

### 3.4 Resultados da Extensão

#### 3.4.1 A Pró-Reitoria De Extensão E O Olhar Institucional

Tomando como base a missão do IFAM que é “promover com excelência educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia” e sua visão que é “consolidar-se como referência nacional em educação, ciência e tecnologia”, a Pró-reitoria de extensão, enquanto órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona estratégias, diretrizes e as políticas extensionistas, de inovação, vem contribuindo de forma significativa para o fortalecimento da imagem institucional, uma vez que, por meio das ações, cursos e projetos de extensão, o IFAM tem se destacado em parcerias com a comunidade circunvizinha e também alcançado regiões mais longínquas como as de fronteira e comunidades indígenas. Tais ações oportunizam, não só o empreendedorismo local e regional, a atuação em extensão tecnológica, como também a geração de emprego e renda, estimulados pela criação de empresas por intermédio de sua incubadora (AYTY).

#### 3.4.2 Resultados Alcançados

As ações de extensão constituem-se num processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável a fim de viabilizar uma relação construtiva e transformadora entre o IFAM e a sociedade que se dá por meio de planejamento anual, tanto pela Pró-Reitoria de Extensão quanto pelos Setores de Extensão dos Campi. Sua práxis extensionista conta com uma equipe fortemente articulada e comprometida juntamente com a eficiente atuação dos setores de extensão dos campi, contando ainda com participação efetiva no Fórum de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica (FORPROEXT), dentre outros colegiados de extensão.

Ao longo dos anos, a PROEX apresentou avanços significativos e vem se reafirmando no âmbito institucional não mais com a imagem de promotora do assistencialismo social, mas como desenvolvedora de práticas extensionistas, tais como ações científicas, tecnológicas, inovadoras, culturais e educativas que possibilitam a dialogicidade do Instituto, por meio de seus campi, com a sociedade, contribuindo assim na promoção da cidadania, da inclusão e do desenvolvimento social dos amazonenses de forma harmoniosa, dinâmica, criativa e inovadora.

Em 2020, a Pró-Reitoria de Extensão intensificou seus esforços no desenvolvimento de ações que contribuíssem para o combate à COVID-19. Os Campi produziram equipamentos de proteção individual, álcool em gel, máscaras de tecido, detergentes, sabão, material informativo, entre outros, que foram distribuídos a comunidade local. Devido a pandemia, a extensão ofertou diversos cursos de formação inicial e continuada na modalidade Educação a Distância (EaD) o que oportunizou centenas de pessoas ocuparem seu tempo durante o isolamento social e ao mesmo obterem uma capacitação. Os resultados das ações de extensão apresentadas neste documento estão em conformidade com as dimensões estabelecidas pelo Documento Base Extensão Tecnológica do FORPROEXT, do Ministério da Educação e Cultura. Entre os principais resultados estão:

##### a) Projetos desenvolvidos para combate da COVID-19

Em 2020, a PROEX recebeu a missão de administrar 2 TEDs, ambos com recursos destinados ao desenvolvimento de projetos de enfrentamento no combate a pandemia, foram eles:

- TED 9255 - Apoio a projetos de extensão para enfrentamento da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional decorrente da pandemia causada pelo COVID-19. Por meio do edital de chamada publica nº 01, de 14 de abril de 2020, a proex selecionou 16 projetos em 15 Campi, conforme abaixo:

Quadro 17 - Projetos desenvolvidos com recursos do TED 9255

<b>Campus</b>	<b>Projeto</b>
<b>Coari</b>	IFAM <i>Campus</i> Coari no enfrentamento ao COVID 19
<b>Eirunepé</b>	IFAM <i>Campus</i> Eirunepé no combate ao Coronavírus
<b>Humaitá</b>	Atuar na prevenção e propagação do novo Coronavírus (covid-19) na comunidade
<b>Itacoatiara</b>	O IFAM CITA na luta contra o COVID-19
<b>Lábrea</b>	IFAM <i>Campus</i> Lábrea unidos ao combate ao COVID – 19
<b>Manaus Centro</b>	Produção de EPIs para o enfrentamento ao COVID-19 em Manaus
<b>Manaus Distrito Industrial</b>	Ação social: CMDI Cidadã e o combate ao Corona vírus (COVID – 19) Produção de aventais descartáveis para profissionais de saúde da rede pública de Manaus
<b>Manaus Zona Leste</b>	Vídeos de Educação, Ciência e Tecnologia no combate à pandemia
<b>Maués</b>	Comunidade que Sustenta Agricultura (CSA): uma nova perspectiva para a organização produtiva da cadeia de alimentos em tempos de pandemia
<b>Parintins</b>	Ação interdisciplinar do <i>Campus</i> Parintins para prevenção do COVID-19 e a promoção da saúde física e mental em tempos de pandemia
<b>Presidente Figueiredo</b>	Ações de combate à pandemia do COVID-19 no município de Presidente Figueiredo
<b>São Gabriel da</b>	Produção de insumos e tecnologia educativa para o enfrentamento da COVID-19
<b>Tabatinga</b>	Produção de máscaras faciais caseiras como estratégia de prevenção ao Covid-19 e estímulo à geração de renda no município de Tabatinga-AM
<b>Tefé</b>	Xô, Coronavírus: IFAM no combate à pandemia
<b>Campus Avançado de Manacapuru</b>	Ações preventivas para o enfrentamento das desigualdades sociais diante da emergência de saúde pública decorrente do Coronavírus (COVID-19) no município de Manacapuru, Amazonas

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

Quadro 18 - Produções dos projetos do TED 9255



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

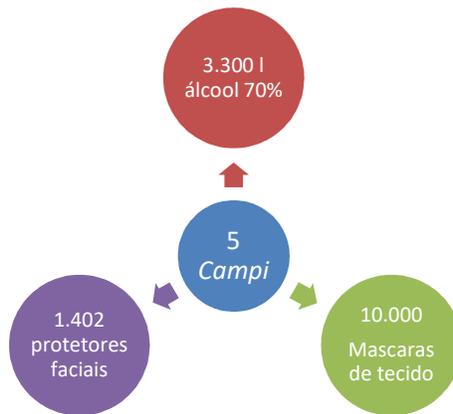
TED 9204 - Produção de kits de higiene para prevenção da COVID-19: álcool em gel 70%, máscaras reutilizáveis em tecido, mascaras de proteção facial, sabonete líquido, sabão e detergente. Os projetos fomentados pelo TED 9204 foram selecionados via propostas enviadas pelos campi, conforme distribuição abaixo:

Quadro 19 - Projetos desenvolvidos com recursos do TED 9204

Campus	Projeto/Ação
Humaita	Produção de álcool em gel
Manaus Centro	Produção de álcool em gel
Manaus Distrito Industrial	Produção de sabão, sabonete líquido e detergente
Manaus Zona Leste	Produção de máscaras de proteção reutilizáveis em tecido
Maués	Produção de máscaras de proteção reutilizáveis em tecido
Manaus Distrito Industrial (Centro de Tecnologia)	Produção de máscaras de proteção facial (Centro de Tecnologia)

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020

Gráfico 26 - Resultados dos projetos do 9204



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

b) Publicação de edital de chamada do Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX e acompanhamento dos projetos nos Campi

Em 2020, o edital PIBEX foi ofertado pelo edital nº 013 de 25 de novembro de 2020. O edital ofertou 80 bolsas com cota única no valor de R\$ 2.000,00 por projeto, em duas linhas Linha 1: propostas voltadas para o enfrentamento de problemas causados pela pandemia decorrente do Coronavírus (Covid-19) e retomada do desenvolvimento econômico e intelectual. Linha 2: propostas voltadas para o enfrentamento de problemas já existentes antes da pandemia. Foram selecionados um total de 75 projetos, tendo a adesão de 15 dos 17 campi, contando com a participação do Campus Avançado de Boca do Acre, ficando sem projetos os Campi Manacapuru e Campus Avançado de Iranduba.

Gráfico 27 - Projetos de Extensão

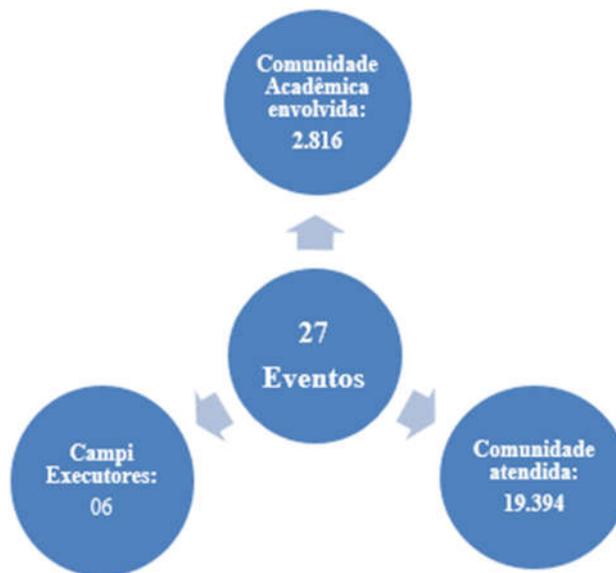


Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

## c) Eventos

Os eventos de extensão foram desenvolvidos em 06 dos 17 campi. Todos voltados a comunidade interna com os objetivos de orientar, informar, comemorar e chamar atenção para questões atuais e importantes. Foram comemoradas datas como dia do estudante e promoção de natal solidário. Mas o destaque são os eventos de conscientização, que chamam a atenção para a promoção de políticas aos mais vulneráveis. Eventos como semanas da consciência negra, rodas de conversa sobre direito da pessoa indígena e pessoa com deficiência e outubro rosa já também fazem parte do calendário de eventos de extensão dos campi. Somados a eles as lives de orientações com relação a prevenção e combate a pandemia da COVID 19.

Gráfico 28 - Eventos de Extensão



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

## d) AYTY – Incubadora de Empresas do IFAM

Em 2020, foram lançados dois editais, sendo o edital nº 01/2020 para a seleção de empresas residentes e o edital nº 02/2020 para empresas não residentes. Vale salientar que apenas um plano de negócio foi submetido e aprovado, sendo assim, apenas uma empresa incubou na AYTY no ano de 2020. Uma das atividades da Incubadora é a Pré-incubação que é desenvolvida por meio de assessorias, consultorias, palestras e outros, para empresários e potenciais empreendedores receberam consultorias nos eixos pessoal, gestão, tecnológico, mercado e financeiro, eixos estabelecidos pelo modelo de Gestão de Incubadoras (CERNE-ANPROTEC/SEBRAE).

A fim de promover a capacitação de servidores do IFAM para conhecimento da gestão da incubadora, a AYTY promoveu o Treinamento de Gestão da AYTY no modelo CERNE e Modelagem de Negócios para servidores do IFAM.

Em parceria com a Coordenação de Cursos e Ações Inclusivas, a Coordenação Geral de Empreendedorismo promoveu a oficina de Modelagem de Negócios, para capacitar os coordenadores dos projetos aprovados no Edital Nº 11 PROEX/IFAM/2020. O objetivo da

oficina, foi para que os coordenadores pudessem conduzir o workshop de modelagem de negócios, a fim de profissionalizar o empreendimento e gerar competitividade e renda.

Fechando o ano de 2020, a AYTY ganhou o prêmio do JARAQUI GRAÚDO de melhor incubadora de 2020. O Jaraqui Graúdo é uma cerimônia de premiação organizada pela comunidade Jaraqui Valley que elege e premia projetos que contribuam para melhoria do universo empreendedor do Amazonas, além de incentivar e valorizar o papel transformador da Inovação por meio dos seus atores, que criam e desenvolvem o Ecossistema de Startups de Manaus.

Gráfico 29 - Incubadora de empresas



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

## e) Cursos de Extensão

Os Cursos de Extensão variam entre 08 e 180 horas, são cursos profissionalizante e tem como objetivo a formação rápida da comunidade interna e externa do IFAM. Foram executados 71 cursos de extensão, atendendo um total de 2.720 pessoas, com o envolvimento de 256 servidores em doze Campi. Foram investidos R\$ 592.542,00 para o desenvolvimento de cursos de extensão, sendo R\$ 329.850,00 provenientes de recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FNDE) por meio dos TED 9496 e 9669 para o desenvolvimento dos Cursos do Programa Novos Caminhos e R\$ 262.692,00 da LOA. A maior parte dos cursos foram ofertados na modalidade EaD considerando a situação ocasionada pela pandemia.

Entre os cursos desenvolvidos, estão 17 cursos de formação continuada utilizando o conceito Massive Open On-line Course (MOOC), selecionados pelo Edital Nº 3 PROEX/IFAM/2020, que ficarão disponíveis de forma permanente na Escola Virtual do IFAM.

Gráfico 30 - Cursos de Extensão



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

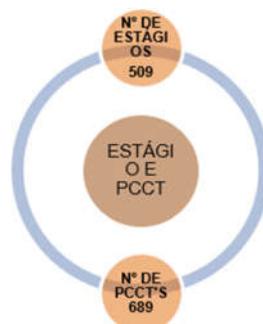
f) Parcerias institucionais

As parceiras institucionais firmadas por meio de protocolo de intenções, acordos de cooperação e contrato de estágio visam fortalecer as relações entre o IFAM e outras Instituições sendo elas Públicas e Privadas. No ano de 2020, foram firmadas 28 novas parcerias, totalizando assim 145 parcerias vigentes. Um dos destaques de parceira institucionais no ano de 2020, foi a assinatura do Protocolo de Intenções com a Processamento de Dados Amazonas S/A (PRODAM).

g) Estágios e PCCT

O estágio é um ato de formação profissional que articula teoria e prática. No ano de 2020, foram matriculados 827 discentes no estágio e desse número 509 concluíram. A justificativa para que 318 discentes não concluírem o estágio em 2020 é que o IFAM recebeu novas orientações a respeito da Pandemia do COVID-19. Como alternativa, 967 discentes se matricularam para realizar o Projeto de Conclusão de Curso Técnico (PCCT) e 689 concluíram o PPCT. No caso de PPCT, o número maior de concludentes em relação a matriculados se justifica pelo fato de alunos de anos anteriores estarem concluindo.

Gráfico 31 - Estágios e PCCT'S



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

## h) Acompanhamento de Egressos

Anualmente, orienta-se aos Campi a realização do Encontro de Egressos na forma virtual, não só para a coleta de informações a respeito da inserção desses egressos no Mundo do Trabalho dentro da sua área de formação, como também um panorama de possíveis cursos de aperfeiçoamento. Em 2020, 1 Campus realizou Encontro de Egressos, abrangendo 100 Egressos.

## i) Observatório do Mundo do Trabalho

Observatório do Mundo do Trabalho do IFAM (OMT/IFAM) é o lócus do desenvolvimento de estudos, pesquisa, orientação e integração das ações extensionistas institucionais pautadas na trilogia de Ensino, Extensão e Pesquisa sobre o Mundo do Trabalho e sua articulação com a Educação Profissional Científica e Tecnológica (EPCT), sendo, pois, uma ferramenta de produção e gestão do conhecimento. Em 2020, foi aprovada por meio da Resolução nº 50 CONSUP/IFAM/2020 a Política Institucional e regulamentação para criação e funcionamento do Observatório Mundo do Trabalho – (OMT) do IFAM. Considerando que a resolução foi aprovada em dezembro de 2020, pretende-se em 2021 iniciar efetivamente as atividades do OMT.

## j) Ações Inclusivas – Núcleos de Estudos e Apoio

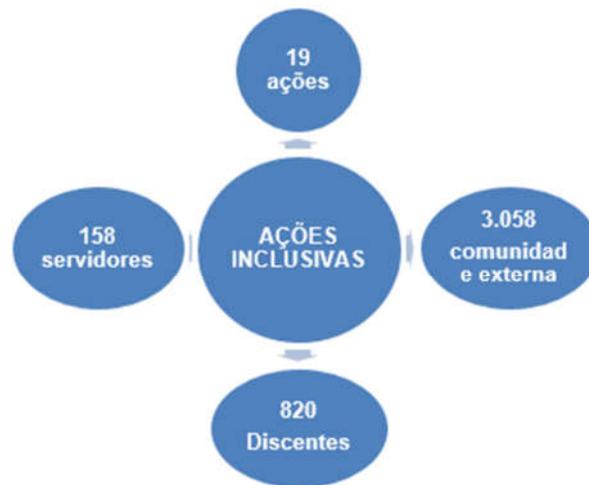
A PROEX com objetivo incluir pessoas em estado de vulnerabilidade social desenvolve diversas atividades por meio do Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada a Pesca e Aquicultura, Portos e Navegação do Norte 1 (NUPA-NORTE 1) e do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) com funcionamento sistêmico na Reitoria/PROEX e subcoordenações nos Campi. Em 2020, iniciaram as tratativas, por iniciativa dos docentes dos Campi, para implantação do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Florestas (NEPEF). Foi designada uma comissão que elaborou o regulamento do referido Núcleo e o mesmo encontra-se em análise da Procuradoria Federal para posterior aprovação do CONSEPE e CONSUP.

Com o objetivo de fomentar as ações dos NEABI foi lançado o edital nº 10 PROEX/IFAM/2020 para selecionar manuscritos para publicação de uma edição especial contendo trabalhos dos referidos Núcleos. Foram submetidos 10 manuscritos, dos quais 8 foram selecionados. Os membros do NEABI também submeteram 2 propostas de projetos a editais externos. Quanto a parcerias, está em andamento o processo do Termo de Cooperação Técnica com a FUNAI pelo Campus Lábrea. Entre as ações do NEABI destaca-se também a realização da Semana Consciência Negra e o I Encontro de Formação das Comissões de Heteroidentificação do IFAM.

Para fomento das ações do NUPA foi lançado o Edital nº 12 PROEX/IFAM/2020 para seleção de propostas de Guias Temáticos na área de pesca, aquicultura e processamento do pescado. Foram destinados R\$ 42.345,00 para produção de 3 Guias. O NUPA em 2020 submeteu 17 projetos a editais externos, sendo selecionado 10 projetos para serem executados com recursos externos. Em relação a parcerias, iniciou-se 2 tratativas firmar Acordo de Cooperação Técnica, sendo uma com a Superintendência Federal de Agricultura do Amazonas – SFA/MAPA e outra com a Cooperativa de Produtores Extrativistas do Piranha.

A fim de fomentar a capacitação de mulheres e ações com ênfase na temática combate a assédio, promoção da inclusão social e respeito a diversidade de gênero foi lançado em parceria com a Coordenação Geral de Empreendedorismo o Edital Nº 11 PROEX/IFAM/2020. Foram selecionadas 5 propostas de oficinas para capacitação de mulheres e 2 oficinas para combate a assédio, promoção da inclusão social e respeito a diversidade de gênero. Para realização das mesmas foram destinadas R\$ 21.000,00. Entretanto, devido a pandemia, as oficinas deverão ocorrer até final setembro de 2021.

Gráfico 32 - Ações Inclusivas 2020



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

k) Produção Acadêmica e Administrativa

Em 2020, a publicação da 10ª edição da Revista de Extensão do IFAM - NEXUS, na versão digital, contou com 08 manuscritos da seção corrente e 08 da seção especial do NEABI.

Figura 12 - Capa da 10ª Edição da Revista Nexus



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020

Além disso, a PROEX por meio das suas coordenações trabalhou na proposição e revisão de resoluções, conforme pode ser observado no quadro abaixo:

**Tabela 6 - Resoluções 2020 PROEX**

<b>Resolução</b>	<b>Assunto</b>	<b>Revisão ou nova</b>	<b>Status</b>
<b>Em processo</b>	Implantação do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Florestas (NEPEF)	Nova	Em análise da Procuradoria Federal
<b>Nº 48 CONSUP/IFAM/2014</b>	Regimento do Centro de Idiomas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM)	Revisão	Em análise da Procuradoria Federal
<b>Nº 65 - CONSUP/IFAM, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2017</b>	Regimento Interno da AYTU – Incubadora de Empresas do IFAM	Revisão	Em revisão da Comissão
<b>Nº 05 CONSUP/IFAM, DE 19 DE JANEIRO DE 2021.</b>	Regulamento do Programa Institucional de Empresas Juniores, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM.	Nova	Aprovada
<b>Nº 50 CONSUP/IFAM/2020</b>	Política Institucional e regulamentação para criação e funcionamento do Observatório Mundo do Trabalho – (OMT) do IFAM	Nova	Aprovada
<b>Em processo</b>	Institui no âmbito do IFAM o Programa Jovem Aprendiz	Nova	Em elaboração pela comissão
<b>Em processo</b>	Regulamenta as Práticas Profissionais no âmbito dos Cursos do IFAM	Nova	Em construção pela comissão

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

### I) Curricularização da Extensão

Dando continuidade ao processo de curricularização da extensão, em atendimento a meta 12, estratégia 12.7 do Plano Nacional de Educação, realizou-se orientação ao Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do Campus Itacoatiara para inserção da extensão no currículo do curso. Além disso, foi realizada articulação com a PROEN para revisão dos PPCs dos cursos superiores a fim de atender a Resolução Nº174-CONSUP/IFAM, que define as Diretrizes para Curricularização da Extensão nos Cursos De Graduação no IFAM. Foi designada, por meio da Portaria nº 1.069 GR/IFAM, de 17 de agosto de 2020, a comissão geral e as comissões locais responsáveis pela elaboração e andamento das ações de curricularização da extensão no IFAM. Participamos do V FORGRAD, nos dias 24 e 25.11.20 com a palestra “o processo de curricularização da extensão no IFAM” e o relato de experiência do IFPA.

## m) Implantação de Laboratórios Maker e projetos de economia 4.0

Com o objetivo de disseminar os princípios que norteiam o ensino Maker, auxiliar os Professores e Técnicos Administrativos em Educação no desenvolvimento da cultura learning by doing, levando-os a refletir sobre o uso da Aprendizagem Baseada em Projetos e sobre como ela pode ser utilizada nestes espaços como suporte ao processo de ensino-aprendizagem de todas as áreas do conhecimento, permitindo que o aluno seja protagonista no processo ensino/aprendizagem, e o envolvimento com as necessidades da sociedade onde a unidade acadêmica está inserida, a PROEX conduziu a submissão da Proposta Institucional ao Edital N° 35 SETEC/MEC/2020. O IFAM foi contemplado neste edital com 3 laboratórios que serão implantados nos Campi Manaus Zona Leste, Manaus Centro e Presidente Figueiredo. Por meio do TED 9955 o IFAM recebeu R\$ 132.900,00 para custear um dos laboratórios, sendo os outros dois implantados com recursos da LOA Reitoria (R\$ 277.022,02). Os Campi Manaus Distrito Industrial, Tabatinga, Maués, Coari, Tefé, Itacoatiara, Eirunepé, São Gabriel da Cachoeira, Iranduba e Manacapuru também aderiram ao projeto e estão em fase de implantação dos laboratórios com recursos da LOA Reitoria e do próprio Campus.

O IFAM também submeteu duas propostas ao Edital nº 03/IFES/2020 para a seleção de projetos voltados à promoção de iniciação tecnológica com foco na economia 4.0. Foram selecionados dois projetos a serem desenvolvidos respectivamente nos Campi Tefé e Presidente Figueiredo.

### 3.4.3 Ações Canceladas – PROEX

Considerando o trabalho remoto e isolamento social recomendado pela OMS devido a pandemia ocasionado pelo COVID-19, 5 ações planejadas para 2020 tiveram que ser canceladas. Seguem as ações canceladas:

Quadro 20 - Ações Canceladas

Ações Canceladas
Regulamentar a criação do Núcleo de Arte e Cultura
Publicar edital do PAEVE
Publicar edital para selecionar as Mostras de Extensão
Realizar o XI Encontros dos Gestores de Extensão
Abrir processo para pagamento da certificadora

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.