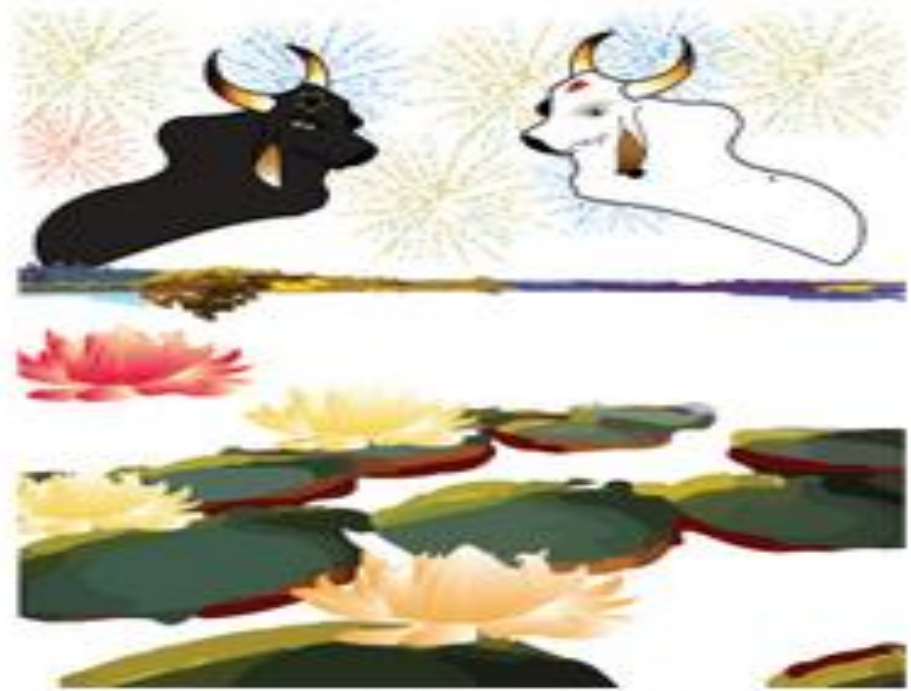




INSTITUTO
FEDERAL
AMAZONAS



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

BASE LEGAL

- + Prevista no **Art.210 da Constituição Federal**: 'Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- + Também no **Art.26 da LDB**:"Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio **devem ter base nacional comum**, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar."

BASE LEGAL

- + **2013: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCN):** Orientações do currículo por etapa, modalidade e atendendo às diversidades
- + **2014: Lei 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE):** Estabelece o prazo de 02(dois) anos para que o **MEC**, em articulação e colaboração com os entes federados, encaminhe ao **CNE**, proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos educandos do Ensino Fundamental e Médio, precedida de consulta pública.

Base Nacional Comum – Ciclo 2015 e 2016



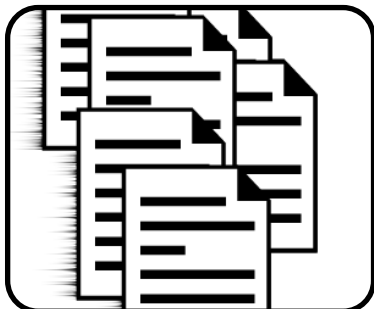
Mobilização

- Lançamento do Portal da Base Nacional Comum
- Webconferências
- Contribuições de universidades e associações acadêmicas e científicas no documento de referência –
- Evento nacional para discussão do documento de referência
- Lançamento de campanha nacional em diversas mídias para mobilização das escolas -



Discussão Nacional

- Discussão nas escolas de educação básica
- Coleta de contribuições em sistema de informação via portal
- Consolidação de contribuições das escolas em cada estado
- Realização de Seminários Estaduais para consolidação de contribuições no estado
- Realização de Seminário Nacional para consolidação de propostas estaduais - abr/16



Consolidação da Base Nacional Comum

- Reuniões com a Comissão de Especialistas por Área de Conhecimento
- Consolidação das contribuições estaduais
- Apresentação do documento final da Base Nacional Comum
- Entrega do documento ao Conselho Nacional de Educação
- Definição e pactuação de estratégia de implementação da Base Nacional Comum
- Apoio técnico e financeiro a estados e municípios para a implementação da Base Nacional Comum

Datas Importantes...



NOVEMBRO 2015

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

WWW.TDSINAK-APPRENDER.COM.BR



DEZEMBRO 2015

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

WWW.TDSINAK-APPRENDER.COM.BR

CRONOGRAMA

Webconferência com os campi	13/11/2015
Momento de estudo nos campi	16 a 27/11/2015
Sistematização das contribuições das regionais de Ensino para discussão da BNCC	
Webconferência – 10h às 12h	
Dia “D” – Linguagem	30/11
Dia “D” – Matemática	01/12
Dia “D” – Ciências da Natureza	02/12
Dia “D” – Ciências Humanas	03/12

CRONOGRAMA

Seminário de Orientações – Comissão Regional Abertura de espaço pela SEDUC nos Municípios	25/11/2015
Envio das contribuições/campi para PROEN	10/12/2015
Inserção das contribuições da BNC	Até dia 15/12
Seminários Estaduais	Até final de março de 2016
Envio para o Ministério da Educação no sistema do documento final do estado	Até 15/04/16

A SEDUC abrirá espaço nas escolas para que o IFAM, nos municípios, participe da transmissão do Seminário de Orientações para o dia “D” que ocorrerá no dia 25/Novembro, (Manhã e Tarde)

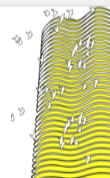
Estamos aguardando a definição dos locais da transmissão do Seminário de Orientações para informá-los.

Site...

www.basenacionalcomum.mec.gov.br

CADASTRE-SE...

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para o rodapé 3



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

VIDEO [ACESSIBILIDADE](#) [ENTRAR](#)

PÁGINA INICIAL

CONHEÇA

INTERAJA

CADASTRE-SE

CONTRIBUA

b CONHEÇA A PROPOSTA

n INTERAJA COM A BNC

C CADASTRE-SE

bnc CONTRIBUA

Prepare-se para a discussão!



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

- PÁGINA INICIAL
- CONHEÇA
- INTERAJA
- CADASTRE-SE
- CONTRIBUA



CADASTRE-SE

Neste espaço estamos recebendo os dados de todos os interessados em participar, seja de forma individual ou coletiva, da discussão pública da Base Nacional Comum Curricular.

É importante frisar que, paralelamente às discussões viabilizadas por este portal, teremos uma grande mobilização em cada estado e no Distrito Federal a partir da qual serão coletadas as participações das redes de ensino de acordo com a metodologia que está sendo discutida em cada lugar.

Também coletaremos a indicação dos representantes de cada organização ou instituição que quiser contribuir de forma coletiva na discussão da proposta.

Acessando a página CONTRIBUA você terá mais informações sobre esse processo bem como a forma de acessar o sistema de coleta das contribuições para a Base Nacional Comum Curricular.

INDIVÍDUOS



ORGANIZAÇÕES





ESCOLAS




proposta.

Acessando a página CONTRIBUA você terá mais informações sobre esse processo bem como a forma de acessar o sistema de coleta das contribuições para a Base Nacional Comum Curricular.

INDIVÍDUOS 

ORGANIZAÇÕES 

ESCOLAS 

Cadastro Escolas

Escola (Informe os 8 dígitos do código censo da escola) Escola

Estado Município

CPF Diretor Nome do Diretor

Responsável pela contribuição

Nome CPF
CPF Inválido

E-mail DDD Telefone

Estado Município

Cadastrar

Cadastro da “ESCOLA”

O cadastro está condicionado ao CENSO 2014.

Neste sentido, se houve mudança da Direção Geral do campus, deverá ser utilizado o CPF do diretor cadastrado anteriormente.

Deverá ser indicada uma pessoa que ficará responsável pela inclusão das informações no site.

Cadastro da “ESCOLA”

O cadastro das informações será realizado utilizando o CPF.

Assim, a pessoa responsável pelo cadastro somente contribuirá na inserção das informações, sendo impossibilitada a sua contribuição individual nesse momento.

O momento é de estudo e análise do Documento BASE.

O IFAM precisa contribuir nessa discussão para ter suas reivindicações contempladas, principalmente, em virtude da repercussão na (Re)construção de nossas Matrizes Curriculares.