



INFORMAÇÕES
PRODUTO EDUCACIONAL

CHECKLIST

ELEMENTOS PRÉ TEXTUAIS



☐ **1. CAPA:** com título do Produto, nome do(s) autor(es) na língua portuguesa.

☐ **2. CAPA:** com título do Produto, nome do(s) autor(es) na língua inglesa.

☐ **3. FOLHA DE ROSTO:** com título do Produto, nome do(s) autor(es) na língua portuguesa.

☐ **4. VERSO DA FOLHA DE ROSTO:** deve conter a ficha técnica, com ISBN ou outro tipo de registro, créditos, Licença Creative Commons, entre outras informações técnicas da obra.

☐ **5. FOLHA DE APROVAÇÃO**

☐ **6. DEDICATÓRIA E AGRADECIMENTOS (OPCIONAIS)**

☐ **7. RESUMO E ABSTRACT – NBR 6028**

☐ **8. FICHA TÉCNICA:** texto introdutório em que o(s) autor(es) apresentam o Produto Educacional, explicitando que integra o trabalho final de curso (indicar o título do trabalho, a data da defesa, banca), bem como a justificativa indicando seus princípios, finalidade, aplicabilidade, público a que se destina. Inserir neste item o link de acesso ao Produto, quando for o caso.

ELEMENTOS TEXTUAIS



9. SUMÁRIO: refere-se à enumeração das seções ou partes da obra, na ordem em que aparecem no texto. Deve ser apresentado em página distinta, após todos os outros elementos pré-textuais.



10. PREFÁCIO (OPCIONAL): consiste em texto de esclarecimento, justificativa ou prévio comentário, redigido pelo editor ou outra pessoa de reconhecida competência e autoridade. Por exemplo: algum membro da banca. <https://editoratela.com.br/como-fazer-prefacio-apresentacao-orelha-livro/>



11. APRESENTAÇÃO: indicando o público alvo e convidando o leitor a interagir com o texto. <https://editoratela.com.br/como-fazer-prefacio-apresentacao-orelha-livro/>



12. SEÇÕES: apresentar quantas seções forem necessárias para explicitar a problemática da pesquisa que contribuiu para a geração do produto; o referencial teórico que embasa a proposta/execução do produto; a metodologia de elaboração do produto; o produto propriamente dito; considerações/orientações finais

9

SUMÁRIO

22

3. A Metodologia da Problemática com o Arco de Maguerez e o exercício da práxis.

06

Apresentação

09

1. Entendendo a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA)

16

2. Desenvolvendo uma prática pedagógica em um contexto tão diverso

52

Algumas considerações para o formador.

53

Referências

56

Apêndices

10

PREFÁCIO

What is Lorem Ipsum?
Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived not only five centuries, but also the passage of electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was discovered by Aldus Manutius in the 1480s with the release of Lorem Ipsum containing Lorem Ipsum passages, and more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum.

Where does it come from?
Contrary to popular belief, Lorem Ipsum is not simply random text. It has roots in a piece of classical Latin literature from 45 BC, making it over 2000 years old. Richard McClintock, a Latin professor at Hampden-Sydney College in Virginia, looked up one of the more obscure Latin words, consectetur, from a Lorem Ipsum passage, and going through the cites of the word in classical literature, discovered the undetectable source. Lorem Ipsum comes from sections 1.10.2 and 1.10.32 of "de Finibus bonorum et malorum" (The Extremes of Good and Evil) by Cicero, written in 45 BC. This book is a treatise on the theory of ethics, very popular during the Renaissance. The first line of Lorem Ipsum, "Lorem ipsum dolor sit amet...", comes from a line in section 1.10.32.

11

APRESENTAÇÃO

Caro(a) educador(a),

Esta formação continuada para educadores da Educação Profissional Técnica de Nível Médio - EPTNM na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA é um produto educacional desenvolvido para uma pesquisa do programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProEPT) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM). A EPTNM na modalidade de EJA é desenvolvida por meio do PROEJA, busca em sua materialização a integração do Ensino Médio à Educação Profissional e Tecnológica no contexto da Educação de Jovens e Adultos, e, nesse sentido, sente novas significações para a prática pedagógica.

O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, tem como objetivo a ampliação da escolaridade com profissionalização, e para isso, os (as) educadores (as) precisam desenvolver práticas pedagógicas que favoreçam a formação humana integral dos alunos, tendo como fundamento de sua prática o trabalho como princípio educativo, a pesquisa como prática pedagógica, e a indissociabilidade entre educação e prática social e entre teoria e a vivência da prática profissional.

Por entendermos a formação continuada como um processo no qual o professor reflete criticamente sobre a sua prática, para intencionalmente modificá-la e nesse sentido precisa partir de situações identificadas em seu contexto profissional, apresentamos um modelo de formação continuada por meio da Metodologia da Problemática com o Arco de Maguerez, que busca um novo sentido para a prática pedagógica, pois parte de uma situação observada e, posteriormente, problematizada pelos próprios docentes, os quais dialogando com as concepções e princípios que fundamentam a oferta da EPTNM na modalidade de EJA, vão construir um novo sentido para sua prática.

Tomamos como referência a Metodologia da Problemática com o Arco de Maguerez como o caminho de ensino e pesquisa proposto por Barlett (2012) por entendermos que o desenvolvimento das cinco etapas

12

01

O QUE ENTENDEMOS POR EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



A EPTNM na modalidade de EJA surgiu da necessidade da oferta de formação profissional aos sujeitos alunos da Educação de Jovens e Adultos, no sentido de cumprimento dos dispositivos legais que apontam como objetivo fim da educação, "o desenvolvimento pleno do educando,

ELEMENTOS PÓS TEXTUAIS

- ☐ **13. REFERÊNCIAS (NBR 6023):** apresentação das obras citadas no texto, devendo seguir as normas atualizadas da ABNT.
- ☐ **14. APÊNDICES (OPCIONAL):** compostos por textos ou documentos elaborados pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade principal da obra.
- ☐ **15. ANEXOS (OPCIONAL):** são os materiais ou documentos não elaborados pelo autor, que servem de fundamentação para o texto, comprovação da argumentação ou ilustração.
- ☐ **16. GLOSSÁRIO (OPCIONAL):** listagem com o significado de termos e palavras pouco usuais utilizadas no texto da obra.
- ☐ **17. SOBRE O(S) AUTOR(ES):** trata-se de um mini currículo do(s) autor(es) do material, podendo incluir fotos, link de acesso ao Lattes, ao grupo de pesquisa, etc.





PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



**INSTITUTO
FEDERAL**

Amazonas

ALEANA DE SOUZA

Design Gráfico
(92) 98425-6472

DEUZILENE MARQUES SALAZAR

Coordenadora ProfEPT IFAM
(92) 98186-1898