



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

RELATÓRIO DE GESTÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO AMAZONAS

2022

ADMINISTRAÇÃO DO IFAM

Jaime Cavalcante Alves
Reitor

PRÓ-REITORES

Jucimar Brito de Souza
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Rosângela dos Santos da Silva
Pró-Reitora de Ensino

Maria Francisca Moraes de Lima
Pró-Reitora de Extensão

Adanilton Rabelo de Andrade
Pró-Reitora de Administração

Carlos Tiago Garantizado
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

DIRETORES GERAIS

Guilherme Alves de Sousa
Diretor Geral do Campus Avançado Boca do Acre

Elcivan dos Santos Silva
Diretora Geral do Campus Coari

Dirceu da Silva Dácio
Diretor Geral do Campus Eirunepé

Jorge Nunes Pereira
Diretor Geral do Campus Avançado Iranduba

Francinete Soares Martins
Diretora Geral do Campus Itacoatiara

Francisco Marcelo Rodrigues Ribeiro
Diretor Geral do Campus Lábrea

Edson Valente Chaves
Diretor Geral do Campus Manaus Centro

Nivaldo Rodrigues e Silva
Diretor Geral do Campus Manaus Distrito Industrial

David Washington Freitas Lima
Diretor Geral do Campus Manaus Zona Leste

Fábio Teixeira Lima
Diretor Geral do Campus Avançado Manacapuru

Elias da Silva Souza
Diretor Geral do Campus Maués

Kleber de Brito Souza
Diretor Geral do Campus Parintins

Jackson Pantoja Lima
Diretor Geral do Campus Presidente Figueiredo

Leonam Matos Correia Lima
Diretor Geral do Campus São Gabriel da Cachoeira

Nicolas Andretti de Souza Neves
Diretor Geral do Campus Tabatinga

Elson Alves de Moura
Diretor Geral do Campus Tefé

Relatório de Gestão Exercício 2022

Relatório de Gestão do exercício de 2022 apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução normativa TCU nº 63/2010; Decisões normativas TCU Nº 84/2020 e Nº 198/2022; Portaria TCU Nº 378/2019; orientações relacionadas ao formato de Relato Integrado e disponíveis no sistema E-Contas; bem como orientações internas baseadas nesses normativos.

Elaboração – Reitoria e Campi do IFAM
Diagramação – Anne Karoline da Silveira Cabral

Mensagem do Reitor



Jaime Cavalcante Alves
Reitor do IFAM

O ano de 2022 tivemos a volta da nossa Instituição de forma totalmente presencial e isso requereu diversos novos procedimentos e protocolos.

Ainda nesse ano foram necessários diversos ajustes no planejamento das ações durante o ano, pois entre cortes, contingenciamentos e bloqueios, pairou a indefinição por parte do governo federal sobre o orçamento do IFAM.

Apesar dessa indefinição orçamentária o IFAM cresceu unido no propósito de manter as atividades acadêmicas e administrativa funcionando. Esse esforço foi apresentado nos indicadores da Plataforma Nilo Peçanha, onde a maioria dos indicadores tivemos crescimento.

Para esta prestação de contas do trabalho desenvolvido durante o ano de 2022 temos o Relatório de Gestão – exercício 2022 do IFAM que é o instrumento legal que demonstra o compromisso e as ações em prol da sociedade como forma de prestação do serviço público oferecido.

Prioridades da Gestão

No ano de 2022 as prioridades da gestão ficaram voltadas na manutenção e sustentação das atividades de ensino, pesquisa e extensão. A situação de pandemia que o país atravessou fez com o que o IFAM investisse em tecnologias e novos métodos de ensino para que o discentes pudessem retornar com segurança para a Instituição.

Alinhado a esse investimento, o IFAM também adotou uma política de prover aos discentes a alimentação por meio de cestas básicas usando o recurso da assistência estudantil, que por algumas vezes teve a necessidade de ser complementado com recursos de custeio da lei Orçamentaria da União – que trata da manutenção do Instituto.

Mesmo diante do cenário de limitações orçamentarias, o IFAM conseguiu manter a sua oferta de vagas em todos os cursos. Essa ação só foi possível graças ao replanejamento que foi realizado de forma conjunta entre os Campis e a Reitoria na busca de equacionar a realização das ações em 2022.

Principais Resultados

Em 2022, mesmo diante do corte orçamentário de 7% e as incertezas da pandemia, o IFAM teve seus indicadores de ensino crescendo, tendo destaque para o aumento da eficiência acadêmica, que chegou a 60,90% e para a diminuição do índice de retenção escolar, que caiu para 16,37%.

O IFAM ofertou 160 novas vagas para os cursos de licenciatura em Física, Química, Matemática e Biologia, com uma procura de 5.285 candidatos no Processo Seletivo e 265 novas vagas de cursos para Educação de Jovens e Adultos - EJA, distribuídas dentre 09 campi. O IFAM tem se destacado na Rede Federal por estar entre os 5 Institutos com o maior número de matriculados na modalidade.

O IFAM em 2022 investiu R\$ 8.954.969,75, atendendo mais de 6.600 discentes nas modalidades de ensino técnico de nível médio e ensino superior por meio dos benefícios: alimentação, transporte, material didático pedagógico e escolar, creche e moradia. Esse investimento refletiu na queda da retenção e evasão escolar em 2022.

Na extensão um destaque foram os 6 projetos executados em 2022 com recursos externos que contribuíram para o atendimento de pelo menos 4 metas do PDI 2019-2023 da extensão, são elas: EX 09 - Submeter 3 projetos até 2023; EX 10 - Certificar a incubadora AYTY no CERNE; EX 13 Fomentar 500 projetos e 1000 bolsas até 2023 e EX 31 - Capacitar, nos diversos campi, 25.000 pessoas até 2023. Três desses projetos iniciaram e encerraram em 2022, três continuarão em 2023, os quais serão apresentados de forma sucinta a execução de cada um deles..

Desafios e perspectivas para os próximos exercícios

O IFAM tem como seus principais desafios na área de orçamento a necessidade de readequação do seu planejamento oriundo do cenário de corte orçamentário de 9% na Lei orçamentaria de 2022, somado a isso a dificuldade de alinhar a diminuição das inscrições de restos a pagar e o baixo recursos na rubrica de investimento da Lei Orçamentária, que tem trazido como consequências a não continuação das obras e aquisição de novos equipamentos para laboratórios.

No Ensino o IFAM possui um déficit de docentes e técnicos administrativos, que visamos equacionar com o concurso realizado em 2022. Nesse concurso foram ofertadas 142 vagas entre docentes e técnicos administrativos.

Dentro dos cenários positivos para o exercício de 2023, é a perspectiva do reforço orçamentário por meio do recurso das emendas parlamentares. Com esse investimento será possível finalizar as obras dos Campus Humaitá, Campus Avançado de Boca do Acre, Campus Avançado de Iranduba, melhorar laboratórios e outras infraestruturas.

Ainda em 2023, o IFAM passará pela construção do seu novo Plano de Desenvolvimento Institucional, que terá abrangência de 2023 até 2034.

Lista de Abreviaturas e Siglas

AMOCI - Arranjo NIT Amazônia Ocidental
 AUDIG – Auditoria Interna Geral
 CAM - Campus Avançado de Manacapuru
 CCO - Campus Coari
 CEIRU - Campus Eirunepé
 CET – Comissão de Ética
 CGCI – Coordenação Geral de Governança e Controle Interno CGU - Controladoria-Geral da União
 CHECK LIST - Lista de verificação
 CHUM – Campus Humaitá
 CI - Centro de Idiomas
 CIR – Campus Iranduba
 CITA- Campus Itacoatiara
 CIS/PCCTAE Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos Técnicos Administrativos
 CLAB- Campus Lábrea
 CMA - Campus Maués
 CMC - Campus Manaus Centro
 CMDI - Campus Manaus Distrito Industrial
 CMZL - Campus Manaus Zona Leste
 Ciência e Tecnologia

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
 COLDI - Colégio de Dirigentes
 CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
 CONSUP - Conselho Superior
 COPPIR – Comissão de Políticas Públicas de Igualdade Racial
 CPA – Comissão Própria de Avaliação
 CPIN - Campus Parintins
 CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente
 CPRF - Campus Presidente Figueiredo
 CSGC - Campus São Gabriel da Cachoeira
 CTAB - Campus Tabatinga
 CTEFE - Campus Tefé
 CTHM - Centro de Referência em Tecnologia Prof. Harlan Marcelice
 DBS – Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior
 DIPLAN - Diretoria de Planejamento EAD - Educação a distância

EJA – Educação de Jovens e Adultos
 EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
 EPTNM - Educação Profissional Técnica de Nível Médio
 e-OUV - Sistema de ouvidorias do Poder Executivo federal
 e-SIC - Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão
 FAPEAM - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas
 FAMETRO – Faculdade Metropolitana de Manaus
 FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
 FORTEC - Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia
 FUCAPI – Fundação centro de Análise, pesquisa e inovação
 IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
 IFAM - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
 IFETs- Institutos Federais de Educação

Lista de Abreviaturas e Siglas

| | | |
|--|---|---|
| IN – Instrução Normativa | PARFOR - Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica | PNE - Plano Nacional de Educação |
| INPA-Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia | PCCTAE - Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação | PNP – Plataforma Nilo Peçanha |
| CGEPT -Coordenação Geral de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio | PCCT - Projeto de Conclusão de Curso Técnico | PPC - Projeto Pedagógico de curso |
| GT - Grupo de Trabalho | PCIT - Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Científica e Inovação Tecnológica | PPP – Projeto Político Pedagógico |
| LAI - Lei de Acesso à Informação | PDA - Plano de Desenvolvimento Anual | PPPI - Projeto Político Pedagógico Institucional |
| LOA - Lei de Orçamento Anual | PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional | PRODIN – Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| MEC - Ministério da Educação | PEBTT-Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico | PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos |
| NAPNE - Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais | PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica | |
| NUPA - Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada à Pesca e Aquicultura | PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão | |
| OMT - Observatório do Mundo do Trabalho | PIM – Pólo Industrial de Manaus | |
| PAES - Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior | PLOA - Projeto de Lei Orçamentária Anual | |
| PAEVE - Programa de Apoio a Eventos de Extensão | PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar | |
| PAIC - Programa de Apoio de Iniciação Científica na Graduação | PNDP - Nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas | |
| PADCIT - Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Pesquisa Científica Aplicada à Inovação | | |

Lista de Abreviaturas e Siglas

PROEN – Pró-Reitoria de Ensino
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão
PROPLAD – Pró-Reitoria de Administração e Planejamento
SEDUC - Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino
SEMED - Secretaria Municipal de Educação
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SENAR – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
SEPROR - Secretaria de Estado de Produção Rural do Amazonas
SESC – Serviço Social do Comércio
SEST – Serviço Social do Transporte
SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIAPE - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
SIBI – Sistema Integrado de Bibliotecas

SINAPI – Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índices da Construção Civil
SIORG - Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal
SIPAC - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica
SisGEN - Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético
TAM – Termo de Acordos e Metas
TCU – Tribunal de Contas da União
TAE-Técnicos Administrativo sem Educação
UEA – Universidade Estadual Amazonas
UFAM – Universidade Federal do Amazonas
UNINORT – Centro Universitário do Norte

Sumário



Capítulo 1
Visão geral organizacional e ambiente externo



Capítulo 2
Governança, Estratégia e Alocação de Recursos



Capítulo 3
Resultados e Desempenho da Gestão



Capítulo 4
Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis



Capítulo 5
Determinação da Materialidade das Informações



Capítulo 6
Auditoria Interna



Capítulo 1

Visão geral organizacional e ambiente externo



VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

Missão e Visão do IFAM

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) é uma autarquia federal vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) - Ministério da Educação (MEC) e instituída através da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Oferece educação superior, básica e profissional, com uma organização pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação, ciência e tecnologia nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. Por sua atuação e experiência na área educacional há mais de um século, atua de maneira crescente na extensão social e tecnológica e na pesquisa aplicada, respeitando o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A estrutura inicial do IFAM foi constituída mediante a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas – CEFET/AM e das Escolas Agrotécnicas Federais de Manaus e de São Gabriel da Cachoeira.

Atualmente, está presente na capital Manaus/AM com três Campi e a Reitoria, e no interior do estado com doze Campi ativos, situados nas cidades de Presidente Figueiredo, Manacapuru, Itacoatiara, Coari, Maués, Tefé, Parintins, Lábrea, Humaitá, Eirunepé, Tabatinga e São Gabriel da Cachoeira. No final de 2018, o IFAM teve autorização para funcionamento dos Campi Avançados de Iranduba e de Boca do Acre. No ano de 2021 o IFAM iniciou as atividades do Polo de Inovação, situado na cidade de Manaus, sendo o único da região Norte e credenciado pela EMBRAPI.

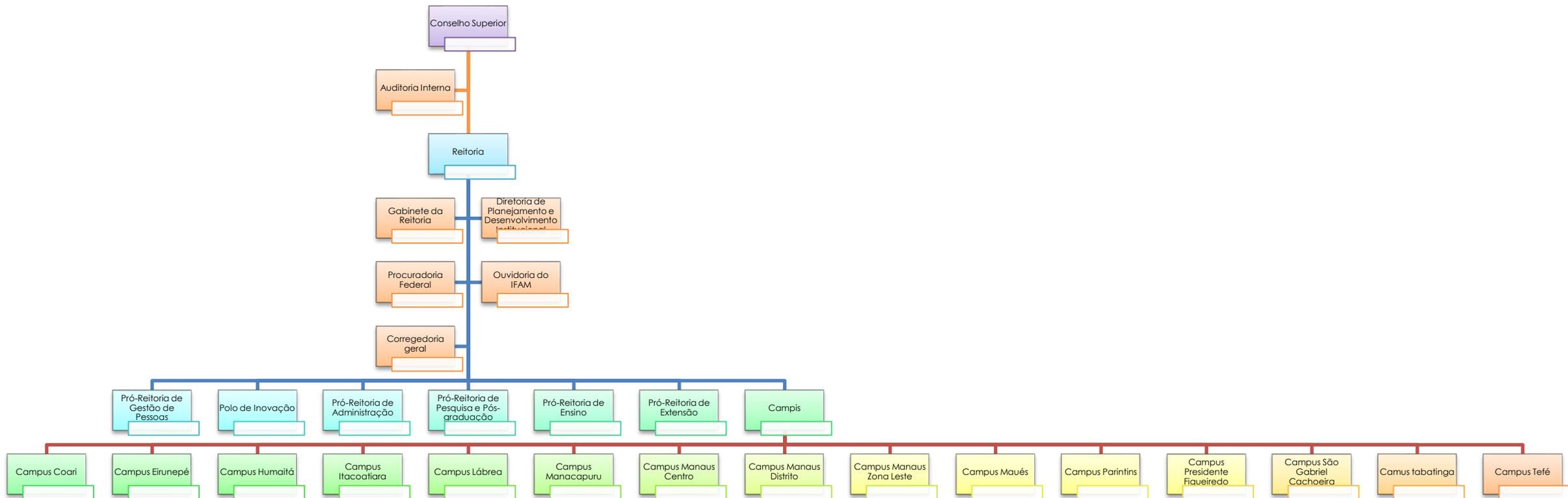
A finalidade do IFAM tem origem no art. 6º da Lei nº 11.892/2008, e se consolida em suas particularidades por meio de seu Estatuto, aprovado pela Resolução nº 72/IFAM/2022 e de seu Regimento Geral – Resolução nº 2 - CONSUP/IFAM/2011.

Nestes termos, o IFAM tem como missão “Promover com excelência educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia”.

Por sua vez, a visão consubstancia-se em “consolidar o IFAM como referência nacional em educação, ciência e tecnologia.”

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO IFAM

Figura 1 – Organograma do IFAM



Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional do IFAM – 2019 - 2023

GOVERNANÇA

CONSELHO SUPERIOR

O Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do IFAM, tendo a sua composição e competências definidas no Estatuto do Instituto.

Site do IFAM:

<http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup>

AUDITORIA INTERNA

A Unidade de Auditoria Federal de Controle Interno é o órgão de controle sistêmico, vinculado ao Conselho Superior do IFAM, por força dos termos do Decreto nº. 3.591, de 6 de setembro 2000 que compeli as entidades da Administração Pública Federal Indireta a organizar as suas respectivas Unidades de Auditoria Interna, com o suporte necessário de recursos humanos e materiais, com o objetivo de fortalecer a gestão e racionalizar as ações de controle, sendo as mesmas sujeitas às orientações normativas e à supervisão técnica do Órgão.

Site do IFAM:

<http://www2.ifam.edu.br/instituicao/auditoria>

REITORIA DO IFAM

O IFAM é dirigido por um Reitor, escolhido em processo eletivo pelos servidores do quadro ativo permanente (docentes e técnico-administrativos) e pelos estudantes regularmente matriculados, nomeado na forma da legislação vigente, para um mandato de 04 (quatro) anos, contados da data da posse permitidos uma recondução.

Parágrafo Único. O ato de nomeação a que se refere o caput levará em consideração o art. 12 da Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e art. 2º e 3º do Decreto nº 6.986 de 20 de outubro de 2009.

A Reitoria, órgão executivo da administração superior do IFAM implementa e desenvolve a política educacional e administrativa do Instituto, visando atender ao disposto nos artigos 6º, 7º e 8º da Lei nº. 11.892/2008 de 29 de dezembro de 2008.

Site do IFAM:

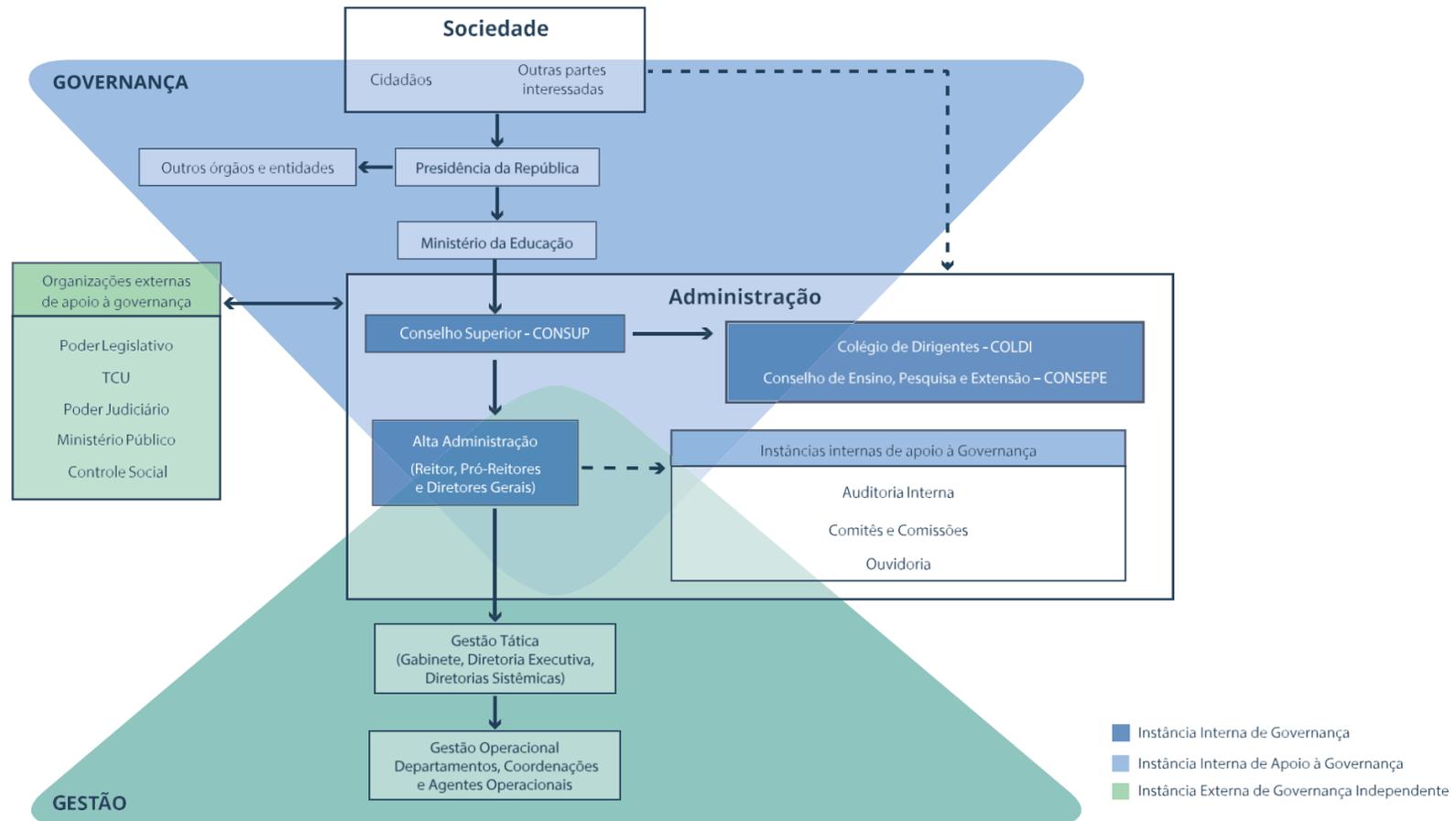
<http://www2.ifam.edu.br/instituicao/reitoria>

CAMPI

Os Campi do IFAM são administrados por Diretores Gerais e têm sua estrutura organizacional no Regimento Interno do IFAM.

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

Figura 2 – Estrutura de Governança



Fonte: Diretoria Executiva do IFAM

MODELO DE NEGÓCIOS

O IFAM atua em distintas áreas do conhecimento, conectadas com os arranjos produtivos locais. Possui foco no setor primário, serviços, tecnologia e saúde nos Campi do interior e capital.

Reconhecido pela sociedade amazonense por sua atuação no ensino, o IFAM atua na perspectiva da verticalização do ensino nas diferentes modalidades e níveis de educação. Os Campi do IFAM ofertam cursos nas seguintes áreas:

I - Educação Profissional técnica de nível médio – Presencial e a Distância:

- Integrado;
- Concomitante;
- Subsequente;
- Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA).

II - Educação Superior:

- Cursos Superiores de Tecnologia;
- Cursos de Licenciatura;
- Cursos de Bacharelado: Engenharias e Medicina Veterinária;
- Cursos de Pós-graduação lato sensu; e Cursos de Pós-graduação stricto sensu.

III - Cursos de Extensão e Formação Inicial e Continuada de trabalhadores. Tendo como diferencial entre os outros Institutos um forte trabalho em áreas indígenas e regiões de fronteira, tornando ainda mais desafiador o cumprimento de sua missão.

Por meio das ações, cursos e projetos de extensão o IFAM tem se destacado em parcerias com a comunidade circunvizinha e também alcançado regiões mais longínquas como as de fronteira e comunidades indígenas, bem como tem realizado ações de inclusão de pessoas com necessidades especiais, incentivo ao empreendedorismo, atuação em extensão tecnológica, na geração de emprego e renda e incentivado à criação de empresas por intermédio de sua incubadora (Ayty).

Concluindo o tripé finalístico do IFAM, este atua na pesquisa aplicada, inovação e na pós-graduação, tanto do ponto de vista da pesquisa como princípio educativo – por seus programas de iniciação científica com o apoio de agências de fomento, em sua maioria, com recursos próprios – quanto na geração de novos conhecimentos, soluções tecnológicas e inovação. Possui destaque no apoio ao Polo Industrial de Manaus – PIM por intermédio de seu Centro de Referência em Tecnologia Prof. Harlan Marcelice (CTHM), com atuação direta em pesquisa aplicada e parcerias com a indústria, resultando em crescimento no número de registro de patentes. Na pós-graduação, o IFAM se destaca em cursos de mestrado com foco na área de ensino, proporcionando à comunidade acadêmica uma opção de qualidade para a formação de quadros na área educacional do estado.

Quanto às ações de extensão, destacam-se a meta 8 – Programa de Formação Inicial e Continuada; meta 15 – Projetos de Ação Social e meta 17 – Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão intercampi e interinstitucionais do Plano de Metas e Compromissos de 2010 celebrado entre o MEC e o IFAM. Acrescenta-se a continuação do processo de curricularização da extensão que atende a estratégia 12.7 da meta 12 do Plano Nacional de Educação que foi regulamentada pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES.

A relação com a Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação se verifica por meio de programas, quais como: PAIC - Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC/FAPEAM); PIBITI - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação; PIBIC-EM - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio; PIBIC Jr Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do IFAM (PIBIC) e PADCIT Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica (PADCIT).

PRINCIPAIS PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS

Os principais processos que envolvem o ensino são relativos à criação, manutenção e extinção de cursos do IFAM; acesso, permanência e êxito dos alunos; e monitoramento dos indicadores do ensino. Os principais produtos gerados são os normativos e relatórios que direcionam os campi para executarem os processos seletivos, editais de assistência estudantil, manutenção de cursos.

Os principais processos da extensão contemplam ações de cunho científico, tecnológico, social, cultural e econômico que fortalecem a relação entre Instituição e comunidade, dentre as muitas ações destaca-se:

- Programas de extensão têm como objetivo fortalecer as ações nas diversas áreas de extensão, entre os Programas fomentados pela PROEX estão: O Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), o Programa de Apoio a Eventos de Extensão (PAEVE), Programa de Empreendedorismo e o Programa de Voluntariado;
- Projetos de Extensão parte ou não dos programas são desenvolvidos pelos Campi com orientações da PROEX contribuindo para desenvolvimento regional e local;
- Cursos de Extensão que tem como objetivo capacitar os trabalhadores e outros cidadãos para ingresso/aperfeiçoamento no mundo do trabalho;
- Prestação de Serviço que atende os diversos segmentos da sociedade a partir dos conhecimentos desenvolvidos nos cursos regulares;
- Produção e Publicação de artigos e relatos de experiência de ações de extensão;
- Estágio: viabilização de estágio obrigatório e não obrigatórios por meio de cooperações técnicas e
- 7 – Acompanhamento de egressos por meio de ações que estabeleçam a relação entre egressos-instituto- mercado de trabalho- sociedade.

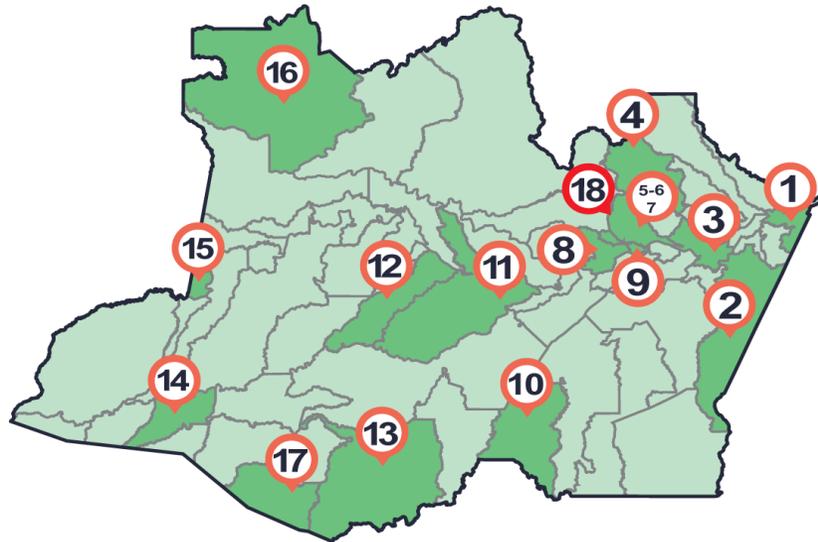
AMBIENTE EXTERNO

Segundo o IBGE (2018), o Amazonas possui uma área com mais de 1,5 milhões de km², sendo constituído de 62 municípios, destes alguns estão localizados em regiões fronteiriças (bi ou tri nacionais) de difícil acesso, extremamente isolados com acessos apenas via aérea ou fluvial. A distância dos municípios da capital dificulta a comunicação e torna ainda mais onerosa as ações dos Campi.

Neste contexto, encontram-se inseridos os Campi do Instituto Federal do Amazonas no interior do estado. Verifica-se, conforme Figura 1 e 2, que as unidades estão Localizadas em regiões distantes e de difícil acesso, além daquelas situadas em regiões de fronteira, como é o caso dos Campi de Tabatinga localizada a 1105 km da capital e São Gabriel da Cachoeira que esta distante mais de 850 km de Manaus.

MAPA DOS CAMPI DO IFAM

Figura 3 – Campi do IFAM



- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1 Parintins | 10 Humaitá |
| 2 Maués | 11 Coari |
| 3 Itacoatiara | 12 Tefé |
| 4 Presidente Figueiredo | 13 Lábrea |
| 5 Manaus - Centro | 14 Eirunepé |
| 6 Manaus - Distrito Industrial | 15 Tabatinga |
| 7 Manaus - Zona Leste | 16 S. Gabriel da Cachoeira |
| 8 Manacapuru | 17 Boca do Acre |
| 9 Iranduba | 18 Reitoria |

Fonte: Comunicação Social 2021

CUSTO AMAZÔNICO

Figura 4 – Campi mais distantes da Reitoria



Fonte: Comunicação Social 2017

PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE ATUAÇÃO

As principais normas e regulamentos de funcionamento do IFAM estão contidos no Quadro 1, que trazem dispositivos relacionados às áreas fim e meio, bem como de procedimentos de gestão do IFAM. Estas resoluções contam com um fluxo de aprovação que envolve, quando referentes às atividades fim, a recomendação pelo CONSEPE e posterior deliberação do CONSUP, e quando referentes à atividade meio, a deliberação direta do CONSUP.

As normas e regulamentos do IFAM, em geral, nascem de uma necessidade de aprimoramento de suas práticas ou do atendimento a mudanças na legislação vigente. A comissão designada para tal, elabora uma minuta que submetida à comunidade constrói coletivamente o documento, que seguirá o trâmite para os colegiados pertinentes.

Tabela 1 - Principais Normas e Regulamentos do IFAM

| Documento | Área | Link |
|--|-----------------------------|---|
| Resolução CONSUP 16/2014 – Plano de Desenvolvimento Institucional | Todas | http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/adminitracao/proad/plano-de-desenvolvimento-institucional-1 |
| Resolução CONSUP 02/2011 – Regimento Geral do IFAM | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 39/2011 – Regimento da Pesquisa do IFAM | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 20/2013 – Regimento Interno do CONSUP | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 26/2013 – Resolução do CONSEPE | Ensino, Pesquisa e Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 15/2014 – Iniciação Científica do IFAM | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 34/2014 – Regimento de Núcleo de Inovação Tecnológica | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 46/2014 – Credenciamento da FAEPI | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 35/2012 – Aprova o Regulamento das Atividades de Extensão | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 15/2013 - Aprova o Regimento do NUPA | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 16/2015- Aprova o Regulamento do Programa Institucional de Bolsas de Extensão-PIBEX | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 45/2015 – Aprova o Regimento Interno do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais-NAPNE | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 30/2018 – Aprova o Regulamento do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do IFAM | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 31/2018 – Aprova o Regulamento do Procedimento para Atendimento de Alunos com Deficiência no IFAM. | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 32/2018 – Aprova o Regulamento o Programa de Voluntariado de Extensão- Solidarium, no âmbito IFAM. | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |
| Resolução CONSUP 37/2018 – Aprova o Regulamento do Programa de Cursos de Extensão do IFAM | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup |

| Documento | Área | Link |
|--|----------|---|
| Resolução CONSUP 94/2015 - Organização Didática | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup |
| Resolução CONSUP 27/2016 – Reconhecimento de Saberes | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup |
| PORTARIA N.º 367-GR/IFAM/2018 - Comissão Respon- sável pela Regulamentação do Ponto Eletrônico | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-norma- tivos |
| PORTARIA N.º 446-GR/IFAM/2017 - modificação do Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-norma- tivos |
| PORTARIA N.º 448-GR/IFAM, DE 16 DE MARÇO DE 2017 - Elaboração da estrutura organizacional e regimental dos Campi. | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-norma- tivos |
| RESOLUÇÃO Nº 66-CONSUP/IFAM/2017 - Regulamen- tação da atividade docente | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| RESOLUÇÃO Nº. 19 - CONSUP/IFAM, de 30 de junho de 2016 - Flexibilização da jornada de trabalho dos servi- dores Técnico-Administrativos | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-norma- tivos |
| Plano de Desenvolvimento Institucional – 2019 a 2023 | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/desenvolvi- mento-institucional . |
| Resolução nº 61-CONSUP/IFAM, de 29 de julho de 2019 – Que aprova o Projeto Político Pedagógico Institucio- nal (PPPI) do IFAM | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| Resolução nº 108-CONSUP/IFAM, de 31 de outubro de 2019 – Que dispõe sobre a Política de Comunicação do IFAM | Destão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| Resolução nº 110-CONSUP/IFAM, de 31 de outubro de 2019 – Que dispõe sobre o Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético – SisGEN do IFAM | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| Resolução nº 155-CONSUP/IFAM, de 19 de novembro de 2019 – Que aprova o Regulamento da Política de Inovação Tecnológica do IFAM | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| Resolução nº 161-CONSUP/IFAM, de 17 de dezembro de 2019 – Que dispõe sobre a aprovação do PDI 2019-2023 do IFAM | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e-consup |
| Resolução nº 162-CONSUP/IFAM, de 26 de dezembro de 2019 – Que aprova o Programa Institucional de Ini- ciação Científica do IFAM | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e- consup |
| Resolução nº 174-CONSUP/IFAM, de 30 de dezembro de 2019 – Que aprova as Diretrizes para Curriculariza- ção da Extensão nos Cursos de Graduação do IFAM | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o- que-e- consup |

| Documento | Área | Link |
|--|----------|---|
| Resolução nº 02 -CONSUP/IFAM, de 09 de janeiro de 2020 – Que aprova as normas que regulamentam o funcionamento do Comitê de Ética em Pesquisas com seres humanos | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| Resolução nº 16 -CONSUP/IFAM, de 26 de maio de 2020 – Que prorroga a suspensão parcial das atividades presenciais. | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| Resolução nº 18 -CONSUP/IFAM, de 29 de julho de 2020 – Que aprova a reformulação do calendário acadêmico 2020 | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| RESOLUÇÃO Nº 34 – CONSUP/IFAM DE 31 de agosto de 2020 - Regulamento para Concessão de Bolsas para cumprimento das Ações e Programas da Educação de Ensino a Distância | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| Resolução nº 24 -CONSUP/IFAM, de 30 de julho de 2020 – Que aprova o regulamento para concessão de bolsas de pesquisa, ensino, ensino e extensão. | Pesquisa | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| Resolução nº 27 -CONSUP/IFAM, de 30 de julho de 2020 – Que aprova a Política de Internacionalização do Instituto Federal do Amazonas | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| Resolução nº 46 -CONSUP/IFAM, de 30 de novembro de 2020 – Aprova o calendário acadêmico sistêmico | Ensino | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/oque-e-consup |
| RESOLUÇÃO nº 08-CONSUP/IFAM, DE 26 DE JANEIRO DE 2021. - Deflagração do processo escolha para o cargo de Reitor pro-tempore do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas. | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/o-que-e-consup |
| RESOLUÇÃO nº 05-CONSUP/IFAM, DE 19 DE JANEIRO DE 2021. - Aprova o Regulamento do Programa Institucional de Empresas Juniores, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM. | Extensão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/o-que-e-consup |
| RESOLUÇÃO nº 67-CONSUP/IFAM, DE 20 DE SETEMBRO DE 2021. - Decide pela não participação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, no processo de Reordenamento da Rede Federal de Educação Profissional. | Gestão | http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiado s/o-que-e-consup |

| Document | Área | Link |
|--|-----------|---|
| RESOLUÇÃO No 002-CONSUP/IFAM, DE 25 DE JANEIRO DE 2022: Criar, ad referendum do Conselho Superior, nos campi Avançados de Iranduba e de Boca do Acre do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, as coordenações. | Estrutura | https://drive.google.com/file/d/1PwUUIQPI7nJW-pydY0EcXHIEuJwo6Xj5/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 003-CONSUP/IFAM, DE 25 DE JANEIRO DE 2022: Criar, ad referendum do Conselho Superior, nos campi Avançados de Manacapuru, Iranduba e Boca do Acre do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, a Coordenação de Gestão de Pessoas. | Estrutura | https://drive.google.com/file/d/11eO7maf4tmDmkBvGBpslvq0ZQZwB876B/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 007/CONSUP/IFAM, DE 03 DE FEVEREIRO DE 2022: Dispõe sobre o Retorno Acadêmico nas unidades do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, conforme parecer e voto do conselheiro relator e aprovação pelo Conselho Superior – CONSUP. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/11eO7maf4tmDmkBvGBpslvq0ZQZwB876B/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 010/CONSUP/IFAM, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2022: Autoriza ad referendum do Conselho Superior, a realização do Projeto de Extensão referente à operacionalização do Centro de Idiomas do campus Manaus Centro | Ensino | https://drive.google.com/file/d/11eO7maf4tmDmkBvGBpslvq0ZQZwB876B/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 012/CONSUP/IFAM, DE 08 DE MARÇO DE 2022: Autoriza ad referendum do Conselho Superior, a adequação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão em Saúde na Modalidade à Distância – UAB, oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM – Processo no 23443.023022/2021-77. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/13gX9srnQB6mU7270kj0PqxXl3GTb3syx/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 013/CONSUP/IFAM, DE 10 DE MARÇO DE 2022: Dispõe sobre o formato do Retorno Acadêmico na forma PRESENCIAL no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, a partir de 14 de março de 2022. | Geral | https://drive.google.com/file/d/17iAJPSJrb6XL3AGgYNVAmSRcN0mthqyq/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 019/CONSUP/IFAM, DE 24 DE MARÇO DE 2022: Autoriza ad referendum do Conselho Superior, a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Especial de Segunda Licenciatura em Matemática do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, a ser ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas/Campus Manaus Centro – IFAM/CMC. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/17iAJPSJrb6XL3AGgYNVAmSRcN0mthqyq/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 026/CONSUP/IFAM, DE 05 DE ABRIL DE 2022: Autoriza, ad referendum do Conselho Superior, a aprovação do Regimento Interno da Incubadora de Empresas AYTU do IFAM | Extensão | https://drive.google.com/file/d/1dFpPmzNY_N6WQHnYDgDFAS4pa5exbNlh/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 029/CONSUP/IFAM, DE 12 DE ABRIL DE 2022: Retifica o quadro demonstrativo do art. 2o da Resolução no 127-CONSUP/IFAM, de 31/10/2019, quanto a carga horária da Matriz Curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Florestas, na forma Subsequente, oferecido pelo campus Humaitá. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1_3cDhFlaZ9FVW3rGFnHYG1qdq5xOs1Q/view?usp=share_link |

| Document | Área | Link |
|---|--------|---|
| RESOLUÇÃO No 020/CONSUP/IFAM, DE 24 DE MARÇO DE 2022: Autoriza ad referendum do Conselho Superior, a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Especial de Segunda Licenciatura em Física | Ensino | https://drive.google.com/file/d/17iAJPSJrb6XL3AGgYNVAmSRcN0mthqyq/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 021/CONSUP/IFAM, DE 24 DE MARÇO DE 2022: Autoriza ad referendum do Conselho Superior, a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Especial de Segunda Licenciatura em Química | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1c6lj4FchzW-5sg2NngZcGsECf5XCajy6/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 022/CONSUP/IFAM, DE 24 DE MARÇO DE 2022: Autoriza ad referendum do Conselho Superior, a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Especial de Segunda Licenciatura em Ciências Biológicas | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1SIWFAX49AqY8Ty8QA4IeF3QZ72ymLPKE/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 027/CONSUP/IFAM, DE 12 DE ABRIL DE 2022: Retifica a carga horária da Matriz Curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma Subsequente, oferecido pelo campus Itacoatiara, referente ao PPC aprovado pela Resolução no 27-CONSUP/IFAM, de 05/07/2019. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1ar--OjSuca8CdEx4J_A572C1pdofVOkM/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 028/CONSUP/IFAM, DE 12 DE ABRIL DE 2022: Altera o quadro demonstrativo do art. 2o da Resolução no 43-CONSUP/IFAM, de 05/07/2019, quanto a carga horária da Matriz Curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Administração, na forma Integrada, oferecido pelo campus Manaus Zona Leste – CMZL. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1an9kY9mLQaGFamBQmxxibnBnwOyqovo_/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 030/CONSUP/IFAM, DE 12 DE ABRIL DE 2022: Retifica o art. 2o da Resolução no 77-CONSUP/IFAM, de 30/08/2019, quanto a carga horária da Matriz Curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Paisagismo, na forma Integrada, oferecido pelo campus Manaus Zona Leste. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1wnv459owWOQmVcJO4fc3ll27_k-OKGJ/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 031/CONSUP/IFAM, DE 12 DE ABRIL DE 2022: Retifica o quadro demonstrativo do art. 2o da Resolução no 109-CONSUP/IFAM, de 13/12/2021, quanto a carga horária da Matriz Curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Informática, na forma Integrada, oferecido pelo campus Avançado Iranduba – CIR. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1xgUEW_3WbV4MD1aJKU33lg9WaGJDLJzh/view?usp=share_link |

| Documento | Área | Link |
|---|------------------|---|
| RESOLUÇÃO No 35-CONSUP/IFAM, 29 DE ABRIL DE 2022: Aprova o Plano Anual de Auditoria Interna – PAINT Exercício 2022 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas. | Controle Interno | https://drive.google.com/file/d/1xgUEW_3WbV4MD1qJKU33lg9WaGJDLJzh/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 036-CONSUP/IFAM, 02 DE MAIO DE 2022: Deflagra a realização do processo de escolha dos representantes dos segmentos Docente, Técnico-Administrativo em Educação, Discente e Egresso para composição do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, para o biênio 2022/2024 e aprova o Código Eleitoral. | Estrutura | https://drive.google.com/file/d/1_06lvVUbE9FlyK1V2LTXVrmpo5bYycBc/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 040/CONSUP/IFAM, DE 04 DE MAIO DE 2022: Retifica o Anexo I – Cronograma do Processo Eleitoral aprovado pela Resolução no 036/CONSUP/IFAM, de 02/05/2022. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/12EC74JpxZ3qXwOQwdDuFsRgRi0q9aTnr/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 041/CONSUP/IFAM, DE 04 DE MAIO DE 2022: Autoriza, ad referendum do Conselho Superior, a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DOCENTEPT). | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1fEPaxH8g8SOHf25VYNI7CP73QKNYK-PT/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 044/CONSUP/IFAM, 17 DE MAIO DE 2022: Aprova o Regulamento do Programa Institucional de Incentivo à Qualificação continuada dos Servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1Xhn026sciet73Fg79Unwp7JHmL4xj4n/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 046/CONSUP/IFAM, DE 18 DE MAIO DE 2022: Aprova a Revisão do Regulamento das Atividades de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM. | Extensão | https://drive.google.com/file/d/1t_9GjTaDqRPJ6Eu0u2SEWlQqlV26SnsB/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 047/CONSUP/IFAM, DE 19 DE MAIO DE 2022: Altera o Anexo I – Cronograma do Processo Eleitoral aprovado pela Resolução no 036/CONSUP/IFAM, de 02/05/2022 e retificado pela Resolução no 040/CONSUP/IFAM, de 04/05/2022. | Estrutura | https://drive.google.com/file/d/14goLCDdTWc7ytrp0SywgNQyVe5Rc_-y4/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 048/CONSUP/IFAM, DE 19 DE MAIO DE 2022: Aprova a adequação e a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão em Saúde na Modalidade à Distância – EaD, oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas e a Universidade Aberta do Brasil – IFAM/UAB. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1siOtlN-9ZLdyynYCdI-yzrsDZNMivuC6/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 053/CONSUP/IFAM, 03 DE JUNHO DE 2022: Aprova o Regulamento dos Programas de Apoio à Pós-Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – PAPG/IFAM. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1Vxd-cRakvi97Nk32epvZQOwCwCMIPJgn/view?usp=share_link |

| Documento | Área | Link |
|--|----------|---|
| RESOLUÇÃO No 054/CONSUP/IFAM, 06 DE JUNHO DE 2022: Regulamenta as atividades e a Carga Horária Semanal dos docentes atuantes nos Programas ou Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1Lymic-dXrOXg_v6VXW_WM-Ubgaf38d_/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 058/CONSUP/IFAM, DE 10 DE JUNHO DE 2022: Aprova a análise Projeto de Extensão Implantação do Espaço 4.0 no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas/Campus Itacoatiara – IFAM/CITA. | Extensão | https://drive.google.com/file/d/1PcdMQDo3r0qQEZ01hHgi41yFlyaVTQ6q/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 059/CONSUP/IFAM, DE 10 DE JUNHO DE 2022: Aprova a análise do Projeto de Extensão Qualifica Mais Progredir 2021 no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM. | Extensão | https://drive.google.com/file/d/1FgQWSTKFXRGV_-X2gaU3LAhNiWiV49tk/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 060/CONSUP/IFAM, DE 10 DE JUNHO DE 2022: Aprova a análise do Projeto de Extensão Qualifica Mais Energif 2021, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM. | Extensão | https://drive.google.com/file/d/1FgQWSTKFXRGV_-X2gaU3LAhNiWiV49tk/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 061-CONSUP/IFAM, DE 10 DE JUNHO DE 2022: Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Administração, na Forma Integrada na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1bGSgqbZxQ4AfiUw0SVuCsyraJNO4W9y/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 062/CONSUP/IFAM, DE 10 DE JUNHO DE 2022: Autoriza, ad referendum do Conselho Superior, a alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Meio Ambiente, e suas TecnologiasI. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1nuTv5PnHNGcm8AvBOP1f67c28V8wKevp/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 063/CONSUP/IFAM, DE 10 DE JUNHO DE 2022: Autoriza, ad referendum do Conselho Superior, a criação e aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Aquicultura, na Forma Subsequente | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1_1rhHi3u7S8I6tEdVUcs2QQaxdXqhC8K/view?usp=share_link |

| Documento | Área | Link |
|---|-----------|---|
| RESOLUÇÃO No 064/CONSUP/IFAM, DE 10 DE JUNHO DE 2022: Autoriza, ad referendum do Conselho Superior, a criação e aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Vendas, na Forma Subsequente | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1cDDRaduBq3MTyPkILMh1eUUJNEpXbHq/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 068/CONSUP/IFAM, DE 25 DE JULHO DE 2022: Autoriza, ad referendum do Conselho Superior, a criação e aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Enfermagem na Modalidade Subsequente | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1Ql2D7cuE4RaH8SYISPUOMrBfvT8R7IF4/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 070/CONSUP/IFAM, DE 03 DE AGOSTO DE 2022: Autoriza, ad referendum do Conselho Superior, a alteração/revisão do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Modalidade Subsequente | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1HxU4-SuoHNb7ZkgkEBE_l0o6tQikU6Ja/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 072/CONSUP/IFAM, 15 DE AGOSTO DE 2022: Aprova o Revisão do Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – Ifam. | Estrutura | https://drive.google.com/file/d/1bPKUc8JH1U_q-ktuottqV9m2bV0LbJ/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 074/CONSUP/IFAM, 30 DE AGOSTO DE 2022: Aprova a Revisão do Regimento Interno da Incubadora de Empresas AYTY do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM. | Estrutura | https://drive.google.com/file/d/1CwITy25Jeh8oPjgB6XtvOwhLkwzTj2R/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 075/CONSUP/IFAM, 30 DE AGOSTO DE 2022: Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Aquicultura, na forma Subsequente | Ensino | https://drive.google.com/file/d/19gWeYS63uqScXPXg-F3RqT7qAC8C5S0D/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 076/CONSUP/IFAM, 31 DE AGOSTO DE 2022: Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Vendas, na forma Subsequente | Ensino | https://drive.google.com/file/d/10saXAd6VogJfiBiXD3Ur6c4byvoJpQWj/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 081/CONSUP/IFAM, 29 de SETEMBRO DE 2022: Aprovação do Calendário Acadêmico. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1SWVAc_2oxm_5XcG3M5OdxUcKpTfwwsVX/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 082/CONSUP/IFAM, 29 de SETEMBRO DE 2022: Aprovação do Calendário Acadêmico. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1GkixdzZlJkYQPA5cl0D8mUnDjzp7YcHK/view?usp=sharing |
| RESOLUÇÃO No 088/CONSUP/IFAM, 14 DE NOVEMBRO DE 2022: Aprova os Calendários Acadêmicos Sistêmicos 2023 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1TrTm_yy6OZFdlFif60vs8HUYEclxuoJ/view?usp=sharing |
| RESOLUÇÃO No 089/CONSUP/IFAM, 14 DE NOVEMBRO DE 2022: Aprova o Projeto de Extensão "Empoderamento de Mulheres Amazônicas: Formação e Geração de Renda". | Extensão | https://drive.google.com/file/d/1uANhARzaRG9ZgQNQK3W4F2rA8aVm7NmE/view?usp=sharing |
| RESOLUÇÃO No 090/CONSUP/IFAM, 14 DE NOVEMBRO DE 2022: Aprova a reformulação do Projeto Político Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Enfermagem | Ensino | https://drive.google.com/file/d/19NUyL0XschkXeMelcfWHy6-XXK-oPeZH/view?usp=sharing |
| RESOLUÇÃO No 091/CONSUP/IFAM, 14 DE NOVEMBRO DE 2022: Aprova o Projeto Político Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1ND-bVULE13AmviiXbU_HCC8qjNBM9R7c/view?usp=sharing |

| Documento | Área | Link |
|--|------------------|---|
| RESOLUÇÃO No 096/CONSUP/IFAM, 16 DE NOVEMBRO DE 2022: Aprova a revisão do Regulamento dos Programas de Cursos de Extensão | Extensão | https://drive.google.com/file/d/1lvMb5gKQuH04uUP8x-DOWUlnBLSmMvFuY/view?usp=sharing |
| RESOLUÇÃO No 097/CONSUP/IFAM, 16 DE NOVEMBRO DE 2022: Aprova o Regulamento de Criação do Programa de Cursos de Extensão e de Formação Inicial e Continuada (FIC) no Centro de Referência do Município de Barreirinha. | Extensão | https://drive.google.com/file/d/1A0-TbhrjSbctFcgizGaxKtr4fpji-9E/view?usp=sharing |
| RESOLUÇÃO No 106/CONSUP/IFAM, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2022: Aprovar, ad referendum do Conselho Superior, o Programa de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) 2022/2023, a ser oferecido pelo Centro de Referência do Município de Barreirinha | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1DT-RwcYNLH9syvslmKBy6CaXwnRZsvKN/view?usp=sharing |
| RESOLUÇÃO No 107/CONSUP/IFAM, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2022: Autoriza, ad referendum do Conselho Superior, a atualização do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública | Ensino | https://drive.google.com/file/d/1uDI_f6g89Is3eLOIBtsPjUsck-A17A/view?usp=sharing |
| RESOLUÇÃO No 108/CONSUP/IFAM, 22 DE DEZEMBRO DE 2022: Aprova o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT 2023 | Controle Interno | https://drive.google.com/file/d/1sXN5q3LL8lffyaXyw0RH-MndfWnC-rCeJ/view?usp=sharing |
| RESOLUÇÃO No 114/CONSUP/IFAM, 28 DE DEZEMBRO DE 2022: Retifica a Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, aprovado pela Resolução no 63-CONSUP/IFAM, de 10/09/2021. | Ensino | https://drive.google.com/file/d/110LqR4nHb6tVwV7EANplPedzYAWew2Nu/view?usp=sharing |
| RESOLUÇÃO No 115/CONSUP/IFAM, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2022: Aprova a alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Meio Ambiente e suas Tecnologias | Ensino | https://drive.google.com/file/d/19gUMgtT8cOJaB7470a2h103_uJbJicc/view?usp=share_link |
| RESOLUÇÃO No 118/CONSUP/IFAM, 26 DE DEZEMBRO DE 2022: Cria o Curso Técnico de Nível Médio em Eletromecânica, na forma Integrada e aprova o Projeto Político Pedagógico | Ensino | https://drive.google.com/file/d/11KJ6pfiM1ZpCylxE7CRAPyJyfb-FIUvH_/view?usp=share_link |

CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE E INTERESSADOS

A ouvidoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, foi instituída pela Resolução nº 02-CONSUP/IFAM, de 28 de março de 2011, que dispõe sobre o Regimento Geral do IFAM, e baseia-se a sua atuação e competências nos termos dos capítulos III e IV da Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017; e também na Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação, LAI), bem como no Regimento Geral do IFAM. É o órgão responsável pelo acompanhamento e tratamento das manifestações dos usuários dos serviços prestados pelo órgão com o objetivo de aprimorar a gestão.

Nos procedimentos administrativos relativos à análise das manifestações, observa, principalmente, os princípios da eficiência e da celeridade, visando à efetiva resolução, compreendendo a recepção das manifestações, prioritariamente, pela Plataforma Integrada de Ouvidorias e Acesso à Informação (Fala.BR), e também por meio do Sistema de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), e-mail, telefone e presencialmente; a emissão de comprovante de recebimento; na decisão administrativa final; e na ciência ao usuário.

A ouvidoria recebe, analisa, acompanha e responde ao usuário, por meio de mecanismos proativos e reativos, comunicação de irregularidades, denúncia, reclamação, solicitação de providências, sugestão, elogio, simplifique e pedido de informação, referentes a procedimentos e ações dos agentes públicos; serviços e produtos prestados pelo IFAM.

Do Recebimento, análise e resposta de manifestações

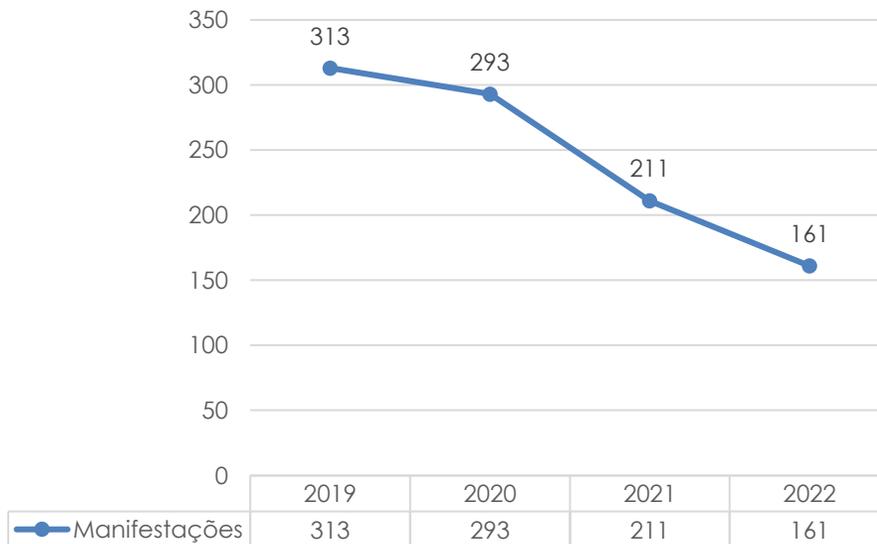
As demandas recebidas pela Ouvidoria são analisadas e encaminhadas, preliminarmente, às áreas responsáveis pela tomada de providências, as quais deverão responder no prazo interno de até 20 (vinte) dias, contados do envio ao setor competente. A resposta apresentada pela área responsável é analisada, podendo a Ouvidoria solicitar informações complementares ou outro procedimento cabível, bem como mediar ou sugerir aos gestores solução à demanda, emitindo decisão administrativa final ao usuário no prazo de até 30 (trinta) dias, prorrogável de forma justificada uma única vez, por igual período, nos termos do parágrafo único do art. 16 da Lei nº 13.460, de 2017.

Do Total de Demandas

Os dados estatísticos apresentados a seguir têm como referência as estatísticas de manifestações recebidas pelo IFAM em 2022, cadastradas no Fala.BR.

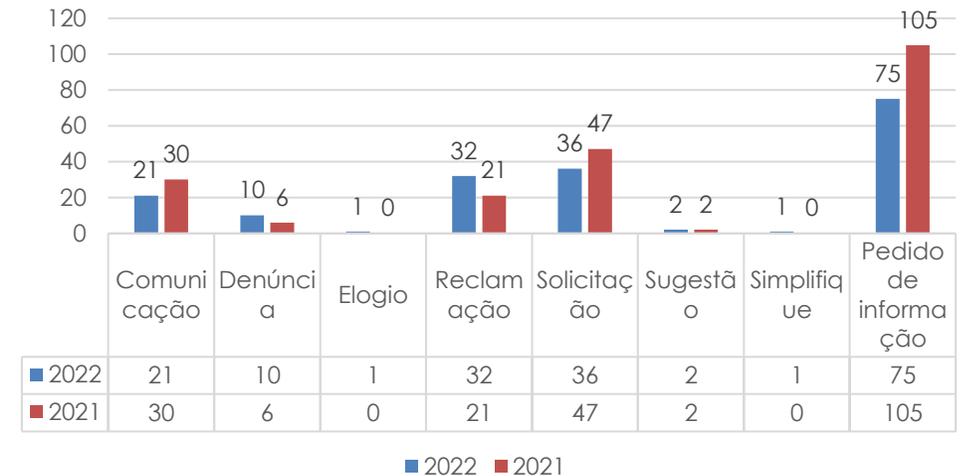
O IFAM recebeu 161 manifestações em 2022, correspondendo a uma variação menor de 31,06% em relação ao total recebido em 2021, equivalente a 211 manifestações.

Gráfico 1 – Série Histórica



Fonte: FalaBR 2023

Gráfico 2 – Demandas por tipos de manifestação



Fonte: Ouvidoria do IFAM

O canal de entrada das manifestações foi majoritariamente via Plataforma Fala.BR, com 161 registros, mas também foram registradas 16 manifestações via e-mail e 1 atendimento presencial.

Quanto aos tipos de manifestação, o quadro a seguir exibe o quantitativo recebido em 2022 e a variação percentual em relação aos quantitativos de 2021.

Gráfico 3 – Demandas por Assunto



Fonte: Ouvidoria do IFAM

Em relação ao relatório anterior, destaca-se, em 2022, a redução expressiva de pedidos de informação, variação de 40%, o que pode demonstrar uma maior transparência dos dados e das ações da instituição; também notou-se acréscimo número de denúncias (variação de 40%) e de reclamações (variação de 34,37%), o que pode significar maior participação e fiscalização dos usuários na gestão do IFAM.

Outras variantes relevantes são a diminuição de denúncias anônimas (comunicação), variação de 42,86%, o que pode sugerir maior confiança dos manifestantes quanto às ações repressivas às

irregularidades; e também das solicitações de serviços (variação de 30,56%), revelando maior oferta e efetividade na prestação dos produtos e serviços do órgão.

Pontos Recorrentes

Os pontos recorrentes se baseiam nos assuntos que aparecem com maior regularidade, apresentando uma perspectiva geral dos principais fatos correlacionados.

- No que se refere à Gestão de Pessoas, há frequência de pedidos de acesso à informação a dados de servidores, cargos e códigos de vagas, pagamentos, programas, benefícios e seleção, também de supostas irregularidades relacionadas a condutas de agentes públicos;
- Com relação ao Ensino, destaca-se reclamações de emissão de certificados; de didática e condutas dos docentes; de respostas aos protocolos dos alunos e do processo seletivo para o ingresso de alunos no geral.
- No aspecto da administração no geral, destaca-se como demandas mais recorrentes a demora na tramitação dos processos e resposta aos interessados.

SUGESTÕES DE PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Considerando os pontos recorrentes elencados neste relatório, pode-se sugerir:

- Quando à Gestão de Pessoas: instituir programas mais efetivos de orientação, controle e fiscalização das condutas de agentes públicos; divulgar em página própria no site do IFAM informações relativas aos cargos, vagas e códigos ocupados e vagos de docentes e TAEs; implementar e divulgar os procedimentos para solicitações de serviços e produtos ofertados pela Gestão de Pessoas, com checklist de etapas e prazos para a obtenção desses.
- Quanto ao Ensino: implementar medidas de avaliação do ensino, com feedback para os docentes dos alunos, objetivando aprimorar a qualidade da didática e do ensino; aperfeiçoar os processos de emissão de certificados e de resposta aos protocolos dos alunos para torná-los mais ágeis e eficientes; reavaliar o processo seletivo de alunos, REITORIA OUIDORIA-GERAL buscando torná-lo mais eficiente.
- Quanto à Administração em Geral: melhorar o acompanhamento e a agilidade na tramitação dos processos, procurando dar o feedback aos interessados em prazo razoável; elaboração de checklist de procedimentos e prazos para cada serviço e produto prestado pelas diversas áreas.



Capítulo 2

Governança, Estratégia e Alocação de Recursos



GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

Figura 5 – Mapa Estratégico do IFAM



Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional do IFAM

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO IFAM

Por meio da Resolução n.º 161 – CONSUP/ IFAM de 17/12/2019, foi aprovado o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFAM, com vigência para os anos de 2019 a 2023. O PDI é baseado no Decreto n.º 9.235, em seu art. n.º 21, e o mapa estratégico do IFAM está definido conforme segue: PERSPECTIVAS

- ORÇAMENTÁRIA;
- PESSOAS E INFRAESTRUTURA;
- PROCESSOS INTERNOS, e
- RESULTADOS

A Perspectiva Orçamentária, possui 01 (um) objetivo, o de aprimorar a gestão orçamentária e financeira, vinculado a área de GESTÃO;

A Perspectiva Pessoas e Infraestrutura, possui 03 (três) objetivos institucionais, sendo eles o fortalecimento das ações de desenvolvimento e valorização de pessoas, a promoção da qualidade de vida do servidor, e o melhoramento da infraestrutura física e tecnológica, voltada para as áreas de Desenvolvimento Institucional e Gestão de Pessoas;

A Perspectiva Processos Internos, possui 12 (doze) objetivos, vinculados as áreas de ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO;

A Perspectiva Resultados, com 03 (três) objetivos, com os resultados a serem entregues a sociedade.

Estratégia para alcançar os Principais objetivos

A principal estratégia para o alcance dos objetivos é o cumprimento de metas descritas no Plano anual, sendo esta a gestão tática do IFAM. Este plano é registrado em um sistema denominado SIGPP, que é um módulo do Sistema Integrado de Gestão do IFAM, que ficam registrados os elementos principais do PDI como as Políticas de Ensino Pesquisa e Extensão, os eixos e linhas de ação que são os objetivos estratégicos, bem com as metas a serem perseguidas para o alcance dos objetivos. As metas são detalhadas em ações internas para facilitar o monitoramento e o controle, abaixo seguem as metas da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração:

- META 1: Aumentar para 90% o índice de execução orçamentária até 2023
- META 2: Aumentar para 90% o índice de execução financeira até 2023

GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

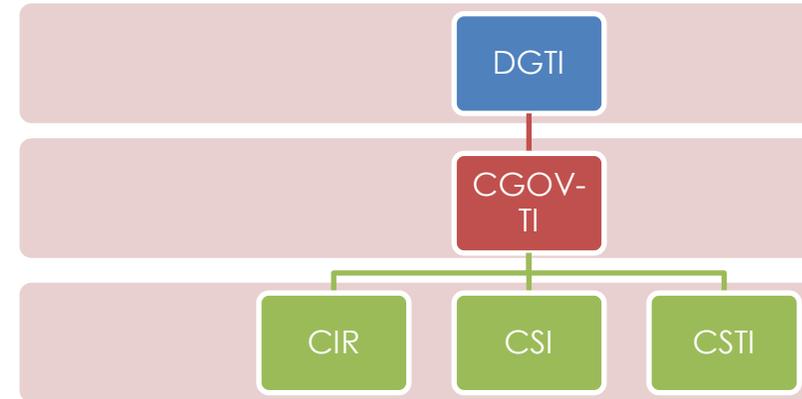
A gestão da Tecnologia da Informação no IFAM tem como base o Plano Diretor de Tecnologia da Informação. Esse documento tem alinhamento direto com Plano de Desenvolvimento Institucional do IFAM e direciona as ações de Tecnologia da Informação no IFAM.

Dentro da estrutura Organizacional da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, existe a Coordenação de Governança de Tecnologia da Informação, que tem como principais finalidades:

- Alinhar as ações da Diretoria de Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação e suas coordenações com o Plano Diretor de Tecnologia da Informação;
- Analisar as solicitações de aquisições de soluções de Tecnologia da Informação;
- Avaliar as metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação;

A estrutura completa da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, compreende:

Gráfico 4 – Organograma Gestão de Tecnologia



Fonte: Plano Diretor de Tecnologia da Informação

A **Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação** é o setor responsável pelas atividades relacionadas ao planejamento, à supervisão, à execução e à avaliação da política de Tecnologia da Informação do IFAM.

A **Coordenação de Governança de Tecnologia da Informação** é o setor que gerencia a área de Tecnologia da Informação com a finalidade de garantir a sustentabilidade e competitividade do negócio através do alinhamento entre os objetivos da área de TI e dos objetivos estratégicos da organização.

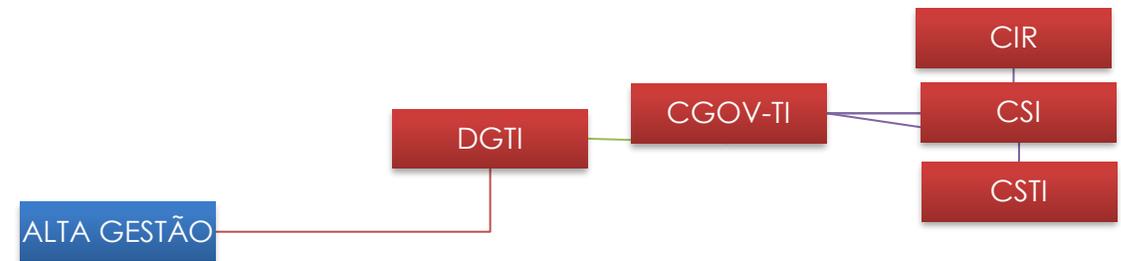
A **Coordenação de Infraestrutura e Redes em Tecnologia da Informação** da Informação atua no IFAM planejando e provendo os serviços de administração da rede, do parque de Tecnologia da Informação e de suporte ao usuário, buscando também estabelecer e difundir as normas e padrões de segurança de informação e do uso dos

recursos disponíveis na rede de computadores do IFAM, mantendo a padronização entre os Campi.

A **Coordenação de Sistemas de Informação** coordena as atividades de desenvolvimento e atualização de sistemas no IFAM, pesquisar, estabelecer e disseminar normas e padrões para o desenvolvimento de sistemas informatizados, mantendo a padronização entre os Campi do IFAM. Além disso, trabalha prospectando novas tecnologias e metodologias de desenvolvimento de sistemas, e em parceria com a Coordenação de Infraestrutura e Redes (CIR), garante a disponibilidade dos sistemas de informação do IFAM.

A **Coordenação de Soluções de Tecnologia da Informação** administra e mantém os equipamentos operacionais, funcionais, coordena as atividades de gerenciamento de empresas terceirizadas, supervisionar o funcionamento e a integridade dos computadores, disponibilizados dentro do IFAM, realizar a integração entre os Campi do IFAM Visando a padronização de hardware e software, provem suporte técnico aos usuários da Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação e Reitoria, além de administrar os recursos computacionais e manter atualizado o cadastro da configuração dos equipamentos existentes no IFAM.

Gráfico 5 – Modelo de Gestão de Tecnologia da Informação do IFAM



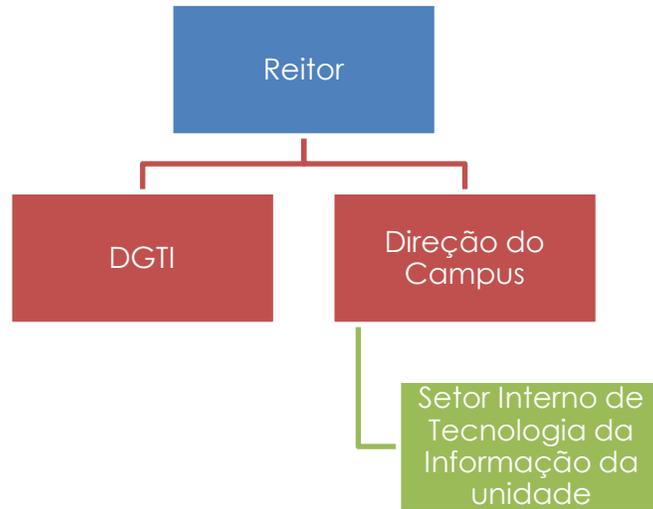
Fonte: Plano Diretor de Tecnologia da Informação

O Comitê de Desenvolvimento Institucional é vinculado a Autoridade Máxima do IFAM, e tem o objetivo promover o alinhamento dos objetivos e metas institucionais com a área de Tecnologia da Informação - TI.

Quadro de Pessoal da Gestão de Tecnologia da Informação

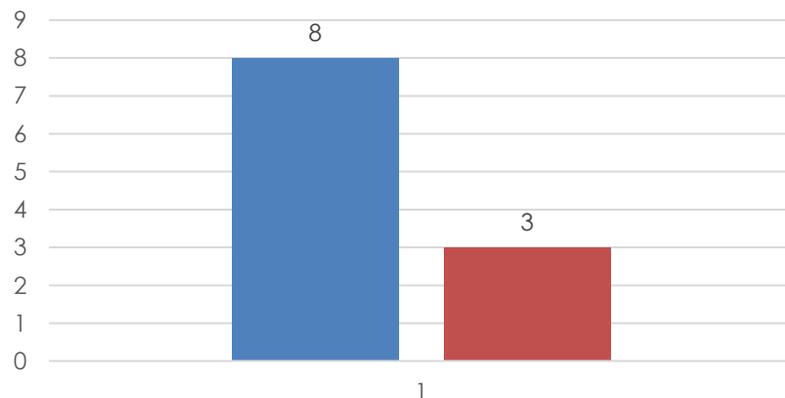
O modelo de Gestão de tecnologia da Informação, possui dentro de cada unidade um setor de Tecnologia da Informação, o qual está ligado diretamente ao Diretor do Campus.

Gráfico 6 – Hierarquia da Gestão de Tecnologia da Informação do IFAM



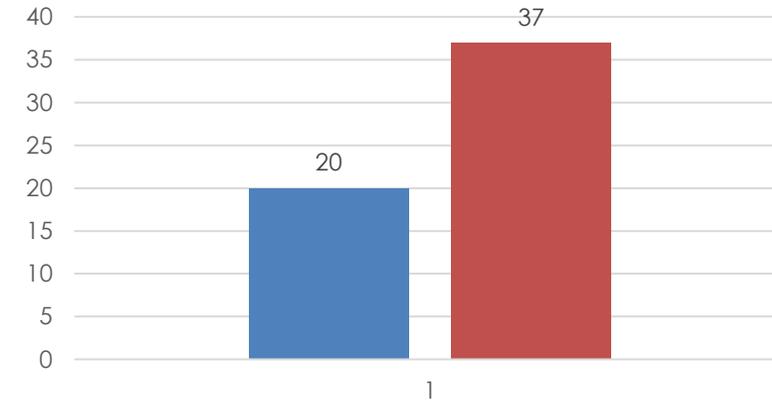
Fonte: Plano Diretor de Tecnologia da Informação

Gráfico 7 – Força de Trabalho DGTI/Reitoria



Fonte: Sistema Integrado de Gestão

Gráfico 8 – Força de Trabalho das unidades Acadêmicas



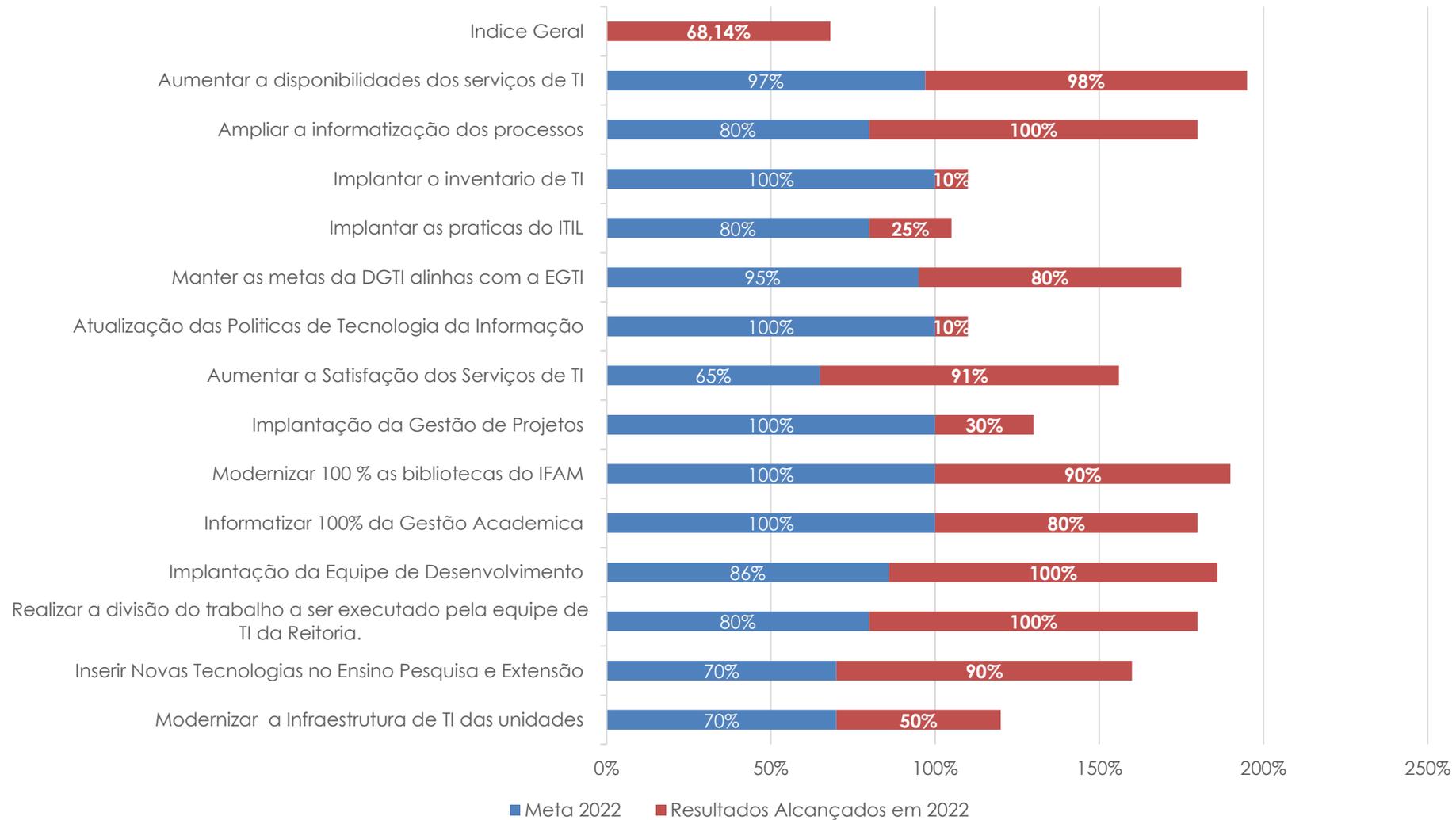
Fonte: Sistema Integrado de Gestão

Análise das Metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação

As metas da área de Gestão de Tecnologia da Informação são norteadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional no seu anexo 01.

Algumas metas ainda não foram possíveis de serem alcançadas devido a necessidade de capacitação e ampliação da equipe. Atualmente a DGTI dispõe somente de 10 (dez) servidores, contudo diante da demanda de serviços necessita de 22 (vinte e dois) servidores.

Gráfico 9 – Principais Metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação



Fonte: Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação

Segurança da Informação

Na área de segurança da Informação, em 2020, o gestor de Segurança da Informação é vinculado a Direção de Gestão da Tecnologia da Informação. O gestor tem como responsabilidade analisar e tratar os incidentes de segurança da informação.

Em 2020, tivemos 61 incidentes de segurança da informação, todos tratados e reportados ao Centro de Incidentes de Segurança a Informação – CAIS.

RISCOS, OPORTUNIDADESE PERSPECTIVAS

Comitê de Governança, Riscos e Controles

Atender o disposto na Resolução nº 32 – CONSUP/IFAM, de 02 de setembro de 2016 e Instrução Normativa Conjunta do MPOG/CGU Nº 01, de 10/05/2016. Destaca-se como competência institucionalizar estruturas adequadas de governança, gestão de riscos e controle internos. A Resolução pode ser obtida por meio do link:

<http://www2.ifam.edu.br/gestao-de-pessoas/atos-regulamentares/arquivos/resolucaondeg-32-2016-que-aprova-a-politica-de-controles-internos-e-governanca-do-ifam.pdf/view>

O tratamento de riscos do IFAM atualmente é realizado por meio de três instrumentos:

- I. plano de risco operacional, realizado no SIGPP;
- II. riscos avaliados para contratações, nos termos da IN 05/2017 do MPOG, e
- III. riscos de integridade, selecionados com base em temas de fraude e corrupção.

Esses instrumentos contribuem para o cumprimento dos objetivos estratégicos de forma indireta. Quanto aos riscos e sua vinculação aos objetivos estratégicos, a instituição não possui ainda documento específico, porém tem buscado conhecimento na área visando sua implementação.

Como exemplo de medidas para o atendimento da Instrução Normativa da CGU nº 01/2016 estão a realização de curso in company “Implementando a gestão de riscos no Setor Público” para a alta gestão e alguns servidores operacionais, e elaboração de Projeto de Gestão de Riscos. Informações que podem ser obtida por meio do link:

<http://www2.ifam.edu.br/noticias/reitoria-fecha-com-chave-de-ouro-na-promocao-decurso-em-gestao-de-riscos>.

Destacamos também a realização de palestra tendo como público-alvo: pró-reitores e diretores do Instituto, com o tema abordado a 'Excelência organizacional pela via da gestão de riscos'. Informação contida no link:

<http://www2.ifam.edu.br/noticias/palestra-aborda-excelencia-organizacional-pela-viada-gestao-de-riscos-no-setor-publico>.

O projeto está em fase de implantação e deverá ser aprovado no Comitê de Governança, riscos e controles internos, visando início da execução. O objetivo geral do Projeto é implementar o processo de gestão de riscos por meio da metodologia do COSO ERM ou COSO II - Gerenciamento de Riscos Corporativos – Estrutura Integrada, envolvendo setores de Reitoria do IFAM, por etapas, com a participação das equipes operacionais e gestores.

Os objetivos específicos do Projeto preveem preparação do ambiente de controle, a avaliação de riscos, atividades de controle, sistemas de informação e monitoramento, em conjunto com equipes operacionais e gestoras.



Capítulo 3

Resultados e Desempenho da Gestão



RESULTADOS NA ÁREA DO ENSINO

Do total de 4.304 vagas ofertadas, **82,57% foram destinadas ao Ensino Técnico de Nível Médio**, em conformidade com a Lei 11.892/2008 e cumprindo a Meta nº 4 do TAM quanto à oferta de no mínimo 50%.

160 novas vagas de Cursos de Licenciatura em Física, Química, Matemática e Biologia, com uma procura de 5.285 candidatos no Processo Seletivo.

265 novas vagas de cursos para Educação de Jovens e Adultos - EJA, distribuídas dentre 09 campi. O IFAM tem se destacado na Rede Federal por estar entre os Institutos com o maior número de matriculados na modalidade.

A pandemia COVID-19 impactou na continuidade das ações de desenvolvimento para crescimento da oferta dos cursos de Licenciaturas de forma presencial.

O déficit de corpo docente e a pouca infraestrutura, principalmente nos campi do interior do Amazonas, impactam na manutenção da estrutura dos cursos de Licenciaturas.

Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024)

Metas em destaque:

- ❑ Manutenção do índice de vagas para o Ensino Técnico de Nível Médio **acima de 50%**.
- ❑ Manutenção do índice de vagas para Licenciaturas **acima de 20%**.
- ❑ Manutenção do índice de vagas para EJA integrada à EPT **acima de 10%**.

Tabela 2 – Itens do acordo de metas

| Meta do TAM | Detalhamento | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------|----------------------------|-------|-------|-------|
| Meta 4 | Vagas para Cursos Técnicos | 4.046 | 4.365 | 3.554 |
| Meta 5 | Vagas Licenciaturas | 160 | 360 | 160 |
| Meta 6 | Vagas EJA/EPT | 398 | 270 | 240 |

Fonte: Departamento do Processo Seletivo - DPSE/PROEN

Manutenção e estrutura dos cursos ofertados pelo Ensino

Os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos - PPCs do IFAM são elaborados em consonância com o Projeto Político Pedagógico Institucional, com Plano de Desenvolvimento Institucional e demais instrumentos institucionais, além das prescrições da legislação educacional vigente.

O que você encontrará nos PPCs?

- ✦ identificação do curso, com indicação das cargas horárias, duração, localidade, dentre outros fatores;
- ✦ justificativas e objetivos;
- ✦ requisitos e formas de acesso;
- ✦ perfil profissional de conclusão, considerando os respectivos Catálogos Nacionais e/ou Diretrizes específicas
- ✦ organização curricular;
- ✦ critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores;
- ✦ critérios e procedimentos de avaliação;
- ✦ biblioteca, instalações e equipamentos;
- ✦ perfil do pessoal docente e técnico-administrativo;
- ✦ certificados e diplomas;

O detalhamento dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos - PPCs do IFAM, podem ser consultados no link: <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/ensino/proen/guia-de-cursos/ppc>

Figura 6 - Catalogo de Cursos do IFAM



Fonte: Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior - DBS/PROEN.

Manutenção e estrutura dos cursos ofertados pelo Ensino

Tabela 3 – Cursos oferecidos pelo IFAM

| SITUAÇÃO | INTEGRA DA | INTEGRADA NA MODALIDADE EJA | SUBSEQUENTE | SUBSEQUENTE EDUCAÇÃO DO CAMPO | CONCOMITANTE | SUPERIOR GRADUAÇÃO (PRESENCIAL) | ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA | TOTAL |
|---|------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------|-------|
| CURSOS APROVADOS | 55 | 0 | 81 | 1 | 2 | 2 | 2 | 144 |
| CURSOS ATIVOS* | 54 | 13 | 62 | 0 | 0 | 22 | 1 | 139 |
| CURSOS DESATIVADOS TEMPORARIAMENTE | 1 | 1 | 18 | 1 | 2 | 2 | 1 | 26 |

Fonte: Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior - DBS/PROEN. * Os cursos ativos no IFAM podem ser ofertados em revezamento pelos campi, conforme a viabilidade e demandas locais

Destaca-se a aprovação pelo CONSUP dos seguintes cursos: Licenciatura em Ciências Agrárias (Itacoatiara), Tecnólogo em Produção Publicitária (CMC), Tecnólogo em Processos Químicos (CMC), Tecnólogo em Agroecologia (CMZL), Tecnólogo em Eletrônica Industrial (CMDI), Tecnólogo em Mecatrônica Industrial (CMDI), Engenharia de Controle e Automação (CMDI), Tecnólogo em Sistemas de Telecomunicações (CMDI).

O detalhamento dos dados e mapeamento dos cursos do IFAM e seus status, considerando cada Campus, podem ser consultados no link: <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/ensino/proen/guia-de-cursos/dados-e-mapeamentos-dos-cursos>

Fonte: Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior - DBS/PROEN.

Melhorias quanto às oportunidades de acesso aos cursos ofertados pelo Ensino

- ❑ Elaboração e divulgação do **INFOGRÁFICO SOBRE COTAS** utilizando linguagem regional, visando apoiar os candidatos em suas escolhas e consequentemente aumentar deferimentos. Acesso em: <http://www2.ifam.edu.br/estudenoifam/entenda-as-cotas>
- ❑ Divulgação de modelos de Termos e Formulários no site do IFAM em apoio à comunidade: <http://www2.ifam.edu.br/estudenoifam/formularios-e-termos>
- ❑ Revisão e Transformação dos Editais a nível organizacional, estético e a nível de regras, visando à otimização do preenchimento de vagas;
- ❑ Adoção do CadÚnico para comprovação de renda com autorização da Pró-Reitoria de Ensino e do Departamento de Assistência Estudantil, conforme permitido pela PORTARIA NORMATIVA No 18, DE 11 DE OUTUBRO DE 2012;
- ❑ Fortalecimento do grupo Telegram do Processo Seletivo com envio de notícias e de orientações - link de acesso: https://t.me/+kE_XzX6DiClxZjgx
- ❑ Promoção de formações às Comissões de Heteroidentificação em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e com o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas, por meio do III Encontro dos Núcleos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI/IFAM;



O detalhamento dos Editais e Resultados dos Processos Seletivos do Ensino 2022, podem ser consultados no link:
<http://www2.ifam.edu.br/estudenoifam>

EDUCACENSO 2022

Os **Cursos da EPTNM na Forma Integrada** contabilizaram **172 turmas**, o que equivale a um aumento de 01 turma em comparação a 2021.

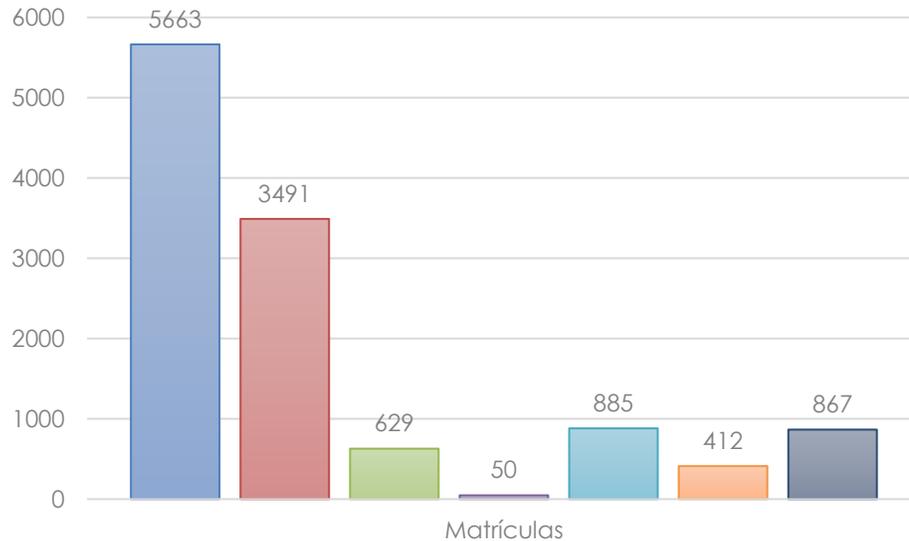
A **Forma Subsequente** contou com **117 turmas**, contabilizando um aumento de 03 turmas comparado a 2021.

Os cursos da **Modalidade EJA** com 26 turmas em 2022.

Tratando-se de **matrículas ativas**, a **EPTNM contou com 9.833 matrículas ativas**, e a **Graduação, com 2.164**.

Reforçamos mais uma vez os impactos da pandemia tanto na oferta de vagas quanto na integralização dos cursos em 2022.

Gráfico 10 – Número de alunos ativos e matriculados



Fonte: Dados do SIGAA em 05/07/2022 fornecidos pelo Departamento de Registro Acadêmico - DRA/PROEN

Convocação de Alunos em Processo de Cancelamento para Oportunizar Conclusão do Curso

Foram publicados os Editais 04 e 11 de 2022 com o objetivo de convocar os discentes dos Cursos Técnicos de Nível Médio e dos Cursos de Graduação do IFAM com matrículas ATIVAS, porém que não estavam mais frequentando sala de aula, para providências junto aos campi/IFAM. Essa medida visa oportunizar os discentes a concluir o seu curso e alinhar os números de alunos do IFAM em relação a atualização dos sistemas do MEC (Educacenso, SISTEC e Plataforma Nilo Peçanha) e IFAM (SIGAA) para consolidação dos Indicadores do Ensino que servirão de base para prestação de contas juntos aos órgãos de controle.

- Notícia - <http://www2.ifam.edu.br/noticias/edital-de-cancelamento-de-matriculas>
- Página oficial - <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/ensino/cancelamento-de-matriculas>

Tabela 4 – Número de alunos convocados

| | UNIDADE | TOTAL CONVOCADOS |
|------------------------------------|--------------|------------------|
| 1º Momento - Edital 04/2022 | | |
| 1 | CIRA | 7 |
| 2 | CCO | 393 |
| 3 | CEIRU | 139 |
| 4 | CITA | 161 |
| 5 | CLAB | 140 |
| 6 | CMPU | 118 |
| 7 | CPRF | 152 |
| 8 | CSGC | 163 |
| 9 | CTBT | 485 |
| 10 | CTEF | 86 |
| 2º Momento - Edital 11/2022 | | |
| 1 | CHUM | 274 |
| 2 | CMC | 1962 |
| 3 | CMDI | 391 |
| 4 | CMZL | 922 |
| 5 | CMA | 290 |
| 6 | CPIN | 791 |
| | TOTAL | 6474 |

Fonte: Dados do SIGAA em 05/07/2022 fornecidos pelo Departamento de Registro Acadêmico - DRA/PROEN

Política de Assistência Estudantil (PAES/IFAM)

Com relação à Política de Assistência Estudantil (PAES/IFAM), especialmente quanto ao Programa Socioassistencial Estudantil, foram investidos R\$ 8.954.969,75, atendendo mais de 6.600 discentes nas modalidades de ensino técnico de nível médio e ensino superior por meio dos benefícios: **alimentação, transporte, material didático pedagógico e escolar, creche e moradia**, conforme pode-se observar no **quadro abaixo**.

Tabela 5 - Número de discentes atendidos pelo Programa de Bolsa Permanência - PBP/2022

| Mês | Nº de discentes assistidos | Recurso |
|--------------|----------------------------|---------------------|
| Janeiro | 3 | R\$2.700,00 |
| Fevereiro | 3 | R\$2.700,00 |
| Março | 3 | R\$2.700,00 |
| Abril | 3 | R\$2.700,00 |
| Maio | 5 | R\$4.500,00 |
| Junho | 5 | R\$4.500,00 |
| Julho | 5 | R\$4.500,00 |
| Agosto | 7 | R\$6.300,00 |
| Setembro | 7 | R\$6.300,00 |
| Outubro | 7 | R\$6.300,00 |
| Novembro | 7 | R\$6.300,00 |
| Dezembro | 7 | R\$6.300,00 |
| Total | | R\$55.800,00 |

FONTE: DAES/DAPEX/PROEN/2022

Além do Programa Socioassistencial Estudantil destaca-se o Programa Bolsa Permanência (PBP), vinculado ao Ministério da Educação (MEC), atendendo discentes indígenas e/ou quilombolas que cursam o ensino superior no IFAM.

Tabela 6 – Programa Socioassistencial Estudantil - PAES/2022

| Campi | Nº de discente matriculados | Nº de discentes atendidos | Orçamento descentralizado | Valor Executado |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | | 100% | |
| CMC | 2634 | 1481 | R\$ 2.543.355,57 | R\$ 2.561.673,41 |
| CMZL | 1453 | 433 | R\$ 1.417.476,85 | R\$ 1.309.203,54 |
| CMDI | 1112 | 572 | R\$ 1.089.335,85 | R\$ 939.663,92 |
| CCO | 534 | 250 | R\$ 573.509,39 | R\$ 703.402,84 |
| CEIRU | 364 | 260 | R\$ 455.602,02 | R\$ 467.634,29 |
| CHUM | 351 | 417 | R\$ 418.994,61 | R\$ 511.254,33 |
| CIRAN | 234 | 123 | R\$ 88.397,43 | R\$ 156.112,26 |
| CITA | 440 | 467 | R\$ 442.733,568 | R\$ 228.701,79 |
| CLAB | 524 | 370 | R\$ 520.562,12 | R\$ 624.877,90 |
| CTEF | 376 | 376 | R\$ 477.456,75 | R\$ 205.213,50 |
| CTBT | 357 | 167 | R\$ 426.608,201 | R\$ 522.922,57 |
| CSGC | 554 | 387 | R\$ 577.635,69 | R\$ 318.459,41 |
| CPRF | 531 | 298 | R\$ 509.976,75 | R\$ 419.490,71 |
| CMA | 434 | 286 | R\$ 440.707,04 | R\$ 443.927,04 |
| CPIN | 648 | 415 | R\$ 668.762,23 | R\$ 683.274,65 |
| CAM | 311 | 311 | R\$ 116.911,04 | R\$683.274,65 |
| CBAC | 160 | 46 | R\$ 89.123,01 | R\$ 69.664,40 |
| REIT. | | | | R\$ 345.042,87 |
| Total | 11017 | 6659 | R\$10.817.148,11 | R\$10.739.269,65 |
| | Total | | | |

FONTE: DAES/DAPEX/PROEN/2022

Tabela 7 - Demonstrativo orçamentário do Programa Nacional de Alimentação Escolar 2022

| Campi | Orçamento descentralizado | Orçamento empenhado pelo campus | Orçamento repassado para outros campi |
|--------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| CMC | R\$ 143.414,00 | R\$ 143.413,96 | R\$ 0,04 |
| CMZL | R\$ 138.884,00 | R\$ 101.165,08 | R\$ 37.718,92 |
| CMDI | R\$ 86.850,00 | R\$ 86.850,00 | R\$0,00 |
| CCO | R\$ 44.204,00 | R\$ 29.093,75 | R\$ 15.110,25 |
| CEIRU | R\$ 78.778,00 | R\$ 78.214,58 | R\$ 563,42 |
| CHUM | R\$ 75.554,00 | R\$ 72.551,00 | R\$ 3,00 |
| CIRAN | R\$ 13.032,00 | R\$ 0,00 | R\$ 13.032,00 |
| CITA | R\$ 84.278,00 | R\$ 58.604,91 | R\$ 25.673,09 |
| CLAB | R\$ 100.220,00 | R\$ 99.756,03 | R\$ 463,97 |
| CTEF | R\$ 83.114,00 | R\$ 83.113,80 | R\$ 0,20 |
| CTBT | R\$ 74.720,00 | R\$ 26.968,74 | R\$ 47.751,26 |
| CSGC | R\$ 83.254,00 | R\$ 83.253,45 | R\$ 0,55 |
| CPRF | R\$ 88.450,00 | R\$ 148.441,40 | R\$ - 59.991,40 |
| CMA | R\$ 83.652,00 | R\$ 83.002,93 | R\$ 649,07 |
| CPIN | R\$ 84.370,00 | R\$ 84.369,99 | R\$ 0,01 |
| CAM | R\$ 41.468,00 | R\$ 41.664,14 | R\$ -196,14 |
| CBAC | R\$ 5.400,00 | R\$0,00 | R\$ 5.400,00 |
| Total | R\$ 1.306.642,00 | R\$ 1.220.463,76 | R\$ 86.178,24 |

FONTE: PROAD

Empenho de 93% dos recursos orçamentários destinados ao PNAE.

Tabela 8 - Seguro de estágio contra acidentes pessoais a discentes de todos os campi

| Mês | Nº de discentes assistidos | Recurso |
|--------------|----------------------------|-------------|
| Janeiro | 1571 | R\$1.036,86 |
| Fevereiro | 1052 | R\$ 694,32 |
| Março | 999 | R\$ 659,34 |
| Abril | 1043 | R\$688,38 |
| Maiο | 1588 | R\$1.048,08 |
| Junho | 1763 | R\$1.163,58 |
| Julho | 1859 | R\$1.226,94 |
| Agosto | 1897 | R\$1.252,02 |
| Setembro | 1912 | R\$1.261,92 |
| Outubro | 1929 | R\$1.273,14 |
| Novembro | 1961 | R\$1.294,26 |
| Dezembro | 1919 | R\$1.266,54 |
| Total | | |

FONTE: DAES/DAPEX/PROEN/2022

Plano Estratégico de Avaliação Permanência e Êxito (PAPE) do IFAM:

Em 2022 foram iniciados os trabalhos de estudos para implantação do (PAPE) do IFAM, com constituição das comissões sistêmicas e locais (Portarias).

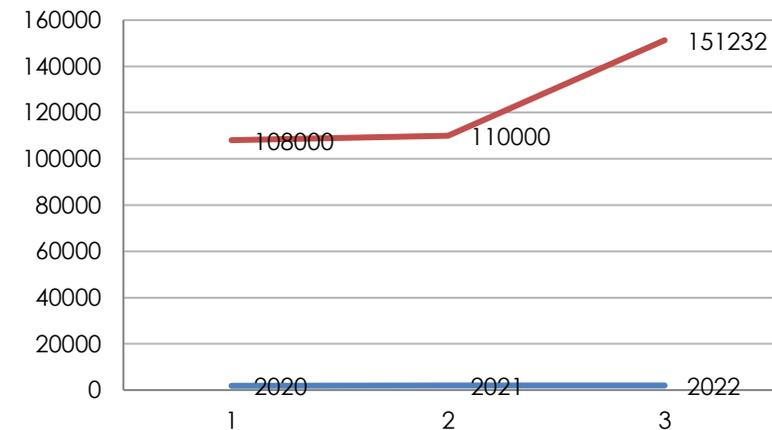
Para otimizar este processo junto aos 17 campi desta Instituição, realizamos reuniões orientativas para todos os membros destas comissões. Na oportunidade, foram discutidos procedimentos, prazos, bem como disponibilizados materiais para subsidiar (drive e e-mail) esses procedimentos. Destarte, foram apresentados os **diagnósticos** (quantitativo e qualitativo) de cada campus, além da **estratégia** de intervenção e de avaliação.

Atendimento às Pessoas com Deficiência (PCDs)

- ❑ Foi estabelecido o contrato de prestação de serviços terceirizados para atendimento a discentes PCDs, processo **23443.004907/2022-58 e 23443.004807/2022-21**.

Acervo do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI) de 2020 a 2022

Gráfico 11 - Ampliação do acervo do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI) de 2020 a 2022



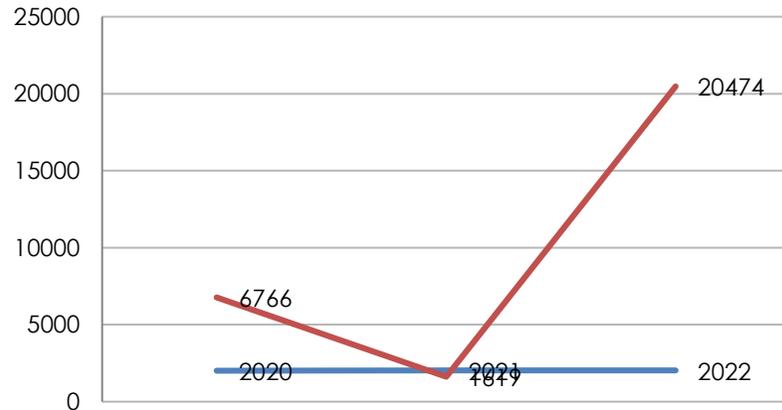
FONTE: Dados das bibliotecas do SIBI e os CAMPI IFAM

Notamos um crescimento no uso dos serviços oferecido pelo SIBI, bem como do crescimento do acervo disponibilizado, com atenção ao acervo da biblioteca digital.

Houve um crescente número do acervo, as inserções de material foram realizadas no retorno das atividades presenciais. O acervo digital é ofertado pela plataforma Minha Biblioteca, que oferece mais de 10 mil títulos em português.

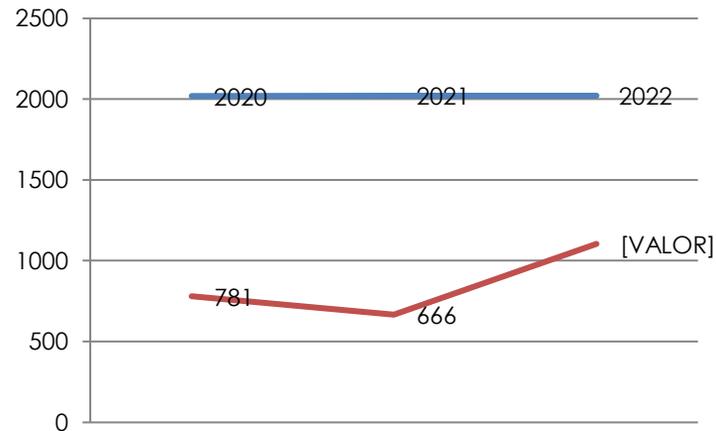
Acervo do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI) de 2020 a 2022

Gráficos 12 - Empréstimos realizados de 2020 a 2022



FONTE: Dados das bibliotecas do SIBI e os CAMPI IFAM

Gráfico 13 - Serviços de acesso às normas da ABNT oferecido pelo Sistema Integrado de Bibliotecas

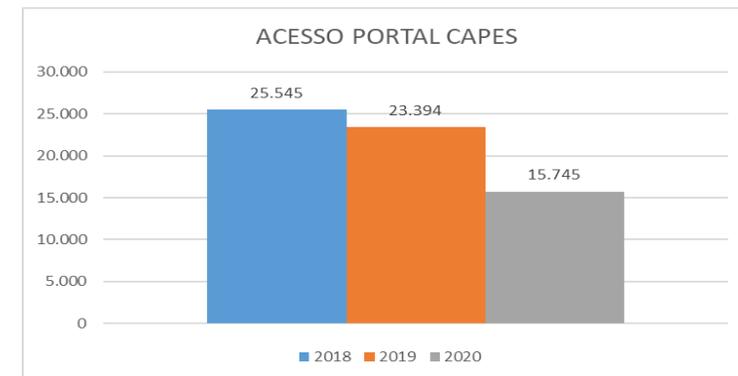


FONTE: Dados das bibliotecas do SIBI e os CAMPI IFAM

O acesso às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas é via TARGET, uma Biblioteca Digital de Normas Brasileiras (ABNT) e do Mercosul com mais de 18 mil normas disponíveis. Nele também é possível acessar os Diários Oficiais e resoluções de agências e de Ministérios. Vimos um crescimento significativo do acesso às normas no ano de 2022.

O Sistema de Informações Georreferenciadas apresenta dados e informações de acesso ao Portal de Periódicos da Capes até o ano de 2020, conforme gráfico 6 . O IFAM possui acesso a 19 bases de dados, com milhares de livros e periódicos em diferentes áreas do **conhecimento**.

Gráfico 14 - Acesso ao Portal de Periódicos da CAPES



FONTE: GEOCAPES

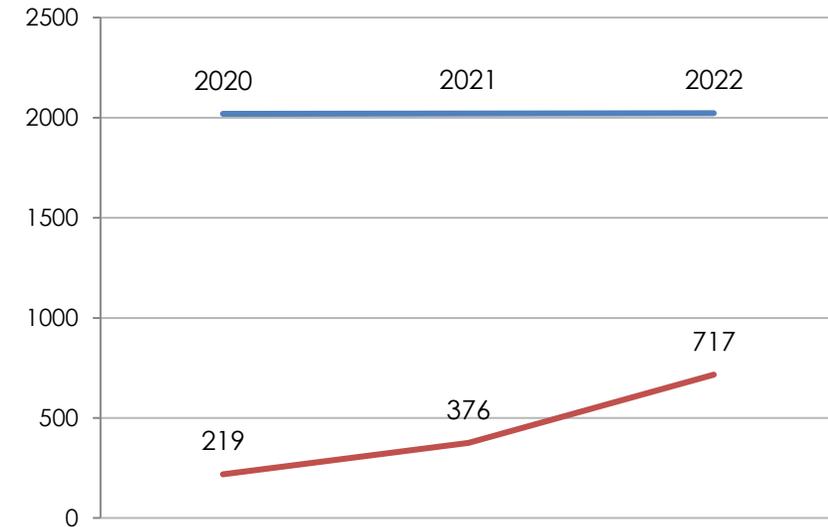
Acervo do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI) de 2020 a 2022

O Repositório Institucional (RI) do IFAM conta com 717 produções científicas (TCC, dissertações e produtos educacionais).

Em relação ao ano de 2022 foi um aumento de mais de 90% nas submissões realizadas. As comunidades e coleções do RI foram modificadas, visando atender as necessidades apresentadas pelos *Campi*.

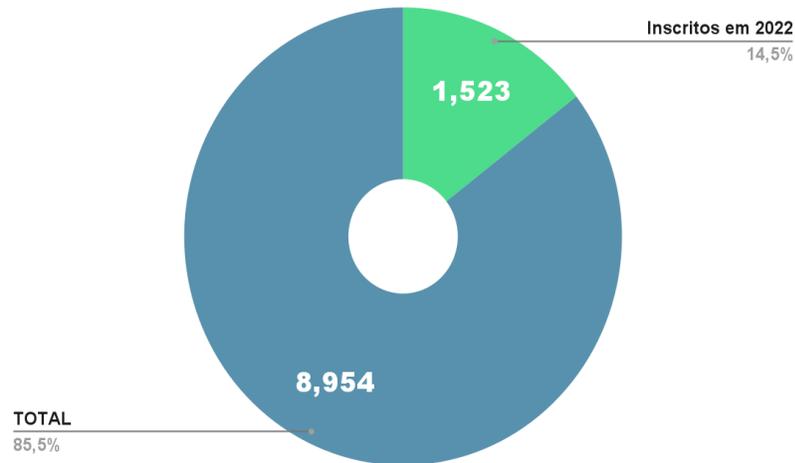
O RI do IFAM é indexado no Portal brasileiro de publicações científicas em acesso aberto – oasisbr, e pelo La Referencia, além de ser integrante da Rede Norte de Repositórios Institucionais e registrado no Directory of Open Access Repositories (OpenDoar) e no Registry of Open Access Repositories (ROAR), possuindo alta visibilidade.

Gráfico 15 – Quantidade de documentos no Repositório Institucional



FONTE: Dados das bibliotecas do SIBI e os CAMPI IFAM

Gráfico 16 - Usuários Inscritos na Escola Virtual do IFAM



Fonte: Diretoria de Educação à Distância - DEaD/PROEN

A plataforma de cursos livres Escola Virtual do IFAM teve a inscrição de 1523 novos usuários no ano de 2022, **totalizando mais de 8400 usuários** que têm a possibilidade de cursar **mais de 40 cursos livres com certificação online pela plataforma.**

OFERTA DE VAGAS EM CURSOS EaD

Foram ofertadas:

- ❑ **50 vagas** para o curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública (GP) - Campus Manaus Centro.
- ❑ **50 vagas** para o curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Profissional e Tecnológica (EPT), exclusivo para servidores do IFAM - Campus Manaus Zona Leste.

Primeira oferta sem fomento externo em nível de pós-graduação e na modalidade de educação a distância.

Figura 7 – Formação Permanente EaD



Fonte: DEaD/PROEN

Lançamento do Programa de Formação Continuada em Educação a Distância – PEaD.

Visa promover formação para docência na modalidade EaD.

Figura 8 – Nota do Curso de Pedagogia do IFAM



Fonte: Diretoria de Educação à Distância - DEaD/PROEN

O curso de **Licenciatura em Pedagogia** na modalidade EaD do campus Manaus Zona Leste passou pelo processo de reconhecimento de curso por meio da Avaliação Virtual In Loco do MEC.

A avaliação ocorreu no período de 21 a 23 de setembro de 2022 e mobilizou ações coordenadas entre o campus e a Reitoria, que possibilitaram ao curso **atingir a nota 4**, do total de 5, em sua avaliação de reconhecimento.

Certificações e Estruturação EaD

- ❑ Demanda reprimida resolvida: Entrega das certificações aos alunos do curso de Técnico Concomitante de Cooperativismo do Programa Mediotec EaD, no âmbito dos municípios de Barcelos e Santa Isabel do Rio Negro
- ❑ Abertura dos editais de Coordenadores de Curso, Professor Formador Pedagogia, Tutores a Distância e Presenciais e Coordenador de Curso de Pedagogia - vaga remanescente, para viabilização das ofertas dos cursos por fomento CAPES.

Figura 9 – Projetos e Programas de Ensino



- ❑ Programa de Educação Tutorial do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas ofertado no campus Manaus Centro, objetiva promover a formação ampla e de qualidade dos alunos de graduação. **Participam hoje do Programa 09 alunos bolsistas e 03 voluntários**
- ❑ A Ação Saberes Indígenas na Escola, destina-se a promover a formação continuada de professores da educação escolar indígena, especialmente daqueles que atuam nos anos iniciais da educação básica nas escolas indígenas. Nessa ação, serão atendidos Cursistas da etnia Mura e da etnia Satere-Mawe, nos municípios de Autazes-AM e Maués – AM. **66 participantes.**
- ❑ O Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) é uma ação da CAPES que visa induzir e fomentar a oferta de educação superior para profissionais do magistério que estejam no exercício da docência na rede pública de educação básica e que possuem licenciatura em área distinta de sua atuação em sala de aula. 480 vagas para Professores Cursistas e um total de 57 vagas para Professores Formadores.
- ❑ Programa Institucional de Bolsa e Iniciação à Docência com **94 cotas para bolsistas.**
- ❑ Programa Residência Pedagógica **com 60 cotas para bolsistas.**
- ❑ Programa de Formação EJA integrada à EPT em parceria com a SEDUC/AM e as Secretarias Municipais de Itacoatiara, Iranduba e Coari. Foi estruturado por meio do recurso do TED PROEJA FIC. O IFAM recebeu o Aporte Financeiro no valor de R\$ 1.914.580,00. Está em andamento com previsão de 500 vagas.

Destaques de ações de Formação Continuada realizadas pelo Ensino

- ❑ IV Encontro de Formação para retorno acadêmico 2022.1 – Fevereiro
<https://youtu.be/eyLdTefnSUs?t=2>
- ❑ I Encontro de Coordenadores de Registro Acadêmico do IFAM - Presencial
- ❑ I Encontro do Ciclo de Formação Continuada da EJA- EPT 2022 - Maio
<https://youtu.be/MVKsiAzEJnM?t=1>
- ❑ IV Seminário do ensino Médio Integrado e IV Simpósio de EJA Integrado à EPT - Junho <https://youtu.be/1VW1qPd-Tps?t=1>
- ❑ V Encontro de Formação para retorno acadêmico 2022.2 - Agosto
<https://youtu.be/H17xLF90MuA?t=1>
- ❑ I Encontro do Projeto de Formação Continuada da Proen - Setembro
<https://youtu.be/BxCyTajMX8k>
- ❑ II Encontro do Ciclo de Formação Continuada da EJA-EPT 2022 – setembro <https://youtu.be/hTFx39zG45s?t=11>
- ❑ II Encontro do Projeto de Formação Continuada da Proen - Outubro
<https://youtu.be/rfXoy4ZXucA>
- ❑ III Encontro do Projeto de Formação Continuada da Proen - Novembro
<https://youtu.be/RLQcjAXSwe8?t=1>
- ❑ I Encontro PFPEaD “A EaD por meio de diálogos conceituais” - Novembro
<https://youtu.be/TG5ky9r-6Vo?t=2>
- ❑ Colaboração em evento da PROEX - mesa de formação sobre heteroidentificação - III Encontro dos Núcleos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI/IFAM - Novembro
<https://www.youtube.com/watch?v=EVwI9FcFOoY>
- ❑ V Fórum de Graduação do IFAM (FORGRAD) - Dezembro
<https://youtu.be/Fyq2zkoNQU0?t=3>

Figura 10 – Ações de destaque da PROEN em 2022



Fonte: PROEN

Figura 11 – Destaques Programas externos



AÇÕES DE ADESÃO A PROGRAMAS EXTERNOS, ALINHAMENTO COM AGENTES EXTERNOS

- Adesão ao RE-SABER.
- Adesão ao PNLD.
- Em 2022 o IFAM aderiu ao SISU.
- Adesão ao Verticaliza.
- Integração com os Conselhos Profissionais.
- Participação no Enade: cursos de Logística e Gestão Comercial, onde foi feito um trabalho de conscientização dos alunos para participarem e também uma reforço das coordenações com relação aos conteúdos estudados, para a realização do exame. Estamos no aguardo ainda da divulgação dos índices de CPC e IGC referentes ao ano de 2021, que teve participação principal dos cursos de licenciatura.

Indicadores de Gestão do Ensino

Com a criação no Ano de 2018, da Plataforma Nilo Peçanha – PNP um instrumento de gestão virtual que reúne as informações quanto aos números e dados/status de matrículas de toda a Rede Federal. A PNP é alimentada pela Rede de Coletas, Validação e Disseminação das Estatísticas – REVALIDE, via SISTEC, SIAPE e SIAFI.

Considerando o Calendário de Coleta, Validação e Publicação dos dados da PNP 2023, ano base 2022, conforme OFÍCIO-CIRCULAR No 195/2022/GAB/SETEC/SETEC-MEC que define a publicação do Indicadores do Ensino da Rede Federal para o dia 31/03/2023, informamos que após a esta data, os Indicadores aqui apresentados serão atualizados em conformidades com os dados oficialmente publicados. Tal correção é importante devido o Módulo de Coleta e Validação para a Revalide e do processo de validação das informações dos servidores docentes e técnicos administrativos que ocorreram do dia 06/02/2023 a 03/03/2023 onde todas as informações passam por correções de inconsistências por parte dos campi do IFAM.

Os indicadores Acadêmicos são instrumentos de gestão do ensino que auxiliam o IFAM na tomada de decisão, no planejamento, gestão de riscos e estabelecimento de controles e ações para melhoria dos resultados.

No gráfico 20, são apresentados os indicadores da Relação Candidato/Vaga. Observa-se no período de 2020 a 2022 uma variação nesse indicador onde no início de 2020, que antecipa a pandemia, no qual apresentou o mais elevado índice, obstante a isso 2021, período em que ocorreu o protocolo mais rígido na prevenção a COVID-19 apresenta uma queda 6,62, por fim 2022 retornando próximo ao melhor índice, demonstrando um interesse da comunidade nos cursos ofertados pelo IFAM. Ressaltamos que, independentemente da redução em 2021, a PROEN analisa o indicador deste ano como sinais de fortalecimento do processo de seleção, tendo em vista que o indicador de 2020 envolve inscrições e matrículas realizadas anteriormente à pandemia. Em outras palavras, um aumento, entre 2021 e 2022, significativo de 5.23 na Relação Candidato/Vaga, em um contexto de pandemia, pode ser considerada satisfatória e resultante dos trabalhos interventivos do IFAM.

Gráfico 17 – Relação de Inscritos por Vagas (RIV)

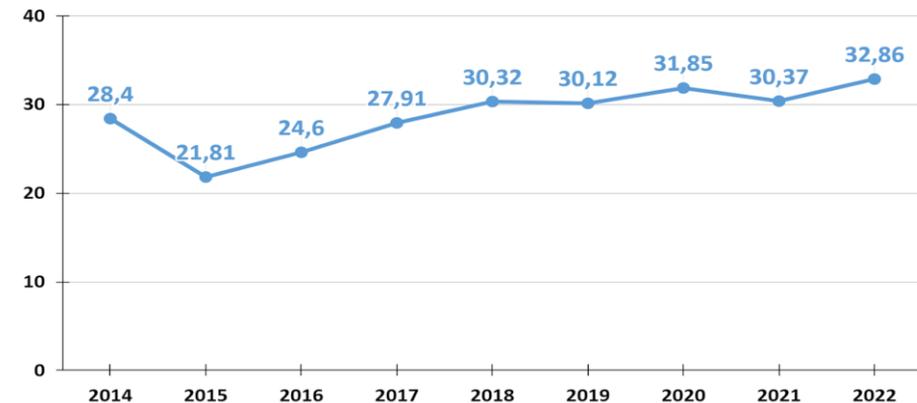


Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019, 2020 e 2021) e Cálculo do IFAM (2022).

O indicador referente aos Ingressantes e às Matrículas (IM) busca identificar o grau de “renovação” do corpo discente, ou seja, o impacto das novas matrículas (matrículas realizadas pela primeira vez, no ano em análise) sobre o total de matrículas. O Gráfico 21 apresenta o maior aumento neste indicador aumentando em 2,49%. Isso mostra um aumento no grau de renovação do corpo discente

O indicador referente aos Ingressantes e às Matrículas (IM) busca identificar o grau de “renovação” do corpo discente, ou seja, o impacto das novas matrículas (matrículas realizadas pela primeira vez, no ano em análise) sobre o total de matrículas. O Gráfico 21 apresenta o maior aumento neste indicador aumentando em 2,49%. Isso mostra um aumento no grau de renovação do corpo discente

Gráfico 18 – Ingressantes e Matrículas

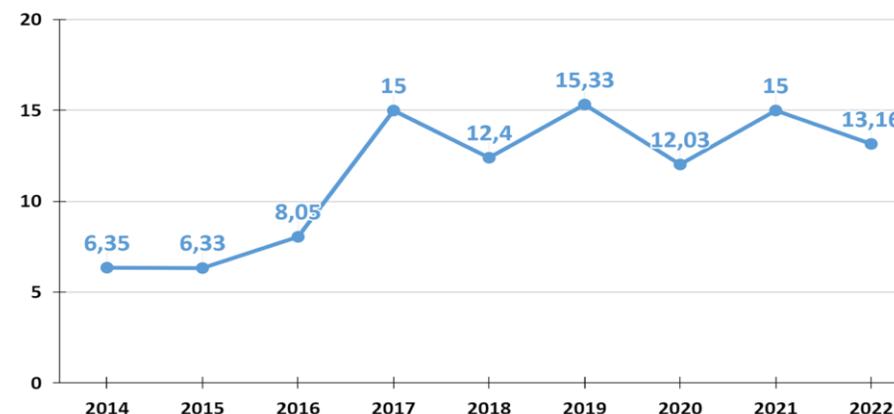


Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019, 2020 e 2021) e Cálculo do IFAM (2022).

Nos Gráficos 22, 23 e 24, observamos que houve uma recuperação de 2,97% na Relação Concluintes/Aluno entre 2020 e 2021 e uma queda no indicador preliminar de 1,84% em 2022. Houve também um aumento significativo entre 2020 e 2021 no índice de Eficiência Acadêmica, O indicador referente a 2022 será considerado após a publicação da PNP 2023 - Ano Base 2022. Quanto ao índice de retenção do fluxo escolar, observamos que houve uma queda significativa 18,57% entre 2021 e 2022, tal redução deverá ser confirmada com o resultado do referido indicador após a REVALIDE 2023.

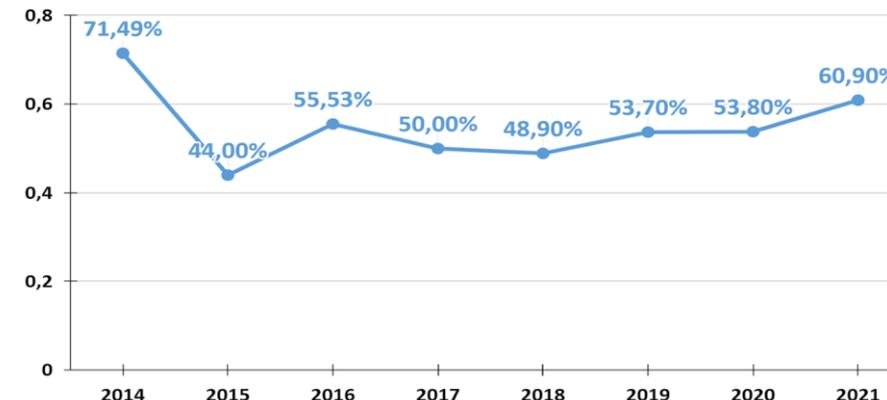
Destacamos que as comparações dos indicadores entre 2021 e 2022 indicam sucesso nas ações interventivas do IFAM para a permanência e êxito de seus discentes, por meio de buscas ativas, diretrizes flexibilizadoras, programas socioassistenciais e pedagógicas.

Gráfico 19 – Conclusão por Ciclo (CC)



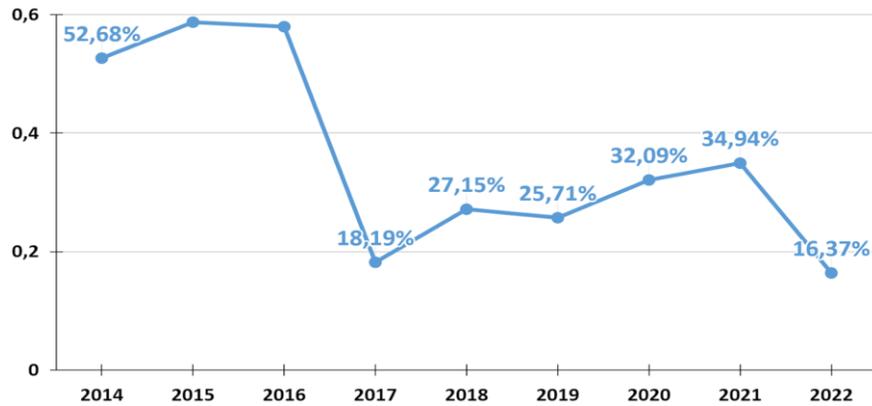
Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019, 2020 e 2021) e Cálculo do IFAM (2022).

Gráfico 20 – Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes



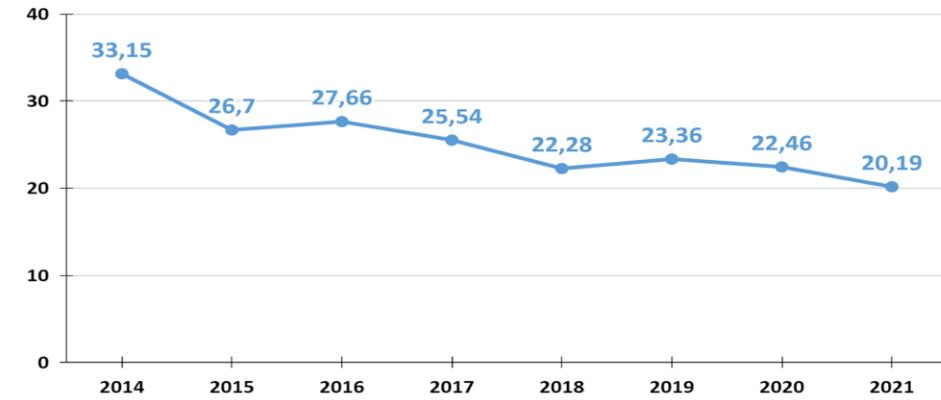
Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019, 2020 e 2021) e Cálculo do IFAM (2022).

Gráfico 21 – Índice de Retenção do Fluxo Escolar



Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019, 2020 e 2021) e Cálculo do IFAM (2022).

Gráfico 22 – Relação de Alunos/Docentes em Tempo Integral



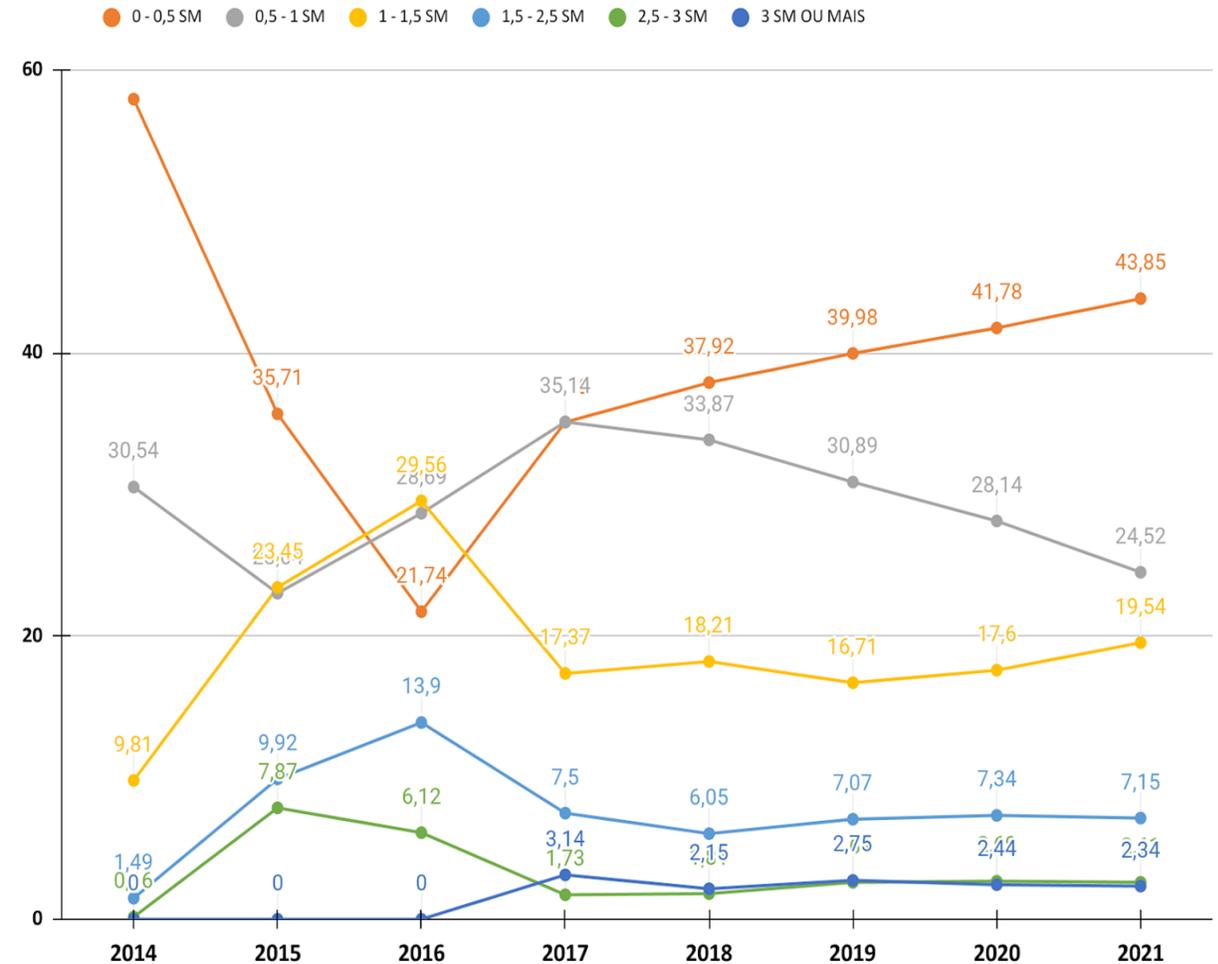
Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019, 2020 e 2021) e Cálculo do IFAM (2022).

No gráfico 25 verifica-se que no período de 2014 a 2021 o Instituto manteve um quadro de professores conciso, evitando a ociosidade da força de trabalho docente. O indicador referente a 2022 será considerado após a publicação da PNP 2023 - Ano Base 2022.

Indicadores Socioeconômicos

No gráfico 13, destaca-se a importância social que tem o IFAM apresentado no período de 2014 a 2021, resultando, desta forma, no acolhimento de famílias de baixa renda, possibilitando um trabalho de inclusão social. O indicador referente a 2022 será considerado após a publicação da PNP 2023 - Ano Base 2022.

Gráfico 23 – Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar.



Fonte: SISTEC (2014, 2015 e 2016), Cálculo do IFAM (2017), Plataforma Nilo Peçanha (2018, 2019, 2020 e 2021) e Cálculo do IFAM (2022).

RESULTADOS NA ÁREA DA PESQUISA

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica (PPGI), é o órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona as estratégias, diretrizes e políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, integradas ao ensino e à extensão, bem como promove ações e intercâmbio com instituições e empresas na área de fomento à pesquisa, ciência e tecnologia do âmbito do IFAM.

Atualmente, é coordenada pelo Pró-reitor Jucimar Brito de Souza, que juntamente com sua equipe, consolida suas ações através da realização e estímulo da pesquisa básica e aplicada, da produção cultural, do empreendedorismo, do cooperativismo e do desenvolvimento científico e tecnológico; e promove a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Diretoria de Pós-Graduação

Desenvolve ações e parcerias com diversas instituições de ensino superior (UFRRJ, UFPR, UFMG, UNIR, UFAM entre outras) e também com instituições de fomento (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq,

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, e Financiadora de Estudos e Projetos - FINEP) visando o aperfeiçoamento e fortalecimento do campo científico e tecnológico da Instituição.

O principal objetivo é ampliar o número das produções científicas dos servidores e discentes, de modo a estimular o desenvolvimento de soluções tecnológicas, de forma criativa, estendendo seus benefícios à comunidade. Além disso, busca fortalecer os cursos de especialização e expandir e fortalecer os cursos de pós-graduação Stricto Sensu e Lato Sensu.

Diretoria de Pesquisa e Inovação Tecnológica

Desenvolve ações para fomentar a pesquisa científica e tecnológica realizada por seu quadro profissional e por estudantes do ensino profissional, técnico, tecnológico, licenciatura e pós-graduação, com a consequente difusão desse conhecimento, por meio dos programas de iniciação científica.

A atividade de pesquisa é um dos meios de geração de conhecimento e de soluções tecnológicas. Para isso, leva em conta o avanço tecnológico e as necessidades da sociedade e do setor produtivo. A consequente difusão desse conhecimento, por meio dos cursos de nível técnico, tecnológico, licenciatura e pós-graduação, resultam em forte interação entre ensino, pesquisa e extensão.

Pesquisa e Inovação Tecnológica

A instituição desenvolveu Pesquisa Científica e Tecnológica realizada por seu quadro profissional e com estudantes do ensino profissional técnico e tecnológico, ensino superior e de pós-graduação, objetivando a consequente difusão desse conhecimento por meio de seus Programas de Iniciação Científica e de Incentivo à Inovação.

Por meio de seus servidores, a instituição desenvolveu a captação de recursos externos para subsidiar as atividades de pesquisa, por meio de editais diversos (FAPEAM, CNPq, FINEP, dentre outros).

Programas de Bolsa de Iniciação Científica

A tabela abaixo apresenta a distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2021-2022. Neste último ano, a PPGI trabalhou com o objetivo de manter o quantitativo de bolsas em relação ao interstício anterior 2020-2021, no entanto devido as condições impostas pela Pandemia de COVID19, juntamente com a Redução Orçamentária, a submissão de projetos foi reduzida, impactando na quantidade de bolsas implementadas.

As bolsas do programa PAIC da FAPEAM foram distribuídas nos campi da capital, com a redução do número de submissões, conforme mencionado anteriormente. A quantidade de bolsas ofertadas correspondeu a do ano anterior, 58 (cinquenta e oito). Na modalidade de bolsas de Iniciação Científica financiadas pelo CNPq, permaneceu o mesmo quantitativo total de 58 (cinquenta e oito) bolsas, sendo 02 (duas) do Programa de Ações Afirmativas (PIBIC-Af), implementadas no Campus Manaus Centro. Além disso, 04 (quatro) bolsas de PIBIT foram distribuídas no interior, que implementaram recentemente cursos neste nível, tendo alunos aptos a participar do programa de Iniciação Científica do campus Presidente Figueiredo.

Pesquisa e Inovação Tecnológica

A instituição desenvolveu Pesquisa Científica e Tecnológica realizada por seu quadro profissional e com estudantes do ensino profissional técnico e tecnológico, ensino superior e de pós-graduação, objetivando a consequente difusão desse conhecimento por meio de seus Programas de Iniciação Científica e de Incentivo à Inovação.

Por meio de seus servidores, a instituição desenvolveu a captação de recursos externos para subsidiar as atividades de pesquisa, por meio de editais diversos (FAPEAM, CNPq, FINEP, dentre outros).

Programas de Bolsa de Iniciação Científica

A tabela abaixo apresenta a distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2021-2022. Neste último ano, a PPGI trabalhou com o objetivo de manter o quantitativo de bolsas em relação ao interstício anterior 2020-2021, no entanto devido as condições impostas pela Pandemia de COVID19, juntamente com a Redução Orçamentária, a submissão de projetos foi reduzida, impactando na quantidade de bolsas implementadas.

As bolsas do programa PAIC da FAPEAM foram distribuídas nos campi da capital, com a redução do número de submissões, conforme mencionado anteriormente. A quantidade de bolsas ofertadas correspondeu a do ano anterior, 58 (cinquenta e oito). Na modalidade de bolsas de Iniciação Científica financiadas pelo CNPq, permaneceu o mesmo quantitativo total de 58 (cinquenta e oito) bolsas, sendo 02 (duas) do Programa de Ações Afirmativas (PIBIC-Af), implementadas no Campus Manaus Centro. Além disso, 04 (quatro) bolsas de PIBIT foram distribuídas no interior, que implementaram recentemente cursos neste nível, tendo alunos aptos a participar do programa de Iniciação Científica do campus Presidente Figueiredo.

Tabela 9 – Distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2021-2022.

| CAMPUS | FAPEAM | CNPq | | | IFAM | TOTAL BOLSAS EN. SUPERIOR | CNPq | IFAM | TOTAL BOLSAS EM | TOTAL BOLSAS |
|----------------------------|--------|-------|--------|----------|-------|---------------------------|----------|----------|-----------------|--------------|
| | PAIC | PIBIC | PIBITI | PIBIC-Af | PIBIC | | PIBIC EM | PIBIC Jr | | |
| Boca do Acre | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | -- | -- | 0 | 0 |
| Coari | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 6 | 8 | 8 |
| Eirunepé | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 13 | 15 | 15 |
| Humaitá | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 3 | 12 | 15 | 15 |
| Irlanduba | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | -- | -- | 0 | 0 |
| Itacoatiara | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 5 | 7 | 7 |
| Lábrea | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 14 | 16 | 16 |
| Manacapuru | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 3 | 9 | 12 | 12 |
| Manaus Centro | 24 | 5 | | 2 | 2 | 33 | 12 | 4 | 16 | 49 |
| Manaus Distrito Industrial | 9 | -- | -- | -- | -- | 9 | 1 | -- | 1 | 10 |
| Manaus Zona Leste | 17 | 1 | | -- | 1 | 19 | 4 | 1 | 5 | 24 |
| Maués | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 4 | 3 | 7 | 7 |
| Parintins | -- | | -- | -- | | 0 | 2 | 10 | 12 | 12 |
| Presidente Figueiredo | -- | 2 | 4 | -- | 1 | 7 | 3 | 11 | 14 | 21 |
| São Gabriel da Cachoeira | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | -- | -- | 0 | 0 |
| Tabatinga | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 8 | 10 | 10 |
| Tefé | -- | -- | -- | -- | -- | 0 | 2 | 9 | 11 | 11 |
| Total | 50 | 8 | 4 | 2 | 4 | 68 | 44 | 105 | 149 | 217 |

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

PROGRAMAS DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTIFICA

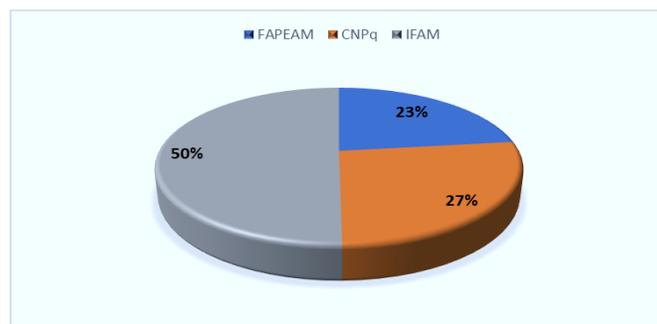
A tabela 1 apresenta a distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2021-2022. Nesse último ano, a PPGI trabalhou com o objetivo de manter o quantitativo de bolsas em relação ao interstício anterior 2020-2021, no entanto devido as condições impostas pela pandemia de COVID19, a submissão de projetos foi reduzida, impactando na quantidade de bolsas implementadas.

As bolsas do programa PAIC da FAPEAM foram distribuídas nos campi da capital, com a redução do número de de submissões, conforme mencionado anteriormente. A quantidade de bolsas ofertadas correspondeu a do ano anterior, 58 (cinquenta e oito). Na modalidade de bolsas de Iniciação Científica financiadas pelo CNPq, permaneceu o mesmo quantitativo total de 58 (cinquenta e oito) bolsas, sendo 02 (duas) do Programa de Ações Afirmativas (PIBIC-Af), implementadas no Campus Manaus Centro. Além disso, 04 (quatro) bolsas de PIBIT foram distribuídas no interior, que implementaram recentemente cursos neste nível, tendo alunos aptos a participar do programa de Iniciação Científica do campus Presidente Figueiredo.

Quanto às bolsas financiadas pela FAEPI, por meio do CTHM, previstas para o ano de 2021, não foi possível a implementação, pois a regulamentação do fundo de reserva ainda estava em análise. No entanto, a PPGI manteve a oferta das 30 vagas com recursos próprios, previsto na LOA e descentralizado pela própria Pró-Reitoria.

Sendo assim, no interstício 2021/2022, apesar de termos disponível na Pró-reitoria de Pesquisa o recurso previsto para implementação de bolsas, a demanda sofreu o impacto com a Pandemia COVID-19 que fez com que diminuísse a busca por parte dos alunos e orientadores na submissão de projetos de pesquisa, o que representou uma redução no quadro geral de bolsas de Iniciação Científica, conforme observado na Figura 1 que apresenta os percentuais de bolsa por agências de fomento do CNPq, IFAM, e FAPEAM:

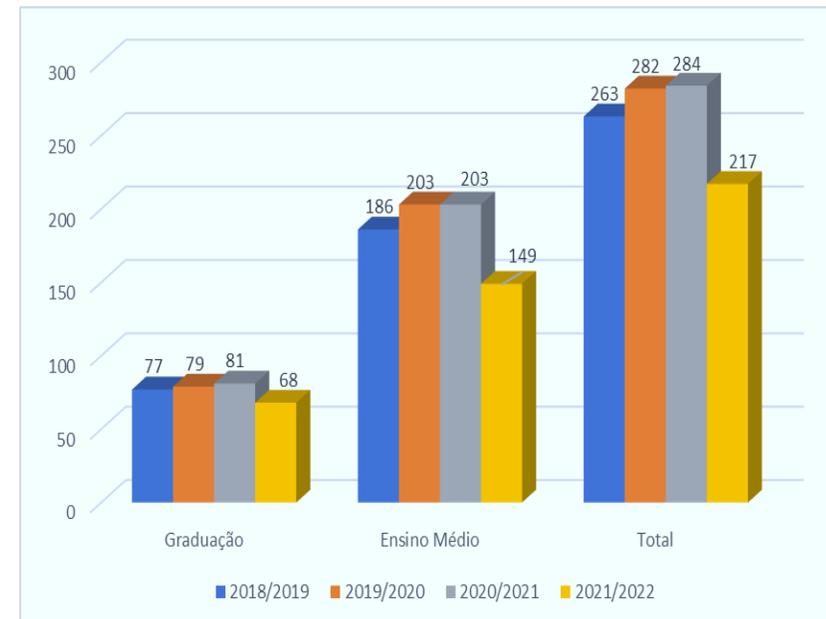
Gráfico 24 - Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento 2021/2022



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

A Figura ao lado apresenta a evolução das bolsas de pesquisa dos últimos anos. Através da qual pode ser observado, no ano de 2021/2022 ocorreu uma redução no número de projetos implantados, conforme justificado anteriormente.

Gráfico 25 - Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento 2021/2022



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Pesquisa Científica Aplicada à Inovação Tecnológica - PADCIIT

Com o objetivo de financiar e incentivar a Inovação, em todas as áreas do conhecimento, no seu pilar ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (rubrica 3.3.3.9.0.20.00), o PADCIIT se desenvolve no IFAM desde 2015, e está intimamente ligado ao PDI de nossa instituição.

Mesmo não tendo o lançamento previsto nos anos anteriores, essa atividade se fez presente na edição de 2022 através do Edital N° 006/2022/PADCIIT/PR-PPGI/IFAM. O PADCIIT prevê o financiamento de 10 (dez) projetos com recursos destinados apenas para rubrica custeio e 10 (dez) bolsas para alunos (Bolsa de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação – nas modalidades I e/ou II da Resolução N°162/2019).

Tabela 10 - Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento 2021/2022

| ITEM | CAMPUS | TOTAL |
|--------------|--------------------------|----------------------|
| 01 | Manaus Centro | R\$ 26.728,40 |
| 02 | Maués | R\$ 8.856,12 |
| 03 | Lábrea | R\$ 10.000,00 |
| 04 | São Gabriel da Cachoeira | R\$ 10.000,00 |
| 05 | Humaitá | R\$ 9.617,25 |
| TOTAL | | R\$ 65.201,77 |

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2022

A 19ª Edição da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia-SNCT, cujo tema: “BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil e 113 anos de Ensino Profissional e Tecnológico no Amazonas”, foi realizada entre os meses de outubro a novembro de 2022 com o objetivo de promover a popularização e a disseminação da ciência com uma linguagem simples, capaz de estimular a curiosidade e o interesse da comunidade amazonense em torno dos conhecimentos científicos capazes de reduzir as desigualdades que permeiam os povos da Floresta Amazônica, através do desenvolvimento sustentável.

Estima-se o quantitativo de aproximadamente de 50.000.00 pessoas participantes do evento realizado simultaneamente nos municípios: Manaus (CMC; CMDI; CMZL), Presidente Figueiredo, Itacoatiara, Manacapuru, Parintins, Maués, Tabatinga, São Gabriel da Cachoeira, Coari, Humaitá, Tefé, Eirunepé, Iranduba, Boca do Acre e Lábrea. No mesmo período foi realizada a 3ª Edição do Prêmio JORTEC, momento no qual foram apresentados os Projetos de Iniciação Científica (projetos de graduação e de ensino médio técnico – integrado e subsequente) no formato de apresentações orais ou banners.

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação submeteu proposta à Chamada CNPq/MCTI No 05/2022 do CNPq, concorrendo na Linha A, com a proposta de evento de abrangência estadual, sendo aprovado o recurso no valor de R\$ 124.880,00 para o desenvolvimento na SNCT 2022.

Importante observar que desde o ano de 2018 a PPGI vem conseguindo aprovar recurso externo junto aos órgãos de fomento para a execução da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o que se demonstra a relevância do evento, além do reforço para que o orçamento interno possa ser utilizado em diferentes ações no âmbito desta Pró-reitoria.

Núcleo de Inovação Tecnológica

No ano de 2022, os esforços do NIT se concentraram no fortalecimento do Comitê de Inovação, através de reuniões online e treinamentos em Propriedade Intelectual em parceria com o INPI. Em novembro de 2022 foi realizado o I Workshop de PD&I dos IFs da Amazônia Ocidental Habilitados pelo CAPDA, com participação presencial de todos os coordenadores de pesquisa dos campi, e de alguns agentes de inovação, e com transmissão ao vivo pela TV IFAM, o objetivo desse evento foi difundir e capacitar os servidores para desenvolverem projetos de inovação tecnológica com recurso do CAPDA. Estas ações são a forma de garantir que todos os campi tenham a cultura e a política de inovação institucional claramente difundidas.

No que diz respeito aos novos pedidos de registro de propriedade industrial/intelectual, foi iniciado apenas um pedido de solicitação de registro de patente em 2022 no Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (INPI), mas foram atendidos diversos servidores com solicitações de informações sobre o processo de depósito de patente, espera-se que todos sejam enviados em breve, retomando a rotina histórica do IFAM na produção e registro contínuo de novas propriedades intelectuais. Sendo assim, o quantitativo de solicitação de registro de propriedade intelectual do ano de 2022 foi acrescido de 1 novo depósito, conforme pode ser visto na Tabela XX e na Figura XX.

Tabela 11 - Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento 2021/2022

| Ano | Patente (acumulado) | Registro de Software | Propriedade Intelectual TOTAL |
|------|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| 2014 | | | 1 |
| 2015 | | | 3 |
| 2016 | 5 | | 5 |
| 2017 | 9 | | 9 |
| 2018 | 11 | 3 | 14 |
| 2019 | 13 | 6 | 19 |
| 2020 | 15 | 7 | 22 |
| 2021 | 15 | 7 | 22 |
| 2022 | 16 | 7 | 23 |

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Em relação aos desenvolvidos esforços na adequação dos Pareceres Técnicos de Propriedade Intelectual às exigências apresentadas pela Procuradoria Geral da União, em 2022 o NIT emitiu 25 pareceres a respeito de direitos de propriedade intelectual referente aos projetos a serem executados pelo Polo de Inovação Tecnológica do IFAM.

No ano de 2022, dentre as ações realizadas pelo Núcleo de Inovação Manaus - INOVA, podemos citar (i) Acompanhamento e pagamento de anuidades e exame técnico das patentes; (ii) Acompanhamento do Comitê de Inovação do IFAM e (iii) Participação em reuniões do Arranjo NIT Amazônia Ocidental – AMOCl e (iv) Acompanhamento do ACT IFAM-SUFRAMA-INPI.

Comitê de Ética

Ligados à Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica, temos dois Comitês de Ética de âmbito nacional. O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEPSH) e o Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA), com a participação de servidores do IFAM e, conforme regulamento, da Comunidade Externa.

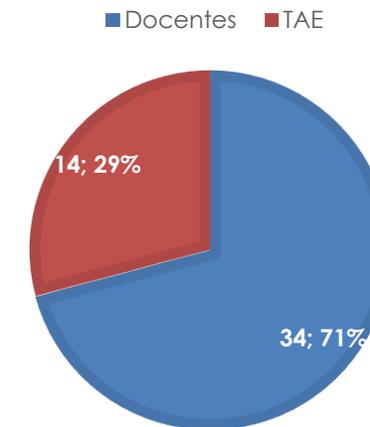
O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEPSH) atua na Plataforma Brasil, que é uma base nacional e unificada de registros de pesquisas envolvendo pesquisas com seres humanos. Ela permite que as pesquisas sejam acompanhadas em seus diferentes

estágios, desde sua submissão até a aprovação final pelo CEPSH e pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep).

O Comitê de Ética no Uso de Animais - CEUA é um órgão colegiado independente, de natureza técnico-científico-pedagógico, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, a qual serão submetidos todos os planos de aula e projetos que utilizem animais em atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do IFAM.

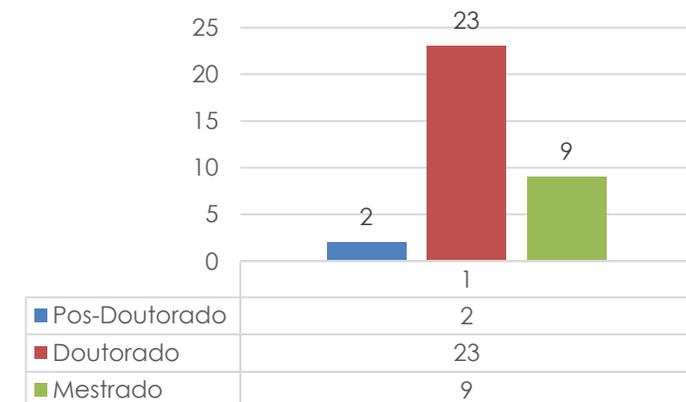
No ano de 2022 o CEPSH realizou 12 (doze) reuniões e emitiu um total de 128 (cento e vinte e oito) pareceres de projetos de pesquisa, dos quais 61 (sessenta e um) foram aprovados, 20 (vinte) foram não aprovados e 45 (quarenta e cinco) apresentaram pendências, além de terem sido retirados dois projetos, por solicitação do pesquisador responsável. Já o CEUA trabalhou no credenciamento do CEUA junto ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal, CONCEA, um procedimento obrigatório a cada cinco anos para garantir a legitimidade do CEUA junto ao CONCEA. Como resultado do extenso trabalho, obteve aprovação na renovação de registro junto ao Cadastro das Instituições de Uso Científico de Animais por mais cinco anos, com validade até 31.01.2027. Quanto às reuniões ordinárias, o CEUA realizou uma reunião, com a apreciação de 11 (onze) projetos, sendo todos aprovados.

Gráfico 26 - Servidores Afastados para pós-graduação



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Gráfico 27 - Docentes Afastados para pós-graduação



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Para o IFAM a atuação de seus servidores nestes Comitês é fundamental, pois eles são essenciais para o desenvolvimento da Pesquisa e da Pós-graduação dentro dos parâmetros éticos.

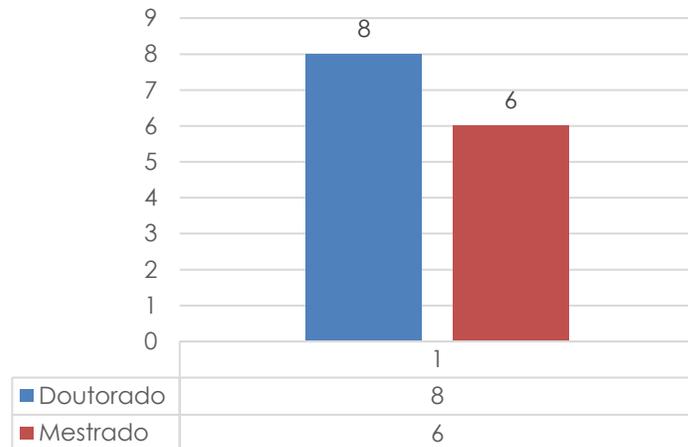
Diretoria de Pós-graduação

Com a missão de prestar apoio e orientação aos Campi no encaminhamento dos processos de criação e avaliação dos cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu, bem como assessorar a Pró-Reitoria na aplicação e atualização das diretrizes e regulamentos dos referidos cursos de pós-graduação, a Diretoria de Pós-Graduação têm atuado com o objetivo de fomentar a participação de servidores em Programas de Pós-Graduação.

Qualificação dos Servidores

No decorrer de 2022, cerca de 48 (quarenta e oito) servidores do IFAM estiveram afastados para Programas de Pós-Graduação. Entre eles, 34 (trinta e quatro) docentes, sendo 2 (dois) para Pós-Doutorado, 23 (vinte e três) para Doutorado e 9 (nove) para Mestrado e outros 14 (quatorze) TAEs, dos quais 8 (oito) para Doutorado e 6 (seis) para Mestrado conforme demonstração das Figura 4, Figura 5 e Figura 6.

Gráfico 28 - Servidores Afastados para pós-graduação



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Além disso, com o propósito de apoio à qualificação do corpo de servidores do IFAM, a instituição tem celebrado parcerias com outras instituições para a oferta de turmas de pós-graduação para os servidores do IFAM.

Em 2022 deu-se início da oferta da segunda do Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – PPGE/UFRRJ e da turma Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais - PROFCIAMB/UFAM ofertada no campus de Itacoatiara do IFAM. Em 2022 também houve o encerramento da turma de Tefé do PROFCIAMB/UFAM a qual qualificou servidores lotados nos campi de Tefé (08) e Coari (07).

Tabela 12 - Servidores Afastados para pós-graduação

| Programa de Pós-Graduação | Participantes |
|---|---------------|
| Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – PPGE/UFRRJ – TURMA 2021 | 25 |
| Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – PPGE/UFRRJ – TURMA 2022 | 24 |
| Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais - PROFCIAMB/UFAM no IFAM, turmas nos Campi Tefé (servidores dos campi Tefé e Coari) e Humaitá (servidores dos campi Lábrea e Humaitá). | 36 |
| Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais - PROFCIAMB/UFAM no IFAM, turmas no Campus Itacoatiara (servidores dos campi Itacoatiara, Maués, Parintins e Lábrea). | 11 |
| Doutorado em Educação em Ciências e Matemática da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática - Polo Acadêmico da Universidade Estadual do Amazonas | 02 |
| Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia (PRODERNA) da Universidade Federal do Pará - PRODERNA/UFPA - Doutorado | 13 |
| Estas ações de parcerias, tanto para a qualificação de servidores quanto para a execução de projetos e programas conjuntos vai ao encontro do atendimento das demandas de incremento no número de profissionais com mestrado e doutorado e na melhoria dos projetos de pesquisa do IFAM, ao desenvolvê-los em parceria com instituições de renome em sua área de atuação. A materialização das ações potenciais destas parcerias tem ocorrido dentro dos limites orçamentários do IFAM. | |

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

No ano de 2022 foi iniciada a prospecção de parcerias para a oferta de cursos de pós-graduação – Doutorado nas áreas de Administração, junto a UFPR, e de Ciências Agrárias, junto ao IFGoiano.

Oferta de Cursos de Pós-graduação Stricto sensu

Atualmente, estão em funcionamento no IFAM, através do Campus Manaus Centro, três programas de Pós-Graduação stricto sensu, devidamente aprovados e reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior CAPES, sendo dois em Rede Nacional. No total, no ano de 2022, foram defendidas 35 dissertações de mestrado, conforme Tabela abaixo.

Tabela 13 - Servidores Afastados para pós-graduação

| Programa de Pós-Graduação | Nota na CAPES | Nº dissertações defendidas em 2022 |
|--|---------------|------------------------------------|
| Programa de Pós-graduação em Ensino Tecnológico – PPGET com cursos de Mestrado e Doutorado | 4 | 13 |
| Mestrado Profissional em Rede Nacional de Ensino de Física – MPRNEF | 5 | 11 |
| Mestrado Profissional em Rede de Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT | 3 | 11 |

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

O IFAM, por meio do campus Manaus Centro também foi credenciado como polo do Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional, assim, ocorrerá a seleção da primeira turma em 2023 para início em 2024.

No ano de 2022 o IFAM submeteu duas propostas de Criação de Cursos (APCN) de Mestrado à CAPES:

- Mestrado Acadêmico em Ciências Veterinárias, em associação com a Universidade Nilton Lins; e
- Mestrado Profissional em Antropologia Rural e Tecnologias Sociais.

O resultado da avaliação da CAPES está previsto para março de 2023.

Oferta de Cursos de Pós-graduação Lato sensu presencial

No ano de 2022 o IFAM manteve ativo os seguintes cursos de Pós-graduação lato sensu (especialização) na modalidade presencial:

Campus Manaus Centro – CMC o Especialização em Investigações Educacionais o Especialização em Gestão em Segurança do Trabalho o Especialização em Gestão Ambiental o Especialização em Ensino de Ciências e Tecnologias

Campus Manaus Zona Leste - CMZL o Especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia o Aprendizado de Máquina.

Campus Manaus Distrito Industrial – CMDI o Especialização em Meio Ambiente e suas Tecnologias o Especialização em Internet das Coisas (IoT)

Campus Itacoatiara – CITA o Especialização em Meio Ambiente

Em 2022, a Revista Igapó publicou dois números de seu vol. 16, sendo que o n. 1 foi publicado com 10 (dez) artigos no primeiro semestre o n. 2, com 06 (seis) artigos, no segundo, num total de 16 (dezesesseis) artigos.

Revista Igapó – Vol. 16, n. 1, <https://igapo.ifam.edu.br/index.php/igapo/issue/view/1> Revista Igapó – Vol. 16, n. 2, <https://igapo.ifam.edu.br/index.php/igapo/issue/view/28>.

Em 2022, a Igapó passou por três mudanças importantes. A primeira delas foi a transferência de todas as edições para a mais recente versão do Open Journal Systems – OJS, o primeiro passo para a completa informatização dos processos editoriais. A segunda mudança foi a atribuição do Digital Object Identifier – DOI aos artigos e às edições publicadas a partir de então. Por último, mas não menos importante, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES classificou a Igapó, no período 2017/2020, com o Qualis A3, o que representa um salto significativo no reconhecimento da qualidade científica desse periódico.

Figura 12 – Capa Igapó



A Revista Igapó é uma publicação da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PPGI, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, editada pela Coordenação Editorial de Publicações Científicas – COEDIPUC/PPGI/IFAM. Seu principal objetivo é a publicação de artigos, resenhas, notas, dossiês, resumos, etc., produzidos por professores/as pesquisadores/as das diversas áreas do conhecimento, do IFAM e de outras instituições de reconhecida reputação e experiência em nível regional, nacional e internacional.

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós – Graduação

Em 2022, foram publicadas duas edições dos Anais da Iniciação Científica, tendo em vista as limitações impostas às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFAM em função da Pandemia da COVID-19. Sabe-se que esses anais advêm dos projetos de Iniciação Científica apresentados nas anuais Jornadas Técnico-Científicas, ocorridas dentro da programação da 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – SNCT. São, portanto, atividades presenciais e querem interação social da comunidade acadêmica, o que foi impedido durante os anos de 2020 e 2021. Por essa razão, tais eventos ocorreram em 2022 e, como resultado, publicou-se os anais 2020/2021, contendo 268 resumos dos vários Campi do IFAM nos quais foram desenvolvidos, podendo ser acessados no endereço <https://igapo.ifam.edu.br/index.php/igapo/issue/view/2>.

Também foram publicados os anais da 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – SNCT, ocorrida no segundo semestre de 2022. Nessa edição, foram publicados 168 resumos, um número consideravelmente menor que na edição anterior, mas que reflete justamente a redução das atividades de pesquisa que ocorreu em função das idiosincrasias do período, motivados não apenas pela Pandemia da COVID19, mas também pela redução dos investimentos em pesquisa, promovida pelo Governo Federal entre os anos de 2019 e 2022. Apesar das dificuldades, os trabalhos refletem – em parte – o período, na medida em que apresentam resultados de pesquisas sobre a Pandemia e podem ser acessados em <https://igapo.ifam.edu.br/index.php/igapo/issue/view/27>.

Editora do IFAM – EDIFAM

No ano de 2022, foi realizado a chamada interna que visou selecionar candidatos para o Conselho Editorial da Editora do IFAM – EdIFAM, biênio 2022/2024, nas áreas de ciências agrárias, ciências biológicas, ciências da saúde, ciências exatas e da terra, ciências humanas, ciências sociais aplicadas, engenharias, linguísticas, letras e artes.

RESULTADOS NA ÁREA DA EXTENSÃO

Tomando como base a missão do IFAM que é “promover com excelência educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia” e sua visão que é “consolidar-se como referência nacional em educação, ciência e tecnologia”, a Pró-reitoria de extensão, enquanto órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona estratégias, diretrizes e as políticas extensionistas e de inovação, vem contribuindo de forma significativa para o fortalecimento da imagem institucional, uma vez que, por meio das ações, o IFAM tem se destacado em parcerias com a comunidade circunvizinha e com as regiões mais longínquas como as de fronteira e comunidades indígenas. Tais ações oportunizam, não só o empreendedorismo local e regional, como também a extensão tecnológica e a geração de emprego e renda, estimulados pela criação de empresas por intermédio de sua incubadora (AYTY). Ações extensionistas ainda oportunizam a inclusão social por meio de diversas ações que promovem o diálogo entre IFAM e sociedade.

As ações de extensão constituem-se num processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável a fim de viabilizar uma relação construtiva e transformadora entre o IFAM e a sociedade que se dá por meio de planejamento anual, tanto pela Pró-Reitoria de Extensão quanto pelos Setores de Extensão dos Campi. Sua práxis

extensionista conta com uma equipe fortemente articulada e comprometida juntamente com a eficiente atuação dos setores de extensão dos campi, contando ainda com participação efetiva no Fórum de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica (FORPROEXT), dentre outros colegiados de extensão.

Ao longo dos anos, a PROEX apresentou avanços significativos e vem se reafirmando no âmbito institucional não mais com a imagem de promotora do assistencialismo social, mas como eixo fundamental para formação dos estudantes e a transformação social, por meio de ações científicas, tecnológicas, inovadoras, culturais e educativas que possibilitam a dialogicidade do Instituto, por meio de seus campi, com a sociedade, contribuindo assim na promoção da cidadania, da inclusão e do desenvolvimento social dos amazonenses de forma harmoniosa, dinâmica, criativa e inovadora.

Um avanço nas ações de extensão em 2022 no IFAM foi a aprovação do Regulamento das Atividades de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, por meio da Resolução nº 46/CONSUP/IFAM, de 18 de maio de 2022.

Com a retomada das atividades presenciais em 2022, as ações de extensão ganharam ainda mais força no âmbito institucional. Como resultado da participação da Pró-reitoria em chamadas externas em 2021, a PROEX durante o ano de 2022 realizou 5

projetos fomentados por meio de Termo de Execução Descentralizada e 1 projeto de empreendedorismo com recurso externo.

Os resultados das ações de extensão apresentadas neste documento estão em conformidade com as dimensões estabelecidas pelo Documento Base Extensão Tecnológica do FORPROEXT, do Ministério da Educação e Cultura. Entre os principais resultados estão:

a) Projetos fomentados por meio de Termo de Execução Descentralizada – TED e editais externos

Os seis projetos executados em 2022 com recursos externos contribuíram para o atendimento de pelo menos 4 metas do PDI 2019-2023 da extensão, são elas: EX 09 - Submeter 3 projetos até 2023; EX 10 - Certificar a incubadora AYTY no CERNE; EX 13 Fomentar 500 projetos e 1000 bolsas até 2023 e EX 31 - Capacitar, nos diversos campi, 25.000 pessoas até 2023. Três desses projetos iniciaram e encerraram em 2022, três continuarão em 2023, os quais serão apresentados de forma sucinta a execução de cada um deles.

1. TED 10773 - Projeto Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE IFAM, fomentado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Estudantil – FNDE. O projeto teve como objetivo fomentar quatro produtos: Produto 1: Diagnóstico e mapeamento das atividades executadas pelos Campi do IFAM no âmbito do

Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE e curso de capacitação para atores envolvidos na execução do PNAE de todos os campi do IFAM; Produto 2: Capacitação de agricultores familiares para participarem de chamadas públicas realizadas no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar nos municípios de Eirunepé, Itacoatiara, Maués, Presidente Figueiredo, São Gabriel e Tefé; Produto 3: Capacitação profissional de merendeiras que atuam nas escolas da Rede Pública no Estado e Profissionais que atuam no IFAM com o objetivo de fomentar a regionalização dos cardápios por meio da inserção das PANC na merenda escolar; Produto 4: Capacitação profissional de merendeiras que atuam nas escolas da Rede Pública no Estado e Profissionais que atuam no IFAM com o objetivo de fomentar a regionalização dos cardápios por meio da inserção de produtos à base de pescado na merenda escolar. No âmbito do produto 1 foram capacitados 47 pessoas, no produto 2, 199 pessoas, no produto 3, 130 pessoas e no produto 4, 376 pessoas. O total de pessoas capacitados no projeto foi 752 pessoas. Com o recurso recebido, R\$ 363.379,17, foi possível fomentar 28 bolsas de extensão, sendo 7 para discentes, 17 para servidores do IFAM e 4 para colaboradores externos, adquirir insumos para os cursos e pagar a fundação de apoio para gerenciamento administrativo do projeto. Um dos grandes avanços do projeto para o IFAM foi que mais campi passaram a comprar da agricultura familiar, o que além de incentivar os agricultores, contribui para uma alimentação mais saudável.

TED 10591 - Projeto Qualifica Mais - Progredir teve como objetivo ofertar cursos de Microempreendedor Individual e foi fomentado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Estudantil - FNDE. O projeto objetivou a oferta do curso de Microempreendedor Individual (MEI) para pessoas que recebem o Auxílio Brasil e/ou estão cadastradas no Cadastro Único (CADÚnico). Com o orçamento de 3.200.000,00 destinado ao projeto foi possível pagar 138 bolsas para professores e equipe administrativa que atuaram no projeto, auxílio para os estudantes no valor de R\$ 400,00 a fim de contribuir para o deslocamento e alimentação dos mesmos, insumos para a realização do curso e pagamento da fundação de apoio para gerenciamento administrativo do projeto. Foram ofertadas 1990 vagas das 2.000 vagas ofertadas. Foram certificados 1.412 estudantes. As turmas do curso foram ofertadas em seis campi do IFAM: CMC, CMDI, CMZL, CAM, CITA e CPIN.

TED 10685 - Projeto Qualifica Mais - Energif objetivou a oferta de 340 vagas no curso de Energias Renováveis em três campi: CMC, CMDI e CPRF. O projeto foi fomentado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Estudantil - FNDE. Os recursos recebidos para execução do projeto foram de R\$ 680.000,00 e foram investidos no pagamento de 66 bolsas para professores e equipe administrativa, auxílio para os estudantes no valor de R\$ 500,00 a fim de contribuir para o deslocamento e alimentação dos mesmos, insumos para a realização do curso e pagamento da fundação de apoio para gerenciamento administrativo do projeto. Foram ofertadas 339 vagas, das 340 vagas que haviam sido planejadas e 252 alunos foram certificados.

TED 13/2021 - Projeto InovaFrontAmazonas - Programa Piloto de Inovação das Capacidades Governativas no Arco Norte: Fortalecimento da Gestão Municipal Sócio Territorial em São Gabriel da Cachoeira - AM, fomentado pelo Ministério do Desenvolvimento Regional, por meio da Secretaria Nacional de Desenvolvimento Regional e Urbano. O objetivo principal do projeto é capacitar gestores públicos para formar o Grupo NUMAI que atuará como multiplicador de políticas públicas na região fronteira do município de SGC – AM. O projeto recebeu 514.406,09, com os quais estão sendo adquiridos materiais para realização dos cursos e pagamento de 12 bolsas. Dos bolsistas, temos 5 servidores do IFAM e 7 colaboradores externos. No âmbito do projeto temos mais de 60 pessoas beneficiadas de forma direta e a abrangência de multiplicação a posteriori para as comunidades do Município de SGC-AM

TED 07/2021 Projeto Implantação do Espaço 4.0 no Instituto Federal do Amazonas para atender jovens entre 15 e 29 anos, financiado pela Secretaria Nacional da Juventude – SNJ. Para este projeto foram destinados R \$300.000,00. O projeto tem duração de 24 meses e iniciou em em janeiro de 2022. O mesmo está sendo desenvolvido no Campus Itacoatiara. Em 2022, o projeto precisou passar por uma revisão do plano de trabalho, considerando o aumento dos equipamentos de Tecnologia da Informação. Também em 2022, foi solicitado à FAEPI a aquisição de todos os equipamentos para montagem do laboratório, alguns materiais já foram entregues, porém o projeto enfrenta muitas dificuldades na aquisição dos equipamentos,

considerando a logística e muitos deles necessitam serem adquiridos em outros estados. Em 2023, espera-se finalizar a montagem do laboratório e iniciar as capacitações.

Projeto Apoio para Fortalecimento da Gestão da Incubadora AYTU no Desenvolvimento de Empreendedorismo e Inovação (Edital 84/2021 Seleção de Projetos para Desenvolvimento dos Ambientes de Promotores de Inovação). O projeto foi selecionado via chamada pública e tem disponível R\$ 119.728,00 gerenciados pela FACTO. Com estes recursos está sendo possível adquirir equipamentos para estruturar a incubadora do IFAM, bem como pagar 12 bolsas de extensão, sendo 2 para servidores e 10 para estudantes. Mais detalhes sobre o projeto estão descritos no item e deste relatório.

b) Apresentação de Projeto de Extensão para novos Termos de Execução Descentralizada.

Considerando que os recursos orçamentários destinados às ações de extensão vem diminuindo ano a ano, uma forma de aumentar as ações de extensão é por meio da busca de recursos externos. Durante o ano de 2022, a PROEX de forma sistêmica apresentou a diversos Ministérios e Secretarias projetos de extensão. Entre os projetos apresentados estão:

- Projeto Educa em Casa – TV IFAM para o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM). Proposta apresentada ao Ministério da Cidadania. Valor solicitado: R\$ 3.000.000,00 (três milhões). Status: sem retorno do Ministério.
- Projeto de Extensão Empoderamento de Mulheres Amazônicas: formação e geração de renda. A proposta foi apresentada ao Ministério da Mulher, da Família e Direitos Humanos. Valor solicitado: R\$ 350.000 (trezentos e cinquenta mil). Status: aguardando análise.
- Projeto de Extensão Capacitação de Agricultores Familiares para desenvolvimento da cadeia produtiva do Açaí no Amazonas. Apresentado ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Valor solicitado: 4.400.000,00 (quatro milhões e quatrocentos mil reais). Status: sem retorno do Ministério.
- Projeto Aquisição de equipamentos para melhoria dos laboratórios dos Campi IFAM Tabatinga e São Gabriel da Cachoeira. Apresentado ao Ministério do Desenvolvimento Regional. Valor solicitado R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais). Status: sem retorno do Ministério.

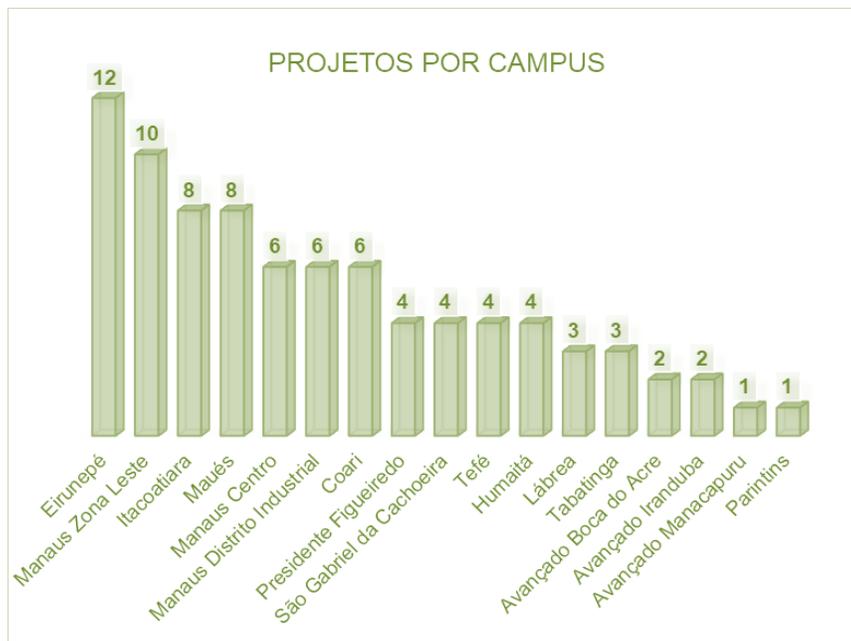
- Projeto de Extensão Oferta de cursos de qualificação profissional que componham itinerários da formação técnica e profissional no âmbito do novo ensino médio, em regime de colaboração. Apresentado a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec). Valor R\$ 565.200,00 (quinhentos e sessenta e cinco mil reais). Status aprovado. TED nº 11.983/2022 SIMEC.
- Projeto de Extensão para a oferta de cursos de formação inicial e continuada na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional, para estudantes das séries finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos - EJA. Valor: R\$ 2.635.000,00 (dois milhões seiscentos e trinta e cinco mil reais). Apresentado a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec). Status aprovado (aguardando liberação do TED).
- Projeto IF Maker - Fase II - edital nº 35/2020. Proposta de ampliação do laboratório IF Maker do Campus Manaus Centro. Valor R\$ 162.397,17. Status: projeto aprovado e recurso recebido por meio do TED 11717.

c) Publicação de edital de chamada do Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX e acompanhamento dos projetos nos Campi.

O Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX tem por objetivo oportunizar o auxílio financeiro, na forma de bolsas, a acadêmicos de graduação e pós-graduação que estejam participando de projetos de extensão propostos por docentes do IFAM. Em 2022, a seleção de projetos ocorreu por meio do Edital nº 05-PROEX/IFAM de 18/03/2022. A publicação do edital tem como objetivo contribuir com o atendimento da meta EX 13 “Fomentar 500 projetos e 1000 bolsas até 2023” do PDI 2019-2023. No ano de 2022, foram disponibilizadas 170 bolsas, sendo 17 bolsas de extensão para discente de graduação, 68 bolsas de extensão para discente de nível médio e 85 bolsas de extensão para orientadores do projeto. É importante ressaltar que inicialmente o edital previu um total de 160 bolsas, sendo 30 para projetos de nível superior e 50 para projetos de nível médio. Considerando que as submissões de projetos para ensino superior foram inferiores ao previsto, foi remanejado o recurso que sobrou das bolsas de nível superior, aumentando o número de projetos de nível médio. O valor total investido no Programa em 2022 foi de R\$ 249.900,00 (Duzentos e quarenta e nove mil e novecentos reais). No gráfico 1 é possível observar o número de projetos aprovados por campus.

Dos projetos aprovados, 84 foram executados e destes, 80 apresentaram resultados por meio do mapa da extensão solicitado aos Campi. Estes projetos contaram com a participação de 19.446 pessoas, entre beneficiários internos e externos e equipe executora. Destes são: 190 Docentes, 139 Técnicos Administrativos, 4.964, Discentes e 14.153 da comunidade externa. No gráfico 2, é possível observar os beneficiários por campus.

Gráfico 29 – Cursos de Extensão Ofertados em 2022



Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

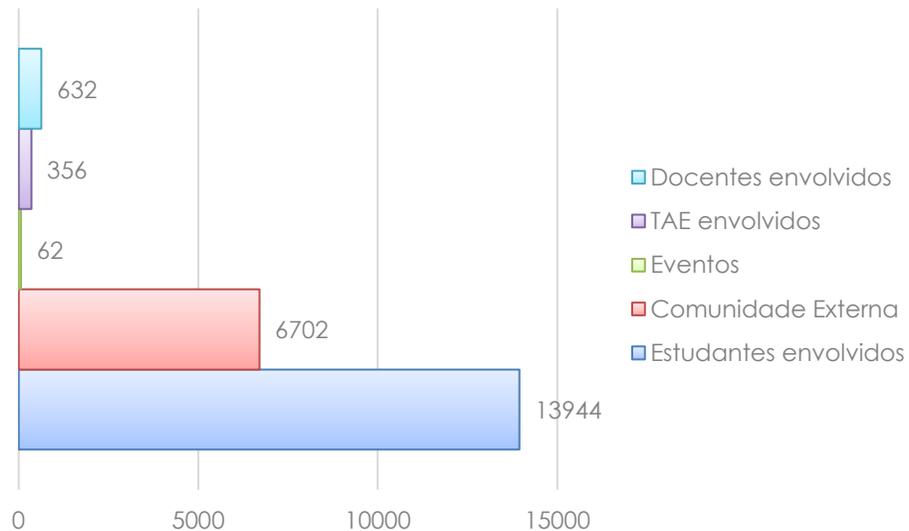
Participar de um projeto de extensão permite que o aluno ganhe experiência em sua futura 'profissão', por meio da interação com a comunidade. Além disso, oportuniza aos alunos conhecerem, na prática, as reais necessidades sociais relacionadas ao curso que está fazendo, o que amplia imensamente seus horizontes. Ainda no âmbito de projetos, foram executados 23 projetos com recursos próprios do campus ou de fontes externas. Estes projetos contaram com a participação de 142 Docentes, 109 Técnicos Administrativos, 2957 Discentes e 41.284 pessoas da comunidade externa.

d) Eventos

Dos 16 Campi que encaminharam resultados, 14 informaram dados dos eventos realizados em 2022. Segundo os relatórios foram realizados 62 eventos de extensão nos campi, conforme o gráfico 30.

A soma total entre participantes e executores nos eventos, realizados em 2022, totalizaram 21.634 pessoas.

Gráfico 30 – Discentes na Extensão



Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

Em nível sistêmico, foram realizados 8 eventos, sendo 2 realizados de forma concomitante:

- XI Encontro de Gestores de Extensão do IFAM, ocorrido no período de 1º a 03/06/2022, de forma presencial em Manaus e contou com a participação de pelo menos um representante de cada campus do IFAM;
- I Encontro do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Florestal, no período de 22 a 24/06/2022;

- II Jornada de Capacitação Científica do IFAM, realizada em 14 e 15/09/2022;
- Dia da Árvore, no dia 21/09/2022, promovido pelo NEPEF;
- V Encontro do Centro de Idiomas, realizado no 26 e 27/10/2022;
- III Encontro de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas e Seminário Interno de Educação Profissional e Povos Indígenas ocorrido nos dias 23, 24 e 25/11/2022 ;
- XIV Encontro do ENUPA, evento realizado de forma híbrida (presencial no prédio da Reitoria e virtual pelo Canal TV IFAM do Youtube e Facebook do IFAM e sessões no Meet), nos dias 12, 13 e 14/12/2022, com a temática voltada para os 15 anos de pesca e aquicultura no Instituto Federal do Amazonas (IFAM);

Figura 13 – Cursos de Extensão Ofertados em 2022



Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

No mesmo ano, foi lançado o edital nº 15/2022 de fluxo contínuo para Seleção de mentores voluntários para compor o Banco de Especialistas da Incubadora de Empresas do IFAM - AYTY. Dispomos, no momento, de 15 Consultores voluntários para atuar nas ações junto às empresas incubadas na AYTY e em fase de Pré-incubação.

A Anprotec, entidade que promove o empreendedorismo e fortalecimento das incubadoras no Brasil, promoveu uma capacitação voltada para a gestão de incubadoras, o Curso de Implantação Cerne de Gestão de Incubadoras. Desta forma, tivemos a capacitação de 04 (quatro) servidores do IFAM que fazem parte do núcleo de empreendedorismo do IFAM e atuam na incubadora sistêmica, o curso teve duração de 24 horas.

e) Coordenação Geral de Empreendedorismo - AYTY – Incubadora de Empresas do IFAM

Em 2022, foi lançado o edital nº 01/2022 para a seleção de empresas não residentes com 05 vagas para incubação, dos planos de negócios submetidos, duas empresas foram aprovadas e assinaram o Termo de Adesão para incubação no formato “não residente” para receber apoio da incubadora AYTY (capacitações, consultoria, captação de recursos de PD&I).

O IFAM, por meio da PROEX-IFAM e da Coordenação Geral de Empreendedorismo, fez adesão ao edital nº 84/2021 - Seleção de projetos para Desenvolvimento dos Ambientes de Inovação no eixo II “Integração e consolidação de ambientes promotores de inovação”. O edital foi uma ação da SETEC/MEC e o IF Espírito Santo por meio da FACTO (Fundação de apoio ao desenvolvimento da ciência e tecnologia do IFES). A AYTY submeteu a proposta intitulada “Apoio para fortalecimento da gestão da incubadora AYTY no desenvolvimento de Empreendedorismo e Inovação”.

Por meio deste projeto foram adquiridos notebooks, o recurso para o projeto contempla a participação de 02 coordenadores (servidores do IFAM) e 10 alunos bolsistas, com uma duração de 12 meses, tendo a finalização prevista para abril de 2023. Além de bolsas para alunos e coordenação, o projeto disponibilizou aquisição de notebooks, software de gestão para a incubadora, Acesso a uma base de consulta de patentes, pagamento de Certificação no Modelo CERNE e mentorias para servidores participante de núcleo de empreendedorismo.

O IFAM firmou acordo de cooperação com a Fundação Centros de Referência em Tecnologias Inovadoras – CERTI, e com o Instituto CERTI Amazônia. O objeto do acordo teve como objetivo uma parceria como forma de ampliar, significativamente, os resultados gerados pela incubadora de empresas do IFAM por meio da sistematização de um processo fundamentado nos conceitos lean, agile e ecosystem cross-learning, que possibilite a co-construção de um sistema de incubação alinhado às boas práticas mundiais e sintonizado como o Modelo CERNE. O convênio inclui reuniões e encontros de mentoria sobre gestão e sobre metodologias ágeis para condução de atividades de melhoria: sensibilização, prospecção e qualificação de novos empreendedores.

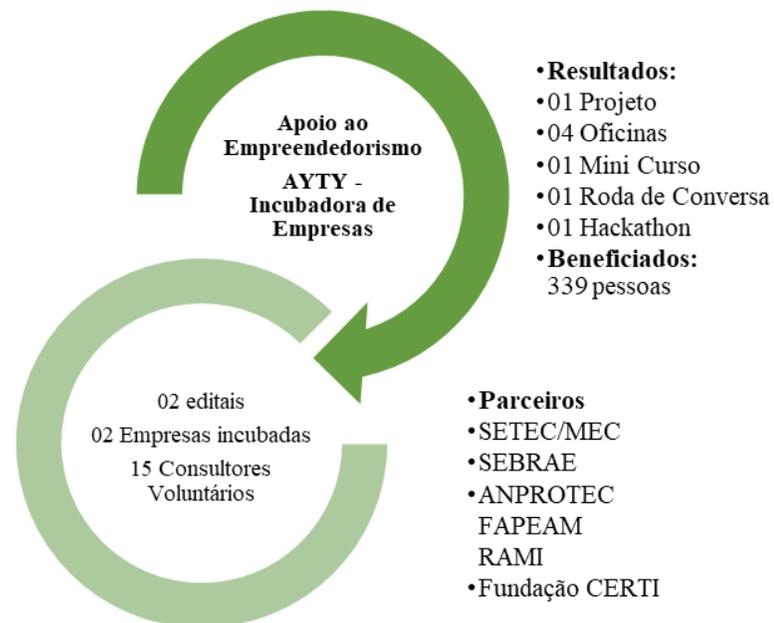
A Ayty participou no Stand do IFAM da “Expo Amazônia 2022 - Bio&Tic” no período de 30/06 a 02/07/2022, tendo em seu stand mostras de projetos dos 3 campi da capital e do Polo de Inovação com aderência ao tema “A Revolução da Amazônia – Economia.

Devido a falta de recursos financeiros para realizar um evento específico voltado para o empreendedorismo, a Ayty realizou, em parceria com as diretorias de pesquisa e Extensão e PPGI do IFAM a capacitação de docentes, discentes do IFAM e a comunidade externa em empreendedorismo, a incubadora AYTY promoveu diversos minicursos dentro da programação da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT 2022), no período de 19 a 21 de outubro de 2022. Foram realizadas: 04 oficinas, 01 minicurso, 01 rodada de conversa e 01 Hackathon realizado no Campus de Presidente Figueiredo. No total, foram capacitados 229 alunos, 30 servidores e 80 pessoas da comunidade externa em parceria com os campi CMC, CMDI, CMZL, Itacoatiara e Presidente Figueiredo. Algumas atividades contaram com a parceria do SEBRAE/AM. O Hackathon realizado em Presidente Figueiredo teve como resultado 10 propostas de negócios, que estão participando de capacitações (on-line) como forma de Pré-incubação e preparação para captação de recursos financeiros.

A coordenadora da Ayty participou de uma rodada de conversa no 1º Workshop de Empreendedorismo e Inovação no CMDI com a participação dos alunos dos cursos MEI e Energif, esse evento capacitou 80 pessoas da comunidade externa.

Além destas ações, foram realizadas diversas atividades como visitas técnicas às unidades da Ayty nos diversos Campi do IFAM (CMC, CMZL, CMDI, Presidente Figueiredo), maior aproximação junto aos coordenadores, diretores de unidades do IFAM para a promoção e divulgação da Ayty, com intuito de captar novos empreendimentos para serem incubados empresários, contatos com as empresas graduadas e participação em diversos eventos promovidos pelo SEBRAE e RAMI (Rede de Inovação e Empreendedorismo na Amazônia).

Gráfico 31 – Revista NEXUS



Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

f) Cursos de Extensão

No PDI 2019-2023, a meta do IFAM, em relação a capacitação por meio de cursos de extensão, é “EX 31 -Capacitar, nos diversos campi, 25.000 pessoas até 2023”. Os Cursos de Extensão variam entre 08 e 180 horas, são cursos profissionalizantes e têm como objetivo a qualificação profissional da comunidade interna e externa do IFAM. No ano de 2022, foram realizados 72 Cursos de Extensão no âmbito do IFAM, capacitando um total de 3.588 de pessoas. O aumento de número de pessoas beneficiadas em relação a 2021, justifica-se pela oferta de cursos dos programas Qualifica Mais Energif, Cecane e Qualifica Mais Progredir.

No ano de 2022, foi aprovada a revisão do Regulamento dos Programas de Cursos de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, por meio da resolução nº 096/CONSUP/IFAM, 16 de novembro de 2022. A revisão foi motivada por diversas atualizações em legislações e também por necessidades apresentadas pelos campi.

O IFAM é pioneiro na rede federal em promover projetos com vistas à inclusão de mulheres em estado de vulnerabilidade. Assim em harmonia com a meta “EX 30 - Capacitar 1.000 mulheres por meio dos Campi, até 2023” do PDI 2019-2023 e inspirado no Programa Mulheres Mil, a PROEX fomentou 12 projetos de capacitação (cursos FIC) por meio do Edital nº 08

PROEX/IFAM, de 10/05/2022 que capacitou 232 mulheres. Considerando a especificidade do público atendido, os coordenadores e bolsistas estudantes do projeto participaram de duas capacitações antes de iniciar os projetos: Economia Solidária (20 horas) e Oficina Metodologia de Avaliação e Reconhecimento Prévio dos Conhecimentos - ARAP (20 horas). Foi empregado um total de R \$51.600,00 (cinquenta e um mil e seiscentos reais) para realização dos projetos.

O Centro de Idiomas por meio da aprovação da Resolução nº 45 CONSUP/IFAM, de 07/07/21, passou a ter um Núcleo Sistêmico ligado à Coordenação Geral de Cursos e Ações Inclusivas, o que permitiu otimizar as ações do núcleo, e avançar na elaboração de planos de trabalho, objetivando a oferta de cursos por meio da contratação da FAEPI para execução dos recursos recolhidos das mensalidades dos alunos. A oferta de cursos de idiomas permite a consolidação e democratização do ensino de idiomas no instituto, promovendo assim o uso significativo e funcional de diferentes línguas adicionais em diversos níveis de comunicação. Em relação ao Centro de Idiomas, foram ofertados 3 cursos, sendo 2 de inglês básico e 1 de espanhol, permitindo a capacitação de 135 (cento e trinta e cinco) pessoas, entre elas: servidores e discentes do IFAM e público externo.

g) Parcerias institucionais

As parcerias institucionais firmadas, por meio de protocolo de intenções, acordos de cooperação e convênios de estágio, visam fortalecer as relações entre o IFAM e outras Instituições, sendo elas Públicas e Privadas. Em 2022, foram firmadas 51 novas parcerias, totalizando assim 157 parcerias vigentes. Um dos destaques de parceira institucionais, nesse ano, foi a assinatura do Acordo de Cooperação entre IFAM e Prefeitura de Manicoré.

h) Estágios e PCCT

O estágio é um ato de formação profissional que articula teoria e prática. No ano de 2022, foram matriculados 1.187 discentes no estágio e desse número 645 concluíram. Considerando a situação da COVID-19, 800 discentes se matricularam para realizar o Projeto de Conclusão de Curso Técnico (PCCT) e 688 concluíram o PPCT.

Gráfico 32 – Revista NEXUS



Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

com o protocolo de saúde, se o encontro fosse presencial, haveria a necessidade do uso de máscaras para a realização do evento. Vale ressaltar que tal evento é importante para coleta de informações a respeito da inserção desses egressos no Mundo do Trabalho dentro da sua área de formação, como também para se ter um panorama de possíveis cursos de aperfeiçoamento.

Em 2022, apenas 4 Campi realizaram o Encontro de Egressos, abrangendo 457 Egressos. Ainda neste ano, foi iniciada as discussões sobre a criação de um documento que institucionalize a política de atendimento ao egresso no âmbito do IFAM. Uma comissão iniciou a elaboração da minuta e espera-se aprová-la em 2023.

j) Observatório do Mundo do Trabalho

O Observatório do Mundo do Trabalho do IFAM (OMT/IFAM) é o lócus do desenvolvimento de estudos, pesquisa, orientação e integração das ações extensionistas institucionais, pautadas na trilogia Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Mundo do Trabalho e sua articulação com a Educação Profissional Científica e Tecnológica (EPCT), sendo, pois, uma ferramenta de produção e gestão do conhecimento. No IFAM, o OMT é regulamentado por meio da Resolução nº 50 CONSUP/IFAM/2020. Em 2022, continuou-se as discussões sobre como OMT pode ser melhor operacionalizado no IFAM.

i) Acompanhamento de Egressos

Anualmente, orienta-se aos Campi a realização do Encontro de Egressos. Além do encontro, pode-se realizar o acompanhamento dos egressos por meio de formulários on-line. Devido a pandemia e

k) Ações Inclusivas – Núcleos de Estudos e Apoio

A PROEX com objetivo de incluir pessoas em estado de vulnerabilidade social desenvolve diversas atividades por meio do Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada a Pesca e Aquicultura, Portos e Navegação (NUPA NORTE 1), por meio do Núcleo de Estudos AfroBrasileiros e Indígenas (NEABI) e por meio do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Floresta (NEPEF), com funcionamento sistêmico na Reitoria/PROEX e subcoordenações nos campi.

Em atendimento às metas “EX 25 - Lançar 5 editais até 2023 - NUPA” e “EX 26 -Lançar 5 editais até 2023 - NEABI” do PDI 2019-2023, a Pró-Reitoria de Extensão, por meio da Coordenação Geral de Ações Inclusivas lançou o Edital nº 14 PROEX/IFAM, de 29/07/2022, em que foi investido um total de R\$ 33.000,00, em que foi possível fomentar 05 projetos de extensão do NUPA Norte 1 e 09 projetos do NEABI. Participaram do edital 10 campi.

Além das ações fomentadas pela PROEX/IFAM, os Núcleos locais desenvolveram outras atividades, totalizando 27 ações, em que foram beneficiadas 2.194 pessoas, sendo 46 docentes, 21 técnicos administrativos, 777 discentes e 1350 externos.

A promoção das ações dentro das temáticas do NEABI, afro-brasileiros e indígenas, oportuniza aos participantes espaços de diálogos, criando mecanismos que permitam o processo de conscientização, reconhecimento dos direitos, fortalecimento da cultura de negros e indígenas e capacitação para o mundo de trabalho. Portanto, fortalecer as ações do Neabi é compreender que ele une pessoas em busca de uma transformação social em uma sociedade diversa.

As ações desenvolvidas pelo NUPA Norte 1 tem como objetivo promover a articulação entre os pescadores, aquicultores e as entidades relacionadas aos setores pesqueiros e aquícola, de modo que possa possibilitar a geração de empregos, aumento de renda e inclusão social das comunidades pesqueiras da Amazônia.

O Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Florestal (NEPEF) teve sua aprovação, por meio da Resolução nº 99-CONSUP/IFAM, de 07 de dezembro de 2021. O NEPEF congrega docentes, técnicoadministrativos e discentes, interessados em desenvolver programas, projetos, ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão ligadas à preservação, ao uso sustentável e à produção florestal, agroflorestal, agroecológica e extrativista no contexto do bioma Amazônico, com vistas ao bem-viver das sociedades locais, caracterizando-se como um laboratório temático multicampi e multidisciplinar vinculado à Pró-Reitoria de Extensão do IFAM e, no âmbito dos campi, ao setor de extensão.

As ações do NEPEF foram iniciadas oficialmente em 2022 com a designação via portaria dos membros e realização de live com a apresentação do Núcleo a comunidade do IFAM. Em 2022, o NEPEF como núcleo participou representando o IFAM do Edital nº 94 SETEC, que teve como objetivo selecionar Instituições que ofertam a educação profissional e tecnológica com atuação nos estados da Amazônia Legal, para participar no Curso de Multiplicadores em Bioeconomia para a Amazônia Legal e, posteriormente, junto à instituição de origem, implementar itinerários formativos para qualificação profissional de trabalhadores nas cadeias produtivas e de valor da Bioeconomia. 10 docentes do IFAM estão participando do curso e temos como perspectiva para 2023 implantar um curso FIC na temática.

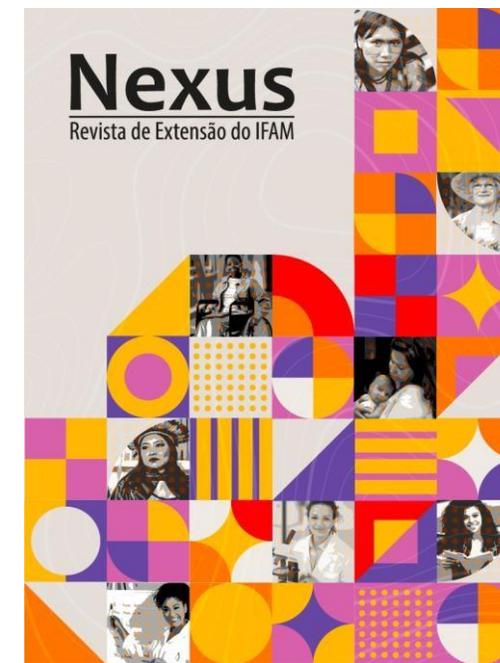
I) Produção Acadêmica

Em 2022, a publicação da 12ª edição da Revista de Extensão do IFAM - NEXUS, na versão digital, contou com 4 artigos e 9 relatos de experiências. O tema da capa da 12ª edição da Revista Nexus foi empoderamento de mulheres. Uma homenagem e reconhecimento a todas as mulheres brasileiras e amazônidas. Desde 2007, o IFAM desenvolve ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas para o empoderamento de mulheres. De 2007 a 2015, o IFAM desenvolveu em parceria com o Canadá o Programa Mulheres Mil. A partir de 2021, a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) passou a fomentar, por meio de edital interno, cursos de capacitação específicos para mulheres. Nessa edição, diversos relatos de experiências que trouxeram o desenvolvimento destes

cursos e as contribuições deles para a vida de centenas de mulheres atendidas.

O ano de 2022, foi marcante para a Revista Nexus, pois na avaliação Qualis Periódicos 2017/2020 a Nexus foi avaliada como A4 nas seguintes áreas: biotecnologia, ciências agrárias I, ciências ambientais, educação, ensino, interdisciplinar, medicina III e serviço social.

Figura 14 – Revista NEXUS



Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

m) Curricularização da Extensão

Dando continuidade ao processo de curricularização da extensão, em atendimento a meta 12, estratégia 12.7 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) e a meta Ex 17 (PDI 2019-2023) –

“Curricularizar 10% de ações de extensão em todos os Cursos Superiores até 2023”. Em 2022, promovemos, em parceria com a PROEN, 2 capacitações sobre a temática para os servidores do IFAM. Foram realizadas diversas reuniões com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE,s) para a emissão de pareceres sobre a curricularização para novos PPC ou PPC que passaram por revisão. Na tabela 1, é possível observar quais cursos já possuem em PPC a extensão curricularizada.

Tabela 14 – Revista NEXUS

| Curso | Campus |
|--|----------------------------|
| Licenciatura em Ciências Agrárias | Itacoatiara |
| Tecnologia em Processos Químicos | Manaus Centro |
| Tecnologia em Produção Publicitária | Manaus Centro |
| Tecnologia em Agroecologia | Manaus Zona Leste |
| Tecnologia em Eletrônica Industrial | Manaus Distrito Industrial |
| Tecnologia em Mecatrônica Industrial | Manaus Distrito Industrial |
| Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações | Manaus Distrito Industrial |
| Tecnologia em Logística | Manaus Distrito Industrial |
| Engenharia de Controle e Automação | Manaus Distrito Industrial |
| Tecnologia em Agroecologia | Maués |
| Bacharel em Administração | Coari |
| Bacharel em Administração | Manaus Zona Leste |
| Bacharelado em Engenharia de Software | Parintins |

Fonte: Pro-Reitoria de Extensão

n) Implantação de Laboratórios Maker

Com o objetivo de disseminar os princípios que norteiam o ensino Maker, auxiliar os Professores e Técnicos Administrativos em Educação no desenvolvimento da cultura learning by doing, levando-os a refletir sobre o uso da Aprendizagem Baseada em Projetos e sobre como ela pode ser utilizada nestes espaços, como suporte ao processo de ensino aprendizagem de todas as áreas do conhecimento, permitindo assim que o aluno seja, não só protagonista no processo ensino/aprendizagem, como também possa se envolver com as necessidades da sociedade onde a unidade acadêmica está inserida, a PROEX conduziu a submissão da Proposta Institucional ao Edital Nº 35 SETEC/MEC/2020. O IFAM foi contemplado neste edital com três laboratórios que estão sendo implantados nos Campi Manaus Zona Leste, Manaus Centro e Presidente Figueiredo. Em 2022, a PROEX apoiou o Campus Manaus Centro na submissão de proposta para a ampliação do laboratório, sendo pois, contemplado com o valor de R\$ 162.397,17 para aquisição de novos equipamentos e ferramentas.

) Ações de Internacionalização

Durante o período de 2022, a área de internacionalização desenvolveu as seguintes ações:

1. Visita da Profa. Megan, do NIC - North Island College, Canadá. Toda a agenda foi desenvolvida em conjunto com o IFAM-NIC e toda a execução foi gerenciada pela professora Aline Aguiar. Como resultado da visita, o NIC definiu duas ações que estão em andamento entre o curso de audiovisual (NIC) e Produção Publicitária (IFAM)

2. Colômbia - Em visita ao Campus Tabatinga e participando do COLDI e reitoria Itinerante, tivemos a oportunidade de visitar os parceiros do IFAM para prospecção e definição de pontos comuns para projetos. UNAL e SENA foram as instituições visitadas. UNAL tem mantido contato e aguardamos retorno;

3. UNAD - Iniciamos as tratativas para assinatura de protocolo de intenções com esta universidade colombiana. com documentos enviados, será iniciado no primeiro semestre a tramitação de processo no sistema do IFAM;

4. MACAU - CHINA: assinamos protocolo de intenções com a Universidade de São José. Agora estamos em tratativa para assinatura de acordo de mobilidade de estudantes.

5. La Passion em Rede: Lançamos edital de seleção e dois estudantes foram selecionados e participaram de workshop em Goiânia em evento com parceria entre CONIF e Instituto Politécnico do Porto;

6. Erasmus Plus: Estamos cadastrados em um projeto de Erasmus plus coordenado pelo Instituto Politécnico de Setúbal.

7. Convênio ARANOUÁ e TAMK e IPP - Auxiliamos e acompanhamos a assinatura de convênio para envio de professores do projeto para Finlândia e depois com Instituto Politécnico do Porto.

8. Protocolo de Intenções com IPVC - Iniciamos tratativas com o Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal. Avançamos e está aguardando ser liberado do CONSEPE e já iniciamos, em 2022, as tratativas para assinatura de acordo de mobilidade para que assim que assinado o protocolo, poderemos ainda em 2023, assinar o acordo.

9. Edital ELAP - NIC - Promovemos edital de chamada pública para estudantes participarem do processo de seleção canadense, ELAP - Emerging Leaders in the Americas Program. Nossa estudante selecionada foi contemplada com bolsa de estudos no NIC e está no primeiro semestre de 2023 estudando;

10. Forinter - Participamos da reunião anual do fórum para alinhamento das ações;

11. Faubai - Participamos de forma virtual da FAUBAI.

12.UPORTO - Visitamos a Universidade do Porto. Especificamente o laboratório de pesca da Universidade. Iniciamos tratativas para assinatura de protocolo de intenções.

13.Woman DIOR - Tivemos estudante selecionada e que desenvolveu projetos da DIOR;

14.WFTP - WORLD FEDERATION OF COLLEGES AND POLYTECHNICS - Participamos com um projeto concorrendo ao prêmio dos politécnicos.

15. UNITEC - Reunião e alinhamento do projeto de cursos conjuntos. Fase final para primeiro semestre de de 2023 iniciarem os cursos.

16. GT CONIF/FORINTER - Revalidação de Diplomas - participarão do grupo de trabalho da construção de documento e orientação para revalidação de diplomas por parte dos IFES;

17. Seminário Luso-Brasileiro de Ensino Superior - Bragança, Portugal - Estivemos presente no seminário em Bragança reunindo os IFES brasileiros com os Politécnicos portugueses.

18. Protocolo de Intenções IPP - Assinamos em Portugal o Protocolo de Intenções com o Instituto Politécnico do Porto.

19. Acordo de Duplo-diploma - IPB - Assinamos o Acordo de Cooperação técnica de Duplo-diploma com Instituto Politécnico de Bragança.

RESULTADOS POLO DE INOVAÇÃO

O Polo de Inovação executa pesquisa básica, pesquisa aplicada, desenvolvimento experimental, inovação e formação de recursos humanos, dentro de suas áreas de competência: processos industriais e bionegócios. O INOVA entrega inovação à sociedade por meio de seus 3 laboratórios: O laboratório de convergência digital, destinado a sistemas embarcados, sistemas automáticos e desenvolvimento de software para as plataformas web, mobile e desktop; o Laboratório de Ensaios Mecânicos, Automação e Simulação, com foco em sistemas para a Indústria nas áreas de automação industrial e mecânica, desenvolvimento de dispositivos e equipamentos; e o Laboratório de Síntese e Caracterização de Nanomateriais, voltado para bionegócios e novos materiais aplicados em agricultura, biologia, química, materiais de construção, cerâmica e produtos farmacêuticos utilizando como base a nanotecnologia.

O Polo de Inovação Manaus foi autorizado a funcionar pelo Ministério da Educação como resultado do credenciamento EMBRAPII como polo EMBRAPII IF Amazonas em Estruturação, obtido pelo Centro de Tecnologia Prof. Harlan Zulu Guerra Marcelice – CTHM, no ano de 2020.

Dentro do processo de estruturação pactuado no Plano de Ação do Termo de Cooperação para o triênio 2021-2023, o recém-criado INOVA vem aprimorando fluxos, procedimentos e

ampliando competências de forma a atingir os padrões exigidos pelos manuais de Excelência Operacional EMBRAPPII. Como consequência da imersão no modelo de negócios proposto pela entidade, vem superando metas, expectativas e antecipando resultados.

Estrutura Organizacional

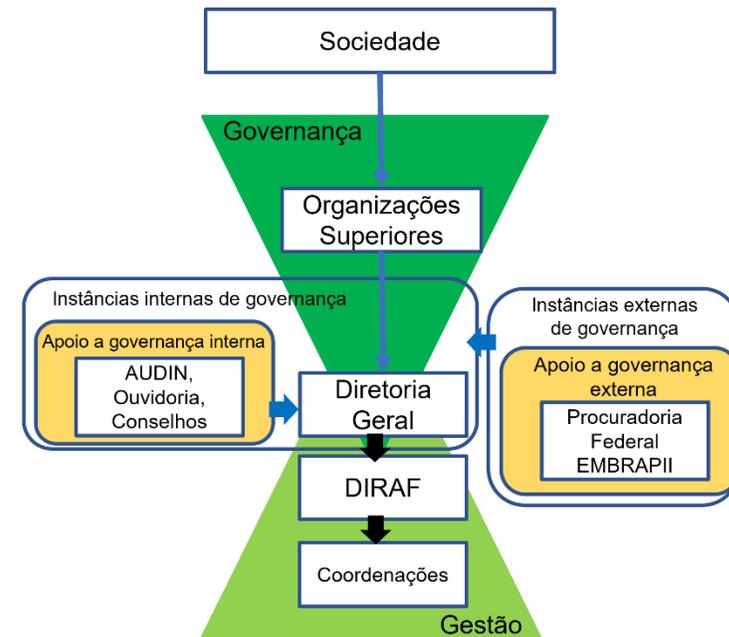
A estrutura organizacional do Polo de Inovação Manaus foi criada por meio da portaria no. 227 – GR/IFAM, de 8 de fevereiro de 2021, sendo composta atualmente por Diretoria Geral, Diretoria Administrativa e Financeira, e Coordenações de Projetos e Recursos Humanos. Conta ainda com o apoio da área de Novos Negócios.

A estrutura de governança, em desenvolvimento pela gestão do INOVA, ressalta a importância da interação entre as instâncias internas e externas da unidade. É fortemente alinhada com o modelo de governança EMBRAPPII, atendendo aos preceitos de seu Manual de Excelência Operacional, constituindo-se em uma das entregas do processo de estruturação do Polo dentro do atual Acordo de Cooperação com a entidade.

No modelo em implantação, as instâncias externas de governança zelam pela fiscalização, controle e regulação enquanto a estrutura externa de apoio à governança é responsável pela avaliação, auditoria e monitoramento independente. Da mesma sorte, as instâncias internas de governança monitoram a conformidade e o desempenho e as instâncias internas de apoio à governança

realizam a comunicação entre as partes interessadas. Por fim, este mecanismo visa atender às diretrizes definidas pelas organizações superiores como a reitoria e o conselho superior, de forma a garantir conformidade na entrega de resultados para a sociedade.

Gráfico 33 – Estrutura de Governança



Fonte: Polo de Inovação

A figura acima apresenta a estrutura da governança. A estrutura detalhada, fluxos e atribuições das instâncias internas, externas e seus atores estão disponíveis no Plano de Estruturação do Polo de Inovação, sob a tutela da Diretoria Administrativa e Financeira - DIRAF.

Resultados Das Principais Áreas De Atuação Do Polo de Inovação

Negócios LI SUFRAMA

Conforme apresentado na tabela 4, nos últimos 12 meses o Polo de Inovação conquistou 8 projetos de Lei de Informática (Lei no. 8.387/91), executados em parceria com 3 empresas do setor industrial e 1 coordenadora de programa prioritário. Juntos totalizaram R\$ 11.020.829,86 em investimentos, sendo R\$ 3,8 milhões de reais somente em bolsas de pesquisa. Serão aplicados ao longo da vigência destes convênios mais de R\$ 2 milhões de reais em material permanente e mais de R\$ 900 mil reais em melhoria de infraestrutura laboratorial.

Tabela 15 – Projetos de P&D contratados, fomentados pela Lei de Informática.

| Empresa | SIGLA PRJ | Valor Total |
|----------|--|------------------|
| SAGEMCOM | ORION 2 | R\$ 1.272.688,83 |
| IDESAM | CDR - Combustível Derivado de Rejeitos | R\$ 1.200.000,00 |
| IDESAM | NUTRIRE | R\$ 1.055.604,26 |
| DENSO | Drones e Geoprocessamento | R\$ 854.536,45 |
| DENSO | Desembalagem | R\$ 1.173.019,20 |
| DENSO | Portal da Qualidade | R\$ 792.662,50 |
| LG | Lab. De Robotica Ind. | R\$ 3.858.252,85 |
| SAGEMCOM | Rígel | R\$ 2.087.198,59 |

Fonte: Polo de Inovação

Negócios EMBRAPPII

Conforme apresentado na tabela 5, nos últimos 12 meses o Polo de Inovação conquistou 10 projetos no modelo EMBRAPPII, executados em parceria com 7 empresas do setor industrial, que juntos correspondem a R\$ 13.930.313,26, representando 84,3% da meta atualizada de negócios para os 3 anos de credenciamento. Com pouco mais de 2 anos para o final do período credenciado, resta apenas R\$2,5 milhões à realizar, e pouco mais de R\$ 900 mil em recursos EMBRAPPII à aportar em novos projetos. Considerando também os investimentos complementares das empresas, o valor alcançado supera os R\$ 15 milhões de reais, dos quais R\$ 7,6 milhões de reais foram aplicados em concessão de bolsas de pesquisa. Outros R\$ 1,034 milhões de reais estão sendo investidos em material permanente e mais de R\$ 150 mil reais em melhoria de infraestrutura laboratorial.

Tabela 16 – Projetos de P&D contratados, fomentados pela EMBRAPPII.

| Empresa | SIGLA PRJ | Valor Total |
|-----------|-----------------------|------------------|
| COEL | IDE para Modulos COEL | R\$ 1.835.542,23 |
| TELLESCOM | IMPERIUM | R\$ 1.139.399,41 |
| FOXCONN | Sensoriamento IoT | R\$ 1.105.045,28 |
| FOXCONN | Caps. Café | R\$ 777.258,60 |
| FOXCONN | AIGV | R\$ 1.578.375,40 |
| TELLESCOM | STIPARE | R\$ 3.857.077,88 |
| SMART | METROLOGIA ONLINE | R\$ 1.724.914,62 |

| | | | |
|--------------|----------------|-----|--------------|
| NANSEN | LoRaWAN | R\$ | 1.631.225,56 |
| GERTEC | GerFactory 4.0 | R\$ | 1.118.653,33 |
| HT MICRON | TRACK SYSTEM | R\$ | 1.054.273,22 |

Fonte: Polo de Inovação

OUTRAS METAS/AÇÕES

Outras metas e ações relevantes foram executadas pela unidade, previamente planejadas na no sistema informatizado de gestão do Instituto, conforme demonstrado na tabela abaixo.

Tabela 17 – Demais metas/ações realizadas em 2022

| Meta | Resultado |
|---|--|
| META POLO #01 - Ampliar de 6 (seis) para 12 (doze) as alternativas de fomento para projetos de PD&I até 2023. | <ul style="list-style-type: none"> Credenciamento do IFAM no Comitê da Área de Tecnologia da Informação (CATI – MCTI), para acesso ao Recursos da Lei de Informática Nacional (Lei nº 8.248, de 23 de outubro de 1991); Credenciamento do Polo de Inovação no Programa Capacitação 4.0 da EMBRAPPII, que possibilita o aporte de mais R\$1,0 milhão de reais em recursos não reembolsáveis para investimento em capacitação de estudantes; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Aditamentos ao ACT 017/2020 entre IFAM e EMBRAPPII que ampliou o aporte para investimentos em projetos do Polo de Inovação de R\$ 1.775.646,47 para R\$ 5.271.898,77. |
| META POLO #02 - Captar R\$30.000.000,00/ano em recursos para projetos de PD&I até 2023. | <ul style="list-style-type: none"> Captado até 31 de dezembro de 2022 a importância de R\$ 24.951.143,12 em investimentos de P&D. |
| META POLO #03 - Implantar uma Ferramenta Padronizada para Gestão de Projetos até 2023. | <ul style="list-style-type: none"> Adotada e implantada a ferramenta ARTIA, software de gestão de projetos, tarefas e equipes. Todos os fluxos para o melhor desenvolvimento das ações foram implantados com todos os coordenadores e técnicos de projetos para o melhor andamento das suas funcionalidades e construção da inteligência de negócios. |
| META POLO #05 - Elaborar e aprovar atos normativos para 100% dos processos relativos a Coordenadoria de Projetos até 2023. | <ul style="list-style-type: none"> Emitidas 5 ordens de serviço com notas técnicas disciplinando os principais aspectos dos fluxos da Coordenação de Projetos do INOVA, coordenadores de projeto, equipes e FAEPI. |
| META POLO #07 - Realizar 04 (quatro) eventos de capacitação em tecnologias por ano | Realizados 2 eventos em 2022, sendo estes as oficinas em tecnologias habilitadoras durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2021; e a formação em Transformação Verde - Tecnologia e Sustentabilidade, oferecida os projetos |

| | |
|---|--|
| META POLO #08 - Promover 02 (duas) capacitações "in company" para os servidores do Polo de Inovação até 2023. | Realizadas 2 capacitações em 2022, referentes a Legislação de Lei de Informática e Embrapll; e a Prestação de Contas de Projetos de P&D. |
| META POLO #09 - Realizar a formação em "soft skills" de 100% dos alunos bolsistas dos projetos EMBRAPIL até 2023. | Desenvolvida em 2022 a formação contínua em competências socioemocionais ("soft skills") aplicada aos alunos bolsistas em projeto, no total de 40 participantes ao longo do ano. |
| META POLO #10 - Elaborar e aprovar atos normativos para 50% dos processos da Coordenação de RH até 2022. | Emitidas 2 portarias e 2 ordens de serviço com notas técnicas disciplinando os principais aspectos dos fluxos da Coordenação de Recursos Humanos do INOVA, coordenadores de projetos e equipes. |
| META POLO #12 - Implantar o Banco de Especialistas (Banco de Talentos) do Polo de Inovação até 2023. | Implantado o Banco de Especialistas por meio dos editais de fluxo contínuo ao longo de 2022, pra chamamento público de servidores, externos e alunos visando a formação do banco e oportunizando participação em projetos de P&D, caso captados e contratados. |
| META POLO#12 - Implantar o Banco de Especialistas (Banco de Talentos) do Polo de Inovação até 2023. | plantado o Banco de Especialistas por meio dos editais de fluxo contínuo ao longo de 2022, pra chamamento público de servidores, externos e alunos visando a formação do banco e oportunizando participação em projetos de P&D, caso captados e contratados. |

| | |
|---|---|
| META POLO #15 - Ampliar em 40% os espaços laboratoriais em até 2022. | Captados os recursos para a realização da reforma e ampliação do Polo de Inovação por meio da construção do Laboratório de Robótica Avançada, parte do projeto de P&D com a LG Electronics, objeto do convênio n. 022/2022. |
| META POLO #16 - Realizar a modernização de 50% dos sistemas de condicionamento de ar até 2023 | Incluída em processo licitatório de reitoria a aquisição de 27 unidades de ar condicionado para modernização do parque de HAVAC do Polo de Inovação. |

Fonte: Polo de Inovação



Capítulo 4

Informações Orçamentárias, Financeiras e
Contábeis



INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A Lei Orçamentária Anual de 2022 destinou ao IFAM a dotação orçamentária inicial no total de R\$406.131.308,00. Contudo, no decorrer do exercício houve cortes orçamentários na ordem de R\$4.778.621,00 decorrentes do cancelamento de dotação de custeio, conforme Portaria SETO/ME nº 5.327, de 09 de junho de 2022 e Portaria SETO/ME nº 5.649, de 23 de junho de 2022, outro impacto na redução de custeio foi o remanejamento de R\$3.329.298,00 milhões das despesas de custeio para investimento. Por fim, considerando o fracasso de arrecadação de recursos próprios foram cancelados R\$138.000,00 do custeio e remanejado para a UFAM - Universidade Federal do Amazonas. Em outro âmbito, houve um acréscimo de suplementação de R\$9.595.022,00 referente as despesas com pessoal e encargos sociais e R\$83.550,00 referente as despesas de custeio para assistência médica.

Portanto, considerando os impactos de suplementação e cancelamento, a dotação orçamentária final foi na ordem de R\$410,893 milhões, neste total inclui R\$5,900 milhões decorrente de emendas parlamentares.

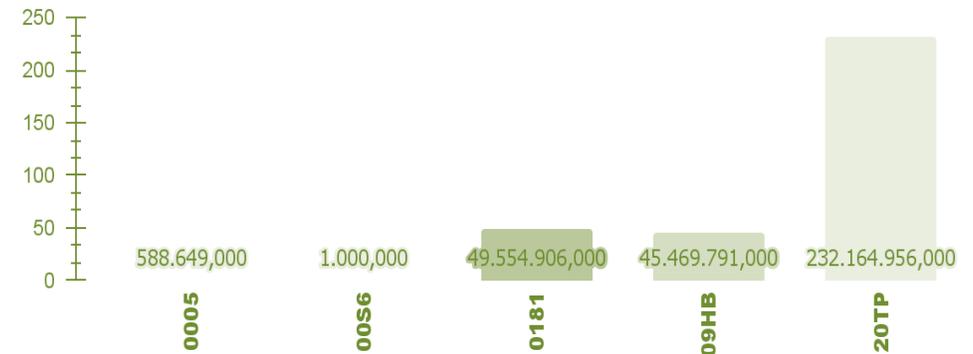
Tabela 18 – Variação Orçamentária em 2022

| Grupo de Despesa | Dotação Inicial | Suplementação Ou Anulação | Dotação Final |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Pessoal e Encargos | 318.184.280,00 | 9.595.022,00 | 327.779.302,00 |
| Custeio | 81.446.168,00 | -8.162.369,00 | 73.283.799,00 |
| Investimento | 6.500.860,00 | 3.329.298,00 | 9.830.158,00 |
| Total | 406.131.308,00 | 4.761.951,00 | 410.893.259,00 |

Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

Os valores de pessoal e encargos sociais no valor de R\$ 327,779 milhões estão distribuídos pelas ações de Governo: 20TP- Ativos civis, 09HB – Contribuição da União, 0181- Aposentadorias e pensões, 00S6 – Benefício especial e 0005- Sentenças judiciais, conforme gráfico a seguir.

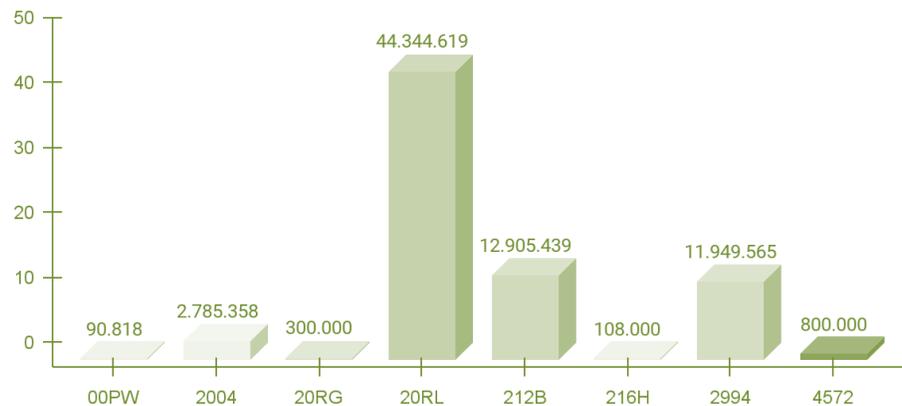
Gráfico 34 – Distribuição do Orçamento de Pessoal e Encargos por Ação



Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

Os valores de custeio de R\$ 73,283 milhões estão distribuídos nas ações de Governo: 20RL- Funcionamento das instituições, 2994 – Assistência estudantil, 20RG - Reestruturação e modernização, 4572 – Capacitação de servidores, 212B – Benefícios obrigatórios, 216H- Auxílio Moradia, 2004 – Assistência Médica e 00PW – Contribuições a entidades. Consideramos nesses valores R\$900,000 mil de emendas parlamentares, com R\$600mil na 20RL e R\$300mil na 20RG.

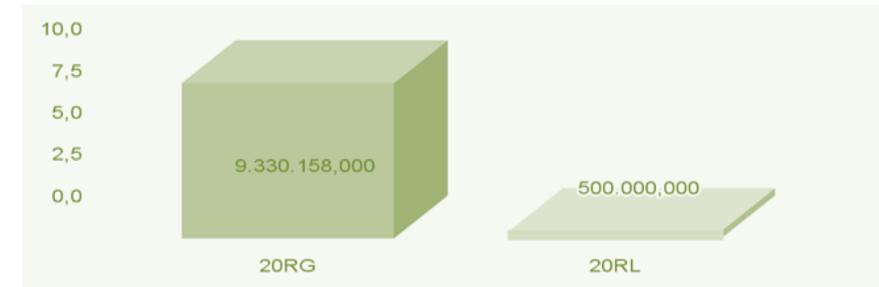
Gráfico 35 – Distribuição do Orçamento de Custeio por Ação de Governo



Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

Os valores de investimento de R\$9,830 milhões estão alocados nas ações de Governo 20RG - Reestruturação e modernização das instituições e 20RL- Funcionamento das instituições, destaca-se que R\$5,000 milhões foram referentes a emendas parlamentares.

Gráfico 36 – Distribuição do Orçamento de Capital por Ação de Governo



Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

Execução Orçamentária

Da análise da execução pelas unidades no IFAM (Campi e Reitoria) o total empenhado do orçamento em 2022 foi de R\$407.281 milhões, desse montante foi liquidado R\$392,677 milhões e pago o equivalente a R\$363,700 milhões.

Gráfico 37 – Orçamento executado em 2022 da LOA do IFAM

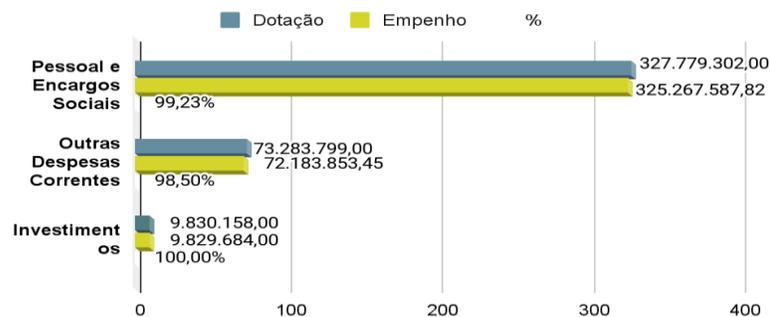
| | |
|---------------|----------------|
| Dotação Final | 410.893.259,00 |
| Empenhado | 407.281.125,27 |
| Liquidado | 392.677.930,25 |
| Pago | 363.700.719,12 |

Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

O IFAM executou no ano de 2022 o correspondente a 99% do orçamento. Dentre os valores planejados e executados pelo IFAM, 1% correspondente a R\$3,612 milhões não foram executados, estes valores abrangem em sua maior parte as ações de pagamento de pessoal e custeio da folha de pagamento.

Considerando o montante empenhado, R\$72,183 milhões foram direcionados às despesas discricionárias de custeio e R\$325,267 milhões referente às despesas obrigatórias com pessoal e encargos e R\$9,829 milhões com investimento.

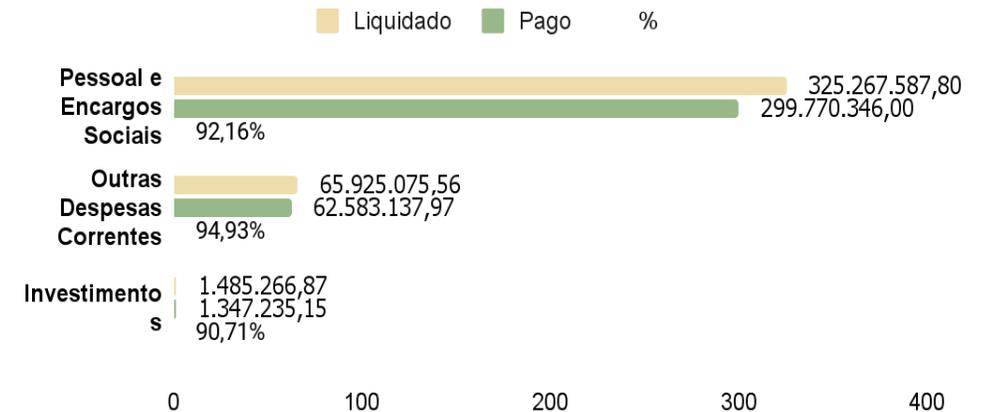
Gráfico 38 – Dotação vs Despesas empenhadas



Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

Os valores de investimento de R\$9,830 milhões estão alocados nas ações de Governo 20RG - Reestruturação e modernização das instituições e 20RL- Funcionamento das instituições, destaca-se que R\$5,000 milhões foram referentes a emendas parlamentares.

Gráfico 39 – Despesas liquidado vs Despesas pagas

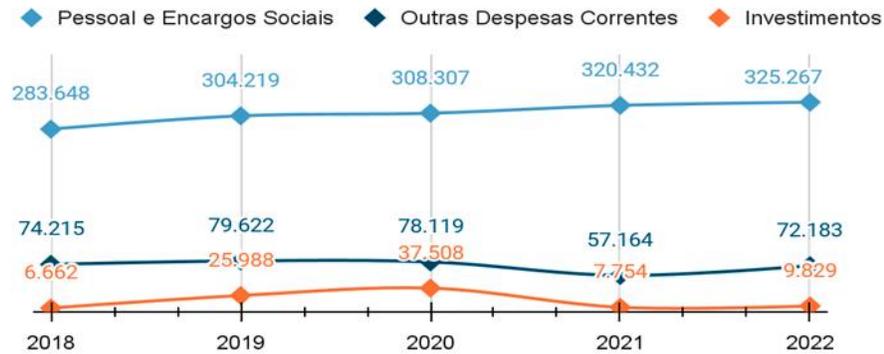


Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

Evolução dos últimos anos da execução orçamentária da despesa (empenhada, liquidada e paga).

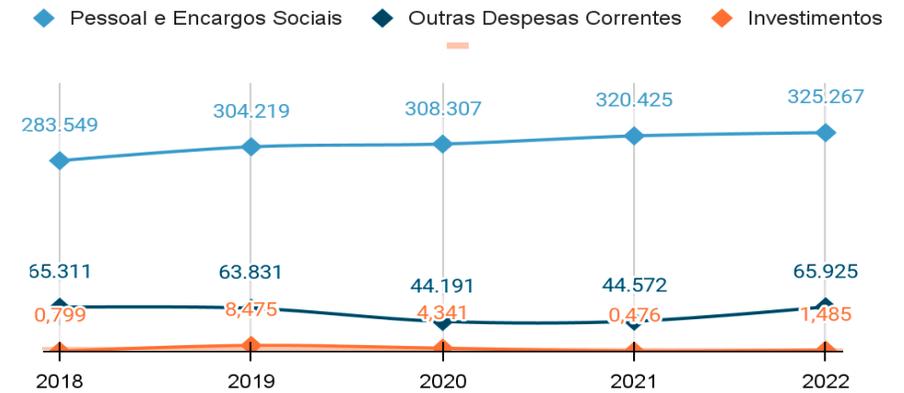
No decorrer dos últimos 5 anos, a execução orçamentária do IFAM oscilou de R\$364,525 milhões em 2018 para R\$423,934 milhões em 2020, passando por uma queda relevante para R\$385,350 milhões em 2021 e chegando em 2022 com R\$407,281.

Gráfico 40 – Evolução das despesas empenhadas pelo IFAM



Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023) – valores em milhões

Gráfico 41 – Evolução das despesas pagas pelo IFAM

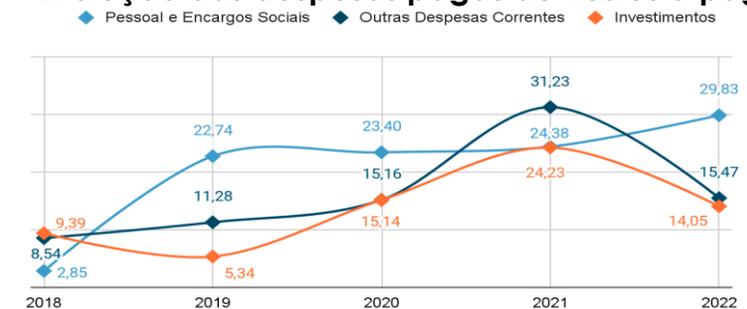


Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023) – valores em milhões

Ao analisar o gráfico anterior, percebe-se um aumento nas despesas de pessoal, sendo o gasto com maior representatividade, uma vez que o aumento da força de trabalho é essencial para a oferta de serviços à sociedade. Embora os salários dos servidores públicos permaneçam sem reajustes reais, as variações são decorrentes das progressões de carreiras ocorridas no período e a liberação de despesas de exercícios anteriores.

Estes gráficos da evolução das despesas empenhadas, liquidadas e pagas só tratam de despesas executadas em cada exercício, não considerando despesas com RAP. Portanto, a evolução dos valores pagos com RAP é apresentada no gráfico, a seguir.

Gráfico 42 – Evolução das despesas pagas de Restos a pagar pelo IFAM



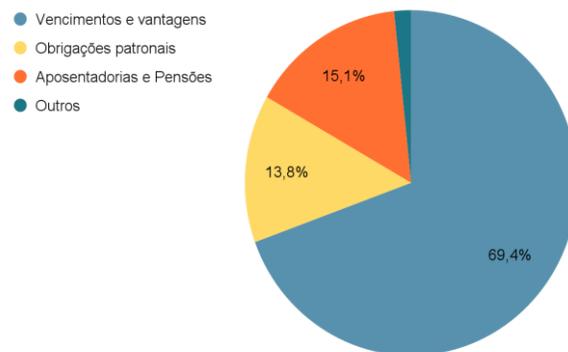
Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023) – valores em milhões

As despesas pagas de RAP referentes a Pessoal representam apenas o pagamento da folha do mês de dezembro, contudo as outras despesas correntes e investimento trazem o pagamento de empenhos de vários exercícios. O aumento da execução em RAP parte do reflexo da liberação tardia do limite orçamentário e o reflexo das compras de material no exercício de 2020 para combate à Pandemia do COVID-19, outro fator foi o atraso na entrega de materiais e serviços devido à pandemia.

Detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa

O total das despesas empenhadas com pessoal foi de R\$ 325,267 milhões, divididos em: vencimentos e vantagens fixas - pessoal civil no valor de R\$225,789 milhões, obrigações patronais no valor de R\$45,044 milhões, aposentadorias no valor de R\$38,536 e pensões R\$ 10,547 milhões, e outros elementos de despesas totalizando R\$5,350 milhões.

Gráfico 43 – Empenhos por elemento de despesa do grupo Pessoal e



Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023) – valores em milhões

O total de despesas empenhadas com outras despesas correntes foi de R\$72,183 milhões. Na tabela a seguir é demonstrado a participação da despesas mais significativas no orçamento de custeio que envolve as ações 20RL - 2994 – 20RG - 4572 – 216H - 2004 e 00PW, a maior representação é a despesa com locação de mão de obra no valor de R\$ 24,899 milhões, seguido dos gastos de custeio da folha no valor de R\$14,782 milhões que envolve os elementos de vale transporte, alimentação, assistência médica, auxílio moradia, creche e outros. Outro valor relevante são os gastos com outros serviços de pessoa jurídica no total de R\$13,250 milhões, posteriormente vem os gastos com Auxílio financeiro aos estudantes de R\$7,466 milhões, em seguida os gastos com material de consumo no valor de R\$5,167 milhões. O total de R\$6,619 milhões estão distribuídos em elementos de despesas menores.

Tabela 44 – Empenhos por elemento de despesa – Outras despesas correntes

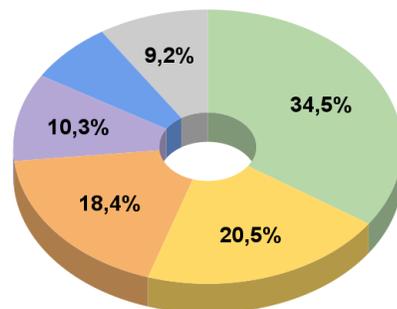
| ELEMENTO DE DESPESAS | VALOR EMPENHADO |
|--|----------------------|
| LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA | 24.899.342,57 |
| CUSTEIO DA FOLHA | 14.782.510,29 |
| AUXILIO-ALIMENTACAO | 9.657.621,57 |
| INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES - ASSISTÊNCIA MÉDICA | 2.537.179,91 |
| OUTROS BENEF.ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR | 1.402.727,52 |
| AUXÍLIO-TRANSPORTE | 845.574,49 |
| CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO - BENEFÍCIOS | 301.126,80 |
| INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES - MORADIA | 38.280,00 |
| OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORB. | 13.250.424,53 |
| AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES | 7.466.104,33 |
| MATERIAL DE CONSUMO | 5.166.817,57 |
| OUTROS ELEMENTOS | 6.618.654,16 |

| | |
|---|--------------|
| PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO | 1.345.716,46 |
| MATERIAL, BEM OU SERVIÇO PARA DIST.GRATUITA | 1.330.528,30 |
| DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL | 1.111.272,36 |
| DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES | 863.484,50 |
| INDENIZACOES E RESTITUICOES | 771.407,71 |
| SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ | 472.655,72 |
| AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES | 388.123,91 |
| Outros | 335.465,20 |

Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023) – valores em milhões

Gráfico 45 – Empenhos por elemento de despesa do grupo de Custeio

- LOCAÇÃO DE MAO-DE-OBRA
- CUSTEIO DA FOLHA
- OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT. ORC.
- AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES
- MATERIAL DE CONSUMO
- OUTROS ELEMENTOS

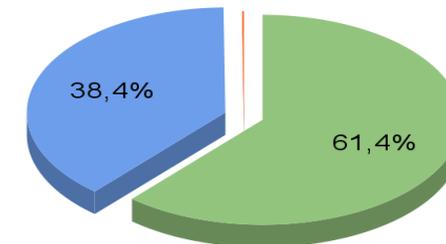


Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023) – valores em milhões

No próximo gráfico, apura-se os empenhos de investimentos mais significativos, sendo 61,4% que corresponde a R\$6,038 milhões para equipamentos e material permanente, 38,4% correspondente a R\$3,77 milhões para obras e instalações e 0,2%, R\$14,7 mil de outros elementos, totalizando os R\$9,829 milhões.

Gráfico 46 – Empenhos por elemento de despesa – Investimento

- Equipamentos e material permanente
- Obras e instalações
- Outros



Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

Destaques Concedidos

No exercício de 2022, o IFAM realizou destaque com a descentralização no valor total de R\$1,118 milhões de créditos orçamentários para outras Unidades Orçamentárias, a saber:

Tabela 20 – Créditos enviados para outras unidades orçamentárias

| UNIDADE | Objetivo | Descentralizado |
|---|---|-----------------|
| INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO PARA | REFERENTE A DESPESAS COM PASSAGEM AÉREA , PARTICIPAÇÃO NO EVENTO SIMPÓSIO AMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL 2022. | 5.976,50 |
| INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO | DESCENTRALIZAÇÃO PARA CUSTEAR PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES DO IFAM NO JIF NACIONAL 2022,NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO. | 60.350,00 |
| TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL 4ª REGIÃO-PREC/RPVS | DESCENTRALIZAÇÃO AUTOMÁTICA PROVENIENTE DO PROCESSAMENTO DO ARQUIVO DE SENTENÇAS JUDICIAIS TRANSITADAS EM JULGADO (PRECATÓRIOS) | 178.515,89 |

| | | |
|---|---|--------------|
| TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 1A.REG.-PREC.RPV | DESCENTRALIZAÇÃO AUTOMÁTICA PROVENIENTE DO PROCESSAMENTO DO ARQUIVO DE SENTENÇAS JUDICIAIS TRANSITADAS EM JULGADO (PRECATÓRIOS) | 410.131,13 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO | CAPACITAÇÃO EM NÍVEL DE STRICTO-SENSU DE MESTRADO EM GESTÃO E ESTRATEGIA DOS SERVIDORES TÉCNICO ADMINISTRATIVOS E DOCENTES, UFRRJ-IFAM. 2ªParc. | 464.000,00 |
| TOTAL | | 1.118.973,52 |

Fonte: Tesouro Gerencial (11/03/2021) – valores em milhões

Na execução dos créditos concedidos foram empenhados o valor total de R\$1.118.933,02, desses foram liquidados e pagos R\$1.118.238,02. Logo, somente o Instituto do Pará deixou R\$695,00 inscritos em restos a pagar.

Tabela 21 – Execução dos créditos descentralizados

| UG Executora | Empenhado | Pago | INSC. RAP | Devolvido |
|---|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO PARA | 5.936,00 | 5.241,00 | 695,00 | 40,50 |
| INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO | 60.350,00 | 60.350,00 | - | - |
| TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL 4ª REGIÃO-PREC/RPVS | 178.515,89 | 178.515,89 | - | - |
| TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 1A.REG.PREC RPV | 410.131,13 | 410.131,13 | - | - |
| UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO | 464.000,00 | 464.000,00 | - | - |
| TOTAL | 1.118.933,02 | 1.118.238,02 | 695,00 | 40,50 |

Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

Destques Recebidos

Em 2022, o IFAM recebeu um montante de R\$8,240 milhões de créditos orçamentários oriundos de outros órgãos, a maioria decorrentes da formalização de Termo de Execução Descentralizada, outros foram referente a pagamento de GECC - Gratificação de Encargo de Curso e Concurso, contudo houveram algumas devoluções devido o recebimento após o fechamento da folha ou ausência de processo.

Tabela 22 – Créditos recebidos pelo Instituto Federal do Amazonas

| UO Descentralizadora | Objetivo | Destaque Recebido | Devolução |
|---|---|---------------------|--------------------|
| 26101 - MINISTERIO DA EDUCACAO | TED 11418 SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA | 175.097,60 | -144.170,30 |
| 26101 - MINISTERIO DA EDUCACAO | TED 11466 NÚCLEO MALOCA ACESSÍVEL ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL | 308.917,47 | - |
| 26101 - MINISTERIO DA EDUCACAO | TED 11666 AQUISICAO E IMPLANTACAO DE USINAS FOTOVOLTAICAS | 2.964.500,00 | - |
| 26101 - MINISTERIO DA EDUCACAO | TED 11717 EDITAL SETEC N 352020 REDE MAKER FASE II | 162.397,17 | -31.405,35 |
| 26101 - MINISTERIO DA EDUCACAO | TED 11794 AQUISIÇÃO DE USINAS FOTOVOLTAICAS | 276.600,00 | - |
| 26101 - MINISTERIO DA EDUCACAO | TED 8800 AQUISIÇÃO DE USINAS FOTOVOLTAICA | 736.268,65 | - |
| 26298 - FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO | PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. - PNAE-MC | 1.306.642,00 | -86.178,24 |
| 26298 - FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO | TED 10685 - OFERTA DE VAGAS EM CURSO DE QUALIFICAÇÃO ENERGIF-MC | 402.000,00 | - |
| 26298 - FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO | TED 10591 - OFERTA DE VAGAS EM CURSOS DE MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI).-MC | 1.246.400,00 | - |
| 26298 - FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO | TERMO DE COOPERAÇÃO-PTA. TED 11983/2022.-MC | 565.200,00 | - |
| Outras Unidades - | Descentralizações de pequeno vulto para pagamento de GECC e ressarcimento. | 96.035,66 | -10.847,57 |
| Total Geral | | 8.240.058,55 | -272.601,46 |

Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

Na execução dos créditos recebidos foram empenhados o valor total de R\$7.967 milhões, desses foram liquidados R\$2.082 milhões e pagos R\$1.591 milhões. Dos valores não executados, R\$5,884 milhões foram inscritos em restos a pagar.

Tabela 23 – Execução dos créditos recebidos

| Unidade Orçamentária | Empenhado | Liquidado | Pago |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| 26101 - MINISTERIO DA EDUCACAO | 4.448.205,24 | 444.675,00 | |
| TED 11418 SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA | 30.927,30 | | |
| TED 11466 NÚCLEO MALOCA ACESSÍVEL ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL NA REDE FEDERAL | 308.917,47 | | |
| TED 11666 AQUISICAO E IMPLANTACAO DE USINAS FOTOVOLTAICAS NOS CAMPI DO IFAM | 2.964.500,00 | 444.675,00 | |
| TED 11717 EDITAL SETEC N 352020 REDE MAKER FASE II | 130.991,82 | | |
| TED 11794 AQUISIÇÃO DE USINAS FOTOVOLTAICAS | 276.600,00 | | |
| TED 8800 AQUISIÇÃO DE USINAS GERADORAS DE ENERGIA FOTOVOLTAICA | 736.268,65 | | |
| 26298 - FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO | 3.434.063,76 | 1.552.721,08 | 1.508.249,27 |
| PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. - PNAE-MC | 1.220.463,76 | 368.405,08 | 323.933,27 |
| TED 10685 - OFERTA DE VAGAS EM CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL A? ENERGIF-MC | 402.000,00 | 281.280,00 | 281.280,00 |
| TED 10591 - OFERTA DE VAGAS EM CURSOS DE MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI).-MC | 1.246.400,00 | 903.036,00 | 903.036,00 |
| TERMO DE COOPERAÇÃO-PTA. TED 11983/2022.-MC | 565.200,00 | | |
| 26270 - FUNDACAO UNIVERSIDADE DO AMAZONAS | 3.789,18 | 3.789,18 | 2.047,75 |
| 26422 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.CATARINENSE | 409,55 | 409,50 | 409,50 |
| 26425 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO ACRE | 80.415,98 | 80.415,98 | 80.415,98 |
| 26435 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO RN | 319,44 | 319,44 | |
| 26413 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO TRIA.MINEIRO | 114,69 | 114,69 | |
| 26244 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL | 139,25 | 139,25 | 139,25 |
| Total | 7.967.457,09 | 2.082.584,12 | 1.591.261,75 |

Fonte: Tesouro Gerencial (20/02/2023)

Principais desafios da execução orçamentária e financeira

- Replanejamento orçamentário ao longo de 2022, tendo em vista os cortes na LOA do IFAM impactando a ação de custeio 20RL para manutenção;
- Ajustes no planejamento orçamentário a fim de minimizar as inscrições de restos a pagar;
- Efetivar ações de custeio e investimento de caráter estratégico, diante da não liberação de recursos extras, principalmente de investimento.
- Dificuldades na execução do PO para contratação e atendimento a pessoas com deficiência devido a problemas na licitação.

Principais ações futuras

- Otimização do fluxo dos procedimentos relacionados à gestão orçamentária e financeira.
- Implantação e padronização de manuais para gestão orçamentária, financeira e contábil.
- Consolidação das ações do Conselho de Administração - CAD.

- Divulgação sistematizada, com linguagem acessível, do orçamento e a evolução da sua execução para toda a comunidade.
- Propor medidas de Governança Orçamentária.
- Priorização da gestão orçamentária, com valorização dos princípios da eficiência e da eficácia;
- Implementação de programa de capacitação dos servidores direcionado às atividades operacionais, voltado à redução de custos;
- Busca de formas extra orçamentárias de financiamento, como emendas parlamentares, termos de execução descentralizada, convênios e parcerias público-privadas, para atender a demandas institucionais prioritárias.

GESTÃO DE CUSTOS

A gestão de custos para as instituições públicas foi otimizada ao longo do tempo. A Lei nº 4.320/94 em seus artigos 85 e 99 apenas prevê o acompanhamento dos custos do setor industrial, mas precisa estimular as instituições públicas a prestarem contas internas e externas e subsidiar os gestores das instituições com informações gerenciais eficazes para a tomada de decisões para administrar os recursos públicos, a Secretaria do Tesouro Nacional, órgão responsável por "desenvolver e manter sistemas de custos que

permitam a avaliação e o acompanhamento da gestão orçamentária, financeira e patrimonial", como o art. Artigo 50, inciso VII, do Decreto-Lei 9.679/2019, responsável por "regular, fiscalizar e prestar assistência técnica no tocante à prestação de contas dos atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial da União", elencados no artigo 50, Artigo III do Decreto nº 9.679/2019, visando o novo modelo de gestão, avançando no aperfeiçoamento.

A Gestão de Informações de Despesas do Governo Federal é baseada em dados extraídos de sistemas estruturantes (SIAFI, SIAPE, SIOF e SIOG) processados e disponibilizados pelo Sistema de Informações de Despesas (SID) disponibilizado pela Fazenda Gerencial. Com base nessas informações, foram produzidos relatórios acessíveis para subsidiar a gestão de custos e a avaliação da qualidade do gasto público, importante mecanismo de apoio à decisão dos gestores públicos do Governo da Federação.

De uma forma geral, a apuração dos custos no IFAM foi introduzida, no ano de 2021, pelos programas e ações parametrizadas pela LOA, através do Custo Genérico. Infelizmente por conta da pandemia e o setor de contabilidade reduzido não foi possível avançar em relação a gestão de custos. Nosso objetivo é fortalecer a contabilidade com capacitação dos servidores para o mais próximo possível da apuração por cada unidade de custo em todas as despesas.

Dificuldades Encontradas

- Falta de integração entre os departamentos;
- Alocação de servidores no sistema SIAPE em cada centro de custo e seu respectivo código SIORG;
- Falta de uniformização dos procedimentos;
- Ausência de controle de baixa do estoque do almoxarifado por cada unidade de centro de custos;
- Rateio das variações patrimoniais diminutivas por cada unidade de centro de custo;
- Alterar o cadastro do Siorg de cada UG;
- Ratear despesas entre centros de custos.

Desafios Futuros

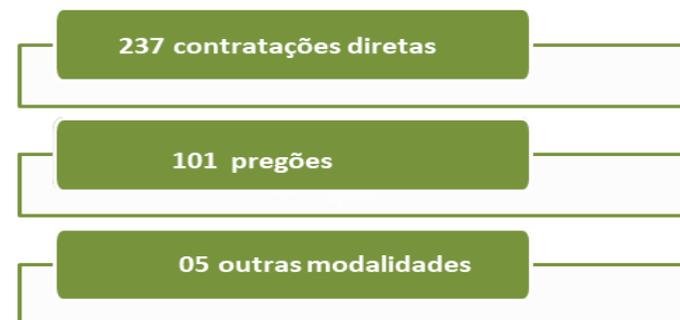
- Aprovação das alterações dos Regimentos Internos da Reitoria e de todos os Campi;
- Lotar os servidores em suas unidades de centro de custo, no sistema SIAPE;
- Registrar a depreciação, exaustão e amortização.

- Aperfeiçoar o controle dos lançamentos patrimoniais no que tange as baixas do almoxarifado em todas as unidades.
- Contabilização das Variações Patrimoniais Diminutivas em relação ao estoque na totalidade.
- Cadastrar o código SIORG em cada centro de custo.
- Ratear despesas para cada centro de custos.

Gestão De Licitações E Contratos

As análises relacionadas às contratações incluem as 18 (dezoito) unidades do IFAM.

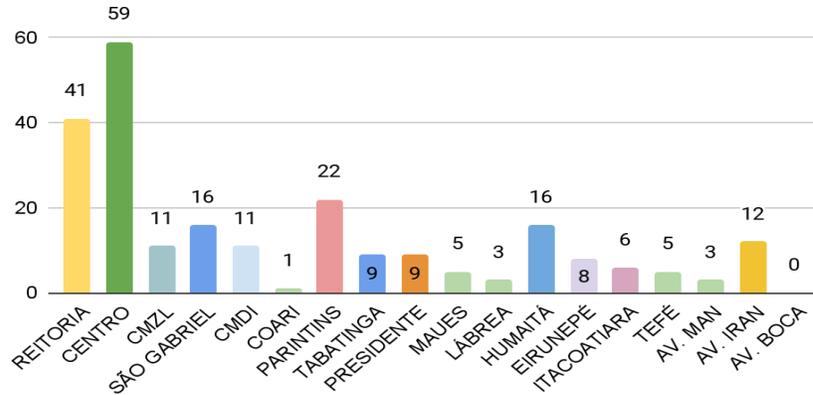
Gráfico 47 – Processos de contratação



Fonte: Comprasnet

O total de processos de contratações diretas no âmbito do IFAM foi de 253. As contratações diretas efetivadas (excluídas as anuladas, pendentes e revogadas) somam 237.

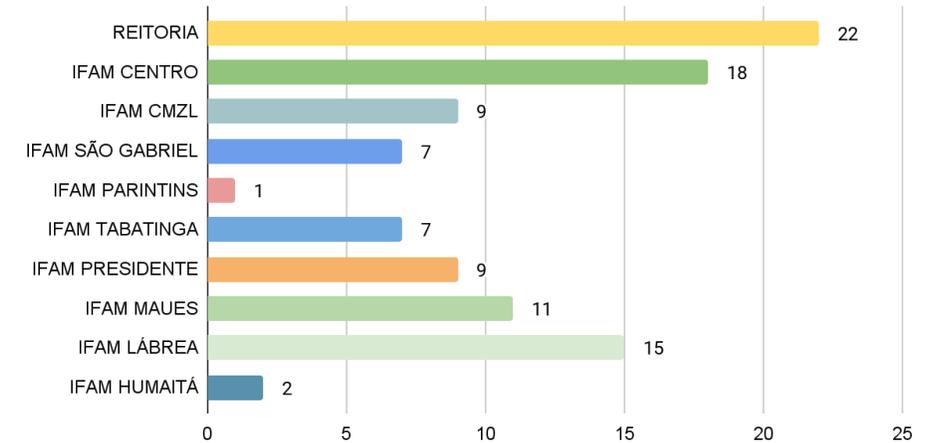
Gráfico 48 – Contratações diretas por Campi



Fonte: Comprasnet

O total de processos de pregões no âmbito do IFAM foi de 101. Um dos grandes desafios para o IFAM é estimular o uso dos pregões eletrônicos para o interior do Estado.

Gráfico 49 – Pregões eletrônicos por Campi



Fonte: Comprasnet

Em relação às outras modalidades a Reitoria do IFAM realizou 01(um) Convite, 02(duas) Tomada de Preços e 01(um) convite um total de 04 contratações.

Contratações mais relevantes em 2022

No ano de 2022, foram executados no âmbito do IFAM 15 Contratos, com valores relevantes acima de R\$1.500 milhões, no qual, destacam-se os remanescentes de obras de construção dos Campus Eirunepé e Tefé, aquisição de Usinas Fotovoltaicas, fornecimento de alimentação aos discentes, contratação de banca para realização de concurso e

contratos junto a Fundação de Apoio ao IFAM para o gerenciamento financeiro de projetos. Dos 15 contratos, apenas 6 foram formalizados em 2022, enquanto os demais estavam vigentes de exercícios anteriores, sendo que 2 finalizaram em 2022 (9/2021-CMC, 01/2022 - Reitoria).

Tabela 24 – Principais tipos de contratações por relevância de valor

| Contrato | CNPJ | EMPRESA | Objeto | Valor do Contrato |
|----------|--------------------|--|---|-------------------|
| 14/2022 | 02.924.243/0001-41 | Turin Construções Limitada | Construção do Campus Eirunepé | 5.876.876,67 |
| 09/2020 | 26.885.173/0001-28 | M D de C de Almeida e Cia Ltda | Construção do Campus Tefé | 4.705.019,29 |
| 12/2019 | 22.310.018/0001-22 | Mtec Energia Ltda | Aquisição de Usinas Fotovoltaicas | 3.844.342,61 |
| 03/2022 | 13.637.031/0001-08 | J O MENEZES DE SOUZA | Fornecimento de alimentação aos alunos do CMC | 3.267.064,68 |
| 15/2021 | 04.623.300/0001-88 | Fund. de Apoio ao Ens., Pesq, Ext. e Int. do Ifam | Gestão financeira do Projeto Qualifica Mais Progredir | 3.200.000,00 |
| 04/2022 | 00.278.912/0001-20 | Fund. de Apoio à Educação e Des. Tec. de Minas Gerais - Cefetminas | Realização de Concurso Público | 3.146.147,95 |
| 13/2022 | 19.983.065/0001-22 | Estilo Office Industria e Comercio de Moveis LTDA | Aquisição de Usinas Fotovoltaicas | 2.964.500,00 |
| 03/2018 | 12.638.119/0001-73 | Débora Duarte Araujo Monteiro | Serviço de limpeza e conservação do Campus CMC | 2.338.447,20 |
| 09/2021 | 23.032.014/0001-92 | TN Neto LTDA. | Serviço de Manutenção de refrigeração do Campus CMC | 2.207.205,00 |
| 03/2021 | 11.921.270/0001-51 | Jp Engenharia e Consultoria Ltda | Elaboração de estudos e Projetos de engenharia. | 2.200.114,09 |
| 17/2021 | 34.222.656/0001-70 | JWL Construções de Edifícios LTDA. | Obra de ampliação de prédio CDI Campus CMC. | 2.057.489,05 |
| 13/2019 | 04.623.300/0001-88 | Fund. de Apoio ao Ens., Pesq, Ext. e Int. do Ifam | Gestão Financeira do Projeto PROEJA-FIC | 1.914.580,00 |
| 01/2019 | 09.228.233/0003-82 | Estação VIP Vigilância e Transporte de Valores | Serviço de vigilância do Campus CMZL | 1.796.098,68 |
| 02/2022 | 23.124.452/0001-80 | Botelho Serviço e Comércio Ltda | fornecimento de alimentação aos alunos do CMZL | 1.709.586,80 |
| 01/2022 | 31.906.253/0001-52 | J G C De Mesquita Locação de Mão de Obra Eireli | Aquisição de Gêneros Alimentícios - Reitoria | 1.509.478,00 |

Fonte: Contratos 4.0

No início de 2022, no âmbito do IFAM constavam 221 contratos ativos no contratos 4.0, ao longo do exercício finalizaram as vigências de 103 contratos, considerando as renovações e novos contratos foram iniciados 150 novas vigências. Assim, o exercício de 2022 terminou com 268 contratos ativos.

Tabela 25 – Contratos do IFAM ativos

| Categoria | Valor Global | Contagem de Objeto |
|------------------------|----------------------|--------------------|
| Compras | 2.896.940,66 | 57 |
| Informática (TIC) | 575.688,00 | 5 |
| Mão de Obra | 28.823.693,10 | 83 |
| Obras | 17.475.865,81 | 9 |
| serviços | 38.065.233,62 | 107 |
| Serviços de Engenharia | 7.161.440,62 | 7 |
| Total Geral | 94.998.861,81 | 268 |

Fonte: Contratos 4.0

Todas as categorias totalizaram um volume de R\$94,998 milhões em contratos ativos. Destacam-se as contratações relativas ao funcionamento do IFAM, o qual envolve serviços de apoio administrativo, vigilância, limpeza e conservação, manutenção predial, fornecimento de equipamentos, manutenção da infraestrutura física dos imóveis e continuidade de obras que estavam paralisadas.

Considerando o volume de valores contratados, despesas com compras, obras e alguns serviços já estavam empenhados em exercícios anteriores.

Tabela 26 – Valores empenhados e pagos por modalidade de contratação

| Exercício | | 2022 | | 2021 | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Modalidade de Licitação | | Despesa executada | Despesa paga | Despesa executada | Despesa paga |
| 02 | CONVITE | 35.615,02 | 35.615,02 | | |
| 03 | TOMADA DE PREÇO | 477.810,77 | 156.986,38 | 2.909.719,62 | |
| 04 | CONCORRÊNCIA | 3.230.689,36 | 222.148,33 | 20.000,00 | 14.760,00 |
| 06 | DISPENSA DE LICITAÇÃO | 11.421.437,07 | 7.822.311,43 | 8.596.079,99 | 3.386.722,83 |
| 07 | INEXIGIBILIDADE | 773.022,10 | 447.765,82 | 483.862,35 | 236.826,56 |
| 08 | NÃO SE APLICA | 352.042.981,47 | 324.951.169,55 | 345.979.384,84 | 312.831.083,62 |
| 09 | SUPRIMENTO DE FUNDOS | 29.558,53 | 29.558,53 | 21.669,78 | 21.669,78 |
| 12 | PREGÃO | 46.118.534,97 | 30.508.187,79 | 33.732.049,89 | 16.122.236,55 |
| Total | | 414.129.649,29 | 364.173.742,85 | 391.742.766,47 | 332.613.299,34 |

Fonte: Tesouro Gerencial (28/02/2023)

Conformidade legal

Cada Unidade Contratante conta com assessoria jurídica da Procuradoria Federal junto ao IFAM (AGU), o que garante a conformidade das contratações com as normas, principalmente com as Leis n.º 8.666/93 e 10.520/02, Instruções Normativas 01/2019 e 05/2017.

Justificativas referentes às contratações

Garantir infraestrutura física adequada ao funcionamento das atividades institucionais do Instituto Federal do Amazonas.

Ações de Impactos Gerais

Para o exercício de 2022, buscou levantar o tempo de fase interna e fase externa que cada processo durou. Sobre o tempo na procuradoria é possível notar uma duração entre uma ou duas semanas ficando apenas um processo próximo de um mês. Os processos com tempo zerado significam que não houve participação da procuradoria devido ao uso do parecer referencial.

Sobre a fase externa é preciso notar que os materiais ou serviços adquiridos em geral no regime tradicional (Sem SRP) duram em média 30 dias. Exceção a esta regra foi o acervo bibliográfico que apesar de ser SRP ficou nesta média.

Com uma média de 60 dias ficaram as licitações processadas em geral via SRP e as tradicionais (Tomada de preço e Concorrência). As mais complexas ficam em torno de 90 dias, a exemplo de aquisição dos mobiliários e serviços gráficos.

Por fim, e não menos importante, é possível notar uma média de 180 dias para a fase interna aos pregões e outra média de 90 dias às licitações comuns (TP e CC). As demais licitações (pregão 01 e 04) teve sua fase interna mais dilatada devido ao contexto pandêmico na desnecessidade de manter tais serviços presenciais.

Com o levantamento destes dados se busca trazer mais previsibilidade nas contratações públicas a fim de conscientizar a equipe de planejamento sobre o momento de iniciar seu planejamento.

Desafios Futuros

A manutenção do teto orçamentário, em alguns casos, a redução orçamentária vêm exigindo contínua adaptação das unidades contratantes para manter a qualidade dos serviços prestados diante da diminuição de recursos financeiros.

Diante de tal situação, a gestão entende que a continuidade do trabalho de integração dos processos de contratações entre as unidades contratantes, centralizando as principais contratações na UASG da Reitoria, resultaria em consideráveis ganhos de escala e redução de custos.

Gestão Patrimonial E Infraestrutura

Conformidade legal

A Conformidade legal da Gestão Patrimonial do órgão se deu principalmente pela observância das orientações dos órgãos centrais, com destaque ao Decreto 9.373/2018 e Instrução Normativa 205/1988-SEDAP. Seguiu ainda nos termos dos artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei nº 4.320/64, Decreto-lei nº 200/67, Lei Complementar nº 101/200, Lei 8.429/92; bem como demais instrumentos legais que regem a gestão patrimonial na Administração Pública.

Em 2022, foi investido R\$ 13,938 milhões no IFAM, sendo que desse total grande parte foram utilizados em 4 tipos de Investimentos, a seguir:

Máquinas e Equipamentos Energéticos - responde pela maior fatia dos recursos, o equivalente a 29% do total (R\$4.003.761,98), essas aquisições em sua maior parte corresponde a aquisição de usinas fotovoltaicas, considerando o investimento em energia solar.

Obras em andamento - este investimento foi na ordem de 25% correspondendo a R\$3.513.425,79 no exercício de 2022, refere-se principalmente as obras nos campi Eirunepé e Tefé, seguindo de ampliações e obras nas unidades Manaus Zona Leste, Parintins, Presidente Figueiredo, Coari, Maués e Lábrea.

Mobiliário em Geral – O gasto com a estruturação das instalações dos Campi do IFAM foi de R\$3.001.694,10, equivalente a 22 % do total de investimentos.

Aparelhos e Utensílios Domésticos - esse item foi na ordem de R\$1.080.746,34 e respondeu por 8% do gasto.

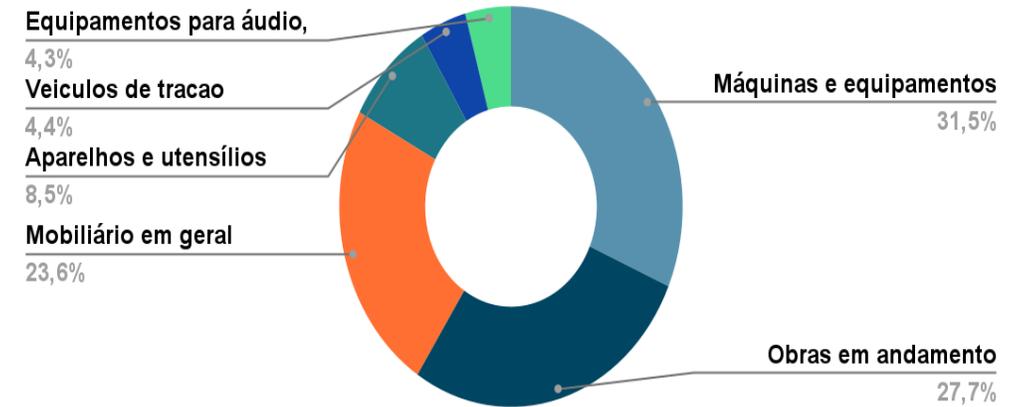
Veículos de Tração Mecânica - feito na ordem de R\$558.900,00 correspondente a 4% do investimento total, sendo principalmente para aquisição para o Campus Tefé e Lábrea. Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto - os investimentos nesta natureza corresponderam a 4% do total na ordem de R\$546.813,25, concentrando as maiores aquisições na Reitoria, Lábrea e Presidente Figueiredo.

Tabela 27 – Investidos em Capital

| Natureza despesa detalhada nome | Empenhos 2022 | % |
|--|----------------------|-----|
| Máquinas e equipamentos energeticos | 4.003.761,98 | 29% |
| Obras em andamento | 3.513.425,79 | 25% |
| Mobiliário em geral | 3.001.694,10 | 22% |
| Aparelhos e utensílios domésticos | 1.080.746,34 | 8% |
| Veiculos de tracao mecanica | 558.900,00 | 4% |
| Equipamentos para áudio, vídeo e foto | 546.813,25 | 4% |
| Veículos diversos | 239.990,00 | 2% |
| Estudos e projetos | 230.689,36 | 2% |
| Aparelhos e equip. p/ esportes e diversoes | 209.628,28 | 2% |
| Equipamentos de tic - impressoras | 109.601,66 | 1% |
| Apar.equip.utens.med.,odont,labor.hospit. | 108.858,88 | 1% |
| Maq., ferramentas e utensílios de oficina | 101.503,11 | 1% |
| Soma de outras naturezas de menos valor | 232.431,72 | 2% |
| Total | 13.938.044,47 | |

Fonte: Tesouro Gerencial (28/02/2023)

Gráfico 50 – Investimentos em Capital

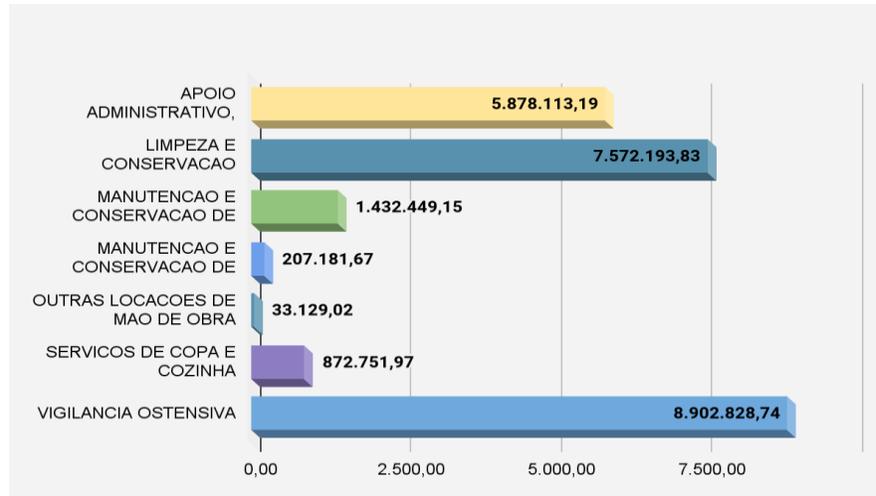


Fonte: Tesouro Gerencial (28/02/2023)

Administração predial e serviços

Os gastos com serviços de mão-de-obra para administração predial e serviços no âmbito dos Campi e Reitoria do IFAM foi R\$24,898 milhões, considerando o orçamento do exercício, o maior destaque é referente aos serviços de vigilância ostensiva de R\$8,9 milhões e limpeza com R\$7,5 milhões.

Gráfico 51 – Serviços com mão-de-obra administração predial e serviços



Fonte: Tesouro Gerencial (28/02/2023)

As demais despesas de serviços para manutenção e funcionamento somam o total de R\$6,097 milhões, segue abaixo o detalhamento:

Tabela 28 – Despesas de manutenção e funcionamento

| Demais despesas de funcionamento | valor |
|---|---------------------|
| serviços de energia elétrica | 3.135.956,40 |
| combustíveis e lubrificantes automotivos | 967.677,71 |
| manutencao e conserv. de veículos | 551.480,70 |
| manut. e conserv. de máquinas e equipamentos | 431.573,74 |
| manutencao e conserv. de bens imóveis | 401.356,21 |
| material p/ manutencao de veiculos | 251.168,63 |
| gás e outros materiais engarrafados | 100.099,54 |
| limpeza e conservacao | 80.158,33 |
| material p/ manutencao de bens móveis | 64.414,54 |
| serviços de água e esgoto | 53.550,67 |
| manut.e cons.de b.moveis de outras naturezas | 25.450,00 |
| serv. de apoio admin., tecnico e operacional | 22.974,00 |
| serviço de incineração,destruição e demolição | 11.880,00 |
| Total | 6.097.740,47 |

Fonte: Tesouro Gerencial (28/02/2023)

Desfazimento de ativos

Em 2022, o desfazimento de bens foi iniciado pela Reitoria e o Campus Lábrea com previsão de finalização no primeiro semestre de 2023. Os desfazimentos de bens no âmbito da Administração Pública Federal devem observar a legislação:

- Decreto nº 9.373, de 11 de maio de 2018
- Instrução Normativa nº 11, de 29 de novembro de 2018
- Decreto nº 9.764, de 11 de abril de 2019
- Instrução Normativa nº 6, de 12 de agosto de 2019

Ações futuras

Implantar o Sistema Integrado de Gestão Patrimonial – SIADS, que se tornará de uso obrigatório de toda administração pública federal neste ano de 2023.

Contratar empresa especializada para Avaliar todos os imóveis do IFAM;

Estruturar o Módulo de Patrimônio da Reitoria com grades, prateleiras, empilhadeiras e etc.;

Realizar inventário de bens móveis e imóveis;

Capacitar os Campi para os mesmos cadastrarem seus imóveis no SPIUNET;

A Coordenação Geral de Contabilidade e Custos – CGECC, de acordo com a Resolução nº 02 – CONSUP de 28 de março de 2011, compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração do IFAM. Sua estrutura consiste no seguinte:

Marlena Raquel dos Santos
Josineide Martins de Souza

Desafios

Crítica falta de servidores, sendo que por ser uma atividade que envolve questões logísticas e sistemas.

Viabilização de FG para todos os Coordenadores de Materiais e Patrimônio;

Valorização dos servidores da área patrimonial através de melhorias nas estruturas físicas dos setores;

Melhor comunicação entre a Contabilidade, os DAP's e Coordenadores de Patrimônio;

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

DECLARAÇÃO DA CONTADORA

O registro da conformidade contábil é realizado em todos os campi do IFAM conforme listagem abaixo, sob a responsabilidade dos contadores responsáveis indicados no SIAFI para cada UG. Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2022 e é pautada na Macrofunção 020315 Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal:

O escopo desta declaração considera as demonstrações contábeis consolidadas do IFAM, tendo como base as seguintes unidades administrativas:

Tabela 29 – Unidades Gestoras do IFAM e Contadores titular

| ORGÃO | CONTADOR TITULAR |
|--|-----------------------------------|
| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM | Marlena Raquel dos Santos |
| Unidade | Titular |
| Reitoria | Marlena Raquel dos Santos |
| Campus São Gabriel da Cachoeira | Zonaide Sandoval Vasconcelos |
| Campus Manaus Zona Leste | Jânio Lúcio Paes Alves |
| Campus Manaus Centro | Paulo Rodrigues de Souza |
| Campus Manaus Distrito Industrial | Amanda Peixoto |
| Campus Coari | Humberto Mendonça Pereira |
| Campus Parintins | David Wilkerson Ferreira de Souza |
| Campus Tabatinga | Kleyton Sérgio da Silva |
| Campus Presidente Figueiredo | Brenda Shaely Ferreira Gonçalves |
| Campus Maués | Jesse de Mendonça Marinho |
| Campus Lábrea | José Falcão Neto |
| Campus Humaitá | Maria de Fátima Mendes |
| Campus Itacoatiara | Fernanda Lima Maciel |
| Campus Avançado de Manacapuru | Marlena Raquel dos Santos |
| Campus Tefé | Raimundo Nonato Zurra Junior |
| Campus Eirunepé | Marlena Raquel dos Santos |
| Campus Avançado Iranduba | Mauricio Souza Printes |
| Campus Avançado Boca do Acre | Marlena Raquel dos Santos |

Fonte: IFAM, 2022

As demonstrações contábeis exigidas pela Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, e respectivas notas explicativas estão disponibilizadas na página do instituto, no link abaixo:

(<http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/adminitracao/proad/demonstracoes-contabeis>)

- Balanço Patrimonial - Evidencia os ativos e passivos do IFAM.
- Demonstração das Variações Patrimoniais - Demonstra a apuração do resultado patrimonial referente as variações patrimoniais aumentativas com as variações patrimoniais diminutivas.
- Balanço Orçamentário - Demonstra informações sobre o orçamento aprovado em comparação com sua realização, ou seja, receita esperada versus arrecadada e despesa autorizada versus realizada.
- Demonstração de Fluxo de Caixa - Visam demonstrar o fluxo financeiro do IFAM no período.
- Balanço Financeiro - Permitem a verificação do confronto entre receita e despesas, bem como o resultado financeiro do exercício no IFAM.

As demonstrações contábeis foram elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei no 4.320/1964, do Decreto-Lei no 200/1967, do Decreto no 93.872/1986, da Lei Complementar no 101/2000 (LRF). Abrangem também as NBCASP - Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (Resoluções do CFC no 1.134 a 1.137/2008 e no 1.366/2011) (NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11); as NBC TSP (Estrutura Conceitual, NBC TSP no 01 a 10); as instruções descritas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), 7a edição; a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) (Portaria STN no 700/2014), bem como o Manual SIAFI, que contém orientações e procedimentos específicos por assunto.

O escopo desta declaração leva em conta as demonstrações contábeis consolidadas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, e suas Notas Explicativas de 31 de dezembro de 2022 tendo como base as seguintes as 18 unidades gestoras do IFAM. Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2022 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal. Este é um processo que visa assegurar a integridade, fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira, que é o sistema do Governo Federal onde são executados os atos e fatos da gestão orçamentária, financeira

e patrimonial.

DECLARAÇÃO COM RESSALVA

Declaração do contador com ressalvas sobre a fidedignidade das demonstrações contábeis

Ressalvas

Devido à complexidade, diversidade e amplitude de alguns processos de trabalho no IFAM, ainda possuímos obstáculos no assentamento de diversas rotinas, conforme veremos a seguir:

- Incompatibilização dos saldos dos créditos inscritos na Dívida Ativa dos sistemas de controle da PGFN com os valores registrados no SIAFI, fechamos o exercício de 2020, pois não é realizado as atualizações de e multas dos valores inscritos.
- Não há registro regular da conformidade de registro de Gestão no âmbito das unidades do IFAM, com exceção da Reitoria, devido a insuficiência de servidores, a Coordenação tem orientado aos gestores de cada Campi através das reuniões do Comitê de Administração, da necessidade de implemento de políticas rigorosas, afim de sanar essa inconsistência.

- Devido à ausência de servidores capacitados suficiente nas unidades do IFAM, há uma morosidade no processo de conciliação dos saldos do Imobilizado do Instituto, de modo que nem todas as unidades apresentam Depreciação e apenas as 05 unidades que realizam, o valor apresentado no Balanço Patrimonial não espelha a realidade.
- No tocante, às contas de bens intangíveis, o valor está subavaliado, pois não espelha a realidade dos softwares adquiridos pelas unidades do órgão, além disso, não é realizada a amortização desses bens.
- Os almoxarifados da instituição possuem controles ineficientes pois ainda se encontra em processo de implantação o Sistema interno de Gestão Patrimonial nos Campi, não sendo informado mensalmente as entradas e saídas de mercadorias por meio de RMA em 90% das unidades, o que impossibilita os lançamentos de baixa de saldos de materiais consumidos das contas de almoxarifado.
- A existência de Termo de Execução Descentralizada pendente de comprovação, decorre, do controle ineficaz da execução pelas unidades, dificultando a comprovação das etapas, impossibilitando a baixa adequada desses valores.

Ausência da implantação do Painel de Informações de Custos, uso do Custo Genérico, conforme comunica SIAFI da setorial contábil do MEC, devido à ausência de um mapeamento que contemple todas as etapas processuais que ocasionam custos às atividades fins do Instituto e suas unidades, além do pouco recursos de mão de obra a ser aplicado nos diversos campos de atuação.

Restrições apontadas na Conformidade Mensal;

- 634 Falta avaliação bens móv/imov/intang/outros.
- 642 Falta/reg. Incomp. Deprec, amort, ex.-at.imob
- 672 Falta de atualização Passivos circulantes.
- 674 Sld along./indev contas transit. Pas.circulante.
- 696 Outros - controles credores. 772 Demais incoerências – ddr.

Motivo de as inconsistências terem permanecido no encerramento

O quantitativo limitado de servidores responsáveis pelo acompanhamento da contabilidade do órgão colaborou para a impossibilidade da regularização das inconsistências dentro do exercício, pois muitas desequilíbrios necessitam de análises criteriosas, já que são provenientes de registros antigos, anteriores inclusive, ao processo de convergência às normas internacionais de contabilidade.

Ao todo 06 unidades não possuem contador nem técnico em contabilidade, tendo suas ações executadas pela reitoria que conta apenas com 02 contadores na Coordenação Geral de Contabilidade e Custos.

Declaração

Portanto considerando os avanços realizados, declaro que as informações constantes das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração dos Fluxo de Caixa e Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, regidos pela Lei nº 4.320/1964, pelas Normas Brasileiras Técnicas de Contabilidade do Setor Público e pelo Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, relativos ao exercício de 2021, refletem nos seus aspectos mais relevantes a situação orçamentária, financeira e patrimonial do Instituto Federal do Amazonas, exceto no tocante às ressalvas apontadas.

Manaus, 31 de janeiro de 2023

Marlena Raquel dos Santos Vasconcelos
Contador Responsável de Órgão
Portaria 2561 – GR/IFAM de 31/12/2018
CRC-AM 015379-0

NOTAS EXPLICATIVAS

As Demonstrações Contábeis do Instituto Federal do Amazonas são as seguintes e leva em conta as demonstrações contábeis consolidadas e suas Notas Explicativas de 31 de dezembro de 2022:

BALANÇO PATRIMONIAL

Resumo das Notas Explicativas do Balanço Patrimonial

Nota 01 – Demais Créditos e Valores A Curto Prazo - Na composição do item “Demais Créditos e Valores a Curto Prazo, a conta contábil que teve um acréscimo mais significativo e compreende o maior valor de composição da conta, diz respeito ao “Adiantamento de Férias”, no percentual de 55% e 81,33% respectivamente, devido à ausência da baixa desses valores no decorrer do exercício de 2022, sendo regularizada após o encerramento de 2022.

Tabela 30 – Detalhamento Ativo Circulante

| ATIVO | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
|-------------------------------|-------------------|------------------|---------|---------|
| ATIVO CIRCULANTE | R\$101.502.224,72 | R\$91.354.960,81 | 11,11% | 15,42% |
| Caixa e Equivalentes de Caixa | R\$27.893.424,28 | R\$35.373.269,52 | -21,15% | 4,24% |
| Créditos a Curto Prazo | R\$47.844.671,59 | R\$31.767.061,00 | 50,61% | 7,27% |
| Demais Créditos e Valores | R\$47.844.671,59 | R\$31.767.061,00 | 50,61% | 7,27% |
| Estoques | R\$24.378.147,91 | R\$22.828.649,35 | 6,79% | 3,70% |
| VPDs Pagas Antecipadamente | R\$1.385.980,94 | R\$1.385.980,94 | 0,00% | 0,21% |

Fonte: Balanço Patrimonial 25/01/2023.

Ao todo 06 unidades não possuem contador nem técnico em contabilidade, tendo suas ações executadas pela reitoria que conta apenas com 02 contadores na Coordenação Geral de Contabilidade e Custos.

Nota 02 – Imobilizado - No 4º Trimestre de 2022, o IFAM apresentou um saldo de aproximadamente R\$ 547 milhões relacionados a imobilizado, esse valor representa 83,86% do total do ativo da instituição, embora apresente um crescimento horizontal pouco relevante de 3,3,93% quando comparado a 31/12/2021, eles são compostos pelos bens móveis e imóveis do IFAM. Cabe destacar que este valor está superavaliado, pois o saldo deste grupo de contas contábeis não contabilizava baixa há vários períodos, devido ao não envio de RMB (Relatório Mensal de Bens Móveis) em decorrência de problemas na implantação do SIPAC1, módulo Patrimônio, sistema que deverá ser substituído completamente até o final de dezembro de 2022 pelo SIADS, conforme processo de implantação nº 23443.012723/2022-61.

Nota 03 – Depreciação Bens Móveis - No âmbito do IFAM, dentre as 18 unidades que compõe o Órgão apenas 56% iniciaram o cálculo e registro da depreciação, esse quantitativo se justifica pois 99% das unidades estão em fase de levantamento dos bens móveis adquiridos pelas unidades desde sua fundação e reconhecimento das obras em andamentos executadas nos últimos 10 (dez) anos.

Nota 04 – Depreciação Bens Imóveis - Das 18 Unidade que compõe o IFAM apenas 44,44% estão cadastradas no SPIUnet, no total de 413 milhões no segundo trimestre de 2022, isso ocorre, pois, parte das obras que já se encontram concluída não estão cadastradas no SPIUNET , principalmente os valores

que abrangem as unidades da expansão fase II e parte da Expansão fase III, estando pendente de finalização. Quanto a Depreciação de Bens Imóveis, apenas 08 unidades sofrem a depreciação desses valores no SPIUNET, isso ocorre devido os saldos da conta de bens móveis e andamento encontrar-se superavaliados, em decorrência das ausências de baixa de obras finalizadas, referente ao Campus de Itacoatiara, logo o cálculo de depreciação não é realizado no SPIUnet pela SPU/MPDG para registro no Siafi.

Tabela 31 – Composição Ativo Não Circulante Imobilizado

| ATIVO NÃO CIRCULANTE | N | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
|---|---|-------------------|-------------------|---------|---------|
| Imobilizado | 2 | R\$551.926.340,60 | R\$531.057.503,02 | 3,93% | 3,86% |
| Bens Móveis | | R\$138.235.890,75 | R\$131.613.228,66 | 5,03% | 21,00% |
| Bens Móveis | | R\$169.123.156,13 | R\$157.709.485,32 | 7,24% | 25,70% |
| (-)Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis | 3 | -R\$30.887.265,38 | -R\$26.096.256,66 | 18,36% | -4,69 |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis | | R\$ | R\$ | 0,00% | 0,00% |
| Bens Imóveis | | R\$413.690.449,85 | R\$399.444.274,36 | 3,57% | 62,86% |
| Bens Imóveis | | R\$415.847.276,00 | R\$409.218.418,23 | 1,62% | 63,19% |
| (-)Depr./Amortização/Exaustão Acum. De Bens Imóveis | 4 | -R\$2.156.826,15 | -R\$9.774.143,87 | -78% | -0,33% |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis | | R\$ | R\$ - | 0,00% | 0,00% |

Fonte: Balanço Patrimonial 25/01/2023.

Nota 05 – Intangível e Amortização - No âmbito do IFAM, os intangíveis correspondem a 0,02% do Ativo Total, eles são compostos por Softwares, tanto de vida útil definida, os chamados softwares de prateleira, quanto de vida útil indefinida, que se referem aos sistemas desenvolvidos institucionalmente. Os valores de bens intangíveis estão sob análise, pois a conta contábil atualmente não está refletindo adequadamente os valores reais de softwares adquiridos pela instituição, e em consequência, os procedimentos de amortização ainda não estão em execução no Instituto.

Tabela 32 – Composição Ativo Não Circulante Intangível

| ATIVO NÃO CIRCULANTE | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
|--|---------------|---------------|---------|---------|
| Intangível | R\$143.083,35 | R\$143.083,35 | 0,00% | 0,02% |
| Softwares | R\$141.903,68 | R\$141.903,68 | 0,00% | 0,02% |
| Softwares | R\$141.903,68 | R\$141.903,68 | 0,00% | 0,02% |
| (-) Amortização Acumulada de Softwares | R\$ | R\$ - | 0,00% | 0,00% |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Softwares | R\$ | R\$ - | 0,00% | 0,00% |
| Marcas, Direitos e Patentes Industriais | R\$1.179,67 | R\$1.179,67 | 0,00% | 0,00% |
| Marcas, Direitos e Patentes Industriais | R\$1.179,67 | R\$1.179,67 | 0,00% | 0,00% |
| (-) Amortização Acumulada de Marcas, Direitos e Patentes Ind | R\$ | R\$ - | 0,00% | 0,00% |
| (-) Redução ao Valor Recuperável de Marcas, Direitos e Pat. | R\$ | R\$ - | 0,00% | 0,00% |

Fonte: Balanço Patrimonial 25/01/2023

Nota 06 – Fornecedores e Contas a Pagar - No 4º Trimestre de 2022, o IFAM apresentou um saldo de 3,6 milhões em aberto com fornecedores e contas a pagar de curto prazo. As unidades Reitoria, Manaus Distrito Industrial e Itacoatiara são responsáveis por 59,88% do total a ser pago, principalmente de serviços de aquisição de equipamentos de energia solar, obras e serviços de pessoa jurídica referente a contratação para concurso público e biblioteca virtual.

Tabela 33 – Detalhamento de Contas a Pagar por Unidade

| UNIDADES | 014/2022 | 014/2021 | A.H (%) | A.V(%) |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------------|
| Campus Humaitá | 217.369,26 | 269.384,71 | -19,31% | 5,95% |
| Campus Itacoatiara | 410.092,71 | 1.049.314,82 | -60,92% | 11,22% |
| Campus Avançado Manacapuru | 64.348,58 | 86.726,30 | -25,80% | 1,76% |
| Campus Tefé | 133.118,92 | 231.977,46 | -42,62% | 3,64% |
| Campus Eirunepé | 58.736,58 | 94.128,25 | -37,60% | 1,61% |
| Campus Avançado iranduba | 45.544,39 | 0 | 10000% | 1,25% |
| Reitoria | 1.240.503,78 | 384.716,77 | 222,45% | 33,95% |
| Campus São Gabriel Da Cachoeira | 159.954,49 | 69.903,14 | 128,82% | 4,38% |
| Campus Manaus Zona Leste | 153.557,32 | 196.410,90 | -21,82% | 4,20% |
| Campus Manaus Centro | 188.578,66 | 503.171,17 | -62,52% | 5,16% |
| Campus Manaus Distrito Industrial | 537.369,48 | 362.598,63 | 48,20% | 14,71% |
| Campus Coari | 90.035,78 | 56.906,76 | 58,22% | 2,46% |
| Campus Parintins | 93.597,95 | 21.948,77 | 326,44% | 2,56% |
| Campus Tabatinga | 28.411,24 | 101.478,43 | -72,00% | 0,78% |
| Campus Presidente Figueiredo | 5.251,78 | 11.621,78 | -54,81% | 0,14% |
| Campus Maués | 25.561,79 | 8.993,21 | 184,23% | 0,70% |
| Campus Lábrea | 201.391,35 | 0 | 10000% | 5,51% |
| Total | 3.653.424,06 | 3.449.281,10 | 5,92% | 100,00% |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

Nota 07 – Ajuste De Exercícios Anteriores - O Ajuste de Exercícios anteriores foi o item do Patrimônio Líquido que mais sofreu retração no 4 Trimestre de 2022, quando comparado a 31/12/2021, no total de -202,69%. Sua redução decorre das pausas no reconhecimento de Depreciações de Exercícios Anteriores em contrapartida com essa conta, ocasionada pelas correções realizadas pela Reitoria, Campus Parintins, Manaus Zona Leste e Humaitá.

Tabela 34 – Detalhamento do Patrimônio Líquido

| PATRIMÔNIO LÍQUIDO | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------|
| Reservas de Capital | R\$325,00 | R\$325,00 | 0,00% | 0,00% |
| Resultados Acumulados | R\$502.874.044,49 | R\$486.784.230,04 | 3,31% | 100% |
| Resultado do Exercício | R\$12.795.828,03 | R\$19.322.363,38 | -33,78% | 2,54% |
| Resultados de Exercícios Anteriores | R\$486.784.230,04 | R\$470.669.582,65 | 3,42% | 96,80% |
| Ajustes de Exercícios Anteriores | R\$3.293.986,42 | R\$-3.207.715,99 | -202,69% | 0,66% |
| TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO | R\$502.874.369,49 | R\$486.784.555,04 | 0,00% | 100% |

Fonte: Balanço Patrimonial 25/01/2023

Nota 08 – Obrigações Contratuais - Em 31/12/2022, o IFAM apresentou um saldo de aproximadamente R\$ 70 milhões relacionados a Atos Potenciais Ativos, referente a parcelas de Direitos Conveniado e Outros Instrumentos Congêneres, embora corresponda a 97% da conta, verificou-se um decréscimo de 16,10% quando comparado ao mesmo período do exercício anterior. Considerando os Atos Potenciais Passivos, Em 31/12/2022, o IFAM apresentou um saldo de aproximadamente

R\$ 83 milhões relacionados a obrigações contratuais, referente a parcelas de Contratos em Execução, na tabela abaixo verificou-se um acréscimo de 73,28% em decorrência da apropriação de novos contratos de fornecimento de bens quando comparado a dezembro de 2021, soma-se a isso a ausência da conciliação das contas e baixa de saldos de contratos terminados.

Tabela 35 – Detalhamento de Atos Potenciais Ativos e Passivos

| ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Ativos | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
|---|----------------------|----------------------|----------------|----------------|
| SALDO DOS ATOS POTENCIAIS ATIVOS | 70.869.919,41 | 82.883.654,08 | -14,49% | 100% |
| Atos Potenciais Ativos | 70.869.919,41 | 82.883.654,08 | -14,49% | 100% |
| Garantias e Contragarantias Recebidas | 2.312.558,74 | 1.165.991,28 | 98,33% | 3% |
| Direitos Conveniados e Outros Instrumentos Congêneres | 68.557.360,67 | 81.717.662,80 | -16,10% | 97% |
| Direitos Contratuais | - | - | 0,00% | 0% |
| ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Passivos | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
| SALDO DOS ATOS POTENCIAIS PASSIVOS | 84.998.675,69 | 50.520.303,95 | 68,25% | 100,00% |
| Atos Potenciais Passivos | 84.998.675,69 | 50.520.303,95 | 68,25% | 100,00% |
| Garantias e Contragarantias Concedidas | - | - | 0,00% | 0,00% |
| Obrigações Conveniadas e Outros Instrumentos Congêneres | 1.355.574,90 | 2.249.389,45 | -39,74% | 1,59% |
| Obrigações Contratuais | 83.643.100,79 | 48.270.914,50 | 73,28% | 98,41% |

Fonte: Balanço Patrimonial 25/01/2023

DEMONSTRAÇÃO DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS

Resumo das Notas Explicativas da Demonstração das Variações Patrimoniais.

Nota 09 – Resultado Patrimonial Do Período - No 4º Trimestre de 2022, o IFAM apresentou um resultado patrimonial negativo de aproximadamente R\$6,5 milhões, quando comparado a dezembro de 2021, ocasionando um decréscimo de 33,78%

Tabela 36 – DVP - Resultado Patrimonial

| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS | 505.562.896,66 | 510.772.997,83 | -1,02% | 100,00% |
| VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS | 492.767.068,63 | 491.450.634,45 | 0,27% | 97,47% |
| RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO | 12.795.828,03 | 19.322.363,38 | -33,78% | 2,53% |

Fonte: Demonstração das Variações Patrimoniais 25/01/2023

Para compreender o impacto negativo no resultado, apresenta-se nas notas explicativas do 4º trimestre do IFAM a composição e o comportamento das variações aumentativas e diminutivas de dez/2021 para dez/2022.

Nota 10 – Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas - Analisando-se composição do item das VPA's "Diversas variações patrimoniais aumentativas", verifica-se que o impacto maior se deu no grupo de Restituições, com um aumento de 306,08% quando comparado ao mesmo período do ano anterior. Esta variação está relacionada principalmente a comprovação

de Termos de Execução Descentralizadas entre o IFAM e o TRE, conforme tabela abaixo:

Tabela 37 - Detalhamento da Desincorporação de Passivos

| CONTA CONTÁBIL | dez/22 | dez/21 | A.H (%) |
|------------------------|------------|------------|---------|
| MULTAS ADMINISTRATIVAS | 135,6 | 12.569,14 | -98,92% |
| RESTITUICOES | 410.053,65 | 100.979,55 | 306,08% |
| Total | 410.189,25 | 113.548,69 | 261,25% |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

Nota 11 – Transferências e Delegações Recebidas - Dentro do item de Transferências e Delegações Recebidas que corresponde a 96,72% das variações patrimoniais aumentativas no 4º trimestre de 2022, há um grupo de grande representatividade denominado Transferências Intragovernamentais, esse registro corresponde à contrapartida do Balanço Financeiro relativa aos recebimentos Resultantes e Independentes da Execução Orçamentária, ou seja, ao recebimento de recursos de órgãos pertencentes ao Orçamento Fiscal e da Seguridade Social – OFSS. Embora possua grande representatividade no item, não houve grande variação quando comparado ao mesmo período do exercício anterior.

Tabela 38 - Detalhamento de Transferências e Delegações Recebidas

| CONTA CONTÁBIL | dez/22 | dez/21 | A.H (%) | A.V (%) |
|--|----------------|----------------|---------|---------|
| REPASSE RECEBIDO | 387.201.611,49 | 361.364.544,86 | 7,15% | 79,19% |
| SUB-REPASSE RECEBIDO | 43.385.414,09 | 26.681.546,96 | 62,60% | 8,87% |
| TRANSFERÊNCIAS RECEBIDAS PARA PGTO DE RP | 57.162.379,67 | 89.989.511,74 | -36,48% | 11,69% |
| MOVIMENTAÇÕES DE SALDOS PATRIMONIAIS | 930.150,72 | 1.542.217,73 | -39,69% | 0,19% |
| DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS RECEBIDAS | 51.060,16 | 0 | 100,00% | 0,01% |
| DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS RECEBIDAS | 239.660,00 | 5.316.815,20 | -95,49% | 0,05% |
| Total | 488.970.276,13 | 484.894.636,49 | 0,84% | 100,00% |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

Nota 12 – Variações Patrimoniais Diminutivas - No 4º Trimestre de 2022, as “Variações Patrimoniais Diminutivas” apresentaram o total de R\$492 milhões, com um aumento de 0,27% quando comparado ao mesmo período de 2021. Dentro das VPDs, o grupo que apresentou o maior montante absoluto foi o de Pessoal e Encargos, com aproximadamente R\$290 milhões, o equivalente a 58,94% do item. Este grupo engloba os pagamentos com Folha de Pessoa que possui um decréscimo de 3,35%, pouco significativo quando comparado ao mesmo período de 2021.

Nota 13 – Outras Var. Patrimoniais Diminutivas - Pessoal E Encargos - Desdobrando o item de Outras Var. Patrimoniais Diminutivas - Pessoal e Encargos percebe-se que houve um

decréscimo de 80,99% quando comparado a dezembro de 2021, decorrente de pagamento de bolsas para professores formadores e bolsa de apoio pedagógico a servidores para o desenvolvimento de cursos de formação inicial e continuada (FIC) no âmbito do IFAM Campus Eirunepé, objeto do EDITAL N° 06 PROEX/IFAM, de 21.09.2021, e concessão de ajuda financeira ao servidor JOSE ADENILTO OLIVEIRA DE SOUZA (coordenador de controle e manutenção de transporte-IFAM CPA) para custeio de despesas junto ao DETRAN-AM para regularização/licenciamento anual dos veículos institucionais do campus Parintins no valor: R\$ 1.302,23.

Tabela 39 - Detalhamento de outras var. patrimoniais diminutivas - pessoal e encargos

| UNIDADE EXECUTORA | | dez/22 | dez/21 | A.H (%) |
|-----------------------------------|---|------------------|------------------|----------------|
| CAMPUS EIRUNEPÉ | AUXÍLIO A PARTICIPANTES DE CURSO E PES.FIS. | 12.440,00 | 33.960,00 | -63,37% |
| CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL | AUXÍLIO A PARTICIPANTES DE CURSO E PES.FIS. | | 23.200,00 | -100,00% |
| CAMPUS PARINTINS | AUXÍLIO A PARTICIPANTES DE CURSO E PES.FIS. | 1.302,23 | 11.846,60 | -89,01% |
| TOTAL | | 13.742,23 | 69.006,60 | -80,09% |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

Nota 14 – Incorporação de Passivos - Incorporação de Passivos que apresentou o maior crescimento das VPD's, num total de R\$ 8,8 milhões, o equivalente a 702,31% quando comparado a dezembro de 2021, observa-se que a variação ocorreu em função do aumento de Reconhecimento de passivo sem execução orçamentária (Reconhecimento de Dívidas) e

Repasse Financeiro de Termo de Execução Descentralizada e liquidações de documentos fiscais.

BALANÇO ORÇAMENTÁRIO

Resumo das Notas Explicativas do Balanço Orçamentário

Nota 15 – Execução Orçamentária da Receita - Nesse período de 2022, as receitas realizadas atingiram o montante de 895,561,45 (oitocentos e noventa e cinco mil, quinhentos e sessenta e um reais e quarenta e cinco centavos), resultado de fatos geradores, receitas correntes, ocorridos nas unidades que compõe esta Instituição de Ensino (IE), porém recolhidas exclusivamente pela Reitoria. Destaca-se em primeiro lugar as receitas de serviço correspondente a 97,40% do item, os quais se originam em grande parte pelo Serviços Administrativos e Comerciais Gerais juntamente com as receitas de inscrição em concurso ou processo seletivo.

Gráfico 40 – Detalhamento da Receita Realizada

| RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS | PREVISÃO INICIAL | PREVISÃO ATUALIZADA | RECEITA REALIZADA | SALDO | (%) Realiz./Prev | (%) Compos. Realiz. |
|--|---------------------|---------------------|-------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| RECEITAS CORRENTES | 1.030.753,00 | 1.030.753,00 | 895.561,45 | -135.191,55 | 86,88% | 100,00% |
| Receita Patrimonial | 3.020,00 | 3.020,00 | 3.896,35 | 876,35 | 129,02% | 0,44% |
| Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado | 3.020,00 | 3.020,00 | 3.896,35 | 876,35 | 129,02% | 0,44% |
| Receita Agropecuária | 30.655,00 | 30.655,00 | 18.258,66 | -12.396,34 | 59,56% | 2,04% |
| Receita Industrial | - | - | - | - | 0,00% | 0,00% |
| Receitas de Serviços | 997.078,00 | 997.078,00 | 872.310,84 | -124.767,16 | 87,49% | 97,40% |
| Serviços Administrativos e Comerciais Gerais | 997.078,00 | 997.078,00 | 872.310,84 | -124.767,16 | 87,49% | 97,40% |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

Nota 16 – Execução Orçamentária da Despesa - As despesas empenhadas perfizeram o montante de R\$414 milhões, gerando um resultado orçamentário deficitário de R\$413 milhões em relação à arrecadação da receita, o que não representa necessariamente uma situação negativa. Essa disparidade pode ser justificada porque a coluna da Previsão Atualizada, assim como a das Receitas Realizadas contêm os valores correspondentes às receitas próprias arrecadadas pelos órgãos da administração indireta, não se computando os recursos do Tesouro, ou seja, os créditos orçamentários recebidos no decorrer no exercício correspondentes à contrapartida das despesas fixadas na LOA (Dotação Atualizada) repassados pela SOF. Isso significa que as receitas próprias são suficientes para custear as despesas das

universidades e dos institutos, em torno de 10%; necessitando de quase a totalidade de recursos do Tesouro para sua manutenção.

Tabela 41 – Evolução da despesa orçamentária

| | dez/22 | dez/21 | dez/20 | dez/19 | dez/18 |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| RECEITA ORÇAMENTÁRIA (LÍQUIDA) | 895.561,45 | 73.894,09 | 95.195,82 | 2.324.764,38 | 266.429,21 |
| DESPESAS EMPENHADAS | 414.129.649,29 | 391.742.766,47 | 426.573.185,96 | 414.609.039,55 | 393.049.829,42 |
| % Arrecadação/Despesa Empenhada | 0,22% | 0,02% | 0,02% | 0,56% | 0,07% |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

Durante o quarto trimestre de 2022, as despesas empenhadas totalizaram aproximadamente o montante de R\$414 milhões, resultado das despesas empenhadas, por todas as unidades que compõem essa IE, considerando a LOA e destaques recebidos.

Tabela 42 - Despesa empenhada por unidade

| UNIDADES | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
|------------------------------|------------------|------------------|---------|---------|
| CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE | R\$ 308.076,90 | R\$ 185.982,89 | 65,65% | 0,07% |
| CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA | R\$ 927.168,37 | R\$ 218.000,95 | 325,30% | 0,22% |
| CAMPUS AVANÇADO MANACAPURU | R\$ 823.904,21 | R\$ 646.816,49 | 27,38% | 0,20% |
| CAMPUS COARI | R\$ 2.422.886,81 | R\$ 1.668.245,98 | 45,24% | 0,59% |
| CAMPUS EIRUNEPÉ | R\$ 1.986.190,13 | R\$ 1.694.409,78 | 17,22% | 0,48% |
| CAMPUS HUMAITÁ | R\$ 2.676.246,04 | R\$ 2.362.510,62 | 13,28% | 0,65% |
| CAMPUS ITACOATIARA | R\$ 1.944.792,07 | R\$ 1.890.383,26 | 2,88% | 0,47% |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|----------------|
| CAMPUS LÁBREA | R\$ 3.499.543,86 | R\$ 2.365.499,83 | 47,94% | 0,85% |
| CAMPUS MANAUS CENTRO | R\$ 11.697.011,74 | R\$ 10.072.106,60 | 16,13% | 2,82% |
| CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL | R\$ 4.333.327,70 | R\$ 3.158.444,37 | 37,20% | 1,05% |
| CAMPUS MANAUS ZONA LESTE | R\$ 6.426.828,43 | R\$ 7.099.970,50 | -9,48% | 1,55% |
| CAMPUS MAUÉS | R\$ 2.893.889,50 | R\$ 2.743.697,22 | 5,47% | 0,70% |
| CAMPUS PARINTINS | R\$ 3.503.564,26 | R\$ 3.127.910,92 | 12,01% | 0,85% |
| CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO | R\$ 2.235.274,67 | R\$ 2.355.919,39 | -5,12% | 0,54% |
| CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA | R\$ 2.634.893,59 | R\$ 2.190.798,66 | 20,27% | 0,64% |
| CAMPUS TABATINGA | R\$ 3.049.755,08 | R\$ 2.538.607,81 | 20,13% | 0,74% |
| CAMPUS TEFÉ | R\$ 4.630.058,87 | R\$ 1.928.210,41 | 140,12% | 1,12% |
| REITORIA | R\$ 358.136.237,06 | R\$ 345.495.250,79 | 3,66% | 86,48% |
| TOTAL | R\$ 414.129.649,29 | R\$ 391.742.766,47 | 5,71% | 100,00% |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

Nota 17 – Execução Orçamentária de Restos a pagar - Dos RPNP apresentados na data-base de 31/12/2021 (empenhos de 2020 inscritos em 31/12 do exercício anterior), houve uma diminuição de 61,77% em relação à data-base 31/12/2022 (empenhos de 2021 inscritos em janeiro/2022), o equivalente a R\$ 42 milhões. Em relação aos RPNP inscritos em exercícios anteriores (reinscritos), houve também um aumento de 40,77%, o correspondente a R\$8,04 milhões, pois embora tenha ocorrido o cancelamento realizado pela STN dos saldos de RPNP inscritos ou reinscritos até o exercício de 2019, e dos RPNP inscritos em 2019 que não foram desbloqueados até 31/12/2021, em atendimento ao Decreto nº 9.428/2018 que alterou o Decreto

Decreto nº 93.872/1986, ainda houve muitos desbloqueio de saldos referentes às emendas parlamentares que tiveram sua execução iniciada.

Tabela 43 - Percentual de evolução RPNP

| RPNP Inscritos e Reinscritos | 31/12/2022 | 31/12/2021 | % Evolução | Diferença |
|---|----------------------|----------------------|----------------|-----------------------|
| RPNP inscritos em 31/12 do Exercício Anterior | 26.105.979,46 | 68.290.907,83 | -61,77% | -42.184.928,37 |
| RPNP inscritos em Exercícios Anteriores | 27.765.395,11 | 19.723.523,69 | 40,77% | 8.041.871,42 |
| TOTAL | 53.871.374,57 | 88.014.431,52 | -38,79% | -34.143.056,95 |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

A tabela seguinte apresenta o somatório dos RPNP inscritos (empenhos de 2021) e reinscritos (empenhos de 2020 e de anos anteriores) na data-base de 31/12/2022, com a execução por categoria econômica da despesa. Verifica-se que foram executados/liquidados até o período 70,02% do total das despesas inscritas e reinscritas na rubrica de RPNP, no âmbito do IFAM. As Despesas Correntes, que se referem às despesas com manutenção administrativa, incluindo Pessoal e Encargos Sociais, apresentaram a maior execução, 80,37%, e as Despesas de Capital, 62,13%.

Tabela 44 - Categoria econômica de RPNP

| Categoria Econômica Despesa | (A) = Total de Inscrições RPNP | (B) = RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS CANCELADOS | (C) = Inscrição RPNP-Cancelados | (D) = RESTOS A PAGAR NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS | (F) % Liq./Inscrição = (D)/(C) |
|-----------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------------|
| Despesas Correntes | 25.319.586,91 | 4.654.982,93 | 20.664.603,98 | 16.608.171,76 | 80,37% |
| Despesas De Capital | 28.551.787,66 | 1.425.711,94 | 27.126.075,72 | 16.853.204,94 | 62,13% |
| Total | 53.871.374,57 | 6.080.694,87 | 47.790.679,70 | 33.461.376,70 | 70,02% |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

Nota 18 – Resultado Orçamentário - O resultado orçamentário representa a diferença entre as receitas realizadas e as despesas empenhadas, resultando em superávit ou déficit orçamentário. Conforme demonstrado na tabela abaixo, o resultado orçamentário deficitário no exercício de 2022, teve um acréscimo na ordem de 5,51% em relação ao resultado do mesmo período do exercício anterior. Embora o Balanço Orçamentário tenha apresentado déficit, tal situação não representa irregularidade, tendo em vista que esta unidade não atua como órgão arrecadador, mas apenas executora de despesas orçamentárias para prestação de serviços públicos e realização de investimentos, objetivando promover com excelência a educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.

Tabela 45 - Resultado Orçamentário

| RESULTADO ORÇAMENTÁRIO | dez/22 | dez/21 | dez/20 | dez/19 | dez/18 |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| RECEITA ORÇAMENTÁRIA (LÍQUIDA) | 895.561,45 | 73.894,09 | 95.195,82 | 2.324.764,38 | 266.429,21 |
| DESPESAS EMPENHADAS | 414.129.649,29 | 391.742.766,47 | 426.573.185,96 | 414.609.039,55 | 393.049.829,42 |
| SUPERÁVIT/DÉFICIT | -413.234.087,84 | -391.668.872,38 | -426.477.990,14 | -412.284.275,17 | -392.783.400,21 |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA

Resumo das Notas Explicativas da Demonstração do Fluxo de Caixa

Nota 19 – Ingressos De Caixa - Em função da adoção do princípio da unidade de caixa (Conta Única), em cumprimento ao Decreto nº 93.872/1986, a geração líquida de caixa e equivalentes de caixa da DFC corresponde ao resultado financeiro apurado no BF. A geração líquida de caixa está negativa em 7,4 milhões, decorrentes do maior volume em pagamentos referente a aquisição de materiais permanentes para o IFAM, tais como ares-condicionados, mobiliários em geral, computadores, realização de obras e aquisição de placas solares.

Os fluxos de caixa das atividades de Investimento contribuíram para o resultado deficitário do período, pois os ingressos em atividades operacionais diminuíram em 60,87 % quando comparado ao mesmo período do exercício anterior.

Tabela 46 - Geração Líquida de Caixa

| DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA | dez/22 | dez/21 | A.H (%) |
|--|-------------------|-------------------|----------|
| (=) Geração líquida de caixa e equivalentes de caixa | -R\$ 7.479.845,24 | R\$ 1.897.424,85 | -494,21% |
| Caixa e equivalentes de caixa inicial | R\$ 35.373.269,52 | R\$ 33.475.844,67 | 5,67% |
| Caixa e equivalente de caixa final | R\$ 27.893.424,28 | R\$ 35.373.269,52 | -21,15% |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

Tabela 47 - Detalhamento das Atividades

| Atividades | 2022 | 2021 | A.H (%) |
|--|----------------|----------------|----------|
| Fluxos de caixa das atividades operacionais | 10.660.362,37 | 27.249.886,84 | -60,87% |
| Fluxos de caixa das atividades de investimento | -18.140.207,61 | -25.352.461,99 | -28,44% |
| Geração líquida de caixa e equivalentes de caixa | -7.479.845,25 | 1.897.424,85 | -494,21% |

Fonte: Tesouro Gerencial 31/01/2023

Dos ingressos o item que apresentou maior volume foram as o item de "Outros Ingressos Operacionais", com R\$489.927 milhões de um total dos ingressos R\$488.679 em decorrência das Transferências Financeiras Recebidas, representando 99,56%. As Transferências Financeiras Recebidas compreendem os recursos financeiros recebidos pelo IFAM do MEC, e de outros órgãos da administração pública, para pagamento das despesas orçamentárias do exercício, incluindo os Restos a Pagar (extra orçamentários), relativos ao exercício (s) anterior (es). O item que apresentou aumento significativo de 24,77% foram as receitas (ou ingressos) extra orçamentários que são recursos financeiros de caráter temporário e não integram a Lei Orçamentária Anual. Outro item que apresentou aumento significativo de 2.012,64% foram as receitas de serviços decorrentes de arrecadação com inscrição de concursos públicos.

Tabela 48 - Detalhamento dos Ingressos

| DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
|--|----------------|----------------|----------|---------|
| INGRESSOS | 490.823.473,08 | 480.427.583,88 | 2,16% | 100,00% |
| Receita Patrimonial | 3.896,35 | 582,78 | 568,58% | 0,00% |
| Receita Agropecuária | 18.258,66 | 23.621,70 | -22,70% | 0,00% |
| Receita de Serviços | 872.310,84 | 41.290,00 | 2012,64% | 0,18% |
| Outras Receitas Derivadas e Originárias | 1.095,60 | 8.399,61 | -86,96% | 0,00% |
| Outros Ingressos Operacionais | 489.927.911,63 | 480.353.689,79 | 1,99% | 99,82% |
| Ingressos Extra orçamentários | 839.262,01 | 672.634,39 | 24,77% | 0,17% |
| Cancelamento de Obrigações do Exercício Anterior | - | 11.054,17 | -100% | 0% |
| Transferências Financeiras Recebidas | 488.679.555,97 | 479.577.821,29 | 1,90% | 99,56% |

Fonte: Siafi Web - DFC 31/01/2023

Nota 20 – Desembolsos de Caixa - No período, os desembolsos das atividades operacionais totalizaram aproximadamente R\$480 milhões. Desse total, o maior montante refere-se ao item de Pessoal e Demais Despesas, com R\$367 milhões. Dentro do grupo, a função Educação apresentou o maior volume, R\$ 316 milhões, o que representa 66% do total dos desembolsos do item, por estar relacionada à função precípua do IFAM, "Educação", que abrange gastos com diferentes subfunções, tais como: Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos, Ensino Superior, Ensino Profissional, entre outras. O desembolso das atividades de investimento totalizou aproximadamente R\$18 milhões e apresentou uma variação diminutiva de -28,45% em relação a 2021.

Tabela 49 - Detalhamento de Desembolso

| DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
|--|------------------------|------------------------|----------------|----------------|
| DESEMBOLSOS OPERACIONAIS | -480.163.110,71 | -453.177.697,04 | 5,95% | 100,00% |
| Pessoal e Demais Despesas | -367.376.290,14 | -343.776.019,12 | 6,87% | 76,51% |
| Previdência Social | -49.756.095,66 | -45.957.851,56 | 8,26% | 10,36% |
| Educação | -316.889.261,45 | -297.819.462,47 | 6,40% | 66,00% |
| Direitos da Cidadania | -19.550,00 | 0 | 100,00% | 0,00% |
| Organização Agrária | -239.742,80 | 0 | 100,00% | 0,05% |
| Transporte | -459.291,15 | 0 | 100,00% | 0,10% |
| (+/-) Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento | -12.349,08 | 1.294,91 | -1053,66% | 0,00% |
| Transferências Concedidas | -45.162.432,49 | -44.742.670,75 | 0,94% | 9,41% |
| Intragovernamentais | -45.079.542,40 | -44.683.676,75 | 0,89% | 9,39% |
| Outras Transferências Concedidas | -82.890,09 | -58.994,00 | 40,51% | 0,02% |
| Outros Desembolsos Operacionais | -67.624.388,08 | -64.659.007,17 | 4,59% | 14,08% |
| Dispêndios Extra orçamentários | -843.312,77 | -666.652,13 | 26,50% | 0,18% |
| Transferências Financeiras Concedidas | -66.690.688,93 | -63.985.556,48 | 4,23% | 13,89% |
| Demais Pagamentos | -90.386,38 | -6.798,56 | 1229,49% | 0,02% |
| DESEMBOLSOS DE INVESTIMENTO | -18.140.207,61 | -25.352.461,99 | -28,45% | 3,78% |
| Aquisição de Ativo Não Circulante | -17.924.848,61 | -24.072.498,13 | -25,54% | 3,73% |
| Outros Desembolsos de Investimentos | -215.359,00 | -1.279.963,86 | -83,17% | 0,04% |

Fonte: Siafi Web - DFC 31/01/2023

Nota 21 – Outros Desembolsos Operacionais - Em segundo, o grupo mais representativo foi o “Outros Desembolsos Operacionais”, com um montante de R\$67 milhões, em decorrência das Transferências Financeiras Concedidas. O item de “Dispêndios Extra orçamentários” obteve uma variação aumentativa de 26,50% quando comparado ao mesmo período de 2021. Os ingressos e dispêndios extra orçamentários são realizados dentro do mesmo exercício e o balanço financeiro deveria apresentar uma igualdade entre estas grandezas. Contudo, os dispêndios extra orçamentários tem um prazo para serem pagos, que geralmente se dá no mês subsequente. Ou seja, os ingressos extra orçamentários relativos ao , ou seja, os ingressos extra orçamentários relativos ao

mês dezembro podem não ocorrer integralmente dentro do mesmo exercício financeiro, pois o pagamento ocorre em janeiro do ano seguinte, o que justifica a divergência entre os valores dos ingressos e os dispêndios extra orçamentários apresentados no Balanço Financeiro e na Demonstração de Fluxo de Caixa.

BALANÇO FINANCEIRO

Resumo das Notas Explicativas do Balanço Financeiro

Nota 22 - Ingressos Orçamentários - A tabela seguinte apresenta o somatório dos ingressos ocorridos no 4º trimestre de 2022, no âmbito do IFAM. Observa-se que as receitas orçamentárias vinculadas tiveram um acréscimo de 1111,95% em relação ao exercício anterior, devido a arrecadação de serviços com taxa de inscrição de concursos. O saldo do Exercício Anterior, composto pelo item Caixa e Equivalentes de Caixa, demonstra um acréscimo em 5,67% em relação ao saldo de 2021. No total, os ingressos apresentaram um aumento de 0,54% de 2021 para 2022. Os itens de maior representatividade no BF do período, correspondem a “Transferências Financeiras Recebidas”, totalizando cerca de R\$488 milhões em 2022, o equivalente a 84,82% das entradas por se tratar de um órgão financiado com recursos do Tesouro Nacional. As transferências recebidas refletem as movimentações de recursos financeiros entre órgãos e entidades da administração direta e indireta. Podem ser orçamentárias ou extraorçamentárias. Aquelas efetuadas em cumprimento à execução do Orçamento são as cotas, repasses

e sub-repasses.

Tabela 50 – Composição dos Ingressos

| INGRESSOS | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V(%) |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| Receitas Orçamentárias Vinculadas | 895.561,45 | 73.894,09 | 1111,95% | 0,16% |
| Transferências Financeiras Recebidas | 488.679.555,97 | 479.577.821,29 | 1,90% | 84,82% |
| Recebimentos Extraorçamentários | 51.204.262,10 | 59.906.630,54 | -14,53% | 8,89% |
| Saldo do Exercício Anterior | 35.373.269,52 | 33.475.844,67 | 5,67% | 6,14% |
| Caixa e Equivalentes de Caixa | 35.373.269,52 | 33.475.844,67 | 5,67% | 6,14% |
| TOTAL | 576.152.649,04 | 573.034.190,59 | 0,54% | 100,00% |

Fonte: Siafi Web - DFC 31/01/2023

Nota 23 – Dispêndios Orçamentários - No grupo dos Dispêndio, observa-se que os itens de “Despesas orçamentárias” e “Pagamentos extra orçamentárias”, são responsáveis pelos maiores volumes, o equivalente a 71,88% e 11,71% respectivamente. Os pagamentos Extraorçamentários não são consignados na LOA, ou seja, sua execução independe de autorização legislativa para execução no exercício de 2022. Essas compreendem, principalmente, as devoluções de recursos referentes a cauções, avais e fianças retidos pela administração pública decorrentes de contratos firmados e, principalmente, os Restos a Pagar de exercícios anteriores.

Tabela 51 - Composição dos Dispêndios

| DISPÊNDIOS | 2022 | 2021 | A.H (%) | A.V (%) |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|----------------|
| Despesas Orçamentárias | 414.129.649,29 | 391.742.766,47 | 5,71% | 71,88% |
| Ordinárias | 357.700.051,68 | 349.576.633,88 | 2,32% | 62,08% |
| Vinculadas | 56.429.597,61 | 42.166.132,59 | 33,83% | 9,79% |
| Transferências Financeiras Concedidas | 66.690.688,93 | 63.985.556,48 | 4,23% | 11,58% |
| Pagamentos Extraorçamentários | 67.438.886,54 | 81.932.598,12 | -17,69% | 11,71% |
| Saldo para o Exercício Seguinte | 27.893.424,28 | 35.373.269,52 | -21,15% | 4,84% |
| Caixa e Equivalentes de Caixa | 27.893.424,28 | 35.373.269,52 | -21,15% | 4,84% |
| TOTAL | 576.152.649,04 | 573.034.190,59 | 0,54% | 100,00% |

Fonte: Siafi Web - DFC 31/01/2023

Nota 24 - Resultado Financeiro - O resultado financeiro do 4º trimestre de 2022 houve um déficit cerca de aproximadamente R\$7,5 milhões, apresentando em percentuais decréscimo de 494,21% em relação ao mesmo período do exercício de 2021, justificado pela realização de empenhos de Folha de Pagamento, os quais serão executados no decorrer do exercício, desonerando o valor de despesas orçamentárias. Para a apuração do resultado financeiro, há duas metodologias de cálculo, nesta nota apresentaremos a metodologia 1. Na metodologia 2, o resultado financeiro é obtido pela dedução dos dispêndios do total dos ingressos, não se computando o saldo de Caixa e Equivalentes de Caixa tanto do lado dos ingressos quanto do lado dos Dispêndios.

Tabela 52 - Resultado Financeiro

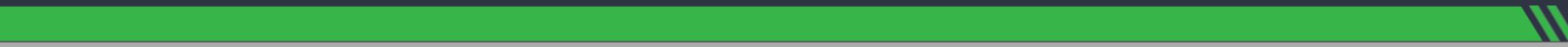
| Balço Financeiro | 2022 | 2021 | A.H(%) |
|--|---------------|---------------|----------|
| Saldo para o Exercício Seguinte - Caixa e Equivalente de Caixa | 27.893.424,28 | 35.373.269,52 | -21,15% |
| Saldo do Exercício Anterior - Caixa e Equivalente de Caixa | 35.373.269,52 | 33.475.844,67 | 5,67% |
| Resultado Financeiro do Período | -7.479.845,24 | 1.897.424,85 | -494,21% |

Fonte: Siafi Web - DFC 31/01/2023



Capítulo 5

Determinação da Materialidade das Informações



MATERIALIDADE

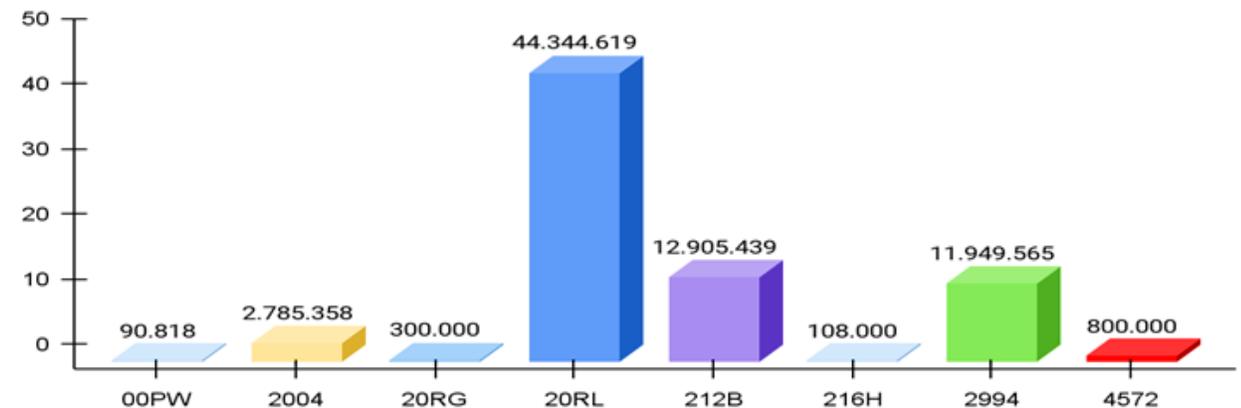
Conforme o documento de suporte 'Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado' – Princípios básicos que sustentam a preparação do relatório integrado conceituam-se como materialidade e relevância:

- **Materialidade:** o relatório deve divulgar informações sobre assuntos que afetam, de maneira significativa, a capacidade da UPC de alcançar seus objetivos no curto, médio e longo prazos.
- **Relevância:** utilização de recursos federais e entrega de bens e serviços públicos à sociedade;

Considerando especialmente a materialidade e o volume de recursos destinados ao IFAM de R\$ 44.344.619, em 2022, as ações que se destacam com investimentos mais significativos do total de R\$ 7,466 milhões, para assistência estudantil, que visa a diminuição da evasão escolar.

Na tabela abaixo, observa-se que dentro do custeio da Instituição destaca-se o 20RL- Funcionamento das instituições, 2994 – Assistência estudantil, 4572, 212B – Benefícios obrigatórios.

Gráfico 52 – Dispendio dos recursos de Custeio do IFAM



Fonte: Pro-Reitoria de Administração do IFAM

Riscos, oportunidades e impactos com efeito significativo sobre a capacidade da entidade de relatório financeiro de gerar valor

Considerando o 'Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado' conceitua-se riscos e oportunidades para organização aqueles que afetam a sua capacidade de gerar valor em curto, médio e longo prazo.

A geração de valor pressupõe a utilização de oportunidades e o tratamento de impactos relacionados à área fim, de forma que deve ser dada ênfase aos resultados do ensino, pesquisa e extensão.

Outros temas relevantes são: obras de engenharia, convênios realizados no âmbito do IFAM, ressalvas em relatórios de gestão passados – acúmulo de cargos, CGU-PAD, SISAC, Controle Patrimonial, Determinações do TCU e recomendações da CGU e AUDIG – principais temas em tópico específico (vide RAINIT 2021 – Site do IFAM), e Política de gestão de riscos e governança, conforme o grau de risco da atividade envolvida.

Os temas estão incluído sem conformidade e governança, conforme resumo ao lado:

Tabela 53 – Matriz de Materialidade

| Matriz de materialidade |
|-------------------------------------|
| Ensino |
| Pesquisa |
| Extensão |
| Gestão Administrativa |
| Desenvolvimento - ações 20RL e 2994 |
| Gestão de Pessoas |
| Governança e conformidade |
| Missão institucional |
| Parcerias |
| Gestão de riscos |
| Gestão |
| Eficiência |
| Controle e Auditoria |

Fonte: Diretoria Executiva, Auditoria Interna e Coordenação Geral de Governança e Controle Interno, 2019



Capítulo 6

Auditoria Interna



UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA GOVERNAMENTAL – UAIG/IFAM

A Unidade de Auditoria Interna Governamental do IFAM, AUDIG, é a unidade que exerce atividade independente e objetiva, que presta serviços de avaliação e de assessoramento, baseados em risco, e tem como objetivo adicionar valor e melhorar as operações do IFAM, auxiliando o Instituto a alcançar seus objetivos, com a adoção de uma abordagem sistêmica e disciplinada para a avaliação e melhoria da eficácia e dos processos de gerenciamento de riscos, de controle e governança que sejam relativos à defesa do patrimônio público e ao incremento da transparência da Gestão.

A Auditoria Interna do IFAM, à época AUDIN, foi criada, já na denominação de Instituto Federal, através da Resolução n.º 2, de 28 de março de 2011, conforme disposto na Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2009 e Portaria n.º 373/IFAM, de 31 de agosto de 2009. A nomenclatura interna AUDIN, em face da alteração da estrutura organizacional da Reitoria do IFAM, Portaria 1.773-GR/IFAM, de 02 de setembro de 2016, passa, então, a ser AUDIG, Auditoria Geral do IFAM, com vinculação direta ao Conselho Superior (CONSUP), porém, sujeita à orientação normativa e à supervisão técnica do Órgão Central e dos Órgãos Setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, representado no Amazonas pela Controladoria Geral da União – CGU/AM.

A UAIG do IFAM, AUDIG, possui Estatuto próprio, aprovado por meio da Resolução n.º 58-CONSUP/IFAM, de 8 de novembro de 2017 que define seu propósito e missão; Regimento Interno, Resolução n.º 8-CONSUP/IFAM, de 2 de abril de 2018, que estabelece sua composição e estrutura operacional e competências; Código de Ética dos Profissionais da Unidade de Auditoria Interna, aprovado pela Resolução n.º 59-CONSUP, de 8 de novembro de 2017, e, Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade (PGMQ), aprovado através da Resolução n.º 49-CONSUP/IFAM, de 30 de novembro de 2020.

No que tange ao quadro funcional, a Unidade de Auditoria Interna do IFAM contava com quatro Auditores no exercício de 2022, incluindo a Auditora Chefe.

Tabela 54 – Equipe Auditoria Interna do IFAM

| Servidor | Cargo/Função | Formação | Titulação Máxima |
|--|----------------|--------------------|--|
| Lílian Freire Noronha | Auditora Chefe | Ciências Contábeis | Mestre em Ensino Tecnológico |
| | | | Especialista em Educação |
| Alexandre Góes Teixeira | Auditor | Ciências Contábeis | Graduação |
| Antônio Anastácio Cavalcante Neto | Auditor | Ciências Jurídicas | Especialista em Direito Público Especialista em Direito Constitucional e Administrativo |
| Antônio Carlos da Paz Soares | Auditor | Ciências Contábeis | Especialista em Contabilidade e Finanças Públicas |

Fonte: Controle da UAIG – março/2022

Ações da UAIG/IFAM 2021

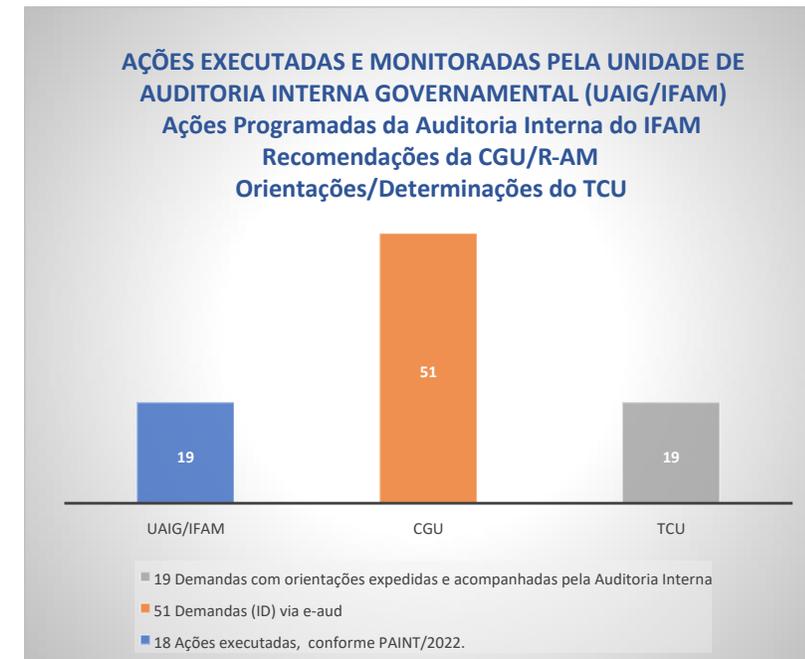
No que se referem às ações da Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG/IFAM), exercício 2022, foram tratadas as demandas da própria Auditoria, programadas no Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT/2022), com elaboração de cálculo para a distribuição das horas às respectivas ações, bem como alocação de tais horas aos Auditores Internos que compõem o corpo de Auditores do IFAM.

As demandas oriundas da Controladoria Geral da União (CGU/R-AM) são recebidas via plataforma E-Aud/CGU para acesso, providências e acompanhamento dos Identificadores de Demandas (IDs) cadastrados.

Quanto às demandas do Tribunal de Contas da União (TCU), o tratamento consiste na execução e, posterior, monitoramento/acompanhamento dos Acórdãos e das Tomadas de Conta (TCs) remetidos. O monitoramento é efetuado através do recebimento, pelo Gabinete da Reitoria do IFAM, na plataforma do Conecta/TCU, dos ofícios da respectiva Corte de Contas que encaminham acórdãos com orientações e/ou determinações a serem observadas e/ou cumpridas. A Unidade de Auditoria recebe tais ofícios; procede com a devida análise; e, os encaminha com as orientações necessárias à Coordenação de Governança e Controles Internos (CGCI) para instar às partes envolvidas e mantém o respectivo acompanhamento durante a tramitação na Instituição.

O gráfico 1 – Ações executadas e monitoradas pela Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG/IFAM) esboça o quantitativo de ações produzidas e monitoradas pela UAIG no exercício de 2022.

Gráfico 53 – Ações UAIG/IFAM 2021



Fonte: UAIG/IFAM 2021

Considerações Finais

A atuação da unidade de Auditoria Interna possui caráter preventivo e de acompanhamento, a fim de verificar o cumprimento da legislação, da missão institucional, dos princípios que norteiam os atos da Administração, e no intuito de evitar possíveis penalidades por parte dos órgãos de controle.

A partir dos resultados obtidos, vislumbra-se que a Auditoria Interna cumpriu suas competências regimentais no ano de 2022, e, ao que fora programado no Plano Anual de

Auditoria Interna (PAINT/2022) ao assistir à organização na consecução de seus objetivos institucionais. Contribuindo, assim, de forma independente, objetiva e coerente com o processo de governança corporativa.

Destaca-se que o exercício de 2022 foi pautado por várias ações da Controladoria Geral da União (CGU) através de Ações de Auditoria e encaminhamento de demandas via plataforma E-Aud para a Auditoria interna do IFAM.

Relatório de Gestão

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO AMAZONAS

2022



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO FEDERAL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO