



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS**

REGULAMENTO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

**TÍTULO I
DA NATUREZA E DAS FINALIDADES
CAPÍTULO I
DA CONSTITUIÇÃO E DOS OBJETIVOS**

Art. 1º. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, criado nos termos da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculado à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), do Ministério da Educação (MEC), possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

Art. 2º. Os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM são regidos pelo disposto neste Regulamento, segundo a Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, a Resolução CES/CNE nº 01/2018, de 06 de abril de 2018, a Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008, Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e demais normas.

Parágrafo único. A Pós-Graduação *Lato Sensu* do IFAM compreende os cursos de Especialização.

Art. 3º. Conforme sua natureza e seus objetivos, a pós-graduação *lato sensu* do IFAM tem por finalidade:

- I - complementar e aprofundar conhecimentos em área de estudo específica;
- II - promover a formação continuada, nos aspectos cultural, científico, profissional e tecnológica em diversas áreas do conhecimento;
- III - desenvolver novos perfis profissionais, com vistas ao aprimoramento da atuação no mundo do trabalho e ao atendimento de demandas por profissionais tecnicamente mais qualificados para o setor público, as empresas e as organizações do terceiro setor, tendo em vista o desenvolvimento do país;
- IV - contribuir com a verticalização do ensino no IFAM e integrar os diversos níveis em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Art. 4º. Os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* serão realizados nas modalidades:

- I - presencial caracterizado por atividades desenvolvidas presencialmente em ambiente dinâmico que facilita a troca de experiência entre docentes e discente, permitindo a oferta de disciplinas/componentes curriculares na modalidade a distância definido pelo Projeto Pedagógico de Curso (PPC).
- II - ensino a distância (EAD), caracterizado pelo processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias, em que docentes e discentes estão separados fisicamente e/ou temporalmente.

Parágrafo único. Os cursos de especialização, na modalidade a distância, poderão seguir normas específicas vigentes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS**

**TÍTULO II
DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO
CAPÍTULO I
DA CRIAÇÃO E DA IMPLANTAÇÃO DOS CURSOS**

Art. 5º. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* serão criados por demandas específicas dos departamentos acadêmicos ou órgãos equivalentes dos *campi* do IFAM e/ou por meio de parcerias, acordos ou convênios, com outras instituições e/ou no atendimento de demanda governamental ou da sociedade, em editais e programas especiais.

Parágrafo único. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* poderão ser ofertados de forma regular ou eventual, dependendo da demanda local e /ou regional.

Art. 6º. Os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* propostos pelos *campi* deverão ser criados a partir das Áreas de Conhecimento e/ou Eixos Tecnológicos de cada *campus*, privilegiando a verticalização do ensino, da pesquisa e da extensão, conforme definido pelo Artigo 6º, inciso III da Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

Parágrafo único. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* serão identificados pela área de conhecimento, tomando como base a relação definida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Art. 7º. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* deverão apresentar seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC) elaborados em formulário específico, anexo I, e serem encaminhados à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPGI), para emissão de parecer técnico, que será encaminhado ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) para emissão de parecer conclusivo prévio ao Conselho Superior (CONSUP) sobre o PPC.

§1º. Cabe à Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação dos *Campi*, ou órgão equivalente, subsidiar a elaboração do PPC e acompanhar a execução acadêmica, administrativa e financeira dos cursos.

§2º. A aprovação pelo CONSUP se constitui no reconhecimento definitivo do curso proposto, devendo a Resolução que o aprovou, sempre que necessário, ser citada, para efeito de comprovação.

§3º. Os cursos aprovados e implementados pelos *campi* poderão ter seus projetos atualizados ou reformulados desde que o novo PPC seja submetido à nova aprovação pelos órgãos competentes, conforme descrito no *caput* deste artigo.

§4º. O início do funcionamento dos cursos aprovados está condicionado ao cadastro no e-MEC, conforme legislação vigente.

Art. 8º. A implantação de um curso de pós-graduação *lato sensu* está sujeita às normas definidas pelo IFAM, em consonância com a legislação vigente e condicionada à:

- I. disponibilidade de recursos humanos, materiais e financeiros;
- II. qualificação do corpo docente na área de concentração do curso e comprovada atuação profissional, acadêmica, artística ou científica e a sua disponibilidade para orientação discente;
- III. existência de demanda que justifique sua criação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS**

**CAPÍTULO II
DO INGRESSO E DA MATRÍCULA**

Art. 9º. Os cursos de Pós-Graduação Lato Sensu destinam-se aos portadores de diplomas de cursos superiores reconhecidos pelo MEC.

Art. 10. O processo de ingresso aos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* far-se-á por processo seletivo regido por Edital.

Art. 11. O Edital de seleção obedecerá às normativas interna do IFAM e do PPC, contendo no mínimo:

- I - número de vagas;
- II - qualificações específicas do candidato;
- III - cronograma e critérios do processo seletivo;
- IV - forma de divulgação dos resultados de cada uma das etapas do processo seletivo.

Art. 12. A seleção de candidatos aos cursos será realizada por comissão designada pela Direção Geral do *Campus*, presidida pelo Coordenador do Curso.

Parágrafo único. A seleção terá validade somente para a matrícula no curso e período para o qual o candidato foi aprovado.

Art. 13. Os candidatos classificados na seleção deverão efetuar sua matrícula junto à secretaria da pós-graduação, ou órgão equivalente, do *Campus*, dentro do prazo fixado no edital.

Art. 14. A matrícula é o ato de vinculação acadêmica do discente ao curso de pós-graduação *lato sensu* do IFAM, por meio de convocação conforme número de vagas disponíveis e a apresentação dos documentos exigidos em edital.

§1º. A não efetivação da matrícula, no prazo fixado, implica na desistência do candidato em matricular-se no curso, bem como na perda dos direitos adquiridos pela classificação no processo seletivo, e na consequente convocação dos demais classificados para ocupar a vaga.

§2º. É vedado o trancamento de matrícula, seja isoladamente ou no conjunto de disciplinas, há exceção se o curso tiver oferta regular prevista no PPC.

Art. 15. O cancelamento de matrícula é o ato de desligamento do discente do curso de pós-graduação Lato Sensu do IFAM, a qualquer tempo, por solicitação própria via Protocolo ou automaticamente, nas seguintes situações:

- I. quando o discente não comparecer às aulas após o início do curso transcorridos 10 (dez) dias letivos efetivos ininterruptos sem justificativa;
- II. por vencimento do prazo para integralização do curso;
- III. por comprovação de irregularidade da matrícula.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ**

**CAPÍTULO III
DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Art. 16. A organização curricular dos cursos de pós-graduação *lato sensu* obedecerá ao definido no PPC.

Art. 17. Os cursos de Especialização terão carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas-aula.

**CAPÍTULO IV
DO APROVEITAMENTO DE ESTUDOS**

Art.18. O aproveitamento de estudos é o processo de reconhecimento de componentes curriculares/disciplinas cursadas com aprovação:

- I - observando a correspondência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de conteúdos e cargas horárias, com aprovação em cursos concluídos de Pós-graduação de outras instituições de ensino superior ou do próprio IFAM.
- II - obedecendo a um limite de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária total do curso.
- III - num prazo máximo de 04 (quatro) anos, decorridos entre o final do período em que a disciplina foi cursada e a data de requerimento de solicitação de aproveitamento de estudo.
- IV - cujo resultado for expresso em conceitos, deverá ser feita a conversão em nota.
- V - o Trabalho de Conclusão de Curso não será objeto de aproveitamento de estudos.

Art. 19. O discente, no prazo de até 60 dias a partir da matrícula no curso, deverá requerer à Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação, ou órgão equivalente do *campus*, o aproveitamento de estudos por meio de formulário via protocolo do campus ao qual está vinculado, com os seguintes documentos:

- I - histórico escolar, carimbado e assinado pela Instituição de origem ou eletronicamente, que possa ser constatado sua veracidade;
- II - ementário referente aos estudos, carimbado e assinado pela Instituição de origem;
- III - indicação, no formulário mencionado, dos componentes curriculares/disciplinas para aproveitamento.

Art. 20. O parecer conclusivo sobre o aproveitamento dos componentes curriculares/disciplinas deverá ser emitido pelo Professor em comum acordo com o Coordenador do Curso.

Parágrafo único. O discente deverá frequentar as aulas do componente curricular/ disciplina a ser aproveitado e realizar as atividades acadêmicas até o deferimento do pedido do aproveitamento.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS**

**CAPITULO V
DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO E DO CURSO**

Art. 21. O desempenho acadêmico por componente curricular/disciplina compreenderá a avaliação da aprendizagem e a verificação da frequência.

Art. 22. Os processos, instrumentos, critérios e valores da avaliação adotados pelo docente deverão ser explicitados aos discentes no início das aulas, quando da apresentação do plano de ensino.

§1º. A avaliação da aprendizagem deverá ser diversificada, podendo ser realizada por meio de provas escritas, trabalhos individuais ou em equipe, artigo técnico-científico, pesquisa de campo, elaboração e execução de projetos, aula práticas laboratoriais, seminários e autoavaliação entre outros.

§2º. Aos discentes será assegurado o direito de conhecer os resultados das avaliações, mediante vistas dos instrumentos utilizados, conforme cronogramas de desenvolvimento dos cursos.

Art. 23. O discente que faltar a qualquer atividade avaliativa poderá justificar sua ausência no prazo de 48 (quarenta e oito horas) após a realização da mesma, e solicitar avaliação em segunda chamada, via requerimento junto ao protocolo, endereçado à coordenação de curso de pós-graduação *lato sensu*, mediante apresentação de um dos seguintes documentos:

- I - atestado médico endossado pelo Setor de Saúde dos *campi*, quando houver;
- II - certidão de óbito de parente ou cônjuge;
- III - solicitação judicial ou da justiça eleitoral;
- IV - declaração de corporação militar comprovando que, no horário da realização da avaliação, foi convocado ou estava em serviço.

Parágrafo único. A avaliação de segunda chamada será aplicada pelo docente responsável ou pelo coordenador do curso em data estabelecida em comum acordo com o discente.

Art. 24. A nota final das avaliações do componente curricular/disciplina será expressa em notas graduadas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, permitindo-se o fracionamento de 5 (cinco) décimos.

Art. 25. Considera-se Aprovado o discente que obtiver, no componente curricular/disciplina, nota igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas dadas.

Art. 26. Considera-se Reprovado:

- I - o discente que obtiver frequência menor que 75% (setenta e cinco por cento) das aulas dadas, independente da média final do componente curricular/disciplina que tiver alcançado;
- II - o discente que obtiver frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas dadas e que tenha obtido na média final do componente curricular/disciplina menor que 7,0 (sete).

Art. 27. O discente que não atingir o mínimo de 7,0 (sete) para aprovação, terá oportunidade de refazer seu estudo em um ou, no máximo, dois componentes curriculares/disciplinas por meio de um Plano de Estudo sob a orientação do professor.

Parágrafo único. O discente que tiver três reprovações em componente curricular/disciplina distintas será automaticamente desligado do curso de pós-graduação *lato sensu*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ

Art. 28. A frequência às aulas e demais atividades acadêmicas é obrigatória, devendo o discente computar, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência, realizada de forma presencial, salvo nas atividades não presenciais da modalidade de Educação a Distância.

Parágrafo único. As faltas não serão abonadas, todavia poderão ser analisadas e justificadas com base nas situações elencadas no Artigo 23 deste Regulamento.

Art. 29. A avaliação e acompanhamento dos cursos de pós-graduação serão realizados pela coordenação dos mesmos e, se for o caso, pela entidade parceira ou contratante.

Parágrafo único. A avaliação dos cursos abrangerá aspectos pedagógicos e administrativos nas dimensões de ensino, da docência, da gestão acadêmico-administrativa e da infraestrutura por meio do estabelecimento de critérios e instrumentos específicos.

CAPITULO VI
DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 30. O Trabalho de Conclusão de Curso, também designado como TCC, constitui-se em atividade acadêmica que, guiada pela relevância científica e social, tem como objeto a área de conhecimento relacionada ao curso de pós-graduação *lato sensu*, desenvolvido mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 31. Cada curso deverá incluir no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), além da modalidade, também as especificações e recomendações relativas à elaboração do TCC que forneçam o vínculo dos temas pertinentes ao perfil profissional que se pretende formar.

§ 1º. Na condução do TCC e das atividades de pesquisa, os estudantes serão orientados pelos docentes vinculados ao curso de pós-graduação *lato sensu*.

§ 2º. O TCC deverá ser avaliado por uma Banca Examinadora, composta por três integrantes, cuja presidência caberá ao professor orientador.

§ 3º. O resultado da avaliação do TCC será expresso por APROVADO ou REPROVADO.

Art. 32. Em caso de Reprovação, o discente poderá requerer ao Coordenador do curso, com anuência do orientador, nova apresentação do TCC, considerando o cronograma de desenvolvimento do curso.

§1º. A reapresentação do trabalho poderá ser requerida apenas uma única vez.

§2º. A reapresentação do trabalho não poderá exceder o tempo máximo para a integralização do curso definido no PPC.

Art. 33. As demais regras referentes ao TCC deverá considerar o **Regulamento do Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu* do IFAM.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS**

**CAPITULO VII
DA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADOS**

Art. 34. Os certificados dos cursos de Pós-Graduação *lato sensu* serão emitidos aos discentes que cumprirem os requisitos obrigatórios para conclusão do curso.

Parágrafo único. O certificado de conclusão de cursos de pós-graduação *lato sensu* deverá ser expedido de acordo com as normativas do IFAM.

Art. 35. Os certificados de conclusão de cursos de pós-graduação *lato sensu* têm validade nacional.

**TITULO III
DA GESTÃO ACADÊMICA E DO CORPO DOCENTE
CAPÍTULO I
DA COORDENAÇÃO DO CURSO**

Art. 36. A coordenação de curso de pós-graduação *lato sensu* será exercida por um docente, com formação mínima em Mestrado, pertencente ao quadro permanente do IFAM com comprovada experiência na área específica do curso.

Art. 37. Compete ao coordenador de curso:

- I. designar os docentes que atuarão como orientadores do trabalho final de curso (TCC) e tomar outras providências para este fim;
- II. participar da elaboração dos editais dos processos seletivos à pós-graduação junto ao órgão competente da Instituição;
- III. organizar e presidir o Processo de Seleção;
- IV. convocar e presidir reuniões com os docentes e discentes do curso;
- V. participar da reestruturação curricular, quando necessário;
- VI. organizar o horário das atividades acadêmicas do curso;
- VII. zelar pelo funcionamento regulamentar do Curso, avaliar o resultado do mesmo e elaborar relatório final, submetendo-o à Diretoria da Pesquisa e Pós-Graduação, ou órgão equivalente nos *campi*.

Parágrafo único. É vedado o exercício de coordenação de mais de um curso *lato sensu*, pelo mesmo docente.

**CAPÍTULO II
DO CORPO DOCENTE**

Art. 38. O corpo docente dos cursos de pós-graduação *lato sensu* do IFAM deverá ser constituído por 60% com os títulos de Mestre e Doutor, obtidos em curso de pós-graduação *stricto sensu* reconhecido pela CAPES/MEC, pertencente ao quadro permanente do IFAM com comprovada formação e experiência na área específica do curso proposto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Parágrafo único. Excepcionalmente os cursos, cuja área de conhecimento apresente carência de profissionais com formação em pós-graduação *stricto sensu*, poderão ser compostos por corpo docente com título de especialista.

Art. 39. O Corpo Docente dos Cursos será constituído, prioritariamente, por docentes dos *Campi* do IFAM, sendo que profissionais de outras instituições poderão atuar nos Cursos desde que seu número não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes ou da responsabilidade da carga horária total do Curso.

§ 1º. Aos profissionais externos ao IFAM não implicará nenhum vínculo empregatício com esta instituição, nem acarretará qualquer responsabilidade por parte dela.

§ 2º. Poderão compor o corpo docente do curso, os servidores técnico-administrativos como membros colaboradores, desde que tenham formação e publicações específicas na área do componente curricular/disciplina que irá ministrar e ser detentor, no mínimo, do título de Mestre em curso reconhecido pelo MEC.

Art. 40. Constituem atividades do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* a serem exercidas por seu Corpo Docente:

- I. atividades de ensino: atividades regulares realizadas nos ambientes pedagógicos e relacionadas à docência dos componente curriculares/disciplinas do curso;
- II. atividades complementares de ensino: atividades de orientação dos discentes de pós-graduação para realização do TCC;
- III. atividades de extensão: atividades regulares, extracurriculares, voltadas para a integração e o aprimoramento das disciplinas (seminários, palestras, visitas técnicas etc.);
- IV. atividades de pesquisa: atividades regulares de pesquisa científica ou tecnológica, envolvendo discentes.

Art. 41. São atribuições do Corpo Docente:

- I. planejar e elaborar o material didático necessário à efetivação das aulas do componente curricular/disciplina;
- II. ministrar as aulas teóricas e/ou práticas programadas para o Curso;
- III. acompanhar e avaliar o desempenho dos alunos;
- IV. orientar, participar e presidir banca de avaliação de TCC;
- V. participar das reuniões do Curso, quando for convocado pelo coordenador.

CAPÍTULO III
DO CORPO DISCENTE

Art. 42. O corpo discente do curso é formado por alunos regularmente matriculados nos cursos de pós-graduação *lato sensu* da instituição.

Art. 43. Constituem deveres do discente:

- I - possuir, no mínimo, 75% de frequência nos componentes curriculares/disciplinas e atividades do seu curso de pós-graduação *lato sensu*;
- II - participar das atividades complementares (jornadas internas, defesas, seminários, entre outros) do seu curso de pós-graduação *lato sensu*;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS**

- III - defender o TCC dentro do prazo estabelecido no PPC;
- IV - fazer uso do Manual para Elaboração do Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação Pós-Graduação *lato sensu* do IFAM;

Art. 44. O discente será desligado do curso quando:

- I. tiver mais de duas reprovações em componentes curricular/disciplina;
- II. ultrapassar o prazo máximo de permanência do curso.

Art. 45. É vedada a participação de discentes na condição de ouvintes em componente curricular/disciplina nos cursos de pós-graduação *lato sensu*.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 46. É facultado à Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação, ou órgão equivalente no *campus*, constituir um colegiado de pós-graduação *lato sensu*.

Art. 47. Os Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* poderão ser reeditados mediante parecer favorável do Conselho Superior (CONSUP) do IFAM, o qual levará em conta o relatório final do Curso anterior, viabilidade técnica, financeira e didático-pedagógica da nova versão.

Art. 48. No caso de oferta de Curso de Pós-Graduação *lato sensu* à distância, deverão ser elaboradas normas específicas e complementares a este Regulamento, de acordo com a legislação vigente.

Art. 49. Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação, ou órgão equivalente nos *campi* e homologados pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PR-PPGI) do IFAM.

Art. 50. Este regulamento entrará em vigor na data da sua aprovação pelo Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas.

Esta resolução entrará em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a Resolução 37/2011 CONSUP/IFAM, de 07 de dezembro de 2011.