil e nove (12/09/09), com carga horária de quarenta horas (40h), capacitou dezesseis (16) pessoas com deficiência, tais elas: física e visual. A segunda turma de Inglês Instrumental I teve início no dia quatro de março de dois mil e nove (04/03/09) e término dia treze de maio de dois mil e nove (13/05/09), com carga horária de quarenta horas (40h), capacitou sete (07) pessoas com deficiência, já citadas anteriormente.

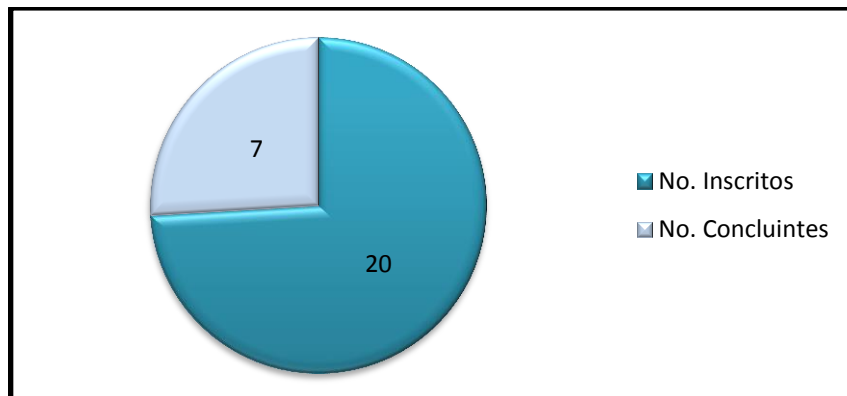
As atividades de expressão e comunicação, a metodologia de trabalho de grupo, o jogo de papéis e a simulação, os jogos de escrita, as atividades de

expressão oral e o trabalho de dicção, foram algumas das estratégias privilegiadas no desenvolvimento desta disciplina.

Estatística dos participantes



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Inglês Instrumental (Turma I)



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Inglês Instrumental (Turma II)

Fotos



Figura 9. Espanhol Instrumental I

6.1.3. Informática Básica

Instrutores

Gustavo Luna Maia Correia Fernandes- Surdo (Informática básica em Libras para surdos)

Alexandre de Lima Rodrigues (Informática Básica para Deficientes Físicos)

José Roberto Gonçalves de Vasconcelos (informática para Deficientes Intelectuais)

Neyrimar Furukawa Barreto – Deficiente Visual total (Informática Básica para Deficientes Visuais)

Descrição

O curso de Informática Básica teve por objetivo a preparação de PCD para o domínio e aplicação de conhecimentos gerais de informática: Sistema Operacional (Windows), Pacote Office (Word, Excel e Power Point) e ainda Internet. Tal curso foi oferecido em quatro turmas destinado às deficiências: auditiva/ surdos, visual, física e intelectual.

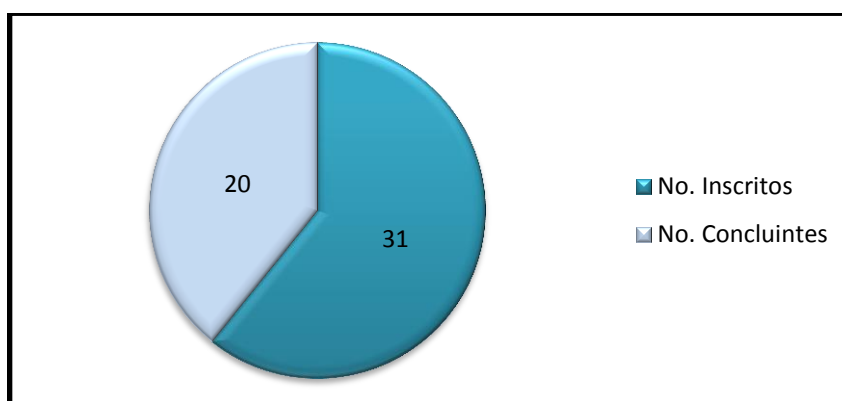
A turma de Informática Básica para Surdos teve carga horária de 60 horas (60h), dividido em dois módulos de trinta horas (30h) cada; foi realizado no período

de nove de março de dois mil e nove (09/03/09) ao dia três de abril de dois mil e nove (03/04/09).

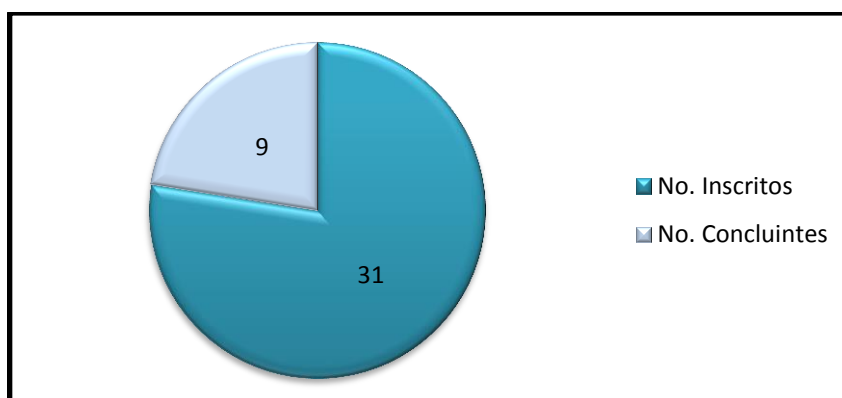
As turmas de Informática Básica para Deficientes Físicos e Intelectuais foram realizadas concomitantes, entre os dias seis de abril de dois mil e nove (06/04/09) à dezessete de abril de dois mil e nove (17/04/09); ambas tiveram carga horária de trinta horas (30h).

Quanto à turma de Informática Básica para Deficientes Visuais teve carga horária de quarenta horas (40h), compreendido no período de vinte e cinco de maio de dois mil e nove (25/05/09) a vinte e cinco de junho de dois mil e nove (25/06/09).

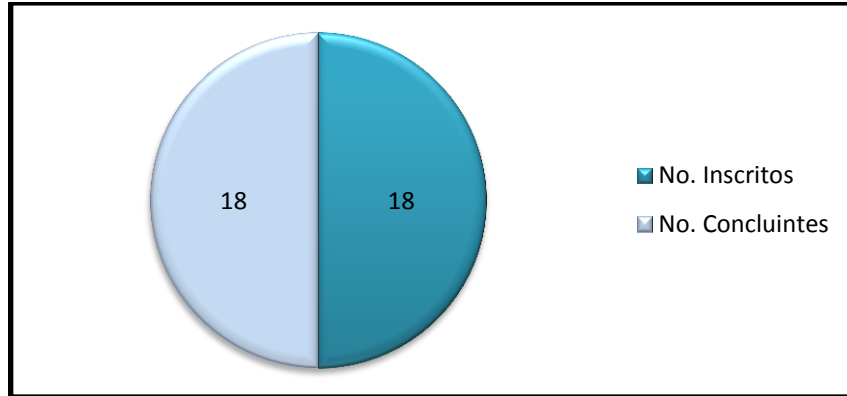
Estatística dos participantes



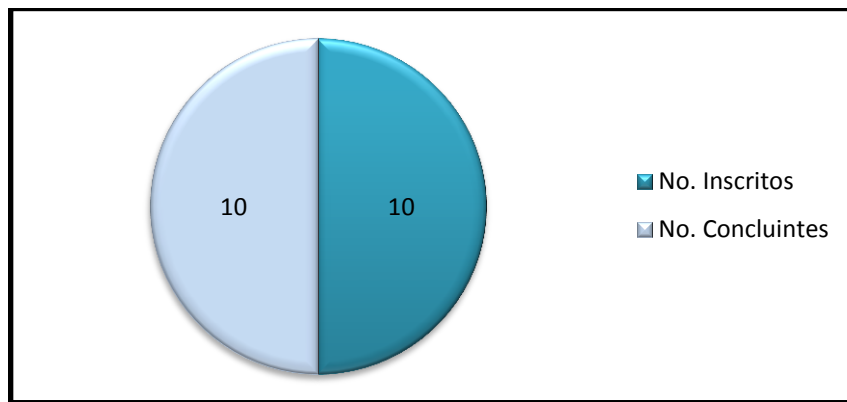
Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Informática Básica para Auditivos



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Informática Básica para Deficientes Físicos



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Informática Básica para Deficientes Intelectuais



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Informática Básica para Deficientes Visuais

Fotos



Figura 8. Informática Básica para Deficientes Auditivos



Figura 9. Informática Básica para Deficientes Físicos



Figura 10. Informática Básica para Deficientes Intelectuais



Figura 11. Informática Básica para Deficientes Visuais

6.1.4. Libras Básico

Responsáveis

SINAIS.COM (nome fantasia da Cotelis – Consultoria, Tradução e Treinamento em Língua de Sinais).

Profa. Tatyana Sampaio Monteiro

Descrição

A realização do Curso Básico de Libras para a comunidade acadêmica, professores, funcionários e para a comunidade externa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, teve por objetivo a preparação dos participantes para atendimento e convívio acessível às pessoas surdas.

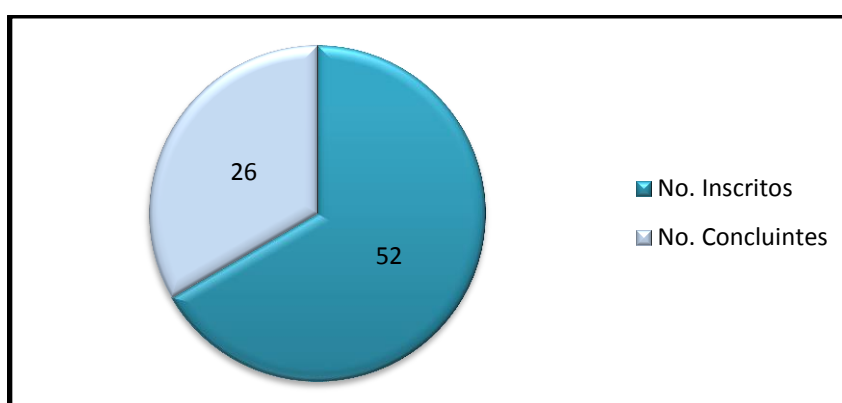
O curso de Libras da SINAIS.COM foi realizado no período de catorze de março de dois mil e nove (14/03/09) a vinte e sete de junho de dois mil e nove (27/06/09), aos sábados, com carga horária de sessenta horas (60h) capacitou vinte e seis (26) alunos, onde apenas oito (08) alunos capacitados são discentes ou servidores do IFAM, os outros dezoitos (18) alunos são da comunidade externa.

A turma da Profa. Tatyana Sampaio iniciou no dia onze de março de dois mil e nove (11/03/09) e finalizou no dia vinte e seis de junho de dois mil e nove

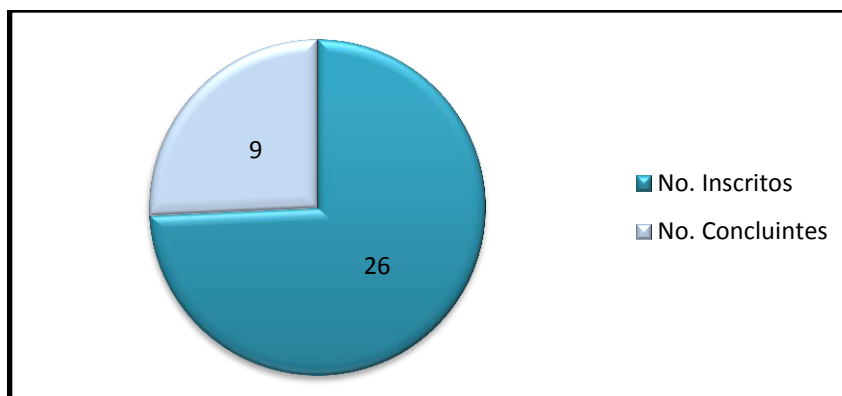
(26/06/09), ministrado duas vezes por semana, duas horas cada aula. Tal curso capacitou nove (09) alunos com deficiência (física e auditiva) e indiferentes.

Os recursos utilizados durante o curso foram focados em estímulos visuais, haja vista que a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS é uma língua visual e espacial e, para tanto, fez-se o uso de datashow e diálogos em Libras. Entretanto, cada aluno recebeu como material didático de apoio às aulas um DVD/ Apostila para estudar em casa os conteúdos abordados em sala de aula.

Estatística dos participantes



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Libras Básico - Sábado



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Libras Básico - Semanal

Fotos



Figura 12. Libras Básico - Sábado



Figura 13. Libras Básico - Semanal

6.1.5. Curso de Capacitação de Educação Inclusiva - TUPÃ

Responsável

Projeto Curupira

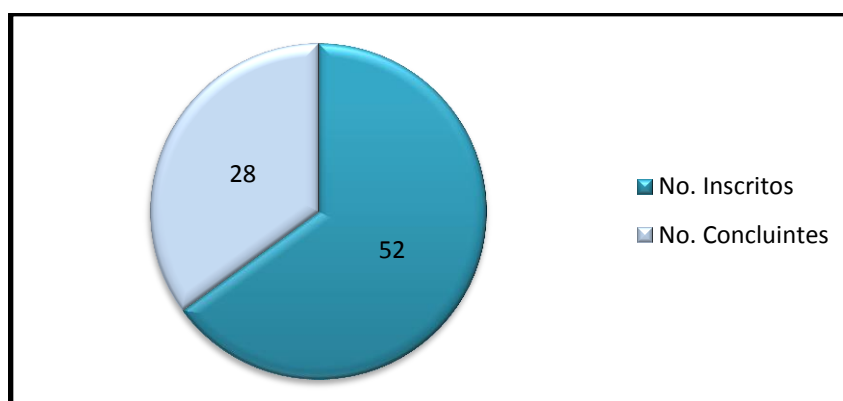
Descrição

Um dos objetivos do Projeto Curupira é promover a formação de práticas necessárias ao desenvolvimento de estratégias e comportamentos que contribuam para o processo de inclusão de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais na educação em todos os níveis.

Com isso, o Projeto Curupira ofereceu este curso visando capacitar servidores, docentes, técnicos administrativos e alunos do IFAM para o processo de inclusão de pessoas com deficiência nas classes de ensino técnico e superior.

O curso proporcionou aos participantes o contato com instrumentos teóricos e práticos para a interação com alunos com deficiência. Tal curso foi estruturado em cinco (05) módulos somando uma carga horária de cento e oitenta horas (180h).

Estatística dos participantes



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Capacitação de Educação Inclusiva - TUPÃ

Fotos



Figura 14. Curso de Capacitação em Educação Inclusiva - TUPÃ

6.2. OFICINAS

6.2.1. Oficina de Educação para o Trânsito

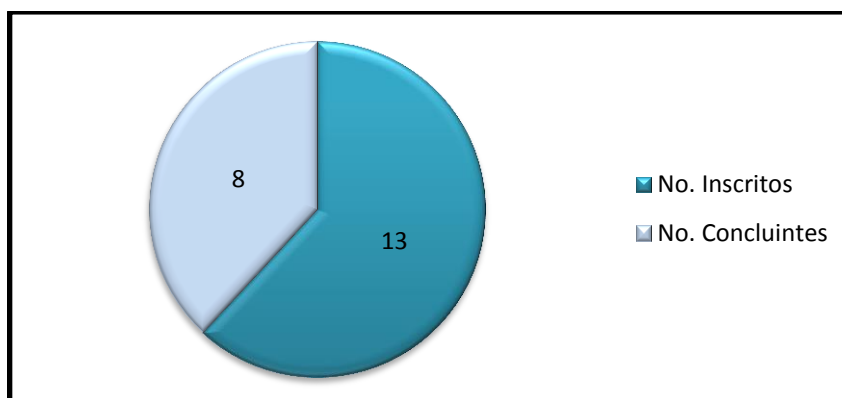
Instrutor

Manoel de Vera Cruz de Paiva

Descrição

A oficina de Educação para o Trânsito destinado a PCD foi realizado no período de três de março de dois mil e nove (03/03/09) ao dia seis de março de dois mil e nove (06/03/09), com carga horária de vinte horas (20h) capacitou oito pessoas com deficiência, dentre elas: auditiva e física. Seu objetivo era de desenvolver ações dentro de um processo pedagógico específico promovendo a consciência e atitudes sobre o comportamento seguro no trânsito.

Estatística dos participantes



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Educação para o Trânsito

Fotos



Figura 15. Oficina de Educação para o Trânsito

6.2.2. Oficina de Capacitação para Cuidadores de PCD

Instrutora

Dra. Maria do Socorro Dias

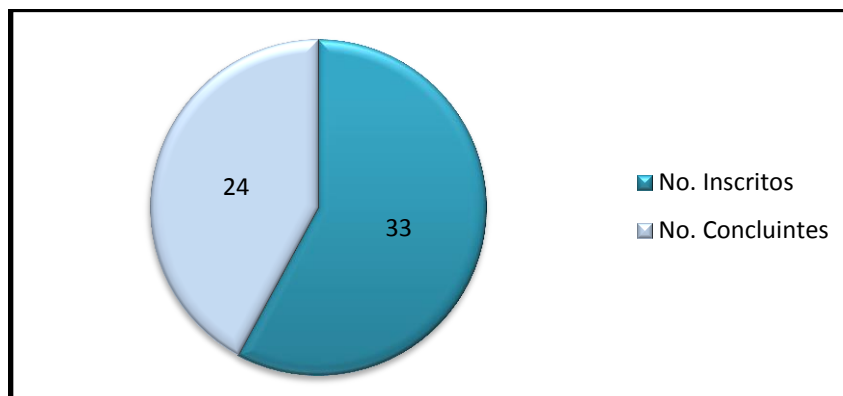
Descrição

Considerando a severidade de algumas patologias é indispensável que os Cuidadores de PCD recebam orientações claras e práticas para o desempenho seguro dessas atividades.

As aulas foram presenciais, com atividades práticas realizadas com participação da pessoa com deficiência, uso de kit sucata- exercícios que podem ser realizados em casa, apostila com orientações básicas sobre os direitos e deveres da família da pessoa com deficiências, endereços de clinicas que atuam com a reabilitação, endereços de escolas que atuam com a educação especial e endereços locais de lazer que possibilitam acessibilidade para todos.

Esta oficina teve início no dia treze de abril de dois mil e nove (13/04/09) e término no dia dezessete de abril de dois mil e nove (17/04/09), com carga horária vinte horas (20h) capacitou vinte e quatro (24) pessoas (membro ou não da família da Pessoa com Deficiência).

Estatística dos participantes



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Oficina de Cuidadores

Fotos



Figura 16. Oficina de Cuidadores

6.2.3. Grupo de Dança VIDARTE

Instrutor

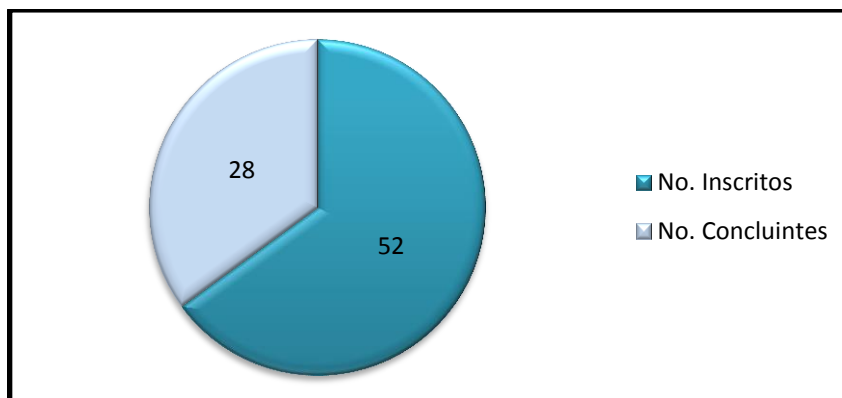
José Gomes Nogueira

Descrição

Tal oficina desenvolve atividades de cunho artístico-educativo que atuam no desenvolvimento da mente e do corpo de pessoas com deficiência, despertando o senso de conscientização, cooperação e inclusão.

(Em andamento).

Estatística dos participantes



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009 – Grupo de dança VIDARTE

Fotos



Figura 17. Oficina de Dança VIDARTE

6.3. OUTRAS ATIVIDADES

6.3.1. Dia da Eficiência

O Dia da eficiência foi realizado no dia três de dezembro de dois mil e oito (03/12/08) onde é comemorado o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Foi um dia de palestras, seminários e outras atividades para sensibilizar a comunidade

dos direitos e da dignidade da Pessoa com Deficiência. Um momento de participação plena, partilha, troca de experiências e conhecimentos.

Fotos



Figura 18. Dia da Eficiência

6.3.2. Mesa Redonda: “Educação, Tecnologia e PNEEs”

O evento – promovido pelo Projeto Curupira do IFAM (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – antigo CEFET) – foi realizado no dia 29 de abril, das 14h às 18h, no auditório do CDI (Centro de Documentação e Informação) que contou, além da discussão de questões sobre os caminhos tomados pela sociedade para garantir a acessibilidade e uma educação mais inclusiva de PCD.

Fotos



Figura 19. Mesa Redonda "*Educação, Tecnologia e PNEEs*"

6.3.3. Certificação dos concluintes dos cursos/ oficinas – 1º Semestre

Consolidando o fechamento do 1º semestre letivo, aconteceu uma cerimônia de certificação no auditório do CDI do IFAM (Campus Centro), onde foram certificados duzentos e setenta e quatro (274) alunos, sendo cento e cinquenta e quatro (154) nos cursos, trinta e quatro (34) nas oficinas, vinte e oito (28) no curso de capacitação em Educação Inclusiva- TUPÃ e cinquenta e oito (58) na mesa-redonda Educação, Tecnologia e PNEEs.

Fotos



Figura 20. Certificação dos concluintes dos cursos 1º semestre/2009

7. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

7.1. EXPOSIÇÕES: COM BANNERS, STAND E INFORMATIVOS DO PROJETO CURUPIRA E SUAS AÇÕES DESENVOLVIDAS.

7.1.1. 61ª Reunião Anual da SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência) – Realizada no período de doze de junho de dois mil e nove (12/06/09) a dezessete de junho de dois mil e nove (17/06/09).

7.1.2. VIII Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT) – Realizado no dia três de junho de dois mil e nove (03/06/09) promovido pelo IFAM-Campus Distrito.

7.2. PALESTRAS/ AUDIÊNCIAS

7.2.1. Prêmio Objetivos de Desenvolvimento do Milênio Brasil - Evento promovido no dia seis de agosto de dois mil e nove (06/08/09).

7.2.2. Audiência Pública dos Direitos da Pessoa com Deficiência do Amazonas – Promovida pela Assembléia Legislativa do Estado do Amazonas no dia cinco de agosto de dois mil e nove (05/08/09).

7.2.3. Homenagem ao Dia do Assistente Social – Realizado no dia onze de maio de dois mil e nove (11/05/09) evento promovido pela Assembléia Legislativa do Estado do Amazonas.

Fotos



Figura 21. Sessão Especial Alusiva ao Dia do Assistente Social

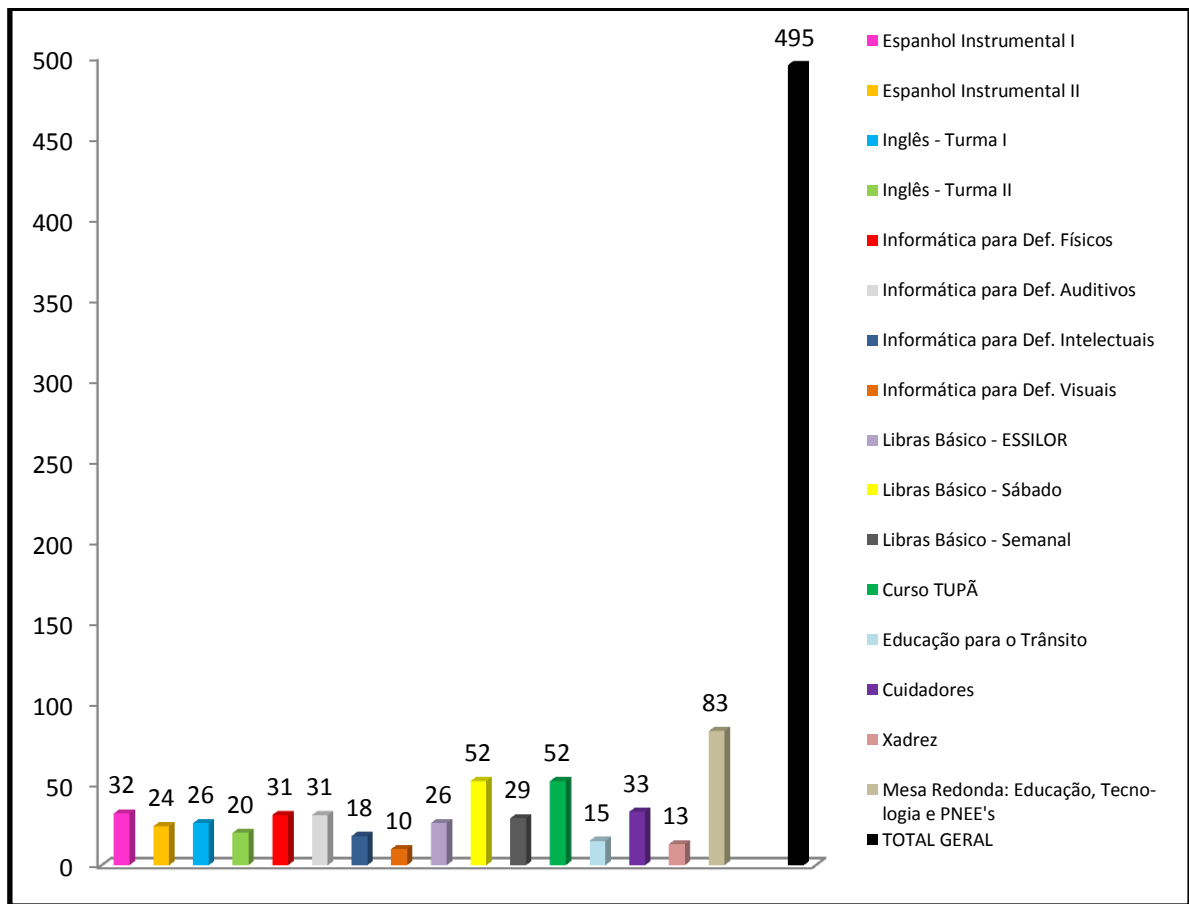
7.2.4. Solenidade de Instalação da Pedra Fundamental – Tal evento foi promovido no dia oito de maio de dois mil e nove (08/05/09) promovido pela Procuradoria Regional do Trabalho da 11ª Região.

7.2.5. Audiência Pública sobre a Revisão do Plano Diretor de Manaus - Ocorreu no dia três de agosto de dois mil e nove (03/08/09) promovido pela Prefeitura de Manaus.

7.2.6. VI Encontro de Operadores do Direito do Trabalho da 11ª Região e IV Seminário do Fórum de Prevenção e Combate à Discriminação do Amazonas (FCODAM) – Acontecerá no dia vinte e seis de agosto de dois mil e nove (26/08/09) promovido pela da Universidade do Estado do Amazonas – UEA.

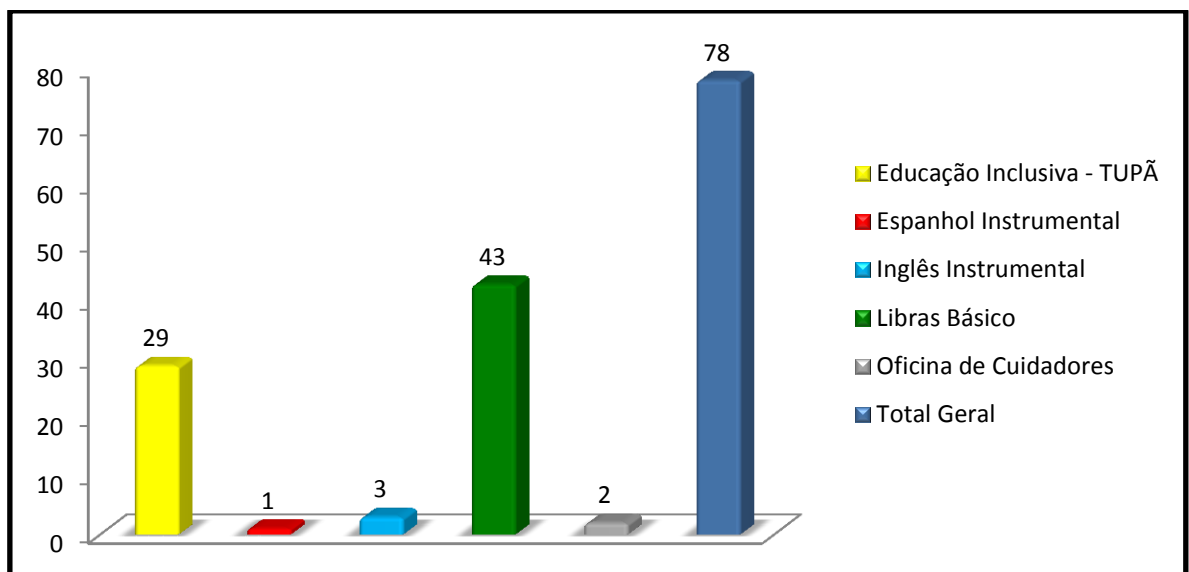
8. INDICADORES GERAIS

8.1. Participantes no Projeto Curupira em cursos, oficinas e mesa redonda



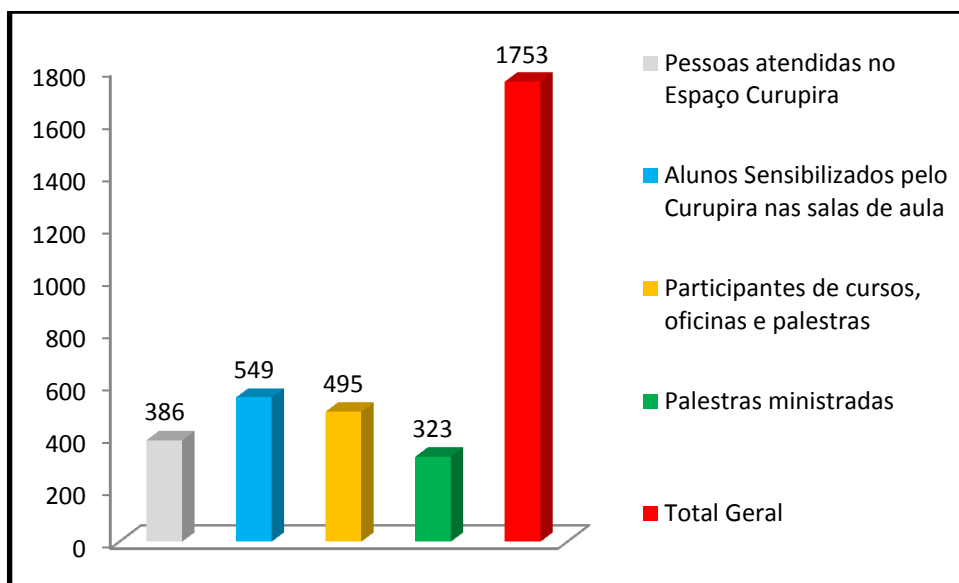
Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009

8.2. Participantes do IFAM nos cursos e oficinas



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009

8.3. Total de pessoas atingidas pelo Projeto Curupira 2009



Fonte: Banco de Dados - Projeto Curupira 2009

9. SERVIDORES E ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DO IFAM

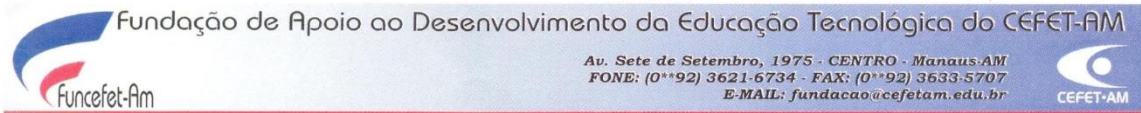
9.1. Servidores

ANO 2009	Deficiência visual (DV)	01
	Deficiência física (DF)	01
	Total	02

9.2. Alunos

ANO 2009	Deficiência visual (DV)	10
	Deficiência auditiva (DA)	03
	Deficiência física (DF)	05
	Deficiência Intelectual (DI)	-
	Total	18

10. DEMOSTRATIVO FINANCEIRO



Demonstrativo Financeiro - PARCIAL

Projeto Curupira

Banco do Brasil - Agência 3563-7 - C/C: 7.920-0

Período: 23/12/2008 a 17/08/2009

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	PROVISÃO	ENTRADA	SAIDA	SALDO
RECEITAS					
	Saldo anterior - 23/12/2009		-	-	
	Descentralização de Crédito Orçamentário - 10/02/2009		41.894,80	-	
	SubTotal 1	-	41.894,80	-	
DESPESAS					
	Pessoa Física - Instrutores			(18.906,33)	
	INSS			(4.988,83)	
	IRRF			-	
	Serviços Bancários			(120,00)	
	SubTotal 2	-	-	(24.015,16)	-
	TOTAL GERAL		41.894,80	(24.015,16)	
SALDO EM CONTA					17.879,64
Lançamentos Futuros					
	IRRF (Agosto/2009)			(131,66)	
SALDO DO PROJETO					17.747,98

Manaus(AM), 17 de agosto de 2009

Willamys da Silva Salgado
Assistente de Projetos
FUNCEFET-AM

PROJETO: Projeto Curupira

ELEMENTO DE DESPESA: Pessoa Física - Instrutores

ITEM	PROC.	NOME/EMPRESA	DADOS BANCO	TIPO DE SERVIÇO EXECUTADO	VALOR BRUTO	INSS	IR	OUTROS	VALOR LÍQUIDO	DATA
1	0593/09	Carmen Alicia Franco C. de Vargas	850004	Pagº dos serviços prestados como Instrutora no Curso de Espanhol Instrumental no Projeto Curupira 2009.	(500,00)	(55,00)			(445,00)	18/03/2009
2	0605/09	Manuel de Vera Cruz Farias de Paiva	850005	Pagº dos serviços prestados como Instrutor no Curso de Educação para o Trânsito no Projeto Curupira 2009, realizado no período de 02 a 05/03/2009.	(500,00)	(55,00)			(445,00)	19/03/2009
3	0606/09	Renato Costa Mena Barreto	850006	Pagº dos serviços prestados como Instrutor na Oficina de Xadrez no Projeto Curupira 2009, realizado no período de 09 a 19/03/2009.	(400,00)	(44,00)			(356,00)	19/03/2009
4	0662/09	Gustavo Luna Maia Corrêa Fernandes	850007	Pagº dos serviços prestados como Instrutor na Oficina de Xadrez no Projeto Curupira 2009, realizado no período de 09/ a 20/03/2009.	(750,00)	(82,50)			(667,50)	26/03/2009
5	0798/09	José Gomes Nogueira	850009	Pagº dos serviços prestados como Instrutor do Curso de Técnicas de Expressão Corporal do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 09 a 20/03/2009.	(500,00)	(55,00)			(445,00)	08/04/2009
6	0799/09	Gustavo Luna Maia Corrêa Fernandes	850010	Pagº dos serviços prestados como Instrutor do Curso de Informática Básica do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 23/03 a 04/04/2009.	(750,00)	(82,50)			(667,50)	08/04/2009

Williamys da Silva Salgado
 Assistente de Projetos
 FUNCEFET-AM

7	0893/09	Karen Joyce Vargas Franco	850012	Pagº dos serviços prestados como Instrutora no Curso de Inglês Instrumental, do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 03/03 a 03/04/2009, 40 horas..	(1.000,00)	(110,00)			(890,00)	23/04/2009
8	0920/09	Carmen Alicia Franco C. de Vargas	850013	Pagº dos serviços prestados como Instrutora no Curso de Espanhol Instrumental, do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 03/03 a 28/04/2009, 30 horas..	(750,00)	(82,50)			(667,50)	29/04/2009
9	0977/09	Paulo Benito de Brito	850014	Pagº dos serviços prestados como Instrutora no Curso de Técnicas Administrativas (1º módulo), do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 01 a 30/04/2009.	(1.350,00)	(148,50)			(1.201,50)	08/05/2009
10	0978/09	José Roberto Gonçalves de Vasconcelos	850015	Pagº dos serviços prestados como Instrutora no Curso de Informática para Deficientes, do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 06 a 20/04/2009.	(750,00)	(82,50)			(667,50)	08/05/2009
11	1027/09	André César Lemos Soares	850016	Pagº dos serviços prestados como Intérprete no Curso de Libras, do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 1 a 29/04/2009.	(720,00)	(79,20)			(640,80)	13/05/2009
12	1028/09	José Gomes Nogueira	850017	Pagº dos serviços prestados como Instrutor do Curso de Técnicas de Expressão Corporal do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 13 a 28/04/2009.	(500,00)	(55,00)			(445,00)	13/05/2009
13	1035/09	Alexandre de Lima Rodrigues	850019	Pagº dos serviços prestados como Instrutor do Curso de Informática Básica para Deficientes, do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 06 a 28/04/2009.	(975,00)	(107,25)			(867,75)	14/05/2009
14		Tatiana Sampaio Monteiro	850021	Pagº dos serviços prestados como Instrutora no Curso de Libras (1º módulo), do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 11/03 a 30/04/2009.	(1.098,00)	(120,78)			(977,22)	21/05/2009
15		Karen Joyce Vargas Franco	850022	Pagº dos serviços prestados como Instrutora no Curso de Inglês Extensivo para Deficientes, do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 07/04 a 15/05/2009, 40 horas..	(1.000,00)	(110,00)			(890,00)	21/05/2009

Willamys da Silva Saigado
Assistente de Projetos
FUNCEFET-AM

16	Carmen Alicia Franco C. de Vargas	850023	Pagº dos serviços prestados como Instrutora no Curso de Espanhol Instrumental I para Deficientes (2º módulo), do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 30/04 a 23/05/2009, 30 h, terças e quintas e Curso de Espanhol Instrumental II para Deficientes (1º módulo), realizado no período de 04/04 a 23/05/2009, 20h..	(1.250,00)	(137,50)			(1.112,50)	29/05/2009
17	Tânia Regina Oliveira de Souza	850024	Pagº dos serviços prestados como Instrutora na disciplina de Português Instrumental, no curso de Técnicas Administrativas, coordenado pelo Projeto Curupira 2009, realizado no período de 4 a 20/05/2009, 56 horas..	(1.400,00)	(154,00)			(1.246,00)	04/06/2009
18	Emerson doa Anjos Ramos	850025	Pagº dos serviços prestados como Instrutor na disciplina Relações Interpessoais, no Curso Técnicas Administrativas, coordenado pelo Projeto Curupira 2009, realizado no período de 4 a 20/05/2009, 56 horas.	(1.400,00)	(154,00)			(1.246,00)	04/06/2009
19	José Gomes Nogueira	850026	Pagº dos serviços prestados como Instrutor de Técnicas de Expressão Corporal no Projeto Curupira 2009, realizado no período de 11 a 22/05/2009, 20 horas.	(500,00)	(55,00)			(445,00)	10/06/2009
20	Tatyana Sampaio Monteiro	850028	Pagº dos serviços prestados como Instrutora no Curso de Libras (2º módulo), do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 06/05 a 26/06/2009, 30h.	(1.098,00)	(120,78)			(977,22)	02/07/2009
21	Jackson da Silva Vale	850029	Pagº dos serviços prestados como Instrutora no Curso Libras, do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 21/03 a 27/06/2009, 20h.	(3.000,00)	(330,00)	(131,66)		(2.538,34)	10/07/2009
22	Neyrmar Furukama Barreto	850031	Pagº dos serviços prestados como Instrutor do Curso de Informática Básica para Deficientes Visuais, do Projeto Curupira 2009, realizado no período de 28/05 a 26/06/2009, 40h.	(1.200,00)	(132,00)			(1.068,00)	23/07/2009
TOTAL				(21.391,00)	(2.353,01)	(131,66)	-	(18.906,33)	

Williamys da Silva Saigado
Assistente de Projetos
FUNCEFET-AM


PROJETO:
 Projeto Curupira

ELEMENTO DE DESPESA:
 IRRF

ITEM	PROC.	NOME/EMPRESA	DADOS BANCO	TIPO DE SERVIÇO EXECUTADO	DESPESA	DATA
1						
TOTAL					-	




Willamys da Silva Salgado
 Assistente de Projetos
 FUNCEFET-AM



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Educação Tecnológica do CEFET-AM

Av. Sete de Setembro, 1975 - CENTRO - Manaus-AM
FONE: (092) 3621-6779 - FAX: (0**92) 3633-5707**
E-MAIL: gpf@cefetam.edu.br CEFET-AM



PROJETO: Projeto Curupira

ELEMENTO DE DESPESA: Serviços Bancários

ITEM	PROC.	NOME/EMPRESA	DADOS BANCO	TIPO DE SERVIÇO EXECUTADO	RECEITA	DESPESA	DATA
1		Banco do Brasil S. A.	90303	Manutenção de Conta		(20,00)	03/03/2009
		Banco do Brasil S. A.	90402	Manutenção de Conta		(20,00)	02/04/2009
		Banco do Brasil S. A.	90505	Manutenção de Conta		(20,00)	05/05/2009
		Banco do Brasil S. A.	90604	Manutenção de Conta		(20,00)	04/06/2009
		Banco do Brasil S. A.	90702	Manutenção de Conta		(20,00)	02/07/2009
		Banco do Brasil S. A.	90804	Manutenção de Conta		(20,00)	04/08/2009
TOTAL					-	(120,00)	



Williamys da Silva Salgado
Assistente de Projetos
FUNCEFET-AM



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Educação Tecnológica do CEFET-AM

Av. Sete de Setembro, 1975 - CENTRO - Manaus-AM
 FONE: (0**92) 3621-6734 - FAX: (0**92) 3633-5707
 E-MAIL: fundacao@cefetam.edu.br



RELAÇÃO DE CHEQUE

Projeto Curupira

Banco do Brasil - Agência 3563-7 - C/C: 7.920-0

CHEQUE	PROC.	DATA	NOME/EMPRESA	VALOR
850001			CANCELADO	
850002			CANCELADO	
850003			CANCELADO	
850004	0593/09	18/3/2009	Carmen Alicia Franco C. de Vargas	445,00
850005	0605/09	19/3/2009	Manuel de Vera Cruz Farias de Paiva	445,00
850006	0606/09	19/3/2009	Renato Costa Mena Barreto	356,00
850007	0662/09	26/5/2009	Gustavo Luna Maia Corrêa Fernandes	667,50
850008			CANCELADO	
850009	0798/09	8/4/2009	José Gomes Nogueira	445,00
850010	0799/09	8/4/2009	Gustavo Luna Maia Corrêa Fernandes	667,50
850011	0853/09	18/4/2009	Ministério da Previdência Social	666,50
850012	0893/09	23/4/2009	Karen Joyce Vargas Frnaco	890,00
850013	0920/09	29/4/2009	Carmen Alicia Franco C. de Vargas	667,50
850014	0977/09	8/5/2009	Paulo Bento de Brito	1.201,50
850015	0978/09	8/5/2009	José Roberto Gonçalves de Vasconcelos	667,50
850016	1027/09	13/5/2009	André César Lemos Soares	640,80
850017	1028/09	13/5/2009	José Gomes Nogueira	445,00
850018			CANCELADO	
850019	1035/09	14/5/2009	Alexandre de Lima Rodrigues	867,75
850020		20/5/2009	Ministério da Previdência Social	930,00
850021		21/5/2009	Tatyana Sampaio Monteiro	977,22
850022		21/5/2009	Karen Joyce Vargas Frnaco	890,00
850023		29/5/2009	Carmen Alicia Franco C. de Vargas	1.112,50
850024		4/6/2009	Tânia Regina Oliveira de Souza	1.246,00
850025		4/6/2009	Emerson dos Anjos Ramos	1.246,00
850026		10/6/2009	José Gomes Nogueira	445,00
850027		17/6/2009	Ministério da Previdência Social	2.369,33
850028		2/7/2009	Tatyana Sampaio Monteiro	977,22
850029		10/7/2009	Jackson da Silva Vale	2.538,34
850030		16/7/2009	Ministério da Previdência Social	1.023,00
850031		23/7/2009	Neyrimar Furukama Barreto	1.068,00
850032				
Total				8.204,80

Williamys da Silva Salgado
 Assistente de Projetos
 FUNCEFET-AM

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS