



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

RELATÓRIO DE GESTÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO AMAZONAS

2021

ADMINISTRAÇÃO DO IFAM

Jaime Cavalcante Alves
Reitor

PRÓ-REITORES

Jucimar Brito de Souza
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Lívia de Souza Camurça Lima
Pró-Reitora de Ensino

Maria Francisca Moraes de Lima
Pró-Reitora de Extensão

Adanilton Rabelo de Andrade
Pró-Reitora de Administração

Carlos Tiago Garantizado
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

DIRETORES GERAIS

Guilherme Alves de Sousa
Diretor Geral do Campus Avançado Boca do Acre

Elcivan dos Santos Silva
Diretora Geral do Campus Coari

Dirceu da Silva Dácio
Diretor Geral do Campus Eirunepé

Jorge Nunes Pereira
Diretor Geral do Campus Avançado Iranduba

Francinete Soares Martins
Diretora Geral do Campus Itacoatiara

Francisco Marcelo Rodrigues Ribeiro
Diretor Geral do Campus Lábrea

Edson Valente Chaves
Diretor Geral do Campus Manaus Centro

Nivaldo Rodrigues e Silva
Diretor Geral do Campus Manaus Distrito Industrial

David Washington Freitas Lima
Diretor Geral do Campus Manaus Zona Leste

Fábio Teixeira Lima
Diretor Geral do Campus Avançado Manacapuru

Elias da Silva Souza
Diretor Geral do Campus Maués

Kleber de Brito Souza
Diretor Geral do Campus Parintins

Jackson Pantoja Lima
Diretor Geral do Campus Presidente Figueiredo

Leonam Matos Correia Lima
Diretor Geral do Campus São Gabriel da Cachoeira

Nicolas Andretti de Souza Neves
Diretor Geral do Campus Tabatinga

Elson Alves de Moura
Diretor Geral do Campus Tefé

Relatório de Gestão Exercício 2021

Relatório de Gestão do exercício de 2021 apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução normativa TCU nº 63/2010; Decisões normativas TCU Nº 178/2019 e Nº 180/2019; Portaria TCU Nº 378/2019; orientações relacionadas ao formato de Relato Integrado e disponíveis no sistema E-Contas; bem como orientações internas baseadas nesses normativos.

Elaboração –Reitoria e Campi do IFAM
Diagramação – Anne Karoline da Silveira Cabral

Mensagem do Reitor



Jaime Cavalcante Alves
Reitor do IFAM

O ano de 2021 requereu muitas adaptações por parte da comunidade IFAM. Essas mudanças trouxeram uma nova realidade nos métodos de trabalho, ensino, extensão e pesquisa.

Foram necessários diversos replanejamentos durante o ano, pois a indefinição da saúde pública mundial carregava consigo uma indefinição de cenários.

Apesar desse processo a comunidade IFAM se sustentou unida no propósito de manter as atividades acadêmicas e administrativa funcionando. Esse esforço foi apresentado na Plataforma Nilo Peçanha, onde a maioria dos indicadores foram positivos.

Para esta prestação de contas do trabalho desenvolvido durante o ano de 2021 temos o Relatório de Gestão – exercício 2021 do IFAM que é o instrumento legal que demonstra o compromisso e as ações em prol da sociedade como forma de prestação do serviço público oferecido.

Prioridades da Gestão

No ano de 2021 as prioridades da gestão ficaram voltadas na manutenção dos alunos no IFAM. A situação de pandemia que o país atravessava fez com o que o IFAM investisse em tecnologias para que o aluno pudesse participar das aulas remotas. Nesse processo foram adquiridos tablets e chips de dados – em parceria com a Rede Nacional de Pesquisa.

Alinhado a esse investimento, o IFAM também adotou uma política de prover aos alunos a alimentação por meio de cestas básicas usando o recurso da assistência estudantil, que por algumas vezes teve a necessidade de ser complementado com recursos da rubrica 20RL – que trata da manutenção do Instituto.

Mesmo diante do cenário de limitações orçamentarias, o IFAM conseguiu ampliar a sua extensão com a criação de Centros de Referencias nas cidades de Barreirinha e Apuí. Essa ação só foi possível graças à parceria junto a prefeituras, onde o IFAM não teve que arcar com os custos de infraestrutura.

Principais Resultados

Em 2021, mesmo com o cenário de pandemia, o IFAM manteve seus indicadores de ensino estáveis, tendo destaque para a oferta de 267 cursos e a ampliação de matrículas, que saiu de 18689 (dezoito mil e seiscentos e oitenta e nove) em 2020 para 19143 (dezenove mil e cento e quarenta e três) em 2021. Destaca-se o aumento do número de ingressantes nos cursos técnicos no IFAM, o qual em 2020 foi de 3941 (três mil e novecentos e quarenta e um) e em 2021 foi de 4226 (quatro mil e duzentos e vinte e seis).

No âmbito da eficiência acadêmica, em 2021 o IFAM conseguiu aumentar a taxa de concluintes em 26%, formando 3183 (três mil e cento e oitenta e três) alunos. Também foi possível ampliar a oferta das vagas para a sociedade em 3%, totalizando a oferta de 6252 (seis mil e duzentos e cinquenta e dois) vagas em cursos de nível técnico, graduação, formação continuada e pós-graduação.

Com a adoção de novas tecnologias de ensino, somada a utilização dos recursos da assistência estudantil, diminuimos a taxa de evasão dos cursos técnicos do IFAM para 6,4%, onde em 2020 foi de 10,8%.

Na extensão foram ofertados 26 cursos FIC com 1053 (um mil e cinquenta e três) alunos regularmente matriculados. Na área da pesquisa o IFAM teve resultados significativos com a maturação do Polo de Inovação, o qual obteve o valor de R\$ 7.492.488,93 (sete milhões e quatrocentos e noventa e dois mil e quatrocentos e oitenta e oito reais e noventa e três centavos) em 16 (dezesesseis) projetos com empresas da Zona Franca de Manaus.

Desafios e perspectivas para os próximos exercícios

O IFAM teve como seus principais desafios na área de orçamento a necessidade de replanejamento oriundo do cenário de pandemia, somado a isso a dificuldade de alinhar a diminuição das inscrições de restos a pagar e o baixo recursos de investimento da Lei Orçamentária, que tem trazido graves consequências a não continuação das obras do Campus Humaitá e Campus Eirunepé.

No Ensino o IFAM buscou na tecnologia a forma de vencer os desafios diante da pandemia, foi necessário um investimento financeiro e de logística muito grande em tablets para que fosse possível mitigar o máximo possível os impactos da pandemia nos indicadores de qualidade do ensino.

Dentro dos cenários para o exercício de 2022, é a perspectiva do fim da pandemia e a possibilidade da vinda de mais recursos de investimento com a finalidade da conclusão das obras paralisadas.

Lista de Abreviaturas e Siglas

AMOCI - Arranjo NIT Amazônia Ocidental
 AUDIG – Auditoria Interna Geral
 CAM - Campus Avançado de Manacapuru
 CCO - Campus Coari
 CEIRU - Campus Eirunepé
 CET – Comissão de Ética
 CGCI – Coordenação Geral de Governança e Controle Interno CGU - Controladoria-Geral da União
 CHECK LIST - Lista de verificação
 CHUM – Campus Humaitá
 CI - Centro de Idiomas
 CIR – Campus Iranduba
 CITA- Campus Itacoatiara
 CIS/PCCTAE Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos Técnicos Administrativos
 CLAB- Campus Lábrea
 CMA - Campus Maués
 CMC - Campus Manaus Centro
 CMDI - Campus Manaus Distrito Industrial
 CMZL - Campus Manaus Zona Leste
 Ciência e Tecnologia

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
 COLDI - Colégio de Dirigentes
 CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
 CONSUP - Conselho Superior
 COPPIR – Comissão de Políticas Públicas de Igualdade Racial
 CPA – Comissão Própria de Avaliação
 CPIN - Campus Parintins
 CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente
 CPRF - Campus Presidente Figueiredo
 CSGC - Campus São Gabriel da Cachoeira
 CTAB - Campus Tabatinga
 CTEFE - Campus Tefé
 CTHM - Centro de Referência em Tecnologia Prof. Harlan Marcelice
 DBS – Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior
 DIPLAN - Diretoria de Planejamento EAD - Educação a distância

EJA – Educação de Jovens e Adultos
 EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
 EPTNM - Educação Profissional Técnica de Nível Médio
 e-OUV - Sistema de ouvidorias do Poder Executivo federal
 e-SIC - Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão
 FAPEAM - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas
 FAMETRO – Faculdade Metropolitana de Manaus
 FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
 FORTEC - Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia
 FUCAPI–Fundação centro de Análise, pesquisa e inovação
 IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
 IFAM - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
 IFETs- Institutos Federais de Educação

Lista de Abreviaturas e Siglas

| | | |
|--|---|---|
| IN – Instrução Normativa | PARFOR - Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica | PNE - Plano Nacional de Educação |
| INPA-Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia | PCCTAE - Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação | PNP – Plataforma Nilo Peçanha |
| CGEPT -Coordenação Geral de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio | PCCT - Projeto de Conclusão de Curso Técnico | PPC - Projeto Pedagógico de curso |
| GT - Grupo de Trabalho | PCIT - Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Científica e Inovação Tecnológica | PPP – Projeto Político Pedagógico |
| LAI - Lei de Acesso à Informação | PDA - Plano de Desenvolvimento Anual | PPPI - Projeto Político Pedagógico Institucional |
| LOA - Lei de Orçamento Anual | PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional | PRODIN – Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| MEC - Ministério da Educação | PEBTT-Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico | PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos |
| NAPNE - Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais | PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica | |
| NUPA - Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada à Pesca e Aquicultura | PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão | |
| OMT - Observatório do Mundo do Trabalho | PIM – Pólo Industrial de Manaus | |
| PAES - Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior | PLOA - Projeto de Lei Orçamentária Anual | |
| PAEVE - Programa de Apoio a Eventos de Extensão | PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar | |
| PAIC - Programa de Apoio de Iniciação Científica na Graduação | PNDP - Nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas | |
| PADCIT - Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Pesquisa Científica Aplicada à Inovação | | |

Lista de Abreviaturas e Siglas

PROEN – Pró-Reitoria de Ensino
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão
PROPLAD – Pró-Reitoria de Administração e Planejamento
SEDUC - Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino
SEMED - Secretaria Municipal de Educação
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SENAR – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
SEPROR - Secretaria de Estado de Produção Rural do Amazonas
SESC – Serviço Social do Comércio
SEST – Serviço Social do Transporte
SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIAPE - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
SIBI – Sistema Integrado de Bibliotecas

SINAPI – Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índices da Construção Civil
SIORG - Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal
SIPAC - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica
SisGEN - Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético
TAM – Termo de Acordos e Metas
TCU – Tribunal de Contas da União
TAE-Técnicos Administrativo sem Educação
UEA – Universidade Estadual Amazonas
UFAM – Universidade Federal do Amazonas
UNINORT – Centro Universitário do Norte

Sumário

| | |
|---|------------|
| <u>VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO</u> | <u>13</u> |
| <u>ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO IFAM.....</u> | <u>14</u> |
| <u>ESTRUTURA DE GOVERNANÇA.....</u> | <u>15</u> |
| <u>MODELO DE NEGÓCIOS.....</u> | <u>16</u> |
| <u>PRINCIPAIS PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS</u> | <u>17</u> |
| <u>AMBIENTE EXTERNO</u> | <u>18</u> |
| <u>MAPA DOS CAMPI DO IFAM</u> | <u>19</u> |
| <u>CUSTO AMAZÔNICO</u> | <u>19</u> |
| <u>PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE ATUAÇÃO</u> | <u>20</u> |
| <u>CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE E INTERESSADOS</u> | <u>22</u> |
| <u>GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS</u> | <u>26</u> |
| <u>PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO IFAM</u> | <u>27</u> |
| <u>GESTÃO DE PESSOAS</u> | <u>28</u> |
| <u>GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS</u> | <u>32</u> |
| <u>GESTÃO PATRIMONIAL</u> | <u>33</u> |
| <u>GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</u> | <u>34</u> |
| <u>RESULTADOS NA ÁREA DO ENSINO</u> | <u>41</u> |
| <u>RESULTADOS NA ÁREA DA PESQUISA</u> | <u>60</u> |
| <u>RESULTADOS NA ÁREA DA EXTENSÃO</u> | <u>70</u> |
| <u>INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS</u> | <u>82</u> |
| <u>MATERIALIDADE</u> | <u>109</u> |



Capítulo 1

Visão geral organizacional e ambiente externo



VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

Missão e Visão do IFAM

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) é uma autarquia federal vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) - Ministério da Educação (MEC) e instituída através da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Oferece educação superior, básica e profissional, com uma organização pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação, ciência e tecnologia nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. Por sua atuação e experiência na área educacional há mais de um século, atua de maneira crescente na extensão social e tecnológica e na pesquisa aplicada, respeitando o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A estrutura inicial do IFAM foi constituída mediante a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas – CEFET/AM e das Escolas Agrotécnicas Federais de Manaus e de São Gabriel da Cachoeira.

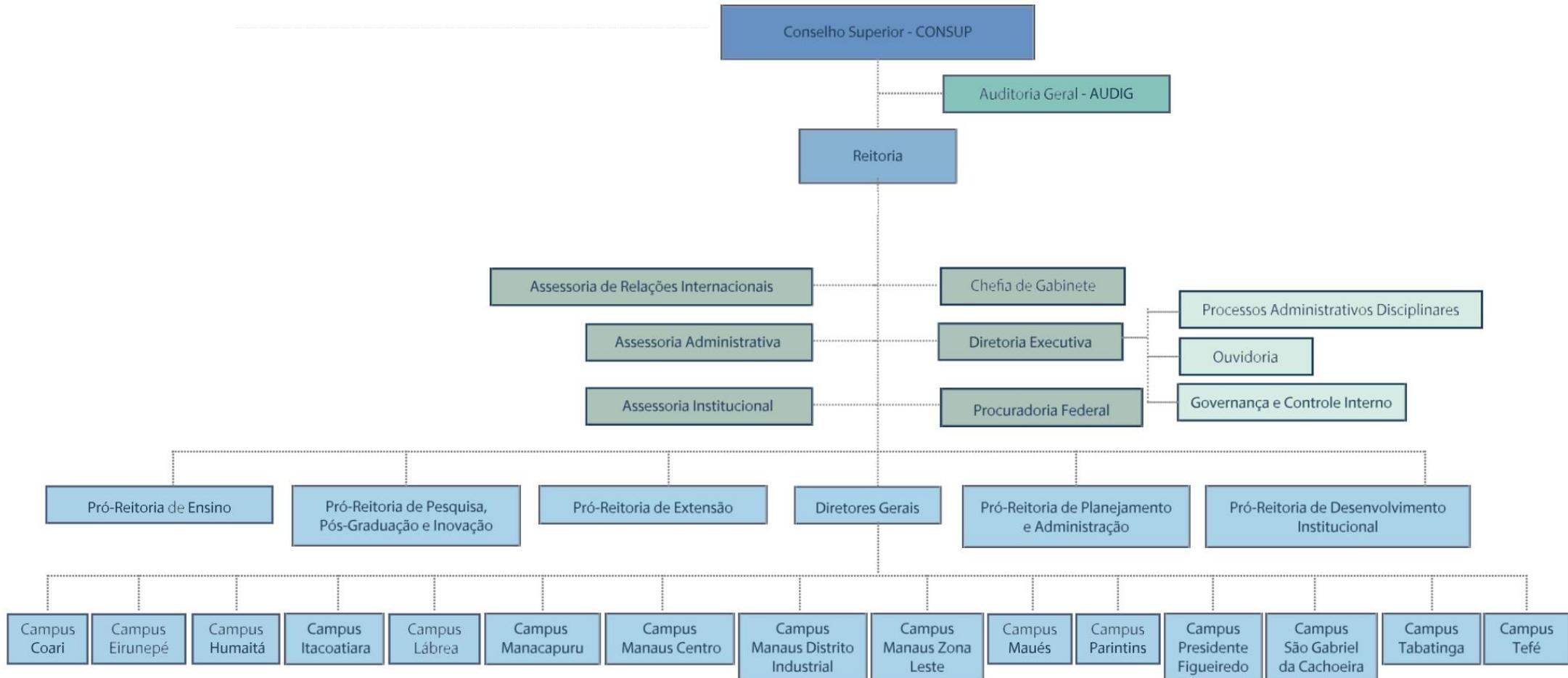
Atualmente, está presente na capital Manaus/AM com três Campi e a Reitoria, e no interior do estado com doze Campi ativos, situados nas cidades de Presidente Figueiredo, Manacapuru, Itacoatiara, Coari, Maués, Tefé, Parintins, Lábrea, Humaitá, Eirunepé, Tabatinga e São Gabriel da Cachoeira. No final de 2018, o IFAM teve autorização para funcionamento dos Campi Avançados de Iranduba e de Boca do Acre.

A finalidade do IFAM tem origem no art. 6º da Lei nº 11.892/2008, e se consolida em suas particularidades por meio de seu Estatuto, aprovado pela Portaria nº 373/IFAM/2009 e de seu Regimento Geral – Resolução nº 2 - CONSUP/IFAM/2011.

Nestes termos, o IFAM tem como missão “Promover com excelência educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia”.

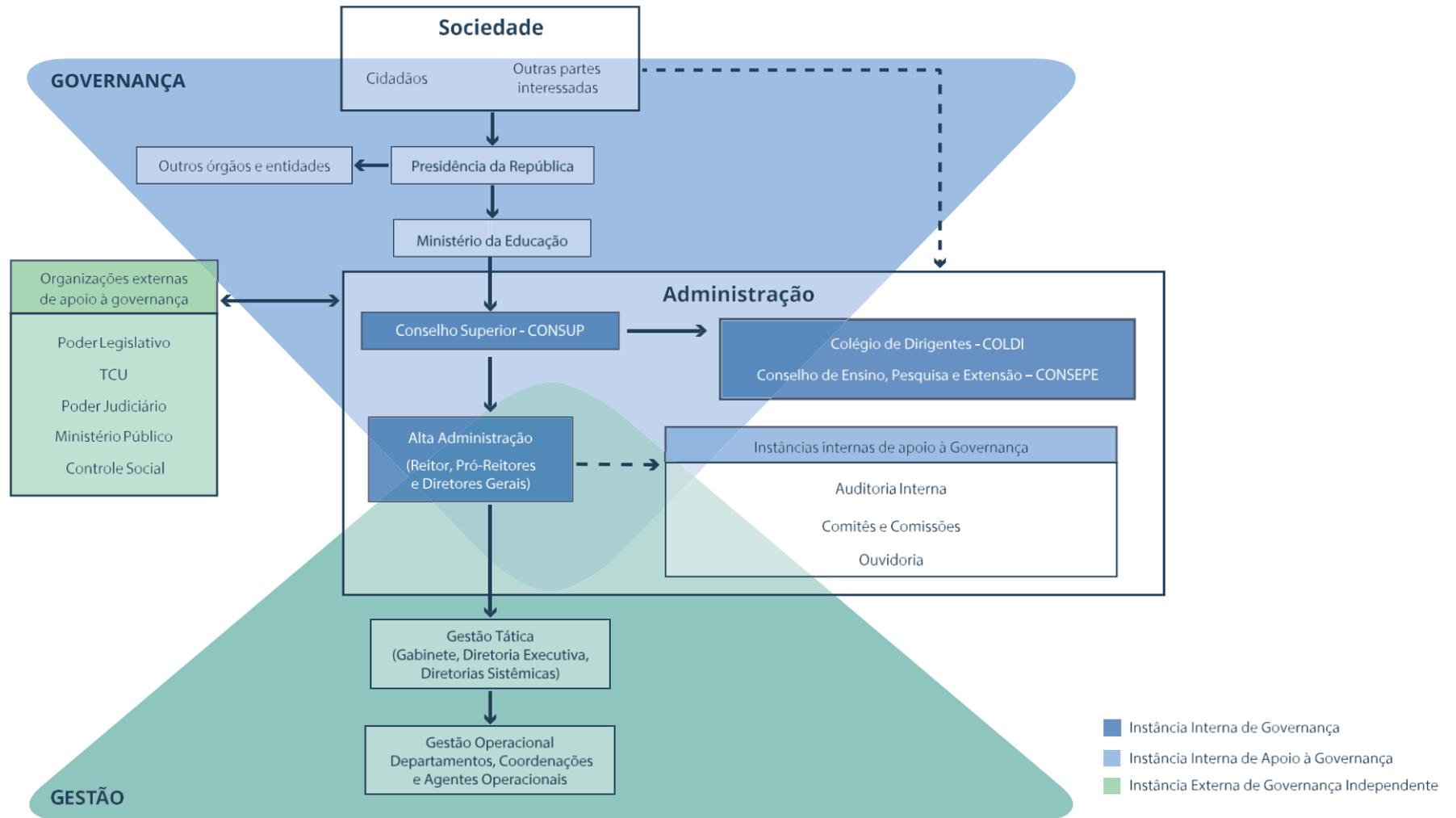
Por sua vez, a visão consubstancia-se em “consolidar o IFAM como referência nacional em educação, ciência e tecnologia.”

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO IFAM



Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional do IFAM – 2019 - 2023

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA



Fonte: Diretoria Executiva do IFAM

MODELO DE NEGÓCIOS

O IFAM atua em distintas áreas do conhecimento, conectadas com os arranjos produtivos locais. Possui foco no setor primário nos Campi do interior e no Campus Manaus Zona Leste, antiga Escola Agrotécnica Federal de Manaus, que atua neste setor há 77 anos. Nos Campi Manaus Centro, Manaus Distrito Industrial e Presidente Figueiredo (um Campus considerado mais híbrido) o foco é na área de indústria e serviços. Adicionalmente, o Campus Zona Leste atua na área de Saúde com o curso de Medicina Veterinária.

Reconhecido pela sociedade amazonense por sua atuação no ensino, o IFAM atua na perspectiva da verticalização do ensino nas diferentes modalidades e níveis de educação. Os Campi do IFAM ofertam cursos nas seguintes áreas:

I - Educação Profissional técnica de nível médio – Presencial e a Distância:

- Integrado;
- Concomitante;
- Subsequente;
- Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA).

II - Educação Superior:

- Cursos Superiores de Tecnologia;
- Cursos de Licenciatura;
- Cursos de Bacharelado: Engenharias e Medicina Veterinária;
- Cursos de Pós-graduação lato sensu; e) Cursos de Pós-graduação stricto sensu.

III - Cursos de Extensão e Formação Inicial e Continuada de trabalhadores. Tendo como diferencial entre os outros Institutos um forte trabalho em áreas indígenas e regiões de fronteira, tornando ainda mais desafiador o cumprimento de sua missão.

Por meio das ações, cursos e projetos de extensão o IFAM tem se destacado em parcerias com a comunidade circunvizinha e também alcançado regiões mais longínquas como as de fronteira e comunidades indígenas, bem como tem realizado ações de inclusão de pessoas com necessidades especiais, incentivo ao empreendedorismo, atuação em extensão tecnológica, na geração de emprego e renda e incentivado à criação de empresas por intermédio de sua incubadora (Ayty).

Concluindo o tripé finalístico do IFAM, este atua na pesquisa aplicada, inovação e na pós-graduação, tanto do ponto de vista da pesquisa como princípio educativo – por seus programas de iniciação científica com o apoio de agências de fomento, em sua maioria, com recursos próprios – quanto na geração de novos conhecimentos, soluções tecnológicas e inovação. Possui destaque no apoio ao Polo Industrial de Manaus – PIM por intermédio de seu Centro de Referência em Tecnologia Prof. Harlan Marcelice (CTHM), com atuação direta em pesquisa aplicada e parcerias com a indústria, resultando em crescimento no número de registro de patentes. Na pós-graduação, o IFAM se destaca em cursos de mestrado com foco na área de ensino, proporcionando à comunidade acadêmica uma opção de qualidade para a formação de quadros na área educacional do estado.

Quanto às ações de extensão, destacam-se a meta 8 – Programa de Formação Inicial e Continuada; meta 15 – Projetos de Ação Social e meta 17 – Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão intercampi e interinstitucionais do Plano de Metas e Compromissos de 2010 celebrado entre o MEC e o IFAM. Acrescenta-se a continuação do processo de curricularização da extensão que atende a estratégia 12.7 da meta 12 do Plano Nacional de Educação que foi regulamentada pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES.

A relação com a Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação se verifica por meio de programas, quais como: PAIC - Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC/FAPEAM); PIBITI - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação; PIBIC-EM - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio; PIBIC Jr Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do IFAM (PIBIC) e PADCIT Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica (PADCIT).

PRINCIPAIS PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS

Os principais processos que envolvem o ensino são relativos à criação, manutenção e extinção de cursos do IFAM; acesso, permanência e êxito dos alunos; e monitoramento dos indicadores do ensino. Os principais produtos gerados são os normativos e relatórios que direcionam os campi para executarem os processos seletivos, editais de assistência estudantil, manutenção de cursos.

Os principais processos da extensão contemplam ações de cunho científico, tecnológico, social, cultural e econômico que fortalecem a relação entre Instituição e comunidade, dentre as muitas ações destaca-se:

- Programas de extensão têm como objetivo fortalecer as ações nas diversas áreas de extensão, entre os Programas fomentados pela PROEX estão: O Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), o Programa de Apoio a Eventos de Extensão (PAEVE), Programa de Empreendedorismo e o Programa de Voluntariado;
- Projetos de Extensão parte ou não dos programas são desenvolvidos pelos Campi com orientações da PROEX contribuindo para desenvolvimento regional e local;
- Cursos de Extensão que tem como objetivo capacitar os trabalhadores e outros cidadãos para ingresso/aperfeiçoamento no mundo do trabalho;
- Prestação de Serviço que atende os diversos segmentos da sociedade a partir dos conhecimentos desenvolvidos nos cursos regulares;
- Produção e Publicação de artigos e relatos de experiência de ações de extensão;
- Estágio: viabilização de estágio obrigatório e não obrigatórios por meio de cooperações técnicas e
- 7 – Acompanhamento de egressos por meio de ações que estabeleçam a relação entre egressos-instituto- mercado de trabalho- sociedade.

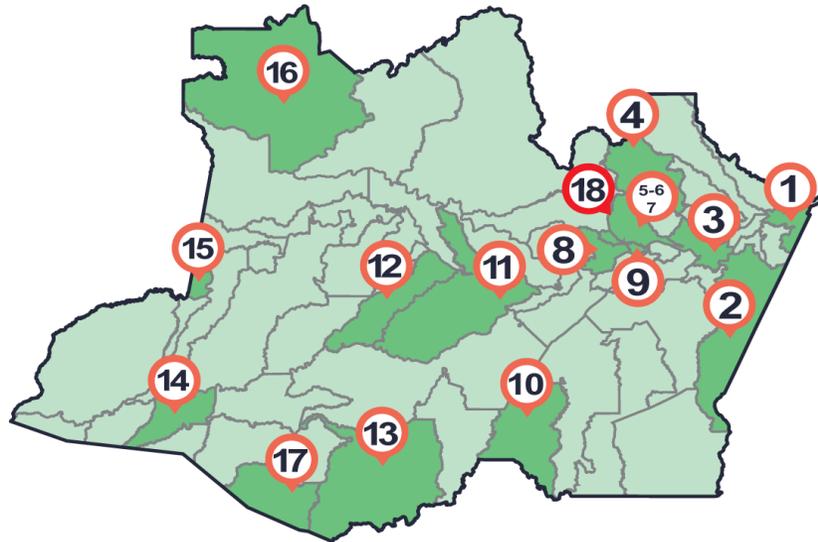
AMBIENTE EXTERNO

Segundo o IBGE (2018), o Amazonas possui uma área com mais de 1,5 milhões de km², sendo constituído de 62 municípios, destes alguns estão localizados em regiões fronteiriças (bi ou tri nacionais) de difícil acesso, extremamente isolados com acessos apenas via aérea ou fluvial. A distância dos municípios da capital dificulta a comunicação e torna ainda mais onerosa as ações dos Campi.

Neste contexto, encontram-se inseridos os Campi do Instituto Federal do Amazonas no interior do estado. Verifica-se, conforme Figura 1 e 2, que as unidades estão Localizadas em regiões distantes e de difícil acesso, além daquelas situadas em regiões de fronteira, como é o caso dos Campi de Tabatinga localizada a 1105 km da capital e São Gabriel da Cachoeira que esta distante mais de 850 km de Manaus.

MAPA DOS CAMPI DO IFAM

Figura 1 – Campi do IFAM



- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1 Parintins | 10 Humaitá |
| 2 Maués | 11 Coari |
| 3 Itacoatiara | 12 Tefé |
| 4 Presidente Figueiredo | 13 Lábrea |
| 5 Manaus - Centro | 14 Eirunepé |
| 6 Manaus - Distrito Industrial | 15 Tabatinga |
| 7 Manaus - Zona Leste | 16 S. Gabriel da Cachoeira |
| 8 Manacapuru | 17 Boca do Acre |
| 9 Iranduba | 18 Reitoria |

Fonte: Comunicação Social 2021

CUSTO AMAZÔNICO

Figura 2 – Campi mais distantes da Reitoria



Fonte: Comunicação Social 2017

PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE ATUAÇÃO

As principais normas e regulamentos de funcionamento do IFAM estão contidos no Quadro 1, que trazem dispositivos relacionados às áreas fim e meio, bem como de procedimentos de gestão do IFAM. Estas resoluções contam com um fluxo de aprovação que envolve, quando referentes às atividades fim, a recomendação pelo CONSEPE e posterior deliberação do CONSUP, e quando referentes à atividade meio, a deliberação direta do CONSUP.

As normas e regulamentos do IFAM, em geral, nascem de uma necessidade de aprimoramento de suas práticas ou do atendimento a mudanças na legislação vigente. A comissão designada para tal, elabora uma minuta que submetida à comunidade constrói coletivamente o documento, que seguirá o trâmite para os colegiados pertinentes.

Quadro 1 - Principais Normas e Regulamentos do IFAM

| Documento | Área | Link |
|--|-----------------------------|---|
| Resolução CONSUP 16/2014 – Plano de Desenvolvimento Institucional | Todas | http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/adminitracao/proad/plano-de-desenvolvimento-institucional-1 |
| Resolução CONSUP 02/2011 – Regimento Geral do IFAM | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 39/2011 – Regimento da Pesquisa do IFAM | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 20/2013 – Regimento Interno do CONSUP | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 26/2013 – Resolução do CONSEPE | Ensino, Pesquisa e Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 15/2014 – Iniciação Científica do IFAM | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 34/2014 – Regimento de Núcleo de Inovação Tecnológica | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 46/2014 – Credenciamento da FAEPI | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 35/2012 – Aprova o Regulamento das Atividades de Extensão | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 15/2013 - Aprova o Regimento do NUPA | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 16/2015- Aprova o Regulamento do Programa Institucional de Bolsas de Extensão-PIBEX | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 45/2015 – Aprova o Regimento Interno do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais-NAPNE | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 30/2018 – Aprova o Regulamento do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do IFAM | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 31/2018 – Aprova o Regulamento do Procedimento para Atendimento de Alunos com Deficiência no IFAM. | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 32/2018 – Aprova o Regulamento o Programa de Voluntariado de Extensão- Solidarium, no âmbito IFAM. | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 37/2018 – Aprova o Regulamento do Programa de Cursos de Extensão do IFAM | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |

| Documento | Área | Link |
|--|----------|---|
| Resolução CONSUP 94/2015 - Organização Didática | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup |
| Resolução CONSUP 27/2016 – Reconhecimento de Saberes | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup |
| PORTARIA N.º 367-GR/IFAM/2018 - Comissão Respon- sável pela Regulamentação do Ponto Eletrônico | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-norma- tivos |
| PORTARIA N.º 446-GR/IFAM/2017 - modificação do Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-norma- tivos |
| PORTARIA N.º 448-GR/IFAM, DE 16 DE MARÇO DE 2017 - Elaboração da estrutura organizacional e regimental dos Campi. | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-norma- tivos |
| RESOLUÇÃO Nº 66-CONSUP/IFAM/2017 - Regulamen- tação da atividade docente | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| RESOLUÇÃO Nº. 19 - CONSUP/IFAM, de 30 de junho de 2016 - Flexibilização da jornada de trabalho dos servi- dores Técnico-Administrativos | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-norma- tivos |
| Plano de Desenvolvimento Institucional – 2019 a 2023 | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/desenvolvi- mento-institucional . |
| Resolução nº 61-CONSUP/IFAM, de 29 de julho de 2019 – Que aprova o Projeto Político Pedagógico Institucio- nal (PPPI) do IFAM | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| Resolução nº 108-CONSUP/IFAM, de 31 de outubro de 2019 – Que dispõe sobre a Política de Comunicação do IFAM | Destão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| Resolução nº 110-CONSUP/IFAM, de 31 de outubro de 2019 – Que dispõe sobre o Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético – SisGEN do IFAM | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| Resolução nº 155-CONSUP/IFAM, de 19 de novembro de 2019 – Que aprova o Regulamento da Política de Inovação Tecnológica do IFAM | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| Resolução nº 161-CONSUP/IFAM, de 17 de dezembro de 2019 – Que dispõe sobre a aprovação do PDI 2019-2023 do IFAM | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| Resolução nº 162-CONSUP/IFAM, de 26 de dezembro de 2019 – Que aprova o Programa Institucional de Ini- ciação Científica do IFAM | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e- consup |
| Resolução nº 174-CONSUP/IFAM, de 30 de dezembro de 2019 – Que aprova as Diretrizes para Curriculariza- ção da Extensão nos Cursos de Graduação do IFAM | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e- consup |

| Documento | Área | Link |
|--|----------|---|
| Resolução nº 02 -CONSUP/IFAM, de 09 de janeiro de 2020 – Que aprova as normas que regulamentam o funcionamento do Comitê de Ética em Pesquisas com seres humanos | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| Resolução nº 16 -CONSUP/IFAM, de 26 de maio de 2020 – Que prorroga a suspensão parcial das atividades presenciais. | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| Resolução nº 18 -CONSUP/IFAM, de 29 de julho de 2020 – Que aprova a reformulação do calendário acadêmico 2020 | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| RESOLUÇÃO Nº 34 – CONSUP/IFAM DE 31 de agosto de 2020 - Regulamento para Concessão de Bolsas para cumprimento das Ações e Programas da Educação de Ensino a Distância | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| Resolução nº 24 -CONSUP/IFAM, de 30 de julho de 2020 – Que aprova o regulamento para concessão de bolsas de pesquisa, ensino, ensino e extensão. | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| Resolução nº 27 -CONSUP/IFAM, de 30 de julho de 2020 – Que aprova a Política de Internacionalização do Instituto Federal do Amazonas | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| Resolução nº 46 -CONSUP/IFAM, de 30 de novembro de 2020 – Aprova o calendário acadêmico sistêmico | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| RESOLUÇÃO nº 08-CONSUP/IFAM, DE 26 DE JANEIRO DE 2021. - Deflagração do processo escolha para o cargo de Reitor pro-tempore do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas. | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/o-que-e-consup |
| RESOLUÇÃO nº 05-CONSUP/IFAM, DE 19 DE JANEIRO DE 2021. - Aprova o Regulamento do Programa Institucional de Empresas Juniores, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM. | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/o-que-e-consup |
| RESOLUÇÃO nº 67-CONSUP/IFAM, DE 20 DE SETEMBRO DE 2021. - Decide pela não participação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, no processo de Reordenamento da Rede Federal de Educação Profissional. | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/o-que-e-consup |

CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE E INTERESSADOS

A ouvidoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, foi instituída pela Resolução nº 02- CONSUP/IFAM, de 28 de março de 2011, que dispõe sobre o Regimento Geral do IFAM, e baseia-se a sua atuação e competências nos termos dos capítulos III e IV da Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017; e também na Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação, LAI).

É o órgão de assessoramento dos gestores responsável pelo acompanhamento e tratamento das manifestações dos usuários dos serviços prestados pelo órgão com o objetivo de aprimorar a gestão. Nos procedimentos administrativos relativos à análise das manifestações, observa os princípios da eficiência e da celeridade, visando a sua efetiva resolução, compreendendo a recepção das manifestações no canal de atendimento adequado (Sistema de ouvidorias do Poder Executivo federal (e-OUV), Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão (e-SIC), Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), e-mail, telefone ou presencial); na emissão de comprovante de recebimento da manifestação; na análise e obtenção de informações, quando necessário; na decisão administrativa final; e na ciência ao usuário. A ouvidoria recebe, analisa, acompanha e responde ao usuário, por meio de mecanismos

proativos e reativos, comunicação, denúncia, reclamação, solicitação de providências, sugestão, elogio, simplifique e pedido de informação, referentes a procedimentos e ações dos agentes públicos e serviços prestados.

Do Recebimento, análise e resposta de manifestações

As demandas recebidas pela Ouvidoria são analisadas e encaminhadas, preliminarmente, às áreas responsáveis pela tomada de providências, as quais deverão responder no prazo de 20 (vinte) dias contados do recebimento do pedido no setor competente. A resposta apresentada pela área responsável é analisada, podendo a Ouvidoria solicitar informações complementares ou outro procedimento cabível, bem como mediar ou sugerir com os gestores o encaminhamento de solução à demanda, emitindo decisão administrativa final ao usuário no prazo de 30 (trinta) dias, prorrogável de forma justificada uma única vez, por igual período, nos termos do parágrafo único do art. 16 da Lei nº 13.460, de 2017.

Do Total de Demandas

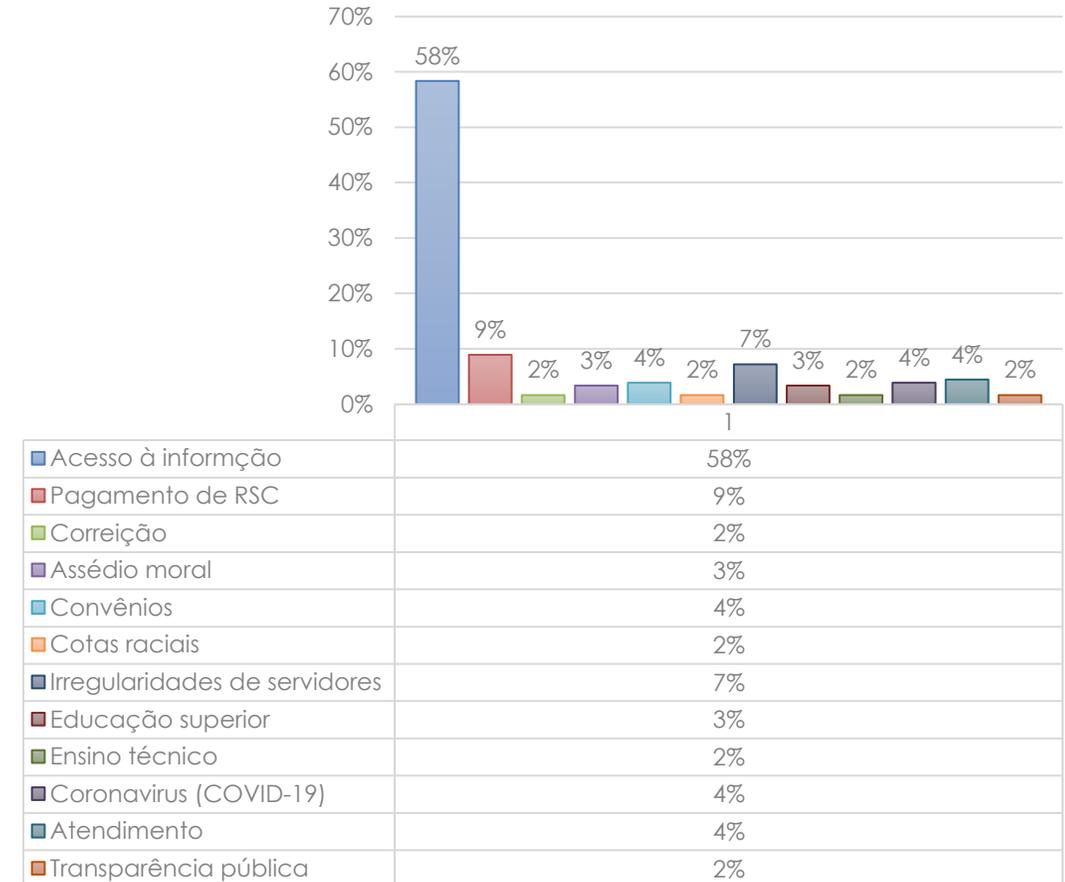
Em 2021, a Ouvidoria do IFAM registrou e analisou 241 manifestações, sendo 35 comunicações (qualquer manifestação anônima), 06 denúncias, 46 reclamações, 47 solicitações de providências, 02 sugestão, e 105 pedidos de acesso à informação.

Gráfico 1 – Manifestações 2021



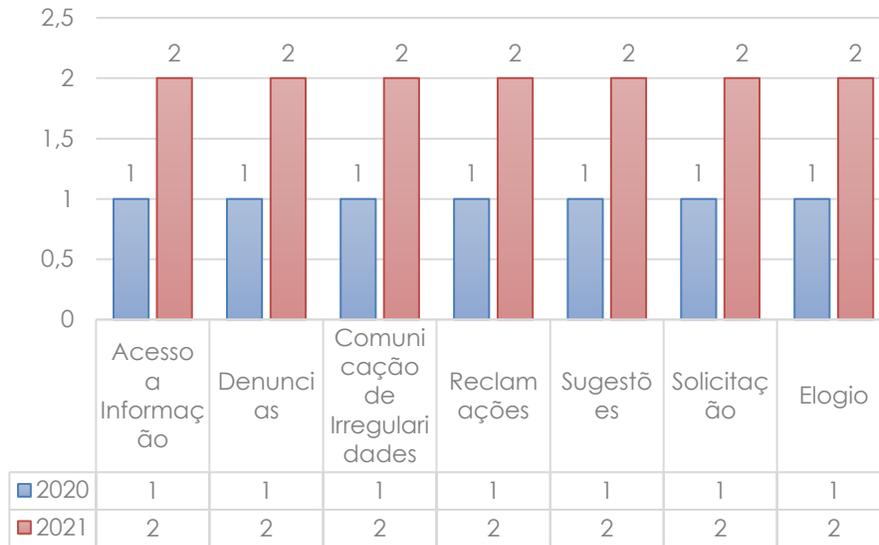
Fonte: Ouvidoria do IFAM

Gráfico 2 – Demandas por Assunto



Fonte: Ouvidoria do IFAM

Gráfico 3 – Comparativo 2020/2021



Fonte: Ouvidoria do IFAM

Do Acesso a Informação

Com vista a promover melhorias e assegurar o cumprimento das normas relativas ao acesso à informação, de forma permanente, eficiente e adequada aos objetivos da Lei nº 12.527, de 2011, O IFAM adotou as seguintes medidas:

- Aderiu, desde 2011, ao e-SIC (atual Fala.BR), que permite a qualquer pessoa, física ou jurídica, encaminhar pedidos de acesso à informação, acompanhar o prazo e receber a resposta da solicitação realizada ao IFAM;
- Implementou desde 2020 os serviços de informação ao cidadão – SICs em todas as unidades (campus) do órgão;
- Faz divulgação interna de normativos de cumprimento da LAI pelos servidores; elaborou o Plano de Dados Abertos – PDA;
- Iniciou a publicação dos dados na plataforma do governo aberto;
- Publicou a carta de serviços ao cidadão;
- Adota check list de atualização das informações da transparência ativa, prevista na Lei nº 12.527/2011;
- As autoridades de monitoramento da LAI do órgão realizam cursos de atualização promovidos pela Controladoria-Geral da União, por meio da plataforma EAD (Profoco) e presencial.

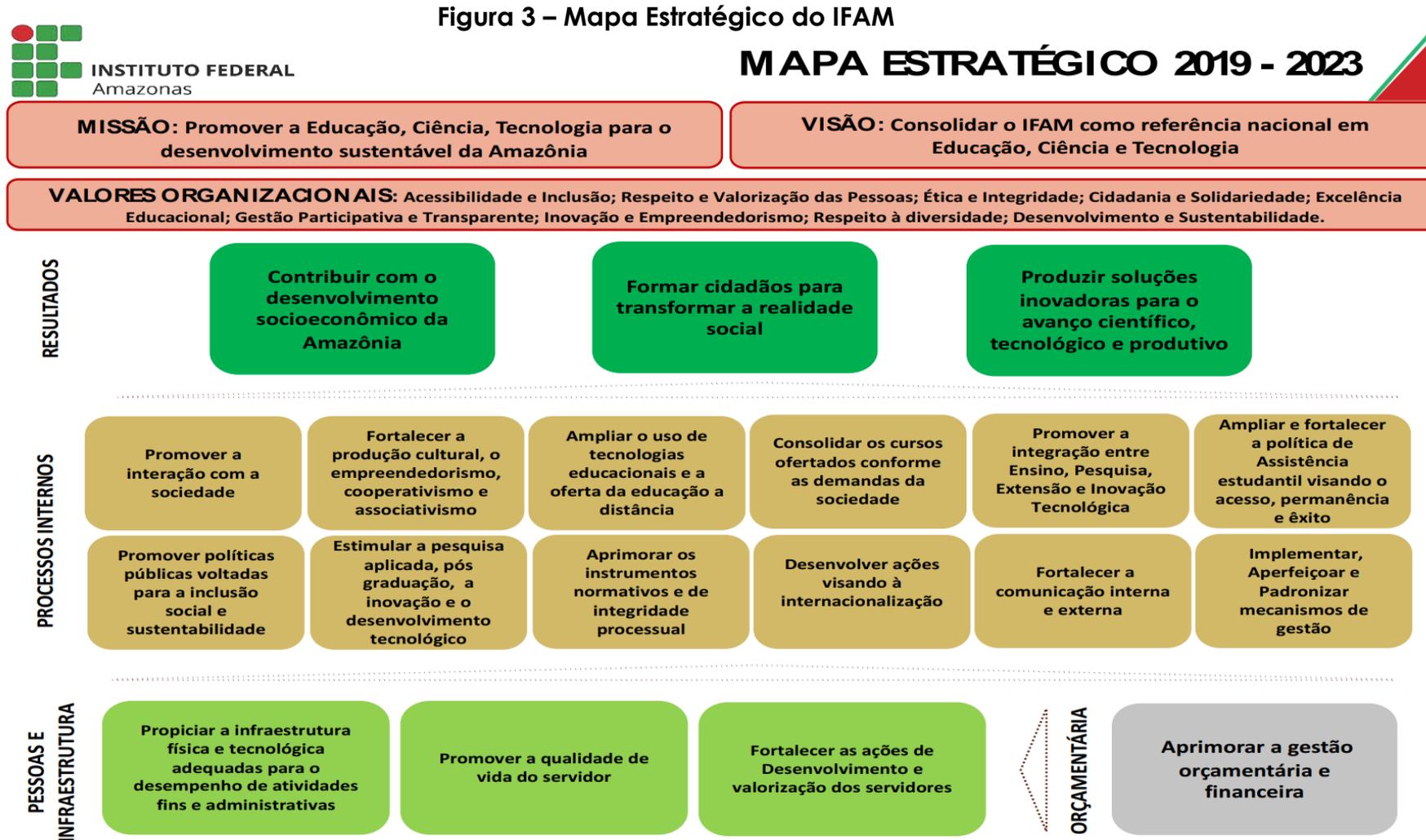


Capítulo 2

Governança, Estratégia e Alocação de Recursos



GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS



Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional do IFAM

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO IFAM

Por meio da Resolução n.º 161 – CONSUP/ IFAM de 17/12/2019, foi aprovado o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFAM, com vigência para os anos de 2019 a 2023. O PDI é baseado no Decreto n.º 9.235, em seu art. n.º 21, e o mapa estratégico do IFAM está definido conforme segue: PERSPECTIVAS

- ORÇAMENTÁRIA;
- PESSOAS E INFRAESTRUTURA;
- PROCESSOS INTERNOS, e
- RESULTADOS

A Perspectiva Orçamentária, possui 01 (um) objetivo, o de aprimorar a gestão orçamentária e financeira, vinculado a área de GESTÃO;

A Perspectiva Pessoas e Infraestrutura, possui 03 (três) objetivos institucionais, sendo eles o fortalecimento das ações de desenvolvimento e valorização de pessoas, a promoção da qualidade de vida do servidor, e o melhoramento da infraestrutura física e tecnológica, voltada para as áreas de Desenvolvimento Institucional e Gestão de Pessoas;

A Perspectiva Processos Internos, possui 12 (doze) objetivos, vinculados as áreas de ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO;

A Perspectiva Resultados, com 03 (três) objetivos, com os resultados a serem entregues a sociedade.

Estratégia para alcançar os Principais objetivos

A principal estratégia para o alcance dos objetivos é o cumprimento de metas descritas no Plano anual, sendo esta a gestão tática do IFAM. Este plano é registrado em um sistema denominado SIGPP, que é um módulo do Sistema Integrado de Gestão do IFAM, que ficam registrados os elementos principais do PDI como as Políticas de Ensino Pesquisa e Extensão, os eixos e linhas de ação que são os objetivos estratégicos, bem com as metas a serem perseguidas para o alcance dos objetivos. As metas são detalhadas em ações internas para facilitar o monitoramento e o controle, abaixo seguem as metas da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração:

- META 1: Aumentar para 90% o índice de execução orçamentária até 2023
- META 2: Aumentar para 90% o índice de execução financeira até 2023

- META 3: Aumentar em 25% os recursos extra orçamentários recebidos até 2023
- METAS 4: Implantar o sistema de compras compartilhadas até 2021

GESTÃO DE PESSOAS

Conformidade Legal

A legislação de pessoas, no âmbito do serviço público federal, embasa-se nos dispositivos a seguir:

- lei nº 8.112/90 - dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais;
- lei nº 11.091/05 - dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação;
- lei nº 12.772/12 - dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal;

- lei nº 8.745/93 - dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do inciso IX do art. 37 da Constituição Federal, e dá outras providências;
- decreto nº 9.739/19 - que estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, estabelece normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal – SIORG
- decreto nº 9.991/19 - dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento; e
- demais orientações emanadas pelo Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, publicadas no sistema on line de consultas à legislação de Recursos Humanos da Administração Pública Federal - CONLEGIS, que é a fonte natural de consultas dos dirigentes e técnicos da área de gestão de pessoas que compõem o Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (Sipec).

Avaliação da Força de Trabalho

A distribuição dos servidores por gênero, deficiência, etnia, faixa etária, situação funcional, carreira, área de trabalho e unidade de exercício está descrita nos itens abaixo, com base no Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE (dezembro/2021)

Gráfico 4 – Evolução do quadro de servidores nos últimos 4 anos

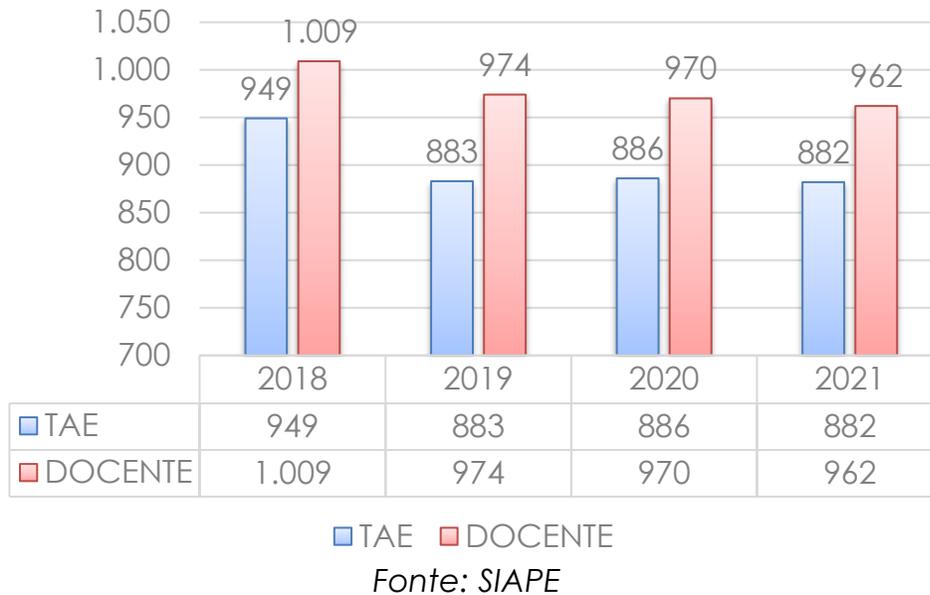
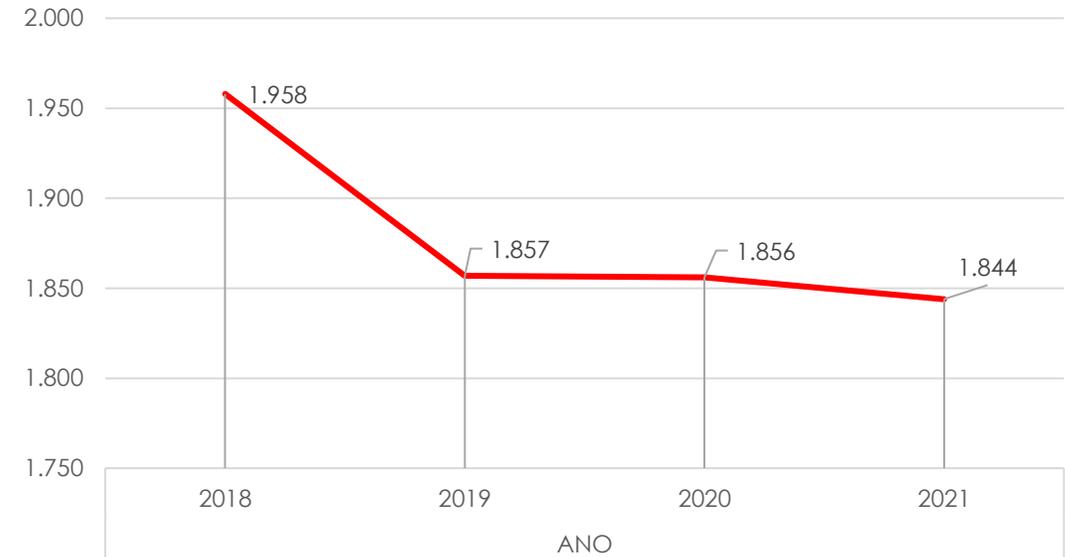


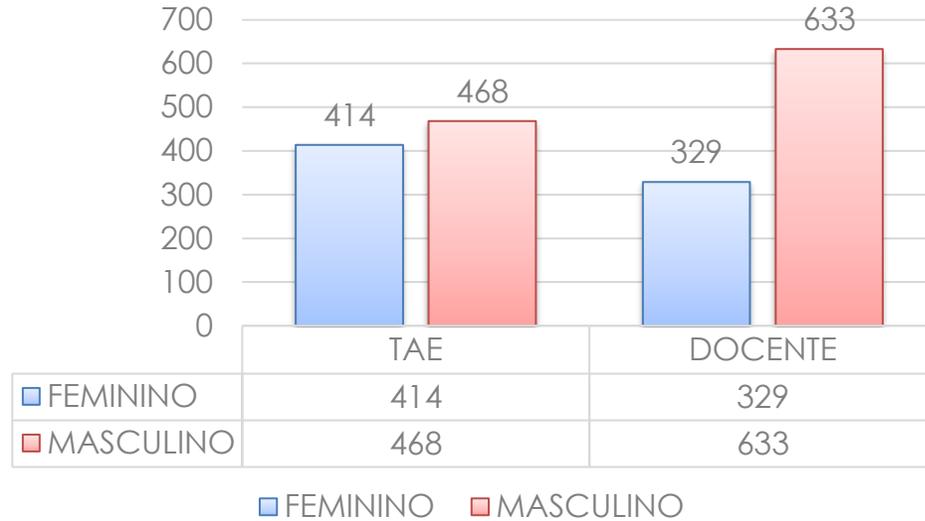
Gráfico 5 – Linha de tendencia da evolução do quadro de servidores nos últimos 4 anos



Fonte: SIAPE

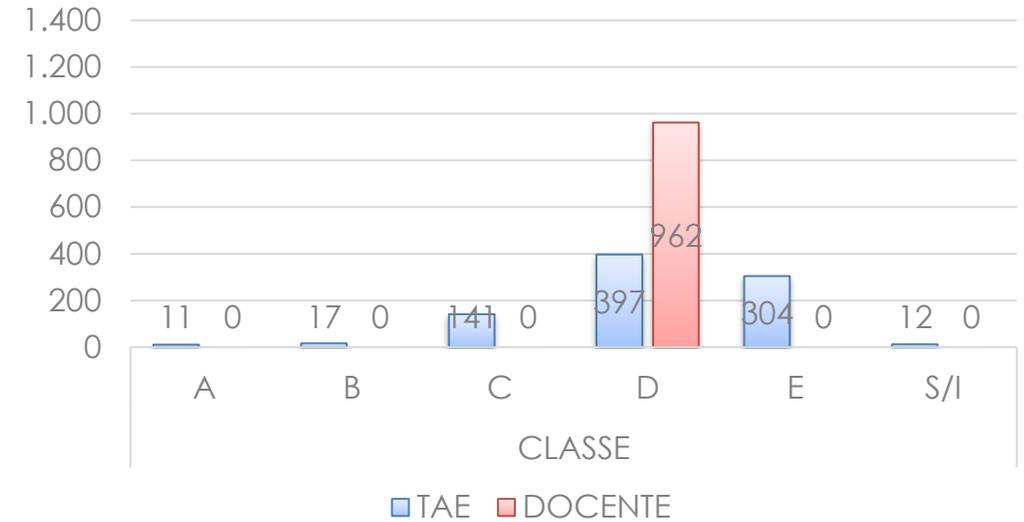
O quadro de pessoal efetivo permanente do Instituto Federal do Amazonas é composto por servidores do Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação com o total de 882 (oitocentos e oitenta e dois) e 962 (novecentos e sessenta e dois) professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, somando um total de 1844 (mil e oitocentos e quarenta e quatro) servidores.

Gráfico 6 – Servidores por Sexo



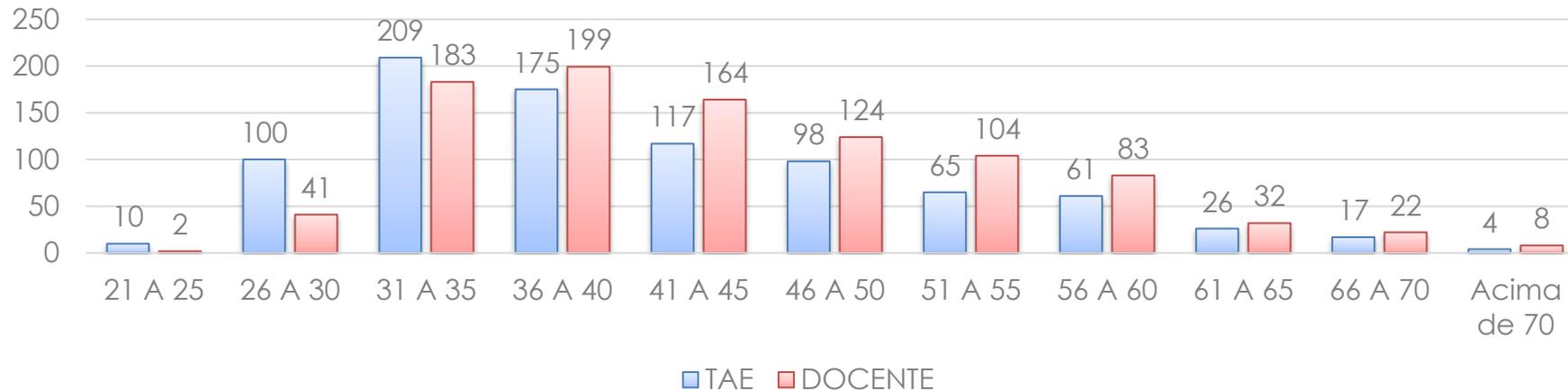
Fonte: SIAPE

Gráfico 7 – Servidores por classe funcional



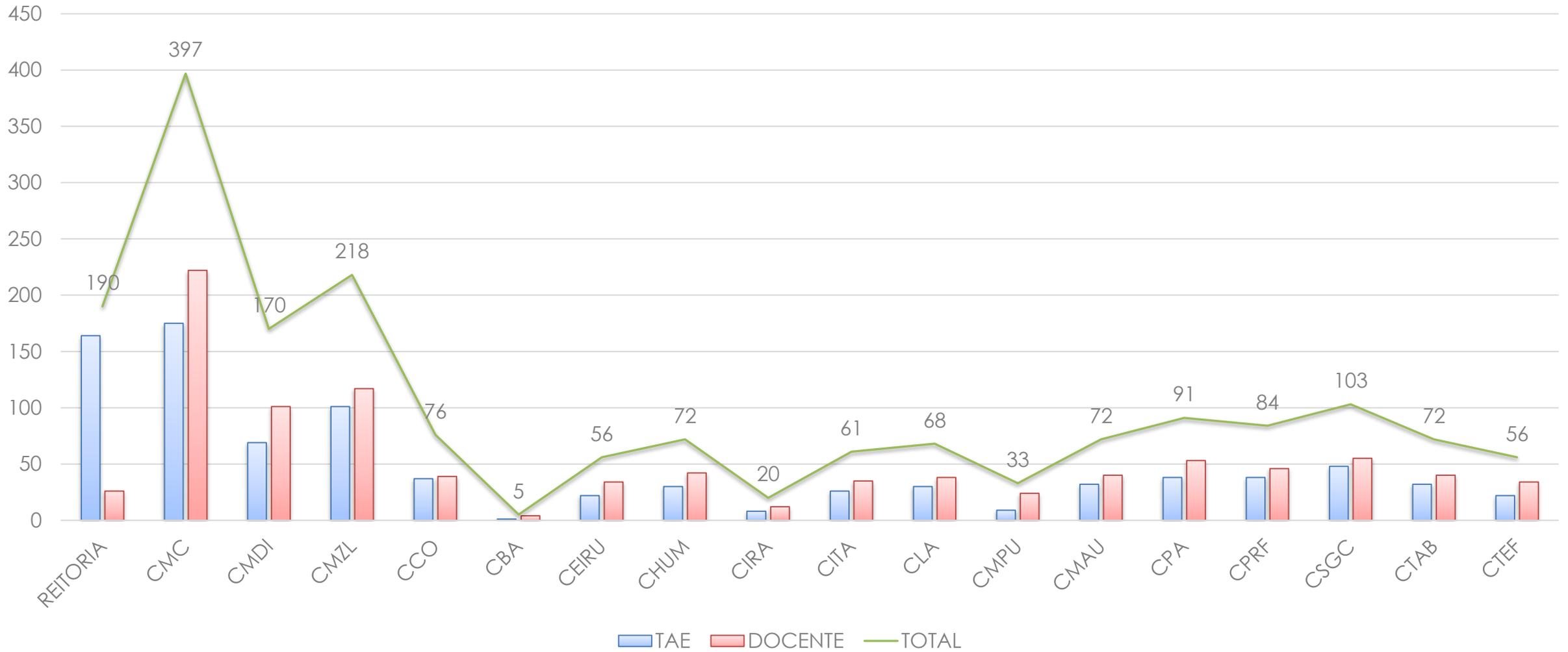
Fonte: SIAPE

Gráfico 8 – Servidores por Faixa Etária



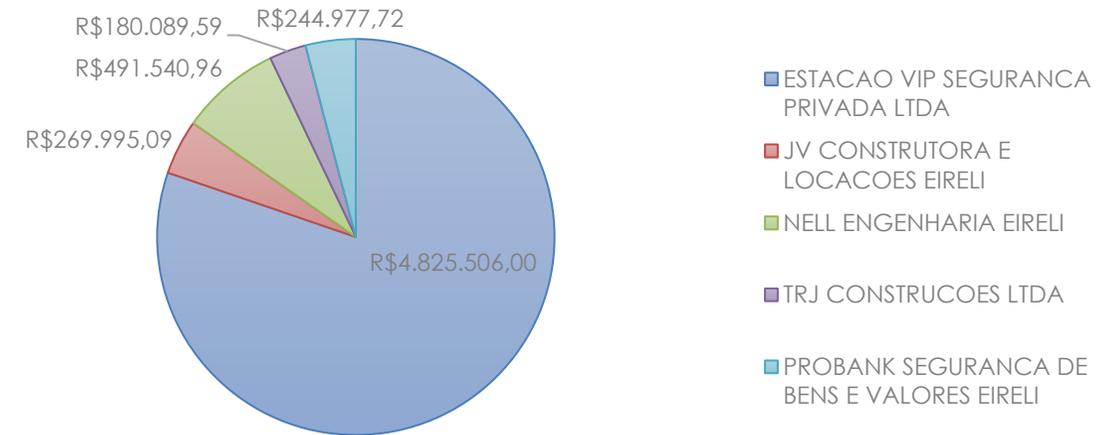
Fonte: SIAPE

Gráfico 9 – Força de Trabalho por Campus



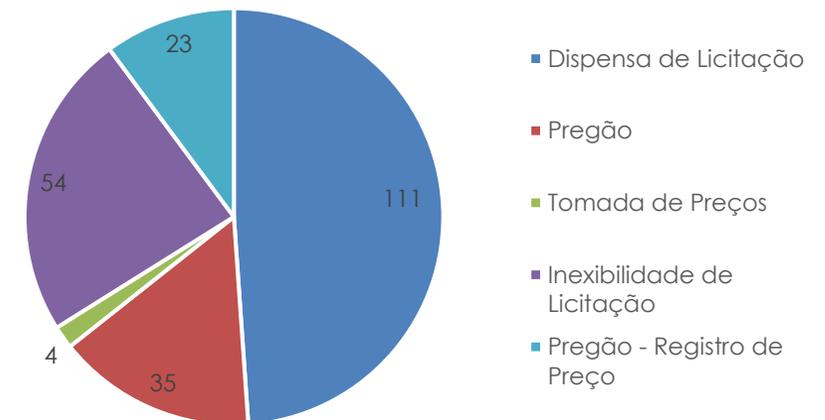
Fonte: SIAPE

Gráfico 10 – Principais Contratos 2021



Fonte: Portal da Transparência Pública

Gráfico 11 – Modalidade de Licitação 2021



Fonte: Portal da Transparência Pública

GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

As análises relacionadas às contratações incluem as 18 (dezesete) unidades do IFAM.

Cada Unidade Contratante conta com assessoria jurídica da Procuradoria Federal junto ao IFAM (AGU), o que garante a conformidade das contratações com as normas, principalmente com as Leis n.º 8.666/93 e 10.520/02, Instruções Normativas 01/2019 e 05/2017.

Detalhamento dos gastos das contratações-finalidade

As contratações de 2020 podem ser visualizadas no link a seguir: <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/adminitracao/proad/contratos-convenios-acordos>

Os principais desafios na área de gestão de licitação de contratos é a dificuldade de coordenar as ações administrativas tendo em conta os obstáculos de telecomunicação, infraestrutura e logística do nosso estado.

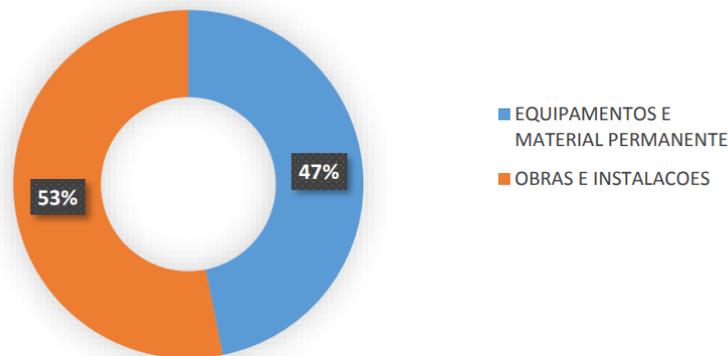
Para mitigar essas dificuldades, foram realizados encontros com gestores de cada Campi além de aplicar investimentos que vise amenizar as barreiras geográficas típicas da região norte tais como telecomunicação e infraestrutura.

GESTÃO PATRIMONIAL

A Conformidade legal da Gestão Patrimonial do órgão se deu principalmente pela observância das orientações dos órgãos centrais, com destaque ao Decreto 9.373/2018 e Instrução Normativa 205/1988-SEDAP. Seguiu ainda dos termos dos artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei nº 4.320/64, Decreto- Lei nº 200/67, Lei Complementar nº 101/200, Lei 8.429/92; bem como demais instrumentos legais que regem a gestão patrimonial na Administração Pública.

Principais investimentos de capital, custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

Gráfico 12 – Principais Investimentos



Fonte: Tesouro Gerencial 11/03/2021

No gráfico 12, apura-se os investimentos mais significativos do total de R\$ 7,754 milhões, sendo 53% para obras e instalações e 47% para aquisições de equipamentos e material permanente.

Desfazimento de Ativos

Os desfazimentos de bens no âmbito da Administração Pública Federal devem observar a legislação:

- Decreto nº 9.373, de 11 de maio de 2018
- Instrução Normativa nº 11, de 29 de novembro de 2018
- Decreto nº 9.764, de 11 de abril de 2019
- Instrução Normativa nº 6, de 12 de agosto de 2019

Em 2021 as unidade de São Gabriel da Cachoeira e Humaitá abriram processos de desfazimento de bens, mas não houve conclusão.

Gestão de Custos

Ausência da implantação do Painel de Informações de Custos, uso do Custo Genérico, conforme comunica SIAFI da setorial contábil do MEC, devido à ausência de um mapeamento que contemple todas as etapas processuais que ocasionam custos as atividades fins do Instituto e suas unidades, além do pouco recursos de mão de obra a ser aplicado nos diversos campos de atuação.

GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

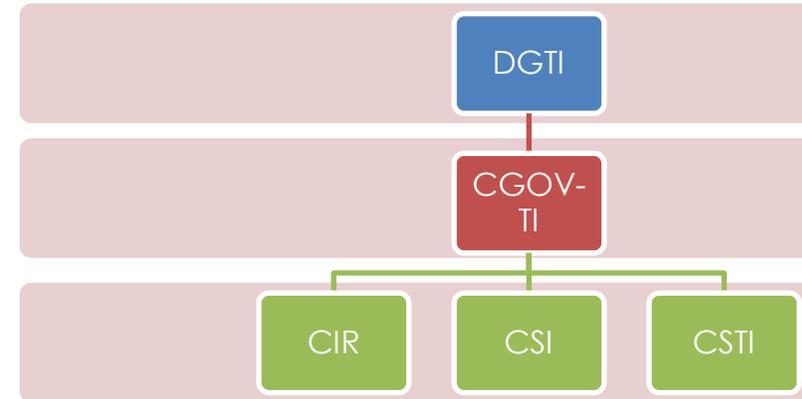
A gestão da Tecnologia da Informação no IFAM tem como base o Plano Diretor de Tecnologia da Informação. Esse documento tem alinhamento direto com Plano de Desenvolvimento Institucional do IFAM e direciona as ações de Tecnologia da Informação no IFAM.

Dentro da estrutura Organizacional da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, existe a Coordenação de Governança de Tecnologia da Informação, que tem como principais finalidades:

- Alinhar as ações da Diretoria de Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação e suas coordenações com o Plano Diretor de Tecnologia da Informação;
- Analisar as solicitações de aquisições de soluções de Tecnologia da Informação;
- Avaliar as metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação;

A estrutura completa da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, compreende:

Gráfico 13 – Organograma Gestão de Tecnologia



Fonte: Plano Diretor de Tecnologia da Informação

A **Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação** é o setor responsável pelas atividades relacionadas ao planejamento, à supervisão, à execução e à avaliação da política de Tecnologia da Informação do IFAM.

A **Coordenação de Governança de Tecnologia da Informação** é o setor que gerencia a área de Tecnologia da Informação com a finalidade de garantir a sustentabilidade e competitividade do negócio através do alinhamento entre os objetivos da área de TI e dos objetivos estratégicos da organização.

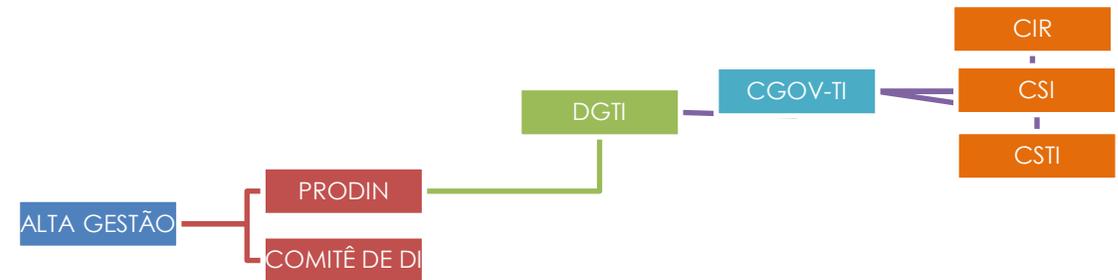
A **Coordenação de Infraestrutura e Redes em Tecnologia da Informação** da Informação atua no IFAM planejando e provendo os serviços de administração da rede, do parque de Tecnologia da Informação e de suporte ao usuário, buscando também estabelecer e difundir as normas e padrões de segurança de informação e do uso dos

recursos disponíveis na rede de computadores do IFAM, mantendo a padronização entre os Campi.

A **Coordenação de Sistemas de Informação** coordena as atividades de desenvolvimento e atualização de sistemas no IFAM, pesquisar, estabelecer e disseminar normas e padrões para o desenvolvimento de sistemas informatizados, mantendo a padronização entre os Campi do IFAM. Além disso, trabalha prospectando novas tecnologias e metodologias de desenvolvimento de sistemas, e em parceria com a Coordenação de Infraestrutura e Redes (CIR), garante a disponibilidade dos sistemas de informação do IFAM.

A **Coordenação de Soluções de Tecnologia da Informação** administra e mantém os equipamentos operacionais, funcionais, coordena as atividades de gerenciamento de empresas terceirizadas, supervisionar o funcionamento e a integridade dos computadores, disponibilizados dentro do IFAM, realizar a integração entre os Campi do IFAM Visando a padronização de hardware e software, provem suporte técnico aos usuários da Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação e Reitoria, além de administrar os recursos computacionais e manter atualizado o cadastro da configuração dos equipamentos existentes no IFAM.

Gráfico 14 – Modelo de Gestão de Tecnologia da Informação do IFAM



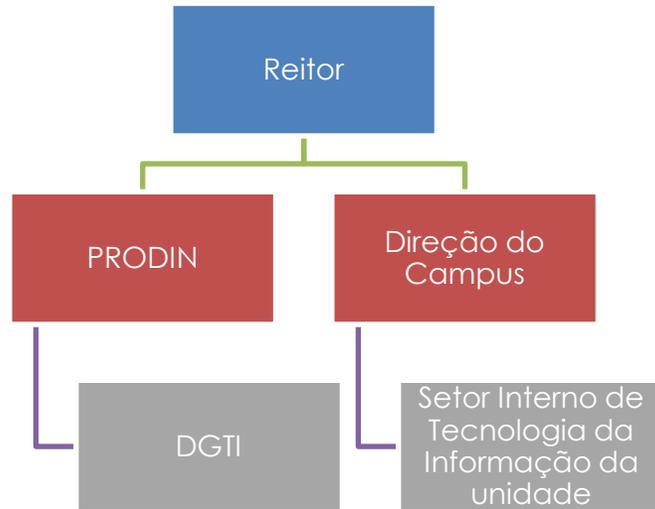
Fonte: Plano Diretor de Tecnologia da Informação

O Comitê de Desenvolvimento Institucional é vinculado a Autoridade Máxima do IFAM, e tem o objetivo promover o alinhamento dos objetivos e metas institucionais com a área de Tecnologia da Informação - TI.

Quadro de Pessoal da Gestão de Tecnologia da Informação

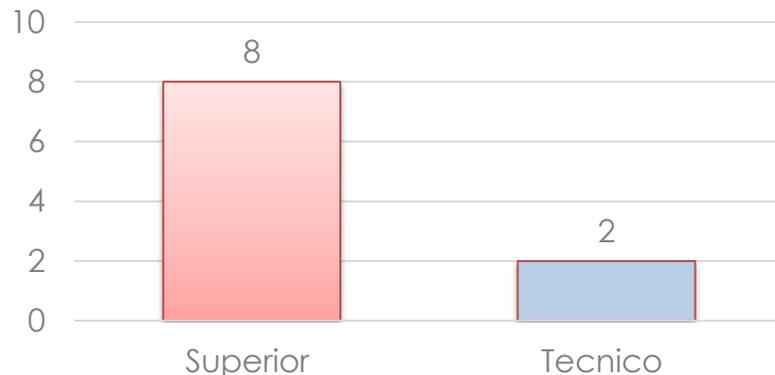
O modelo de Gestão de tecnologia da Informação, possui dentro de cada unidade um setor de Tecnologia da Informação, o qual está ligado diretamente ao Diretor do Campus.

Gráfico 15 – Hierarquia da Gestão de Tecnologia da Informação do IFAM



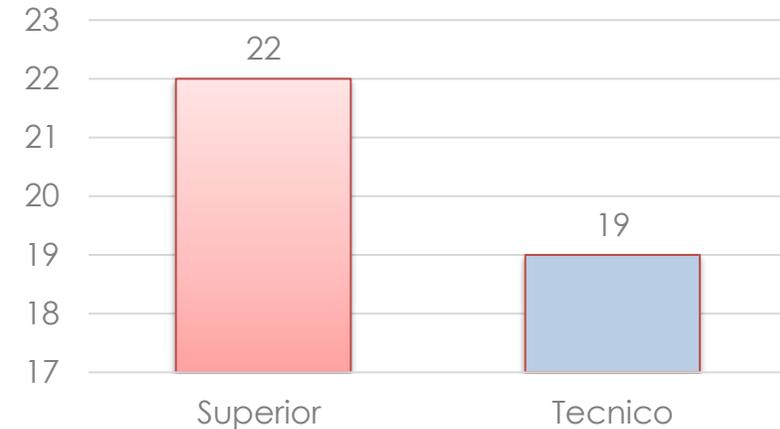
Fonte: Plano Diretor de Tecnologia da Informação

Gráfico 16 – Força de Trabalho DGTI/Reitoria



Fonte: Sistema Integrado de Gestão

Gráfico 17 – Força de Trabalho das unidades Acadêmicas



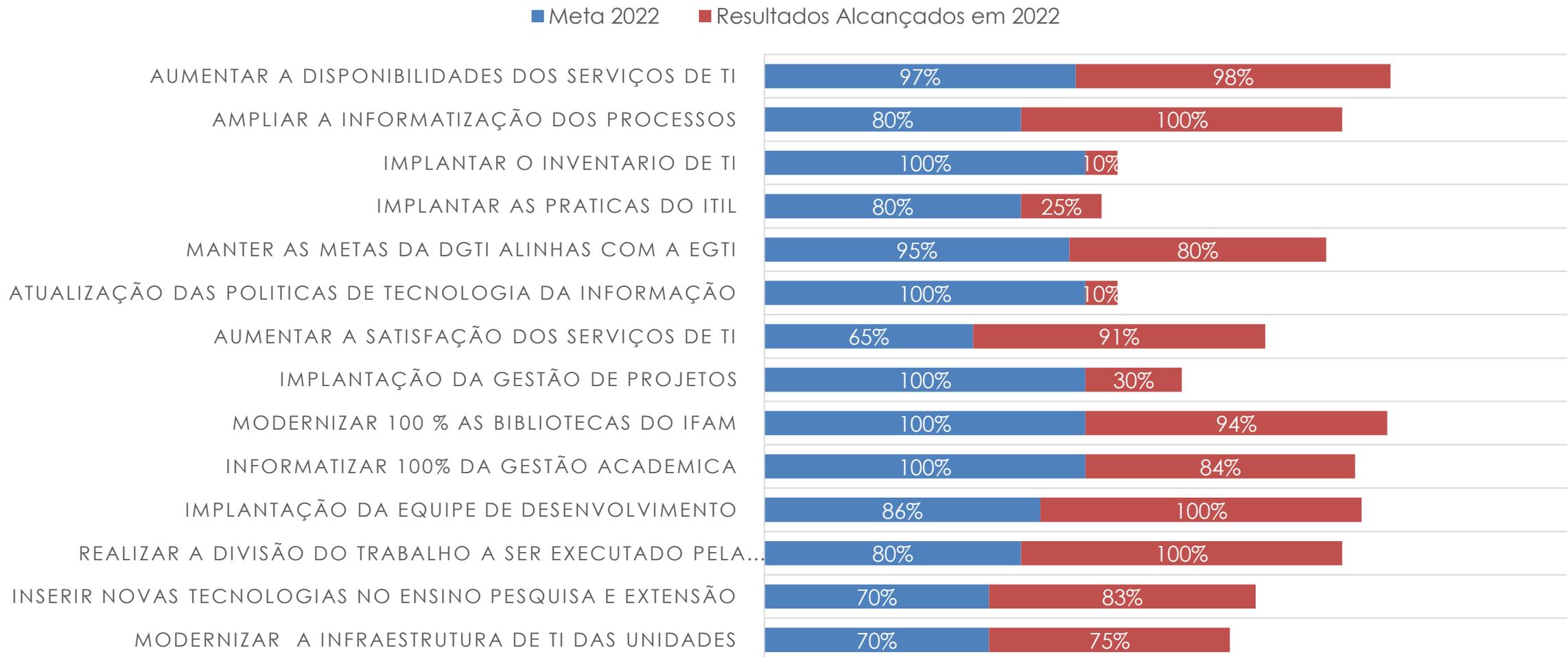
Fonte: Sistema Integrado de Gestão

Análise das Metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação

As metas da área de Gestão de Tecnologia da Informação são norteadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional no seu anexo 01.

Algumas metas ainda não foram possíveis de serem alcançadas devido a necessidade de capacitação e ampliação da equipe. Atualmente a DGTI dispõe somente de 10 (dez) servidores, contudo diante da demanda de serviços necessita de 22 (vinte e dois) servidores.

Gráfico 18 – Principais Metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação



Fonte: Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação

Segurança da Informação

Na área de segurança da Informação, em 2020, o gestor de Segurança da Informação é vinculado a Direção de Gestão da Tecnologia da Informação. O gestor tem como responsabilidade analisar e tratar os incidentes de segurança da informação.

Em 2020, tivemos 61 incidentes de segurança da informação, todos tratados e reportados ao Centro de Incidentes de Segurança a Informação – CAIS.

RISCOS, OPORTUNIDADESE PERSPECTIVAS

Comitê de Governança, Riscos e Controles

Atender o disposto na Resolução nº 32 – CONSUP/IFAM, de 02 de setembro de 2016 e Instrução Normativa Conjunta do MPOG/CGU Nº 01, de 10/05/2016. Destaca-se como competência institucionalizar estruturas adequadas de governança, gestão de riscos e controle internos. A Resolução pode ser obtida por meio do link:

<http://www2.ifam.edu.br/gestao-de-pessoas/atos-regulamentares/arquivos/resolucaondeg-32-2016-que-aprova-a-politica-de-controles-internos-e-governanca-do-ifam.pdf/view>

O tratamento de riscos do IFAM atualmente é realizado por meio de três instrumentos:

- I. plano de risco operacional, realizado no SIGPP;
- II. riscos avaliados para contratações, nos termos da IN 05/2017 do MPOG, e
- III. riscos de integridade, selecionados com base em temas de fraude e corrupção.

Esses instrumentos contribuem para o cumprimento dos objetivos estratégicos de forma indireta. Quanto aos riscos e sua vinculação aos objetivos estratégicos, a instituição não possui ainda documento específico, porém tem buscado conhecimento na área visando sua implementação.

Como exemplo de medidas para o atendimento da Instrução Normativa da CGU nº 01/2016 estão a realização de curso in company “Implementando a gestão de riscos no Setor Público” para a alta gestão e alguns servidores operacionais, e elaboração de Projeto de Gestão de Riscos. Informações que podem ser obtida por meio do link:

<http://www2.ifam.edu.br/noticias/reitoria-fecha-com-chave-de-ouro-na-promocao-decurso-em-gestao-de-riscos>.

Destacamos também a realização de palestra tendo como público-alvo: pró-reitores e diretores do Instituto, com o tema abordado a 'Excelência organizacional pela via da gestão de riscos'. Informação contida no link:

<http://www2.ifam.edu.br/noticias/palestra-aborda-excelencia-organizacional-pela-viada-gestao-de-riscos-no-setor-publico>.

O projeto está em fase de implantação e deverá ser aprovado no Comitê de Governança, riscos e controles internos, visando início da execução. O objetivo geral do Projeto é implementar o processo de gestão de riscos por meio da metodologia do COSO ERM ou COSO II - Gerenciamento de Riscos Corporativos – Estrutura Integrada, envolvendo setores de Reitoria do IFAM, por etapas, com a participação das equipes operacionais e gestores.

Os objetivos específicos do Projeto preveem preparação do ambiente de controle, a avaliação de riscos, atividades de controle, sistemas de informação e monitoramento, em conjunto com equipes operacionais e gestoras.



Capítulo 3

Resultados e Desempenho da Gestão



RESULTADOS NA ÁREA DO ENSINO

A Pró-Reitoria de Ensino apresenta os resultados alcançados pelas diretorias sistêmicas que a integram:

As ações realizadas, em 2021, pela Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior - DBS e suas respectivas Coordenações da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, da Educação Superior, de Políticas Afirmativas e o Núcleo de Formação, as quais contribuíram significativamente na manutenção dos índices alcançados em 2021, mais precisamente das metas 1, 2, 4, 5 e 6 do Termo de Acordo de Metas e Compromisso - TAM 2010, bem como das metas 10, 11 e 12 do Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024), que correspondem respectivamente à oferta da Educação Profissional na Forma Integrada na Modalidade EJA, à ampliação da EPTNM e à ampliação da Educação Superior da população de 18 a 24 anos de idade. Vale mencionar que a manutenção foi alcançada dentro das possibilidades viáveis, tendo em vista os impactos decorrentes da pandemia COVID-19.

- **Manutenção do índice de vagas para o Ensino Técnico de Nível Médio acima de 50%** - Em 2021, foram realizados dois processos seletivos. No que tange aos números e porcentagens, foram ofertadas 2.045 vagas para a Forma Integrada, 2.260 vagas para a Forma Subsequente, 60 vagas para a Especialização

Técnica de Nível Médio e 265 vagas para a Forma Integrada na modalidade EJA, totalizando 4.365 vagas ofertadas ao Ensino Técnico de Nível Médio. Quanto à redução de vagas ofertadas, mais uma vez ressalta-se os impactos da COVID-19, porém reforçamos que o IFAM manteve a oferta acima de 50%. Das 5.475 vagas ofertadas para cursos técnicos e de graduação, 4.630 (84,56%) das vagas foram destinadas ao Ensino Técnico de Nível Médio, nas diferentes formas e modalidades, o que pode ser considerado como atendimento à Lei 11.892/2008 e à Meta nº 4 do TAM que determinam a oferta de no mínimo 50% de vagas destinadas a Cursos Técnicos de Nível Médio.

- **Manutenção do índice de vagas para Licenciaturas** - Em 2021, foram ofertadas 200 novas vagas de Cursos de Licenciatura em Física, Química, Matemática, Biologia e Ciências Agrárias, com uma procura de 4.367 candidatos no Processo Seletivo. Embora as ações de desenvolvimento para o crescimento dos cursos de Licenciatura tenham sido impactadas com a situação de pandemia decorrente do Covid-19, o curso de Licenciatura em Ciências Agrárias ofertado no Campus Itacoatiara teve início no ano de 2021, totalizando um aumento de 25% no total das vagas comparado ao ano de 2020. Somando os discentes ingressantes e os discentes já existentes nas vagas anteriormente ofertadas para os Cursos de Licenciatura presenciais, as quais ainda

encontravam-se ativos em 2021, obteve-se um total de 759 matrículas. Vale mencionar, acerca do nível superior, que em busca da democratização do acesso e permanência dos discentes, dois processos seletivos ocorreram no período de 2021: para ingresso de novos discentes e para preenchimento das vagas remanescentes por meio de Editais para Transferência Facultativa e Portador de Diploma.

- Manutenção do índice de vagas para EJA integrada à EPT**
 - Em 2021, foram ofertadas 265 (duzentas e sessenta e cinco) vagas de um total de 06 turmas entre os 09 campi ofertantes. Ressalta-se que o IFAM, em relação à Rede Federal tem se destacado por estar entre os três Institutos com maior número de matrículas na modalidade. Continua em andamento a oferta do Programa de Formação EJA integrada à EPT em parceria com a SEDUC/AM para oferta de Cursos FIC na modalidade EJA, por meio do qual objetivamos atender 500 vagas em Cursos PROEJA FIC em 9 (nove) campi. O Programa destina-se ainda à promoção da formação continuada de professores e à realização de ações voltadas para incentivo a pesquisas com foco na EJA Integrada à EPT. Com foco na meta 6 do TAM 2010 de elevação da oferta de Cursos na Forma Integrada à Modalidade EJA e ainda no atendimento da Meta 10 do PNE, o IFAM segue com a oferta de cursos PROEJA em 09 (nove) de seus 17 (dezessete) campi.

Dentre os não ofertantes, com os quais a PROEN tem fomentado futuras ofertas, temos os campi Lábrea, Itacoatiara, Presidente Figueiredo, Tabatinga, Tefé, Boca do Acre e Iranduba. Permanecem com ofertas vigentes os campi Manaus Centro, Manaus Zona Leste e Manaus Distrito Industrial (todos da capital) e os campi do interior: Parintins, São Gabriel da Cachoeira, Coari, Humaitá, Manacapuru, Maués e Eirunepé.

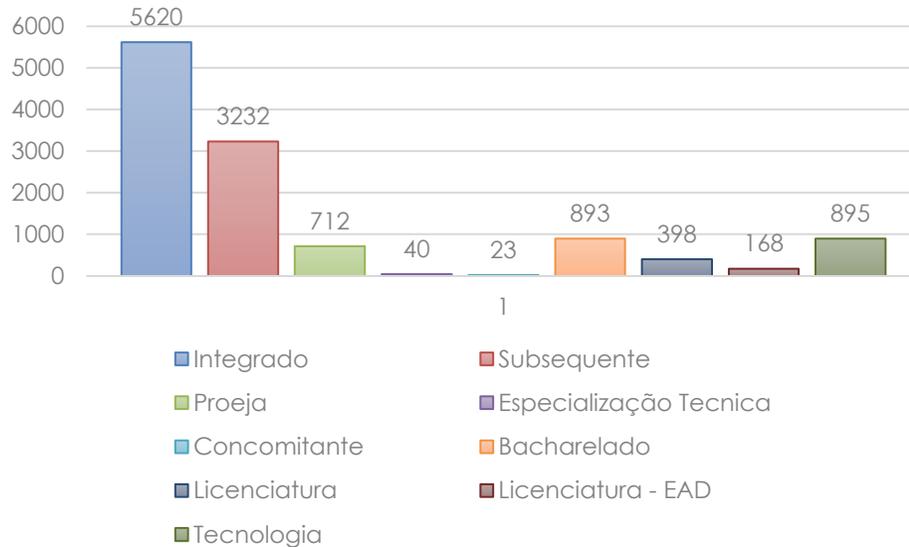
Quadro 2 – Índices do IFAM – TAM 2010

| META | DETALHAMENTO | 2020 | 2021 |
|--------|-------------------------------|-------|-------|
| Meta 4 | Vagas para os Cursos Técnicos | 4.046 | 4.365 |
| Meta 5 | Vagas Licenciaturas | 160 | 360 |
| Meta 6 | Vagas PROEJA | 398 | 270 |

Fonte: Coordenação Geral de Registro Acadêmico

Referente ao número de turmas em andamento em 2021, com base no EDUCACENSO 2021, os Cursos da EPTNM na Forma Integrada contabilizaram 171 turmas, o que equivale a um aumento de 03 turmas em comparação a 2020. A Forma Subsequente contou com 114 turmas, a Forma Concomitante com 1 turma e os cursos da Modalidade EJA com 29 turmas. Tratando-se de matrículas ativas, a EPTNM contou com 9.627 matrículas ativas, e a Graduação, com 2.704. Reforçamos mais uma vez os impactos da pandemia tanto na oferta de vagas quanto na integralização dos cursos em 2021. A seguir, gráficos com o número de matrículas ativas em 2021:

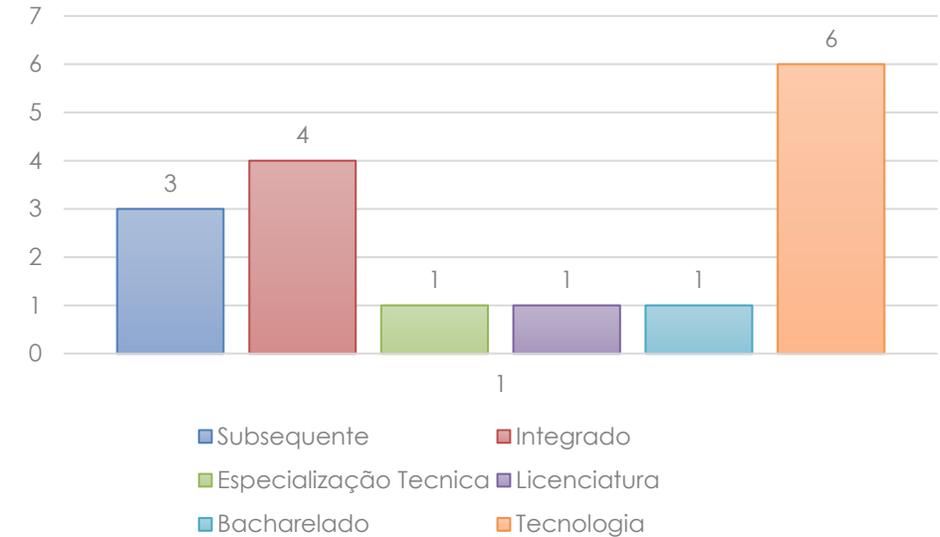
Gráfico 19 – Número de Alunos Ativos e Matriculados



Fonte: Coordenação Geral de Registro Acadêmico

Acerca dos Projetos Pedagógicos de Curso - PPCs, informa-se que a criação de novos cursos e a reformulação consideraram a necessidade da diversificação da oferta de cursos, especialmente os inovadores, sintonizados com as demandas locais e regionais, bem como da necessidade de revisão das propostas, focados na elevação da qualidade dos processos formativos. Assim, mesmo com os impactos da pandemia Covid-19, foi possível planejar e encaminhar os processos de criação de cursos, conforme demonstrado no Gráfico 20 com a quantidade de PPCs tramitados ao Conselho Superior do IFAM em 2021:

Gráfico 20 – Total de PPC's tramitados



Fonte: Diretoria de Educação Básica e Superior/PROEN

Quanto aos Projetos Pedagógicos de Cursos Superiores, é importante ressaltar que foram realizadas ações para o processo de implementação da Curricularização da Extensão nos Cursos Superiores de Graduação do IFAM, tanto em sua criação quanto em suas reformulações. Em 2021, diversos PPCs passaram por processo de análise e revisão, resultando na aprovação pelo CONSUP de 8 (oito) PPCs de Licenciaturas, Tecnologias e Bacharelados.

Dentre as ações prioritárias da DBS e suas Coordenações na busca pela eficiência e eficácia institucional (Metas 1 e 2), destaca-se o esforço dispensado pela equipe técnico – peda-

-gógica a fim de realizar o acompanhamento pedagógico, mesmo considerando a redução dos recursos tanto de pessoal quanto orçamentário e as restrições trazidas pela pandemia de Covid-19. Todas as coordenações da DBS seguiram com a realização de encontros formativos, reflexivos, técnicos e pedagógicos para acompanhamento e orientação às equipes dos campi, inclusive e principalmente no acompanhamento remoto, por meio de vídeo-chamadas, mensagens instantâneas, e-mails institucionais, memorandos eletrônicos, telefonemas, sms, webconferências, abrangendo o atendimento em tempo real para todos os campi.

Ao longo de 2021, diversas ações foram realizadas pela DBS e suas coordenações para o avanço das metas, dentre as quais citamos:

a) Realização de avaliações pedagógicas dos PPCs da EPTNM e de Graduação em consonância com as regulamentações externas e internas; b) participação da intermediação entre os campi e os Conselhos Profissionais; c) revisão dos modelos de PPCs da EPTNM e de Graduação; d) revisão dos PPCs já aprovados de cursos EPTNM e realização de intervenção aos Resultados de Divergência da Revisão Comparativa dos PPCs; e) início dos estudos para a posterior Regulamentação dos Projetos de Ensino; f) participação subsidiária na reformulação das práticas profissionais no âmbito do IFAM; g) participação nas reformulações das Regulamentações internas do ensino, como na aprovação do Regulamento das Atividades Complementares para Cursos EPTNM,

da reformulação das Diretrizes das Atividades Pedagógicas durante o período de pandemia, da reformulação do regulamento de estágio profissional supervisionado do IFAM e do regulamento de Estágio Curricular para os cursos de Licenciatura do IFAM, da realização da compilação da Portaria nº 18/2017-PROEN/IFAM e das elaborações de normativos em andamento, como do regulamento do Re-Saber para certificação profissional no âmbito do IFAM, da regulamentação de criação, suspensão e extinção de cursos do IFAM, da Avaliação interna dos Cursos da EPTNM; h) participação na análise dos Calendários 2021, elaboração do Calendário Acadêmico 2022 e participação na análise dos Calendários 2022; i) participação na organização e elaboração de documentos normativos diversos, como os referentes aos cursos semipresenciais, à distribuição de tablets, orientações sobre PNLD 2021, dentre outros. j) reformulações de diversos PPCs de cursos superiores do IFAM e do modelo de PPC de Graduação do IFAM, considerando a implementação da curricularização da extensão; k) início da reformulação da Resolução nº 43/2017, da Resolução nº 23/2013, da Resolução nº 69/2017; l) elaboração de quadros comparativos de diretrizes da EPTNM e da Graduação visando ao aprofundamento de estudos.

Sobre a Educação Escolar Indígena, em função do estado de emergência decorrente da Pandemia da COVID-19, as atividades de inclusão dos povos indígenas e das comunidades tradicionais do campo seja nas atividades de ensino, pesquisa ou extensão, tiveram em 2021 suas atividades suspensas por meio da

Portaria N. 419, de 17 de março de 2020 a fim de se evitar que as populações indígenas, por serem de grupo de risco e vulnerabilidade, tivessem acentuadas as possibilidades de contágio.

No que tange à Educação do campo, destacam-se as ações interventivas junto aos campi para atendimento das demandas em um contexto pandêmico, dentre as quais podemos citar a realização do II ENCAMPO, evento virtual com 393 inscritos, realizado no período de 29 de setembro a 01 de outubro, por meio os campi foram mobilizados a discutir e refletir sobre a educação do campo no IFAM e seu necessário fortalecimento.

Sobre os Projetos Integradores no IFAM, foram realizadas diversas ações de incentivo, orientação e monitoramento apoiando os campi na implementação em seus respectivos cursos da EPTNM, incluindo formações gerais e formações especificamente sobre a implementação dos Projetos Integradores por meio de estudo dirigido.

Enquanto atividade de orientação pedagógica direcionada ao momento de pandemia, destaca-se a atualização das Diretrizes das Atividades Pedagógicas Não Presenciais no âmbito dos Cursos do IFAM, aprovada pela Resolução nº 36-CONSUP/IFAM, 02 de julho de 2021.

Sobre o Programa de Educação Tutorial - PET que é atividade desenvolvida por grupos de discentes, com tutoria de um docente, com foco no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial, informa-se que o IFAM continua mantendo o programa PET na área de Biologia (PET/BIO), oportunizando o crescimento intelectual dos discentes bolsistas e voluntários da comunidade interna e externa que participam do referido programa.

No que tange à Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT no âmbito do IFAM, na intencionalidade de zelo pela eficiência e eficácia institucional, o IFAM organizou e sediou o IV ENCONTRO NACIONAL DA EJA, cujo número de inscritos foi de 996 com um total de 80 submissões de trabalhos acadêmicos. Esse evento, de cunho formativo e interventivo no que se refere às discussões macropolíticas da EJA na Rede Federal, foi realizado nos dias 08 a 11 de novembro e foi antecedido por outros dois eventos, sendo duas Lives Preparatórias: a primeira, sob a responsabilidade do Fórum Nacional da EJA, realizada no dia 22 de setembro, e a segunda, sob responsabilidade do Fórum de Dirigentes do Ensino/FDE/CONIF da Rede Federal ocorrido no dia 26 de outubro. As Lives foram transmitidas pelo canal do YouTube do IFAM.

Ações de Formação Continuada realizadas no ano letivo de 2021 Considerando o contexto de pandemia do COVID-19 ao longo do ano de 2021, a Pró-Reitoria de Ensino em conjunto com suas Diretorias Sistêmicas e Coordenações, como meio de subsidiar

os trabalhos desenvolvidos pelos campi para a realização das Atividades Pedagógicas Não Presenciais – APNPs, organizaram uma série de webinários e encontros virtuais com os docentes e técnicos administrativos em educação – TAEs com foco na formação continuada desses profissionais do ensino.

- Webinar - Institucional: Live - Retorno das atividades acadêmicas no IFAM “Caminhar juntos é preciso” - realizada no dia 03.02.2021.
- II Encontro de Formação para retorno acadêmico 2021.1, com o tema: Práticas pedagógicas e interdisciplinares para docentes e equipe multiprofissional do IFAM em tempos de pandemia: possibilidades seguras, exequíveis e significativas, foi realizado no período de 24 a 26 de fevereiro de 2021, com carga horária de 20h, destinado aos docentes e demais profissionais do ensino com o objetivo de ressignificar a ação dos trabalhos formativos propondo-se a repensar e discutir a ação docente e da equipe multiprofissional por meio de atividades viáveis e reflexões necessárias para estes tempos de pandemia.
- III Encontro de Formação para retorno acadêmico 2021.2, com o tema: As políticas de permanência e êxito: desafios no contexto pandêmico e expectativas para o pós-pandêmico, foi realizado no período de 27 a 29 de julho de 2021, com carga horária de 20h, destinado aos docentes e demais profissionais do ensino com o objetivo de ressignificar a ação dos trabalhos

formativos propondo-se a repensar e discutir a ação docente e da equipe multiprofissional por meio de atividades viáveis e reflexões necessárias para estes tempos de pandemia.

- Webinar - Institucional: XXVI Encontro Nacional dos Grupos PET – ENAPET (IFAM e UFAM) – Realizado no período de 25 a 30.10.2021 com o objetivo de discutir temas relevantes à manutenção e ao desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial, além de apresentar sua produção acadêmica, no âmbito da tríade ensino, pesquisa e extensão e colaborar com o desenvolvimento social através do pensar coletivo de temas de importância reconhecida para sociedade.

A Diretoria de Educação a Distância – DEaD, iniciada em 2009 com a oferta do Curso Técnico de Nível Médio na Forma Integrada em Agropecuária, por intermédio do Programa Escola Técnica Aberta do Brasil, atualmente, Rede e-Tec Brasil, completou 12 anos de atividade no IFAM.

Em 2021, a DEaD, sua Coordenação de Programas e Cursos em EAD e seu Núcleo de Tecnologia de Produção de Material Didático para a EAD buscou a consolidação de sua institucionalização, apresentando a proposta de criação do Centro de Referência em EaD – CREaD, ainda em análise de sua estrutura para posterior aprovação do CONSUP. O CREaD funcionará como catalisador de programas e projetos institucionais na modalidade EaD, abrangendo todos os níveis e modalidades de ensino e figurando

como articulador dos processos macros de gestão em EaD em seus campi e nos Polos em EaD, em âmbito local e nacional.

No intuito de institucionalizar as ofertas de cursos MOOC, foi publicada a PORTARIA Nº 34 - PROEN/IFAM, de 21 de maio de 2021 que contém a Instrução Normativa que orienta a elaboração, a oferta, o funcionamento e a certificação de Cursos Online, Abertos e Massivos (MOOC, do inglês) no IFAM.

Diante das perspectivas de crescimento e desenvolvimento das ofertas institucionais do ensino a distância, a DEaD e os campi Manaus Centro e Manaus Zona Leste articularam a Carta Convite para seleção e atuação de docentes e técnicos administrativos como Professor Formador e Professor Conteudista nos cursos de especialização de Gestão Pública e Formação Pedagógica para a EPT na modalidade de ensino a distância.

Neste cenário a Diretoria de EaD vem organizando junto aos Professores Conteudistas, possibilitados pela Carta Convite, a elaboração dos cadernos pedagógicos que serão utilizados em todos os Componentes Curriculares dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, na modalidade de Ensino a Distância, ofertados institucionalmente. Eles assumem aqui o importante papel de ferramenta pedagógica mediadora do processo de ensino e aprendizagem, respeitando a modalidade de oferta em que se inserem as suas peculiaridades, tal qual a ausência física da figura do professor

Figura 4 – Exemplo de Caderno Pedagógico



Fonte: Diretoria de Educação a Distância/PROEN

Como marco do êxito das propostas dos cursos de especialização, foi lançado o EDITAL 22/PROEN/2021 - Pós-Graduação EAD Lato Sensu em Gestão Pública e Formação Pedagógica para Docência Na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), direcionado aos servidores do IFAM com o intuito de otimizar os serviços prestados a sociedade. Cada curso contou com a oferta de 50 vagas, totalizando 100 vagas ofertadas.

De acordo com a oferta dos cursos de especialização do Programa Universidade Aberta do Brasil – UAB, foram abertos os editais de seleção de Coordenadores de Curso, Professores Formadores, Tutores Presenciais e a Distância e Professores Orientadores de TCC para viabilização das ofertas que tiveram sua aula inaugural em abril de 2021 com palestras e roda de conversa

entre alunos e os Coordenadores de Curso, realizadas virtualmente.

Em 2021, a Coordenação de Cursos e Programas, junto à Coordenação do Programa UAB e aos polos, realizou o levantamento das demandas de cursos em EaD, resultando na elaboração da proposta de oferta de 7 cursos entre licenciaturas (Licenciatura em Letras, Pedagogia e História) e especializações (Gestão Pública, Gestão em Saúde, Docência para a EPT e Informática na Educação), com a previsão de 700 vagas a serem ofertadas a partir de 2023 pelo UAB.

As ofertas de cursos de licenciatura e especialização Lato Sensu, por meio da UAB, mantiveram no ano de 2021, 877 alunos com matrícula ativa em 6 cursos, conforme quadro a seguir:

Quadro 3 – Ofertas ativas em 2021

| Especializações | Polos | Alunos Cursando |
|-----------------|-------|-----------------|
| Ciência é 10 | 5 | 86 |
| Gestão em Saúde | 3 | 120 |
| Gestão Pública | 4 | 120 |
| Docente EPT | 7 | 422 |
| Graduações | Polos | Alunos Cursando |
| Lic. Pedagogia | 5 | 95 |
| Lic. Física | 2 | 34 |

Fonte: Diretoria de Educação a Distância/PROEN

Ações realizadas em 2021 pela Diretoria de Gestão Acadêmica – (DGA), pelo Departamento de Assistência Estudantil (DAES) e por suas respectivas Coordenações: Coordenação Geral de Processo Seletivo (CGPS), Coordenação Geral de Registro Acadêmico (CGRA) e Coordenação Geral de Pesquisa Institucional (CGPI); Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e Núcleo Geral de Bibliotecas (NGBI).

Com relação à Política de Assistência Estudantil (PAES/IFAM), houve continuidade desta ação no IFAM, conforme firmado no plano de metas item 8287, com destaque ao quantitativo de discentes atendidos por meio dos benefícios: auxílio alimentação, auxílio transporte, auxílio material didático pedagógico e escolar, auxílio creche e auxílio moradia. Apesar das aulas presenciais continuarem suspensas no ano de 2021, em virtude da pandemia, o IFAM manteve essa política ativa, pois publicou os editais de seleção (primeiro, segundo semestre e fluxo contínuo), além dos projetos integrais (segundo semestre). Os recursos para fomentar esta ação foram devidamente descentralizados aos 17 campi do IFAM, conforme rateio, representados no quadro 4.

Quadro 4 – Discentes Atendidos pela PAES/IFAM

| Campi | Discentes Atendidos | Valor Descentralizado | Valor Executado |
|----------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| CHUM | 566 | R\$ 426.134,70 | R\$ 393.775,19 |
| CEIRU | 435 | R\$ 442.631,72 | R\$ 386.858,14 |
| CCO | 608 | R\$ 482.180,71 | R\$ 261.850,00 |
| CITA | 445 | R\$ 429.342,62 | R\$ 511.221,53 |
| CLAB | 606 | R\$ 475.665,17 | R\$ 350.585,06 |
| CMC | 2391 | R\$ 1.800.973,21 | R\$ 2.478.167,09 |
| CMDI | 1020 | R\$ 952.912,84 | R\$ 728.325,00 |
| CIR | 93 | R\$ 98.625,77 | R\$ 3.095,68 |
| CMA | 449 | R\$ 369.506,92 | R\$ 471.654,37 |
| CMZL | 1352 | R\$ 1.069.920,69 | R\$ 1.155.610,40 |
| CPIN | 666 | R\$ 568.444,51 | R\$ 620.704,00 |
| CPRF | 468 | R\$ 453.954,77 | R\$ 469.860,38 |
| CSGC | 614 | R\$ 499.673,59 | R\$ 636.382,42 |
| CTB | 528 | R\$ 370.797,34 | R\$ 297.248,94 |
| CTEFE | 486 | R\$ 442.767,58 | R\$ 124.470,00 |
| CAM | 288 | R\$ 220.798,96 | R\$ 15.849,02 |
| CBDA | 80 | R\$ 68.254,90 | R\$ 24.487,44 |
| Reitoria | | | R\$ 1.194.668,02 |
| Total | 11095 | R\$ 9.199.586,00 | R\$ 10.124.812,68 |

Fonte: Diretoria de Gestão Acadêmica/PROEN

O recurso da PAES informado no quadro 3, foram totalmente descentralizados (100%) aos campi (2 rateio) no ano de 2021, respeitando os encaminhamentos propostos no Colégio de Dirigentes (COLDI), as normatizações vigentes e deliberações da PROEN, conforme memorando circular N° 34/2021 - DGA/REIT. Destacamos ainda que, a equipe sistêmica (DAS/DGA/PROEN), assim como no ano de 2020, propôs ações para subsidiar os campi, no que tange a utilização destes recursos. Portanto, foram desenvolvidas duas ações visando beneficiar todos os 17 campi, por meio do processo N° 23443.003313/2021-49 (Aquisição de kits de alimentação para os alunos do IFAM) e processo N° 23443.016638/2021-91 (Aquisição de kits de proteção e combate ao COVID-19 para discentes do IFAM), representados nos quadros 5 e 6.

Quadro 5 – Quantidade de Kit Alimentação por Campi no ano de 2021

| Campi | Kit Alimentação no ano 2021 |
|-------|-----------------------------|
| CHUM | 960 |
| CEIRU | 1048 |
| CCO | 1314 |
| CITA | 1022 |
| CLAB | 1032 |
| CMC | 5084 |
| CMDI | 2396 |
| CIR | 236 |
| CMA | 924 |
| CMZL | 2944 |
| CPIN | 1324 |
| CPRF | 1110 |
| CSGC | 1268 |
| CTB | 838 |
| CTEFE | 1098 |
| CAM | 494 |
| CBDA | 158 |
| Total | 23250 |

Fonte: Diretoria de Gestão Acadêmica/PROEN

Quadro 6 – Discentes Atendidos com kit mascara/álcool por campus

| Campi | Kit Álcool no ano 2021 | Kit Mascara no ano de 2021 |
|-------|------------------------|----------------------------|
| CHUM | 3800 | 5320 |
| CEIRU | 4210 | 5894 |
| CCO | 5170 | 7238 |
| CITA | 4290 | 6006 |
| CLAB | 4640 | 6496 |
| CMC | 16385 | 22939 |
| CMDI | 8190 | 11466 |
| CIR | 1180 | 1652 |
| CMA | 4010 | 5614 |
| CMZL | 10065 | 14091 |
| CPIN | 4735 | 6629 |
| CPRF | 4655 | 6517 |
| CSGC | 4490 | 6286 |
| CTB | 3455 | 4837 |
| CTEFE | 4225 | 5915 |
| CAM | 2150 | 3010 |
| CBDA | 790 | 1106 |
| Total | 86440 | 121016 |

Fonte: Diretoria de Gestão Acadêmica/PROEN

No quadro 7 verificamos a continuidade do Programa Bolsa Permanência (PBP) pelo IFAM, entretanto, assim como no ano anterior (2020), quando comparada a 2019, percebemos mais uma vez, uma queda significativa dos discentes atendidos por este programa do Governo Federal, em 48,91%.

Quadro 7 – Discentes Atendidos pela PAES/IFAM

| Mês | Alunos | Bolsas Homologadas | Recurso |
|-----------|--------|--------------------|---------------|
| Janeiro | 49 | 19 | R\$ 11.100,00 |
| Fevereiro | 47 | 19 | R\$ 11.600,00 |
| Março | 47 | 20 | R\$ 12.000,00 |
| Abril | 47 | 13 | R\$ 8.700,00 |
| Maió | 28 | 10 | R\$ 6.500,00 |
| Junho | 28 | 9 | R\$ 5.600,00 |
| Julho | 28 | 8 | R\$ 5.700,00 |
| Agosto | 28 | 10 | R\$ 7.000,00 |
| Setembro | 28 | 11 | R\$ 7.400,00 |
| Outubro | 23 | 3 | R\$ 2.200,00 |
| Novembro | 21 | 10 | R\$ 8.000,00 |
| Dezembro | 21 | 7 | R\$ 5.800,00 |
| TOTAL | 395 | 139 | R\$ 91.600,00 |

Fonte: Diretoria de Gestão Acadêmica/PROEN

Em virtude da PANDEMIA do COVID-19 a relação de ensino aprendizagem continuou sendo impactada em nossos 17 campi, fazendo com que esta Instituição adotasse várias ações para manter as aulas na forma de Atividade Pedagógica Não Presenciais - APNPs. Uma das importantes ações, foi o planejamento, aquisição e distribuição efetiva de 12.534 (doze mil quinhentos e trinta e quatro) TABLETS e CARTÕES DE MEMÓRIA para os discentes devidamente matriculados. Destarte que esta ação buscou equacionar o desequilíbrio escancarado pela PANDEMIA, conforme o processo 23443.016645/2020-11. Corrobora ainda, a efetiva adesão ao projeto alunos conectados promovido pelo MEC/RNP, onde fomos contemplados com pacotes de dados de internet por meio de chips, conforme processo 23443.015219/2021-32, representados nos quadro 8.

Quadro 8 – Distribuição de tablets, cartões de memória e pacotes de dados aos 17 campi do IFAM

| Campus | Equipamento | | Pacotes de dados | | |
|--------------|---------------|-------------------|------------------|-------------|-------------|
| | tablets | cartão de memória | OI | CLARO | Total |
| CIR | 120 | 120 | 0 | 139 | 139 |
| CCO | 617 | 617 | 32 | 317 | 349 |
| CEIRU | 556 | 556 | 445 | 0 | 445 |
| CHUM | 599 | 599 | 0 | 328 | 328 |
| CITA | 530 | 530 | 348 | 39 | 387 |
| CLB | 595 | 595 | 588 | 0 | 588 |
| CMC | 2964 | 2964 | 840 | 16 | 856 |
| CMDI | 1251 | 1251 | 873 | 0 | 873 |
| CMZL | 1510 | 1510 | 876 | 30 | 906 |
| CMA | 528 | 528 | 0 | 296 | 296 |
| CPIN | 668 | 668 | 659 | 0 | 659 |
| CPRF | 530 | 530 | 55 | 333 | 388 |
| CSGC | 620 | 620 | 0 | 461 | 461 |
| CTB | 558 | 558 | 33 | 356 | 389 |
| CTEFE | 488 | 488 | 0 | 393 | 393 |
| CAM | 320 | 320 | 335 | 0 | 335 |
| CBDA | 80 | 80 | 56 | 0 | 56 |
| TOTAL | 12.534 | 12.534 | 5140 | 2708 | 7848 |

Fonte: Diretoria de Gestão Acadêmica/PROEN

Em relação ao quadro 8, verificamos que os tablets e cartões de memórias foram entregues em sua totalidade aos 17 campi do IFAM e, para subsidiar o uso e distribuição destes equipamentos em nossas unidades, elaborou-se um plano norteador, por meio da Portaria N° 38 PROEN/IFAM de 27 de maio de 2021, que foi encaminhado aos campi em 02 de junho de 2021. Em relação aos Pacotes de dados, esta Instituição recebeu oficialmente um total de 8853 (oito mil oitocentos e cinquenta e três) pacotes de dados, por meio de chips, sendo 5983 (cinco mil novecentos e oitenta e três) OI e 2870 (dois mil oitocentos e setenta) da CLARO.

No quadro 9 demonstra-se o quantitativo de discentes em atividade de estágio que foram atendidos pela cobertura do Seguro de Vida. O quadro evidencia um quantitativo menor de alunos atendidos nos meses iniciais do ano, em virtude das atividades acadêmicas terem sido afetadas pela pandemia do novo Coronavírus.

Quadro 9 – Número de discentes estagiários atendidos pelo seguro e valores disponibilizados /2021.

| SEGURO DE VIDA COLETIVA - 2021 | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------|
| Meses | Nº de Discentes | Valor Mensal |
| Janeiro | 33 | R\$ 21,78 |
| Fevereiro | 33 | R\$ 21,78 |
| Março | 70 | R\$ 46,20 |
| Abril | 321 | R\$ 211,86 |
| Maio | 193 | R\$ 127,38 |
| Junho | 367 | R\$ 242,22 |
| Julho | 1224 | R\$ 807,84 |
| Agosto | 1326 | R\$ 875,16 |
| Setembro | 1349 | R\$ 890,34 |
| Outubro | 1383 | R\$ 912,78 |
| Novembro | 1725 | R\$ 1.138,50 |
| Dezembro | 1569 | R\$ 1.035,54 |

Fonte: Diretoria de Gestão Acadêmica/PROEN

No quadro 10, ao analisarmos os dados, verifica-se uma continuidade da operacionalização do Programa de Alimentação Escolar (PNAE) no âmbito do IFAM em 2021.

Quadro 10 – Demonstrativo da alimentação escolar nos CAMPI

| Alimentação Escolar - PNAE - 2021 | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Campi | Total do Orçamento (R\$) e N° de discentes (x) | | | |
| | X | Repassado ao campus | Executado pelo campus | Repassado para outra unidade |
| CHUM | 566 | R\$ 94.749,60 | R\$ 92.214,92 | R\$ 2.534,68 |
| CEIRU | 435 | R\$ 92.408,80 | R\$ 90.613,49 | R\$ 1.795,31 |
| CCO | 608 | R\$ 104.363,60 | R\$ 0,00 | R\$ 104.363,60 |
| CITA | 445 | R\$ 79.290,20 | R\$ 79.290,00 | R\$ 0,20 |
| CLAB | 606 | R\$ 115.854,20 | R\$ 0,00 | R\$ 115.854,20 |
| CMC | 2391 | R\$ 189.534,40 | R\$ 189.534,40 | R\$ 0,00 |
| CMDI | 1020 | R\$ 99.266,20 | R\$ 0,00 | R\$ 99.266,20 |
| CIRAN | 93 | R\$ 10.454,40 | R\$ 0,00 | R\$ 10.454,40 |
| CMA | 449 | R\$ 98.795,40 | R\$ 98.793,32 | R\$ 2,08 |
| CMZL | 1352 | R\$ 167.481,60 | R\$ 0,00 | R\$ 167.481,60 |
| CPIN | 666 | R\$ 91.163,60 | R\$ 91.029,25 | R\$ 134,35 |
| CPRF | 468 | R\$ 93.073,20 | R\$ 93.014,63 | R\$ 58,57 |
| CSGC | 614 | R\$ 91.209,80 | R\$ 91.067,21 | R\$ 142,59 |
| CTBT | 528 | R\$ 98.615,00 | R\$ 79.789,98 | R\$ 18.825,02 |
| CTEF | 486 | R\$ 80.944,60 | R\$ 80.676,60 | R\$ 268,00 |
| CAM | 288 | R\$ 57.609,20 | R\$ 0,00 | R\$ 57.609,20 |
| REITORIA | | R\$ 0,00 | R\$ 578.746,00 | R\$ 578.790,00 |
| TOTAL | 11015 | R\$ 1.564.813,80 | R\$ 1.564.769,80 | R\$ 44,00 |

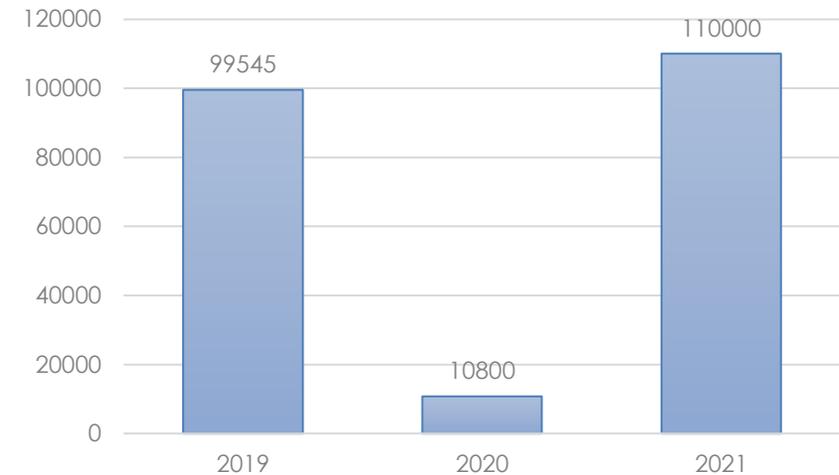
Fonte: Diretoria de Gestão Acadêmica/PROEN

Verificamos que, alguns campi optaram por redirecionar seus recursos (PNAE 2021), para subsidiar a compra de kit de alimentação a ser distribuídos posteriormente a seus discentes, conforme processo N° 23443.003313/2021-49. Outrossim, constatamos que o IFAM utilizou 99,99% do valor que fora disponibilizado.

Quanto ao atendimento às Pessoas com Deficiência (PCDs), iniciamos o processo de contratação de apoio técnico especializado, para subsidiar os discentes desta Instituição, conforme composição de comissão, por meio da Portaria N° 995-GR/IFAM, DE 13 de agosto de 2021.

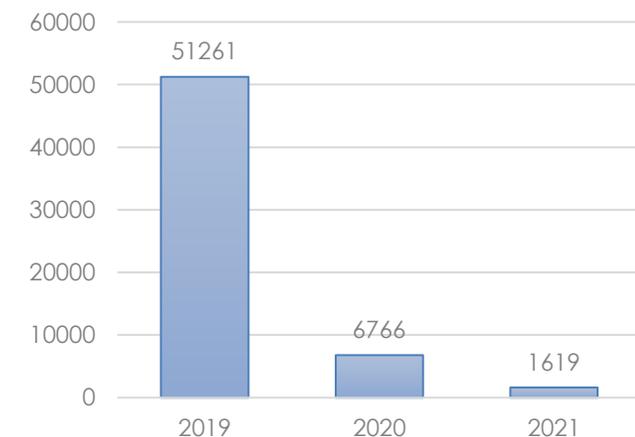
No que se refere ao Núcleo Geral de Bibliotecas, apresentaremos a seguir gráficos referentes ao acervo do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI) de 2019 a 2021, bem como o de serviços de acesso às normas da ABNT oferecido pelo SIBI e o de acesso ao Portal de Periódicos da CAPES.

Gráfico 21 – Acervo



Fonte: Dados das bibliotecas do SIBI

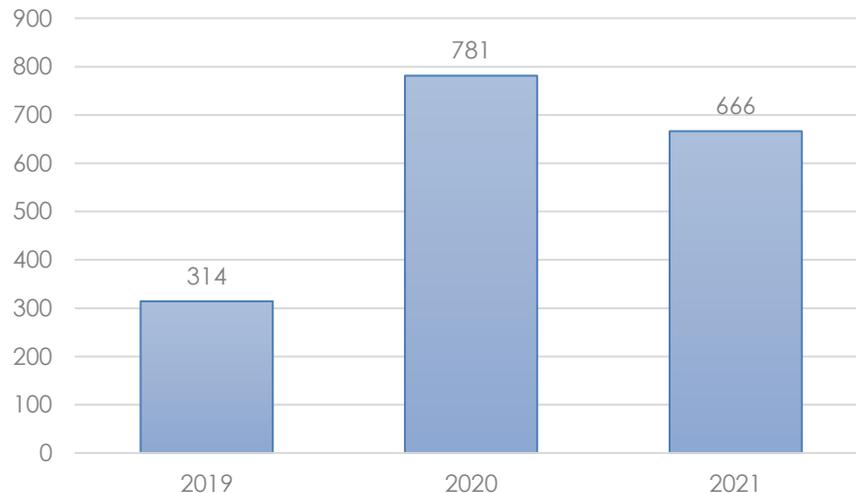
Gráfico 22 – Empréstimos



Fonte: Dados das bibliotecas do SIBI

As bibliotecas permaneceram fechadas em 2021 devido à Pandemia, poucas abriram e realizaram empréstimos. Serviços como capacitações, levantamento bibliográfico e fichas catalográficas foram realizadas de forma remota.

Gráfico 23 – Acesso às normas da ABNT



Fonte: Dados das bibliotecas do SIBI

O acesso às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas é via TARGET, uma Biblioteca Digital de Normas Brasileiras (ABNT) e do Mercosul com mais de 18 mil normas disponíveis.

O Sistema de Informações Georreferenciadas apresenta dados e informações de acesso ao Portal de Periódicos da Capes até o ano de 2020, conforme gráfico a seguir:

Gráfico 24 – Acesso ao periódico da Capes



Fonte: Dados das bibliotecas do SIBI

O Repositório Institucional conta com 376 produções científicas (TCC, dissertações e produtos educacionais) e está Indexado no Portal brasileiro de publicações científicas em acesso aberto – oasisbr, integrante da Rede Norte de Repositórios Institucionais. Em 2020 eram 219 produções.

Coordenação Geral de Pesquisa Institucional (CGPI) - Quanto à avaliação e regulação do ensino, realizamos o acompanhamento da legislação vigente, por meio da Procuradoria Educacional, dos atos publicados pela presidência da república e do Ministério da Educação que para o ano de 2021, devido a permanência do quadro epidêmico, continuou com os procedimentos adotados para o ensino remoto e sobrestamento dos processos de avaliação para os casos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos. A implantação do processo de Avaliação Virtual in Loco - AEVIL foi feita a partir de maio em algumas Instituições de ensino superior do Brasil para teste e aperfeiçoamento do novo modelo de avaliação, sendo aprovado após análise dos resultados. A Procuradoria Educacional tem acompanhado as discussões e capacitações referentes a esse processo e repassado à equipe gestora os procedimentos para as adequações necessárias no âmbito do IFAM. Apesar do sobrestamento, a Procuradoria realizou reuniões com os coordenadores dos cursos para o treinamento e levantamento das informações necessárias para o preenchimento do formulário eletrônico de avaliação, que é feito diretamente no sistema e-MEC, de acordo com o calendário anual de regulação. Em 2021 foi realizado o cadastro das informações do Censo Superior - CENSUP 2021 e Censo da Educação Básica – Educacenso 2021 o que, por conta da pandemia, foi realizado inteiramente de forma remota, o que exigiu uma dedicação a mais de toda a equipe para poder prestar as informações de maneira adequada. Por conta da pandemia e dos atrasos de calendário, o IFAM decidiu

não aderir ao SISU 2021, estabelecendo processo seletivo próprio para entrada de novos alunos nos cursos superiores, com critério de seleção dado pela nota do ENEM de anos anteriores e análise do histórico escolar.

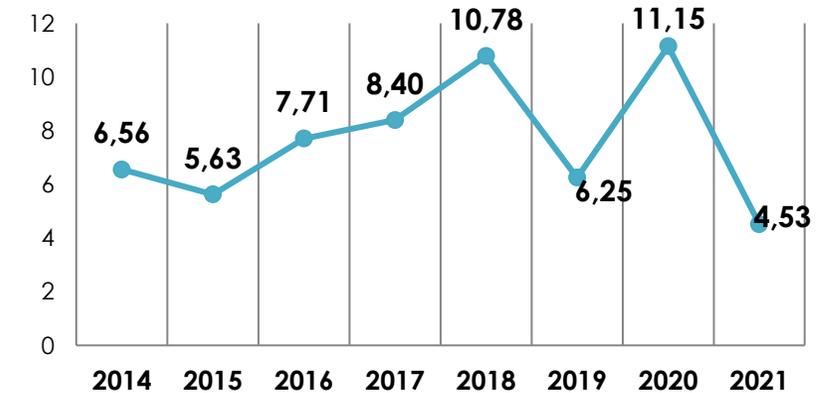
Indicadores do ensino

Com a criação no Ano de 2018, da Plataforma Nilo Peçanha – PNP um instrumento de gestão virtual que reúne as informações quanto aos números e dados/status de matrículas de toda a Rede Federal. A PNP é alimentada pela Rede de Coletas, Validação e Disseminação das Estatísticas – REVALIDE, via SISTEC, SIAPE e SIAFI. Considerando o Calendário de Coleta, Validação e Publicação dos dados da PNP 2022, ano base 2021, conforme OFÍCIO-CIRCULAR Nº 157/2021/GAB/SETEC/SETEC-MEC que define a publicação do Indicadores do Ensino da Rede Federal para o dia 31/03/2022, informamos que após a esta data, os Indicadores aqui apresentados serão atualizados em conformidades com os dados oficialmente publicados. Tal correção é importante devido o Módulo de Coleta e Validação para a Revalide e do processo de validação das informações dos servidores docentes e técnicos administrativos que ocorreram do dia 07/02/2022 a 11/03/2022 onde todas as informações passam por correções de inconsistências por parte dos campi do IFAM.

Os indicadores Acadêmicos são instrumentos de gestão do ensino que auxiliam o IFAM na tomada de decisão, no planejamento, gestão de riscos e estabelecimento de controles e ações para melhoria dos resultados.

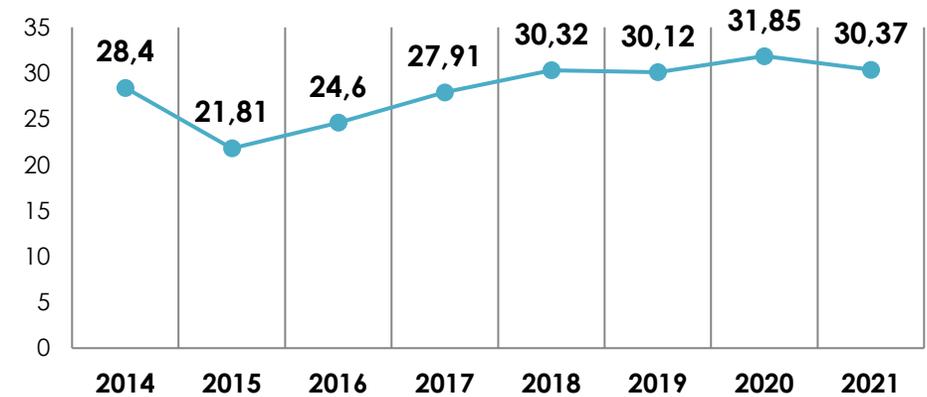
Nos gráficos 25 e 26, são apresentados os indicadores da Relação Candidato/Vaga e da Relação Ingressante/Alunos. Observa-se que houve um crescimento de ambos indicadores em 2020 em comparação a 2019, mas que houve uma redução em 2021 em comparação a 2020. Ressaltamos que, independentemente das reduções em 2021, a PROEN analisa os indicadores desse ano como sinais de fortalecimento do processo de seleção e de ingresso, tendo em vista que o indicador de 2020 envolve inscrições e matrículas realizadas anteriormente à pandemia. Em outras palavras, uma redução, entre 2020 e 2021 na Relação Candidato/Vaga, em um contexto de pandemia, pode ser considerada boa por estar acima da média Nacional que obteve um índice de 2,46. Tais indicadores resultantes dos trabalhos interventivos do IFAM.

Gráfico 25 – Relação Candidato X Vaga



Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019 e 2020) e Cálculo do IFAM (2021).

Gráfico 26 – Relação Ingresso x Aluno



Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019 e 2020) e Cálculo do IFAM (2021).

Nos Gráficos 9, 10 e 11, observamos que houve uma redução de 3,3% na Relação Concluintes/Aluno em 2020 em comparação a 2019 e uma recuperação de 2,97% entre 2020 e 2021, e que houve um aumento significativo entre 2020 e 2021 no índice de Eficiência Acadêmica. Quanto ao índice de retenção do fluxo escolar, observamos que houve aumento de 6,38% no entre 2020 e 2019 e de 2,85% entre 2021 e 2020. Assim como nos indicadores anteriores, reforçamos que as porcentagens alcançadas em 2021 nesses três indicadores são, equivalentemente, satisfatórias considerando o contexto pandêmico. Isso porque, em 2020, visando a biossegurança e a saúde de sua comunidade, o IFAM suspendeu suas atividades acadêmicas, resultando no adiamento de integralizações de cursos, e posteriormente retomou suas atividades de forma remota, o que pode ter interferido nas retenções, tendo em vista as dificuldades de acesso às TICs.

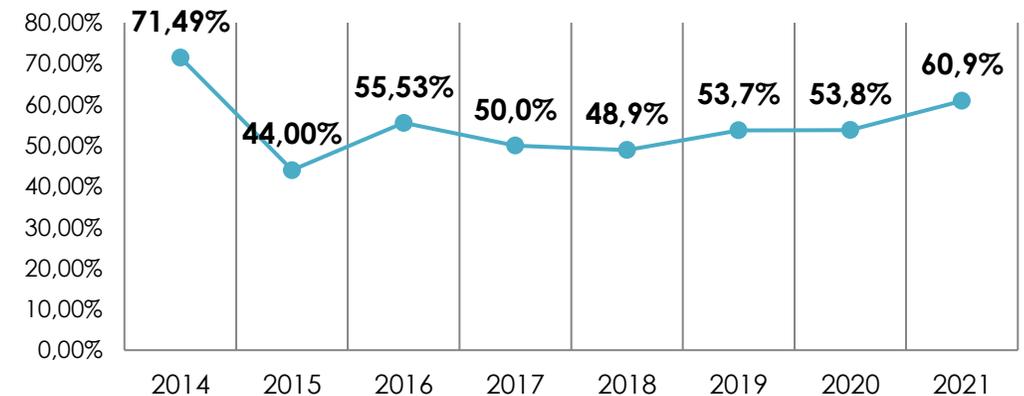
Destacamos que as comparações dos indicadores entre 2020 e 2021 indicam sucesso nas ações interventivas do IFAM para a permanência e êxito de seus discentes, por meio de buscas ativas, diretrizes flexibilizadoras, programas socioassistenciais, incluindo a distribuição 12.524 tablets, cartões de memória e chips de dados de internet móvel.

Gráfico 27 – Relação Concluintes X Aluno



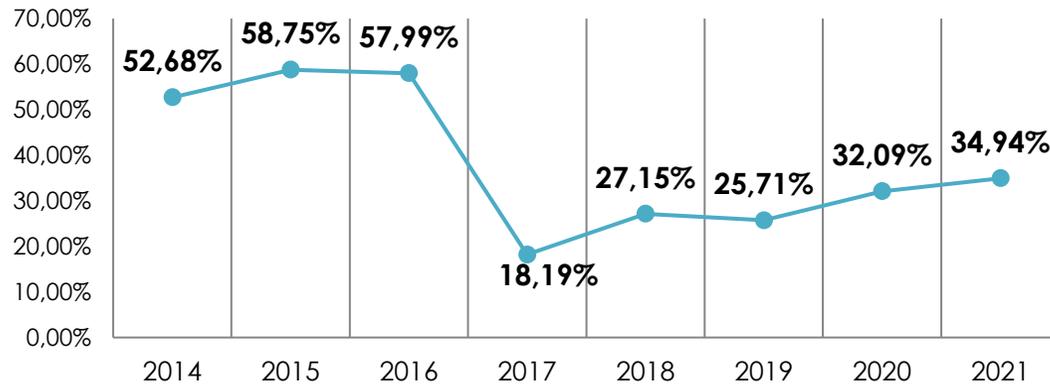
Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019 e 2020) e Cálculo do IFAM (2021).

Gráfico 28 – Relação Ingresso x Aluno



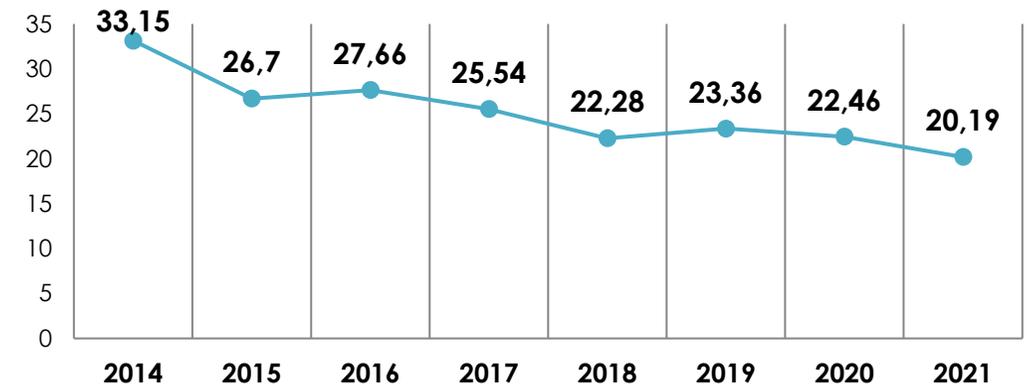
Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Plataforma Nilo Peçanha (2017, 2018, 2019 e 2020).

Gráfico 29 – Relação Concluintes X Aluno



Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019 e 2020) e Cálculo do IFAM (2021).

Gráfico 30 – Relação Aluno/Docente em tempo integral



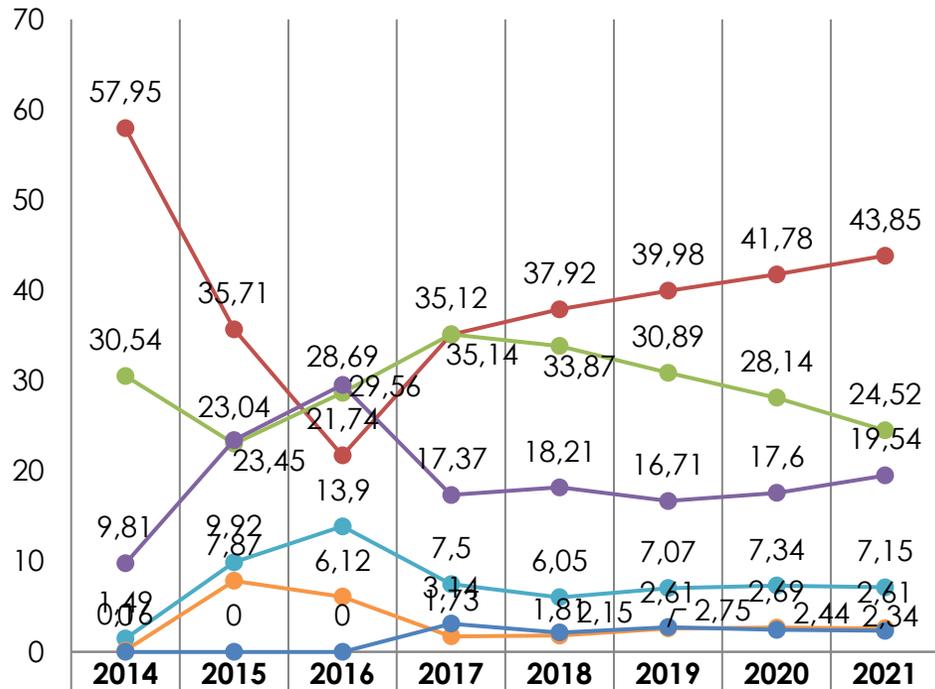
Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Plataforma Nilo Peçanha (2017, 2018, 2019 e 2020).

No gráfico 30 verifica-se que no período de 2014 a 2020 o Instituto manteve um quadro de professores conciso, evitando a ociosidade da força de trabalho docente. O indicador referente a 2021 encontra-se 0,19 acima da meta.

Indicadores Socioeconômicos

No gráfico 31, destaca-se a importância social que tem o IFAM apresentado no período de 2014 a 2021, resultando, desta forma, no acolhimento de famílias de baixa renda, possibilitando um trabalho de inclusão social.

Gráfico 31 – Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar.



| | | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| —●— 0 - 0,5 SM | 57,95 | 35,71 | 21,74 | 35,12 | 37,92 | 39,98 | 41,78 | 43,85 |
| —●— 0,5 - 1 SM | 30,54 | 23,04 | 28,69 | 35,14 | 33,87 | 30,89 | 28,14 | 24,52 |
| —●— 1 - 1,5 SM | 9,81 | 23,45 | 29,56 | 17,37 | 18,21 | 16,71 | 17,6 | 19,54 |
| —●— 1,5 - 2,5 SM | 1,49 | 9,92 | 13,9 | 7,5 | 6,05 | 7,07 | 7,34 | 7,15 |
| —●— 2,5 - 3 SM | 0,16 | 7,87 | 6,12 | 1,73 | 1,81 | 2,61 | 2,69 | 2,61 |
| —●— 3 SM OU MAIS | 0 | 0 | 0 | 3,14 | 2,15 | 2,75 | 2,44 | 2,34 |

Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Plataforma Nilo Peçanha (2017, 2018, 2019 e 2020).

RESULTADOS NA ÁREA DA PESQUISA

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica (PPGI), é o órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona as estratégias, diretrizes e políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, integradas ao ensino e à extensão, bem como promove ações e intercâmbio com instituições e empresas na área de fomento à pesquisa, ciência e tecnologia do âmbito do IFAM.

O aporte de recursos extraorçamentários da PPGI é um ponto positivo para que algumas ações possam ser realizadas. Neste ano a PPGI continuou na busca de recursos para realizar suas atividades e concorreu ao edital do CNPq para realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no valor de R\$ 54.000,00 (cinquenta e quatro mil reais).

A instituição desenvolveu pesquisa científica e tecnológica realizada por seu quadro profissional e estudantes do ensino profissional técnico e tecnológico, ensino superior e de pós-graduação, com a consequente difusão desse conhecimento através de seus programas de iniciação científica e de incentivo à inovação.

PROGRAMAS DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A tabela 1 apresenta a distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2021-2022. Nesse último ano, a PPGI trabalhou com o objetivo de manter o quantitativo de bolsas em relação ao interstício anterior 2020-2021, no entanto devido as condições impostas pela pandemia de COVID19, a submissão de projetos foi reduzida, impactando na quantidade de bolsas implementadas.

As bolsas do programa PAIC da FAPEAM foram distribuídas nos campi da capital, com a redução do número de de submissões, conforme mencionado anteriormente. A quantidade de bolsas ofertadas correspondeu a do ano anterior, 58 (cinquenta e oito). Na modalidade de bolsas de Iniciação Científica financiadas pelo CNPq, permaneceu o mesmo quantitativo total de 58 (cinquenta e oito) bolsas, sendo 02 (duas) do Programa de Ações Afirmativas (PIBIC-Af), implementadas no Campus Manaus Centro. Além disso, 04 (quatro) bolsas de PIBIT foram distribuídas no interior, que implementaram recentemente cursos neste nível, tendo alunos aptos a participar do programa de Iniciação Científica do campus Presidente Figueiredo.

Tabela 1 – Distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2021-2022.

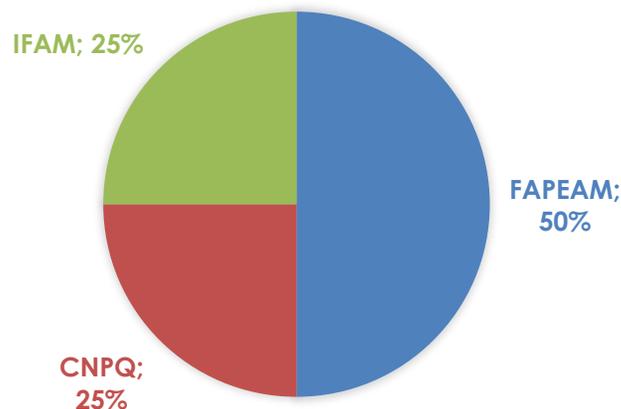
| CAMPUS | FAPEAM | CNPq | | | IFAM | TOTAL BOLSAS EN. SUPERIOR | CNPq | IFAM | TOTAL BOLSAS EM | TOTAL BOLSAS |
|----------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|-----------|------------|-----------------|--------------|
| | PAIC | PIBIC | PIBITI | PIBIC-Af | PIBIC | | PIBIC EM | PIBIC Jr | | |
| Boca do Acre | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | -- | -- | 0 | 0 |
| Coari | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 6 | 8 | 8 |
| Eirunepé | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 13 | 15 | 15 |
| Humaitá | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 3 | 12 | 15 | 15 |
| Itanduba | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | -- | -- | 0 | 0 |
| Itacoatiara | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 5 | 7 | 7 |
| Lábrea | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 14 | 16 | 16 |
| Manacapuru | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 3 | 9 | 12 | 12 |
| Manaus Centro | 24 | 5 | | 2 | 2 | 33 | 12 | 4 | 16 | 49 |
| Manaus Distrito Industrial | 9 | -- | -- | -- | -- | 9 | 1 | -- | 1 | 10 |
| Manaus Zona Leste | 17 | 1 | | -- | 1 | 19 | 4 | 1 | 5 | 24 |
| Maués | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 4 | 3 | 7 | 7 |
| Parintins | -- | | -- | -- | | 0 | 2 | 10 | 12 | 12 |
| Presidente Figueiredo | -- | 2 | 4 | -- | 1 | 7 | 3 | 11 | 14 | 21 |
| São Gabriel da Cachoeira | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | -- | -- | 0 | 0 |
| Tabatinga | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 8 | 10 | 10 |
| Tefé | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 9 | 11 | 11 |
| Total | 50 | 8 | 4 | 2 | 4 | 68 | 44 | 105 | 149 | 217 |

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Quanto às bolsas financiadas pela FAEPI, através do CTHM, previstas para o ano de 2021 não foi possível implementar, uma vez que a regulamentação do fundo de reserva ainda estava em análise. No entanto, a PPGI manteve a oferta das 30 vagas com recursos próprios, previsto na LOA e descentralizado pela própria Pró-reitoria.

Sendo assim, no interstício 2021/2022, apesar de ter estar disponível na Pró-Reitoria de Pesquisa o recurso previsto para implementação de bolsas, a demanda sofreu o impacto da COVID que fez com que diminuísse a busca por parte dos alunos e orientadores na submissão de projetos de pesquisa, o que representou uma redução no quadro geral de bolsas de Iniciação Científica, conforme observado na Figura 1 que apresenta os percentuais de bolsa por agências de fomento do CNPq, IFAM, e FAPEAM:

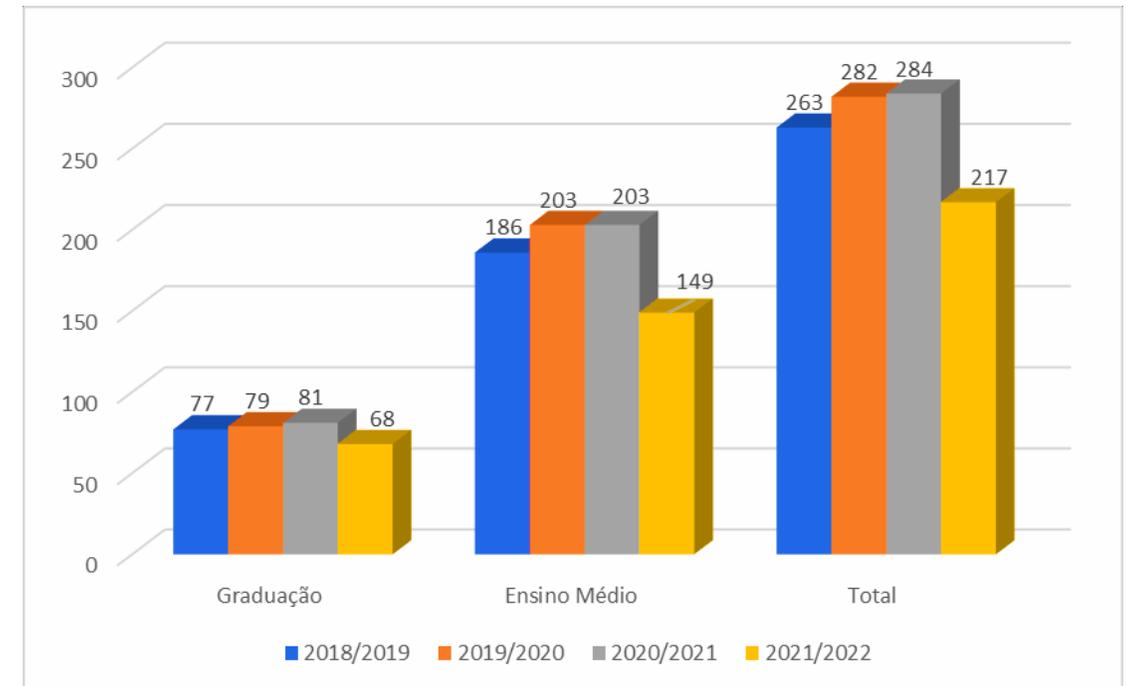
Gráfico 32 – Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento 2021/2022



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

O gráfico 33 apresenta a evolução das bolsas de pesquisa dos últimos anos. Através da qual pode ser observado, no ano de 2021/2022 ocorreu uma redução no número de projetos implantados, conforme justificado anteriormente.

Gráfico 33 – Comparação do número de bolsas por nível de ensino nos interstícios 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Em junho de 2021 ocorreu a 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), edição referente ao ano de 2020, adequada em decorrência da pandemia de COVID19. A SNCT configura-se como um evento consolidado e realizado em todos os campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, com objetivo principal de difusão de ciência, tecnologia e inovação nos municípios do Estado do Amazonas nos quais atuamos.

Nesta edição, desenvolveu-se o projeto: "SNCT na Amazônia: inteligência artificial como ferramenta científica para o desenvolvimento dos povos da floresta", tendo como base o tema: A inteligência artificial como a nova fronteira da ciência brasileira. O projeto foi executado em 16 campi do IFAM, distribuídos em 14 municípios do Amazonas e teve como propósito a realização de inúmeras atividades propícias a despertar nos participantes o entendimento sobre como a ciência está presente no cotidiano, como é fundamental no desenvolvimento das sociedades, na evolução tecnológica, na transformação econômica e na inclusão das camadas sociais mais vulneráveis. Dessa forma, foram realizadas Palestras, Mesas-redondas, Cursos, Minicursos, Oficinas e Mostra Tecnológica, com destaque para a Jornada Técnico-Científica, onde foram apresentados em vídeo PITCH e/ou comunicação oral os trabalhos de Iniciação Científica dos bolsistas e orientadores do Programa de Iniciação Científica do IFAM. No final do evento ficou registrado a execução de mais de 500 atividades, tendo envolvido cerca de 20.000 participantes, que atuaram nas mais diversas regiões do estado, abrangendo os

municípios de Manaus, Presidente Figueiredo, Itacoatiara, Manacapuru, Parintins, Maués, Tabatinga, São Gabriel da Cachoeira, Coari, Humaitá, Tefé, Eirunepé, Iranduba e Lábrea. A 17ª SNCT do IFAM contou com a 1ª Edição do Prêmio JORTEC, que buscou premiar os melhores trabalhos de PIBIC, nas modalidades IC (de nível superior) e IC Jr. (de nível médio). Além disso, todos os certificados foram disponibilizados aos participantes, que puderam retirá-los diretamente no site do evento.

Ainda no ano de 2021, a PPGI participou do edital do CNPq que teve como finalidade financiar os planos de trabalhos para a realização da 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia nos campi do IFAM. A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação submeteu proposta à Chamada CNPq/MCTI No 06/2021 do CNPq, concorrendo na Linha A, com a proposta de evento de abrangência estadual, sendo aprovado o recurso no valor de R\$ 54.000,00 para o desenvolvimento na SNCT 2021.

Infelizmente devido ao momento de distanciamento social imposto pela pandemia da COVID-19, bem como pelas limitações de acesso à internet do público-alvo, principalmente estudantes e comunidades do interior do estado do Amazonas, optou-se pelo adiamento do evento para o ano de 2022.

Inicialmente o evento foi oficialmente adiado para o mês de março, porém, considerando a nova onda da variante ômicron e adiamento do retorno presencial das atividades de ensino, foi solicitado ao CNPq um adiamento da execução dessa atividade, que está prevista para ser desenvolvida em formato híbrido: on-line, de forma sistêmica e presencial nos campi, anunciado para ocorrer no mês de junho de 2022.

Com o tema principal “A transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o planeta”, a 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia tem como objetivo principal mobilizar servidores, em especial docentes, e discentes, em torno de atividades de Ciência e Tecnologia, valorizando a transversalidade de temas científicos e inovadores.

Importante observar que desde o ano de 2018 a PPGI vem conseguindo aprovar recurso externo junto aos órgãos de fomento para a execução da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o que se mostra de relevante importância para reforçar o orçamento interno nas diferentes ações no âmbito desta Pró-Reitoria.

Núcleo de Inovação Tecnológica

No ano de 2021, os esforços do NIT se concentraram na implantação do Comitê de Inovação, de forma a garantir que todos os campi tenham a cultura e a política de inovação institucional claramente difundidas. Além disso, foram desenvolvidos

esforços na adequação dos Pareceres Técnicos de Propriedade Intelectual às exigências apresentadas pela Procuradoria Geral da União. Finalmente, apesar de novos pedidos de patente não terem sido emitidos em 2021, devido aos seus processos de análise não terem sido concluídos a tempo da submissão ainda naquele exercício, todos serão enviados em breve, retomando a rotina histórica do IFAM na produção e registro contínuo de novas propriedades intelectuais. Sendo assim, permaneceu o quantitativo de propriedade intelectual do ano de 2021 conforme pode ser visto na Tabela 2 e no gráfico na Figura 34.

Tabela 2 – Histórico de Registro de Propriedade Intelectual..

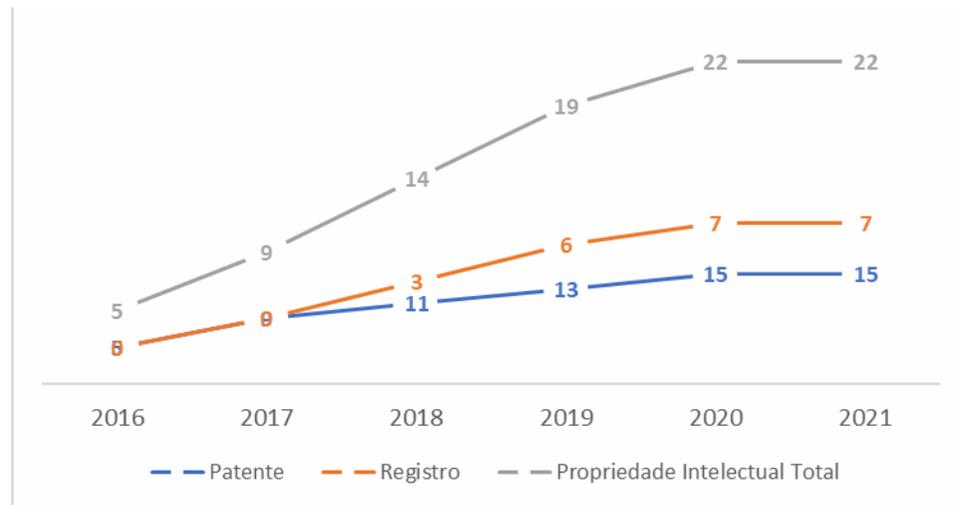
| REGISTRO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL | | | |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| Ano | Patente (acumulado) | Registro de Software | Propriedade Intelectual TOTAL |
| 2014 | | | 1 |
| 2015 | | | 3 |
| 2016 | 5 | | 5 |
| 2017 | 9 | | 9 |
| 2018 | 11 | 3 | 14 |
| 2019 | 13 | 6 | 19 |
| 2020 | 15 | 7 | 22 |
| 2021 | 15 | 7 | 22 |

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

No ano de 2021, dentre as ações realizadas pelo Núcleo de Inovação Tecnológica, podemos citar (i) Acompanhamento e pagamento de anuidades e exame técnico das patentes; (ii) Implantação do Comitê de Inovação do IFAM e (iii) Participação em reuniões do Arranjo NIT Amazônia Ocidental – AMOCI.

Em função da pandemia COVID-19 no ano de 2021 não foi realizado o Prêmio de Inovação, previsto para o ano corrente.

Gráfico 34 – Registro de Propriedade Intelectual



Fonte: Pro-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Projetos de PD&I com a Indústria

Em 2021, o Centro de Tecnologia Prof. Harlan Julu Guerra Marcelice (CTHM) prospectou diversos projetos, sendo conveniado e executado 16 (dezesesseis) projetos, conforme apresenta na Tabela 4 e 5. Os projetos tiveram vigência ao longo de 2021, nos quais a indústria, por meio de incentivos de Lei de Informática, de Processo Produtivo Básico e EMBRAPA, investiu em suas pesquisas aplicadas o montante de R\$ 7.492.488,93, tendo a FAEPI como interveniente e o IFAM/CTHM como executor (Tabela 3 e Tabela 4).

Tabela 3 – Projetos de Pesquisa do CTHM em 2021

| Projetos | | |
|--|------------|------------------|
| 2021 | Quantidade | Valor Captado |
| Projetos Contatados | 16 | R\$ 7.492.488,93 |
| Obs: Projetos com início da vigência em 01/01 a 31/12 de 2021. | | |

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Tabela 4 – Projetos de PD&I com empresas do Polo Industrial de Manaus

| Empresas | Projetos | Área | Entrega de Prot. | Sub-areas | | | |
|------------|----------|----------|------------------|-----------|----|-----|--------|
| | | | | HW | SW | MEC | OUTRAS |
| SAGEMCOM | 1 | Processo | Sim | - | X | - | - |
| HUMAX | 1 | Processo | Não | - | X | - | - |
| FLEX | 3 | Processo | Sim | X | X | X | - |
| AVELL/BEST | 1 | Processo | Não | - | X | - | - |
| TELLESCOM | 1 | Produto | Sim | X | X | X | X |
| HDL | 1 | Processo | Não | - | X | - | - |
| SOFTEX | 1 | Processo | Não | - | X | - | - |
| NCR | 3 | Processo | Sim | X | X | X | X |
| DENSO | 4 | Processo | Sim | X | X | X | - |

Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

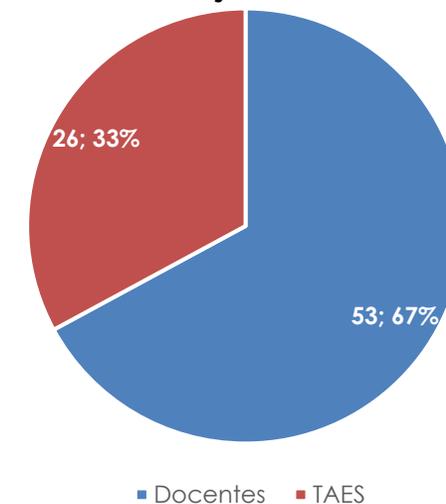
Pós-Graduação

Com a missão de prestar apoio e orientação aos Campi no encaminhamento dos processos de criação e avaliação dos cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu, bem como assessorar a Pró-Reitoria na aplicação e atualização das diretrizes e regulamentos dos referidos cursos de pós-graduação, a Diretoria de Pós-Graduação têm atuado com o objetivo de fomentar a participação de servidores em Programas de Pós-Graduação.

Capacitação

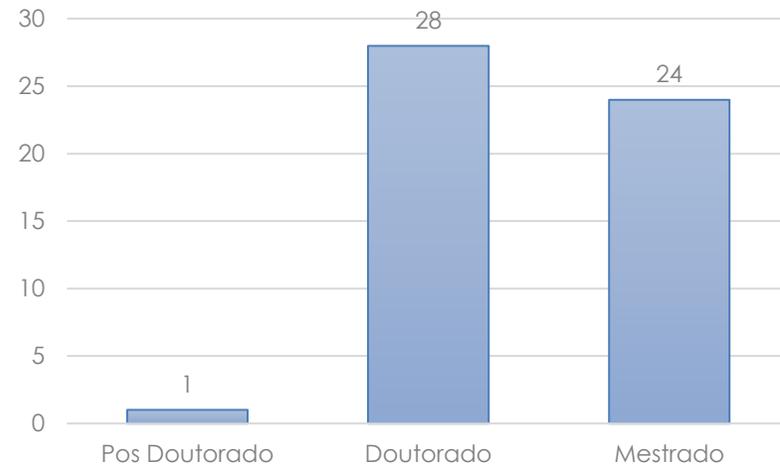
No decorrer de 2021, cerca de 79 (setenta e nove) servidores do IFAM estiveram afastados para Programas de Pós-Graduação. Entre eles, 53 (cinquenta e três) docentes, sendo 1 (hum) para Pós-Doutorado, 28 (vinte e oito) para Doutorado e 24 (vinte e quatro) para Mestrado e outros 26 (vinte e seis) TAEs, dos quais 11 (onze) para Doutorado e 15 (quinze) para Mestrado conforme demonstração das Figura 4, Figura 5 e Figura 6.

Gráfico 35 – SERVIDORES AFASTADOS PARA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO



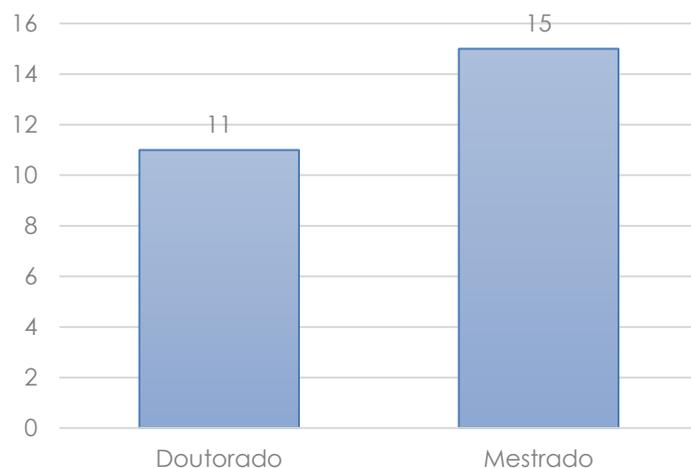
Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Gráfico 36 – Docentes Afastados



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Gráfico 37 – Técnicos Administrativos Afastados



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Atualmente, estão em funcionamento no IFAM, através do Campus Manaus Centro, três programas de Pós-Graduação stricto sensu, devidamente aprovados e reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior-CAPES, sendo dois em Rede Nacional. São eles: Programa de Pós-graduação em Ensino Tecnológico – PPGET com cursos de Mestrado e Doutorado, o Mestrado Profissional em Rede Nacional de Ensino de Física – MPRNEF e o Mestrado Profissional em Rede de Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT.

A primeira turma de Doutorado do PPGET iniciou suas atividades no ano de 2021 com 12 alunos matriculados.

A Tabela 5 descreve as parcerias de Pós-Graduação stricto sensu em andamento no ano de 2021.

Tabela 5 – Servidores participantes dos programas de qualificação por convênio e parcerias

| Programa de Pós-Graduação | Nº de servidores participantes |
|--|--------------------------------|
| Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – PPGE/UFRRJ | 25 |
| Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais - PROFCIAMB/UFAM no IFAM, turmas nos Campi São Gabriel da Cachoeira, Tefé, Lábrea e Humaitá. | 45 |
| Doutorado em Educação em Ciências e Matemática da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática - Polo Acadêmico da Universidade Estadual do Amazonas | 02 |
| Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia (PRODERNA) da Universidade Federal do Pará - PRODERNA/UFPA - Doutorado | 13 |
| Estas ações de parcerias, tanto para a qualificação de servidores quanto para a execução de projetos e programas conjuntos vai ao encontro do atendimento das demandas de incremento no número de profissionais com mestrado e doutorado e na melhoria dos projetos de pesquisa do IFAM, ao desenvolvê- los em parceria com instituições de renome em sua área de atuação. A materialização das ações potenciais destas parcerias tem ocorrido dentro dos limites orçamentários do IFAM. | |

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

No ano de 2021 foram estabelecidas a continuação das parcerias com a UFRRJ para a oferta de mais uma turma do PPGE para o início no ano de 2022, e com a UFAM para a abertura de uma nova turma do PROFCIAMB a ocorrer no campus Itacoatiara também para início em 2022.

Publicação da Produção Científica-Acadêmica do IFAM/2020.

A Revista Igapó é uma publicação em fluxo contínuo da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós- graduação e Inovação – PPGI, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, editada pela Coordenação Editorial de Publicações Científicas – COEDIPUC/PPGI/IFAM. Seu principal objetivo é a publicação de artigos, resenhas, notas, dossiês, resumos, etc., produzidos por professores/as pesquisadores/as das diversas áreas do conhecimento, do IFAM e de outras instituições de reconhecida reputação e experiência em nível regional, nacional e internacional.

Figura 5 – Revista IGAPÓ



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Em 2021, a Revista Igapó publicou dois números de seu vol. 15, sendo a 1ª edição no primeiro semestre e a 2ª no segundo semestre. Cada uma dessas edições publicou 10 (dez) trabalhos, totalizando 20 (vinte) artigos científicos, provenientes das pesquisas realizadas no âmbito do IFAM.

Considerando a necessidade de prorrogação de submissões dos resumos referentes ao exercício 2019/2020 nos projetos de Iniciação Científica do exercício anterior, a Igapó trouxe ao público o seu n. 1 do vol. 9. Nessa edição, foram publicados 242 (duzentos e quarenta e dois) resumos, que versam necessariamente sobre as temáticas abordadas nos projetos aprovados naquele exercício. Já em relação aos projetos aprovados no exercício 2020/2021, ainda não foi possível levar ao público tais resultados, em razão das idiosincrasias relativas à Pandemia da COVID-19. Diante dessa situação, pretendemos fazê-lo ainda no primeiro semestre de 2022.

Em 2021, a Igapó publicou o Dossiê Temático “Educação Profissional e Tecnológica: cenários e perspectivas na Região Norte”. Composta por 8 (oito) artigos científicos, essa publicação versou sobre a EPT em instituições da Região Norte, a exemplo do IFAC, IFPA e dos vários campi do IFAM.

Somando-se os trabalhos publicados nas duas edições regulares - 20 (vinte) textos – com os trabalhos publicados nos Anais de Iniciação Científica – 242 (duzentos e quarenta e dois) resumos – e a Edição Especial, chega-se a um total de 270 (duzentos e

setenta) trabalhos acadêmicos oriundos das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão capitaneadas pelo IFAM. Além disso, no ano de 2021 a Editora do IFAM – EDIFAM teve seu regimento aprovado e a partir do ano de 2022 o IFAM já poderá publicar seus livros.

Comitê de Ética

Ligados à Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica, temos dois Comitês de Ética de âmbito nacional. O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEPSH) e o Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA), com a participação de servidores do IFAM e, conforme regulamento, da Comunidade Externa.

O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEPSH) atua na Plataforma Brasil, que é uma base nacional e unificada de registros de pesquisas envolvendo pesquisas com seres humanos. Ela permite que as pesquisas sejam acompanhadas em seus diferentes estágios, desde sua submissão até a aprovação final pelo CEPSH e pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep).

O Comitê de Ética no Uso de Animais - CEUA é um órgão colegiado independente, de natureza técnico-científico-pedagógico, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, a qual serão submetidos todos os planos de aula e projetos que utilizem animais em atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do IFAM.

No ano de 2021 o CEPESH realizou 9 (nove) reuniões com a apreciação de 112 (cento e doze) projetos pelo colegiado, dos quais 38 (trinta e oito) foram aprovados, 16 (dezesesseis) não aprovados e 58 (cinquenta e oito) pendentes. Projetos pendentes, diz respeito aos que foram avaliados pelo Colegiado, mas receberam o parecer de "ressalva", por não estar aptos a aprovação, retornando aos proponentes para reparação, e podem ser retornar com os ajustes necessários para nova apreciação do CEPESH. Já o CEUA realizou 4 (quatro) reuniões no decorrer de 2021. Nestas reuniões foram avaliados 12 (doze) projetos, sendo todos aprovados.

Para o IFAM a atuação de seus servidores nestes Comitês é fundamental, pois eles são essenciais para o desenvolvimento da Pesquisa e da Pós-graduação dentro dos parâmetros éticos.

RESULTADOS NA ÁREA DA EXTENSÃO

Tomando como base a missão do IFAM que é "promover com excelência educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia" e sua visão que é "consolidar-se como referência nacional em educação, ciência e tecnologia", a Pro-Reitoria de extensão, enquanto órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona estratégias, diretrizes e as políticas extensionistas, de inovação, vem contribuindo de forma significativa para o fortalecimento da imagem institucional, uma vez que, por meio das ações, cursos e projetos de extensão, o IFAM tem se destacado em parcerias com a comunidade circunvizinha e também alcançado regiões mais longínquas como as de fronteira e comunidades indígenas. Tais ações oportunizam, não só o empreendedorismo local e regional, a atuação em extensão tecnológica, como também a geração de emprego e renda, estimulados pela criação de empresas por intermédio de sua incubadora (AYTY). Ações extensionistas ainda oportunizam a inclusão social por meio de diversas ações que promovem o diálogo entre IFAM e sociedade.

As ações de extensão constituem-se num processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável a fim de viabilizar uma relação construtiva e transformadora entre o IFAM e a sociedade que se dá por meio

de planejamento anual, tanto pela Pró-Reitoria de Extensão quanto pelos Setores de Extensão dos Campi. Sua práxis extensionista conta com uma equipe fortemente articulada e comprometida juntamente com a eficiente atuação dos setores de extensão dos campi, contando ainda com participação efetiva no Fórum de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica (FORPROEXT), dentre outros colegiados de extensão.

Ao longo dos anos, a PROEX apresentou avanços significativos e vem se reafirmando no âmbito institucional não mais com a imagem de promotora do assistencialismo social, mas como eixo fundamental para formação dos estudantes e a transformação social, por meio de ações científicas, tecnológicas, inovadoras, culturais e educativas que possibilitam a dialogicidade do Instituto, por meio de seus campi, com a sociedade, contribuindo assim na promoção da cidadania, da inclusão e do desenvolvimento social dos amazonenses de forma harmoniosa, dinâmica, criativa e inovadora.

Em 2021, mesmo diante da pandemia de COVID-19, a Pró-Reitoria de Extensão por meio dos Campi, desenvolveu centenas de ações de extensão. Um destaque para o 2021 foi a participação do IFAM, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, em chamadas externas que resultaram na captação de mais cinco milhões de reais em recursos para realização de projetos de extensão em 2022.

Os resultados das ações de extensão apresentadas neste documento estão em conformidade com as dimensões

estabelecidas pelo Documento Base Extensão Tecnológica do FORPROEXT, do Ministério da Educação e Cultura. Entre os principais resultados estão:

a) Participação do IFAM, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, em chamadas externas

Conforme já mencionado, por meio de editais de chamamento público a PROEX aprovou 5 propostas de projetos para execução em 2022, conforme apresentado abaixo e 1 projeto que iniciou a execução em 2021 ainda.

Projetos aprovados para execução em 2022:

- Projeto Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE IFAM, fomentado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Estudantil - FNDE.
- Projeto Qualifica Mais - Progredir, que objetiva ofertar cursos de Micro empreendedor Individual e é fomentado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Estudantil - FNDE.
- Projeto Inova Front Amazonas - Programa Piloto de Inovação das Capacidades Governativas no Arco Norte: Fortalecimento da Gestão Municipal Sócio Territorial em São Gabriel da Cachoeira - AM, fomentado pelo Ministério do Desenvolvimento Regional, por meio da Secretaria Nacional de Desenvolvimento Regional.

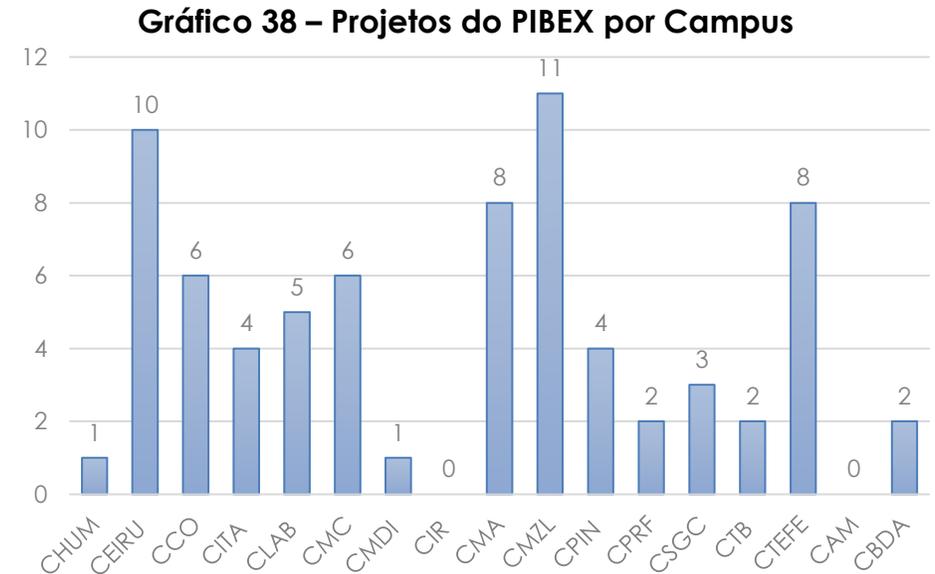
- de Desenvolvimento Regional e Urbano.
- Projeto Implantação do Espaço 4.0 no Instituto Federal do Amazonas para atender jovens entre 15 e 29 anos, financiado pela Secretaria Nacional da Juventude - SNJ.
- Programa Qualifica Mais Energif, que objetiva ofertar cursos de Energias Renováveis e é fomentado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Estudantil - FNDE.

O total arrecadado por meio dos projetos foi de 5.507.785,26 (Cinco milhões, quinhentos e sete mil, setecentos e oitenta e cinco reais e vinte e seis centavos), e as demandas definidas para esses projetos serão executadas em 2022.

O IFAM, por meio da PROEX, participou também do EDITAL N° 01/2021 - IFES com o objetivo de apoiar projetos de iniciação tecnológica com foco no ensino de programação aplicada com a submissão de três projetos (CMC, CMDI e Coari), sendo o Campus Distrito selecionado. O projeto é intitulado “Robô-Edu: Robótica com estímulo ao envolvimento de estudantes do 8° e 9° ano do ensino fundamental em iniciação tecnológica”.

b) Publicação de edital de chamada do Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX e acompanhamento dos projetos nos Campi

Em 2021, o Programa Institucional de Bolsas de Extensão fez chamada pública para seleção dos bolsistas para os projetos aprovados por meio do Edital N°. 13 de 25 de novembro de 2020. Foram disponibilizadas 73 bolsas por meio dos Editais n° 01 PROEX/IFAM, de 06 de maio de 2021 - Seleção de Estudantes Bolsistas e Voluntários para o Programa Institucional de Bolsas de Extensão e N°. 03 PROEX/IFAM de 08 de julho de 2022, para seleção de vagas remanescentes, de acordo com os projetos selecionados em 2020, conforme abaixo:



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

No entanto, para 1 dos projetos do Campus Coari não houve submissão de proposta de bolsista e 1 projeto do Campus Maués foi cancelado a pedido do Coordenador. Ficando um total de 71 projetos para execução em 2022. Desses, 50 encaminharam resultados, que foram compilados na figura abaixo:

Gráfico 39 – Projetos do PIBEX 2021



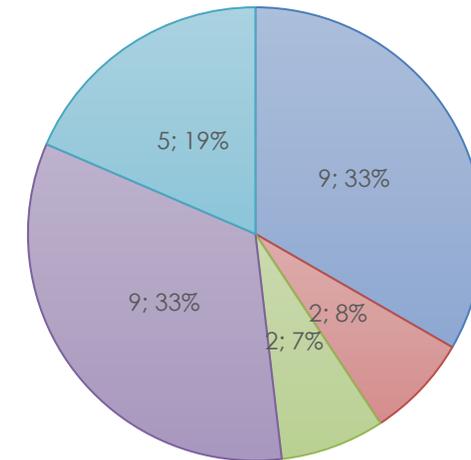
Fonte: Pro-reitoria de Extensão

Ainda no âmbito de projetos foram executados 10 projetos com recursos próprios do campus ou de fontes externas. Estes projetos contaram em suas equipes executoras com a participação de 97 servidores e 27 alunos, beneficiando um total de 2536 pessoas, sendo deste total 545 pessoas internas e 1991 da comunidade externa.

c) Eventos

Dos 12 Campi que encaminharam resultados, 5 informaram dados dos eventos realizados em 2021. O quantitativo está demonstrado no gráfico abaixo:

Gráfico 40 – Projetos do PIBEX 2021



■ CITA ■ CMC ■ CLB ■ CMA ■ CMDI

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

Os eventos ocorreram principalmente de forma on-line, e os números estão descritos abaixo:

Gráfico 39 – Eventos em 2021



Fonte: Pro-reitoria de Extensão

Em nível sistêmico foram realizados 11 (onze) eventos que trataram das mais diversas temáticas relacionadas à extensão, os quais totalizaram 3.635 participantes. Entre os destaques, está a I Jornada de Capacitação Científica do IFAM, realizada nos dias 06 a 08 de abril de 2021, contou com a participação de 734 (setecentos e trinta e quatro) pessoas e teve como objetivos divulgar para a comunidade acadêmica a importância das publicações científicas, como foco de apoio para os programas institucionais e as revistas do IFAM; Capacitar servidores e alunos do IFAM para a melhoria na produção científica e Propor um espaço de aprendizado para pesquisadores e acadêmicos. Outro destaque foi o evento SERNEGRA, que abordou na sua edição de 2021 a temática “Negritude e Pretice na Amazônia: Resistências da Floresta e das Águas” e reuniu virtualmente mais de 2.000 participantes. Todos os eventos sistêmicos foram realizados com apoio da Comunicação Social do IFAM e foi transmitido pela TV IFAM.

d) Núcleo de Empreendedorismo - AYTY – Incubadora de Empresas do IFAM

Em 2021, foi lançado o edital nº 01/2021 para empresa não residente com 05 vagas para incubação, porém apenas um plano de negócio foi submetido e encontra-se na fase de seleção.

Em parceria com a SETEC/MEC, a Anprotec promoveu uma capacitação de líderes em gestão da inovação e dois servidores representantes do IFAM foram capacitados. O curso teve duração de 62 horas.

O IFAM, por meio da Pró-Reitoria de extensão e do Núcleo de Empreendedorismo fez adesão ao Programa IF Mais Empreendedor Nacional. O programa foi uma ação da SETEC/MEC e o IF Sul de Minas por meio da FADEMA (Fundação do IF SUL DE MINAS) mediante o Edital 05/2021. O Programa teve como objetivo apoiar o desenvolvimento de projetos no âmbito do Programa IF Mais Empreendedor Nacional, o qual consiste em ações voltadas ao atendimento, apoio e orientação a Micro e Pequenos Empreendedores (MPEs) e aos Empreendedores Individuais, desde que possuam cadastro nacional de pessoa jurídica (CNPJ), particularmente por meio de ações de remodelagem de negócios que foram afetados negativamente pela Pandemia da Covid-19. Foi lançada uma chamada interna e foram selecionados 08 (oito) projetos de 07 (sete) Campi: (CMDI, Presidente Figueiredo, Itacoatiara, Eirunepé (2), Lábrea, Parintins e Maués). O Projeto beneficiou no âmbito do IFAM: 09 servidores bolsistas: 01 Coordenador Institucional e 08 Coordenadores de Equipes; 48 alunos bolsistas e 41 empresas afetadas negativamente pela pandemia da Covid-19.

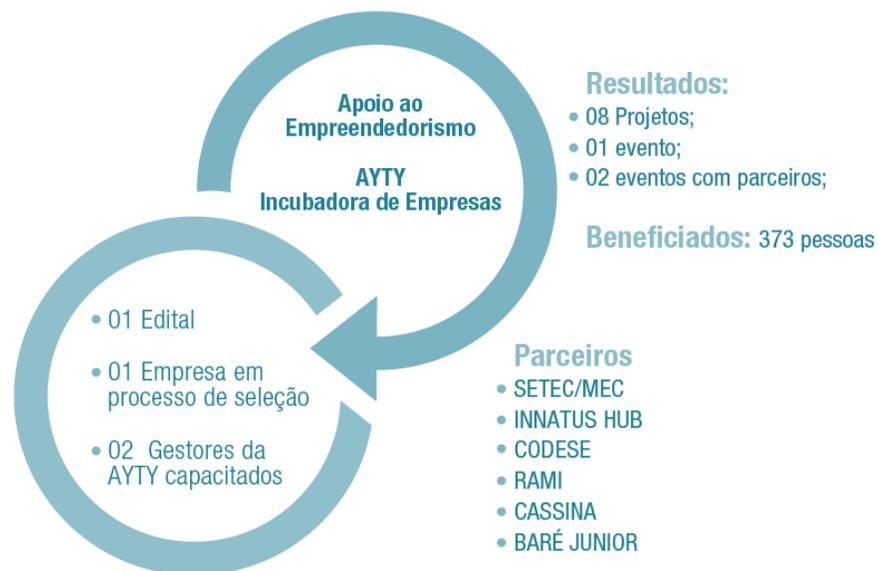
A AYTY fez parte da comissão organizadora do SERNEGRA onde esteve a frente da Oficina Empreendedorismo Afro: da ideia ao

resultado. A ministrante foi a Profa. Olinda Marinho da Innatus hub e o mediador foi o Prof. Luiz Carlos Ferreira – Gestor Sistêmico da AYTY Incubadora de Empresas do IFAM. A oficina teve uma estimativa de 106 capacitações entre o público presencial e virtual. Também colaborou com a FEIRAFRO que teve como tema “Empreendedores negros, suas histórias e produtos” aconteceu na CASSINA – Casa de Inovação de Manaus. A feira afro contou com um espaço coletivo de exposição, venda de produtos oriundo de comunidades quilombolas, coletivos e empreendedores individuais negros. O objetivo foi produzir conhecimento, fortalecer iniciativas ligadas ao comércio justo e sustentável e dar visibilidade para os empreendedores no contexto do mercado brasileiro e amazônico. E realizar vendas dos produtos de forma presencial e via redes sociais.

A Ayty coordenou a participação do IFAM na 3ª Edição da Feira do Polo Digital de Manaus no período de 09 a 11/12/2021, tendo em seu stand mostras de projetos dos 3 campi da capital e do Polo de Inovação com aderência ao tema MANAUS CONECTADA. Na feira foi realizada a premiação do JARAQUI GRAÚDO 2021 onde a AYTY esteve entre as 3 finalistas na categoria Incubadora Destaque 2021 e o IFAM na Categoria Universidade Apoiadora Do Empreendedorismo Do Ano.

A fim de disseminar a cultura empreendedora, bem como, estimular a criação de empresas juniores no IFAM, a Pró-Reitoria de Extensão por meio do Núcleo de Empreendedorismo promoveu o I Fórum de Empresas Juniores do IFAM que teve como tema “EMPREENDE IFAM”. O evento aconteceu nos dias 16 e 17/12/2021 das 18h às 22h de forma virtual e foi transmitido pelo youtube CMDI TV. O evento foi bem diversificado com palestras, Rodas de conversas e Cases de sucesso, nos dois dias de evento contamos com 151 participantes.

Gráfico 40 – Incubadora de Empresas



Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

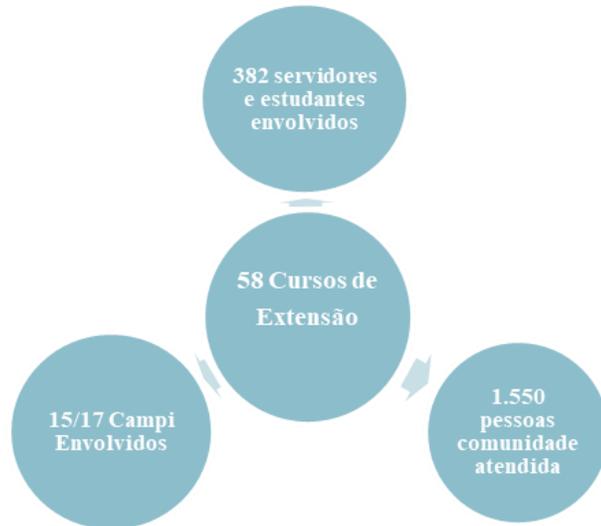
e) Cursos de Extensão

Os Cursos de Extensão variam entre 08 e 180 horas, são cursos profissionalizantes e tem como objetivo a qualificação profissional da comunidade interna e externa do IFAM. No ano de 2021, foram realizados 58 Cursos de Extensão do âmbito do IFAM, capacitando um total de 1.550 de pessoas. A fim de incentivar os campi a ofertarem curso de Formação Inicial e Continuada a PROEX publicou o Edital nº 06 - PROEX/IFAM, que fomentou 10 cursos FIC em 8 campi do IFAM. O investimento total para o edital foi de R\$116.000,00. Este investimento resultou na formação de mais de 200 pessoas.

O IFAM é pioneiro na rede federal em promover projetos com vistas à inclusão de mulheres em estado de vulnerabilidade. Assim em harmonia com a meta “EX 30 - Capacitar 1.000 mulheres por meio dos Campi, até 2023” do PDI 2019-2023 e inspirado no Programa Mulheres Mil, a PROEX fomentou 24 projetos de capacitação (cursos FIC) por meio do Edital nº 05 PROEX/IFAM, de 27/08/2021 que capacitou 573 mulheres. Considerando a especificidade do público atendido, os coordenadores e bolsistas estudantes do projeto participaram de duas capacitações antes de iniciar os projetos: Modelagem de Negócios (20 horas) e Oficina Metodologia de Avaliação e Reconhecimento Prévio dos Conhecimentos -ARAP-8 horas. Um total de R \$99.300,00 foi empregado para realização dos projetos.

Em relação ao Centro de Idiomas não foi possível realizar nenhuma oferta de curso devido a pandemia e as dificuldades encontradas na contratação da FAEPI. Entretanto, internamente foi possível reestruturar o Centro de Idiomas por meio da aprovação da Resolução nº 45 CONSUP/IFAM, de 07/07/21. A partir da referida resolução o Centro de Idiomas passou a ter um Núcleo Sistemático ligado a Coordenação Geral de Cursos e Ações Inclusivas. Foi realizado também avanços nos estudos referentes à contratação da FAEPI para execução dos recursos recolhidos das mensalidades dos alunos.

Gráfico 41 – Cursos de Extensão Ofertados em 2021



Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

f) Parcerias institucionais

As parcerias institucionais firmadas por meio de protocolo de intenções, acordos de cooperação e contrato de estágio visam fortalecer as relações entre o IFAM e outras Instituições, sendo elas Públicas e Privadas. No ano de 2021, foram firmadas 27 novas parcerias, totalizando assim 75 parcerias vigentes. Um dos destaques de parceira institucionais no ano de 2021, foi a assinatura do Acordo de Cooperação entre IFAM e FUNAI.

g) Estágios e PCCT

O estágio é um ato de formação profissional que articula teoria e prática. No ano de 2021, foram matriculados 391 discentes no estágio e desse número 361 concluíram. Considerando a situação da COVID-19, 903 discentes se matricularam para realizar o Projeto de Conclusão de Curso Técnico (PCCT) e 817 concluíram o PPCT.

h) Acompanhamento de Egressos

Anualmente, orienta-se aos Campi a realização do Encontro de Egressos. Devido a pandemia o evento tem ocorrido de forma virtual, não só para a coleta de informações a respeito da inserção desses egressos no Mundo do Trabalho dentro da sua área de formação, como também um panorama de possíveis cursos de aperfeiçoamento. Em 2021, apenas 1 Campus realizou

Encontro de Egressos, abrangendo 84 Egressos.

i) Observatório do Mundo do Trabalho

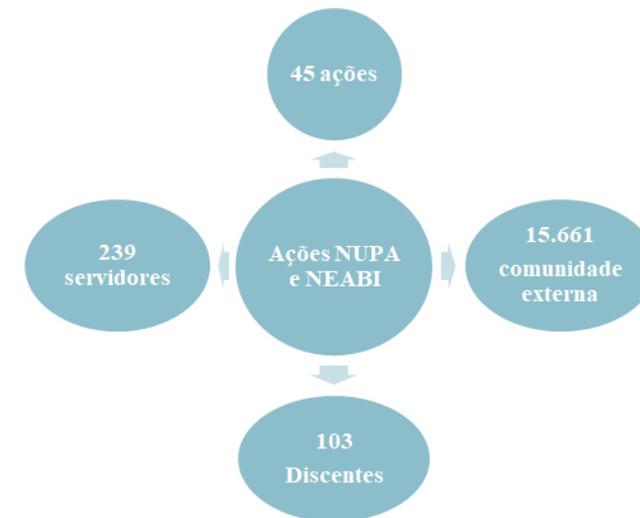
O Observatório do Mundo do Trabalho do IFAM (OMT/IFAM) é o locus do desenvolvimento de estudos, pesquisa, orientação e integração das ações extensionistas institucionais pautadas na trilogia de Ensino, Extensão e Pesquisa sobre o Mundo do Trabalho e sua articulação com a Educação Profissional Científica e Tecnológica (EPCT), sendo, pois, uma ferramenta de produção e gestão do conhecimento. No IFAM o OMT é regulamentado por meio da Resolução nº 50 CONSUP/IFAM/2020. Devido a pandemia, não foi possível dar andamento ao OMT, devendo as ações serem retomadas em 2022.

j) Ações Inclusivas – Núcleos de Estudos e Apoio

A PROEX com objetivo incluir pessoas em estado de vulnerabilidade social desenvolve diversas atividades por meio do Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada a Pesca e Aquicultura, Portos e Navegação do Norte 1 (NUPA-NORTE 1) e do Núcleo de Estudos AfroBrasileiros e Indígenas (NEABI) com funcionamento sistêmico na Reitoria/PROEX e subcoordenações nos Campi. Em 2021, foi aprovado, por meio da Resolução nº 99 - CONSUP/IFAM, 07/12/2021, o regulamento do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Florestas (NEPEF).

Em atendimento às metas “EX 25 - Lançar 5 editais até 2023 - NUPA” e “EX 26 -Lançar 5 editais até 2023 - NEABI” do PDI 2019-2023, a Pró-Reitoria de Extensão, por meio da Coordenação Geral de Ações Inclusivas lançou o Edital nº 04 PROEX/IFAM, de 21/06/2021, pelo qual foi possível fomentar 11 projetos de extensão do NUPA e 9 projetos do NEABI. 11 campi participaram do edital e foi investido um total de R\$ 61.000,00.

Gráfico 42 – Ações Inclusivas 2021

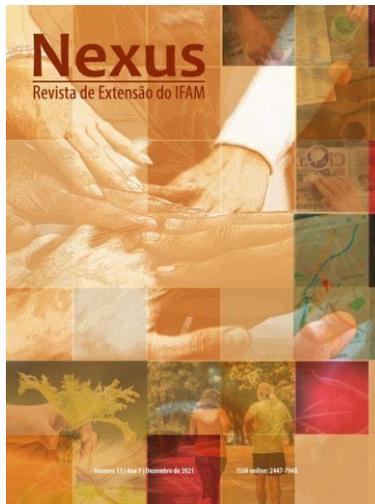


Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

k) Produção Acadêmica

Em 2021, a publicação da 11ª edição da Revista de Extensão do IFAM - NEXUS, na versão digital, contou com 6 artigos e 5 relatos de experiências. Ainda neste ano foi possível concretizar várias melhorias na publicação: associação da Nexus à Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC) o que possibilitou que os manuscritos da 11ª tivessem o DOI, aumento de 03 para 08 indexadores, atualização da versão do OJS utilizado pela revista e reestruturação da equipe da Revista.

Figura 6 – Revista NEXUS



Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

l) Curricularização da Extensão

Dando continuidade ao processo de curricularização da extensão, em atendimento a meta 12, estratégia 12.7 do Plano Nacional de Educação (2014-2024), no ano de 2021, promovemos, em parceria com a PROEN, 4 capacitações sobre a temática para os servidores do IFAM. Ainda tivemos participação no Seminário Nacional de Curricularização da Extensão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (SENCE Rede Federal) com o relato de experiência do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do Campus Itacoatiara. A fim de reunir materiais orientadores sobre a curricularização da extensão, foi criada na aba da extensão uma página com diversos recursos que servirão de base para os colegiados nas revisões de seus PPC <http://www2.ifam.edu.br/proreitorias/extensao/proex/curricularizacao>. Ainda durante este ano pelo menos 08 PPC dos cursos superiores foram revisados e inserido a curricularização da extensão a fim de atender a Resolução N°174CONSUP/IFAM, que define as Diretrizes para Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação no IFAM. Foram também realizadas diversas orientações para que os novos cursos já tenham em sua proposta a extensão como elemento obrigatório no currículo. Hoje efetivamente temos 8 PPC que já contemplam a curricularização da Extensão. São eles: Tecnologia em Agroecologia (CMZL), Tecnologia em Produção Publicitária (CMC), Tecnologia em Processos Químicos (CMC), Tecnologia

em Eletrônica Industrial (CMDI), Tecnologia em Mecatrônica Industrial (CMDI), Tecnologia em Sistema de Telecomunicações (CMDI), Licenciatura em Ciências Agrárias (CITA) e Engenharia de Controle e Automação.

m) Implantação de Laboratórios Maker

Com o objetivo de disseminar os princípios que norteiam o ensino Maker, auxiliar os Professores e Técnicos Administrativos em Educação no desenvolvimento da cultura learning by doing, levando-os a refletir sobre o uso da Aprendizagem Baseada em Projetos e sobre como ela pode ser utilizada nestes espaços como suporte ao processo de ensino-aprendizagem de todas as áreas do conhecimento, permitindo que o aluno seja protagonista no processo ensino/aprendizagem, e o envolvimento com as necessidades da sociedade onde a unidade acadêmica está inserida, a PROEX conduziu a submissão da Proposta Institucional ao Edital Nº 35 SETEC/MEC/2020. O IFAM foi contemplado neste edital com três laboratórios que estão sendo implantados nos Campi Manaus Zona Leste, Manaus Centro e Presidente Figueiredo. Considerando o contexto pandêmico e as dificuldades logísticas do estado do Amazonas em 2021 só conseguimos receber os materiais adquiridos em 2020 e organizar os espaços.

Ações Canceladas - PROEX

Considerando o trabalho remoto e isolamento social recomendado pela OMS devido a pandemia ocasionado pelo COVID-19, 6 ações planejadas para 2021 tiveram que ser canceladas. Seguem as ações canceladas:

Tabela 6 – Ações Canceladas

| Ações Canceladas |
|---|
| Lançar edital de mostras de Extensão |
| Solicitar atualização da Portaria 1.144-GR_IFAM, de 08 de setembro de 2020, referente a Comissão. |
| Elaborar a matriz Curricular da disciplina de Gestão e Empreendedorismo. |
| Realizar de forma remota o Encontro de Gestores de Extensão (ENGEEX) |
| Realizar a visita técnicas em três Campi |
| Lançar edital de eventos de Extensão |

Fonte: Pro-Reitoria de Extensão



Capítulo 4

Informações Orçamentárias, Financeiras e
Contábeis



INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Na Lei Orçamentária Anual de 2021 – LOA/2021 foi destinado ao IFAM a dotação orçamentária inicial no total de R\$ 387,456 milhões. No decorrer do exercício houve um acréscimo de suplementação de R\$ 2,592 milhões referente as despesas com pessoal e encargos sociais, uma redução de R\$ 3,782 milhões em custeio decorrente de realizações de remanejamentos que gerou um acréscimo de R\$ 3,817 milhões na dotação de investimento, fechando as dotações do orçamento de 2021 no valor total de R\$390.083 milhões.

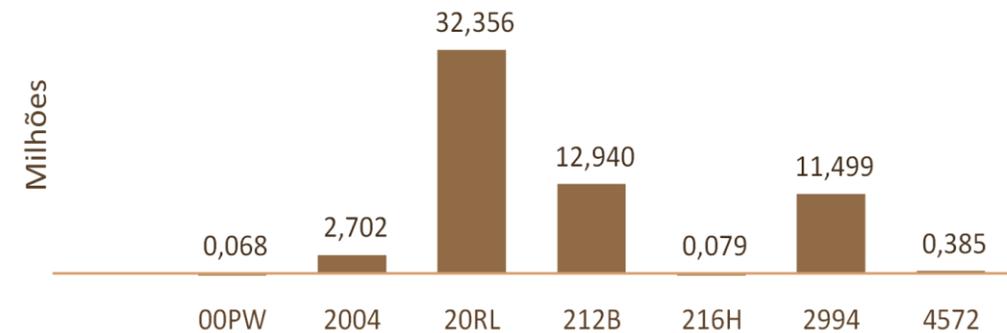
Tabela 7 – Variação Orçamentária em 2021

| Categoria | Dotação Inicial | Suplementação Ou Anulação | Dotação Final |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Pessoal e Encargos | 319.706.244,00 | 2.592.568,00 | 322.298.812,00 |
| Custeio | 63.813.164,00 | - 3.782.322,00 | 60.030.842,00 |
| Investimento | 3.936.851,00 | 3.817.168,00 | 7.754.019,00 |
| Total | 387.456.259,00 | 2.627.414,00 | 390.083.673,00 |

Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

Os valores de custeio(60,030 milhões) estão distribuídos pelas ações de Governo: 20RL- Funcionamento das instituições, 2994 – Assistência estudantil, 4572 – Capacitação de servidores, 212B – Benefícios obrigatórios, 216H-Auxilio Moradia, 2004 – Assistência Médica e 00PW – Contribuições a entidades.

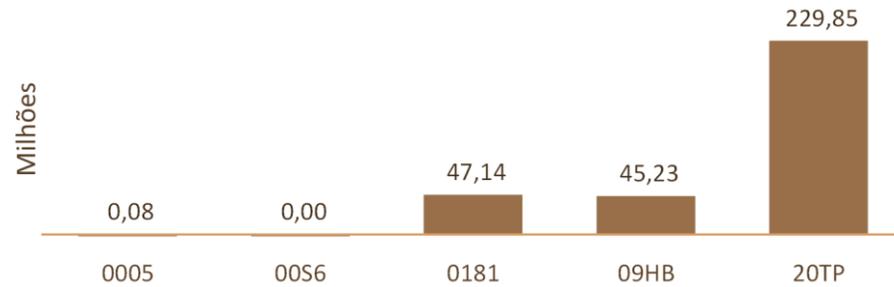
Gráfico 43 – Distribuição do Orçamento de Custeio por Ação de Governo



Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

Os valores de pessoal e encargos sociais (322,298 milhões) estão distribuídos pelas ações de Governo: 20TP- Ativos civis, 09HB – Contribuição da União, 0181- Aposentadorias e pensões, 00S6 – Benefício especial, 0005- Sentenças judiciais.

Gráfico 44 – Distribuição do Orçamento de Pessoal e Encargos por Ação de Governo



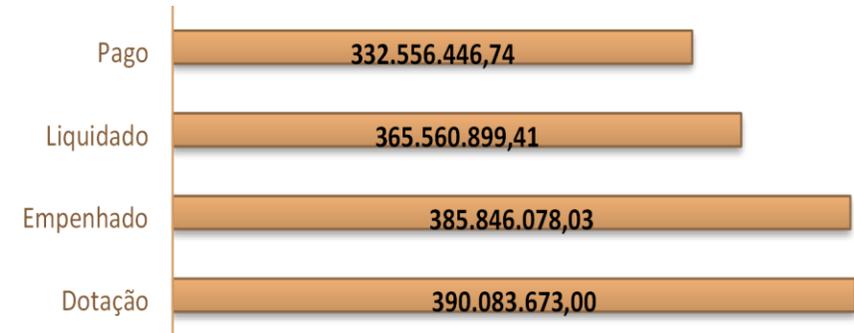
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

Os valores de investimento (7,754 milhões) estão alocados na ação de Governo 20RG - Reestruturação e modernização das instituições, destaca-se que R\$1.400 milhões foram referentes à emendas de bancada.

Execução Orçamentária

Em 2021, o total empenhado do orçamento do IFAM foi de R\$ 385,846 milhões, desse valor R\$ 495,234 mil foram executados por outros órgãos através de termo de execução descentralizadas.

Gráfico 45 – Orçamento executado em 2021 pelo IFAM



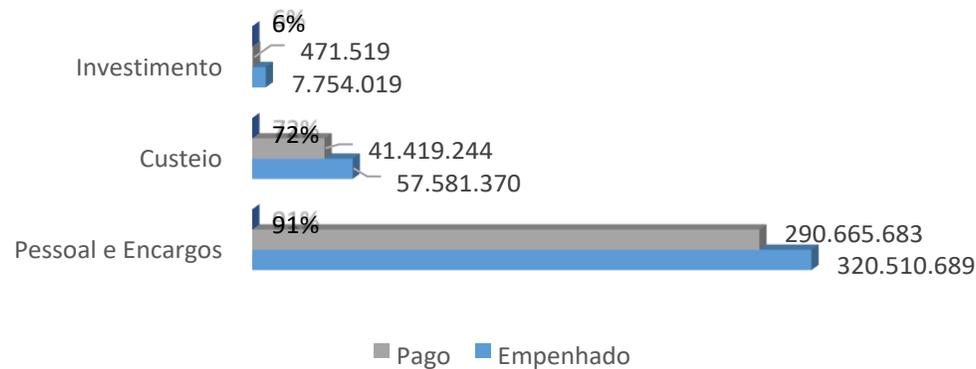
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

Da análise da execução pelas unidades no IFAM (campi e reitoria) o total empenhado do orçamento foi de R\$ 385.846 milhões, do montante empenhado, R\$ 57.581 milhões foram direcionados às despesas discricionárias de custeio e e R\$ 320.510 milhões referente as despesas obrigatórias com pessoal e encargos e R\$ 7.754 milhões com investimento.

O IFAM executou no ano de 2021 o correspondente a 99% do orçamento. Dentre os valores planejados e executados pelo IFAM, 1% correspondente a R\$ 4,237 milhões não foram executados.

Do montante liquidado de R\$ 365,560 milhões do orçamento do exercício, desse valor foi pago o equivalente a R\$ 332,556 milhões, representando conforme gráfico a baixo:

Gráfico 46 – Despesas empenhadas vs Despesas pagas

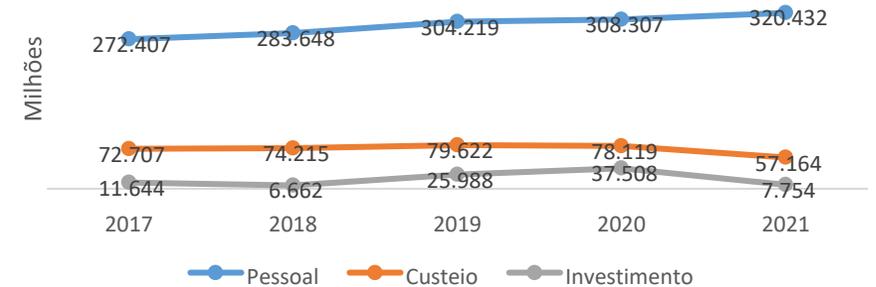


Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

Na avaliação da capacidade de pagamento de pessoal e encargos do IFAM os 91% representam pagamentos até novembro, considerando que a folha de dezembro é paga em janeiro do ano seguinte. Dos valores empenhados de investimento o pagamento de 6% é reflexo da liberação tardia do limite orçamentário, assim os saldos foram inscritos em restos a pagar.

No decorrer dos últimos 5 anos a execução orçamentária do IFAM oscilou de R\$ 356,758 milhões em 2017 para R\$ 385,846 milhões em 2021. Nesse cenário, os gastos que houve maior representatividade foram os gastos com pessoal, uma vez que o aumento da força de trabalhado é essencial para a oferta de serviços à sociedade.

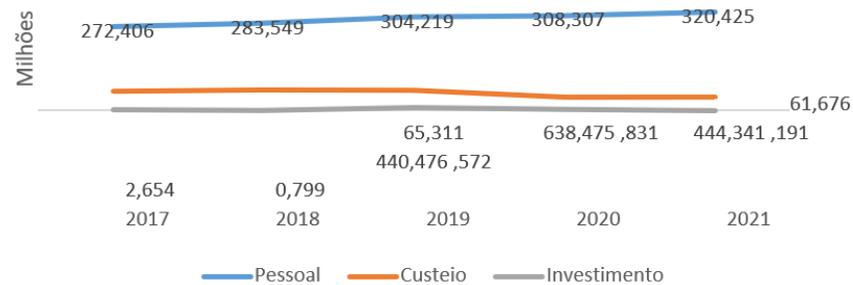
Gráfico 47 – Despesas empenhadas vs Despesas pagas



Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

Ao analisar o gráfico acima, percebe-se um aumento nas despesas de pessoal. Em contrapartida, no ano de 2021 houve uma queda significativa no orçamento de custeio e investimento.

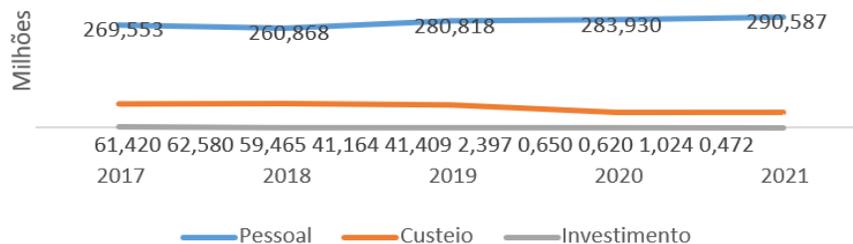
Gráfico 48 – Evolução das despesas liquidadas pelo IFAM



Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

O gráfico de liquidações mostra a mesma tendência das empenhadas, com exceção dos valores de investimento, pois estes, na sua maioria, tiveram limite liberado no final do ano e foram inscritos em restos a pagar.

Gráfico 49 – Evolução das despesas pagas pelo IFAM



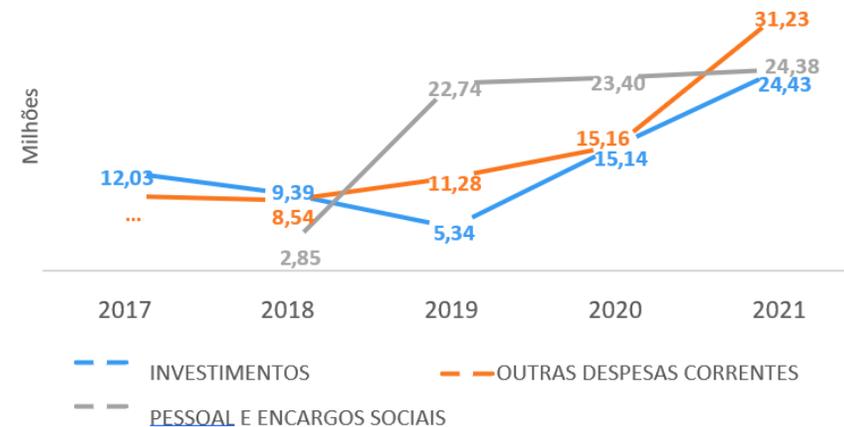
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

O gráfico evidencia a evolução das despesas pagas, os valores se aproximam dos valores liquidados nos exercícios. A diferença entre valores liquidados e pagos são as despesas liquidadas em dezembro com pagamento no exercício seguinte.

Estes gráficos só tratam de despesas no exercício, não considerando despesas com RAP.

A evolução dos valores pagos com RAP é apresentada no gráfico, a seguir.

Gráfico 50 – Evolução das despesas pagas de Restos a pagar pelo IFAM



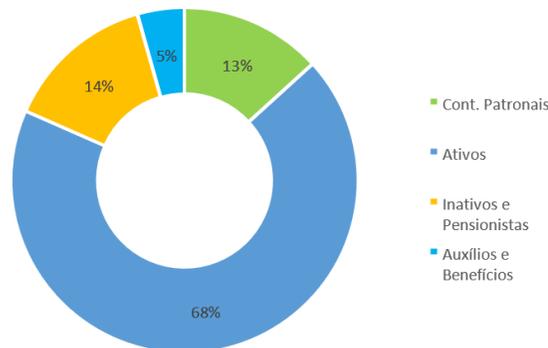
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

As despesas pagas de RAP referentes a Pessoal representam apenas o pagamento da folha do mês de dezembro, Já outras despesas correntes e investimento trazem além das despesas de dezembro. O aumento da execução em RAP parte do reflexo da liberação tardia do limite orçamentário e o reflexo das compras de material no exercício de 2020 para combate à Pandemia do COVID-19.

Detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa

O total das despesas com pessoal foi de R\$ 335,148 milhões, incluindo o orçamento custeio com a folha como por exemplo a ação 212B Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes, 2004 – assistência médica e 216H-Auxílio Moradia.

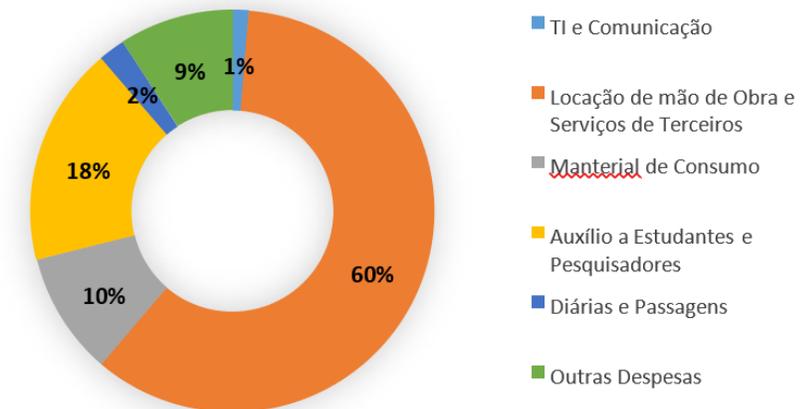
Gráfico 51 – Despesas por elemento de despesa do grupo Pessoal



Fonte: Tesouro Gerencial (11/03/2021)

No gráfico abaixo, é demonstrado a participação da despesas mais significativas no orçamento de custeio das ações 20RL 2994, 4572 e 00PW de um total de R\$ 42,448 milhões, a maior representação para despesa com locação de mão de obra e serviços, dentre outros com 60%, e em segundo lugar oa auxílios a estudantes e pesquisadores com 18%.

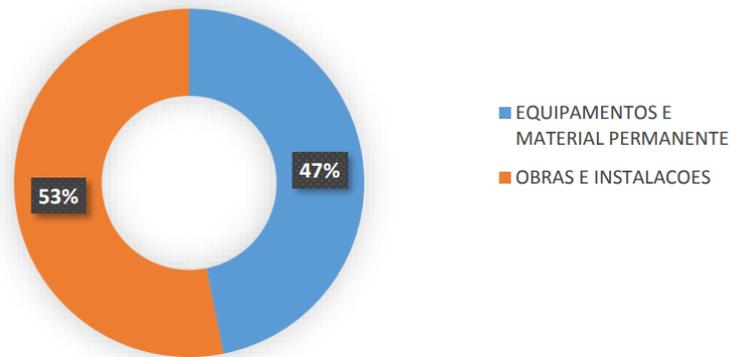
Gráfico 52 – Despesas por elemento de despesa – Investimento



Fonte: Tesouro Gerencial (11/03/2021)

No próximo gráfico, apura-se os investimentos mais significativos do total de R\$ 7,754 milhões, sendo 53% para obras e instalações e 47% para aquisições de equipamentos e material permanente.

Gráfico 53 – Despesas por elemento de despesa – Investimento

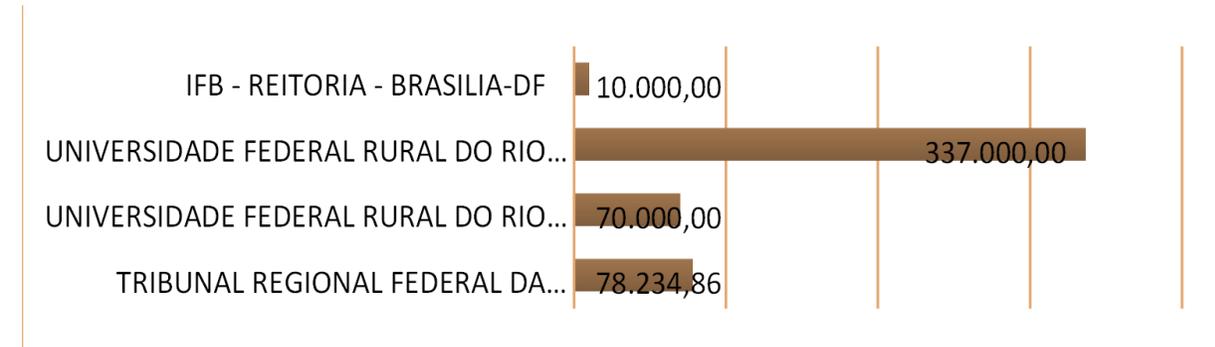


Fonte: Tesouro Gerencial (11/03/2021)

Destaques Concedidos

No exercício de 2021, o IFAM realizou destaque no valor total de R\$ 495.234,86 mil, a saber:

Gráfico 54 – Créditos enviados pelo Instituto Federal do Amazonas à outras unidades orçamentárias



Fonte: Tesouro Gerencial (11/03/2021)

Destaque Recebidos e Empenhados

Em 2021, a Reitoria e suas unidades executaram um montante de R\$ 6,391 milhões, de créditos oriundos de outros órgãos, tais como:

Tabela 8 – Créditos recebidos pelo Instituto Federal do Amazonas de outras unidades orçamentárias

| UO Orçamento | Destaque Recebido | Despesa Empenhada |
|---|---------------------|---------------------|
| 130148 - SECRETARIA DE AGRICULT. FAMILIAR E COOPERATIV. | 472.688,38 | 453.442,80 |
| TED - 002/2021 - PROJETO "EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO CAMPO: ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL NO MUNICÍPIO DE COARI | 158.400,00 | 141.000,00 |
| TED - 003/2021 - PROJETO "RESIDÊNCIA AGRÍCOLA: UMA EXPERIÊNCIA NA FAZENDA E AQUICULTURA ECOLÓGICA EM PARINTINS-AM | 314.288,38 | 312.442,80 |
| 150016 - SETEC/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA | 1.880.699,96 | 1.643.294,74 |
| TED - 10409 - REFORMA DO BLOCO ADMINISTRATIVO E ACADÊMICO - CAMPUS MAUÉS | 381.184,96 | 323.571,00 |
| TED - 10516 -RENOVAÇÃO PARQUE COMPUTACIONAL DO IFAM | 1.199.515,00 | 1.194.605,00 |
| TED - 10575 - IMPLANTAÇÃO DO LAB DE REF EM ENERGIA FOTOVOLTAICA - MANAUS | 300.000,00 | 125.118,74 |
| 153173 - FNDE - FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO | 3.480.192,97 | 3.480.148,97 |
| MERENDA ESCOLAR | 1.564.813,80 | 1.564.769,80 |
| TED - 10591 - OFERTA DE VAGAS EM CURSOS DE MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) | 1.280.000,00 | 1.280.000,00 |
| TED - 10685 - OFERTA DE VAGAS EM CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - ENERGIF | 272.000,00 | 272.000,00 |
| TED - 10773 -CENTRO COLABORADOR EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR - CECANE IFAM | 363.379,17 | 363.379,17 |

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| 26411 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO SUDESTE MG | 221,15 | 221,15 |
| DESCENTRALIZAÇÃO DE GECC | 221,15 | 221,15 |
| 26422 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.CATARINENSE | 409,55 | 409,55 |
| DESCENTRALIZAÇÃO DE GECC | 409,55 | 409,55 |
| 530023 - SECRETARIA DE DESENV. REG. E URBANO | 514.406,09 | 514.406,09 |
| TED - 13/2021 - PROJETO : INOVACAO DAS CAPACIDADES GOVERNATIVAS NO ARCO NORTE PARA A IMPLEMENTACAO DO NUCLEO MUNICIPAL DE INOVACAO - NUMAI | 514.406,09 | 514.406,09 |
| 81101 - MINISTERIO DOS DIREITOS HUMANOS - MDH | 300.000,00 | 300.000,00 |
| TED - 007/2021 - IMPLANTACAO DO ESPACO 4.0- OFICINAS NA TEMATICA INDUSTRIAL-PARA ATENDER JOVENS ENTRE 15 A 29 ANOS NO CAMPUS ITACOATIARA | 300.000,00 | 300.000,00 |
| Total | 6.648.618.10 | 6.391.923.30 |

Fonte: Tesouro Gerencial (11/03/2021)

Principais desafios e ações da execução orçamentária e financeira

- Replanejamento orçamentário ao longo de 2021, tendo em vista o cenário pandêmico e o trabalho remoto;
- Ajustes no planejamento orçamentário a fim de minimizar as inscrições de restos a pagar;
- Efetivar ações de custeio e investimento de caráter estratégico, diante da não liberação de recurso extras, principalmente de investimento.

A Coordenação Geral de Contabilidade e Custos – CGECC, de acordo com a Resolução nº 02 – CONSUP de 28 de março de 2011, compõe a estrutura da Pró Reitoria de Planejamento e Administração do IFAM. Sua estrutura consiste no seguinte:

Coordenação Geral de Contabilidade e Custos

Marlena Raquel dos Santos
 Josineide Martins de Souza
 Suely Pedraça dos Santos

Núcleo de Conformidade de Registro de Gestão

Raimundo Nonato Zurra Júnior

Apresentação da estrutura do setor de contabilidade do IFAM

Tabela 9 – Estrutura dos setores de contabilidade do IFAM

| ORGÃO | CONTADOR TITULAR |
|---|-----------------------------------|
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM | Marlena Raquel dos Santos |
| Unidade | Titular |
| Reitoria | Marlena Raquel dos Santos |
| Campus São Gabriel da Cachoeira | Zonaide Sandoval Vasconcelos |
| Campus Manaus Zona Leste | Zenóbia Menezes de Brito |
| Campus Manaus Centro | Paulo Rodrigues de Souza |
| Campus Manaus Distrito Industrial | Sandra Maria Dossena |
| Campus Coari | Humberto Mendonça Pereira |
| Campus Parintins | David Wilkerson Ferreira de Souza |
| Campus Tabatinga | Kleyton Sérgio da Silva |
| Campus Presidente Figueiredo | Brenda Shaely Ferreira Gonçalves |
| Campus Maués | Jesse de Mendonça Marinho |
| Campus Lábrea | José Falcão Neto |
| Campus Humaitá | Maria de Fátima Mendes |
| Campus Itacoatiara | Fernanda Lima Maciel |
| Campus Avançado de Manacapuru | Tatyane Correa Coutinho |
| Campus Tefé | Raimundo Nonato Zurra Junior |
| Campus Eirunepé | Welisson Guimarães Mangabeira |
| Campus Avançado Iranduba | Maurício Souza Printes |
| Campus Avançado Boca do Acre | Suely Pedraça dos Santos |

Fonte: Pro-Reitoria de Administração do IFAM

O registro da conformidade contábil é realizado em todos os campi do IFAM conforme listagem abaixo, sob a responsabilidade dos contadores responsáveis indicados no SIAFI para cada UG. Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2020 e é pautada na Macrofunção 020315 Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal.

Normas legais e técnicas orçamentárias, financeiras e contábeis e garantia de confiabilidade, regularidade e completude

1. A seguir, são apresentados os principais critérios e políticas contábeis adotados no âmbito da União, tendo em consideração as opções e premissas do modelo da contabilidade aplicada ao setor público, como veremos:

2. Moeda funcional e saldos em Moedas estrangeiras: A moeda funcional no Brasil é o Real. As disponibilidades devem ser mensuradas pelo seu valor original em real, sendo que, para as disponibilidades em moeda estrangeira, deve-se realizar a conversão, à taxa de câmbio vigente na data das demonstrações contábeis.

3. Créditos a Curto Prazo: Compreendem os direitos a receber a curto prazo relacionados, principalmente, com: (i) créditos não tributários; (ii) dívida ativa; (iii) transferências

concedidas; (iv) empréstimos e financiamentos concedidos; (v) adiantamentos³; e (vi) valores a compensar. Os valores são mensurados e avaliados pelo valor original, acrescido das atualizações monetárias e juros. O ajuste para perdas, calculado com base na análise dos riscos de realização dos créditos a receber ainda não foram iniciados no IFAM.

4. Estoques: Compreendem as mercadorias para revenda, os produtos acabados e os em elaboração, almoxarifado e adiantamento a fornecedores. Na entrada, esses bens são avaliados pelo valor de aquisição ou produção/construção. O método para mensuração e avaliação das saídas dos estoques é o custo médio ponderado. Há a possibilidade de redução de valores do estoque, mediante as contas para ajustes para perdas ou para redução ao valor de mercado, quando o valor registrado estiver superior ao valor de mercado.

5. No âmbito do IFAM, o método para mensuração e avaliação das saídas dos estoques foi implantando a partir do exercício 2016. Os saldos de estoques, correspondem a materiais de consumo estocados em almoxarifado, para manutenção das unidades. Os saldos constam superiores aos saldos reais constante no estoque físico do almoxarifado, decorrente da ausência da emissão dos Relatórios de Movimentações do Almoxarifado – RMA, pois o sistema de controle

patrimonial do IFAM, apresentou muitas inconsistências na implantação e ajuste, e não possibilita a extração do relatório, devido a um erro de TI, há a necessidade de alteração de fluxos patrimoniais e a realização de inventário.

6.Imobilizado: O immobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis. É reconhecido inicialmente com base no valor de aquisição, construção ou produção. Após o reconhecimento inicial, ficam sujeitos à depreciação, amortização ou exaustão, deduzida a respectiva depreciação acumulada. Os gastos posteriores à aquisição, construção ou produção são incorporados ao valor do immobilizado desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros.

7.Se os gastos não geram tais benefícios, eles são reconhecidos como variações patrimoniais diminutivas do período. Os bens imóveis são controlados pelo Sistema de Gerenciamento do Patrimônio Imobiliário de Uso Especial da União (SPIUnet), sob a gestão da Secretaria do Patrimônio da União (SPU). O SPIUnet está integrado com o SIAFI para efeito de registro contábil das variações patrimoniais relativas aos imóveis.

8.Os cálculos e registros da depreciação dos bens do Ativo Immobilizado do IFAM são:

9.Base de Cálculo: é o custo do ativo immobilizado, compreendendo tanto os custos diretos como os indiretos, no âmbito do IFAM, o valor do bem registrado no SIAFI no momento da aquisição.

10.Método de Depreciação para Bens Imóveis não Registrados no SPIUnet: Método das Quotas Constantes, conforme o item n.º 7.2 da Macrofunção 02.03.30 – Depreciação, Amortização e Exaustão de bens na Adm. Direta da União, Autarquias e Fundações.

11.Taxas de Depreciação: Foram definidas de acordo com o valor depreciável dos bens, em função do tempo de vida útil, e dos percentuais para cálculo do valor residual preestabelecidos no item n.º 6, da Macrofunção de Depreciação, Amortização e Exaustão na Adm. Dir. União, nº 020330.

12.Base da Depreciação: Baseou-se no custo histórico do bem (Valor da Nota Fiscal) registrado no SIAFI.

13.Como regra geral, a depreciação dos bens imóveis não cadastrados no SPIUnet e dos bens móveis será iniciada a partir do primeiro dia do mês seguinte à data da colocação do bem em utilização. Porém, quando o valor do bem adquirido e o valor da depreciação no primeiro mês sejam relevantes, admite-se, em caráter de exceção, o cômputo da depreciação em fração menor do que um mês.

14.Método de Depreciação para Bens Imóveis Registrados no SPIUnet: Método da Parábola de Kuentzle e a depreciação será iniciada no mesmo dia que o bem for colocado em condições de uso. O Método da Parábola de Kuentzle distribui a depreciação ao longo da vida útil da benfeitoria, segundo as ordenadas de uma parábola, apresentando menores depreciações na fase inicial e maiores na fase final, o que é compatível com o desgaste progressivo das partes de uma edificação, o cálculo é realizado de acordo com a seguinte equação: $Kd = (n^2 - x^2) / n^2$, onde: Kd = coeficiente de depreciação, n = vida útil da acessão, x = vida útil transcorrida da acessão.

15.Intangíveis: Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos, destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade, são mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição ou de produção, deduzido o saldo da respectiva conta de amortização acumulada (quando tiverem vida útil definida) e o montante acumulado de quaisquer perdas do valor que tenham sofrido ao longo de sua vida útil por redução ao valor recuperável (impairment).

16.Passivos Circulantes e Não Circulantes: As obrigações do IFAM são evidenciadas por valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos, quando aplicável, dos correspondentes encargos das variações monetárias e cambiais ocorridas até a data das demonstrações contábeis.

17.Com exceção do resultado diferido (presente somente no passivo não circulante), os passivos circulante e não circulante apresentam a seguinte divisão: (i) obrigações trabalhistas, previdenciárias e assistenciais; (ii) empréstimos e financiamentos; (iii) fornecedores e contas a pagar; (iv) obrigações fiscais; (v) obrigações de repartições a outros entes; (vi) provisões; e (vii) demais obrigações.

18.Provisões: Provisões são obrigações presentes, derivadas de eventos passados, cujos pagamentos se esperam que resultem para a entidade saídas de recursos capazes de gerar benefícios econômicos ou potencial de serviços, e que possuem prazo ou valor incerto. As provisões registradas no IFAM, correspondem à provisões de riscos trabalhistas, como exemplo: provisões de 13º salário e férias;

19.Resultado Patrimonial: A apuração do resultado patrimonial consiste na confrontação das variações patrimoniais aumentativas (VPA) com as variações patrimoniais diminutivas (VPD) constantes da Demonstração das Variações Patrimoniais - DVP. A DVP evidencia as alterações (mutações) verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício que passa a compor o saldo patrimonial do Balanço Patrimonial.

20.As VPA são reconhecidas quando for provável que benefícios econômicos fluirão para o IFAM e quando puderem ser mensuradas confiavelmente, utilizando-se a lógica do regime de competência. A exceção se refere às transferências recebidas, que seguem a lógica do regime de caixa, o que é permitido de acordo com o modelo PCASP, em atendimento à Lei nº 4.320/1964.

21.As VPD são reconhecidas quando for provável que ocorrerá decréscimos nos benefícios econômicos, implicando em saída de recursos ou em redução de ativos ou na assunção de passivos, seguindo a lógica do regime de competência. A exceção se refere às despesas oriundas das transferências concedidas, que seguem a lógica do regime de caixa, o que é permitido de acordo com o modelo PCASP, em atendimento à Lei nº 4.320/1964.

22.Resultado orçamentário: Seguindo o disposto no art. 35 da Lei nº 4.320/1964, o regime orçamentário observa que pertencem ao exercício financeiro as receitas nele arrecadadas e as despesas nele legalmente empenhadas. O resultado orçamentário representa o confronto entre as receitas orçamentárias realizadas e as despesas orçamentárias empenhadas, não se computando, portanto, as despesas liquidadas e as despesas pagas, em atendimento ao art. 35 supracitado.

24.De acordo com a STN “o balanço orçamentário é estruturado para atender a um “ente público” e não para demonstrar as movimentações de créditos, pois os valores concedidos são iguais aos valores recebidos entre as unidades que compõe o ente, no caso do Instituto, o ente: União.

25.Importante frisar a diferença entre “crédito” e “dotação”. Crédito corresponde aos valores fixados na LOA, ao passo que Dotação diz respeito aos valores movimentados pela execução orçamentária (dentro de um mesmo ente). Portanto, os créditos recebidos ou concedidos de outros órgãos da União não são adicionados ou deduzidos da coluna “Previsão Atualizada”. Ressaltamos ainda, que o total da “Despesa Empenhada” superior ao total da “Dotação Inicial” ou “Dotação Atualizada” pode acontecer em qualquer órgão e não configura necessariamente um erro. Essa situação reflete que o órgão executou, além do seu orçamento, despesas com o orçamento de outros órgãos, por meio do recebimento de créditos orçamentários.

26.Resultado financeiro: O resultado financeiro representa o confronto entre ingressos e dispêndios, orçamentários e extra orçamentários, que ocorreram durante o exercício e alteraram as disponibilidades do órgão. Pelo Balanço Financeiro, é possível realizar a apuração do resultado financeiro. Esse resultado não deve ser confundido com o

superávit ou déficit financeiro do exercício apurado no Balanço Patrimonial. Pela observância do princípio de caixa único, é possível, também, verificar o resultado financeiro na Demonstração dos Fluxos de Caixa – DFC, que apresenta as entradas e saídas de caixa e as classifica em fluxos operacional, de investimento e de financiamento.

Declaração do contador de órgão

Declaração com ressalva

Declaração do contador com ressalvas sobre a fidedignidade das demonstrações contábeis .

O escopo desta declaração leva em conta as demonstrações contábeis consolidadas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, e suas Notas Explicativas de 31 de dezembro de 2021 tendo como base as seguintes as 18 unidades gestoras do IFAM. Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2021 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal. Este é um processo que visa assegurar a integridade, fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira, que é o sistema do Governo Federal onde são

executados os atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

As Demonstrações Contábeis do Instituto Federal do Amazonas são as seguintes:

- Balanço Patrimonial
- Balanço Orçamentário
- Balanço Financeiro e a Demonstração de Fluxo de Caixa
- Demonstrações das Variações Patrimoniais

As Demonstrações Contábeis do IFAM, encerradas em 31 de dezembro de 2021, estão em todos os aspectos relevantes em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei Complementar nº 101/2000 (LRF). Abrangem também as NBCASP - Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (Resoluções do CFC nº 1.134 a 1.137/2008 e nº 1.366/2011) (NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11); as NBC TSP (Estrutura Conceitual, NBC TSP nº 01 a 10) e o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público 8ª edição – MCASP, exceto quanto aos assuntos mencionados a seguir:

Ressalvas

Devido à complexidade, diversidade e amplitude de alguns processos de trabalho no IFAM, ainda possuímos obstáculos no assentamento de diversas rotinas, conforme veremos a seguir:

- Incompatibilização dos saldos dos créditos inscritos na Dívida Ativa dos sistemas de controle da PGFN com os valores registrados no SIAFI, fechamos o exercício de 2021, pois não é realizado as atualizações de e multas dos valores inscritos. □ Não há registro regular da conformidade de registro de Gestão no âmbito das unidades do IFAM, com exceção da Reitoria, devido a insuficiência de servidores, a Coordenação tem orientado aos gestores de cada Campi através das reuniões do Comitê de Administração, da necessidade de implemento de políticas rigorosas, afim de sanar essa inconsistência.
- Devido à ausência de servidores capacitados suficiente nas unidades do IFAM, há uma morosidade no processo de conciliação dos saldos do Imobilizado do Instituto, de modo que nem todas as unidades apresentam Depreciação e apenas as 05 unidades que realizam, o valor apresentado no Balanço Patrimonial não espelha a realidade.

- No tocante, as contas de bens intangíveis, o valor está subavaliado, pois não espelha a realidade dos softwares adquiridos pelas unidades do órgão, além disso, não é realizado a amortização desses bens.
- Os almoxarifados da instituição possuem controles ineficientes pois ainda se encontra em processo de implantação o Sistema interno de Gestão Patrimonial nos Campi, não sendo informado mensalmente as entradas e saídas de mercadorias por meio de RMA em 90% das unidades, o que impossibilita os lançamentos de baixa de saldos de materiais consumidos das contas de almoxarifado.
- A existência de Termo de Execução Descentralizada pendente de comprovação, decorre, do controle ineficaz da execução pelas unidades, dificultando a comprovação das etapas, impossibilitando a baixa adequada desses valores.
- Ausência da implantação do Painel de Informações de Custos, uso do Custo Genérico, conforme comunica SIAFI da setorial contábil do MEC, devido à ausência de um mapeamento que contemple todas as etapas processuais que ocasionam custos as atividades fins do Instituto e suas unidades, além do pouco recursos de mão de obra a ser aplicado nos diversos campos de atuação.

Declaração

Portanto considerando os avanços realizados, declaro que as informações constantes das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração dos Fluxo de Caixa e Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, regidos pela Lei nº 4.320/1964, pelas Normas Brasileiras Técnicas de Contabilidade do Setor Público e pelo Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, relativos ao exercício de 2021, refletem nos seus aspectos mais relevantes a situação orçamentária, financeira e patrimonial do Instituto Federal do Amazonas, exceto no tocante as ressalvas apontadas.

Manaus, 31 de janeiro de 2022

Marlena Raquel dos Santos Vasconcelos
 Contador Responsável de Órgão
 Portaria 2561 – GR/IFAM de 31/12/2018
 CRC-AM 015379-0

Notas Explicativas

As Demonstrações Contábeis do Instituto Federal do Amazonas são as seguintes e leva em conta as demonstrações contábeis consolidadas e suas Notas Explicativas de 31 de dezembro de 2021:

Tabela 10 – Evidencia os ativos e passivos da entidade;

| ATIVO | N. Exp | 2021 | 2020 | A.h(%) | A.v(%) |
|--|----------|---------------------------|---------------------------|--------|--------|
| ATIVO CIRCULANTE | | R\$ 91.354.960,81 | R\$ 79.469.991,40 | 14,96% | 14,57% |
| Caixa e Equivalentes de Caixa | | R\$ 35.373.269,52 | R\$ 33.475.844,67 | 5,67% | 5,64% |
| Créditos a Curto Prazo | | R\$ 31.767.061,00 | R\$ 24.114.514,65 | 31,73% | 5,07% |
| Demais Créditos e Valores | 1 | R\$ 31.767.061,00 | R\$ 24.114.514,65 | 31,73% | 5,07% |
| VPDs Pagas Antecipadamente | | R\$ 1.385.980,94 | R\$ 1.385.980,94 | 0,00% | 0,22% |
| ATIVO NÃO CIRCULANTE | | R\$ 535.742.970,15 | R\$ 513.545.976,22 | 4,32% | 85,43% |
| Ativo Realizável a Longo Prazo | | R\$ 4.542.383,78 | R\$ 4.529.814,64 | 0,28% | 0,72% |
| Créditos a Longo Prazo | | R\$ 4.542.383,78 | R\$ 4.529.814,64 | 0,28% | 0,72% |
| Dívida Ativa Não Tributária | | R\$ 4.535.346,68 | R\$ 4.522.777,54 | 0,28% | 0,72% |
| Demais Créditos e Valores | | R\$ 7.037,10 | R\$ 7.037,10 | 0,00% | 0,00% |
| Imobilizado | 2 | R\$ 531.057.503,02 | R\$ 508.873.078,23 | 4,36% | 84,68% |
| Bens Móveis | | R\$ 131.613.228,66 | R\$ 119.857.930,93 | 9,81% | 20,99% |
| Bens Móveis | | R\$ 157.709.485,32 | R\$ 138.623.643,53 | 13,77% | 25,15% |
| (-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis | | -R\$ 26.096.256,66 | -R\$ 18.765.712,60 | 39,06% | -4,16% |
| Bens Imóveis | | R\$ 399.444.274,36 | R\$ 389.015.147,30 | 2,68% | 63,70% |
| Bens Imóveis | | R\$ 409.218.418,23 | R\$ 398.310.940,86 | 2,74% | 65,26% |
| (-) Depr./Amortização/Ex | | -R\$ 9.774.143,87 | -R\$ 9.295.793,56 | 5,15% | -1,56% |

| Avaliação Acum. de Bens Imóveis | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------|---------------|----------------|
| | | | | | |
| Intangível | 3 | R\$ 143.083,35 | R\$ 143.083,35 | 0,00% | 0,02% |
| Softwares | | R\$ 141.903,68 | R\$ 141.903,68 | 0,00% | 0,02% |
| Softwares | | R\$ 141.903,68 | R\$ 141.903,68 | 0,00% | 0,02% |
| Marcas, Direitos e Patentes Industriais | | R\$ 1.179,67 | R\$ 1.179,67 | 0,00% | 0,00% |
| Marcas, Direitos e Patentes Industriais | | R\$ 1.179,67 | R\$ 1.179,67 | 0,00% | 0,00% |
| TOTAL DO ATIVO | | R\$ 627.097.930,96 | R\$ 593.015.967,62 | 5,75% | 100,00% |
| PASSIVO | N. Exp. | 2021 | 2020 | A.h(%) | A.v(%) |
| PASSIVO CIRCULANTE | | R\$ 140.276.930,81 | R\$ 122.309.614,86 | 14,69% | 22,37% |
| Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo | | R\$ 69.736.028,93 | R\$ 45.887.227,33 | 51,97% | 11,12% |
| Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo | 4 | R\$ 3.412.835,99 | R\$ 6.472.079,54 | -47,27% | 0,54% |
| Provisões a Curto Prazo | | R\$ 12.399,44 | R\$ 12.399,44 | 0,00% | 0,00% |
| Demais Obrigações a Curto Prazo | | R\$ 67.115.666,45 | R\$ 69.937.908,55 | -4,04% | 10,70% |
| PASSIVO NÃO CIRCULANTE | | R\$ 36.445,11 | R\$ 36.445,11 | 0,00% | 0,01% |
| Fornecedores e Contas a Pagar a Longo Prazo | | R\$ 36.445,11 | R\$ 36.445,11 | 0,00% | 0,01% |
| TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL | | R\$ 140.313.375,92 | R\$ 122.346.059,97 | 14,69% | 22,38% |
| PATRIMÔNIO LÍQUIDO | | 2021 | 2020 | 0,05% | 0,00% |
| Reservas de Capital | | R\$ 325,00 | R\$ 325,00 | 0,00% | 0,00% |
| Resultados Acumulados | | R\$ 486.784.230,04 | R\$ 470.669.582,65 | 3,42% | 77,62% |
| Resultado do Exercício | | R\$ 19.322.363,38 | R\$ 6.855.659,70 | 181,85% | 3,08% |
| Resultados de Exercícios Anteriores | | R\$ 470.669.582,65 | R\$ 477.785.811,71 | -1,49% | 75,06% |
| Ajustes de Exercícios Anteriores | 5 | -R\$ 3.207.715,99 | -R\$ 13.971.888,76 | -77,04% | -0,51% |
| TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO | | R\$ 486.784.555,04 | R\$ 470.669.907,65 | 3,42% | 77,62% |
| TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO | | R\$ 627.097.930,96 | R\$ 593.015.967,62 | 5,75% | 100,00% |

Fonte: Pro-Reitoria de Administração do IFAM

Resumo das Notas Explicativas do Balanço Patrimonial

Demais créditos e valores a curto prazo - Na composição do item "Demais Créditos e Valores a Curto Prazo, a conta contábil que teve um acréscimo mais significativo, diz respeito ao "Adiantamento de Férias", no percentual de 78%, devido à ausência da baixa desses valores no decorrer do exercício de 2021, situação que será regularizada imediatamente.

Imobilizado e Depreciação - No 4º Trimestre de 2021, o IFAM apresentou um saldo de aproximadamente R\$ 531 milhões relacionados a imobilizado, esse valor representa 84,68% do total do ativo da instituição, embora apresente um crescimento horizontal pouco relevante de 4,16% quando comparado a 31/12/2020, eles são compostos pelos bens móveis e imóveis do IFAM.

Cabe destacar que este valor está superavaliado, pois o saldo deste grupo de contas contábeis não contabilizava baixa há vários períodos, devido ao não envio de RMB (Relatório Mensal de Bens Móveis) em decorrência de problemas na implantação do SIPAC, módulo Patrimônio, sistema que deverá ser substituído completamente até o final do exercício de 2021 pelo SIADS.

Resumo das Notas Explicativas do Balanço Patrimonial

No âmbito do IFAM, dentre as 18 unidades que compõe o Órgão apenas 38,89% iniciaram o cálculo e registro da depreciação, esse quantitativo se justifica pois 99% das unidades estão em fase de levantamento dos bens móveis adquiridos pelas unidades desde sua fundação e reconhecimento das obras em andamentos executadas nos últimos 10 (dez) anos.

Fornecedores e Contas a Pagar - Em 31/12/2021, o IFAM apresentou um saldo de 3,4 milhões em aberto com fornecedores e contas a pagar de curto prazo. Na tabela a seguir, visualiza-se em quais unidades estão concentradas essas obrigações. Observase que as unidades Itacoatiara, Reitoria, Manaus Centro e Manaus Distrito Industrial são responsáveis por 67,39% do total a ser pago nas 18 unidades listadas, principalmente de serviços aquisição de mobiliários, energia elétrica.

Ajuste De Exercícios Anteriores - O Ajuste de Exercícios anteriores foi o item do Patrimônio Líquido que mais sofreu retração no 4º Trimestre de 2021, quando comparado a 31/12/2020, no total de 77,62%. Sua redução decorre das pausas no reconhecimento de Depreciações de Exercícios Anteriores em contrapartida com essa conta, ocasionada pelas correções realizadas pela Reitoria, Campus Parintins,

Manaus Zona Leste e Humaitá.

Obrigações Contratuais - Em 31/12/2021, o Instituto federal de Educação ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM apresentou um saldo de aproximadamente R\$ 48 milhões relacionados a obrigações contratuais, referente a parcelas de Contratos de fornecimento de bens em execução, na tabela abaixo verificou-se um acréscimo de 1614% em decorrência da apropriação de novos contratos de fornecimento de bens em 2021. A maioria das obrigações contratuais está relacionada a Contratos de Serviço que representam 73,37% do total das obrigações contratuais do IFAM. Em seguida, apresenta-se a tabela contendo a relação das unidades contratantes com os valores mais expressivos na data base de 31/12/2021.

Tabela 11 – Demonstração Das Variações Patrimoniais

| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS | N. Exp. | 2021 | 2020 | A.H(%) | Diferença |
|---|-----------|-----------------------|-----------------------|----------|-------------------|
| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS | 08 | 510.772.997,83 | 447.829.585,62 | 14,06% | R\$62.943.412,21 |
| Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos | | 65.494,48 | 82.168,50 | -20,29% | -R\$ 16.674,02 |
| Venda de Mercadorias | | 23.621,70 | 20.094,00 | 17,56% | R\$ 3.527,70 |
| Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços | | 41.872,78 | 62.074,50 | -32,54% | -R\$ 20.201,72 |
| Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras | | 0 | 562,00 | -100,00% | -R\$ 562,00 |
| Juros e Encargos de Mora | | 0 | 562,00 | -100,00% | -R\$ 562,00 |
| Transferências e Delegações Recebidas | | 484.894.636,49 | 441.450.640,03 | 9,84% | R\$43.443.996,46 |
| Transferências Intragovernamentais | | 479.577.821,29 | 437.884.227,57 | 9,52% | R\$41.693.593,72 |
| Outras Transferências e Delegações Recebidas | | 5.316.815,20 | 3.566.412,46 | 49,08% | R\$ 1.750.402,74 |
| Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos | | 25.699.318,17 | 4.957.746,96 | 418,37% | R\$20.741.571,21 |
| Reavaliação de Ativos | | 13.996.069,98 | 0 | 100,00% | R\$13.996.069,98 |
| Ganhos com Incorporação de Ativos | | 7.041.046,44 | 4.309.541,48 | 63,38% | R\$ 2.731.504,96 |
| Ganhos com Desincorporação de Passivos | | 4.662.201,75 | 648.205,48 | 619,25% | R\$ 4.013.996,27 |
| Outras Variações Patrimoniais Aumentativas | | 113.548,69 | 1.338.468,13 | -91,52% | -R\$ 1.224.919,44 |
| Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas | | 113.548,69 | 1.338.468,13 | -91,52% | -R\$ 1.224.919,44 |

Fonte: Pro-Reitoria de Administração do IFAM

Tabela 12 – Demonstração Das Variações Patrimoniais

| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS | N. Exp. | 2021 | 2020 | A.H(%) | Diferença |
|--|---------|---------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|
| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS | 09 | R\$ 491.450.634,45 | R\$ 440.973.925,92 | 11,45% | R\$ 50.476.708,53 |
| Pessoal e Encargos | | R\$ 300.500.901,24 | R\$ 290.652.194,09 | 3,39% | R\$ 9.848.707,15 |
| Remuneração a Pessoal | | R\$ 242.663.964,39 | R\$ 233.800.784,42 | 3,79% | R\$ 8.863.179,97 |
| Encargos Patronais | | R\$ 45.715.694,48 | R\$ 44.018.522,35 | 3,86% | R\$ 1.697.172,13 |
| Benefícios a Pessoal | | R\$ 12.052.235,77 | R\$ 12.502.833,42 | -3,60% | -R\$ 450.597,65 |
| Outras Var. Patrimoniais Diminutivas - Pessoal e Encargos | | R\$ 69.006,60 | R\$ 330.053,90 | -79,09% | -R\$ 261.047,30 |
| Benefícios Previdenciários e Assistenciais | | R\$ 46.392.741,21 | R\$ 44.053.846,10 | 5,31% | R\$ 2.338.895,11 |
| Aposentadorias e Reformas | | R\$ 34.103.609,21 | R\$ 33.343.340,01 | 2,28% | R\$ 760.269,20 |
| Pensões | | R\$ 9.491.325,01 | R\$ 8.001.056,85 | 18,63% | R\$ 1.490.268,16 |
| Outros Benefícios Previdenciários e Assistenciais | | R\$ 2.797.806,99 | R\$ 2.709.449,24 | 3,26% | R\$ 88.357,75 |
| Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo | | R\$ 51.654.210,36 | R\$ 38.737.817,34 | 33,34% | R\$ 12.916.393,02 |
| Uso de Material de Consumo | | R\$ 16.968.299,94 | R\$ 4.059.864,84 | 317,95% | R\$ 12.908.435,10 |
| Serviços | | R\$ 30.283.858,91 | R\$ 31.193.959,74 | -2,92% | -R\$ 910.100,83 |
| Depreciação, Amortização e Exaustão | | R\$ 4.402.051,51 | R\$ 3.483.992,76 | 26,35% | R\$ 918.058,75 |
| Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras | | R\$ 23.270,01 | R\$ 22.604,75 | 2,94% | R\$ 665,26 |
| Juros e Encargos de Mora | | R\$ 23.270,01 | R\$ 22.404,75 | 3,86% | R\$ 865,26 |
| Descontos Financeiros Concedidos | | R\$ - | R\$ 200,00 | -100,00% | -R\$ 200,00 |
| Transferências e Delegações Concedidas | | R\$ 69.370.359,96 | R\$ 55.148.757,63 | 25,79% | R\$ 14.221.602,33 |
| Transferências Intragovernamentais | | R\$ 63.992.375,76 | R\$ 51.535.214,97 | 24,17% | R\$ 12.457.160,79 |
| Transferências a Instituições Privadas | | R\$ 61.169,00 | R\$ 66.930,00 | -8,61% | -R\$ 5.761,00 |
| Outras Transferências e Delegações Concedidas | | R\$ 5.316.815,20 | R\$ 3.546.612,66 | 49,91% | R\$ 1.770.202,54 |
| Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos | | R\$ 15.759.880,20 | R\$ 8.370.320,70 | 88,28% | R\$ 7.389.559,50 |
| Reavaliação, Redução a Valor Recuperável e Ajustes p/ Perdas | | R\$ 5.143.655,00 | R\$ - | 100,00% | R\$ 5.143.655,00 |
| Perdas Involuntárias | | R\$ - | R\$ 6.680,99 | -100,00% | -R\$ 6.680,99 |
| Incorporação de Passivos | | R\$ 1.098.390,24 | R\$ 4.620.423,29 | -76,23% | -R\$ 3.522.033,05 |
| Desincorporação de Ativos | | R\$ 9.517.834,96 | R\$ 3.743.216,42 | 154,27% | R\$ 5.774.618,54 |
| Tributárias | | R\$ 12.912,58 | R\$ 8.360,58 | 54,45% | R\$ 4.552,00 |
| Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria | | R\$ 12.912,58 | R\$ 6.440,58 | 100,49% | R\$ 6.472,00 |
| Contribuições | | R\$ - | R\$ 1.920,00 | -100,00% | -R\$ 1.920,00 |
| Outras Variações Patrimoniais Diminutivas | | R\$ 7.736.358,89 | R\$ 3.980.024,73 | 94,38% | R\$ 3.756.334,16 |
| Incentivos | | R\$ 7.609.566,02 | R\$ 3.857.908,44 | 97,25% | R\$ 3.751.657,58 |
| Diversas Variações Patrimoniais Diminutivas | | R\$ 126.792,87 | R\$ 122.116,29 | 3,83% | R\$ 4.676,58 |

Fonte: Pro-Reitoria de Administração do IFAM

Resumo das Notas Explicativas das Demonstrações do Fluxo de Caixa

Resultado Patrimonial Do Período - No 4º Trimestre de 2021, o IFAM apresentou um resultado patrimonial positivo de aproximadamente R\$ 19 milhões, quando comparado a 31/12/2020. As VPA's apresentaram um aumento de 14,06%, equivalente a 510 milhões aproximadamente, o item que mais impactou foi o de "Valorização e Ganhos c/ Ativo e Desincorporação de Passivos", com um aumento de 418,37%, o equivalente a 20 milhões quando comparado ao exercício anterior.

Variações Patrimoniais Aumentativas - Analisando-se composição do item das VPA's Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos, que apresentou um aumento de 20 milhões, verifica-se que o impacto maior se deu no grupo Ganhos com Incorporação de Ativos e Ganhos com Desincorporação de Passivos, que passaram a compor valores no exercício de 2021 de 25 milhões e 4,9 milhões respectivamente. Esta variação está relacionada majoritariamente em decorrência da comprovação de Termos de Execução Descentralizadas entre o IFAM e seus Convenentes.

Variações Patrimoniais Diminutivas - No 4º Trimestre de 2021, as "Variações Patrimoniais Diminutivas apresentaram o total de R\$ 353 milhões, com um aumento de 13,04% quando

comparado a 2020. Dentro das VPDs, o grupo que apresentou o maior montante absoluto foi o de Pessoal e Encargos, com aproximadamente R\$ 215 milhões. Este grupo engloba os pagamentos com Folha de Pessoa que possui um crescimento pouco significativo quanto comparado ao mesmo período de 2020.

Tabela 13 – Balanço Orçamentário

| RECEITA | | | | | |
|--|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS | N.Exp. | PREVISÃO INICIAL | PREVISÃO ATUALIZADA | RECEITAS REALIZADAS | SALDO |
| RECEITAS CORRENTES | 10 | 100.058,00 | 100.058,00 | 73.894,09 | -26.163,91 |
| Receita Patrimonial | | 25.154,00 | 25.154,00 | 582,78 | -24.571,22 |
| Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado | | 25.154,00 | 25.154,00 | 582,78 | -24.571,22 |
| Receita Agropecuária | | 21.232,00 | 21.232,00 | 23.621,70 | 2.389,70 |
| Receitas de Serviços | | 53.672,00 | 53.672,00 | 41.290,00 | -12.382,00 |
| Serviços Administrativos e Comerciais Gerais | | 53.672,00 | 53.672,00 | 41.290,00 | -12.382,00 |
| Outras Receitas Correntes | | 0 | 0 | 8.399,61 | 8.399,61 |
| Indenizações, Restituições e Ressarcimentos | | 0 | 0 | 8.399,61 | 8.399,61 |
| RECEITAS DE CAPITAL | | 193.235.411,00 | 193.235.411,00 | - | -193.235.411,00 |
| Operações de Crédito | | 193.235.411,00 | 193.235.411,00 | - | -193.235.411,00 |
| Operações de Crédito Internas | | 193.235.411,00 | 193.235.411,00 | - | -193.235.411,00 |
| SUBTOTAL DE RECEITAS | 13 | 193.335.469,00 | 193.335.469,00 | 73.894,09 | -193.261.574,91 |
| REFINANCIAMENTO | | - | - | - | - |
| Operações de Crédito Internas | | - | - | - | - |
| Operações de Crédito Externas | | - | - | - | - |
| SUBTOTAL COM FINANCIAMENTO | | 193.335.469,00 | 193.335.469,00 | 73.894,09 | -193.261.574,91 |
| DEFICIT | | | | 391.668.872,38 | 391.668.872,38 |
| TOTAL | | 193.335.469,00 | 193.335.469,00 | 391.742.766,47 | 198.407.297,47 |
| CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS | | - | 2.627.414,00 | - | -2.627.414,00 |
| Créditos Cancelados | | - | 2.627.414,00 | - | - |

Tabela 13 – Balanço Orçamentário

| DESPESA | | | | | | | |
|--|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS | N.Exp. | DOTAÇÃO INICIAL | DOTAÇÃO ATUALIZADA | DESPESAS EMPENHADAS | DESPESAS LIQUIDADAS | DESPESAS PAGAS | SALDO DA DOTAÇÃO |
| DESPESAS CORRENTES | 11 | 383.519.408,00 | 382.329.654,00 | 382.174.077,28 | 365.161.103,28 | 332.141.779,86 | 155.576,72 |
| Pessoal e Encargos Sociais | | 319.706.244,00 | 322.298.812,00 | 320.432.453,77 | 320.424.533,47 | 290.587.448,37 | 1.866.358,23 |
| Outras Despesas Correntes | | 63.813.164,00 | 60.030.842,00 | 61.741.623,51 | 44.736.569,81 | 41.554.331,49 | -1.710.781,51 |
| DESPESAS DE CAPITAL | | 3.936.851,00 | 7.754.019,00 | 9.568.689,19 | 475.683,73 | 471.519,48 | -1.814.670,19 |
| Investimentos | | 3.936.851,00 | 7.754.019,00 | 9.568.689,19 | 475.683,73 | 471.519,48 | -1.814.670,19 |
| SUBTOTAL DAS DESPESAS | 13 | 387.456.259,00 | 390.083.673,00 | 391.742.766,47 | 365.636.787,01 | 332.613.299,34 | -1.659.093,47 |
| AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA / REFINANCIAMENTO | | - | - | - | - | - | - |
| Amortização da Dívida Interna | | - | - | - | - | - | - |
| Amortização da Dívida Externa | | - | - | - | - | - | - |
| SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO | | 387.456.259,00 | 390.083.673,00 | 391.742.766,47 | 365.636.787,01 | 332.613.299,34 | -1.659.093,47 |
| TOTAL | | 387.456.259,00 | 390.083.673,00 | 391.742.766,47 | 365.636.787,01 | 332.613.299,34 | -1.659.093,47 |

Fonte: Pro-Reitoria de Administração do IFAM

| ANEXO 1 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS | INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES | INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR | LIQUIDADOS | PAGOS | CANCELADOS | SALDO |
| DESPESAS CORRENTES | 7.021.694,94 | 34.894.577,05 | 28.747.789,68 | 28.560.897,92 | 4.861.869,40 | 8.493.504,67 |
| Pessoal e Encargos Sociais | - | 388,08 | - | - | 388,08 | - |
| Juros e Encargos da Dívida | - | - | - | - | - | - |
| Outras Despesas Correntes | 7.021.694,94 | 34.894.188,97 | 28.747.789,68 | 28.560.897,92 | 4.861.481,32 | 8.493.504,67 |
| DESPESAS DE CAPITAL | 12.701.828,75 | 33.396.330,78 | 21.437.602,97 | 20.964.095,65 | 5.201.774,36 | 19.932.289,52 |
| Investimentos | 12.701.828,75 | 33.396.330,78 | 21.437.602,97 | 20.964.095,65 | 5.201.774,36 | 19.932.289,52 |
| Inversões Financeiras | - | - | - | - | - | - |
| Amortização da Dívida | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 19.723.523,69 | 68.290.907,83 | 50.185.392,65 | 49.524.993,57 | 10.063.643,76 | 28.425.794,19 |

Tabela 13 – Balanço Orçamentário

ANEXO 2 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS

| DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS | INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES | INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR | PAGOS | CANCELADOS | SALDO |
|----------------------------|------------------------------------|---|----------------------|-----------------|-------------------|
| DESPESAS CORRENTES | 173.357,75 | 28.076.162,72 | 27.817.307,00 | 1.503,50 | 430.709,97 |
| Pessoal e Encargos Sociais | - | 24.376.695,43 | 24.376.695,43 | - | - |
| Outras Despesas Correntes | 173.357,75 | 3.699.467,29 | 3.440.611,57 | 1.503,50 | 430.709,97 |
| DESPESAS DE CAPITAL | 19.139,40 | 3.927.545,46 | 3.916.846,86 | - | 29.838,00 |
| Investimentos | 19.139,40 | 3.927.545,46 | 3.916.846,86 | - | 29.838,00 |
| TOTAL | 192.497,15 | 32.003.708,18 | 31.734.153,86 | 1.503,50 | 460.547,97 |

Fonte: Pro-Reitoria de Administração do IFAM

Resumo das Notas Explicativas do Balanço Orçamentário

Execução Orçamentária Da Receita - Verifica-se que das receitas arrecadadas no exercício de 2021, destaca-se em primeiro lugar as receitas decorrentes da prestação de serviços com 55,88%, composta em grande parte pela realização de concurso e processos seletivos de contratação de professores substitutos, juntamente com as receitas de serviços administrativos e comerciais gerais. Em segundo lugar está a Receita Agropecuária, totalizando 31,97%, que se referem a venda de produtos agrícolas produzidos durante os cursos técnicos do IFAM.

Execução Orçamentária Da Despesa - Durante o 4º trimestre de 2021, as despesas empenhadas totalizaram o montante de R\$ 321.219.721,31 (trezentos e vinte e um milhões, duzentos e dezenove mil, setecentos e vinte e um mil e trinta e um centavos), resultado das despesas empenhadas, por todas as unidades que compõe essa IE.

Execução Orçamentária De Restos A Pagar - Dos RPNP apresentados na data-base de 30/09/2020 (empenhos de 2019 inscritos em 31/12 do exercício anterior), houve um aumento de 51,1% em relação à data-base 31/12/2021 (empenhos de 2020 inscritos em janeiro/2021), o equivalente a R\$ 23 milhões.

Em relação aos RPNP inscritos em exercícios anteriores (reinscritos), houve também um aumento de 37,6%, o correspondente a R\$ 5,3 milhões, pois embora tenha ocorrido o cancelamento realizado pela STN dos saldos de RPNP inscritos ou reinscritos até o exercício de 2018, e dos RPNP inscritos em 2018 que não foram desbloqueados até 31/12/2020, em atendimento ao Decreto nº 9.428/2018 que alterou o Decreto nº 93.872/1986, ainda houve muitos desbloqueio de saldos referentes as emendas parlamentares que tiveram sua execução iniciada.

Resultado Orçamentário - O resultado orçamentário representa a diferença entre as receitas realizadas e as despesas empenhadas, resultando em superávit ou déficit orçamentário. Conforme demonstrado na tabela abaixo, o resultado orçamentário deficitário no exercício de 2021, teve um decréscimo na ordem de 8,16% em relação ao resultado do mesmo período do exercício anterior. Embora o Balanço Orçamentário tenha apresentado déficit, tal situação não representa irregularidade, tendo em vista que esta unidade não atua como órgão arrecadador, mas apenas executora de despesas orçamentárias para prestação de serviços públicos e realização de investimentos, objetivando promover com excelência a educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.

Demonstração de Fluxo de Caixa

Ingressos De Caixa - O caixa e equivalente de caixa fechou positivo no valor de 1,8 milhões mesmo com os desembolsos das atividades de Investimento, no valor de aproximadamente 25 milhões, decorrentes da aquisição de materiais permanentes para o IFAM, tais como ares – condicionados, mobiliários em geral e computadores. Isso ocorreu, pois houve um aumento nas transferências financeiras recebidas quando comparado ao exercício passado, uns aumentos de 9,52%, adiante, são apresentados as atividades que contribuem para a formação de caixa do órgão.

Desembolsos de Caixa - Até o período, os desembolsos das atividades operacionais totalizaram aproximadamente R\$ 453 milhões. Desse total, o maior montante refere-se ao item de Pessoal e Demais Despesas, com R\$ 343 milhões. Dentro deste grupo, a função Educação apresentou o maior volume, R\$ 297 milhões, o que representa 65,72% do total dos desembolsos do item, por estar relacionada à função precípua do IFAM, “Educação”, que abrange gastos com diferentes subfunções, tais como: Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos, Ensino Superior, Ensino Profissional, entre outras.

Outros Desembolsos Operacionais - Em segundo, o grupo mais representativo foi o “Outros Desembolsos Operacionais”, com um montante de R\$ 64 milhões, em decorrência das Transferências Financeiras Concedidas. O item de “Transferências Financeiras Concedidas” foi o que contribuiu para esse aumento, considerando o seu crescimento de 24,16% quando comparado ao exercício anterior.

Balanço Financeiro

Ingressos Orçamentários - A tabela seguinte apresenta o somatório dos ingressos ocorridos no 4º trimestre de 2021, no âmbito do IFAM. Observa-se que as receitas orçamentárias tiveram um decréscimo de 22,38% em relação ao mesmo período do ano anterior, isso deveu-se principalmente à ausência de realização do concurso público e contratação de professores substitutos. O saldo do Exercício Anterior, composto pelo item Caixa e Equivalentes de Caixa, demonstra um acréscimo em 5,49% em relação ao saldo de 2020. No total, os ingressos apresentaram um aumento de 0,56% de 2020 para 2021

Dispêndios Orçamentários - No grupo dos Dispêndio, observa-se que os itens de “Despesas orçamentárias” e “Pagamentos extra orçamentárias”, são responsáveis pelos maiores volumes, o equivalente a 68,36% e 14,30% respectivamente. Os pagamentos extra orçamentários não são consignadas na

LOA, ou seja, sua execução independe de autorização legislativa para execução no exercício de 2021. Essas compreendem, principalmente, as devoluções de recursos referentes a cauções, avais e fianças retidos pela administração pública decorrentes de contratos firmados e, principalmente, os Restos a Pagar de exercícios anteriores.

Resultado Financeiro - O resultado financeiro do 4º trimestre de 2021 houve um superávit de cerca de R\$ aproximadamente R\$ 1,8 milhões, apresentando em percentuais de acréscimo de 8,94% em relação ao mesmo período do exercício de 2020, justificado pela realização de empenhos de Folha de Pagamento, os quais serão executados no decorrer do exercício, desonerando o valor de despesas orçamentárias. Para apuração do resultado financeiro, há duas metodologias de cálculo, nesta nota apresentaremos a metodologia 1.

Na metodologia 2, o resultado financeiro é obtido pela dedução dos dispêndios do total dos ingressos, não se computando o saldo de Caixa e Equivalentes de Caixa tanto do lado dos Ingressos quanto do lado dos Dispêndios.

As Notas Explicativas e as Demonstrações Contábeis do Órgão integral referente ao exercício de 2021, poderá ser acessada através do link:

<https://sites.google.com/ifam.edu.br/ifamcoordenacodecontabilidade/in%C3%ADcio>.

Gestão de Custos

Para suporte a gestão de custo está em fase de implantação no SIADS. Além deste processo de implantação de sistemas, foram ajustados os planos internos e criadas UGR UGR que também setoriza e segmenta as Unidades Gestoras, de forma de promover um melhor acompanhamento dos custos. De uma forma geral apuração dos custos no IFAM foi realizado, no ano de 2021, pelos programas e ações parametrizadas pela LOA, através do Custo Genérico.

Infelizmente por conta da pandemia não foi possível avançar em relação a gestão de custos. Nosso objetivo, é aumentar a granularidade para o mais próximo possível da apuração por cada unidade de custo em todas as despesas.

Dificuldades Encontradas:

- Falta de integração entre os todos os setores;
- Falta de uniformização dos procedimentos;
- Controle de baixa do estoque do almoxarifado por cada unidade de centro de custo;
- Rateio das Variações Patrimoniais Diminutivas por cada unidade de centro de custo;
- Alterar o cadastro do SIORG de cada UG;
- Ratear despesas entre os centros de custo.



Capítulo 5

Determinação da Materialidade das Informações



MATERIALIDADE

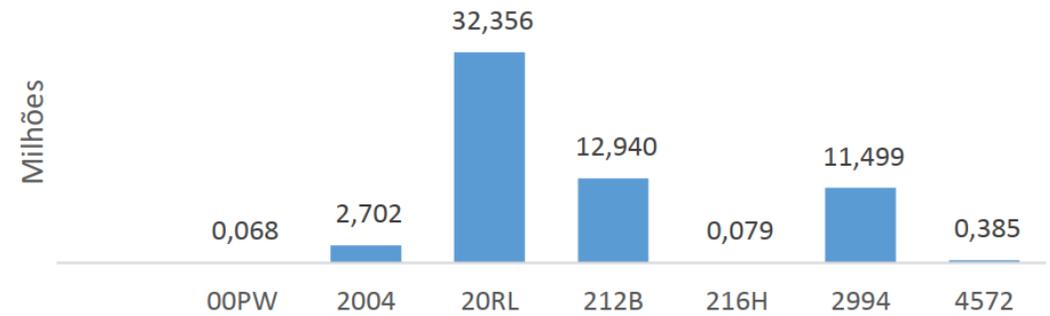
Conforme o documento de suporte 'Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado' – Princípios básicos que sustentam a preparação do relatório integrado conceituam-se como materialidade e relevância:

- **Materialidade:** o relatório deve divulgar informações sobre assuntos que afetam, de maneira significativa, a capacidade da UPC de alcançar seus objetivos no curto, médio e longo prazos.
- **Relevância:** utilização de recursos federais e entrega de bens e serviços públicos à sociedade;

Considerando especialmente a materialidade e o volume de recursos destinados ao IFAM (dotação atualizada), em 2021, as ações que se destacam com investimentos mais significativos do total de R\$ 7,754 milhões, sendo 53% para obras e instalações e 47% para aquisições de equipamentos e material permanente.

Na tabela abaixo, observa-se que dentro do custeio da Instituição destaca-se o 20RL- Funcionamento das instituições, 2994 – Assistência estudantil, 4572, 212B – Benefícios obrigatórios.

Gráfico 55 – Dispendio dos recursos de Custeio do IFAM



Fonte: Pro-Reitoria de Administração do IFAM

Riscos, oportunidades e impactos com efeito significativo sobre a capacidade da entidade de relatório financeiro de gerar valor

Considerando o 'Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado' conceitua-se riscos e oportunidades para organização aqueles que afetam a sua capacidade de gerar valor em curto, médio e longo prazo.

A geração de valor pressupõe a utilização de oportunidades e o tratamento de impactos relacionados à área fim, de forma que deve ser dada ênfase aos resultados do ensino, pesquisa e extensão.

Outros temas relevantes são: obras de engenharia, convênios realizados no âmbito do IFAM, ressalvas em relatórios de gestão passados – acúmulo de cargos, CGU-PAD, SISAC, Controle Patrimonial, Determinações do TCU e recomendações da CGU e AUDIG – principais temas em tópico específico (vide RAINTE 2021 – Site do IFAM), e Política de gestão de riscos e governança, conforme o grau de risco da atividade envolvida.

Os temas estão incluído sem conformidade e governança, conforme resumo ao lado:

Tabela 14 – Matriz de Materialidade

| Matriz de materialidade |
|-------------------------------------|
| Ensino |
| Pesquisa |
| Extensão |
| Gestão Administrativa |
| Desenvolvimento - ações 20RL e 2994 |
| Gestão de Pessoas |
| Governança e conformidade |
| Missão institucional |
| Parcerias |
| Gestão de riscos |
| Gestão |
| Eficiência |
| Controle e Auditoria |

Fonte: Diretoria Executiva, Auditoria Interna e Coordenação Geral de Governança e Controle Interno, 2019

Relatório de Gestão

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO AMAZONAS

2021



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL