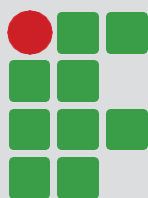


Relatório de Gestão

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DOAMAZONAS



2020



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

ADMINISTRAÇÃO DO IFAM

Lívia de Souza Camurça Lima
Reitora

PRÓ-REITORES

Jucimar Brito de Souza
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Rosangela Santos da Silva
Pró-Reitora de Ensino

Maria Francisca Morais de Lima
Pró-Reitora de Extensão

Josiane Faraco de Andrade Rocha
Pró-Reitora de Administração

Carlos Tiago Garantizado
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

DIRETORES GERAIS

Guilherme Alves de Sousa
Diretor Geral *Pró Tempore* do Campus Avançado
Boca do Acre

Juan Marcelo Dell'oso
Diretora Geral do Campus Coari

Dirceu da Silva Dácio
Diretor Geral do Campus Eirunepé

Alline Penha Pinto
Diretora Geral do Campus Humaitá

Jorge Nunes Pereira
Diretor Geral do Campus Avançado Iranduba

Leonor Ferreira Neta Toro
Diretora Geral do Campus Itacoatiara

Francisco Marcelo Rodrigues Ribeiro
Diretor Geral do Campus Lábrea

Edson Valente Chaves
Diretor Geral do Campus Manaus Centro

Nivaldo Rodrigues e Silva
Diretor Geral do Campus Manaus Distrito
Industrial

Jaime Cavalcante Alves
Diretor Geral do Campus Manaus Zona Leste

Fábio Teixeira Lima
Diretor Geral do Campus Avançado Manacapuru

Elias da Silva Souza
Diretor Geral do Campus Maués

Kleber de Brito Souza
Diretor Geral do Campus Parintins

Jackson Pantoja Lima
Diretor Geral do Campus Presidente Figueiredo

Leonam Matos Correia Lima
Diretor Geral do Campus São Gabriel da Cachoeira

Nicolas Andretti de Souza Neves
Diretor Geral do Campus Tabatinga

Leandro Amorim Damasceno
Diretor Geral do Campus Tefé

Relatório de Gestão

Exercício de 2020

Relatório de Gestão do exercício de 2020 apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução normativa TCU nº 63/2010; Decisões normativas TCU Nº 178/2019 e Nº 180/2019; Portaria TCU Nº 378/2019; orientações relacionadas ao formato de Relato Integrado e disponíveis no sistema E-Contas; bem como orientações internas baseadas nesses normativos.

Elaboração – Setores da Reitoria e Campi do IFAM

Coordenação – Comissão instituída pela Portaria nº 264/GR
IFAM, de 02 de fevereiro de 2020

Diagramação – Anne Karoline da Silveira Cabral

Mensagem da Reitora

Apresentação do Relatório de Gestão em formato de Relato Integrado e compromisso com a integridade

O Ano de 2020 foi um ano totalmente inesperado diante da situação pandêmica da COVID-19, nos tirando do eixo e causando mudanças bruscas no estilo de vida e adaptações para encarar uma nova realidade: o distanciamento social. Assim, o que foi planejado para o ano de 2020 se fez necessário mudar o olhar, o pensar e o agir, principalmente, de como agir para a continuidade da missão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM.

Assim, novos métodos de ensino, novas ações para chegar nos lugares mais difíceis de acesso aos nossos alunos foram pensadas e repensadas. Principalmente, diante do contexto Amazônico e localização geograficamente de acesso complicado, nos reinventamos para que o Ensino do IFAM não parasse. Para tanto, alguns campi agiram, principalmente por meio do Estudo Dirigido - reprodução e distribuição de material didático, diante de um sinal de internet, praticamente inexistente, “caminhamos” para alcançar nossos estudantes.

Para esta prestação de contas do trabalho desenvolvido durante o ano de 2020 temos o Relatório de Gestão – exercício 2020 do IFAM que é o instrumento legal que demonstra o compromisso e as ações em prol da sociedade como forma de prestação do serviço público oferecido. Tais prestações são dispostas tanto pela Decisão Normativa TCU Nº 187/2020, como também pela Instrução Normativa TCU Nº 84/2020.

Prioridades da gestão

Entre as prioridades da gestão no exercício de 2020, têm-se a manutenção das aulas apesar do cenário de pandemia. O IFAM mesmo diante da covid-19 cumpriu com a execução do orçamento juntamente com as ações de ensino, pesquisa e extensão.

No âmbito do Ensino, o IFAM manteve o índice de vagas para o Ensino Técnico de Nível Médio acima de 50% juntamente com o índice de vagas para a formação de professores e Licenciaturas. Na extensão, tivemos 15 (quinze) Campi participante ativamente no desenvolvimento de projetos no combate a Covid. Apesar das limitações impostas pela pandemia, o IFAM priorizou ações de pesquisa mediante a oferta 284 (duzentos e oitenta e quatro) bolsas de iniciação científica.

No decorrer do ano de 2020, o IFAM teve que alterar o seu planejamento, visando direcionar recursos para a aquisição de insumos e equipamentos para o combate a covid-19.



Livia de Souza Camurça Lima
REITORA DO IFAM

Principais resultados

A Gestão o IFAM obteve o índice de execução orçamentária em 99, acima da meta de 90% ao ano estabelecido no PDI. Em 2020, o IFAM executou R\$ 1.009.783,89 em recurso da Ação 20RL para o combate a COVID-19, sendo que essas ações resultaram na aquisição de: Álcool em gel, Álcool 70º, Máscaras descartáveis, Máscaras de pano, Máscaras faciais, Totem de álcool em gel, Termômetro digital infravermelho, Instalação de pias nas entradas principais, cestas básicas para distribuição aos alunos em situação de risco.

Considerando o contexto de pandemia do COVID-19, ao longo do ano de 2020, o Ensino em conjunto com as Diretorias Sistêmicas e Coordenações, implantou as Atividades Pedagógicas Não Presenciais – APNPs. Para subsidiar essa implantação foram organizadas uma série de webinários e encontros virtuais com os docentes e técnicos administrativos em educação – TAEs com foco na formação continuada desses profissionais do ensino no que concerne ao uso das metodologias digitais de ensino, buscando minimizar as lacunas de formação digital dos docentes e profissionais de apoio.

Ainda no contexto pandêmico da covid-19, o IFAM manteve toda a oferta do ensino utilizando as Atividades Pedagógicas Não Presenciais – APNPs. Dessa forma, está sendo possível o cumprimento do Calendário Acadêmico Sistêmico. Faz-se necessário esclarecer que os indicadores de ensino serão publicados após a disponibilização dos dados na Plataforma Nilo Peçanha.

Em 2020, a Pró-Reitoria de Extensão intensificou seus esforços no desenvolvimento de ações que contribuíssem para o combate à COVID-19. Os Campi produziram equipamentos de proteção individual, álcool em gel, máscaras de tecido, detergentes, sabão, material informativo, entre outros, que foram distribuídos a comunidade local. Devido a pandemia, a extensão ofertou diversos cursos de formação inicial e continuada na modalidade Educação a Distância (EaD) o que oportunizou centenas de pessoas ocuparem seu tempo durante o isolamento social e ao mesmo obterem uma capacitação. Os resultados das ações de extensão apresentadas neste documento estão em conformidade com as dimensões estabelecidas pelo Documento Base Extensão Tecnológica do FORPROEXT, do Ministério da Educação e Cultura.

O aporte de recursos extraorçamentários da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação foi um ponto positivo para algumas atividades realizadas. Neste sentido, os valores oriundos: (i) de emenda parlamentar de R\$ 199.922,60 possibilitou a aquisição de equipamentos para pesquisa. (ii) os oriundos da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN) foi possível pagamento de bolsas de iniciação científica, programa de auxílio aos projetos de pesquisa de iniciação científica e auxílio a custeio aos programa de Pós-Graduação do IFAM totalizando R\$ 190.000,00 e (iii) os adquiridos através de editais como o do CNPq para realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no valor de R\$ 80.000,00.

Desafios e perspectivas para os próximos exercícios

As limitações orçamentarias juntamente com o cenário pandêmico concretizam a principal ameaça ao cumprimento das metas contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional. O orçamento previsto para 2021 deve ser 38 % menor que o do exercício anterior.

A situação irá requerer da Gestão do IFAM a reavaliação das metas da Plano de Desenvolvimento Institucional diante de um cenário orçamentário muito menor. O mesmo se aplica a questão do planejamento das metas de ensino, pesquisa e extensão, pois o Calendário Acadêmico Sistêmico necessitará de ajustes visando a adequação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais – APNPs.

Coordenar as ações administrativas e acadêmicas junto aos campi, considerando as dificuldades com a telecomunicação, com a infraestrutura, típicas da região norte, ainda configuram um dos principais desafios em 2021.

Lista de Quadros

Quadro 1 - Principais Normas e Regulamentos do IFAM	21
Quadro 2 - Quadro Geral de pessoal do Instituto Federal do Amazonas	28
Quadro 3 - Contratações mais relevantes em 2020 - despesas	33
Quadro 4 - Categorias das contratações	33
Quadro 5 - Contratação Direta por Campus	34
Quadro 6 - Pregões por unidade.....	34
Quadro 7 - Outras Modalidades de Contratação	35
Quadro 8 - Índices do IFAM - Metas TAM 2010	49
Quadro 9 - Oferta de Cursos Lato Sensu - UAB	53
Quadro 10 - Número de discentes atendidos pelo orçamento destinado à PAES:	55
Quadro 11 - Bolsa Permanência	56
Quadro 12 - Aquisição de pacotes de Internet (operadoras OI e CLARO)	56
Quadro 13 - Número de discentes atendidos pelo seguro versus os valores	57
Quadro 14 - Demonstrativo das ações quantitativas da alimentação escolar	58
Quadro 15 - Quantidade de equipamentos de apoio aos NAPNEs repassados	59
Quadro 16 - Projetos desenvolvidos com recursos do TED 9255	72
Quadro 17 - Produções dos projetos do TED 9255.....	73
Quadro 18 - Projetos desenvolvidos com recursos do TED 9204	73
Quadro 19 - Ações Canceladas	81
Quadro 20 - Estrutura Engenharia	82
Quadro 21 - Situação Obras 2020	83
Quadro 22 - Status Projetos de Engenharia	83

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Manifestações 2020	23
Gráfico 2 - Demandas por assunto	23
Gráfico 3 - Comparativo de Demandas 2019/2020	24
Gráfico 4 - Servidores por sexo - (TAE e PEBTT).....	29
Gráfico 5 - Distribuição dos servidores por faixa etária - TAE	29
Gráfico 6 - Distribuição dos servidores por faixa etária - DOCENTE.....	29
Gráfico 7 - Técnico Administrativos por Classe Funcional	30
Gráfico 8 - Relação entre Professores Efetivos e Professores Substitutos	30
Gráfico 9 - Distribuição Força de Trabalho Técnico Administrativo	31
Gráfico 10 - distribuição força de Trabalho Docentes Efetivos	31
Gráfico 11 - Evolução Quadro de Pessoal.....	32
Gráfico 12 - Organograma DGTI.....	38
Gráfico 13 - Modelo de Gestão da Tecnologia da Informação.....	38
Gráfico 14 - Estrutura de Tecnologia da Informação - Reitoria/Campi	39
Gráfico 15 - Força de Trabalho DGTI - Reitoria	39
Gráfico 16 Força de Trabalho Reitoria e Campi	39
Gráfico 17 - Metas PDTI.....	41
Gráfico 18 - Metas PDTI.....	41
Gráfico 19 - Metas PDTI.....	42
Gráfico 20 - Número de Matrículas Ativas	50
Gráfico 21 - Total de PPCs tramitados aos Conselhos	50
Gráfico 22 - Ampliação do acervo do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)	59
Gráfico 23 - Serviços de acesso às normas da ABNT oferecido pelo Sistema	60
Gráfico 24 - apresenta o quantitativo de vagas ofertadas e de inscritos nos cursos	60
Gráfico 25 - apresenta o quantitativo de vagas ofertadas e de inscritos nos cursos	60
Gráfico 26 - Resultados dos projetos do 9204	74
Gráfico 27 - Projetos de Extensão	74
Gráfico 28 - Eventos de Extensão	75
Gráfico 29 - Incubadora de empresas	76
Gráfico 30 - Cursos de Extensão	77
Gráfico 31 - Estágios e PCCT'S.....	77
Gráfico 32 - Ações Inclusivas 2020.....	79
Gráfico 33 - Orçamento executado em 2020 pelo IFAM	83
Gráfico 34 - Evolução da despesa executada no âmbito do IFAM	84
Gráfico 35 - Estrutura Contabilidade IFAM	92
Gráfico 36 - Créditos enviados pelo Instituto Federal do Amazonas à outras	99
Gráfico 37 - Créditos recebidos pelo Instituto Federal do Amazonas	99
Gráfico 38 - Pagamentos de despesas de restos a pagar	101

Lista de Tabelas

Tabela 1 - Distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus	62
Tabela 2 - Histórico de Registro de Propriedade Intelectual	65
Tabela 3 - Projetos de Pesquisa do CTHM em 2020	66
Tabela 4 - Projetos de PD&I com empresas do Polo Industrial de Manaus	66
Tabela 5 - Servidores participantes dos programas de qualificação por convênio	68
Tabela 6 - Resoluções 2020 PROEX	80
Tabela 7 - Variação Orçamentaria em 2020.....	83
Tabela 8 - Composição do Ativo Não Circulante.....	88
Tabela 9 - Depreciação por Unidade.....	88
Tabela 10 - Depreciação de Bens Imóveis por UG	89
Tabela 11 - Intangível.....	89
Tabela 12 - Composição do Intangível	89
Tabela 13 Detalhamento de Obrigações Contratuais	90
Tabela 14 - Obrigações Contratuais por Unidade	90
Tabela 15 - Resposanbilidade dos Contadores	93
Tabela 16 - Dotação e execução das despesas do Instituto Federal do Amazonas	94
Tabela 17 - Dotação e execução das despesas do Instituto Federal do Amazonas	94
Tabela 18 - Execução por ação orçamentária.....	95
Tabela 19 - Execução de Restos a Pagar	96
Tabela 20 - Execução por grupo de despesa – valor empenhado	97
Tabela 21 - Detalhamento por grupo	97
Tabela 22 - Detalhamento por grupo e elemento de despesa outras despesas	98
Tabela 23 - Detalhamento por grupo e elemento de despesa investimento	98
Tabela 24 - Execução de Restos a Pagar	100

Lista de Figuras

Figura 1 - Distribuição dos Campi do IFAM no Estado do Amazonas	20
Figura 2 - Custo amazônico	20
Figura 3 - Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento 2020/2021	63
Figura 4 - Comparação do número de bolsas por nível de ensino nos interstícios	63
Figura 5 - Valores do PADCIT 2020 e resumo do quantitativo de projetos.	64
Figura 6 - Evolução do Registro de Propriedade intelectual acumulado 2016 a 2020 ..	65
Figura 7 - Servidores afastados para capacitação – 2020	67
Figura 8 - Docentes afastados por Pós-Graduação - 2020	67
Figura 9 - TAEs afastados por Pós-Graduação - 2020	67
Figura 10 - Processo Submetido ao CEPESH	70
Figura 11- Processos Submetidos ao CEUA	70
Figura 12 - Capa da 10ª Edição da Revista Nexus	79

Lista de Abreviaturas e Siglas

AMOCI - Arranjo NIT Amazônia Ocidental	DBS - Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior
AUDIG – Auditoria Interna Geral	DIPLAN - Diretoria de Planejamento EAD - Educação a distância
CAM - Campus Avançado de Manacapuru	EJA – Educação de Jovens e Adultos
CCO - Campus Coari	EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
CEIRU - Campus Eirunepé	EPTNM - Educação Profissional Técnica de Nível Médio
CET – Comissão de Ética	e-OUV - Sistema de ouvidorias do Poder Executivo federal
CGCI – Coordenação Geral de Governança e Controle Interno CGU - Controladoria-Geral da União	e- SIC - Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão
CHECK LIST - Lista de verificação	FAPEAM - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas
CHUM - Campus Humaitá	FAMETRO - Faculdade Metropolitana de Manaus
CI - Centro de Idiomas	FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
CIR – Campus Iranduba	FORTEC - Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia
CITA- Campus Itacoatiara	FUCAPI – Fundação centro de Análise, pesquisa e inovação
CIS/PCCTAE Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos Técnicos Administrativos	IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
CLAB- Campus Lábrea	IFAM - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
CMA - Campus Maués	IFETs- Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia
CMC - Campus Manaus Centro	IN - Instrução Normativa
CMDI - Campus Manaus Distrito Industrial	INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia
CMZL - Campus Manaus Zona Leste	CGEPT - Coordenação Geral de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio
CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	GT - Grupo de Trabalho
COLDI - Colégio de Dirigentes	LAI - Lei de Acesso à Informação
CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão	LOA - Lei de Orçamento Anual
CONSUP - Conselho Superior	MEC - Ministério da Educação
COPPIR – Comissão de Políticas Públicas de Igualdade Racial	NAPNE - Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais
CPA – Comissão Própria de Avaliação	NUPA - Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada à Pesca e Aquicultura
CPIN - Campus Parintins	
CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente	
CPRF - Campus Presidente Figueiredo	
CSGC - Campus São Gabriel da Cachoeira	
CTAB - Campus Tabatinga	
CTEFE - Campus Tefé	
CTHM - Centro de Referência em Tecnologia Prof. Harlan Marcelice	

OMT - Observatório do Mundo do Trabalho
PAES - Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior
PAEVE - Programa de Apoio a Eventos de Extensão
PAIC - Programa de Apoio de Iniciação Científica na Graduação PADCIT - Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Pesquisa Científica Aplicada à Inovação Tecnológica
PARFOR - Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PCCTAE - Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação
PCCT - Projeto de Conclusão de Curso Técnico
PCIT - Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Científica e Inovação Tecnológica
PDA - Plano de Desenvolvimento Anual
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PEBTT - Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão
PIM – Pólo Industrial de Manaus
PLOA - Projeto de Lei Orçamentária Anual
PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar
PNDP - Nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas
PNE - Plano Nacional de Educação
PNP – Plataforma Nilo Peçanha
PPC - Projeto Pedagógico de curso
PPP – Projeto Político Pedagógico
PPPI - Projeto Político Pedagógico Institucional
PRODIN – Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos

PROEN – Pró-Reitoria de Ensino
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão
PROPLAD – Pró-Reitoria de Administração e Planejamento
SEDUC - Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino
SEMED - Secretaria Municipal de Educação
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SENAR – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
SEPROR - Secretaria de Estado da Produção Rural do Amazonas
SESC – Serviço Social do Comércio
SEST – Serviço Social do Transporte
SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIAPE - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
SIBI - Sistema Integrado de Bibliotecas
SINAPI - Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índices da Construção Civil
SIORG - Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal
SIPAC - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica
SisGEN - Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético
TAM – Termo de Acordos e Metas
TCU – Tribunal de Contas da União
TAE - Técnicos Administrativos em Educação
UEA – Universidade Estadual Amazonas
UFAM – Universidade Federal do Amazonas
UNINORT – Centro Universitário do Norte

Sumário

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	15
1.1 MISSÃO E VISÃO	15
1.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	16
1.3 ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA	17
1.4 MODELO DE NEGÓCIOS	18
1.5 PRINCIPAIS PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS	19
1.6 AMBIENTE EXTERNO	19
1.7 PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE ATUAÇÃO	20
1.8 CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE E PARTES INTERESSADAS	22
1.8.1 <i>Do Recebimento, análise e resposta de manifestações</i>	23
1.8.2 <i>Do total de demandas</i>	23
1.8.3 <i>Do acesso à informação</i>	24
2. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS	26
2.1 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	26
2.2 ESTRATÉGIA PARA ALCANÇAR OS PRINCIPAIS OBJETIVOS	27
2.3 GESTÃO DE PESSOAS	27
2.3.1 <i>Conformidade legal</i>	27
2.3.2 AVALIAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO	28
2.4 GESTÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS	32
2.4.1 <i>Conformidade legal</i>	32
2.4.2 <i>Detalhamento dos gastos das contratações-finalidade</i>	32
2.4.3 <i>Principais desafios e ações</i>	33
2.4.5 <i>Contratações mais relevantes em 2020</i>	33
2.4.6 <i>Contratações Diretas</i>	34
2.4.7 <i>Pregões</i>	34
2.4.8 <i>Outras Modalidades</i>	35
2.5 GESTÃO PATRIMONIAL	35
2.5.1 <i>Conformidade legal</i>	35
2.5.2 <i>Principais investimentos de capital, custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos</i>	35
2.5.3 <i>Desgazimento de Ativos</i>	37
2.5.4 <i>Ações Futuras</i>	37
2.5.1 <i>Gestão de Custos</i>	37
2.6 GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	37
2.6.1 <i>Conformidade Legal</i>	37
2.6.2 <i>Modelo de Governança da Tecnologia da Informação</i>	37
2.6.3 <i>Quadro de Pessoal da área de Gestão de Tecnologia da Informação</i>	38
2.6.4 <i>Recursos Aplicados em Tecnologia da Informação</i>	40
2.6.5 <i>Contratações mais relevantes de Recursos de Tecnologia da Informação</i>	40
2.6.6 <i>Principais iniciativas e resultados da Área de TI</i>	40
2.6.7 <i>Avaliação metas do PDTI</i>	41
2.6.8 <i>Segurança da Informação</i>	42
2.6.9 <i>Principais Desafios e ações futuras</i>	42
2.7 <i>Sustentabilidade Ambiental</i>	43
2.8 RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	43
2.8.1 <i>Comitê de Governança, Riscos e Controles</i>	43
2.8.2 <i>Riscos, Oportunidades e Perspectivas</i>	43

3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO	47
3.1 RESULTADOS ALCANÇADOS PELA PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO	47
3.1.2 JUSTIFICATIVAS PARA OS RESULTADOS DE METAS NÃO ALCANÇADAS	47
3.2 RESULTADOS ALCANÇADOS PELA PRÓ-REITORIA DE ENSINO	48
3.2.1 indicadores do ensino	61
3.3 RESULTADOS ALCANÇADOS NA PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO.....	61
3.3.1 Programas de Bolsa de Iniciação Científica	62
3.3.4 Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica – PADCIT64	
3.3.5 Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2020.....	64
3.3.6 Núcleo de Inovação Tecnológica.....	65
3.3.7 Projetos de PD&I com a Indústria.....	65
3.3.8 Pós-Graduação	66
3.3.9 Capacitação de Servidores.....	66
3.3.10 Publicação da Produção Científica-Acadêmica do IFAM/2020	69
3.3.11 Comitês de Ética	69
3.4 RESULTADOS DA EXTENSÃO	71
3.4.1 A Pró-Reitoria De Extensão E O Olhar Institucional.....	71
3.4.2 Resultados Alcançados	71
3.4.3 Ações Canceladas – PROEX.....	81
3.5 RESULTADOS DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	82
3.5.1 Principais resultados da gestão	82
3.5.2 Desafios e perspectivas	82
3.5.3 Gestão de Obras.....	82
4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS.....	83
4.1 RESUMO DA SITUAÇÃO FINANCEIRA CONTÁBIL E EVOLUÇÃO NO EXERCÍCIO	83
4.1.1 Execução Orçamentária	83
4.1.2 Evolução dos últimos anos da execução orçamentária da despesa (empenhada, liquidada e paga).....	83
4.1.3 Normas legais e técnicas orçamentárias, financeiras e contábeis e garantia de confiabilidade, regularidade e completude.....	84
4.1.4 Principais fatos contábeis, contas, grupos de contas, saldos	87
4.2.5 Depreciação, amortização ou exaustão de bens imóveis não cadastrados no SPIUnet e bens móveis.....	88
4.1.6 Depreciação de bens imóveis cadastrados no SPIUnet.....	89
4.1.7 Notas explicativas das Demonstrações Contábeis e Declaração do Contador	91
4.1.8 Apresentação da Estrutura do Setor de Contabilidade do IFAM.....	92
4.2 AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO	93
4.2.1 Execução orçamentária das principais ações	94
4.2.2 Detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa	96
4.2.3 Destaques Concedidos.....	98
4.2.4 Destaque Recebidos e Empenhados	99
4.2.5 Execução de Restos a pagar.....	100
4.2.6 Execução Financeira.....	100
5. DETERMINAÇÃO DA MATERIALIDADE	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
ANEXOS	106



Capítulo 1

Visão geral organizacional e ambiente externo



1. Visão geral organizacional e ambiente externo

1.1 Missão e visão

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) é uma autarquia federal vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) - Ministério da Educação (MEC) e instituída através da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Oferece educação superior, básica e profissional, com uma organização pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação, ciência e tecnologia nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. Por sua atuação e experiência na área educacional há mais de um século, atua de maneira crescente na extensão social e tecnológica e na pesquisa aplicada, respeitando o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A estrutura inicial do IFAM foi constituída mediante a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas – CEFET/AM e das Escolas Agrotécnicas Federais de Manaus e de São Gabriel da Cachoeira.

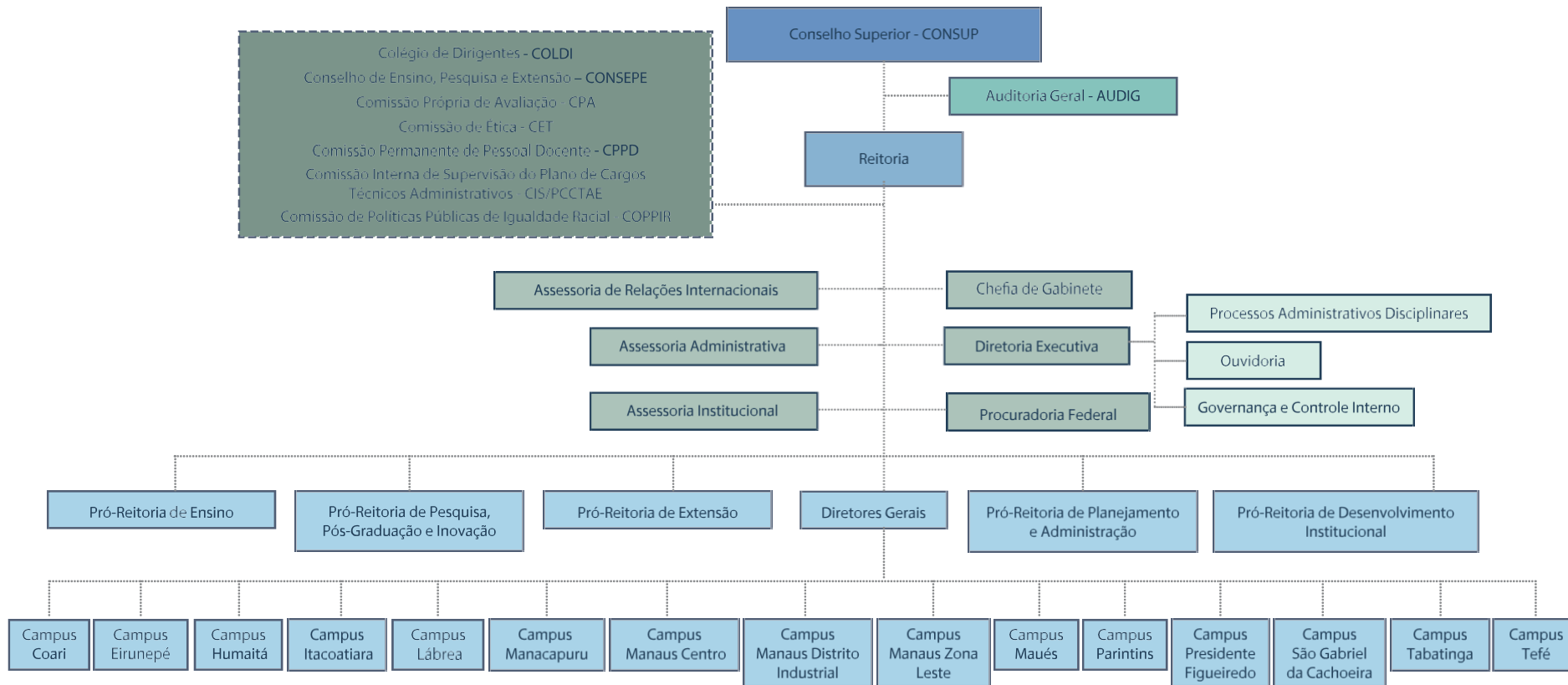
Atualmente, está presente na capital Manaus/AM com três *Campi* e a Reitoria, e no interior do estado com doze *Campi* ativos, situados nas cidades de Presidente Figueiredo, Manacapuru, Itacoatiara, Coari, Maués, Tefé, Parintins, Lábrea, Humaitá, Eirunepé, Tabatinga e São Gabriel da Cachoeira. No final de 2018, o IFAM teve autorização para funcionamento dos *Campi* Avançados de Iranduba e de Boca do Acre.

A finalidade do IFAM tem origem no art. 6º da Lei nº 11.892/2008, e se consolida em suas particularidades por meio de seu Estatuto, aprovado pela Portaria nº 373/IFAM/2009 e de seu Regimento Geral – Resolução nº 2 - CONSUP/ IFAM/2011.

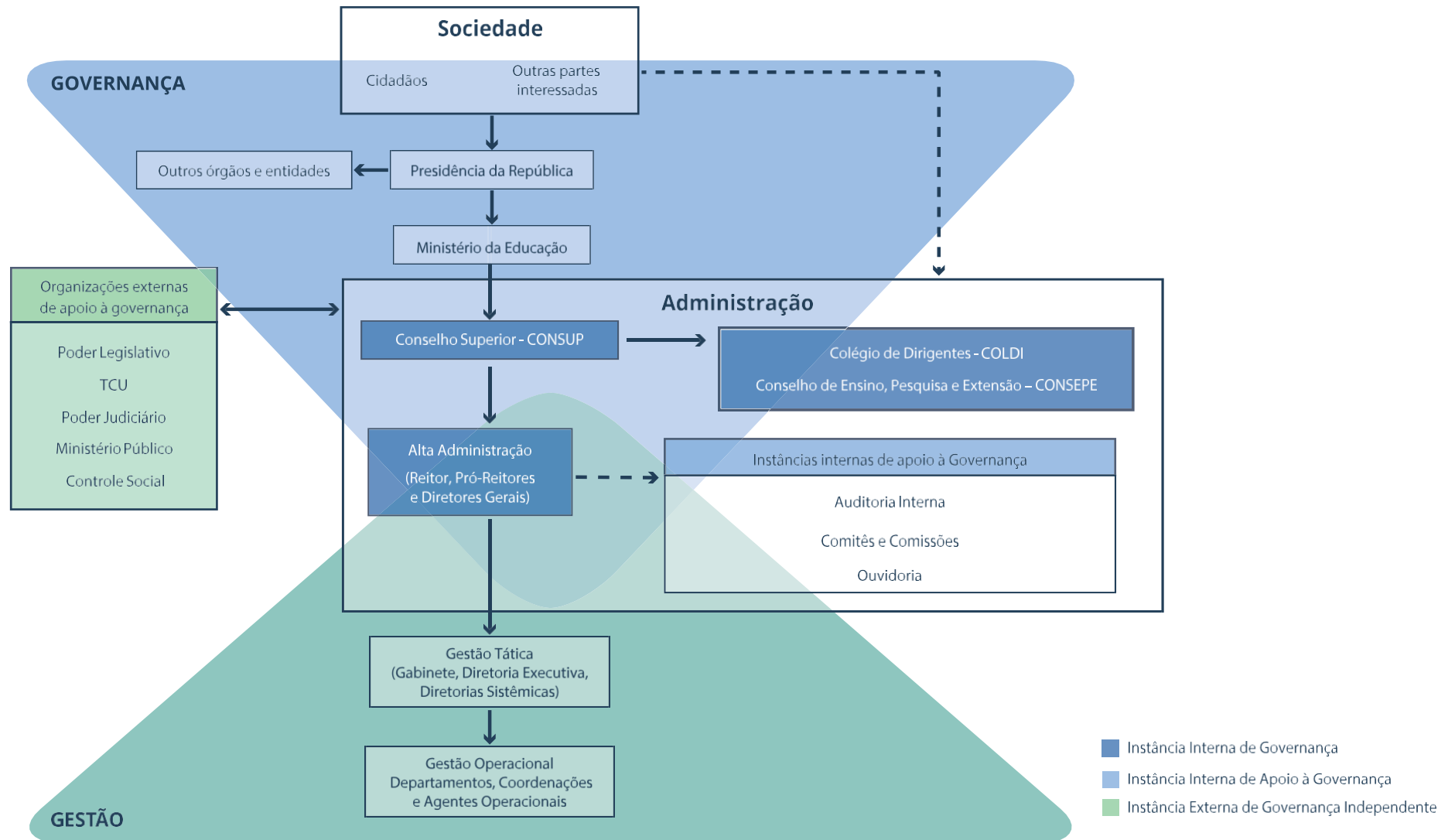
Nestes termos, o IFAM tem como missão “Promover com excelência educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia”.

Por sua vez, a visão consubstancia-se em “consolidar o IFAM como referência nacional em educação, ciência e tecnologia.”

1.2 Estrutura organizacional



1.3 Estruturas de governança



1.4 Modelo de Negócios

O IFAM atua em distintas áreas do conhecimento, conectadas com os arranjos produtivos locais. Possui foco no setor primário nos Campi do interior e no Campus Manaus Zona Leste, antiga Escola Agrotécnica Federal de Manaus, que atua neste setor há 77 anos. Nos Campi Manaus Centro, Manaus Distrito Industrial e Presidente Figueiredo (um Campus considerado mais híbrido) o foco é na área de indústria e serviços. Adicionalmente, o Campus Zona Leste atua na área de Saúde com o curso de Medicina Veterinária.

Reconhecido pela sociedade amazonense por sua atuação no ensino, o IFAM atua na perspectiva da verticalização do ensino nas diferentes modalidades e níveis de educação. Os Campi do IFAM ofertam cursos nas seguintes áreas:

I - Educação Profissional técnica de nível médio – Presencial e a Distância:

Integrado;

b) Concomitante;

c) Subsequente;

d) Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA).

II - Educação Superior:

a) Cursos Superiores de Tecnologia;

b) Cursos de Licenciatura;

c) Cursos de Bacharelado: Engenharias e Medicina Veterinária;

d) Cursos de Pós-graduação lato sensu; e) Cursos de Pós-graduação stricto sensu.

III - Cursos de Extensão e Formação Inicial e Continuada de trabalhadores. Tendo como diferencial entre os outros Institutos um forte trabalho em áreas indígenas e regiões de fronteira, tornando ainda mais desafiador o cumprimento de sua missão.

Por meio das ações, cursos e projetos de extensão o IFAM tem se destacado em parcerias com a comunidade circunvizinha e também alcançado regiões mais longínquas como as de fronteira e comunidades indígenas, bem como tem realizado ações de inclusão de pessoas com necessidades especiais, incentivo ao empreendedorismo, atuação em extensão tecnológica, na geração de emprego e renda e incentivado à criação de empresas por intermédio de sua incubadora (Ayty).

Concluindo o tripé finalístico do IFAM, este atua na pesquisa aplicada, inovação e na pós-graduação, tanto do ponto de vista da pesquisa como princípio educativo – por seus programas de iniciação científica com o apoio de agências de fomento, em sua maioria, com recursos próprios – quanto na geração de novos conhecimentos, soluções tecnológicas e inovação. Possui destaque no apoio ao Polo Industrial de Manaus – PIM por intermédio de seu Centro de Referência em Tecnologia Prof. Harlan Marcelice (CTHM), com atuação direta em pesquisa aplicada e parcerias com a indústria, resultando em crescimento no número de registro de patentes. Na pós-graduação, o IFAM se destaca em cursos de mestrado com foco na área de ensino, proporcionando à comunidade acadêmica uma opção de qualidade para a formação de quadros na área educacional do estado.

Quanto às ações de extensão, destacam-se a meta 8 – Programa de Formação Inicial e Continuada; meta 15 – Projetos de Ação Social e meta 17 – Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão intercampi e interinstitucionais do Plano de Metas e Compromissos de 2010 celebrado entre o MEC e o IFAM. Acrescenta-se a continuação do processo de curricularização da extensão que atende a estratégia 12.7 da meta 12 do Plano Nacional de Educação que foi regulamentada pela Resolução nº 7 MEC/CNE/ CES.

A relação com a Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação se verifica por meio de programas, quais como: PAIC - Programa de Apoio à Iniciação Científica (PAIC/FAPEAM); PIBITI - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação; PIBIC-EM - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio; PIBIC Jr Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do IFAM (PIBIC) e PADGIT Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica (PADGIT).

1.5 Principais processos de trabalho e produtos

Os principais processos que envolvem o ensino são relativos à criação, manutenção e extinção de cursos do IFAM; acesso, permanência e êxito dos alunos; e monitoramento dos indicadores do ensino. Os principais produtos gerados são os normativos e relatórios que direcionam os campi para executarem os processos seletivos, editais de assistência estudantil, manutenção de cursos.

Os principais processos da extensão contemplam ações de cunho científico, tecnológico, social, cultural e econômico que fortalecem a relação entre Instituição e comunidade, dentre as muitas ações destaca-se: 1 – Programas de extensão têm como objetivo fortalecer as ações nas diversas áreas de extensão, entre os Programas fomentados pela PROEX estão: O Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), o Programa de Apoio a Eventos de Extensão (PAEVE), Programa de Empreendedorismo e o Programa de Voluntariado; 2- Projetos de Extensão parte ou não dos programas são desenvolvidos pelos Campi com orientações da PROEX contribuindo para desenvolvimento regional e local; 3 – Cursos de Extensão que tem como objetivo capacitar os trabalhadores e outros cidadãos para ingresso/aperfeiçoamento no mundo do trabalho; 4- Prestação de Serviço que atende os diversos segmentos da sociedade a partir dos conhecimentos desenvolvidos nos cursos regulares; 5 – Produção e Publicação de artigos e relatos de experiência de ações de extensão; 6 – Estágio: viabilização de estágio obrigatório e não obrigatórios por meio de cooperações técnicas e 7 – Acompanhamento de egressos por meio de ações que estabelecem a relação entre egressos-instituto- mercado de trabalho- sociedade.

1.6 Ambiente externo

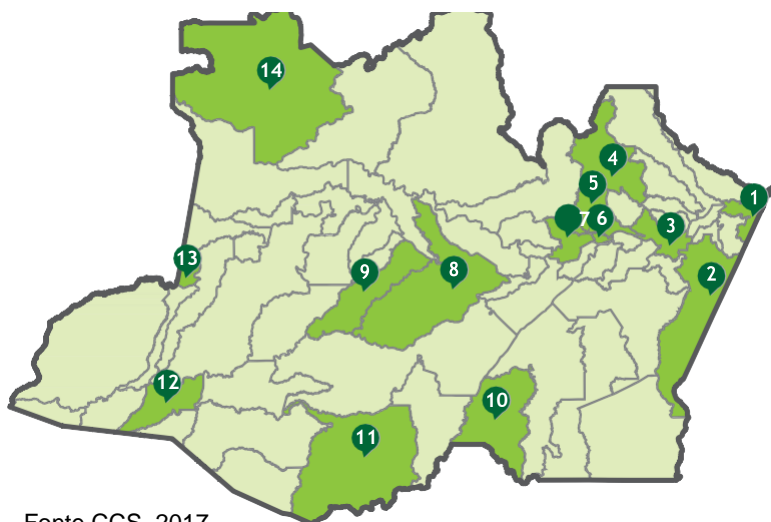
Segundo o IBGE (2018), o Amazonas possui uma área com mais de 1,5 milhões de km², sendo constituído de 62 municípios, destes alguns estão localizados em regiões fronteiriças (bi ou tri nacionais) de difícil acesso, extremamente isolados com acessos apenas via aérea ou fluvial. A distância dos municípios da capital dificulta a comunicação e torna ainda mais onerosa as ações dos Campi.

Neste contexto, encontram-se inseridos os Campi do Instituto Federal do Amazonas no interior do estado. Verifica-se, conforme Figura 1 e 2, que as unidades estão localizadas em regiões distantes e de difícil acesso, além daquelas situadas em regiões de fronteira, como é o caso dos Campi de Tabatinga localizada a 1105 km da capital e São Gabriel da Cachoeira que esta distante mais de 850 km de Manaus.

Figura 1 - Distribuição dos Campi do IFAM no Estado do Amazonas

Mapa dos Campi do IFAM

- 1 Campus **Parintins**
- 2 Campus **Maués**
- 3 Campus **Itacoatiara**
- 4 Campus **Presidente Figueiredo**
- 5 Campus **Manaus (CMC, CMDI, CMZL, Reitoria)**
- 6 Centro de Referência **Irlanduba**
- 7 Campus Avançado **Manacapuru**
- 8 Campus **Coari**
- 9 Campus **Tefé**
- 10 Campus **Humaitá**
- 11 Campus **Lábrea**
- 12 Campus **Eirunepé**
- 13 Campus **Tabatinga**
- 14 Campus **São Gabriel da Cachoeira**



Fonte CCS, 2017.

Figura 2 - Custo amazônico



Fonte CCS, 2017.

1.7 Principais normas direcionadoras de atuação

As principais normas e regulamentos de funcionamento do IFAM estão contidos no Quadro 1, que trazem dispositivos relacionados às áreas fim e meio, bem como de procedimentos de gestão do IFAM. Estas resoluções contam com um fluxo de aprovação que envolve, quando referentes às atividades fim, a recomendação pelo CONSEPE e posterior deliberação do CONSUP, e quando referentes à atividade meio, a deliberação direta do CONSUP.

As normas e regulamentos do IFAM, em geral, nascem de uma necessidade de aprimoramento de suas práticas ou do atendimento a mudanças na legislação vigente. A comissão designada para tal, elabora uma minuta que submetida à comunidade constrói coletivamente o documento, que seguirá o trâmite para os colegiados pertinentes.

Quadro 1 - Principais Normas e Regulamentos do IFAM

Documento	Área	Link
Resolução CONSUP 16/2014 – Plano de Desenvolvimento Institucional	Todas	http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/administracao/proad/plano-de-desenvolvimento-institucional-1
Resolução CONSUP 02/2011 – Regimento Geral do IFAM	Gestão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 39/2011 – Regimento da Pesquisa do IFAM	Pesquisa	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 20/2013 – Regimento Interno do CONSUP	Gestão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 26/2013 – Resolução do CONSEPE	Ensino, Pesquisa e Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 15/2014 – Iniciação Científica do IFAM	Pesquisa	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 34/2014 – Regimento de Núcleo de Inovação Tecnológica	Pesquisa	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 46/2014 – Credenciamento da FAEPI	Gestão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 35/2012 – Aprova o Regulamento das Atividades de Extensão	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 15/2013 - Aprova o Regimento do NUPA	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 16/2015- Aprova o Regulamento do Programa Institucional de Bolsas de Extensão-PIBEX	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 45/2015 – Aprova o Regimento Interno do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais- NAPNE	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 30/2018 – Aprova o Regulamento do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do IFAM	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 31/2018 – Aprova o Regulamento do Procedimento para Atendimento de Alunos com Deficiência no IFAM.	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 32/2018 – Aprova o Regulamento do Programa de Voluntariado de Extensão- Solidarium, no âmbito IFAM.	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 37/2018 – Aprova o Regulamento do Programa de Cursos de Extensão do IFAM	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 38/2018 – Aprova o Regulamento do Programa de Apoio de Eventos de Extensão no âmbito do IFAM.	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 94/2015 - Organização Didática	Ensino	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
Resolução CONSUP 27/2016 – Reconhecimento de Saberes	Gestão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
PORTARIA Nº 37 – PROEN/IFAM de 4 de novembro de 2020 - Orientações Normativas à Elaboração de Conteúdos para Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem no IFAM	Ensino	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-normativos
PORTARIA N.º 446-GR/IFAM/2017 - modificação do Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas	Gestão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-normativos
PORTARIA N.º 448-GR/IFAM, DE 16 DE MARÇO DE 2017 - Elaboração da estrutura organizacional e regimental dos Campi.	Gestão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-normativos
RESOLUÇÃO Nº 66-CONSUP/IFAM/2017 - Regulamentação da atividade docente	Ensino	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/oque-e-consup
RESOLUÇÃO Nº. 19 - CONSUP/IFAM, de 30 de junho de 2016 - Flexibilização da jornada de trabalho dos servidores Técnico-Administrativos	Gestão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/atos-normativos
Plano de Desenvolvimento Institucional – 2019 a 2023	Gestão	http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/desenvolvimento-institucional

Resolução nº 61-CONSUP/IFAM, de 29 de julho de 2019 – Que aprova o Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) do IFAM	Ensino	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 108-CONSUP/IFAM, de 31 de outubro de 2019 – Que dispõe sobre a Política de Comunicação do IFAM	Destão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 110-CONSUP/IFAM, de 31 de outubro de 2019 – Que dispõe sobre o Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético – SisGEN do IFAM	Pesquisa	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 155-CONSUP/IFAM, de 19 de novembro de 2019 – Que aprova o Regulamento da Política de Inovação Tecnológica do IFAM	Pesquisa	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 161-CONSUP/IFAM, de 17 de dezembro de 2019 – Que dispõe sobre a aprovação do PDI 2019-2023 do IFAM	Gestão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 162-CONSUP/IFAM, de 26 de dezembro de 2019 – Que aprova o Programa Institucional de Iniciação Científica do IFAM	Pesquisa	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 174-CONSUP/IFAM, de 30 de dezembro de 2019 – Que aprova as Diretrizes para Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação do IFAM	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 02 -CONSUP/IFAM, de 09 de janeiro de 2020 – Que aprova as normas que regulamentam o funcionamento do Comitê de Ética em Pesquisas com seres humanos	Pesquisa	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 16 -CONSUP/IFAM, de 26 de maio de 2020 – Que prorroga a suspensão parcial das atividades presenciais.	Gestão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 18 -CONSUP/IFAM, de 29 de julho de 2020 – Que aprova a reformulação do calendário acadêmico 2020	Ensino	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
RESOLUÇÃO Nº 34 – CONSUP/IFAM DE 31 de agosto de 2020 - Regulamento para Concessão de Bolsas para cumprimento das Ações e Programas da Educação de Ensino a Distância	Ensino	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 24 -CONSUP/IFAM, de 30 de julho de 2020 – Que aprova o regulamento para concessão de bolsas de pesquis, ensino, ensino e extensão.	Pesquisa	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 27 -CONSUP/IFAM, de 30 de julho de 2020 – Que aprova a Política de Internacionalização do Instituto Federal do Amazonas	Extensão	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup
Resolução nº 46 -CONSUP/IFAM, de 30 de novembro de 2020 – Aprova o calendário acadêmico sistêmico	Ensino	http://www2.ifam.edu.br/instituicao/colegiados/o-que-e-consup

Fonte: Site institucional www.ifam.edu.br.

1.8 Canais de comunicação com a sociedade e partes interessadas

A ouvidoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, foi instituída pela Resolução nº 02- CONSUP/IFAM, de 28 de março de 2011, que dispõe sobre o Regimento Geral do IFAM, e baseia-se a sua atuação e competências nos termos dos capítulos III e IV da Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017; e também na Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação, LAI).

É o órgão de assessoramento dos gestores responsável pelo acompanhamento e tratamento das manifestações dos usuários dos serviços prestados pelo órgão com o objetivo de aprimorar a gestão. Nos procedimentos administrativos relativos à análise das manifestações, observa os princípios da eficiência e da celeridade, visando a sua efetiva resolução, compreendendo a recepção das manifestações no canal de atendimento adequado (Sistema de ouvidorias do Poder Executivo federal (e-OUV), Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão (e-SIC), Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), e-mail, telefone ou presencial); na emissão de comprovante de recebimento da manifestação; na análise e obtenção de informações, quando necessário; na decisão administrativa final; e na ciência ao usuário. A ouvidoria recebe, analisa, acompanha e responde ao usuário, por meio de mecanismos proativos e reativos, comunicação, denúncia, reclamação, solicitação de providências, sugestão, elogio, simplifique e pedido de informação, referentes a procedimentos e ações dos agentes públicos e serviços prestados.

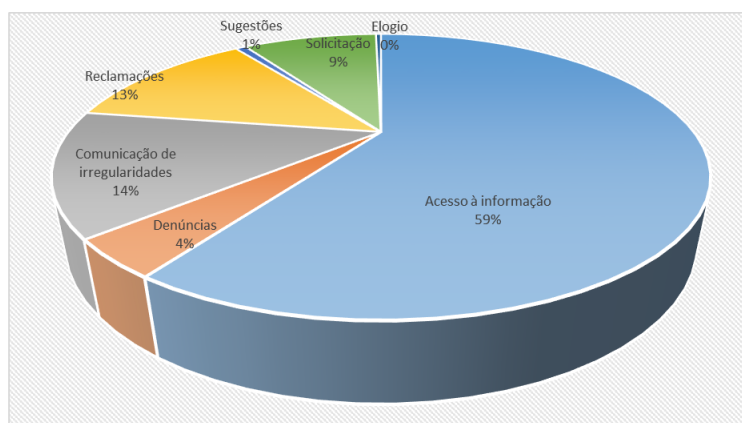
1.8.1 Do Recebimento, análise e resposta de manifestações

As demandas recebidas pela Ouvidoria são analisadas e encaminhadas, preliminarmente, às áreas responsáveis pela tomada de providências, as quais deverão responder no prazo de 20 (vinte) dias contados do recebimento do pedido no setor competente. A resposta apresentada pela área responsável é analisada, podendo a Ouvidoria solicitar informações complementares ou outro procedimento cabível, bem como mediar ou sugerir com os gestores o encaminhamento de solução à demanda, emitindo decisão administrativa final ao usuário no prazo de 30 (trinta) dias, prorrogável de forma justificada uma única vez, por igual período, nos termos do parágrafo único do art. 16 da Lei nº 13.460, de 2017.

1.8.2 Do total dedemandas

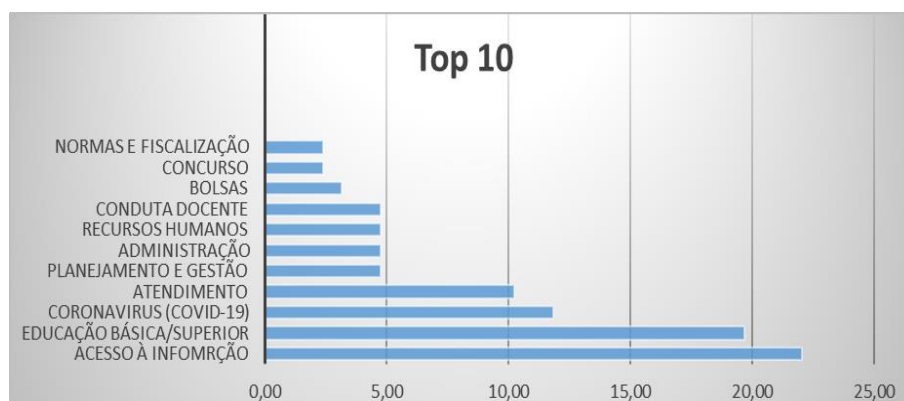
Em 2020, a Ouvidoria do IFAM registrou e analisou 293 manifestações, sendo 41 comunicações (qualquer manifestação anônima), 12 denúncias, 37 reclamações, 26 solicitações de providências, 02 sugestão, 01 elogio, e 174 pedidos de acesso à informação.

Gráfico 1 - Manifestações 2020



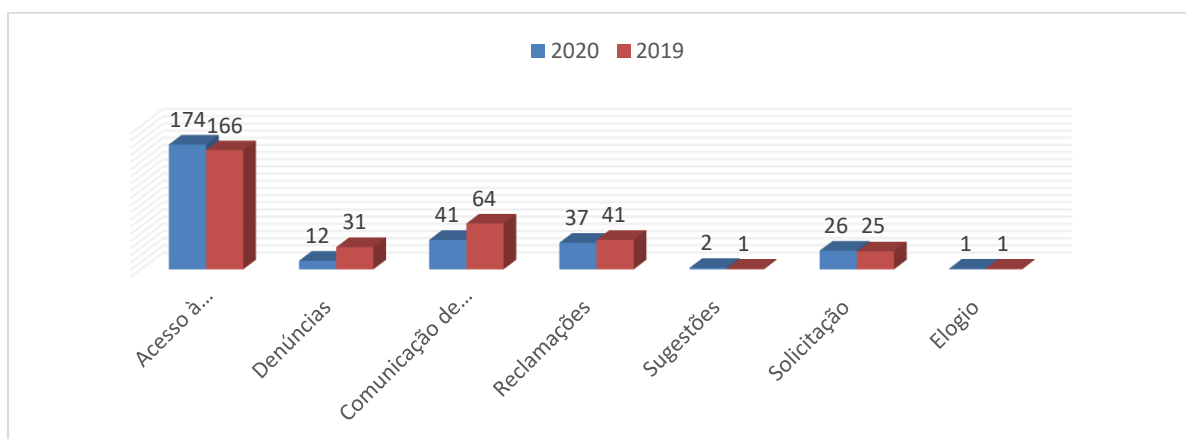
Fonte: Ouvidoria IFAM

Gráfico 2 - Demandas por assunto



Fonte: Ouvidoria IFAM

Gráfico 3 - Comparativo de Demandas 2019/2020



Fonte: Ouvidoria IFAM

1.8.3 Do acesso à informação

Com vista a promover melhorias e assegurar o cumprimento das normas relativas ao acesso à informação, de forma permanente, eficiente e adequada aos objetivos da Lei nº 12.527, de 2011, o IFAM adotou as seguintes medidas:

Desde 2011, aderiu ao e-SIC, permitindo a qualquer pessoa, física ou jurídica, encaminhar pedidos de acesso à informação, acompanhar o prazo e receber a resposta da solicitação realizada ao IFAM;

- Implementou os serviços de informação ao cidadão – SICs, em todas as unidades (campus) do órgão;
- Faz divulgação interna de normativos de cumprimento da LAI pelos servidores; elaborou o Plano de Dados Abertos – PDA;
- Iniciou a publicação dos dados na plataforma do governo aberto;
- Publicou a carta de serviços ao cidadão;
- Adota check list de atualização das informações da transparência ativa, prevista na Lei nº 12.527/2011;

As autoridades de monitoramento da LAI do órgão realizam cursos de atualização promovidos pela Controladoria-Geral da União, por meio da plataforma EAD (Profoco) e presencial.

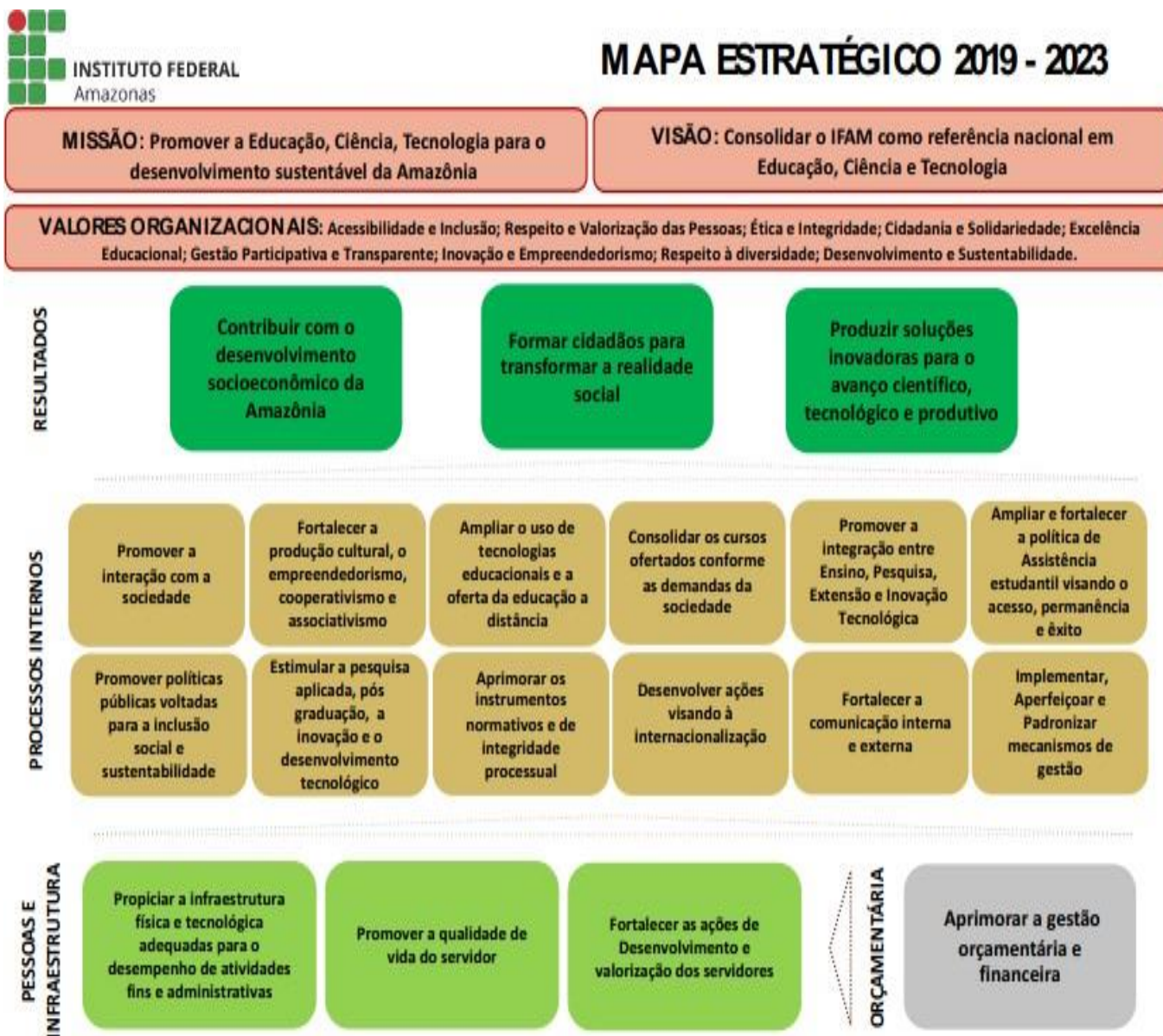


Capítulo 2

Governança, Estratégia e Alocação de Recursos

2. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

2.1 Planejamento Estratégico



Fonte: <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/desenvolvimento-institucional/plano-de-desenvolvimento-institucional-1>

Por meio da Resolução n.º 161 – CONSUP/ IFAM de 17/12/2019, foi aprovado o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFAM, com vigência para os anos de 2019 a 2023. O PDI é baseado no Decreto n.º 9.235, em seu art. n.º 21, e o mapa estratégico do IFAM está definido conforme segue: PERSPECTIVAS

- ORÇAMENTÁRIA;
- PESSOAS E INFRAESTRUTURA;
- PROCESSOS INTERNOS, e
- RESULTADOS

A Perspectiva Orçamentária, possui 01 (um) objetivo, o de aprimorar a gestão orçamentária e financeira, vinculado a área de GESTÃO;

A Perspectiva Pessoas e Infraestrutura, possui 03 (três) objetivos institucionais, sendo eles o fortalecimento das ações de desenvolvimento e valorização de pessoas, a promoção da qualidade de vida do servidor, e o melhoramento da infraestrutura física e tecnológica, voltada para as áreas de Desenvolvimento Institucional e Gestão de Pessoas;

A Perspectiva Processos Internos, possui 12 (doze) objetivos, vinculados as áreas de ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO;

A Perspectiva Resultados, com 03 (três) objetivos, com os resultados a serem entregues a sociedade.

2.2 Estratégia para alcançar os Principais objetivos

A principal estratégia para o alcance dos objetivos é o cumprimento de metas descritas no Plano anual, sendo esta a gestão tática do IFAM. Este plano é registrado em um sistema denominado SIGPP, que é um módulo do Sistema Integrado de Gestão do IFAM, que ficam registrados os elementos principais do PDI como as Políticas de Ensino Pesquisa e Extensão, os eixos e linhas de ação que são os objetivos estratégicos, bem com as metas a serem perseguidas para o alcance dos objetivos. As metas são detalhadas em ações internas para facilitar o monitoramento e o controle, abaixo seguem as metas da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração:

- META 1: Aumentar para 90% o índice de execução orçamentária até 2023
- META 2: Aumentar para 90% o índice de execução financeira até 2023
- META 3: Aumentar em 25% os recursos extra orçamentários recebidos até 2023
- METAS 4: Implantar o sistema de compras compartilhadas até 2021

2.3 Gestão de pessoas

2.3.1 Conformidade legal

A legislação de pessoas, no âmbito do serviço público federal, embasa-se nos dispositivos a seguir:

Lei nº 8.112/90 - dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais;

Lei nº 11.091/05 - dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação;

lei nº 12.772/12 - dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal;

lei nº 8.745/93 - dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do inciso IX do art. 37 da Constituição Federal, e dá outras providências;

decreto nº 9.739/19 - que estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, estabelece normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal – SIORG

decreto nº 9.991/19 - dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento; e

demais orientações emanadas pelo Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, publicadas no sistema on line de consultas à legislação de Recursos Humanos da Administração Pública Federal - CONLEGIS, que é a fonte natural de consultas dos dirigentes e técnicos da área de gestão de pessoas que compõem o Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (Sipec).

2.3.2 Avaliação da força de trabalho

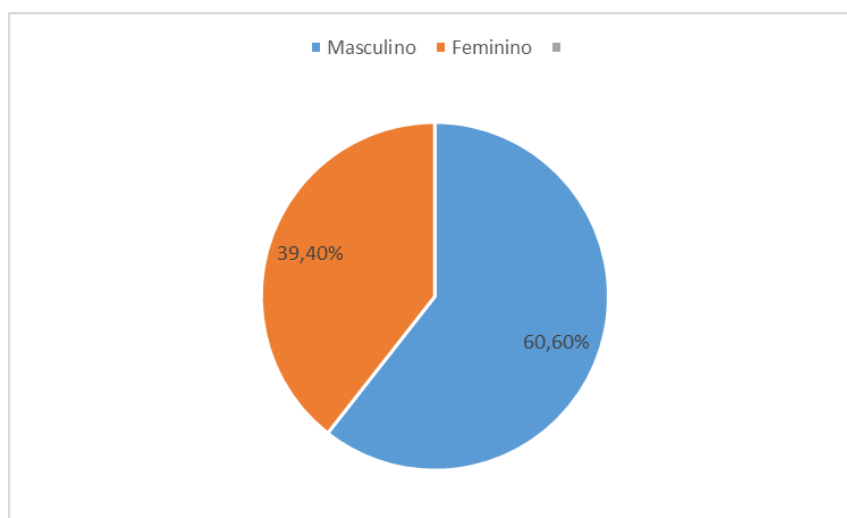
A distribuição dos servidores por gênero, deficiência, etnia, faixa etária, situação funcional, carreira, área de trabalho e unidade de exercício está descrita nos itens abaixo, com base no Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE (dezembro/2019).

Quadro 2 - Quadro Geral de pessoal do Instituto Federal do Amazonas

Situação do Servidor	PCC	PEBTT	Prof. Substituto	Outros	Estagiários	TOTAL
	TAE					
Ativo Permanente	865	924				1789
Cedido	9	3				12
Exercício Provisório	7	1				8
Colaborador PCCTAE e PEBTT	2					2
Exercício Descentralizado de Carreira	1					1
Estagiários					8	8
Professor Substituto			40			40
Total	884	928	40		8	1852

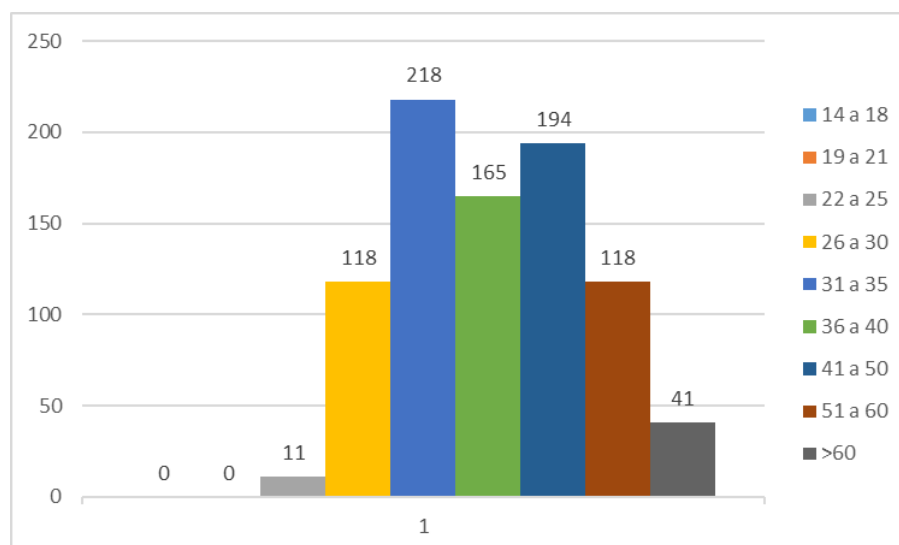
Fonte: SIAPE Dez/2020

Gráfico 4 - Servidores por sexo - (TAE e PEBTT)



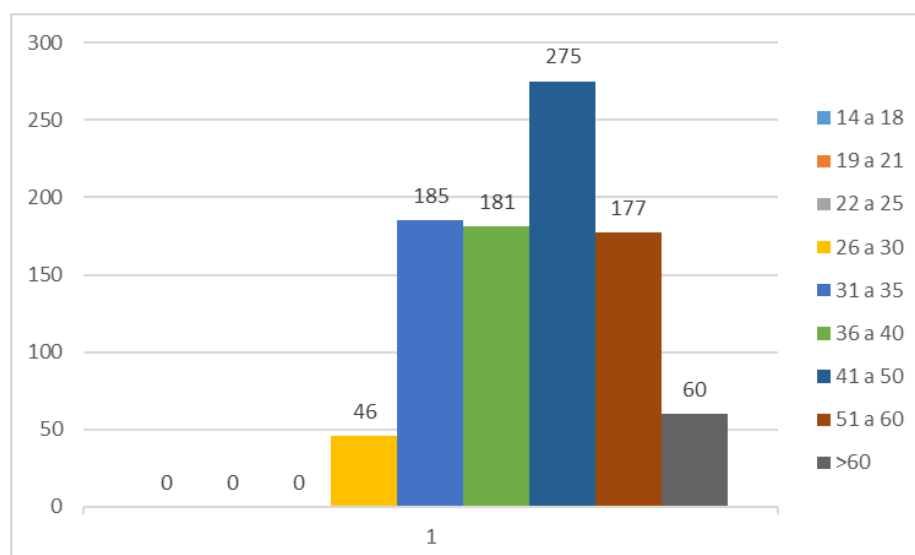
Fonte: Siape Dez/2020

Gráfico 5 - Distribuição dos servidores por faixa etária - TAE



Fonte: Siape Dez/2020

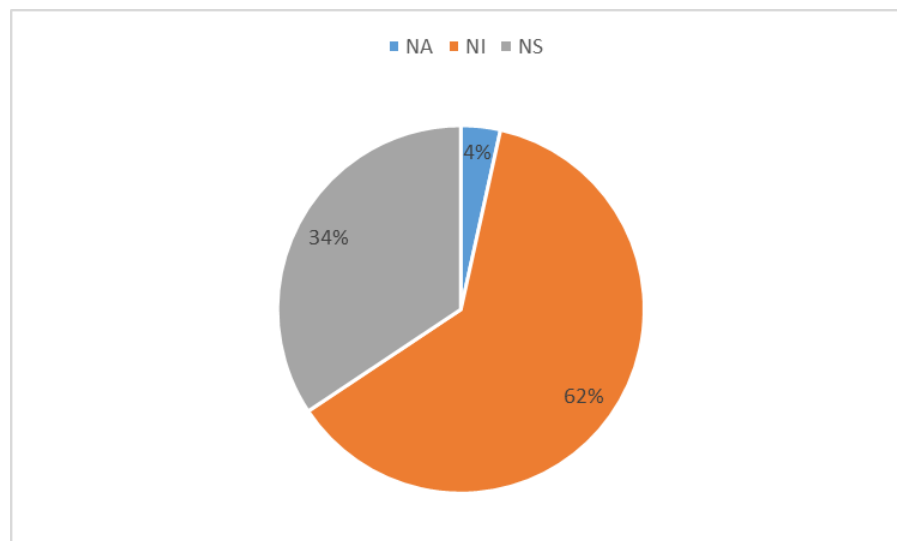
Gráfico 6 - Distribuição dos servidores por faixa etária - DOCENTE



Fonte: Siape Dez/2020

O quadro de pessoal efetivo permanente do Instituto Federal do Amazonas é composto por servidores do Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação com o total de 897 (oitocentos e noventa e sete) e 902 (novecentos e vinte e sete) professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, somando um total de 1824 (mil e oitocentos e vinte e quatro) servidores.

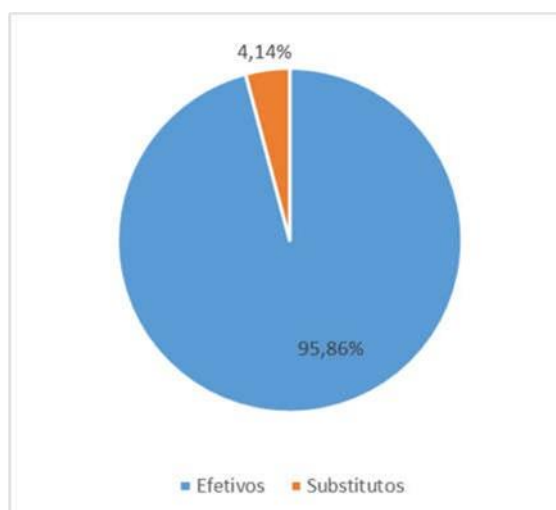
Gráfico 7 - Técnico Administrativos por Classe Funcional



Fonte: Siape Dez/2019

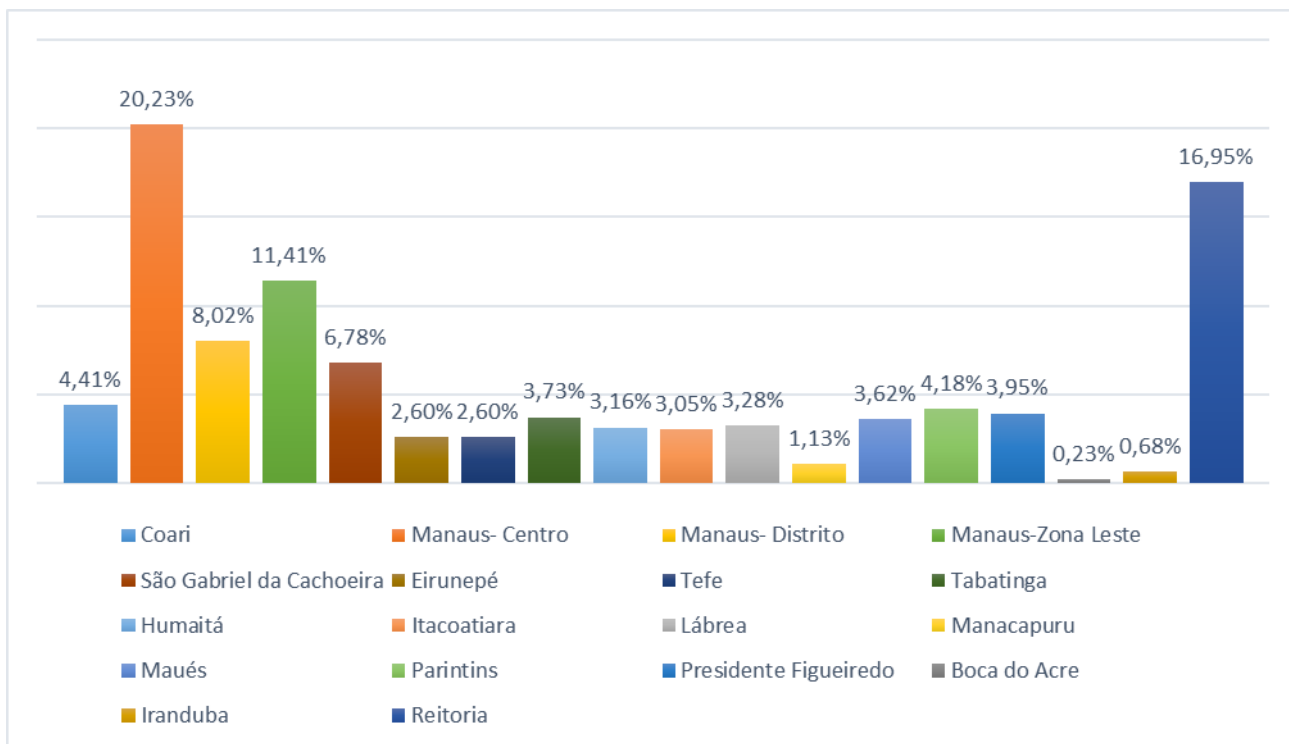
NS = Nível Superior; NI = Nível Intermediário; NA = Nível Auxiliar

Gráfico 8 - Relação entre Professores Efetivos e Professores Substitutos



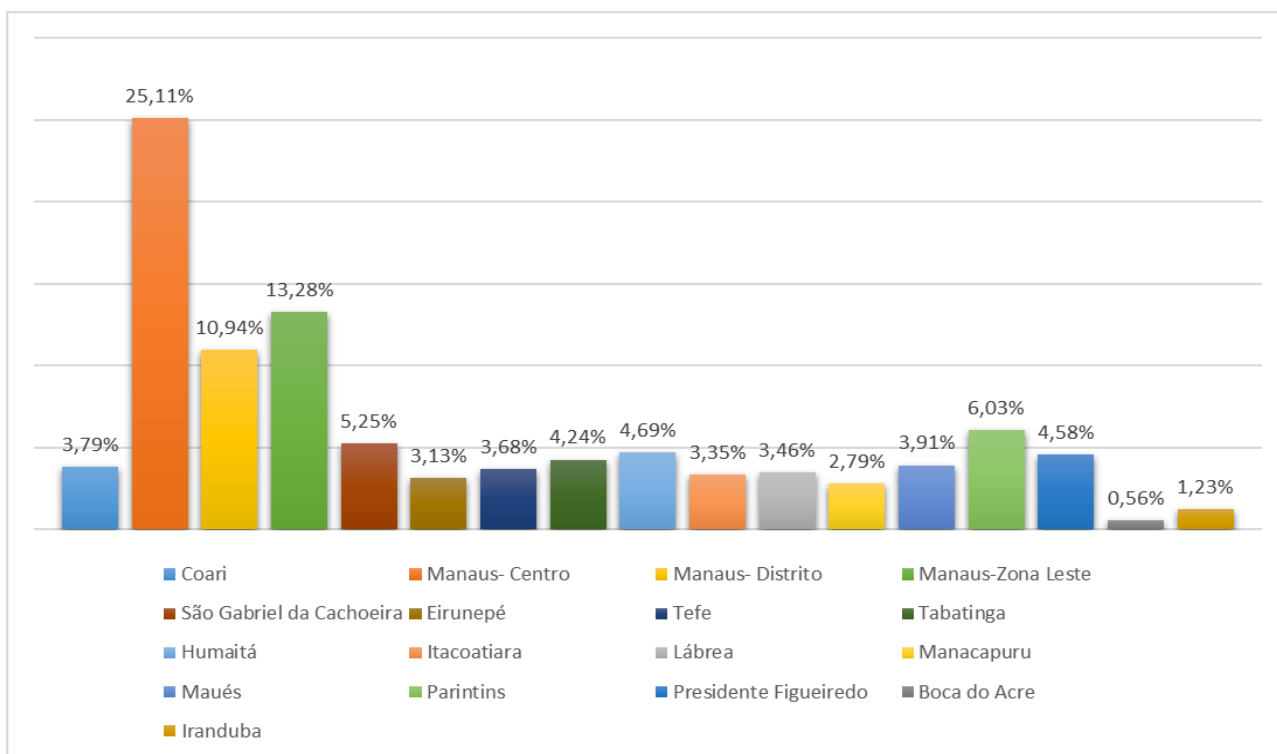
Fonte: Siape Dez/2020

Gráfico 9 - Distribuição Força de Trabalho Técnico Administrativo



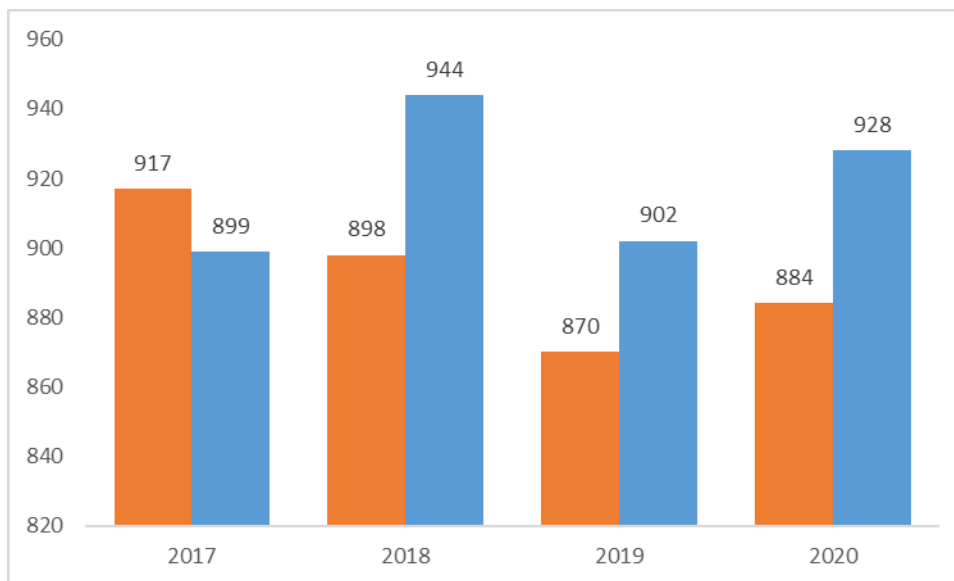
Fonte: Siape Dez/2020

Gráfico 10 - distribuição força de Trabalho Docentes Efetivos



Fonte: Siape Dez/2020

Gráfico 11 - Evolução Quadro de Pessoal



Fonte: Siape Dez/2020

2.3.3 Principais desafios e ações futuras

- Manter o aporte de legislação atualizado
- Elaboração de normativos
- Implantação da Gestão de Riscos Relacionadas ao Pessoal
- Acompanhamento do Trabalho Remoto durante a pandemia
- Implantação da Política de Conflito de Interesses

2.4 Gestão de licitação e contratos

As análises relacionadas às contratações incluem as 18 (dezesete) unidades do IFAM, com destaque para criação do IFAM CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE.

2.4.1 Conformidade legal

Cada Unidade Contratante conta com assessoria jurídica da Procuradoria Federal junto ao IFAM (AGU), o que garante a conformidade das contratações com as normas, principalmente com as Leis n.º 8.666/93 e 10.520/02, Instruções Normativas 01/2019 e 05/2017

2.4.2 Detalhamento dos gastos das contratações-finalidade

As contratações de 2020 podem ser visualizadas no link a seguir:

<http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/adminitracao/proad/contratos-convenios-acordos>

Quadro 3 - Contratações mais relevantes em 2020 - despesas

RUBRICA	VALOR EMPENHADO
Material farmacológico	25.126,21
Material de limpeza e prod. Igienização	577.306,28
Material hospitalar	52.181,96

Fonte: Siafi

2.4.3 Principais desafios e ações

a) Principais desafios

Coordenar as ações administrativas junto aos campi considerando as dificuldades com telecomunicação, infraestrutura, típicas da região norte.

b) Medidas Mitigadoras

Realização de Encontros com gestores de cada Campi além de aplicar investimentos que vise amenizar as barreiras geográficas típicas da região norte tais como telecomunicação e infraestrutura.

2.4.5 Contratações mais relevantes em 2020

As contratações que ganham maior destaque em um ano atípico de pandemia é sem dúvida aquelas relacionadas ao seu enfrentamento. Por se tratar de um caso fortuito, não se podia imaginar qualquer planejamento nesse sentido.

Questão igualmente relevante que merece destaque diz respeito ao serviço de manutenção predial:

Quadro 4 - Categorias das contratações

Rubrica	Valor Empenhado
Publicidade Legal	73.797,36
Serviço de Telecomunicação	119.417,74
Manu. e Cons, de Veículos	833.454,72
Combustíveis e Lubrificantes	609.199,04
Serv Tecnicos Profissionais	853.359,00
Serv. De Copa e Cozinha	935.847,86
Manutenção e Cons. De Máquinas	342.167,67
Mobiliário em Geral	0,00
TIC	626.244,56
Manutenção e cons. Bens imóveis	1.856.669,63
Obras em Andamento	4.309.746,47
Forn. De Alimentação	317.096,33
Serviço de energia elétrica	5.042.118,73
Serviço de Apoio Administrativo	5.214.648,21
Limpeza e Conservação	7.501.099,36
Vigilância	9.381.301,29

Fonte: Siafi

Quadro 5 - Contratação Direta por Campus

Unidade	Quantidade
REITORIA	18
IFAM CENTRO	49
IFAM CMZL	19
IFAM SÃO GABRIEL	07
IFAM CMDI	30
IFAM COARI	08
IFAM PARINTINS	15
IFAM TABATINGA	17
IFAM PRESIDENTE FIGUEIREDO	22
IFAM MAUES	07
IFAM LÁBREA	02
IFAM HUMAITÁ	10
IFAM EIRUNEPÉ	13
IFAM ITACOATIARA	01
IFAM TEFÉ	10
IFAM AVANÇADO MANACAPURU	01
IFAM AVANÇADO IRANDUBA	08
IFAM AVANÇADO BOCA DO ACRE	04

Fonte: Siafi

O total de processos de contratações diretas no âmbito do IFAM foi de 245. As contratações diretas efetivadas (excluídas as anuladas, pendentes e revogadas) somam 241.

Do total de empenhos com dispensa, 377 foram despesas correntes, sendo que 51 fundamentou-se na lei 13.979/20 e 326 fundamentou-se na lei 8.666/93.

Do total de empenhos com dispensa (Art. 24, da Lei 8666/93), 49 foram despesas de capital, sendo que 9 fundamentou-se pela lei 13.979/20, 40 fundamentou-se pela lei 8.666/93.

2.4.6 Contratações Diretas

Justificativas

Conforme gráfico acima, a maior parte das contratações diretas com despesa corrente baseiam-se no inciso II e XXII, do artigo 24 da Lei nº 8.666/1993. Além das compras de baixo, valor destacam-se as contratações com fornecedoras de energia elétrica e água, justificadas pelo fornecimento exclusivo.

2.4.7 Pregões

Um dos grandes desafios para o IFAM é estimular o uso dos pregões eletrônico para o interior do Estado.

Quadro 6 - Pregões por unidade

Unidade	Quantidade
REITORIA	19
IFAM CENTRO	11
IFAM CMZL	09
IFAM SÃO GABRIEL	08
IFAM CMDI	10

IFAM COARI	05
IFAM PARINTINS	03
IFAM TABATINGA	05
IFAM PRESIDENTE FIGUEIREDO	07
IFAM MAUES	02
IFAM LÁBREA	12
IFAM HUMAITÁ	00
IFAM EIRUNEPÉ	00
IFAM ITACOATIARA	00
IFAM TEFÉ	03
IFAM AVANÇADO MANACAPURU	01
IFAM AVANÇADO IRANDUBA	04
IFAM AVANÇADO BOCA DO ACRE	00

Fonte: Siafi

2.4.8 Outras Modalidades

Em relação às outras modalidades (Concorrência, Tomada de Preços, Convite e Concurso) o IFAM realizou um total de 14 contratações.

Quadro 7 - Outras Modalidades de Contratação

Unidade	Quantidade
Reitoria	
Convite	02
Tomada de Preço	06
Concorrência	01
IFAM ZONA LESTE	
CONVITE	01
TOMADA DE PREÇO	02
IFAM CAMPUS DISTRITO	
CONVITE	01
TOMADA DE PREÇO	01

Fonte: Siafi

2.5 Gestão Patrimonial

2.5.1 Conformidade legal

A Conformidade legal da Gestão Patrimonial do órgão se deu principalmente pela observância das orientações dos órgãos centrais, com destaque ao Decreto 9.373/2018 e Instrução Normativa 205/1988-SEDAP. Seguiu ainda dos termos dos artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei nº 4.320/64, Decreto-lei nº 200/67, Lei Complementar nº 101/200, Lei 8.429/92; bem como demais instrumentos legais que regem a gestão patrimonial na Administração Pública.

2.5.2 Principais investimentos de capital, custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

Em 2020, foi investido R\$ 37.763.228,07 no IFAM, sendo que desse total grande parte foram utilizados em 4 tipos de Investimentos, a seguir:

- a) Equipamento de TIC - responde pela maior fatia dos recursos, o equivalente a 28% do total (R\$ 10.727.368,31), sendo grande parte compra de computadores.

- b) Obras em andamento - este investimento foi na ordem de R\$ 4.309.746,47 (11 % do total) no exercício de 2020, referente a obras nos campi.
- c) Instalações – O gasto com a estruturação das instalações dos Campi do IFAM foi de R\$ 3.832.407,45 (10% do total de investimento).
- d) Veículos de Tração Mecânica - esse item foi na ordem de R\$2.946.950,00 e respondeu por 8% do gasto, sendo este principalmente da aquisição de Vans e Pickups .
- e) Máquinas, Utensílios e Equipamentos diversos - feito na ordem de R\$ 2.297.205,35 correspondente a 6% do investimento total. Esse gasto realizado para aquisição de equipamentos diversos para estruturar os setores dos Campi.

Quadro 8 - Outras Modalidades de Contratação

Natureza Despesa Detalhada	DESPESAS EMPENHADAS
EQUIPAMENTOS DE TIC - COMPUTADORES	8.488.945,42
OBRAS EM ANDAMENTO	4.309.746,47
INSTALACOES	3.832.407,45
VEICULOS DE TRACAO MECANICA	2.946.950,00
MAQUINAS, UTENSILIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	2.297.205,35
MATERIAL DE TIC (PERMANENTE)	2.238.422,89
APARELHOS E UTENSILIOS DOMESTICOS	1.721.314,84
EQUIPAMENTOS DE TIC - SERVIDORES/STORAGE	1.620.104,23
APARELHOS DE MEDICAO E ORIENTACAO	1.425.788,96
PECAS NAO INCORPORAVEIS A IMOVEIS	1.178.699,74
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	1.167.000,00
APAR.EQUIP.UTENS.MED.,ODONT,LABOR.HOSPIT.	1.153.177,44
MOBILIARIO EM GERAL	896.642,19
EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO	739.151,17
EQUIPAMENTOS DE TIC - IMPRESSORAS	572.802,41
OUTRAS OBRAS E INSTALACOES	539.900,00
ESTUDOS E PROJETOS	512.337,58
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS ENERGETICOS	510.124,87
EQUIP. E UTENSILIOS HIDRAULICOS E ELETRICOS	253.397,15
MAQ., FERRAMENTAS E UTENSILIOS DE OFICINA	215.517,68
EQUIPAMENTOS DE TIC - ATIVOS DE REDE	160.140,92
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS DE NATUREZA INDUSTRIAL	151.244,27
AQUISICAO DE SOFTWARE PRONTO	151.138,10
APARELHOS E EQUIP. P/ ESPORTES E DIVERSOES	147.343,01
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS GRAFICOS	65.342,60
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS AGRIC. E RODOVIARIOS	45.103,64
MATERIAL DE CONSUMO DE USO DURADOURO	38.298,70
MANUTENCAO E CONSERV. DE BENS IMOVEIS	35.451,02
EQUIPAMENTOS, PECAS E ACESSORIOS MARITIMOS	35.400,00
INSTRUMENTOS MUSICAIS E ARTISTICOS	22.713,61
EQUIPAMENTO DE PROTECAO, SEGURANCA E SOCORRO	15.270,00

APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICACAO	14.843,00
MATERIAL DE SINALIZACAO VISUAL E OUTROS	12.680,00
AERONAVES	11.097,25
COLECOES E MATERIAIS BIBLIOGRAFICOS	9.500,00
EQUIPAMENTOS DE TIC - TELEFONIA	3.640,96
EQUIPAMENTOS, PECAS E ACES.DE PROTECAO AO VOO	1.250,94
MAQUINAS, INSTALACOES E UTENS. DE ESCRITORIO	1.244,75
Total	37.763.228,70

Fonte – Tesouro Gerencial

2.5.3 Desfazimento de Ativos

Em 2020, o desfazimento de bens foi iniciado pela Reitoria e Campus Lábrea, mas não finalizado. Os processos retornarão nesses 2021 conforme necessidade de cada campus.

Os desfazimentos de bens no âmbito da Administração Pública Federal devem observar a legislação:

- Decreto nº 9.373, de 11 de maio de 2018
- Instrução Normativa nº 11, de 29 de novembro de 2018
- Decreto nº 9.764, de 11 de abril de 2019
- Instrução Normativa nº 6, de 12 de agosto de 2019

2.5.4 Ações Futuras

- Migrar sistema de patrimônio do SIPAC para o SIAFI
- Contratar Almoxarifado Virtual
- Manter atualizada as informações imobiliárias no SPIUNET e SIAFI

2.5.1 Gestão de Custos

Ausência da implantação do Painel de Informações de Custos, uso do Custo Genérico, conforme comunica SIAFI da setorial contábil do MEC, devido à ausência de um mapeamento que contemple todas as etapas processuais que ocasionam custos as atividades fins do Instituto e suas unidades, além do pouco recursos de mão de obra a ser aplicado nos diversos campos de atuação.

2.6 Gestão de Tecnologia da Informação

2.6.1 Conformidade Legal

A gestão da Tecnologia da Informação no IFAM tem como base o Plano Diretor de Tecnologia da Informação. Esse documento tem alinhamento direto com Plano Diretor do IFAM e direciona as ações de Tecnologia da Informação no IFAM.

Os documentos que norteiam as ações de Tecnologia da Informação, são:

- Política de Uso dos Sistema de Tecnologia da Informação;
- Política de Segurança da Informação;
- Plano Diretor de Tecnologia da Informação.

Os documentos podem ser consultados no link <http://www.ifam.edu.br/prodin>.

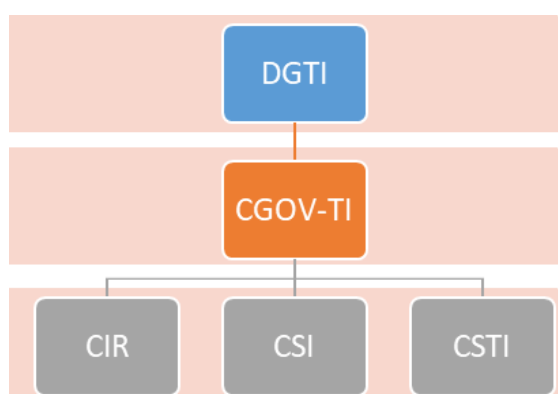
2.6.2 Modelo de Governança da Tecnologia da Informação

Dentro da estrutura Organizacional da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, existe a Coordenação de Governança de Tecnologia da Informação, que tem como principais finalidades:

- Alinhar as ações da Diretoria de Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação e suas coordenações com o Plano Diretor de Tecnologia da Informação;
- Analisar as solicitações de aquisições de soluções de Tecnologia da Informação;
- Avaliar as metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação;

A estrutura completa da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, compreende:

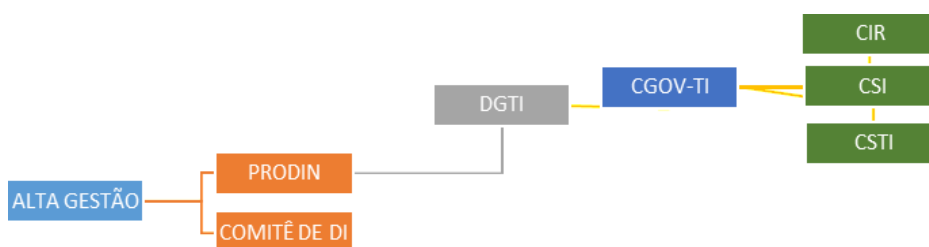
Gráfico 12 - Organograma DGTI



Fonte: SIORG

O modelo de Gestão de Tecnologia da Informação, compreende:

Gráfico 13 - Modelo de Gestão da Tecnologia da Informação

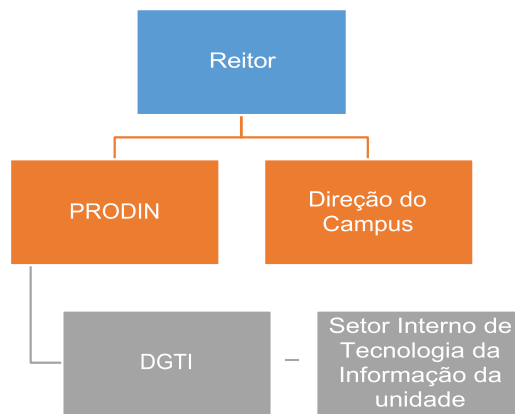


Fonte: PDTI

2.6.3 Quadro de Pessoal da área de Gestão de Tecnologia da Informação

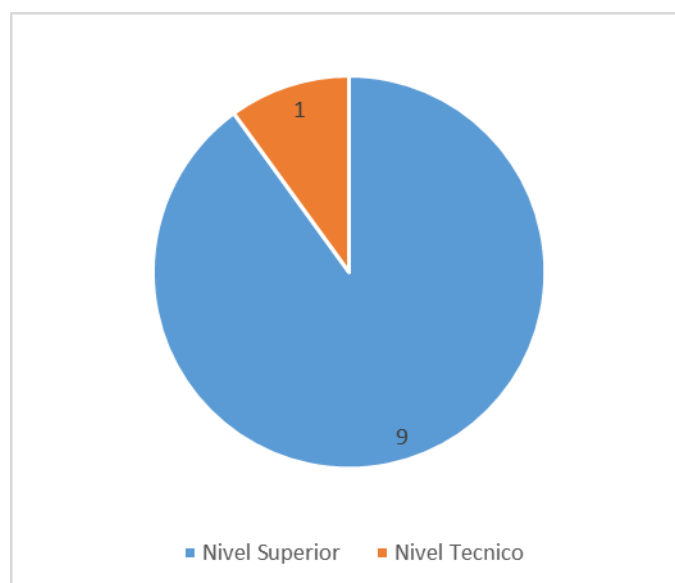
O modelo de Gestão de tecnologia da Informação, possui dentro de cada unidade um setor de Tecnologia da Informação, o qual está ligado diretamente ao Diretor do Campus.

Gráfico 14 - Estrutura de Tecnologia da Informação - Reitoria/Campi



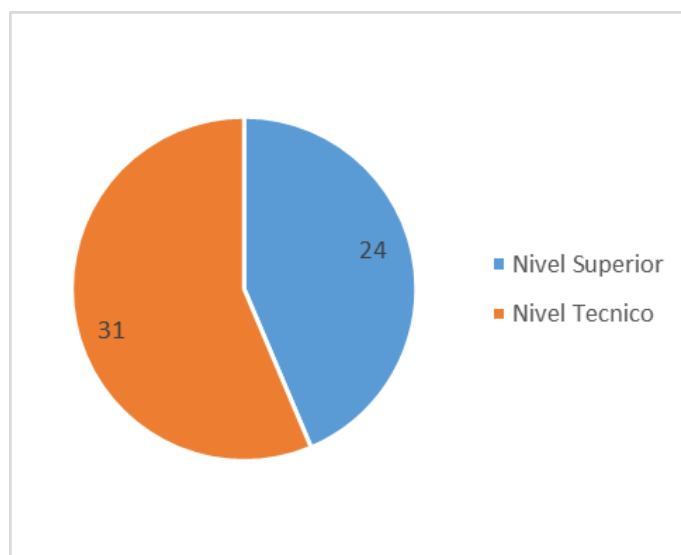
Fonte: SIORG

Gráfico 15 - Força de Trabalho DGTI - Reitoria



Fonte: Sigepe

Gráfico 16 Força de Trabalho Reitoria e Campi



Fonte: SIGEPE

2.6.4 Recursos Aplicados em Tecnologia da Informação

No ano de 2020, o IFAM investiu 10.727.368,31 (dez milhões e setecentos e vinte e sete mil e trezentos e sessenta e oito reais e trinta e um centavos) em aquisição de material permanente e serviços de tecnologia da Informação.

2.6.5 Contratações mais relevantes de Recursos de Tecnologia da Informação

Dentre as contratações de soluções de Tecnologia da Informação, os destaques vão para ações com impacto direto na área finalística, que foram:

- Renovação do parque computacional dos laboratórios;
- Aquisição dos equipamentos e matérias para implantação do IFAM-MAKER;
- Aquisição dos Tablets dos discentes.

2.6.6 Principais iniciativas e resultados da Área de TI

Os projetos de tecnologia da informação são sempre alinhados ao Plano Diretor de Tecnologia da Informação, que por consequência está alinhado ao Plano Diretor de Tecnologia da Informação.

Dentro de tecnologia da informação, podemos destacar as seguintes ações:

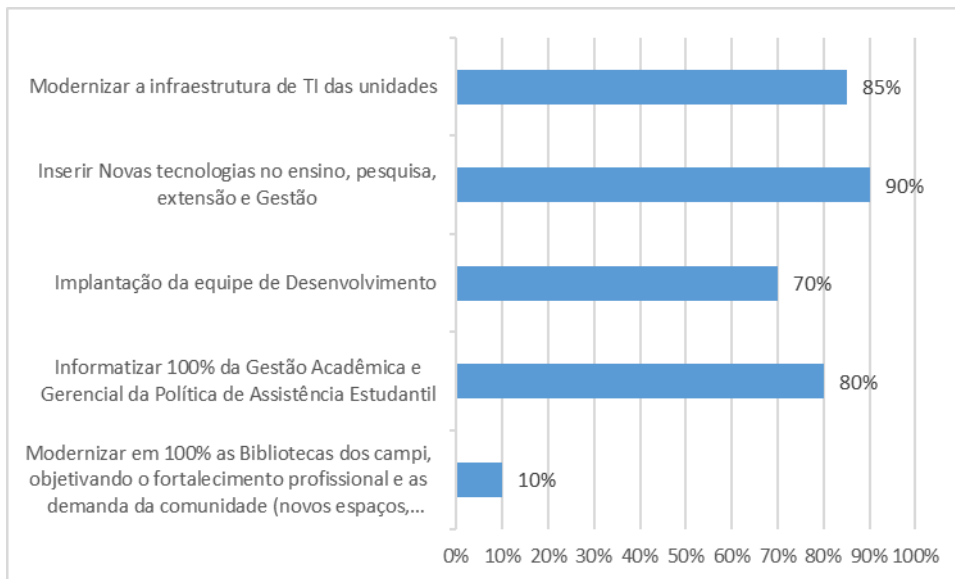
- Melhora dos laboratórios de informática na instituição, com a aquisição de 410 computadores;
- Melhora da infraestrutura de apoio, com a aquisição de 95 notebook's
- Dentro de infraestrutura, podemos destacar as seguintes ações:
- Aquisição de 15 servidores para processamento de Dados;
- Aquisição do link de backup para o datacenter

Na área de tecnologia educacionais, podemos destacar as seguintes ações:

- Aquisição dos equipamentos disseminação do projeto IFAM-MAKER.
- Aquisição dos tablets para os discentes

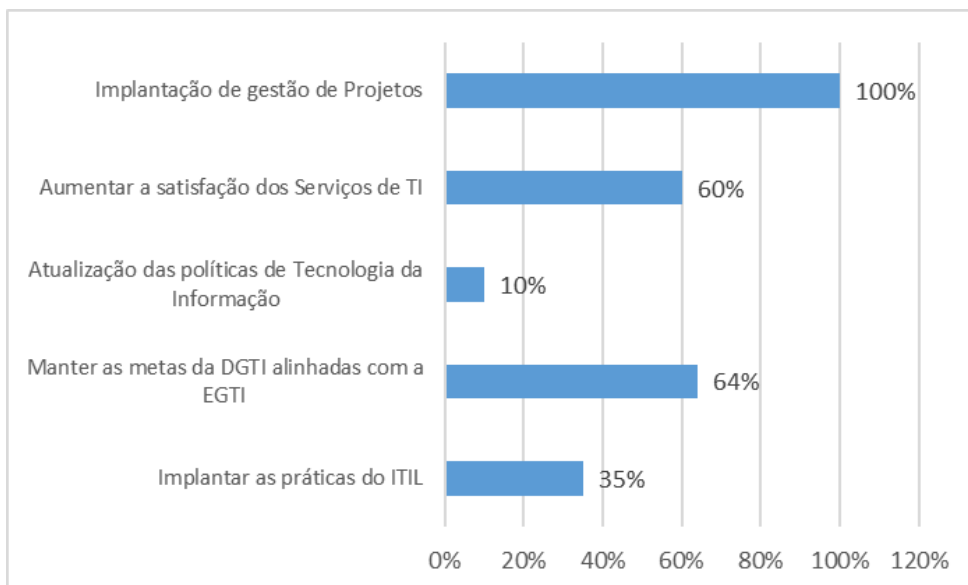
2.6.7 Avaliação metas do PDTI

Gráfico 17 - Metas PDTI

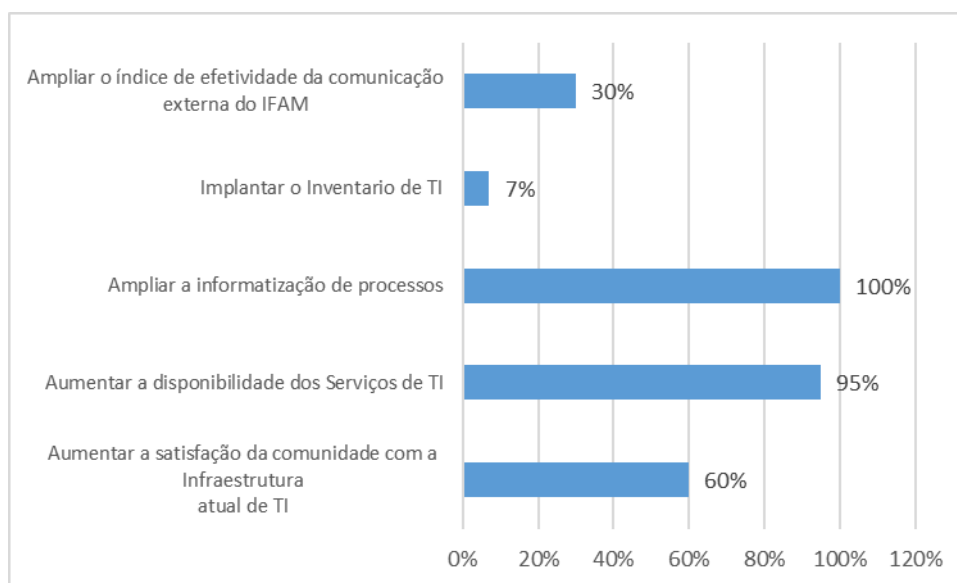


Fonte:DGTI

Gráfico 18 - Metas PDTI



Fonte:DGTI

Gráfico 19 - Metas PDTI

Fonte:DGTI

2.6.8 Segurança da Informação

Na área de segurança da Informação, em 2020, o gestor de Segurança da Informação é vinculado a Direção de Gestão da Tecnologia da Informação. O gestor tem como responsabilidade analisar e tratar os incidentes de segurança da informação.

Em 2020, tivemos 107 incidentes de segurança da informação, todos tratados e reportados ao Centro de Incidentes de Segurança a Informação – CAIS.

2.6.9 Principais Desafios e ações futuras

As limitações orçamentarias concretizam a principal ameaça ao cumprimento das metas contidas no Plano Diretor de tecnologia da Informação, além do pouco pessoal da área de tecnologia da informação, onde a equipe da DGTI do IFAM é 35ª menor equipe dentre os 38 Institutos Federais.

O ponto forte atende pelo nível de especialização da equipe da atual Equipe da DGTI, que possui no seu quadro 3 Mestres, 4 Mestrandos e 3 Especialistas. A principal oportunidade é o processo de informatização de procedimentos, o qual eleva a importância do setor dentro do Instituto.

Dentre as ações futuras, estão:

- A consolidação dos sistemas implantados;
- A integração dos painéis de dados ao Sistema Integrado de Gestão;
- A atualização do parque computacional;
- O desenvolvimento de metodologias tecnológicas que atendam ao cenário de pandemia.

2.7 Sustentabilidade Ambiental

As ações com vistas a esse tema em 2020 envolveram os trabalhos da Comissão de Eficiência energética e energia sustentável, conforme segue:

- Diagnóstico de eficiência energética no *campi*
- Estudo e atualização da demanda de energia contratada juntamente a concessionária
- Implantação da Usina Fotovoltaica no Campus Manaus Centro
- Aquisição de uma usina fotovoltaica para o Campus Manaus Zona Leste
- Aquisição de uma usina fotovoltaica para o Campus Manaus Distrito Industrial
- Criação do Curso Especialização técnica em Nível Médio em Energia Solar Fotovoltaica

2.8 Riscos, Oportunidades e Perspectivas

2.8.1 Comitê de Governança, Riscos e Controles

Atender o disposto na Resolução nº 32 – CONSUP/IFAM, de 02 de setembro de 2016 e Instrução Normativa Conjunta do MPOG/CGU Nº 01, de 10/05/2016. Destaca-se como competência institucionalizar estruturas adequadas de governança, gestão de riscos e controle internos. A Resolução pode ser obtida por meio do link:

<http://www2.ifam.edu.br/gestao-de-pessoas/atos-regulamentares/arquivos/resolucao-ndeg-32-2016-que-aprova-a-politica-de-controles-internos-e-governanca-do-ifam.pdf/view>

2.8.2 Riscos, Oportunidades e Perspectivas

O tratamento de riscos do IFAM atualmente é realizado por meio de três instrumentos:

- I. plano de risco operacional, realizado no SIGPP;
- II. riscos avaliados para contratações, nos termos da IN 05/2017 do MPOG, e
- III. riscos de integridade, selecionados com base em temas de fraude e corrupção.

Esses instrumentos contribuem para o cumprimento dos objetivos estratégicos de forma indireta. Quanto aos riscos e sua vinculação aos objetivos estratégicos, a instituição não possui ainda documento específico, porém tem buscado conhecimento na área visando sua implementação.

Como exemplo de medidas para o atendimento da Instrução Normativa da CGU nº 01/2016 estão a realização de curso in company “Implementando a gestão de riscos no Setor Público” para a alta gestão e alguns servidores operacionais, e elaboração de Projeto de Gestão de Riscos. Informações que podem ser obtida por meio do link:

<http://www2.ifam.edu.br/noticias/reitoria-fecha-com-chave-de-ouro-na-promocao-de-curso-em-gestao-de-riscos>.

Destacamos também a realização de palestra tendo como público-alvo: pró-reitores e diretores do Instituto, com o tema abordado a ‘Excelência organizacional pela via da gestão de riscos’. Informação contida no link:

<http://www2.ifam.edu.br/noticias/palestra-aborda-excelencia-organizacional-pela-via->

da-gestao-de-riscos-no-setor-publico.

O projeto está em fase de implantação e deverá ser aprovado no Comitê de Governança, riscos e controles internos, visando início da execução. O objetivo geral do Projeto é implementar o processo de gestão de riscos por meio da metodologia do COSO ERM ou COSO II - Gerenciamento de Riscos Corporativos – Estrutura Integrada, envolvendo setores de Reitoria do IFAM, por etapas, com a participação das equipes operacionais e gestores.

Os objetivos específicos do Projeto preveem preparação do ambiente de controle, a avaliação de riscos, atividades de controle, sistemas de informação e monitoramento, em conjunto com equipes operacionais e gestoras.



Capítulo 3

Resultados e Desempenho da Gestão

3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.1 Resultados Alcançados pela Pró-Reitoria de Administração e Planejamento



No ano de 2020 a PROPLAD atingiu 83,75% do seu Plano de Metas, uma pequena redução em relação aos 89,60% apresentado no ano de 2019, face às dificuldades oriundas da pandemia.

No PDI, elaborado para o período de 2019 a 2023, novos desafios foram criados, com perspectivas mais bem definidas e um foco no crescimento institucional e de resultados mais efetivos para a sociedade.

Foram trabalhadas durante o ano, 06 metas específicas da área de GESTÃO (GE01/GE02/GE03/GE04/GE09/GE12).

A meta GE12 – Uniformizar os procedimentos institucionais realizados pela gestão, teve o acréscimo do controle das Metas de Trabalho Remoto, face o período em que vivemos dessa pandemia.

a) Capacitação

Considerando as dificuldades encontradas por conta da Pandemia, onde não houve capacitação presencial, o IFAM através da parceria firmada com a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ, disponibilizou por meio de Edital, 25 vagas para o curso de mestrado profissional em Gestão e Estratégia.

Outra importante realização ocorrida no ano de 2020 foi a parceria com a Universidade Federal do Pará – UFPA, referente ao curso de Doutorado de ENGENHARIA DE RECURSOS NATURAIS DA AMAZONIA, com o foco na capacitação do quadro de professores.

b) Melhoramento nos índices de Execução Orçamentária;

EM 2020, O IFAM, assim como em 2019 matenve os índices de execução orçamentária em 99%, ou seja, acima da meta de 90% ao ano estabelecida no PDI.

c) Melhoramento nos índices de Execução Financeira;

Em 2020 houve uma pequena queda na execução financeira em relação ao ano de 2019, onde atingimos um percentual de execução de 91%, contra 93,78% do ano de 2019. Vale ressaltar, que apesar da pequena variação, foi alcançada a meta anual estabelecida no PDI, que é de 90%.

3.1.2 JUSTIFICATIVAS PARA OS RESULTADOS DE METAS NÃO ALCANÇADAS

O estado de emergência, em decorrência da PANDEMIA do COVID-19, afetou drasticamente várias ações de atuação da gestão do IFAM.

Na área de capacitação de pessoal, não houve o alcance da meta estabelecida, que seria de 10% de quantitativo de servidores, isso se deu devido a pandemia onde os cursos e capacitações ficaram escassos. Mas vale ressaltar que a Ação de capacitação (4572), teve um percentual de execução orçamentária de 100%, com a concretização da parceria com a Universidade Federal do Pará, referente ao doutorado em Engenharia de recursos naturais da Amazônia.

As demais metas financeira e orçamentária foram atingidas.

Outras ações da Pró-reitoria de Administração e Planejamento, realizadas para sanar algumas dificuldades durante o ano de 2020, como a disponibilização e execução de R\$ 1.009.783,89 em recurso da ação 20RL para o combate a COVID-19, sendo que essas ações resultaram na aquisição de:

- a) Alcool em gel;
- b) Alcool 70° ;
- c) Máscaras descartáveis;
- d) Máscaras de pano;
- e) Máscaras faciais;
- f) Totem de álcool em gel;
- g) Termômetro digital infravermelho;
- h) Instalação de pias nas entradas principais;
- i) cestas básicas para distribuição aos alunos em situação de risco.

3.2 Resultados Alcançados pela Pró-Reitoria de Ensino

A Pró-Reitoria de Ensino apresenta os resultados alcançados pelas diretorias sistêmicas que a integram:

As ações realizadas, em 2020, pela Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior - DBS e suas respectivas coordenações: Coordenação de Cursos da Educação Profissional e Tecnológica, Coordenação de Cursos Superiores, Coordenação de Políticas Afirmativas e Núcleo de Formação, contribuíram significativamente na manutenção dos índices alcançados em 2019, mais precisamente das metas 1, 2, 4, 5 e 6 do Termo de Acordo de Metas e Compromisso - TAM 2010, bem como das metas 10, 11 e 12 do Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024), que correspondem respectivamente à oferta da Educação Profissional na Forma Integrada na Modalidade EJA, à ampliação da EPTNM e à ampliação da Educação Superior da população de 18 a 24 anos de idade. Vale mencionar que a manutenção foi alcançada dentro das possibilidades viáveis, tendo em vista os impactos decorrentes da pandemia COVID-19.

- a) Manutenção do índice de vagas para o Ensino Técnico de Nível Médio acima de 50%.

Em 2020, foram realizados dois processos seletivos, contudo o PS 2020/2 foi destinado apenas ao campus Avançado Boca do Acre com 80 vagas, considerando que os demais campi não puderam ofertar mais vagas devido aos impactos da pandemia COVID-19. No que tange aos números e porcentagens, foram ofertadas 2027 vagas para a Forma Integrada, 1621 vagas para a Forma Subsequente e 398 vagas para a Forma Integrada na modalidade EJA, totalizando 4.046 vagas ofertadas ao Ensino Técnico de Nível Médio. Quanto à redução de vagas ofertadas, mais uma vez ressalta-se os impactos da COVID-19, porém reforçamos que o IFAM manteve a oferta acima de 50%: das 6.053 vagas ofertadas para cursos técnicos, de graduação e de especialização, por exemplo, 66,84% das vagas foram destinadas ao Ensino Técnico de Nível Médio.

- b) Manutenção do índice de vagas para a formação de professores e Licenciaturas

Em 2020, foram ofertadas 160 novas vagas de Cursos de Licenciatura em Física,

Química, Matemática e Biologia, com uma procura de 4.864 candidatos no Processo Seletivo, considerando o quantitativo de candidatos interessados abriu-se mais vagas, oportunizando o ingresso de um total de 182 ingressantes. Embora as ações de desenvolvimento para o crescimento dos cursos de Licenciatura tenham sido impactadas com a situação de pandemia decorrente do Covid-19, conseguiu-se a criação e a aprovação de um novo curso de Licenciatura em Ciências Agrárias ainda no ano de 2020, embora sua oferta ocorra apenas em 2021. Somando os discentes ingressantes e os discentes já existentes nas vagas anteriormente ofertadas para os Cursos de Licenciatura presenciais e EaD, as quais ainda encontravam-se ativos em 2020, obteve-se um total de 648 matrículas ativas destinadas à formação inicial de professores. Vale mencionar, acerca do nível superior, que em busca da democratização do acesso e permanência dos discentes, dois processos seletivos ocorreram no período de 2020.1, para preenchimento das vagas remanescentes e impactaram na matrícula de 2020.2, foram eles: Transferência Facultativa e Portador de Diploma.

c) Manutenção do índice de vagas para PROEJA

Em 2020, foram ofertadas 398 vagas de um total de 10 turmas entre os 09 campi ofertantes. Ressalta-se que o IFAM, em relação à Rede Federal, tem se destacado por estar entre os três Institutos com maior número de matrículas na modalidade. Decorrente disso, recebeu ainda em 2019 a disponibilização de um TED, cujo repasse destina-se à oferta de 350 vagas em Cursos PROEJA FIC em 7 (sete) de seus campi. A referida verba também destina-se à promoção da formação continuada de professores e à realização de ações voltadas para incentivo a pesquisas com foco na EJA Integrada à EPT. As ações relativas ao respectivo TED foram adiadas para o ano de 2021 em decorrência da situação de Pandemia vivenciado no Estado. E com foco na meta 6 do Termo de Acordo de Metas e Compromisso - TAM 2010 de elevação da oferta de Cursos na Forma Integrada à Modalidade EJA, o IFAM segue com a oferta de cursos PROEJA em 09 (nove) de seus campi, considerando a não oferta ainda nos campi de Itacoatiara, Presidente Figueiredo, Tabatinga e Tefé e Boca do Acre.

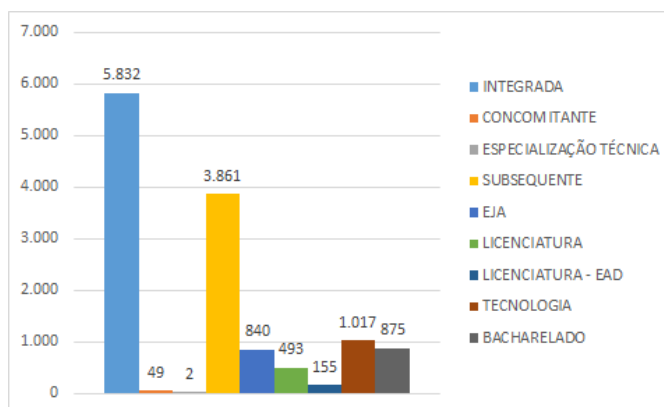
Quadro 9 - Índices do IFAM - Metas TAM 2010

META	DETALHAMENTO	2019	2020
Meta 4	Vagas para os Cursos Técnicos	5.128	4.046
Meta 5	Vagas para a formação de professores e Licenciaturas	160	160
Meta 6	Vagas PROEJA	964	398

Fonte: Dados da Diretoria de Gestão Acadêmica - DGA/PROEN

Referente ao número de turmas em andamento em 2020, com base no EDUCACENSO 2020, os Cursos da EPTNM na Forma Integrada contabilizaram 168 turmas, o que equivale a um aumento de 27 turmas em comparação a 2019. A Forma Subsequente contou com 120 turmas, a Forma Concomitante com 2 turmas e os cursos da Modalidade EJA com 10 turmas. Tratando-se de matrículas ativas, a EPTNM contou com 10.584 e a Graduação com 2.540 matrículas ativas. Reforçamos mais uma vez os impactos da pandemia tanto na oferta de vagas quanto na integralização dos cursos em 2020. A seguir, gráficos com o número de matrículas ativas em 2020 por nível/forma/modalidade conforme dados da DGA:

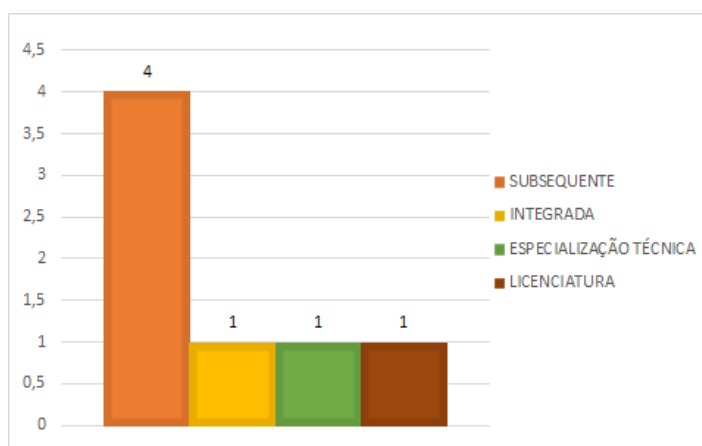
Gráfico 20 - Número de Matrículas Ativas



Fonte: Dados da DGA/PROEN

Acerca dos Projetos Pedagógicos de Curso - PPCs, informa-se que a criação de novos cursos e a reformulação consideraram a necessidade da diversificação da oferta de cursos, especialmente os inovadores, sintonizados com as demandas locais e regionais, bem como da necessidade de revisão das propostas, focados na elevação da qualidade dos processos formativos. Assim, mesmo com os impactos da pandemia-Covid-19, foi possível planejar e encaminhar os processos de criação de cursos, conforme demonstrado no Gráfico XX com a quantidade de PPCs tramitados ao Conselho Superior do IFAM em 2020:

Gráfico 21 - Total de PPCs tramitados aos Conselhos



Fonte: Mapeamento de PPCs da DBS/PROEN/IFAM

Dentre as ações prioritárias da DBS e suas Coordenações na busca pela eficiência e eficácia institucional (Metas 1 e 2), destaca-se o esforço dispensado pela equipe técnico-pedagógica a fim de realizar o acompanhamento pedagógico, mesmo considerando a redução dos recursos tanto de pessoal quanto orçamentário e as restrições trazidas pela pandemia de Covid-19. Todas as coordenações da DBS seguiram com a realização de encontros formativos, reflexivos, técnicos e pedagógicos para acompanhamento e orientação às equipes dos campi, inclusive e principalmente no acompanhamento remoto, por meio de vídeo-chamadas, mensagens instantâneas, e-mails institucionais, memorandos eletrônicos, telefonemas, sms, webconferências, abrangendo o atendimento em tempo real para todos os campi.

Entre as ações de destaque executadas pela DBS, evidencia-se o incentivo e a ativa atuação na elaboração do Documento Norteador das Diretrizes das Políticas Afirmativas do IFAM cuja construção é fruto de um debate amplo e com as bases nas necessárias definições de articulação destas políticas com o ensino, a pesquisa e a extensão no IFAM.

Sobre a Educação Escolar Indígena, em função do estado de emergência decorrente da Pandemia da COVID-19, as atividades de inclusão dos povos indígenas e das

comunidades tradicionais do campo seja nas atividades de ensino, pesquisa ou extensão, tiveram em 2020 suas atividades suspensas por meio da Portaria N. 419, de 17 de março de 2020 a fim de se evitar que as populações indígenas, por serem de grupo de risco e vulnerabilidade, tivessem acentuadas as possibilidades de contágio.

Sobre o Programa de Educação Tutorial - PET que é atividade desenvolvida por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, com foco no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial, informa-se que o IFAM desenvolve o PET na área de Biologia (PET/BIO), oportunizando o crescimento intelectual dos alunos bolsistas e voluntários, da comunidade interna e externa que participam do referido programa. Também foram adotadas ações visando a expansão do programa por meio de processo seletivo de ingresso dos discentes, resultando em 06 (seis) vagas para discentes bolsistas e 04 (quatro) vagas para discentes voluntários

Sobre os Projetos Integradores no IFAM, foram realizadas ações de incentivo, orientação e monitoramento, e o seu documento orientador foi homologado por meio da PORTARIA Nº 25 - PROEN/IFAM, de 07 de julho de 2020. Esse documento orientador auxiliou sobremaneira no desenvolvimento das atividades pedagógicas não presenciais - APNPs, decorrente da pandemia Covid-19.

Enquanto atividade de orientação pedagógica direcionadas ao momento de pandemia, destacam-se a elaboração das Diretrizes das Atividades Pedagógicas Não Presenciais no âmbito dos Cursos do IFAM, aprovada pela Resolução nº 48-CONSUP/IFAM, 30 de novembro de 2020, bem como o desenvolvimento do Documento Orientador para Estudos Dirigidos e o Guia de cursos on-line de formação continuada 2020.

No que tange à Educação de Jovens de Adulto, o PROEJA no âmbito do IFAM, na intencionalidade de zelo pela eficiência e eficácia institucional, apresentou enquanto ação interventiva a realização do IV Ciclo de Formação Continuada com o objetivo de promover espaço/tempo de discussão com vistas a assistir, teórica e metodologicamente, os profissionais dos campi na construção de saberes necessários à prática pedagógica e à gestão na EJA. Foi realizado apenas 01 encontro formativo em 10 de junho de 2020, via Webinário. Destaca-se ainda no ano de 2020 a participação do IFAM como membro organizador do III ENCONTRO NACIONAL DA EJA sob responsabilidade direta do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas - IFAL. Mencionamos que o IV Encontro Nacional será sediado pelo IFAM.

Adicionalmente, com foco nas metas 4 e 6, bem como no zelo à eficácia e à eficiência do IFAM, foram ofertados o III Seminário do Ensino Médio Integrado e o III Simpósio de EJA integrada à EPT do IFAM em 2020, com o objetivo de fortalecer a oferta da modalidade EJA no IFAM e de ampliar o diálogo sobre o Ensino Médio Integrado, partindo das experiências de práticas integradoras.

Em relação aos cursos de Graduação no âmbito do IFAM, com foco na meta 05, cujo objetivo é a ampliação de pelo menos 20% de vagas para os cursos de Licenciatura e de Formação de Professores, desenvolveu-se o IV Fórum de Graduação do IFAM (FORGRAD), cujo tema foi: "Políticas da Educação Superior: discutindo as diretrizes e bases da graduação no IFAM". Tal evento objetivou aprofundar o diálogo quanto às diretrizes e exigências atuais para os cursos de graduação, buscando respeitar a identidade do IFAM, reconhecendo e promovendo o debate sobre os pontos mais sensíveis à Educação Superior nesse momento pandêmico. Objetivou ainda ser um evento institucional que intencionou aprofundar o diálogo sobre as novas diretrizes instituídas para os cursos das Licenciaturas, buscando manter no cumprimento destas, o respeito à concepção de educação que o IFAM possui, ampliando o conhecimento quanto às necessidades existentes para exíguo funcionamento e avaliação dos cursos de graduação e dar continuidade à efetivação das Diretrizes da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação do IFAM. Por fim, propiciou ainda a formação dos coordenadores dos Cursos de Licenciaturas quanto aos novos instrumentos de avaliação (SINAES).

Ações realizadas, em 2020, pela Diretoria de Educação a Distância - DEAD e suas respectivas coordenações: Coordenação de Programas e Cursos em EAD e Núcleo de Tecnologia de Produção de Material Didático para a EAD.

Ao completar 11 anos de atividade no IFAM, iniciada em 2009 com a oferta do Curso Técnico de Nível Médio na Forma Integrada em Agropecuária, por intermédio do Programa Escola Técnica Aberta do Brasil, atualmente, Rede e-Tec Brasil, a Diretoria de Educação a Distância – DEAD em 2020 buscou a consolidação de sua institucionalização apresentando a proposta de criação do Centro de Referência em EaD – CREaD, ainda em análise de sua estrutura para posterior aprovação do CONSUP. O CREaD funcionará como catalisador de programas e projetos institucionais na modalidade EaD, abrangendo todos os níveis e modalidades de ensino e figurando como articulador dos processos macros de gestão em EaD em seus campi e nos Polos em EaD, em âmbito local e nacional.

Dentro deste panorama e após receber a uma equipe de avaliadores do Ministério da Educação (MEC) que visitou o IFAM para o credenciamento institucional da EaD, momento onde fomos avaliados e, após análise, recebemos nota 4, considerando uma escala de avaliação onde a nota máxima é 5.

Como mais um marco institucional, a DEAD em 2020 aprovou: a) o Projeto Pedagógico de Curso – PPC, de Pós-graduação Lato Sensu em Formação Pedagógica para Docência na Educação Profissional e Tecnológica, contribuindo para o alcance da Meta 16 do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024); b) e o PPC de Pós-graduação Lato Sensu em Gestão Pública, com objetivo de qualificação de servidores técnico-administrativos – TAE's, atendendo, assim, ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, do IFAM (2019-2023). Os dois cursos com oferta institucional iniciarão suas atividades no segundo semestre de 2021.

Ao longo do ano de 2020 foi focada pela DEAD a produção de documentos regulamentadores que sustentem a ampliação da oferta de cursos e disciplinas na modalidade, intentando o alcance da Meta 9 do Termo de Acordo de Metas e Compromisso - TAM 2010. Entre os regulamentos aprovados em 2020 estão: a Instrução Normativa para a Elaboração de Conteúdos para Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem no âmbito dos campi do IFAM, por meio da Portaria Nº 37 – PROEN/IFAM, de 4 de novembro de 2020 e a Resolução Nº 34 CONSUP/IFAM, de 31 de agosto de 2020, que regulamenta a concessão de bolsas em EAD, no IFAM.

Ampliando o significado social da Escola Virtual do IFAM, criada no ano de 2019, e atendendo ao aumento de demandas por qualificação, foi criada em 2020 a parceria com a Pró-Reitoria de Extensão - PROEX, disponibilizando um maior quantitativo de cursos livres e cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC para toda a comunidade. Assim, em dezembro de 2020 a DEAD já possuía 5.138 usuários inscritos em sua plataforma virtual, que dispunha de 75 cursos, sendo: 32 cursos livres; 42 cursos FIC, por meio do Programa Novos Caminhos e 01 curso de capacitação para servidores do IFAM. Essa ação contribuiu diretamente para o alcance da meta 8 do Termo de Acordo de Metas e Compromisso - TAM 2010.

Por meio do fomento da Universidade Aberta do Brasil - UAB, a DEAD continuou ofertando em 2020 as licenciaturas em Física e Pedagogia, somando 210 matrículas e contribuindo para o cumprimento da meta 12 do Termo de Acordo de Metas e Compromisso - TAM 2010.

As ofertas de cursos de especialização Lato Sensu, por meio da UAB, disponibilizaram no ano de 2020, 790 vagas divididas em 4 cursos, conforme quadro a seguir:

Quadro 10 - Oferta de Cursos Lato Sensu - UAB

Ciência É 10! (C10)	
Manaus	30
Lábrea	30
Tefé	30
Carauari	30
Ariquemes	30
Total de vagas no curso	150 vagas
Gestão Pública	
Manacapuru	30
Itacoatiara	30
Presidente Figueiredo	30
Manaus	30
Total de vagas no curso	120 vagas
Gestão em Saúde	
Manacapuru	30
Itacoatiara	30
Presidente Figueiredo	30
Manaus	30
Total de vagas no curso	120 vagas
Educação Profissional e Tecnológica	
Manacapuru	50
Rorainópolis (RR)	40
Presidente Figueiredo	50
30 Vagas Caracarái (RR)	30
Manaus	50
Parintins	50
Mucajai (RR)	50
Tabatinga	50
Tarumã (SP)	30
Total de vagas no curso	400 vagas
Total de oferta	790 vagas

Fonte: DEAD, 2020.

Ações de Formação Continuada realizadas no ano letivo de 2020

Considerando o contexto de pandemia do COVID-19 ao longo do ano de 2020, a Pró-Reitoria de Ensino em conjunto com suas Diretorias Sistêmicas e Coordenações, como meio de subsidiar os trabalhos desenvolvidos pelos campi para a realização das Atividades Pedagógicas Não Presenciais – APNPs, organizaram uma série de webinários e encontros virtuais com os docentes e técnicos administrativos em educação – TAEs com foco na formação continuada desses profissionais do ensino no que concerne ao uso das metodologias digitais de ensino, buscando minimizar as lacunas de formação digital dos docentes e profissionais de apoio:

- Webinar SIGA-A de 21/03/2020 a 10/04/2020 com o objetivo apresentar as ferramentas disponíveis do sistema institucional SIGAA;

- Minicurso tira dúvidas do SIGAA 20/04/2020 a 24/04/2020;

- Live da Pró-Reitoria de Ensino, referente à temática “Ensino Híbrido: algumas reflexões sobre o planejamento e implementação”, realizada no dia 24 de junho de 2020, com carga horária de 02 (duas) horas;

- Webinar - Educação Híbrida - Tendências para pensar a contemporaneidade realizada em 3 de julho de 2020, com carga horária de 02 (duas) horas.

- Webinar intitulado “EJA/PROEJA: IDENTIDADE E RESISTÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA”, referente ao IV ENCONTRO DO CICLO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO IFAM, realizado no dia 10 de junho de 2020, com carga horária de 04 (quatro) horas;

- Webinar - Institucional: O PARFOR AMAZONAS com colaboração do IFAM, UFAM e UEA, realizado nos dias 19 e 20 de outubro de 2020 com 3 palestras ,7 oficinas e 2 mini cursos totalizando 518 inscritos.

- I Encontro de Formação para retorno acadêmico 2020.2, realizado no período de 22 a 28 de julho de 2020, com carga horária de 20h, destinado aos docentes e demais profissionais do ensino com o objetivo de compreender as características e possibilidades de ensino na perspectiva híbrida, devendo, essa ser uma ação exequível, significativa e segura aos sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem no retorno às aulas, em um momento de pandemia.

- III Seminário do Ensino Médio Integrado e III Simpósio de EJA integrada à EPT - realizado de 29 a 30 de outubro de 2020, com foco na temática: currículo integrado e práticas integradoras: (re) pensando concepções e práticas no IFAM;

- IV FÓRUM DE GRADUAÇÃO DO IFAM – FORGRAD realizado nos dias de 24 e 25 de novembro de 2020, com carga horária total de 12 (doze) horas com foco na temática - Políticas da Educação Superior: discutindo as diretrizes e bases da graduação no IFAM.

Ações realizadas em 2020 pela Diretoria de Gestão Acadêmica – (DGA), seu Departamento de Assistência Estudantil (DAES) e suas respectivas Coordenações: Coordenação Geral de Processo Seletivo (CGPS), Coordenação Geral de Registro Acadêmico (CGRA) e Coordenação Geral de Pesquisa Institucional (CGPI) e Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).

Com relação à Política de Assistência Estudantil (PAES/IFAM) destacamos as informações quanto ao quantitativo de discentes atendidos por meio de benefícios: auxílio alimentação, auxílio transporte, auxílio material didático pedagógico e escolar, auxílio creche e auxílio moradia. Por mais que as aulas presenciais desta Instituição, em virtude da PANDEMIA, tiveram seus status suspensos passando para remota, mantemos nossos Editais e benefícios concedidos, conforme descentralização dos recursos aos campi, representados também no quadro 5.

Quadro 11 - Número de discentes atendidos pelo orçamento destinado à PAES

CAMPI	PAES - 2020		
	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - ORÇAMENTO (RS) 2020		
	Nº DE DISCENTES ATENDIDOS	VALOR DESCENTRALIZADO	VALOR EXECUTADO
CCO	335	R\$ 162.004,00	R\$ 162.004,00
CEIRU	356	R\$ 149.697,42	R\$ 149.697,42
CHUM	416	R\$ 117.095,00	R\$ 117.095,00
CITA	206	R\$ 142.701,00	R\$ 142.701,00
CLAB	446	R\$ 176.439,26	R\$ 176.439,26
CAM	110	R\$ 48.173,00	R\$ 48.173,00
CMC	974	R\$ 767.288,38	R\$ 767.288,38
CMDI	406	R\$ 296.165,90	R\$ 296.165,90
CMZL	772	R\$ 385.126,87	R\$ 385.126,87
CMA	231	R\$ 69.989,00	R\$ 69.989,00
CPIN	437	R\$ 202.756,88	R\$ 202.756,88
CPRF	320	R\$ 155.808,84	R\$ 155.808,84
CSGC	442	R\$ 151.973,00	R\$ 151.973,00
CTBT	120	R\$ 130.476,09	R\$ 130.476,09
CTEF	122	R\$ 132.649,32	R\$ 132.649,32
CIRAN	70	R\$ 29.653,66	R\$ 29.653,66
REITORIA	(-)	R\$ 9.461.529,00	R\$ 9.461.529,00
TOTAL	9734	R\$ 12.579.526,62	R\$ 12.579.526,62

FONTE: PROPLAD/PROCESSO 23443.001540/2020-59

Ao analisarmos o quadro 10, verificamos o quantitativo de recursos descentralizados por campus, bem como, os valores que foram executados. Então, podemos observar que boa parte dos recursos permaneceram na Reitoria, em virtude da suspensão das atividades acadêmicas nos campi, conforme Portaria N 472-GR/IFAM de 16 de março de 2020, Portaria 547-GR/IFAM de 01 de abril de 2020 e suas prorrogações. Neste contexto, foi apresentado, por meio de proposta pela PROEN junto ao Colégio de Dirigentes (COLDI), a possibilidade de aquisição de equipamentos de informática (TABLETS e CARTÕES DE MEMÓRIA) no sentido de minimizar o grande impacto da PANDEMIA na relação de ensino aprendizagem, principalmente do não acesso a INTERNET pelos discentes durante o procedimento de aulas não presenciais no IFAM. Destarte que após a aprovação deste Conselho, foi constituída uma comissão objetivando a aquisição destes equipamentos, que se concretizou (compra) no mês de dezembro.

Quadro 12 - Bolsa Permanência

BENEFÍCIO BOLSA PERMANÊNCIA (BPB) 2020			
Mês	DISCENTES NO BPB	NUMERO DE BOLSAS HOM.	RECURSOS
janeiro	75	40	R\$ 22.000,00
fevereiro	56	32	R\$ 18.300,00
março	56	23	R\$ 14.200,00
abril	54	23	R\$ 14.200,00
maio	54	23	R\$ 14.200,00
junho	54	24	R\$ 14.600,00
julho	54	24	R\$ 14.600,00
agosto	54	24	R\$ 14.600,00
setembro	54	24	R\$ 14.600,00
outubro	51	23	R\$ 13.700,00
novembro	51	16	R\$ 9.900,00
dezembro	51	26	R\$ 14.400,00
TOTAL	664	302	R\$ 179.300,00

FONTE: PROPLAD/PROCESSO 23443.001540/2020-59

No quadro 11 - Verificamos a continuidade do Programa Bolsa Permanência (PBP) pelo IFAM. Destacamos uma pequena queda no quantitativo de discentes atendidos no PBP, em função da conclusão do curso por parte do bolsista e ainda pela ausência de abertura de novas inscrições pelo MEC no ano de 2020.

No ano de 2020, a relação de ensino aprendizagem foi bastante impactada em virtude da PANDEMIA e, esta Instituição, visando manter seus objetivos, buscou alternativas tanto pedagógicas quanto tecnológicas para subsidiar este processo. Então, fizemos a adesão em outubro ao programa alunos conectados do MEC via RNP que disponibiliza pacotes de INTERNET, sendo contemplados com parte destes pacotes no mês de novembro. Destarte que, além dos pacotes, promovemos também, por meio da ação 2994, a proposta de aquisição de 12.534 TABLETS e CARTÕES DE MEMÓRIA, conforme processo 23443.016645/2020-11 vide quadro 12.

Quadro 13 - Aquisição de pacotes de Internet (operadoras OI e CLARO)

EQUIPAMENTOS DE APOIO AO ENSINO						
CAMPI	PACOTES DE INTERNET				TABLETES E CARTÕES DE MEMÓRIA	
	ENTREGUE	NÃO ENTREGUE	CHIPS DISPONÍVEIS	% DISTRIBUIÇÃO	TABLETES	CARTÕES
CIRA	44	34	128	34,38%	120	120
CCO	317	183	500	63,40%	617	617
CEIR	376	69	445	84,49%	556	556
CHUM	328	117	445	73,71%	599	599
CITA	258	157	415	62,17%	530	530
CLAB	369	196	565	65,31%	595	595
CMC	1.166	182	1.348	86,50%	2.964	2964
CMDI	482	230	712	67,70%	1.251	1251
CMZL	642	180	822	78,10%	1.510	1510
CMA	177	163	340	52,06%	528	528
CPIN	367	316	683	53,73%	668	668
CPRF	237	163	400	59,25%	530	530
CSGC	278	300	578	48,10%	620	620
CTBT	56	527	583	9,61%	558	558
CTEF	393	0	393	100,00%	488	488
CAM	335	0	335	100,00%	320	320
CBAC	80	0	80	100,00%	80	80
TOTAL	5905	2817	8772	62,32%	12534	12534

FONTE: PROPLAD/PROCESSO 23443.000793/2020-12

O quadro 12 demonstra o quantitativo de pacotes de internet adquiridos, bem como, o percentual de distribuição por campi. Destarte, recebemos o restante destes pacotes em janeiro e só iniciamos sua distribuição em fevereiro, pois, os discentes e docentes estavam de férias. Outrossim, apesar de recebermos os primeiros pacotes em novembro, os mesmos apresentaram defeitos e foram substituídos por outros no mês de dezembro. Verificamos também, o quantitativo de Tabletes e cartões de memórias a serem distribuídos por campi no ano subsequente.

Quadro 14 - Número de discentes atendidos pelo seguro versus os valores disponibilizados

SEGURO DE VIDA EM GRUPO 2020		
Mês	Numero Discentes	Valor Mensal
janeiro	3800	R\$ 2.508,00
fevereiro	3810	R\$ 2.514,60
março	3249	R\$ 2.144,34
abril	18	R\$ 11,88
maio	18	R\$ 11,88
junho	18	R\$ 11,88
julho	18	R\$ 11,88
agosto	18	R\$ 11,88
setembro	18	R\$ 11,88
outubro	33	R\$ 21,78
novembro	33	R\$ 21,78
dezembro	33	R\$ 21,78
TOTAL	11066	R\$ 7.303,56

Fonte: DAES/DGA/PROEN

O quadro 13 - Demonstra o quantitativo de discentes em atividade de estágio que foram atendidos pela cobertura do Seguro de Vida. O quadro evidencia uma exponencial queda entre março e abril, em virtude da suspensão das atividades acadêmicas, incluindo os estágios, por conta da PANDEMIA do novo coronavírus.

Quadro 15 - Demonstrativo das ações quantitativas da alimentação escolar nos CAMPI

CAMPUS	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR -2020				
	TOTAL DO ORÇAMENTO (R\$) E N DE DISCENTES (X)				
	X	Repassado ao campus	Executado pelo campus	Repassado para outra Unidade	Recebido de outra campus
CCO	576	R\$ 97.326,00	R\$ 68.127,90	R\$ 29.198,30	(-)
CEIR	540	R\$ 86.356,00	R\$ 56.974,20	R\$ 29.381,80	(-)
CHUM	585	R\$ 78.284,00	R\$ 62.199,25	R\$ 16.084,75	(-)
CITA	530	R\$ 84.160,00	R\$ 58.908,00	R\$ 25.252,00	(-)
CLAB	543	R\$ 107.830,00	R\$ 70.149,00	R\$ 37.681,00	(-)
CAM	243	R\$ 45.626,00	R\$ 27.979,00	R\$ 17.647,00	(-)
CMC	1651	R\$ 220.994,00	R\$ 188.981,02	R\$ 32.032,98	(-)
CMDI	710	R\$ 79.364,00	R\$ 78.035,00	R\$ 1.329,00	(-)
CMZL	1072	R\$ 146.610,00	R\$ 102.606,94	R\$ 44.003,06	(-)
CMA	502	R\$ 97.780,00	R\$ 95.710,37	R\$ 2.069,63	(-)
CPIN	605	R\$ 94.094,00	R\$ 94.094,00	(-)	(-)
CPRF	517	R\$ 80.834,00	R\$ 80.832,70	R\$ 1,30	(-)
CSGC	648	R\$ 90.766,00	R\$ 90.766,00	(-)	R\$ 131.215,10
CTAB	572	R\$ 99.306,00	R\$ 93.406,95	R\$ 5.899,05	(-)
CTEF	440	R\$ 70.548,00	R\$ 70.507,66	R\$ 40,34	(-)
CIRA	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
REITORIA	(-)	(-)	(-)	(-)	R\$ 109.384,91
TOTAL	9734	R\$ 1.479.878,00	R\$ 1.239.277,99	R\$ 240.620,21	R\$ 240.600,01

Fonte: DAES/DGA/PROEN-SIGAA-MAE

No quadro 14 - Ao analisarmos os dados, verifica-se uma continuidade da operacionalização do Programa de Alimentação Escolar (PNAE) no âmbito do IFAM em 2020, porém no referido ano, este procedimento, deu-se por distribuição de kits de alimentos conforme determinação do FNDE.

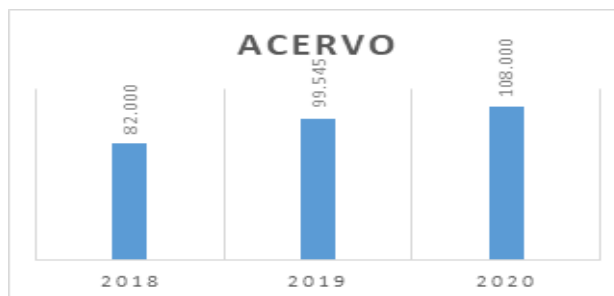
Quanto ao atendimento às Pessoas com deficiência (PCDs) informa-se que foram adquiridos equipamentos para apoio pedagógico aos discentes Os equipamentos foram entregues aos Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEs). As ações de aquisição e distribuição dos equipamentos de apoio aos PCDs foram executadas em colaboração pela PROEX e PROEN, resultando na entrega dos KITS aos 15 campi contemplados com a compra destes equipamentos, conforme o quadro-15

Quadro 16 - Quantidade de equipamentos de apoio aos NAPNEs repassados aos campi

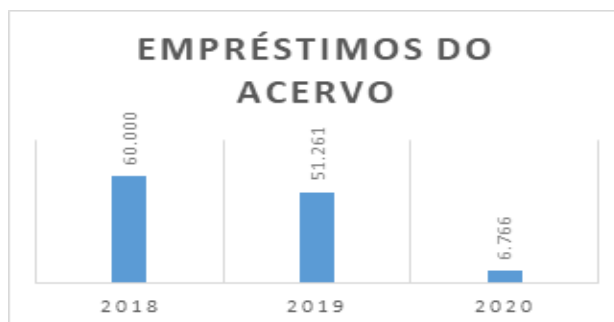
CAMPI	MATERIAIS AO NAPNEs 2020								
	EQUIPAMENTOS DISTRIBUIDOS X CAMPI								
	micro computador	monitor	tablet	reclats de mesa	sorobam	alfabeto blalie	pução	ac. de pressão	gravador de voz
CCO	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CEIR	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CHUM	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CITA	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CLAB	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CAM	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CMC	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CMDI	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CMZL	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CMA	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CPIN	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CPRF	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CSGC	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CTBT	1	1	1	2	2	1	2	2	1
CTEF	1	1	1	2	2	1	2	2	1
TOTAL	15	15	15	30	30	15	30	30	15

Fonte: PROEN

Gráfico 22 - Ampliação do acervo do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI) e número de empréstimos do acervo



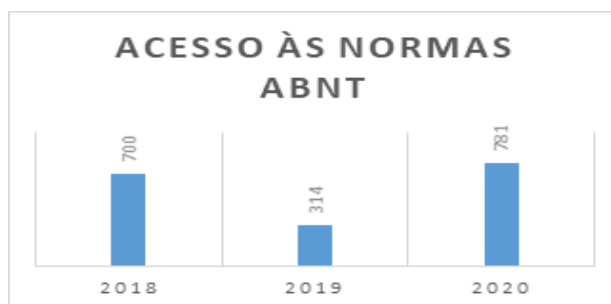
FONTE: Dados das bibliotecas do SIBI e os CAMPI IFAM



FONTE: Dados das bibliotecas do SIBI e os CAMPI IFAM

Motivada pela pandemia as bibliotecas permanecem fechadas, poucas abriram em algum período em 2020 e realizaram empréstimos, por isso o quantitativo de empréstimos regrediu em 2020.

Gráfico 23 - Serviços de acesso às normas da ABNT

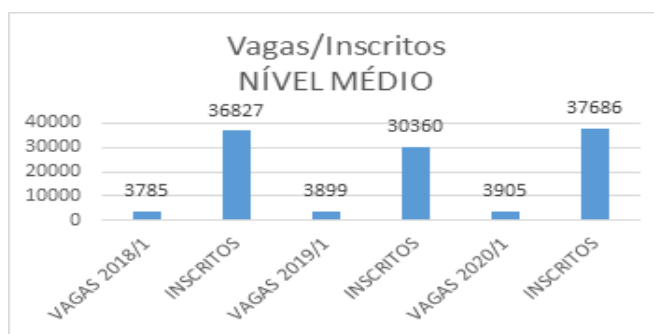


FONTE: Dados das bibliotecas do SIBI e os CAMPI IFAM

O acesso às normas da ABNT é via TARGET, uma Biblioteca Digital de Normas Brasileiras e do Mercosul. Como a CAPES ainda não atualizou os dados de acesso ao Portal de Periódicos, não temos como apresentar o quantitativo neste momento.

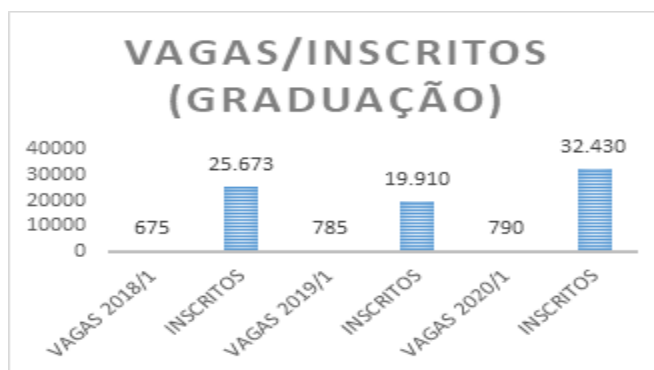
O Repositório Institucional conta com 2.019 produções científicas e está Indexado no Portal brasileiro de publicações científicas em acesso aberto – oasisbr, integrante da Rede Norte de Repositórios Institucionais.

Gráfico 24 - Apresenta o quantitativo de vagas ofertadas e de inscritos nos cursos técnicos de nível médio



FONTE: Dados CGPS IFAM/REITORIA

Gráfico 25 - Apresenta o quantitativo de vagas ofertadas e de inscritos nos cursos de Graduação



FONTE: Dados CGPS IFAM/REITORIA

Em 2020/2 foi realizado processo Seletivo somente para Boca do Acre em dois cursos na forma subsequente: Informática e Administração.

Quanto à avaliação e regulação do ensino, realizamos o acompanhamento da legislação vigente, através da Procuradoria Educacional, dos atos publicados pela presidência da república e do Ministério da Educação que para o ano de 2020 teve como ponto principal as adaptações no ensino superior frente à pandemia do COVID-19. Através do sistema e-MEC estivemos acompanhando no ano de 2020 os processos de Renovação de Reconhecimento de cursos superiores já abertos e outros que foram abertos de ofício pelo MEC, realizando um amplo trabalho junto aos coordenadores de curso e equipe pedagógica para dar conteúdo aos processos cadastrando projetos pedagógicos e corpo docente.

Em 2020 foi realizado o cadastro das informações do Censo Superior - CENSUP 2020 e Censo da Educação Básica – Educacenso 2020 o que, por conta da pandemia, foi realizado inteiramente de forma remota, o que exigiu uma dedicação a mais de toda a equipe para poder prestar as informações de maneira adequada. Por conta da pandemia e dos atrasos de calendário, o IFAM decidiu não aderir ao SISU 2021, estabelecendo processo seletivo próprio para entrada de novos alunos nos cursos superiores, com critério de seleção dado pela nota do ENEM de anos anteriores e análise do histórico escolar.

3.2.1 indicadores do ensino

Neste relatório, verifica-se a ausência dos Indicadores do Ensino que são apresentadas pela Plataforma Nilo Peçanha - PNP, em virtude das dificuldades enfrentadas pela STIC/MEC relatadas no item 2.8 da Nota Técnica nº 60/2020/GERÊNCIA/DDR/SETEC/SETEC (SEI nº 2417771) que informa que em julho de 2019, conforme aduz a Nota Técnica nº 136/2019/DDR/SETEC/SETEC (SEI nº 1695249), de 24 de setembro de 2019, foi iniciado um processo de transferência de tecnologia do módulo de coleta e validação da PNP do NEXT-Unb, organização contratada para a construção da PNP, para a Subsecretaria de Tecnologia de Informação e Comunicação do Ministério da Educação – STIC/MEC, bem como que, durante o ano de 2020, foram observadas falhas, no módulo de validação da PNP, que precisam ser corrigidas antes do início do processo de validação da PNP2021 (Ano Base 2020), com o objetivo de manter a já conhecida robustez metodológica da PNP. Considerando a importância dos dados ofertados pela PNP 2021 (Ano Base 2020) em toda a Rede Federal EPCT a SETEC descreve no item 6 do OFÍCIO/CIRCULAR Nº 5/2021/GAB/SETEC/SETEC-MEC de 27/01/2021 deixa registrado que a Assessoria Especial de Controle Interno do MEC, provocada pela SETEC por meio da Nota Técnica supracitada, solicitou ao TCU que, e, seja concedido o prazo de até 31 de julho de 2021 para a apresentação dos Relatórios de Gestão do exercício 2020 pelas Autarquias que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal EPCT), ou, alternativamente, que estas instituições sejam dispensadas de apresentar, no Relatório de Gestão, os indicadores de desempenho previstos no Acórdão TCU Plenário 2.267/2005 para o exercício de 2020. Há sinalização da área técnica daquela Corte de Contas de que esta última alternativa será a escolhida.

3.3 Resultados Alcançados na Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica (PPGI), é o órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona as estratégias, diretrizes e políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, integradas ao ensino e à extensão, bem como promove ações e intercâmbio com instituições e empresas na área de fomento à pesquisa, ciência e tecnologia do âmbito do IFAM.

O aporte de recursos extraorçamentários da PPGI foi um ponto positivo para algumas atividades realizadas. Neste sentido os valores oriundos: (i) de emenda parlamentar de R\$ 199.922,60 possibilitou a aquisição de equipamentos para pesquisa. (ii) os oriundos da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN) foi possível pagamento de bolsas de iniciação científica, programa de auxílio aos projetos de pesquisa de iniciação científica e auxílio a custeio aos programas de Pós-Graduação do IFAM totalizando R\$ 190.000,00 e (iii) os adquiridos através de editais como o do CNPq para realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no valor de R\$ 80.000,00.

A instituição desenvolveu pesquisa científica e tecnológica realizada por seu quadro profissional e por estudantes do ensino profissional técnico e tecnológico, ensino superior e de pós-graduação, com a consequente difusão desse conhecimento, por meio dos seus programas de iniciação científica e de incentivo à inovação

3.3.1 Programas de Bolsa de Iniciação Científica

Tabela 1 - Distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2020-2021

CAMPUS	FAPE AM	CNPq				FAE PI/C THM	IFAM		TOTAL
	PAIC	PIBI C	PIBIT I	PIBIC -Af	PIBIC EM	PIBI C Jr	PIBI C	PIBI C Jr	
Parintins	--	01	--	--	01	03	01	13	19
Maués	--	--	--	--	05	02	--	06	13
Tabatinga	--	--	--	--	01	02	--	12	15
São Gabriel da Cachoeira	--	--	--	--	05	02	--	07	14
Presidente Figueiredo	--	01	--	--	11	02	01	07	22
Coari	--	--	--	--	01	02	--	06	09
Manacapuru	--	--	--	--	03	03	--	08	14
Manaus Distrito Industrial	09	--	--	--	02	--	--	02	13
Manaus Centro	29	04	02	02	05	02	06	12	62
Itacoatiara	--	--	--	--	01	02	--	07	10
Humaitá	--	--	--	--	01	02	--	05	08
Eirunepé	--	--	--	--	01	02	--	11	14
Tefé	--	--	--	--	01	02	--	08	11
Lábrea	--	--	--	--	01	02	--	22	25
Manaus Zona Leste	20	02	02	--	05	02	01	01	33
Avançado Iranduba	--	--	--	--	--	--	--	02	02
Total	58	08	04	02	44	30	09	129	284

Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

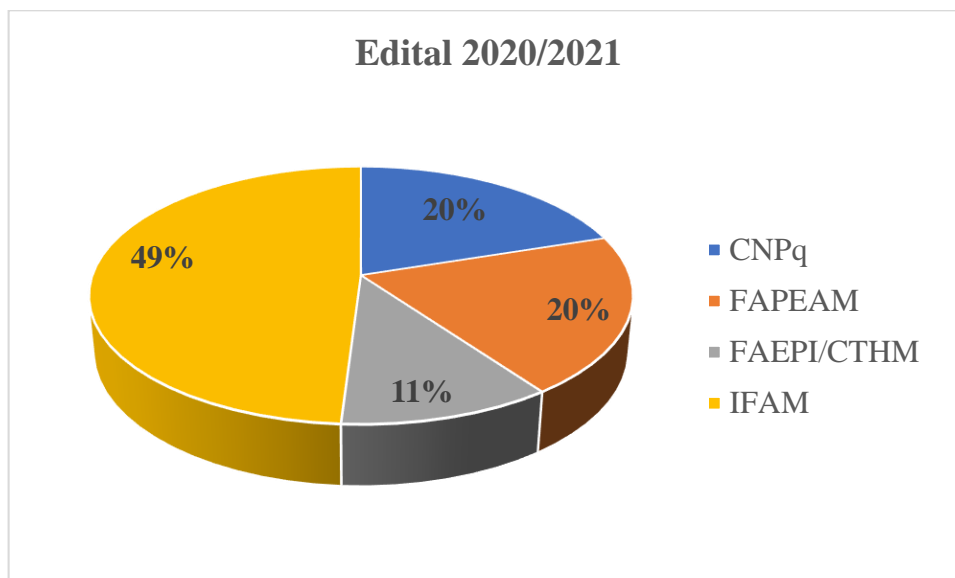
A tabela 1 apresenta a distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2020-2021. Nesse último ano, a PPGI trabalhou com o objetivo de manter o quantitativo de bolsas em relação ao interstício anterior 2019-2020, registrando-se o aumento de duas bolsas de IC Júnior para o Campus Avançado Iranduba; o que para o contexto de contingenciamento de recursos se apresenta como um quadro positivo.

Na modalidade de bolsas de Iniciação Científica financiadas pelo CNPq, permaneceu o mesmo quantitativo total de 58 bolsas, porém nesta última edição a instituição foi contemplada dentro do Programa de Ações Afirmativas (PIBIC-Af), implementadas no Campus Manaus Centro. Além disso, foram distribuídas duas bolsas de PIBIC na modalidade de nível superior do CNPq para os campi do interior que implementaram recentemente cursos neste nível, tendo alunos aptos a participar do programa de Iniciação Científica nos campi Parintins e Presidente Figueiredo. Ademais, foi mantido o quantitativo de bolsas nas modalidades PIBITI e PIBIC EM.

Quanto às bolsas financiadas pela FAEPI, através do CTHM, houve a permanência da quantidade de bolsas, totalizando 30 bolsas de PIBIC Jr. Esse ano, de forma atípica, o recurso das bolsas desta modalidade para o ano de 2020 (referente aos meses de agosto a dezembro) foi descentralizado pela PPGI, através de recursos oriundos da PRODIN.

Sendo assim, no interstício 2020/2021, a Pró-Reitoria de Pesquisa conseguiu manter o quadro geral de bolsas de Iniciação Científica, sem cortes para o programa. Dessa forma, o quadro geral de distribuição de bolsas por agência de fomento se encontra exemplificado na Figura 1 que registra os percentuais de bolsas de pesquisas do CNPq, IFAM, FAEPI/CTHM e FAPEAM:

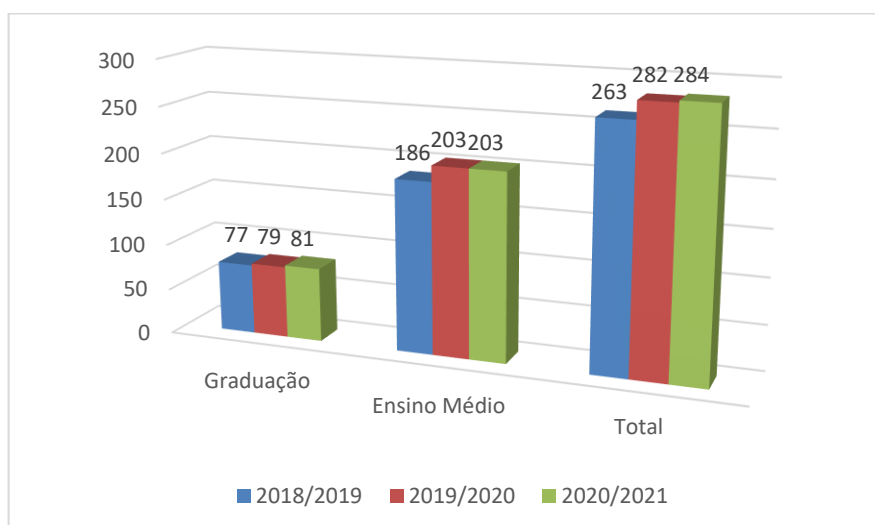
Figura 3 - Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento 2020/2021



Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Ademais, excepcionalmente em 2020, através de recursos oriundos da PRODIN, foi possível realizar a execução financeira do Auxílio Institucional aos Projetos de Iniciação Científica – PAPIC, que não era implementado desde o ano de 2014, devido a diminuição de recursos destinados a Educação. Nesse sentido, foi descentralizado o valor de R\$ 400,00 para cada projeto de iniciação científica em execução, totalizando R\$ 113.600,00.

Figura 4 - Comparação do número de bolsas por nível de ensino nos interstícios 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.



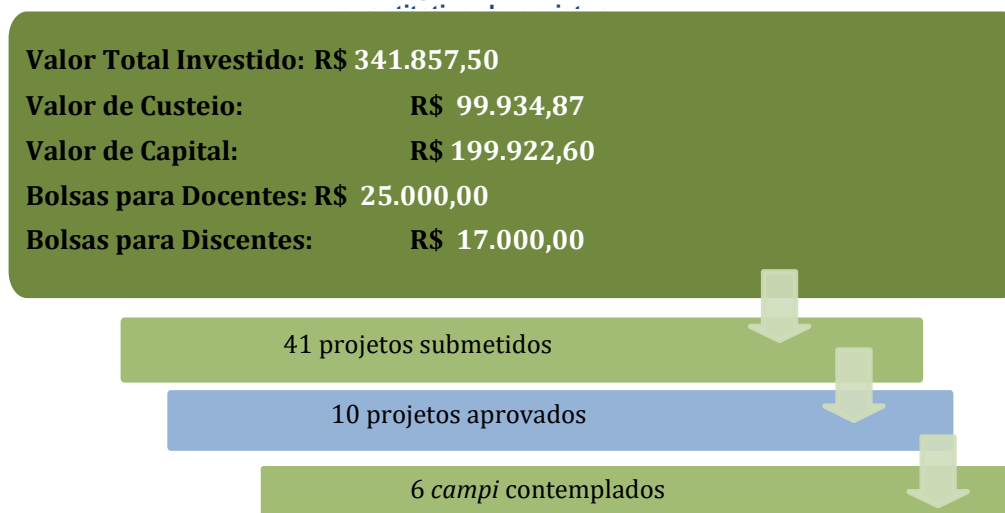
Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Este gráfico considera a soma das bolsas institucionais IFAM, CNPq, FAEPI e FAPEAM.

3.3.2 Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica – PADCIT

No ano de 2020, o investimento no Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica (PADCIT) com rubrica destinada a capital foi oriundo da Emenda Parlamentar Nº 71040013. Desta forma, foi possível que os pesquisadores adquirissem equipamentos para realização de suas atividades de pesquisa. Os valores deste ano podem ser visto da Figura 3.

Figura 5 - Valores do PADCIT 2020 e resumo do



Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

3.3.3 Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2020

Esta ação teve como finalidade financiar os planos de trabalhos para a realização da 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia nos campi do IFAM. A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação submeteu proposta à Chamada CNPq/MCTIC Nº 03/2020 do CNPq, concorrendo na Linha A, com uma proposta de evento de abrangência estadual, tendo aprovado o recurso no valor de R\$ 80.000,00 para o desenvolvimento na SNCT 2020, com o tema “Inteligência artificial: a nova fronteira da ciência brasileira”.

Infelizmente devido ao momento de distanciamento social imposto pela pandemia da COVID-19, bem como pelas limitações de acesso à internet do público-alvo, principalmente estudantes e comunidades do interior do estado do Amazonas, optou-se pelo adiamento do evento para o ano de 2021.

Inicialmente o evento foi oficialmente adiado para o mês de abril, porém, considerando a segunda onda da pandemia ainda em curso no estado nesse momento, solicitamos ao CNPq um novo adiamento das atividades, que agora está prevista para ser desenvolvida em um formato on-line, de forma sistêmica no mês de junho de 2021.

Com o tema principal “Inteligência artificial: a nova fronteira da ciência brasileira”, a 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia tem como objetivo principal mobilizar servidores, em especial docentes, e discentes, em torno de temas e atividades de Ciência e Tecnologia, valorizando a criatividade, atitude científica e inovação.

Importante observar que desde o ano de 2018 a PPGI vem conseguindo aprovar recurso externo junto aos órgãos de fomento para a execução da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o que se mostra de relevante importância para reforçar o orçamento interno nas demais ações no âmbito desta Pró-Reitoria.

3.3.4 Núcleo de Inovação Tecnológica

Em 2020, o Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT incentivou, acompanhou, contribuiu e financiou, junto aos pesquisadores do IFAM, no depósito de 03 (três) registros de propriedade intelectual, tendo agora o IFAM um quantitativo de 22 (vinte e dois) registros depositados, sendo 15 (quinze) patentes e 07 (sete) registros de softwares.

Tabela 2 - Histórico de Registro de Propriedade Intelectual

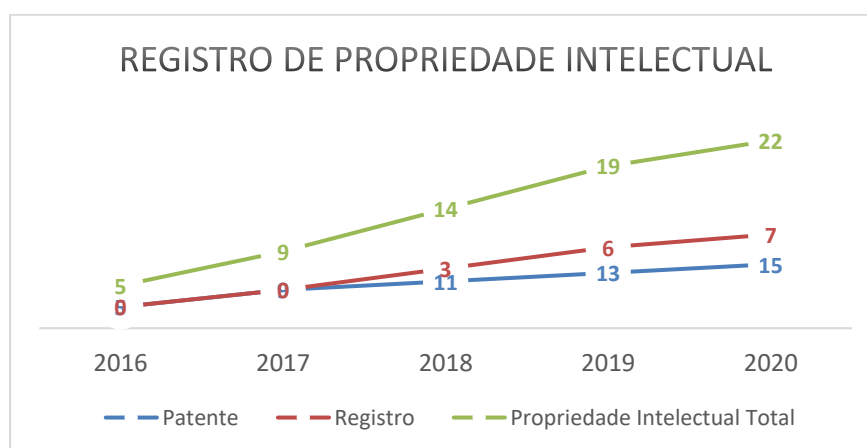
REGISTRO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL			
Ano	Patente (acumulado)	Registro de Software	Propriedade Intelectual TOTAL
2014			1
2015			3
2016	5		5
2017	9		9
2018	11	3	14
2019	13	6	19
2020	15	7	22

Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

No ano de 2020, as ações realizadas pelo Núcleo de Inovação Tecnológica foram (i) Acompanhamento e pagamento de anuidades e exame técnico das patentes; (ii) Elaboração da Política de Inovação do IFAM; (iii) Atualização do Regimento do NIT e (iv) Participação em reuniões do Arranjo NIT Amazônia Ocidental – AMOCI.

Em função da pandemia COVID 19 no ano de 2020 não foi possível realizar o Prêmio de Inovação.

Figura 6 - Evolução do Registro de Propriedade intelectual acumulado 2016 a 2020



Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

3.3.5 Projetos de PD&I com a Indústria

Em 2020, o Centro de Tecnologia Prof. Harlan Julu Guerra Macelice (CTHM) prospectou diversos projetos, sendo que conveniou e executou 7 (sete) projetos, sendo 3 (três) destes aditivados, conforme apresenta a Figura 5. Os projetos tiveram vigência ao longo de 2020, nos quais a indústria, por meio de incentivos de Lei de Informática e de Processo Produtivo Básico, investiu em suas pesquisas aplicadas R\$ 3.596.893,72, tendo a FAEPI como interveniente e o IFAM/CTHM como executor (Tabela 3 e Tabela 4).

Tabela 3 - Projetos de Pesquisa do CTHM em 2020

Projetos		
2020	Quantidade	Valor Captado
Projetos Contatados	7	R\$ 3.550.722,67
Projetos Aditivados	3	R\$ 46.171,05
Total		R\$ 3.596.893,72
Obs: Projetos com início da vigência em 01/01 a 31/12 de 2020.		

Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Tabela 4 - Projetos de PD&I com empresas do Polo Industrial de Manaus

Clientes	Projetos	Área de competencia	Entrega de prot.	Sub-áreas			
				HW	SW	MEC	OUTRAS
NCR	2	Processo	Sim	✓	✓	✓	✗
FLEX	1	Processo	Sim	✓	✓	✗	✗
COELMATIC	1	Produto	Sim	✓	✓	✗	✗
SAGEMCOM	1	Processo	Sim	✗	✓	✗	✗
GBR	1	Produto	Não	✗	✗	✗	✓
HUMAX	1	Processo	Sim	✗	✓	✗	✗
Obs: Projetos com inicio da vigência entre 01/01 a 31/12 de 2020.							

Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Cabe informar que o Centro de Tecnologia participou e logrou êxito ao longo do ano de 2020 de 2 (dois) editais de credenciamento para participação em redes de fomento à pesquisa, desenvolvimento e inovação:

- Chamada CNPq/MCTIC Nº 18/2019 – Programa Sistema Nacional de Laboratórios em Nanotecnologias – SisNANO 2.0 (área de nanomateriais), com assinatura do termo de cooperação em março de 2020
- Edital 03/2020 – Polo EMBRAPPII em Estruturação (área industrial), com assinatura do termo de cooperação em novembro de 2020;

3.3.6 Pós-Graduação

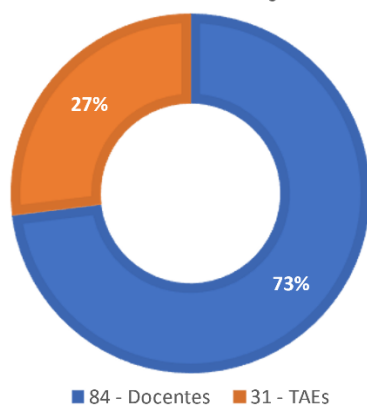
Com a missão de prestar apoio e orientação aos Campi no encaminhamento dos processos de criação e avaliação dos cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu, bem como assessorar a Pró-Reitoria na aplicação e atualização das diretrizes e regulamentos dos referidos cursos de pós-graduação, a Diretoria de Pós-Graduação têm atuado com o objetivo de fomentar a participação de servidores em Programas de Pós-Graduação.

3.3.7 Capacitação de Servidores

No decorrer de 2020, cerca de 115 servidores do IFAM estiveram afastados para Programas de Pós-Graduação, sendo 84 docentes, sendo 1 para Pós-Doutorado, 61 para Doutorado e 22 para Mestrado e 31 TAEs sendo 12 para Doutorado e 19 para Mestrado (Figura 7, Figura 8 e Figura 9).

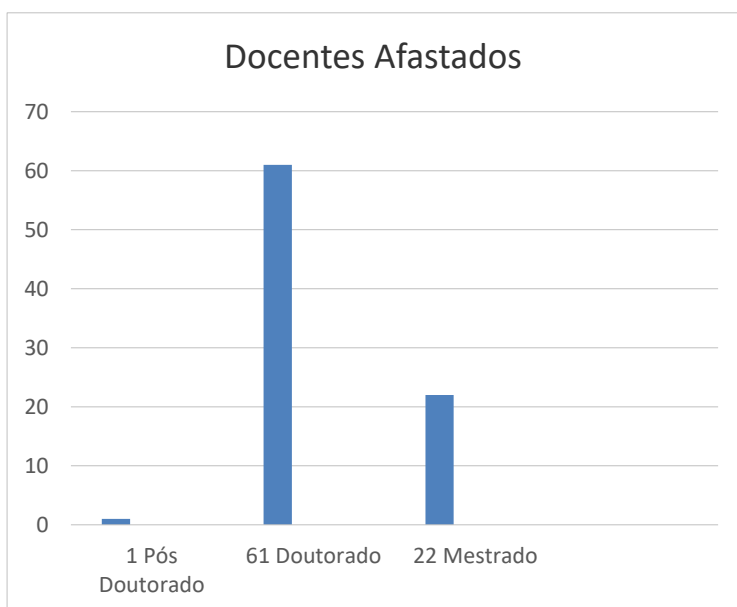
Figura 7 - Servidores afastados para capacitação – 2020

SERVIDORES AFASTADOS PARA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO



Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Figura 8 - Docentes afastados por Pós-Graduação - 2020



Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Figura 9 - TAEs afastados por Pós-Graduação - 2020



Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Atualmente o IFAM possui em funcionamento no Campus Manaus Centro, três programas de Pós-Graduação, devidamente aprovados e reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior-CAPEES, sendo dois em Rede Nacional. São eles, Programa de Pós-graduação em Ensino Tecnológico – PPGET com cursos de Mestrado e Doutorado, Mestrado Profissional em Rede Nacional de Ensino de Física – MPRNEF e o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT.

A primeira turma de Doutorado do PPGET iniciará no ano de 2021.

A Tabela 5 descreve as parcerias de Pós-Graduação em andamento no ano de 2020.

Tabela 5 - Servidores participantes dos programas de qualificação por convênio e parcerias

Programa de Pós-Graduação	Nº de servidores participantes
Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – PPGE/UFRRJ	25
Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais - PROFCIAMB/UFAM no IFAM, turmas nos Campi São Gabriel da Cachoeira, Tefé, Lábrea e Humaitá.	45
Doutorado em Educação em Ciências e Matemática da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática - Polo Acadêmico da Universidade Estadual do Amazonas	02
Estas ações de parcerias, tanto para a qualificação de servidores quanto para a execução de projetos e programas conjuntos vai ao encontro do atendimento das demandas de incremento no número de profissionais com mestrado e doutorado e na melhoria dos projetos de pesquisa do IFAM, ao desenvolvê-los em parceria com instituições de renome em sua área de atuação. A materialização das ações potenciais destas parcerias tem ocorrido dentro dos limites orçamentários do IFAM.	

Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

No ano de 2020 concretizou-se a parceria com o Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia (PRODERNA) do Instituto de Tecnologia (ITEC) da Universidade Federal do Pará (UFPA) para a realização de uma turma de Doutorado Interinstitucional (DINTER), prevendo a capacitação de 20 servidores no interstício 2021/2025.

Excepcionalmente neste ano foi possível a utilização de recurso na modalidade de custeio para apoio às ações e atividades dos Programas de Pós-graduação Stricto sensu do IFAM, proporcionando o pagamento de auxílio custeio no valor de R\$ 21.200,00 (vinte e um mil e duzentos reais) à Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação do campus Manaus Centro – DIPESP/CMC.

3.3.8 Publicação da Produção Científica-Acadêmica do IFAM/2020

A Revista Igapó é uma publicação oficial do IFAM, de caráter multidisciplinar que tem como objetivo contribuir para a divulgação do conhecimento científico, nas diversas áreas do conhecimento. Editada semestralmente no formato eletrônico está aberta em caráter permanente, fluxo contínuo, à submissão de artigos inéditos, busca discutir questões contemporâneas de diversas linhas de pesquisa o que assegura seu caráter interdisciplinar, estimulando o diálogo entre as mais diversas áreas do

No ano de 2020 houve duas publicações semestrais, sendo o Volume 14. Nº1, de junho de 2020 e Volume 14. Nº2, de dezembro de 2020, além de um número especial com a temática da Educação Profissional Tecnológica.

No IFAM, a Iniciação Científica agrega tanto alunos dos cursos técnicos como os de graduação, e propicia aos estudantes o primeiro contato com o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa. Acompanhados sempre de um professor orientador que possui conhecimentos e métodos que serão assimilados pelos estudantes no desenvolvimento do projeto de pesquisa. No IFAM, os projetos aprovados são apoiados financeiramente por órgãos de fomento à pesquisa, como a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas – FAPEAM, e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, além do apoio do próprio instituto por meio de editais de Bolsas Institucionais. Há uma publicação anual dos Anais de Iniciação Científica.

No ano de 2020 não foi publicada a edição referente aos trabalhos de Iniciação Científica do IFAM 2019/2020. Em função da Pandemia COVID-19 foi necessário prorrogar a submissão dos resumos para o ano de 2021.

3.3.9 Comitês de Ética

Ligados a Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica temos dois Comitês de Ética de âmbito nacional. O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEPSH) e o Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA), com a participação de servidores do IFAM e, conforme regulamento, da Comunidade Externa.

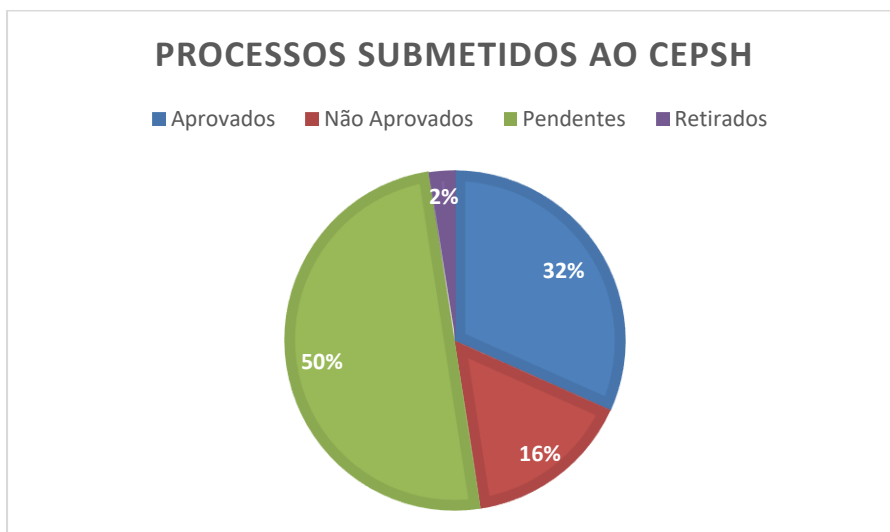
O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEPSH) atua na Plataforma Brasil, que é uma base nacional e unificada de registros de pesquisas envolvendo pesquisas com seres humanos. Ela permite que as pesquisas sejam acompanhadas em seus diferentes estágios, desde sua submissão até a aprovação final pelo CEPSH e pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep).

O Comitê de Ética no Uso de Animais - CEUA é um órgão colegiado independente, de natureza técnico-científico-pedagógico, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, a qual serão submetidos todos os planos de aula e projetos que utilizem animais em atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do IFAM.

No ano de 2020 o CEPSH realizou 9 reuniões com a apreciação de 82 projetos pelo colegiado, dos quais 26 foram aprovados, 13 não aprovados, 41 pendentes e dois retirados.

Projetos pendentes diz respeito aos que foram avaliados pelo Colegiado, mas receberam o parecer de “pendente”, ou seja, não estavam aptos a aprovação, retornando aos proponentes para correções, mas podem ser retornar com os ajustes para nova apreciação do CEP SH (Figura 10).

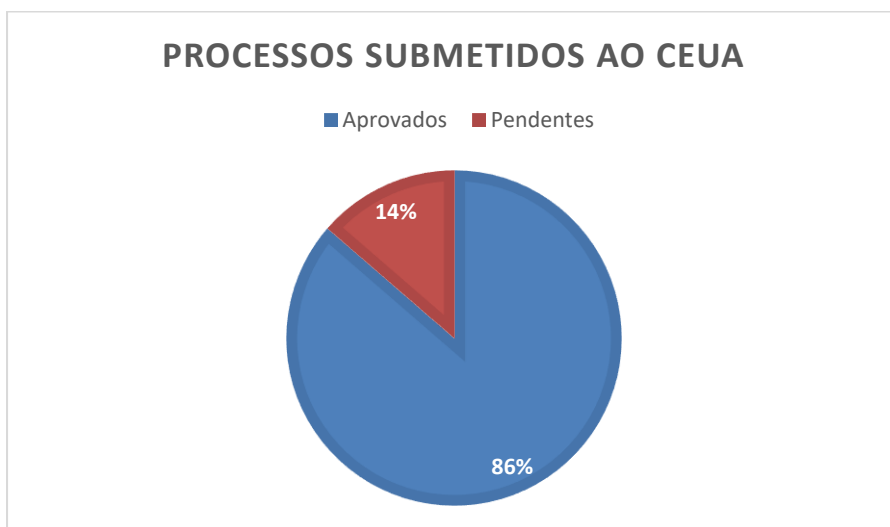
Figura 10 - Processo Submetido ao CEP SH



Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

O CEUA realizou 5 reuniões no decorrer de 2020. Nestas reuniões foram avaliados 22 projetos, sendo 19 aprovados e ficando 3 pendentes, mesma condição de pendência do CEP SH (Figura 11).

Figura 11- Processos Submetidos ao CEUA



Fonte: Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Para o IFAM a atuação de seus servidores nestes Comitês é fundamental, pois eles são essenciais para o desenvolvimento da Pesquisa e da Pós-graduação dentro dos parâmetros éticos.

3.4 Resultados da Extensão

3.4.1 A Pró-Reitoria De Extensão E O Olhar Institucional

Tomando como base a missão do IFAM que é “promover com excelência educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia” e sua visão que é “consolidar-se como referência nacional em educação, ciência e tecnologia”, a Pró-reitoria de extensão, enquanto órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona estratégias, diretrizes e as políticas extensionistas, de inovação, vem contribuindo de forma significativa para o fortalecimento da imagem institucional, uma vez que, por meio das ações, cursos e projetos de extensão, o IFAM tem se destacado em parcerias com a comunidade circunvizinha e também alcançado regiões mais longínquas como as de fronteira e comunidades indígenas. Tais ações oportunizam, não só o empreendedorismo local e regional, a atuação em extensão tecnológica, como também a geração de emprego e renda, estimulados pela criação de empresas por intermédio de sua incubadora (AYTY).

3.4.2 Resultados Alcançados

As ações de extensão constituem-se num processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável a fim de viabilizar uma relação construtiva e transformadora entre o IFAM e a sociedade que se dá por meio de planejamento anual, tanto pela Pró-Reitoria de Extensão quanto pelos Setores de Extensão dos Campi. Sua práxis extensionista conta com uma equipe fortemente articulada e comprometida juntamente com a eficiente atuação dos setores de extensão dos campi, contando ainda com participação efetiva no Fórum de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica (FORPROEXT), dentre outros colegiados de extensão.

Ao longo dos anos, a PROEX apresentou avanços significativos e vem se reafirmando no âmbito institucional não mais com a imagem de promotora do assistencialismo social, mas como desenvolvedora de práticas extensionistas, tais como ações científicas, tecnológicas, inovadoras, culturais e educativas que possibilitam a dialogicidade do Instituto, por meio de seus campi, com a sociedade, contribuindo assim na promoção da cidadania, da inclusão e do desenvolvimento social dos amazonenses de forma harmoniosa, dinâmica, criativa e inovadora.

Em 2020, a Pró-Reitoria de Extensão intensificou seus esforços no desenvolvimento de ações que contribuíssem para o combate à COVID-19. Os Campi produziram equipamentos de proteção individual, álcool em gel, máscaras de tecido, detergentes, sabão, material informativo, entre outros, que foram distribuídos a comunidade local. Devido a pandemia, a extensão ofertou diversos cursos de formação inicial e continuada na modalidade Educação a Distância (EaD) o que oportunizou centenas de pessoas ocuparem seu tempo durante o isolamento social e ao mesmo obterem uma capacitação. Os resultados das ações de extensão apresentadas neste documento estão em conformidade com as dimensões estabelecidas pelo Documento Base Extensão Tecnológica do FORPROEXT, do Ministério da Educação e Cultura. Entre os principais resultados estão:

a) Projetos desenvolvidos para combate da COVID-19

Em 2020, a PROEX recebeu a missão de administrar 2 TEDs, ambos com recursos destinados ao desenvolvimento de projetos de enfrentamento no combate a pandemia, foram eles:

- TED 9255 - Apoio a projetos de extensão para enfrentamento da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional decorrente da pandemia causada pelo COVID-19. Por meio do edital de chamada publica nº 01, de 14 de abril de 2020, a proex selecionou 16 projetos em 15 Campi, conforme abaixo:

Quadro 17 - Projetos desenvolvidos com recursos do TED 9255

Campus	Projeto
Coari	IFAM <i>Campus</i> Coari no enfrentamento ao COVID 19
Eirunepé	IFAM <i>Campus</i> Eirunepé no combate ao Coronavírus
Humaitá	Atuar na prevenção e propagação do novo Coronavírus (covid-19) na comunidade
Itacoatiara	O IFAM CITA na luta contra o COVID-19
Lábrea	IFAM <i>Campus</i> Lábrea unidos ao combate ao COVID – 19
Manaus Centro	Produção de EPIs para o enfrentamento ao COVID-19 em Manaus
Manaus Distrito Industrial	Ação social: CMDI Cidadã e o combate ao Corona vírus (COVID – 19) Produção de aventais descartáveis para profissionais de saúde da rede pública de Manaus
Manaus Zona Leste	Vídeos de Educação, Ciência e Tecnologia no combate à pandemia
Maués	Comunidade que Sustenta Agricultura (CSA): uma nova perspectiva para a organização produtiva da cadeia de alimentos em tempos de pandemia
Parintins	Ação interdisciplinar do <i>Campus</i> Parintins para prevenção do COVID-19 e a promoção da saúde física e mental em tempos de pandemia
Presidente Figueiredo	Ações de combate à pandemia do COVID-19 no município de Presidente Figueiredo
São Gabriel da	Produção de insumos e tecnologia educativa para o enfrentamento da COVID-19
Tabatinga	Produção de máscaras faciais caseiras como estratégia de prevenção ao Covid-19 e estímulo à geração de renda no município de Tabatinga-AM
Tefé	Xô, Coronavírus: IFAM no combate à pandemia
Campus Avançado de Manacapuru	Ações preventivas para o enfrentamento das desigualdades sociais diante da emergência de saúde pública decorrente do Coronavírus (COVID-19) no município de Manacapuru, Amazonas

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

Quadro 18 - Produções dos projetos do TED 9255



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

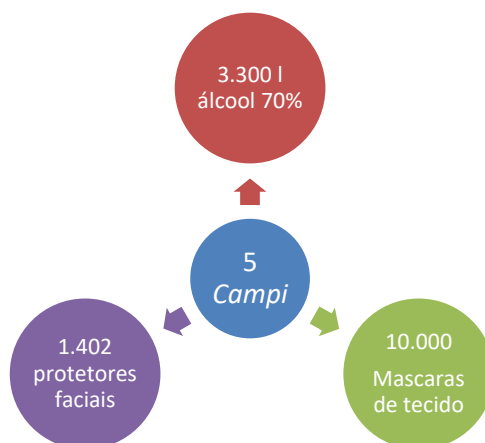
TED 9204 - Produção de kits de higiene para prevenção da COVID-19: álcool em gel 70%, máscaras reutilizáveis em tecido, mascaras de proteção facial, sabonete líquido, sabão e detergente. Os projetos fomentados pelo TED 9204 foram selecionados via propostas enviadas pelos campi, conforme distribuição abaixo:

Quadro 19 - Projetos desenvolvidos com recursos do TED 9204

Campus	Projeto/Ação
Humaita	Produção de álcool em gel
Manaus Centro	Produção de álcool em gel
Manaus Distrito Industrial	Produção de sabão, sabonete líquido e detergente
Manaus Zona Leste	Produção de máscaras de proteção reutilizáveis em tecido
Maués	Produção de máscaras de proteção reutilizáveis em tecido
Manaus Distrito Industrial (Centro de Tecnologia)	Produção de máscaras de proteção facial (Centro de Tecnologia)

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020

Gráfico 26 - Resultados dos projetos do 9204



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

b) Publicação de edital de chamada do Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX e acompanhamento dos projetos nos Campi

Em 2020, o edital PIBEX foi ofertado pelo edital nº 013 de 25 de novembro de 2020. O edital ofertou 80 bolsas com cota única no valor de R\$ 2.000,00 por projeto, em duas linhas Linha 1: propostas voltadas para o enfrentamento de problemas causados pela pandemia decorrente do Coronavírus (Covid-19) e retomada do desenvolvimento econômico e intelectual. Linha 2: propostas voltadas para o enfrentamento de problemas já existentes antes da pandemia. Foram selecionados um total de 75 projetos, tendo a adesão de 15 dos 17 campi, contando com a participação do Campus Avançado de Boca do Acre, ficando sem projetos os Campi Manacapuru e Campus Avançado de Iranduba.

Gráfico 27 - Projetos de Extensão

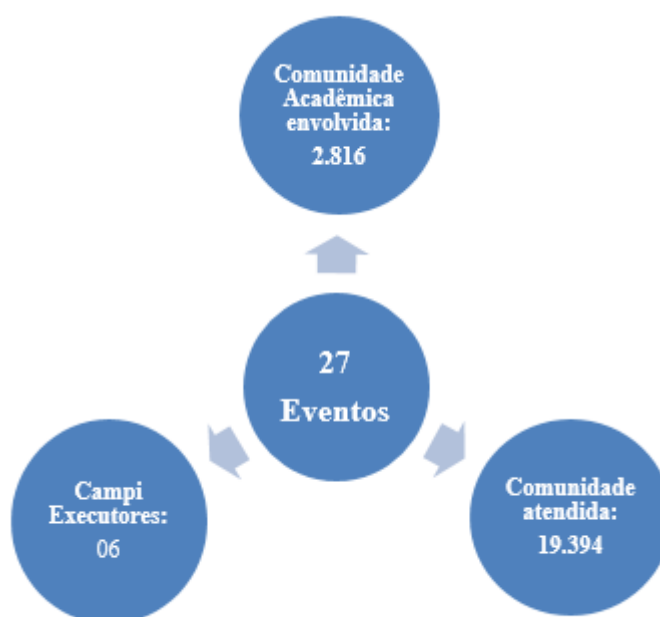


Fonte: Pró-Reitoria de Extensão

c) Eventos

Os eventos de extensão foram desenvolvidos em 06 dos 17 campi. Todos voltados a comunidade interna com os objetivos de orientar, informar, comemorar e chamar atenção para questões atuais e importantes. Foram comemoradas datas como dia do estudantes e promoção de natal solidário. Mas o destaque são os eventos de conscientização, que chamam a atenção para a promoção de políticas aos mais vulneráveis. Eventos como semanas da consciência negra, rodas de conversa sobre direito da pessoa indígena e pessoa com deficiência e outubro rosa já também fazem parte do calendário de eventos de extensão dos campi. Somados a eles as lives de orientações com relação a prevenção e combate a pandemia da COVID 19.

Gráfico 28 - Eventos de Extensão



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

d) AYTEY – Incubadora de Empresas do IFAM

Em 2020, foram lançados dois editais, sendo o edital nº 01/2020 para a seleção de empresas residentes e o edital nº 02/2020 para empresas não residentes. Vale salientar que apenas um plano de negócio foi submetido e aprovado, sendo assim, apenas uma empresa incubou na AYTEY no ano de 2020. Uma das atividades da Incubadora é a Pré-incubação que é desenvolvida por meio de assessorias, consultorias, palestras e outros, para empresários e potenciais empreendedores receberam consultorias nos eixos pessoal, gestão, tecnológico, mercado e financeiro, eixos estabelecidos pelo modelo de Gestão de Incubadoras (CERNE-ANPROTEC/SEBRAE).

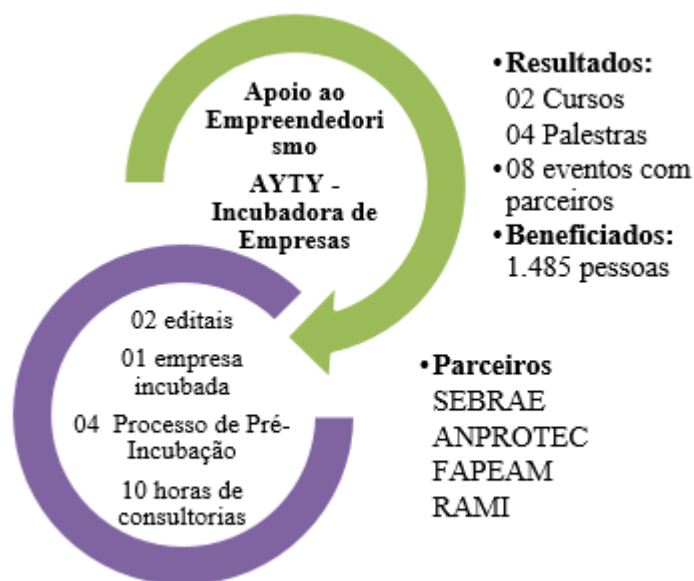
A fim de promover a capacitação de servidores do IFAM para conhecimento da gestão da incubadora, a AYTEY promoveu o Treinamento de Gestão da AYTEY no modelo CERNE e Modelagem de Negócios para servidores do IFAM.

Em parceria com a Coordenação de Cursos e Ações Inclusivas, a Coordenação Geral de Empreendedorismo promoveu a oficina de Modelagem de Negócios, para capacitar os coordenadores dos projetos aprovados no Edital Nº 11 PROEX/IFAM/2020. O objetivo da

oficina, foi para que os coordenadores pudessem conduzir o workshop de modelagem de negócios, a fim de profissionalizar o empreendimento e gerar competitividade e renda.

Fechando o ano de 2020, a AYTY ganhou o prêmio do JARAQUI GRAÚDO de melhor incubadora de 2020. O Jaraqui Graúdo é uma cerimônia de premiação organizada pela comunidade Jaraqui Valley que elege e premia projetos que contribuam para melhoria do universo empreendedor do Amazonas, além de incentivar e valorizar o papel transformador da Inovação por meio dos seus atores, que criam e desenvolvem o Ecossistema de Startups de Manaus.

Gráfico 29 - Incubadora de empresas



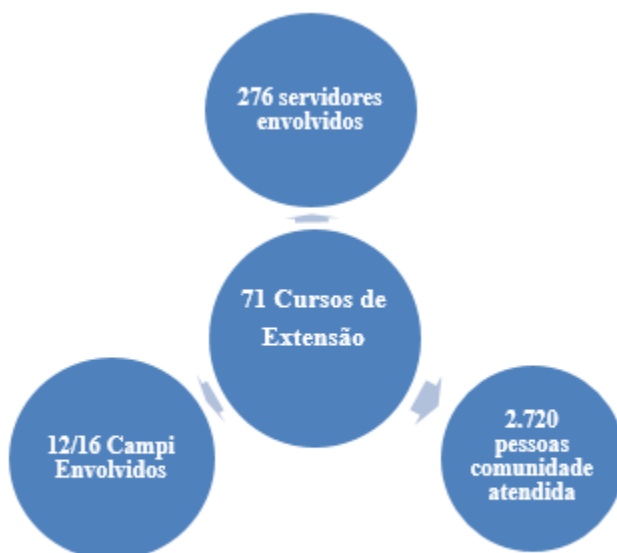
Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

e) Cursos de Extensão

Os Cursos de Extensão variam entre 08 e 180 horas, são cursos profissionalizante e tem como objetivo a formação rápida da comunidade interna e externa do IFAM. Foram executados 71 cursos de extensão, atendendo um total de 2.720 pessoas, com o envolvimento de 256 servidores em doze Campi. Foram investidos R\$ 592.542,00 para o desenvolvimento de cursos de extensão, sendo R\$ 329.850,00 provenientes de recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FNDE) por meio dos TED 9496 e 9669 para o desenvolvimento dos Cursos do Programa Novos Caminhos e R\$ 262.692,00 da LOA. A maior parte dos cursos foram ofertados na modalidade EaD considerando a situação ocasionada pela pandemia.

Entre os cursos desenvolvidos, estão 17 cursos de formação continuada utilizando o conceito Massive Open On-line Course (MOOC), selecionados pelo Edital Nº 3 PROEX/IFAM/2020, que ficarão disponíveis de forma permanente na Escola Virtual do IFAM.

Gráfico 30 - Cursos de Extensão



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

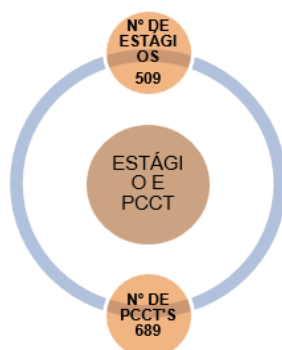
f) Parcerias institucionais

As parceiras institucionais firmadas por meio de protocolo de intenções, acordos de cooperação e contrato de estágio visam fortalecer as relações entre o IFAM e outras Instituições sendo elas Públicas e Privadas. No ano de 2020, foram firmadas 28 novas parcerias, totalizando assim 145 parcerias vigentes. Um dos destaques de parceira institucionais no ano de 2020, foi a assinatura do Protocolo de Intenções com a Processamento de Dados Amazonas S/A (PRODAM).

g) Estágios e PCCT

O estágio é um ato de formação profissional que articula teoria e prática. No ano de 2020, foram matriculados 827 discentes no estágio e desse número 509 concluíram. A justificativa para que 318 discentes não concluírem o estágio em 2020 é que o IFAM recebeu novas orientações a respeito da Pandemia do COVID-19. Como alternativa, 967 discentes se matricularam para realizar o Projeto de Conclusão de Curso Técnico (PCCT) e 689 concluíram o PPCT. No caso de PPCT, o número maior de concludentes em relação a matriculados se justifica pelo fato de alunos de anos anteriores estarem concluindo.

Gráfico 31 - Estágios e PCCT'S



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

h) Acompanhamento de Egressos

Anualmente, orienta-se aos Campi a realização do Encontro de Egressos na forma virtual, não só para a coleta de informações a respeito da inserção desses egressos no Mundo do Trabalho dentro da sua área de formação, como também um panorama de possíveis cursos de aperfeiçoamento. Em 2020, 1 Campus realizou Encontro de Egressos, abrangendo 100 Egressos.

i) Observatório do Mundo do Trabalho

Observatório do Mundo do Trabalho do IFAM (OMT/IFAM) é o lócus do desenvolvimento de estudos, pesquisa, orientação e integração das ações extensionistas institucionais pautadas na trilogia de Ensino, Extensão e Pesquisa sobre o Mundo do Trabalho e sua articulação com a Educação Profissional Científica e Tecnológica (EPCT), sendo, pois, uma ferramenta de produção e gestão do conhecimento. Em 2020, foi aprovada por meio da Resolução nº 50 CONSUP/IFAM/2020 a Política Institucional e regulamentação para criação e funcionamento do Observatório Mundo do Trabalho – (OMT) do IFAM. Considerando que a resolução foi aprovada em dezembro de 2020, pretende-se em 2021 iniciar efetivamente as atividades do OMT.

j) Ações Inclusivas – Núcleos de Estudos e Apoio

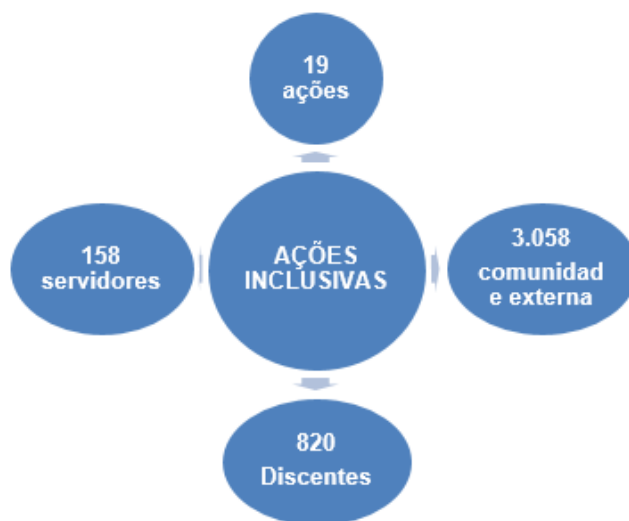
A PROEX com objetivo incluir pessoas em estado de vulnerabilidade social desenvolve diversas atividades por meio do Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada a Pesca e Aquicultura, Portos e Navegação do Norte 1 (NUPA-NORTE 1) e do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) com funcionamento sistêmico na Reitoria/PROEX e subcoordenações nos Campi. Em 2020, iniciaram as tratativas, por iniciativa dos docentes dos Campi, para implantação do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Florestas (NEPEF). Foi designada uma comissão que elaborou o regulamento do referido Núcleo e o mesmo encontra-se em análise da Procuradoria Federal para posterior aprovação do CONSEPE e CONSUP.

Com o objetivo de fomentar as ações dos NEABI foi lançado o edital nº 10 PROEX/IFAM/2020 para selecionar manuscritos para publicação de uma edição especial contendo trabalhos dos referidos Núcleos. Foram submetidos 10 manuscritos, dos quais 8 foram selecionados. Os membros do NEABI também submeteram 2 propostas de projetos a editais externos. Quanto a parcerias, está em andamento o processo do Termo de Cooperação Técnica com a FUNAI pelo Campus Lábrea. Entre as ações do NEABI destaca-se também a realização da Semana Consciência Negra e o I Encontro de Formação das Comissões de Heteroidentificação do IFAM.

Para fomento das ações do NUPA foi lançado o Edital nº 12 PROEX/IFAM/2020 para seleção de propostas de Guias Temáticos na área de pesca, aquicultura e processamento do pescado. Foram destinados R\$ 42.345,00 para produção de 3 Guias. O NUPA em 2020 submeteu 17 projetos a editais externos, sendo selecionado 10 projetos para serem executados com recursos externos. Em relação a parcerias, iniciou-se 2 tratativas firmar Acordo de Cooperação Técnica, sendo uma com a Superintendência Federal de Agricultura do Amazonas – SFA/MAPA e outra com a Cooperativa de Produtores Extrativistas do Piranha.

A fim de fomentar a capacitação de mulheres e ações com ênfase na temática combate a assédio, promoção da inclusão social e respeito a diversidade de gênero foi lançado em parceria com a Coordenação Geral de Empreendedorismo o Edital Nº 11 PROEX/IFAM/2020. Foram selecionadas 5 propostas de oficinas para capacitação de mulheres e 2 oficinas para combate a assédio, promoção da inclusão social e respeito a diversidade de gênero. Para realização das mesmas foram destinadas R\$ 21.000,00. Entretanto, devido a pandemia, as oficinas deverão ocorrer até final setembro de 2021.

Gráfico 32 - Ações Inclusivas 2020

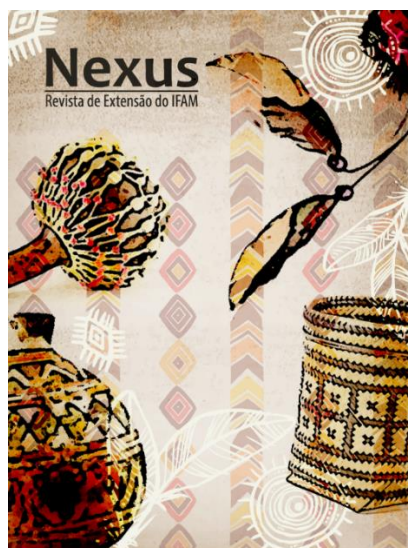


Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

k) Produção Acadêmica e Administrativa

Em 2020, a publicação da 10ª edição da Revista de Extensão do IFAM - NEXUS, na versão digital, contou com 08 manuscritos da seção corrente e 08 da seção especial do NEABI.

Figura 12 - Capa da 10ª Edição da Revista Nexus



Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020

Além disso, a PROEX por meio das suas coordenações trabalhou na proposição e revisão de resoluções, conforme pode ser observado no quadro abaixo:

Tabela 6 - Resoluções 2020 PROEX

Resolução	Assunto	Revisão ou nova	Status
Em processo	Implantação do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Florestas (NEPEF)	Nova	Em análise da Procuradoria Federal
Nº 48 CONSUP/IFAM/2014	Regimento do Centro de Idiomas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM)	Revisão	Em análise da Procuradoria Federal
Nº 65 - CONSUP/IFAM, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2017	Regimento Interno da AYTU – Incubadora de Empresas do IFAM	Revisão	Em revisão da Comissão
Nº 05 CONSUP/IFAM, DE 19 DE JANEIRO DE 2021.	Regulamento do Programa Institucional de Empresas Juniores, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM.	Nova	Aprovada
Nº 50 CONSUP/IFAM/2020	Política Institucional e regulamentação para criação e funcionamento do Observatório Mundo do Trabalho – (OMT) do IFAM	Nova	Aprovada
Em processo	Institui no âmbito do IFAM o Programa Jovem Aprendiz	Nova	Em elaboração pela comissão
Em processo	Regulamenta as Práticas Profissionais no âmbito dos Cursos do IFAM	Nova	Em construção pela comissão

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

I) Curricularização da Extensão

Dando continuidade ao processo de curricularização da extensão, em atendimento a meta 12, estratégia 12.7 do Plano Nacional de Educação, realizou-se orientação ao Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do Campus Itacoatiara para inserção da extensão no currículo do curso. Além disso, foi realizada articulação com a PROEN para revisão dos PPCs dos cursos superiores a fim de atender a Resolução Nº174-CONSUP/IFAM, que define as Diretrizes para Curricularização da Extensão nos Cursos De Graduação no IFAM. Foi designada, por meio da Portaria nº 1.069 GR/IFAM, de 17 de agosto de 2020, a comissão geral e as comissões locais responsáveis pela elaboração e andamento das ações de curricularização da extensão no IFAM. Participamos do V FORGRAD, nos dias 24 e 25.11.20 com a palestra “o processo de curricularização da extensão no IFAM” e o relato de experiência do IFPA.

m) Implantação de Laboratórios Maker e projetos de economia 4.0

Com o objetivo de disseminar os princípios que norteiam o ensino Maker, auxiliar os Professores e Técnicos Administrativos em Educação no desenvolvimento da cultura learning by doing, levando-os a refletir sobre o uso da Aprendizagem Baseada em Projetos e sobre como ela pode ser utilizada nestes espaços como suporte ao processo de ensino-aprendizagem de todas as áreas do conhecimento, permitindo que o aluno seja protagonista no processo ensino/aprendizagem, e o envolvimento com as necessidades da sociedade onde a unidade acadêmica está inserida, a PROEX conduziu a submissão da Proposta Institucional ao Edital Nº 35 SETEC/MEC/2020. O IFAM foi contemplado neste edital com 3 laboratórios que serão implantados nos Campi Manaus Zona Leste, Manaus Centro e Presidente Figueiredo. Por meio do TED 9955 o IFAM recebeu R\$ 132.900,00 para custear um dos laboratórios, sendo os outros dois implantados com recursos da LOA Reitoria (R\$ 277.022,02). Os Campi Manaus Distrito Industrial, Tabatinga, Maués, Coari, Tefé, Itacoatiara, Eirunepé, São Gabriel da Cachoeira, Iranduba e Manacapuru também aderiram ao projeto e estão em fase de implantação dos laboratórios com recursos da LOA Reitoria e do próprio Campus.

O IFAM também submeteu duas propostas ao Edital nº 03/IFES/2020 para a seleção de projetos voltados à promoção de iniciação tecnológica com foco na economia 4.0. Foram selecionados dois projetos a serem desenvolvidos respectivamente nos Campi Tefé e Presidente Figueiredo.

3.4.3 Ações Canceladas – PROEX

Considerando o trabalho remoto e isolamento social recomendado pela OMS devido a pandemia ocasionado pelo COVID-19, 5 ações planejadas para 2020 tiveram que ser canceladas. Seguem as ações canceladas:

Quadro 20 - Ações Canceladas

Ações Canceladas
Regulamentar a criação do Núcleo de Arte e Cultura
Publicar edital do PAEVE
Publicar edital para selecionar as Mostras de Extensão
Realizar o XI Encontros dos Gestores de Extensão
Abrir processo para pagamento da certificadora

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão, 2020.

3.5 Resultados do Desenvolvimento Institucional

A Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional é o órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona as estratégias, diretrizes e políticas de desenvolvimento institucional e a articulação entre as Pró-Reitorias e os campi do IFAM.

3.5.1 Principais resultados da gestão

Em 2020, o IFAM ampliou e melhorou a estrutura de seus campi com a entrega das Unidade de Ensino Pratico dos Campi Humaita e Itacoatiara.

Outro resultado importante se deu na criação dos paineis de dados do academico, os quais foram utilizados para tomada de decisão por parte da alta gestão em situações do ensino remoto e planejamento do trabalho remoto.

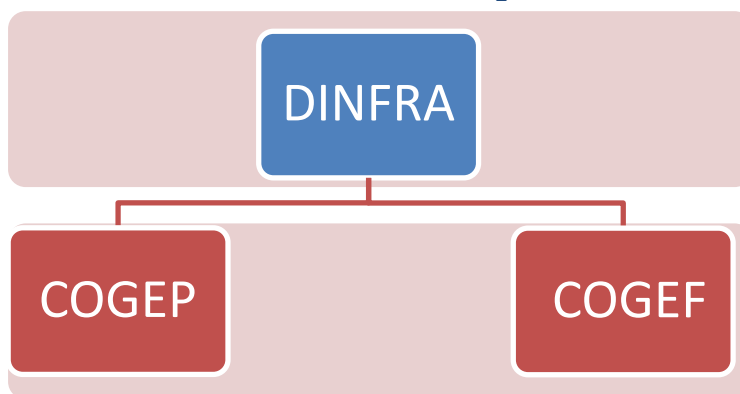
3.5.2 Desafios e perspectivas

O IFAM, além das dificuldades conjunturais e orçamentárias, ainda busca superar o desafio de desenvolver o ensino no estado do Amazonas em meio a pandemia do covid-19. Por esse motivo as mudanças no planejamento estratégico e desenvolvimento institucional, serão necessárias para que o IFAM possa ir em busca de resultados positivos alinhados com os objetivos e metas institucionais que reproduzam o real cenário da sociedade.

3.5.3 Gestão de Obras

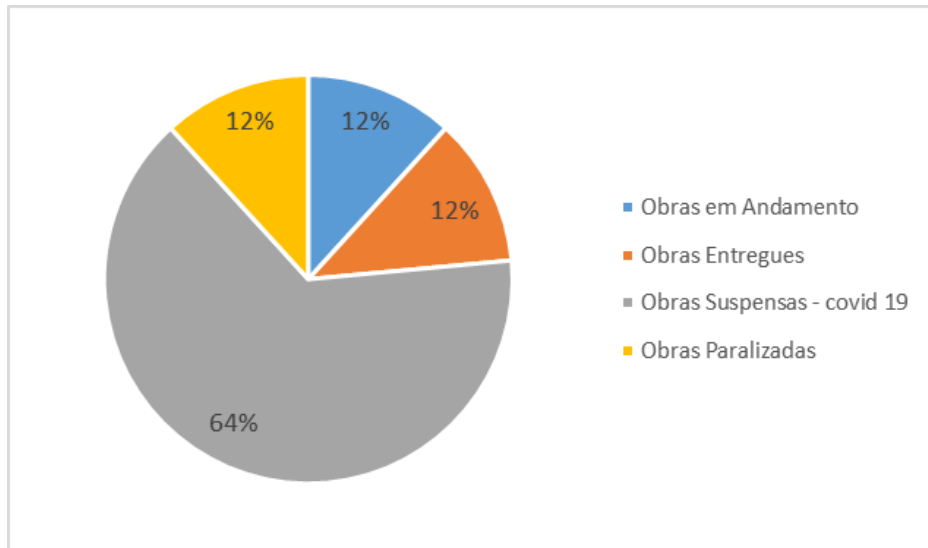
A gestão da Tecnologia da Informação no IFAM tem como base o Plano Diretor de Tecnologia da Informação. Esse documento tem alinhamento direto com Plano Diretor do IFAM e direciona as ações de Tecnologia da Informação no IFAM.

Quadro 21 - Estrutura Engenharia



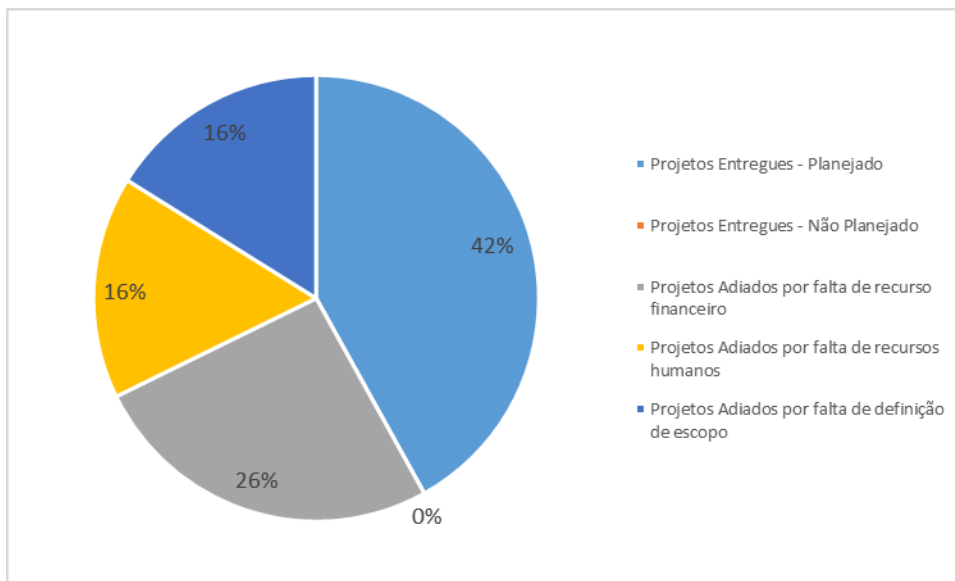
Fonte: Site PRODIN

Quadro 22 - Situação Obras 2020



Fonte: Site PRODIN

Quadro 23 - Status Projetos de Engenharia



Fonte: Site PRODIN



Capítulo 4

Informações Orçamentárias, Financeiras e
Contábeis

4. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

4.1 Resumo da situação financeira contábil e evolução no exercício

A Lei Orçamentária Anual de 2020 – LOA/2020 destinou ao IFAM dotação orçamentária no total de R\$ 410.397 milhões, considerando o custeio, investimento e gastos com pessoal. Em 2020 houve suplementação de créditos relativos a gasto com pessoal na ordem de R\$18.132 milhões incorporando ao orçamento de 2020 o total de R\$ 417,700 milhões.

Tabela 7 - Variação Orçamentaria em 2020

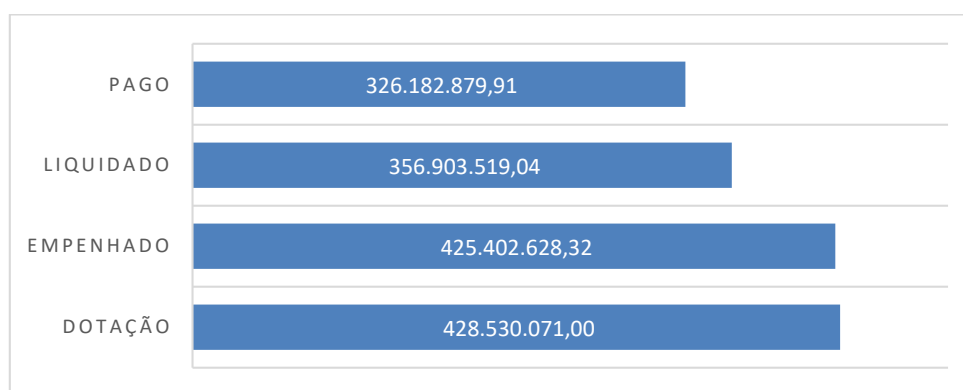
Dotação Orçamentária/LOA 2020	Suplementação Orçamentária	Dotação Atualizada
410.397.890,00	18.132.181,00	428.530.071,00

Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

4.1.1 Execução Orçamentária

Em 2020, o total empenhado do orçamento do IFAM foi de R\$425.402 milhões, desse valor R\$423.934 milhões foram executados pelas unidades vinculadas e o valor R\$1.468 milhão foram executados por outros órgãos através de termo de execução descentralizadas.

Gráfico 33 - Orçamento executado em 2020 pelo IFAM



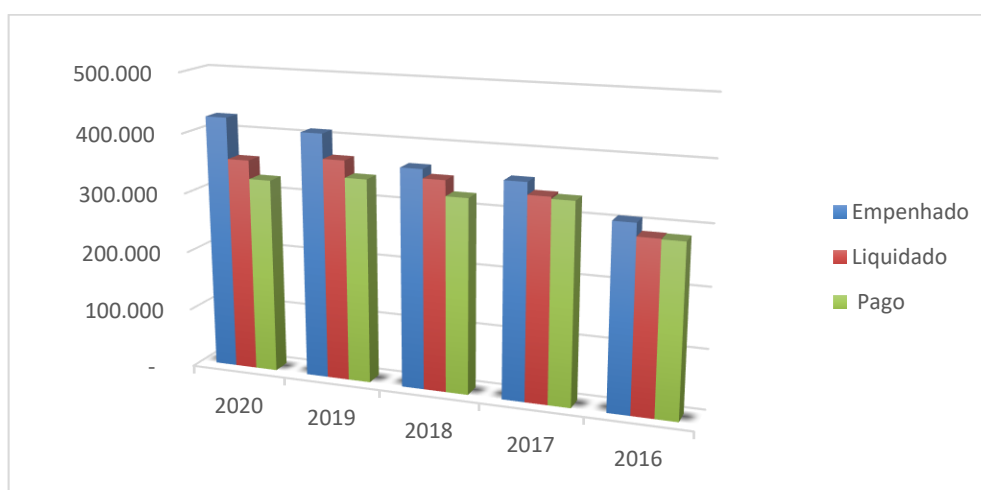
Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

O montante liquidado chegou na ordem de R\$356.903 milhões do orçamento do exercício, desse valor foi pago o equivalente a R\$326.182 milhões.

4.1.2 Evolução dos últimos anos da execução orçamentária da despesa (empenhada, liquidada e paga).

No decorrer dos últimos 5 anos com a criação de novas unidades e ingresso de novos servidores a execução orçamentária do IFAM evoluiu de R\$307.391 milhões em 2016 para R\$425.402 milhões em 2020. Nesse cenário os gastos que houve maior representatividade foram os gastos com pessoal, uma vez que o aumento da força de trabalhado é essencial para a oferta de serviços a sociedade.

Gráfico 34 - Evolução da despesa executada no âmbito do IFAM



Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

O percentual de pagamento em relação aos valores liquidados entre os anos de 2016 e 2017 foram em média 99%, mas devido as mudanças nas rotinas de geração de ordem bancária (OB) realizadas em 2018 pela Secretaria do Tesouro Nacional o pagamento passou para o percentual de 92%.

4.1.3 Normas legais e técnicas orçamentárias, financeiras e contábeis e garantia de confiabilidade, regularidade e completeude

As Demonstrações Contábeis correspondem ao meio pelo qual a Contabilidade fornece aos seus usuários informações sobre os resultados alcançados e a situação econômico-financeira da entidade, no aspecto patrimonial, desempenho financeiro e seus fluxos de caixa, em determinado período ou exercício financeiro, em apoio ao processo de tomada de decisão, à adequada prestação de contas, à transparência da gestão fiscal e a instrumentalização do controle social.

As Demonstrações Contábeis foram elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei Complementar nº 101/2000 (LRF). Abrangem também as NBCASP - Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (Resoluções do CFC nº 1.134 a 1.137/2008 e nº 1.366/2011) (NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11); as NBC TSP (Estrutura Conceitual, NBC TSP nº 01 a 10); as instruções descritas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), 7ª edição; a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) (Portaria STN nº 700/2014), bem como o Manual SIAFI, que contém orientações e procedimentos específicos por assunto.

As NBC TSP possuem correlação com as International Public Sector Accounting Standards – IPSAS, tendo em vista que o Brasil é um dos países signatários da convergência às normas internacionais.

As demonstrações contábeis consolidam as informações de todas as unidades jurisdicionadas do IFAM e foram extraídas do SIAFI, são compostas pelo Balanço Patrimonial (BP), Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP), Balanço Orçamentário (BO), Balanço Financeiro (BF), e Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC), esta última estabelecida pela Norma Brasileira de Contabilidade – NBC T 16.6.

A seguir, são apresentados os principais critérios e políticas contábeis adotados no âmbito da União, tendo em consideração as opções e premissas do modelo da contabilidade aplicada ao setor público, como veremos:

Moeda funcional e saldos em Moedas estrangeiras: A moeda funcional no Brasil é o Real. As disponibilidades devem ser mensuradas pelo seu valor original em real, sendo que, para as disponibilidades em moeda estrangeira, deve-se realizar a conversão, à taxa de câmbio vigente na data das demonstrações contábeis.

Créditos a Curto Prazo: Compreendem os direitos a receber a curto prazo relacionados, principalmente, com: (i) créditos não tributários; (ii) dívida ativa; (iii) transferências concedidas; (iv) empréstimos e financiamentos concedidos; (v) adiantamentos³; e (vi) valores a compensar. Os valores são mensurados e avaliados pelo valor original, acrescido das atualizações monetárias e juros. O ajuste para perdas, calculado com base na análise dos riscos de realização dos créditos a receber ainda não foram iniciados no IFAM.

Estoques: Compreendem as mercadorias para revenda, os produtos acabados e os em elaboração, almoxarifado e adiantamento a fornecedores. Na entrada, esses bens são avaliados pelo valor de aquisição ou produção/construção. O método para mensuração e avaliação das saídas dos estoques é o custo médio ponderado. Há a possibilidade de redução de valores do estoque, mediante as contas para ajustes para perdas ou para redução ao valor de mercado, quando o valor registrado estiver superior ao valor de mercado.

No âmbito do IFAM, o método para mensuração e avaliação das saídas dos estoques foi implantando a partir do exercício 2016. Os saldos de estoques, correspondem a materiais de consumo estocados em almoxarifado, para manutenção das unidades. Os saldos constam superiores aos saldos reais constante no estoque físico do almoxarifado, decorrente da ausência da emissão dos Relatórios de Movimentações do Almoxarifado – RMA, pois o sistema de controle patrimonial do IFAM, apresentou muitas inconsistências na implantação e ajuste, e não possibilitava a extração do relatório, devido a um erro de TI, o qual foi solucionado, no entanto há a necessidade de alteração de fluxos patrimoniais e a realização de inventário.

Imobilizado: O imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis. É reconhecido inicialmente com base no valor de aquisição, construção ou produção. Após o reconhecimento inicial, ficam sujeitos à depreciação, amortização ou exaustão, deduzida a respectiva depreciação acumulada. Os gastos posteriores à aquisição, construção ou produção são incorporados ao valor do imobilizado desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros.

Se os gastos não geram tais benefícios, eles são reconhecidos como variações patrimoniais diminutivas do período. Os bens imóveis são controlados pelo Sistema de Gerenciamento do Patrimônio Imobiliário de Uso Especial da União (SPIUnet), sob a gestão da Secretaria do Patrimônio da União (SPU). O SPIUnet está integrado com o Siafi para efeito de registro contábil das variações patrimoniais relativas aos imóveis.

Os cálculos e registros da depreciação dos bens do Ativo Imobilizado do IFAM são:

Base de Cálculo: é o custo do ativo imobilizado, compreendendo tanto os custos diretos como os indiretos, no âmbito do IFAM, o valor do bem registrado no SIAFI no momento da aquisição.

Método de Depreciação para Bens Imóveis não Registrados no SPIUnet: Método das Quotas Constantes, conforme o item n.º 7.2 da Macrofunção 02.03.30 – Depreciação, Amortização e Exaustão de bens na Adm. Direta da União, Autarquias e Fundações.

Taxas de Depreciação: Foram definidas de acordo com o valor depreciável dos bens, em função do tempo de vida útil, e dos percentuais para cálculo do valor residual preestabelecidos no item n.º 6, da Macrofunção de Depreciação, Amortização e Exaustão na Adm. Dir. União, nº 020330.

Base da Depreciação: Baseou-se no custo histórico do bem (Valor da Nota Fiscal) registrado no SIAFI.

Como regra geral, a depreciação dos bens imóveis não cadastrados no SPIUnet e dos bens móveis será iniciada a partir do primeiro dia do mês seguinte à data da colocação do bem em utilização. Porém, quando o valor do bem adquirido e o valor da depreciação no primeiro mês sejam relevantes, admite-se, em caráter de exceção, o cômputo da depreciação em fração menor do que um mês.

Método de Depreciação para Bens Imóveis Registrados no SPIUnet: Método da Parábola de Kuentzle e a depreciação será iniciada no mesmo dia que o bem for colocado em condições de uso. O Método da Parábola de Kuentzle distribui a depreciação ao longo da vida útil da benfeitoria, segundo as ordenadas de uma parábola, apresentando menores depreciações na fase inicial e maiores na fase final, o que é compatível com o desgaste progressivo das partes de uma edificação, o cálculo é realizado de acordo com a seguinte equação: $Kd = (n^2 - x^2) / n^2$, onde: Kd = coeficiente de depreciação, n = vida útil da acessão, x = vida útil transcorrida da acessão.

Intangíveis: Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos, destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade, são mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição ou de produção, deduzido o saldo da respectiva conta de amortização acumulada (quando tiverem vida útil definida) e o montante acumulado de quaisquer perdas do valor que tenham sofrido ao longo de sua vida útil por redução ao valor recuperável (impairment).

Passivos Circulantes e Não Circulantes: As obrigações do IFAM são evidenciadas por valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos, quando aplicável, dos correspondentes encargos das variações monetárias e cambiais ocorridas até a data das demonstrações contábeis.

Com exceção do resultado diferido (presente somente no passivo não circulante), os passivos circulante e não circulante apresentam a seguinte divisão: (i) obrigações trabalhistas, previdenciárias e assistenciais; (ii) empréstimos e financiamentos; (iii) fornecedores e contas a pagar; (iv) obrigações fiscais; (v) obrigações de repartições a outros entes; (vi) provisões; e (vii) demais obrigações.

Provisões: Provisões são obrigações presentes, derivadas de eventos passados, cujos pagamentos se esperam que resultem para a entidade saídas de recursos capazes de gerar benefícios econômicos ou potencial de serviços, e que possuem prazo ou valor incerto. As provisões registradas no IFAM, correspondem à provisões de riscos trabalhistas, como exemplo: provisões de 13º salário e férias;

Resultado Patrimonial: A apuração do resultado patrimonial consiste na confrontação das variações patrimoniais aumentativas (VPA) com as variações patrimoniais diminutivas (VPD) constantes da Demonstração das Variações Patrimoniais - DVP. A DVP evidencia as alterações (mutações) verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício que passa a compor o saldo patrimonial do Balanço Patrimonial.

As VPA são reconhecidas quando for provável que benefícios econômicos fluirão para o IFAM e quando puderem ser mensuradas confiavelmente, utilizando-se a lógica do regime de competência. A exceção se refere às transferências recebidas, que seguem a lógica do regime de caixa, o que é permitido de acordo com o modelo PCASP, em atendimento à Lei nº 4.320/1964.

As VPD são reconhecidas quando for provável que ocorrerá decréscimos nos benefícios econômicos, implicando em saída de recursos ou em redução de ativos ou na assunção de passivos, seguindo a lógica do regime de competência. A exceção se refere às despesas oriundas das transferências concedidas, que seguem a lógica do regime de caixa, o que é permitido de acordo com o modelo PCASP, em atendimento à Lei nº 4.320/1964.

Resultado orçamentário: Seguindo o disposto no art. 35 da Lei nº 4.320/1964, o regime orçamentário observa que pertencem ao exercício financeiro as receitas nele arrecadadas e as despesas nele legalmente empenhadas. O resultado orçamentário representa o confronto entre as receitas orçamentárias realizadas e as despesas orçamentárias empenhadas, não se computando, portanto, as despesas liquidadas e as despesas pagas, em atendimento ao art. 35 supracitado.

Superávit/déficit: É apresentado diretamente no Balanço Orçamentário. O déficit é apresentado junto às receitas a fim de demonstrar o equilíbrio do Balanço Orçamentário; enquanto que o superávit é apresentado junto às despesas. As colunas de "Previsão Inicial" e "Previsão Atualizada" da Receita apresentam os valores correspondentes às receitas próprias ou os decorrentes de recursos vinculados a despesas específicas, fundo ou órgão, consignados na LOA.

De acordo com a STN “o balanço orçamentário é estruturado para atender a um “ente público” e não para demonstrar as movimentações de créditos, pois os valores concedidos são iguais aos valores recebidos entre as unidades que compõe o ente, no caso do Instituto, o ente: União.

Importante frisar a diferença entre “crédito” e “dotação”. Crédito corresponde aos valores fixados na LOA, ao passo que Dotação diz respeito aos valores movimentados pela execução orçamentária (dentro de um mesmo ente). Portanto, os créditos recebidos ou concedidos de outros órgãos da União não são adicionados ou deduzidos da coluna “Previsão Atualizada”. Ressaltamos ainda, que o total da “Despesa Empenhada” superior ao total da “Dotação Inicial” ou “Dotação Atualizada” pode acontecer em qualquer órgão e não configura necessariamente um erro. Essa situação reflete que o órgão executou, além do seu orçamento, despesas com o orçamento de outros órgãos, por meio do recebimento de créditos orçamentários.

Resultado financeiro: O resultado financeiro representa o confronto entre ingressos e dispêndios, orçamentários e extra orçamentários, que ocorreram durante o exercício e alteraram as disponibilidades do órgão. Pelo Balanço Financeiro, é possível realizar a apuração do resultado financeiro. Esse resultado não deve ser confundido com o superávit ou déficit financeiro do exercício apurado no Balanço Patrimonial. Pela observância do princípio de caixa único, é possível, também, verificar o resultado financeiro na Demonstração dos Fluxos de Caixa – DFC, que apresenta as entradas e saídas de caixa e as classifica em fluxos operacional, de investimento e de financiamento. A DFC permite a análise da capacidade de a entidade gerar caixa e equivalentes de caixa e da utilização de recursos próprios e de terceiros em suas atividades. Sua análise permite a comparação dos fluxos de caixa, gerados ou consumidos, com o resultado do período e com o total do passivo, permitindo identificar, por exemplo: a parcela dos recursos utilizada para pagamento da dívida e para investimentos, e a parcela da geração líquida de caixa atribuída às atividades operacionais.

4.1.4 Principais fatos contábeis, contas, grupos de contas, saldos

No 4º Trimestre de 2020, o IFAM apresentou um saldo de aproximadamente R\$ 508 milhões relacionados a imobilizado, esse valor representa 85% do total do ativo da instituição, embora apresente um crescimento horizontal pouco relevante de 1% quando comparado a 31/12/2019, eles são compostos pelos bens móveis e imóveis do IFAM.

Cabe destacar que este valor está superavaliado, pois o saldo deste grupo de contas contábeis não contabilizava baixa há vários períodos, devido ao não envio de RMB (Relatório Mensal de Bens Móveis) em decorrência de problemas na implantação do SIPAC, módulo Patrimônio, sistema que deverá ser substituído completamente até o final do exercício de 2021 pelo SIADS.

Tabela 8 - Composição do Ativo Não Circulante

ATIVO NÃO CIRCULANTE	513.545.976,22	507.656.168,69	1,16%	86,60%
Ativo Realizável a Longo Prazo	4.529.814,64	3.291.935,93	37,60%	0,76%
Imobilizado	508.873.078,23	504.335.730,41	0,90%	85,81%
Intangível	143.083,35	28.502,35	402,01%	0,02%

FONTE: Tesouro Gerencial 28/01/2021

4.2.5 Depreciação, amortização ou exaustão de bens imóveis não cadastrados no SPIUnet e bens móveis.

Os procedimentos para o registro da reavaliação, redução a valor recuperável, depreciação, amortização e exaustão na Administração Pública Direta e Indireta está legalmente prevista na Lei 4.230/64, Lei Complementar nº 101/2000, NBCASP, MCASP e a Lei 10.180/01. A Macrofunção 020330 descreve de maneira mais detalhada os procedimentos contábeis estipuladas pelas normas vigentes no âmbito do setor público.

No âmbito do IFAM, dentre as 18 unidades que compõem o Órgão apenas 44 % iniciaram o cálculo e registro da depreciação, esse quantitativo se justifica pois 99% das unidades estão em fase de levantamento dos bens móveis adquiridos pelas unidades desde sua fundação e reconhecimento das obras em andamentos executadas nos últimos 10 (dez) anos.

Tabela 9 - Depreciação por Unidade

Unidade executora	014/2020	014/2019	A.H(%)	A.V(%)
Campus Humaitá	(487.514,49)		100%	3%
Reitoria	(10.867.986,42)	(104.400,00)	10310%	58%
Campus Manaus Zona Leste	(3.642.382,00)		100%	19%
Campus Coari	(17.036,18)	(17.036,18)	0%	0%
Campus Parintins	(2.055.316,27)	(363.275,90)	466%	11%
Campus Tabatinga	(1.087.229,71)	(1.021.364,55)	6%	6%
Campus Maués	(608.247,53)	(608.247,53)	0%	3%
Depreciação Acumulada	(18.765.712,60)	-2114324,16	788%	100%

FONTE: Tesouro Gerencial 28/01/2021

O item “Depreciação/Amortização e Exaustão Acumulada que compreende as contas do Imobilizado, apresentou isoladamente um crescimento de 72% quando comparada a 31/12/2019 em decorrência do reconhecimento de depreciações dos Bens Móveis de exercício anteriores e corrente.

Nesse processo, verificou-se que houve um acréscimo horizontal de 4888,79% no reconhecimento da depreciação acumulada da unidade Reitoria, em decorrência de 75% do levantamento dos saldos dos bens móveis registrados nessa UG, sendo necessário apenas a finalização dos lançamentos de depreciação e a realização de inventários para início das baixas e transferências a serem realizadas a outras unidades.

Importante salientar, que a Reitoria atua como setorial contábil, financeira e orçamentária, nesse sentido muitos bens são adquiridos no código da sua UG Executora, sendo necessário a implementação de Fluxo processual consistente durante as Transferências de Bens Móveis, afim de que os saldos contábeis nos Sistemas SI AFI e SIPAC.

A unidade Parintins foi a 2º unidade que contribuiu para o crescimento dos saldos da conta de depreciação acumulada, apresentando uma evolução de 449,62% quando comparado ao encerramento do exercício de 2019.

4.1.6 Depreciação de bens imóveis cadastrados no SPIUnet

O valor depreciado dos bens imóveis da União, autarquias e fundações públicas federais é apurado mensal e automaticamente pelo sistema SPIUnet sobre o valor depreciável da aquisição, utilizando-se para tanto o Método da Parábola de Kuentzle e a depreciação será iniciada no mesmo dia que o bem for colocado em condições de uso.

Das 18 Unidade que compõe o IFAM apenas 29,41% estão cadastradas no SPIUnet, no total de 193 milhões no 4º Trimestre de 2020, isso ocorre, pois, parte das obras que já se encontram concluída não estão cadastradas no SPIUNET, principalmente os valores que abrangem as unidades da expansão fase II e parte da Expansão fase 03, estando pendente de finalização apenas os campi Eirunepé e Tefé.

Quanto a Depreciação de Bens Imóveis, apenas 05 unidades sofrem a depreciação desses valores no SPIUNET, conforme observado abaixo, isso ocorre devido os saldos da conta de bens móveis e andamento encontrar-se superavaliados, em decorrência das ausências de baixa de obras finalizadas, logo o cálculo de depreciação não é realizado no SPIUnet pela SPU/MPDG para registro no Siafi, conforme tabela abaixo:

Tabela 10 - Depreciação de Bens Imóveis por UG

UG Executora	014/2020	014/2019	A.H (%)	A.V (%)
Reitoria	(1.264.390,54)	(1.139.967,45)	10,91%	14%
Campus Sao Gabriel Da Cachoeira	(1.122.406,25)	(1.033.542,96)	8,60%	12%
Campus Manaus Zona Leste	(1.658.541,89)	(1.527.231,59)	8,60%	18%
Campus Manaus Centro	(4.547.200,92)	(4.187.189,29)	8,60%	49%
Campus Manaus Distrito Industrial	(663.980,86)	(611.412,08)	8,60%	7%
Campus Parintins	(39.273,10)		100,00%	0%
Total	(9.295.793,56)	(8.499.343,37)	9,37%	100%

FONTE: Tesouro Gerencial 28/01/2021

No âmbito do IFAM, os intangíveis correspondem a 0,02% do Ativo Total, eles são compostos por Softwares, tanto de vida útil definida, os chamados softwares de prateleira, quanto de vida útil indefinida, que se referem aos sistemas desenvolvidos institucionalmente.

Tabela 11 - Intangível

	SET/2020	31/12/2019	AH (%)	A.V(%)
Intangível	R\$ 143.083,35	R\$ 28.502,35	402,01%	0,02%

FONTE: Tesouro Gerencial 28/01/2021

Os valores de bens intangíveis estão sob análise, pois a conta contábil atualmente não está refletindo adequadamente os valores reais de softwares adquiridos pela instituição, e em consequência, os procedimentos de amortização ainda não estão em execução no Instituto.

No terceiro trimestre de 2020, apenas duas unidades do IFAM possuem algum valor referente ao reconhecimento de intangíveis, como podemos observar na tabela abaixo:

Tabela 12 - Composição do Intangível

Unidades	Mês Lançamento	014/2020	014/2019	A.H(%)
Reitoria	Software Com Vida Útil Definida	27.322,68	27.322,68	0%
	Software Com Vida Útil Indefinida	9.200,00		100%
	Marcas, Direitos, Patentes - Vida Útil Definida	1.070,00	1.070,00	0%
Campus Manaus Zona Leste	Software Com Vida Útil Definida	64.035,00		100%
	Software Com Vida Útil	41.346,00		100%

Relatório de Gestão IFAM 2020

	Indefinida			
	Marcas, Direitos, Patentes - Vida Útil Definida	109,67	109,67	0%

FONTE: Tesouro Gerencial 28/01/2021

Sendo o Campus Manaus Zona Leste responsável pelo aumento de 145% nesse item no balanço, em decorrência da reclassificação de softwares para monitoramento de câmeras no primeiro trimestre de 2020 pela Unidade Manaus Zona Leste.

Em 31/12/2020, o Instituto federal de Educação ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM apresentou um saldo de R\$ 25 milhões relacionados a obrigações contratuais, referente a parcelas de Contratos em Execução, na tabela abaixo verificou-se um decréscimo de 3,67% em decorrência das baixas de valores durante a execução dos contratos.

Tabela 13 Detalhamento de Obrigações Contratuais

Obrigações Contratuais	014/2020	014/2019	A.H (%)	A.V (%)
Contratos De Serviços Em Execução	25.061.660,94	25.988.621,03	-3,57%	97,08%
Contratos De Alugueis Em Execução	4.800,00	30.000,00	-84,00%	0,02%
Contratos De Fornecimento De Bens Em Execução	749.376,25	780.181,10	-3,95%	2,90%
Total	25.815.837,19	26.798.802,13	-3,67%	100,00%

FONTE: Tesouro Gerencial 28/01/2021

A maioria das obrigações contratuais está relacionada a Contratos de Serviço que representam 97% do total das obrigações contratuais do IFAM. Em seguida, apresenta-se a tabela contendo a relação das unidades contratantes com os valores mais expressivos na data base de 31/12/2020.

Tabela 14 - Obrigações Contratuais por Unidade

Unidade Executora	Tipos De Contratos	014/2020	014/2019	A.V(%)
Campus Humaitá	Contratos De Serviços Em Execução	0,00	5.748.603,72	0%
	Contratos De Fornecimento De Bens Em Execução	265.284,50	265.284,50	1%
	Total	265.284,50	6.013.888,22	1%
Campus Avançado Manacapuru	Contratos De Serviços Em Execução	1.106.565,15	714.597,54	4%
	Contratos De Fornecimento De Bens Em Execução	3.767,47	9.259,65	0%
	Total	1.110.332,62	723.857,19	4%
Campus Tefé	Contratos De Serviços Em Execução	586.703,02	258.563,84	2%
	Contratos De Alugueis Em Execução	4.800,00		0%
	Contratos De Fornecimento De Bens Em Execução	22.322,88		0%
	Total	613.825,90	258.563,84	2%
Campus Eirunepé	Contratos De Serviços Em Execução	3.422.137,36	3.671.464,05	13%
	Contratos De Alugueis Em Execução	0,00	30.000,00	0%
	Total	3.422.137,36	3.701.464,05	13%
Reitoria	Contratos De Serviços Em Execução	12.837.089,49	10.461.821,02	50%
	Contratos De Fornecimento De Bens	210.302,98	196.528,14	1%

Relatório de Gestão IFAM 2020

	Em Execução			
	Total	13.047.392,47	10.658.349,16	51%
Campus São Gabriel Da Cachoeira	Contratos De Serviços Em Execução	399.514,48	460.848,79	2%
	Contratos De Fornecimento De Bens Em Execução	114.740,20	278.245,80	0%
	Total	514.254,68	739.094,59	2%
Campus Manaus Zona Leste	Contratos De Serviços Em Execução	560.793,26	1.648.351,18	2%
	Total	560.793,26	1.648.351,18	2%
Campus Manaus Centro	Contratos De Serviços Em Execução	433.018,36	433.018,36	2%
	Total	433.018,36	433.018,36	2%
Campus Manaus Distrito Industrial	Contratos De Serviços Em Execução	985.750,66	186.949,64	4%
	Total	985.750,66	186.949,64	4%
Campus Coari	Contratos De Serviços Em Execução	306.094,51	306.094,51	1%
	Total	306.094,51	306.094,51	1%
Campus Parintins	Contratos De Serviços Em Execução	374.771,52	527.097,77	1%
	Contratos De Fornecimento De Bens Em Execução	103.486,31	30.123,70	0%
	Total	478.257,83	557.221,47	2%
Campus Tabatinga	Contratos De Serviços Em Execução	251.335,20	251.335,20	1%
	Total	251.335,20	251.335,20	1%
Campus Presidente Figueiredo	Contratos De Serviços Em Execução	481.902,56	497.574,27	2%
	Contratos De Fornecimento De Bens Em Execução	150,23	677,63	0%
	Total	482.052,79	498.251,90	2%
Campus Maués	Contratos De Serviços Em Execução	2.097.312,23		8%
	Contratos De Fornecimento De Bens Em Execução	29.260,00		0%
	Total	2.126.572,23		8%
Campus Lábrea	Contratos De Serviços Em Execução	1.218.673,14	822.301,14	5%
	Contratos De Fornecimento De Bens Em Execução	61,68	61,68	0%
	Total	1.218.734,82	822.362,82	5%
Total Geral		25.815.837,19	26.798.802,13	100%

FONTE: Tesouro Gerencial 28/01/2021

4.1.7 Notas explicativas das Demonstrações Contábeis e Declaração do Contador

As Demonstrações Contábeis do Instituto Federal do Amazonas são as seguintes e leva em conta as demonstrações contábeis consolidadas e suas Notas Explicativas de 31 de dezembro de 2020:

Balanco Patrimonial – evidencia os ativos e passivos da entidade;

Balanço Orçamentário – traz a informação do orçamento aprovado em confronto com sua execução, ou seja, a receita prevista versus a arrecadada e a despesa autorizada versus a executada;

Balanço Financeiro e a Demonstração dos Fluxos de Caixa – visam demonstrar o fluxo financeiro da entidade no período, ou seja, as entradas de recursos em confronto com as saídas;

Demonstração das Variações Patrimoniais – neste demonstrativo é apurado o resultado patrimonial do período, fruto do confronto das variações patrimoniais aumentativas (receitas) com as variações patrimoniais diminutivas (despesas).

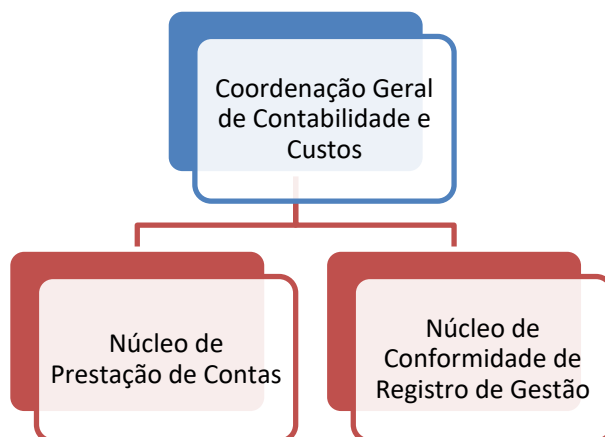
(v) As Notas Explicativas que são informações adicionais àquelas apresentadas nas demonstrações contábeis e são consideradas parte integrante destas. Visam a evidenciar e explicar o que as demonstrações contábeis sozinhas não mostram com clareza, contribuindo para a compreensibilidade, a transparência e o controle social da gestão pública.

As Demonstrações Contábeis do Instituto Federal do Amazonas foram elaboradas em estrita observância aos dispositivos da Lei nº 4.320/1964; do Decreto-Lei nº 200/1967; do Decreto nº 93.872/1986; da Lei nº 10.180/2001; e da Lei Complementar nº 101/2000 e abrangem também as Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas do Setor Público (NBC TSP) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC); e as orientações contidas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e no Manual SIAFI, ambos publicados pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN).

A Declaração completa do Contador e as Notas Explicativas e as Demonstrações Contábeis do Órgão referente ao exercício de 2020, poderá ser acessada através do link: <https://sites.google.com/ifam.edu.br/ifam-coordenacodecontabilidade/in%C3%ADcio>

4.1.8 Apresentação da Estrutura do Setor de Contabilidade do IFAM

Gráfico 35 - Estrutura Contabilidade IFAM



FONTE: PROPLAD

O registro da conformidade contábil é realizado em todos os campi do IFAM conforme listagem abaixo, sob a responsabilidade dos contadores responsáveis indicados no SIAFI para cada UG. Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2020 e é pautada na Macrofunção 020315 Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal:

Tabela 15 - Resposanbilidade dos Contadores

CODIGO	ORGÃO	CONTADOR TITULAR	CONFORMISTA CONTÁBIL SUBSTITUTO
26403	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM	Marlena Raquel dos Santos	Rivenilson da Costa Otero
UG Executora	Unidade	Titular	Substituto
158142	Reitoria	Marlena Raquel dos Santos	Rivenilson da Costa Otero
158273	Campus São Gabriel da Cachoeira	Rivenilson da Costa Otero	Zonaide Sandoval Vasconcelos
158444	Campus Manaus Zona Leste	Zenóbia Menezes de Brito	
158445	Campus Manaus Centro	Paulo Rodrigues de Souza	Adilson Tessmann Miller
158446	Campus Manaus Distrito Industrial	Sandra Maria Dossena	
158447	Campus Coari	Humberto Mendonça Pereira	Francinaldo Pacio Gama
158560	Campus Parintins	David Wilkerson Ferreira de Souza	Marivaldo Gonçalves
158561	Campus Tabatinga	Kleyton Sérgio da Silva	
158562	Campus Presidente Figueiredo	Brenda Shaely Ferreira Gonçalves	Oldeney Maricaua Campos
158563	Campus Maués	Jesse de Mendonça Marinho	
158564	Campus Lábrea	José Falcão Neto	Rivenilson da Costa Otero
154783	Campus Humaitá	Maria de Fátima Mendes	
155389	Campus Itacoatiara	Fernanda Lima Maciel	
155422	Campus Avançado de Manacapuru	Tatyane Correa Coutinho	Marlena Raquel dos Santos
155440	Campus Tefé	Raimundo Nonato Zurra Junior	Marlena Raquel dos Santos
155527	Campus Eirunepé	Welisson Guimarães Mangabeira	
156623	Campus Avançado Iranduba Campus Avançado Boca do Acre	Mauricio Souza Printes Suely Pedraça dos Santos	Suely Pedraça Dos Santos

FONTE: PROPLAD

4.2 Avaliação do desempenho Orçamentário e Financeiro

O quadro abaixo demonstra um comparativo por grupo de despesas anos de 2019 e 2020. Na análise dos dados verifica-se uma variação negativa em relação ao montante pago em 2019 de despesas de custeio, um aumento de 1% no pagamento de gasto com pessoal devido as progressões de carreira. Registou-se também uma queda nos pagamentos de custeio em 31% devido ao período de calamidade pública da Covid-19 e aumento em 65% nos pagamentos de investimento

Tabela 16 - Dotação e execução das despesas do Instituto Federal do Amazonas em 2019

Despesas	2019				
	Dotação Atualizada (a)	Empenhado (b)	Liquidado (.c)	Pago (d)	RP Pago (e)
Paga-mento de Pessoal	309.603.578	304.219.026	304.219.026	280.818.104	22.736.557
Custeio	82.097.348	80.632.594	64.090.241	59.723.978	11.282.733
Investi-mento	26.000.000	25.988.947	847.547	620.289	5.339.456
TOTAL	417.700.926	410.840.567	369.156.814	341.162.371	39.358.746

Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

Tabela 17 - Dotação e execução das despesas do Instituto Federal do Amazonas em 2019

Despesas	2020						Variação R\$ (k)=d-i	Variação % (l)=d/i
	Dotação Atualizada (f)	Empenhado (g)	Liquidado (h)	Pago (i)	RP Pago (j)			
Paga-mento de Pessoal	309.769.948	308.307.354	308.306.966	283.930.270	23.400.921	3.112.166	1%	
Custeio	80.947.328	79.493.094	44.191.397	41.164.354	15.908.394	-18.559.624	-31%	
Investi-mento	37.812.795	37.508.122	4.341.099	1.024.198	15.139.106	403.909	65%	
TOTAL	428.530.071	425.308.570	356.839.462	326.118.822	54.448,421	-15.043.549	-4%	

Fonte: Tesouro Gerencial (08/03/2021)

4.2.1 Execução orçamentária das principais ações

No exercício de 2020, o crédito orçamentário foi liberado sem limite de cota orçamentária. Desse modo, possibilitou a execução das ações orçamentárias de todos os grupos, facilitando a execução das despesas relativas aos gastos com luz, água, limpeza, segurança, manutenção e outras despesas de custeio a execução ocorreu na ordem de 99% permitindo o cumprimento dos valores planejados. A execução geral do orçamento foi na ordem de 98% tendo em conta que as ações de custeio 20RL e investimento 20RL e 20RG foram realizados quase em toda sua totalidade na ordem de 99%.

Tabela 18 - Execução por ação orçamentária

Ação	Grupo Despesa	DESCRIÇÃO	DOTACAO ATUALIZADA (2020)	DESPESAS EMPENHADAS (2020)	%
0005	1	SENTENCAS JUDICIAIS TRANSITADAS EM JULGADO (PRECATORIOS)	65.056,00	65.056,00	100%
0181	1	APOSENTADORIAS E PENSOES CIVIS DA UNIAO	45.152.065,00	44.706.985,43	99%
09HB	1	CONTRIBUICAO DA UNIAO	42.730.198,00	42.539.440,26	100%
20TP	1	ATIVOS CIVIS DA UNIAO	221.822.629,00	221.060.928,70	100%
00PI	3	APOIO A ALIMENTACAO ESCOLAR NA EDUCACAO BASICA (PNAE)	1.479.841,32	1.311.585,09	89%
00PW	3	CONTRIBUICOES A ENTIDADES NACIONAIS SEM EXIGENCIA DE PROGRAM	66.930,00	66.930,00	100%
2004	3	ASSISTENCIA MEDICA E ODONTOLOGICA AOS SERVIDORES CIVIS, EMPR	2.753.787,00	2.579.542,07	94%
20RG	3	REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO	2.139.051,00	2.031.106,47	95%
20RL	3	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES	49.487.232,00	49.013.798,85	99%
212B	3	BENEFICIOS OBRIGATORIOS AOS SERVIDORES CIVIS, EMPREGADOS, MI	12.896.218,00	12.301.094,93	95%

216H	3	AJUDA DE CUSTO PARA MORADIA OU AUXILIO-MORADIA A AGENTES PUB	237.432,00	139.380,00	59%
2994	3	ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES	12.585.012,00	12.579.576,62	100%
4572	3	CAPACITACAO DE SERVIDORES	781.666,00	781.666,00	100%
20RG	4	REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO	36.362.135,00	36.124.341,44	99%
20RL	4	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES	1.450.660,00	1.413.781,55	97%
Total			430.009.912,32	426.715.213,41	99%

Fonte: Tesouro Gerencial (09/03/2021)

Na análise da execução por ação orçamentária, o IFAM executou no ano de 2020 o correspondente a 99% do orçamento, no qual foram empenhadas R\$ 430.009 milhões. Dentre os valores planejados e executados pelo IFAM, 1% correspondente a R\$ 3,294 milhões não foram executados.

Dos valores referentes a ação 20RG, destaca-se que R\$19,0 milhões foram referentes a emendas de bancada.

Quanto aos valores inscritos de exercícios anteriores, verifica-se que 76,49% (setenta e seis e quarenta e nove por cento) encontram-se realizados (cancelados ou pagos), restando R\$ 15.746.764,15 (quinze milhões, setecentos e quarenta e seis mil, setecentos e sessenta e quatro reais e quinze centavos) pendente de realização para o exercício de 2021.

Tabela 19 - Execução de Restos a Pagar

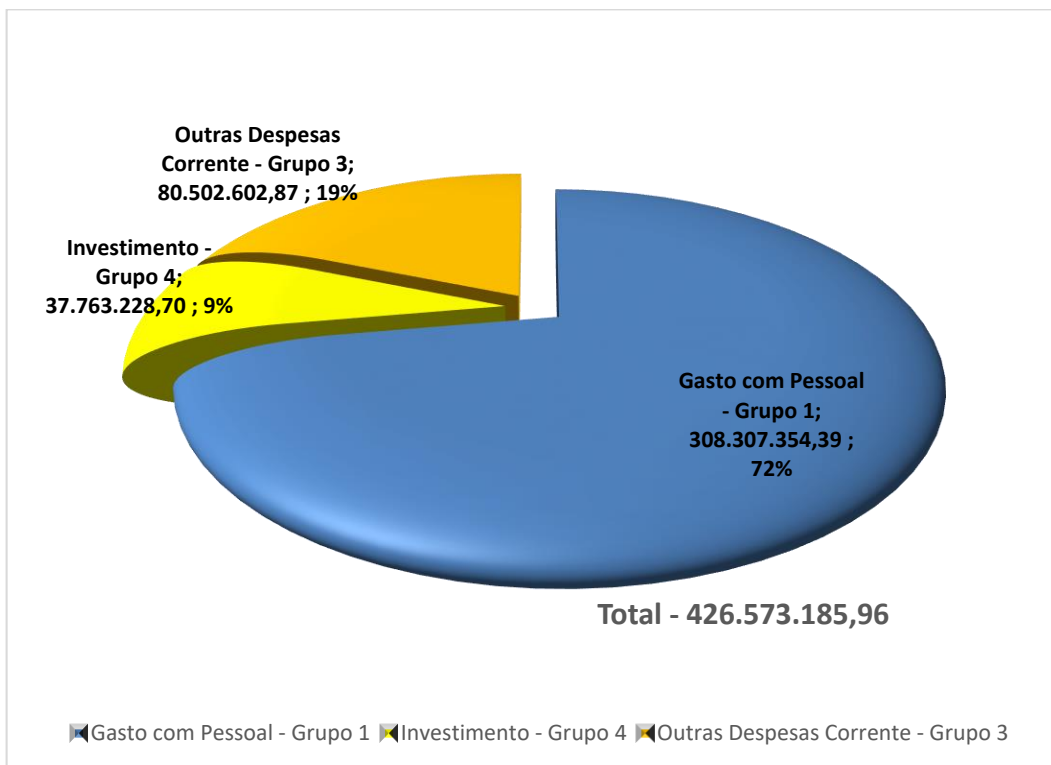
Restos a Pagar	Inscritos	Cancelados	Pagos	Saldo	Realização (%)
Processados	R\$28.612.066,31	R\$18.561,03	R\$28.612.042,47	R\$181.642,81	99,37%
Não Processados	R\$43.805.513,69	R\$1.412.014,72	R\$25.836.380,68	R\$15.565.121,34	60,94%
Total	R\$72.417.580,00	R\$1.430.575,75	R\$54.448.423,15	R\$15.746.764,15	76,49%

Fonte: Tesouro Gerencial (09/03/2021)

4.2.2 Detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa

Da análise da execução pelas unidades no IFAM (campi e reitoria) o total empenhado do orçamento foi de R\$426.573 milhões, do montante empenhado, R\$77,783 milhões foram direcionados as despesas discricionárias de custeio, R\$2,718 milhões para o custeio de gastos com pessoal, R\$308,307 milhões referente as despesas obrigatórias com pessoal e encargos e R\$25,988 milhões com investimento.

Tabela 20 - Execução por grupo de despesa – valor empenhado



a) Gastos com pessoal: o total de dispêndios com pessoal foi de 308,307 milhões, além das despesas obrigatórias de pessoal e encargos (grupo 1) os gastos de outras despesas correntes (grupo 3) como auxílios (transporte, alimentação, pré-escolar, funeral, moradia e assistência

Tabela 21 - Detalhamento por grupo

Grupo Despesa	ND	Valor
1	11 - VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	216.074.318,36
1	13 - OBRIGACOES PATRONAIS - OP.INTRA-ORCAMENTARIAS	43.070.573,48
1	16 - OUTRAS DESPESAS VARIAVEIS - PESSOAL CIVIL	657.503,06
1	91 - SENTENCAS JUDICIAIS	710.452,44
1	92 - DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	83.513,42
1	01 - APOSENT.RPPS, RESER.REMUNER. E REFOR.MILITAR	35.776.422,85
1	03 - PENSOES DO RPPS E DO MILITAR	8.543.269,66
1	04 - CONTRATACAO P/TEMPO DETERMINADO	2.460.057,52
1	04 - CONTRIB. A ENTIDADES FECHADAS DE PREVIDENCIA	931.243,60
TOTAL		308.307.354,39

Fonte: Tesouro Gerencial (09/03/2021)

b) Outras despesas correntes: despesas necessárias à prestação de serviços e à manutenção organizacional – aquisição de material de consumo, contratação de mão-de-obra, além de outras despesas de custeio.

Tabela 22 - Detalhamento por grupo e elemento de despesa outras despesas

Grupo Despesa	Natureza Despesa	DESPESAS EMPENHADAS
3	46 - AUXILIO-ALIMENTACAO	9.773.522,54
3	49 - AUXILIO-TRANSPORTE	592.914,86
3	93 - INDENIZACOES E RESTITUICOES	3.217.959,83
3	04 - CONTRATACAO POR TEMPO DETERMINADO	331.113,61
3	08 - OUTROS BENEF.ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR	1.605.142,92
3	18 - AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	3.217.254,54
3	37 - LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	24.997.479,96
3	30 - MATERIAL DE CONSUMO	7.740.678,23
3	39 - OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	9.030.363,38
	DEMAIS ELEMENTOS	
		80.502.602,87

Fonte: Tesouro Gerencial (09/03/2021)

c) Investimentos: dotações aplicadas no patrimônio permanente, tais como obras, instalações e aquisição de materiais permanentes, desenvolvimento de sistemas de TI, etc.

Tabela 23 - Detalhamento por grupo e elemento de despesa investimento

GRUPO	ELEMENTO DA DESPESA	VALOR
4	51 - OBRAS E INSTALAÇÕES	9.194.391,50
4	52 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	26.980.677,99
4	DEMAIS ELEMENTOS	1.588.159,21
	TOTAL	37.763.228,70

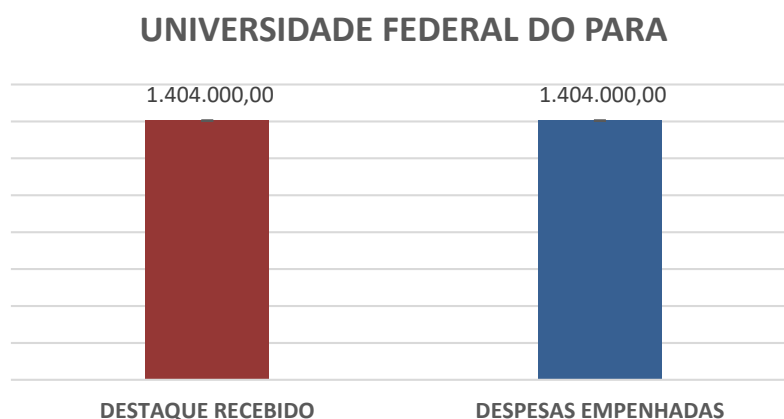
Fonte: Tesouro Gerencial (09/03/2021)

4.2.3 Destaques Concedidos

No exercício de 2020, o IFAM realizou destaque para 1 órgão no valor total de R\$1,404 milhões, a saber:

- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARA, referente ao Doutorado 01/202 IFAM/UFGA
- CURSO DE ENGENHARIA DE RECURSOS NATURAIS DA AMAZONIA.

Gráfico 36 - Créditos enviados pelo Instituto Federal do Amazonas à outras

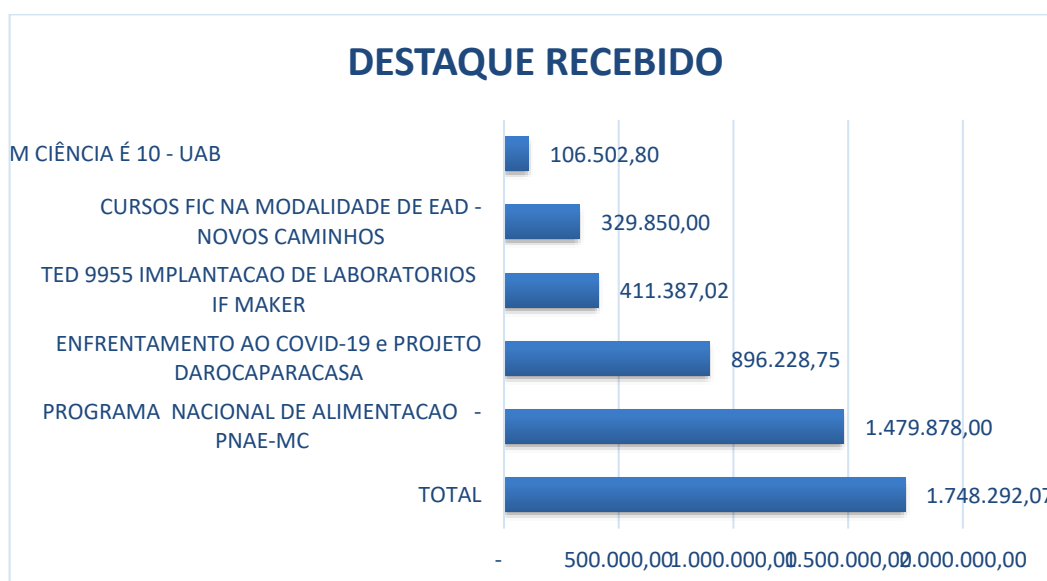


Fonte: Tesouro Gerencial (09/03/2021)

4.2.4 Destaque Recebidos e Empenhados

Em 2020, a Reitoria e suas unidades executaram um montante de R\$ 4,778 milhões, de créditos oriundos de outros órgãos, tais como

Gráfico 37 - Créditos recebidos pelo Instituto Federal do Amazonas



Fonte: Tesouro Gerencial (09/03/2021)

- Coord. Geral De Sup. A Gestão Orçamento/SPO/MEC no valor de R\$ 1,307 milhões referente aos TED para implementação de laboratórios IF Maker e projeto da oca para casa.

- Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE no valor de R\$1.479 milhões dos programas de merenda escolar e apoio a educação de jovens e adultos integrada a educação profissional e programa é 10 – UAB.

- Fund. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES no valor de R\$ 106 mil referente a implantação e desenvolvimento de cursos no âmbito da UAB.

- E, pagamento de encargo de curso e concurso de servidores participaram de processo de avaliação.

4.2.5 Execução de Restos a pagar

Em 2020, o IFAM inscreveu restos a pagar no montante de R\$ 88.612 milhões compreendendo empenhos do período de 2014 a 2020 do seu orçamento e de outros órgãos. A execução de restos a pagar foi de 73,24% o que representa o pagamento de R\$ 57.458 milhões.

Em decorrência das regras dos Decretos nº 93.872/1986 e 9.428/2018, o total de R\$ 10.163 milhões em empenhos inscritos em restos a pagar não processados que foram cancelados. Desta forma, o saldo de **restos a pagar** a pagar foi de R\$ 20.990 milhões, sendo o total de R\$6.292 mil referente a Termo de Execução Descentralizada junto ao MEC.

Tabela 24 - Execução de Restos a Pagar

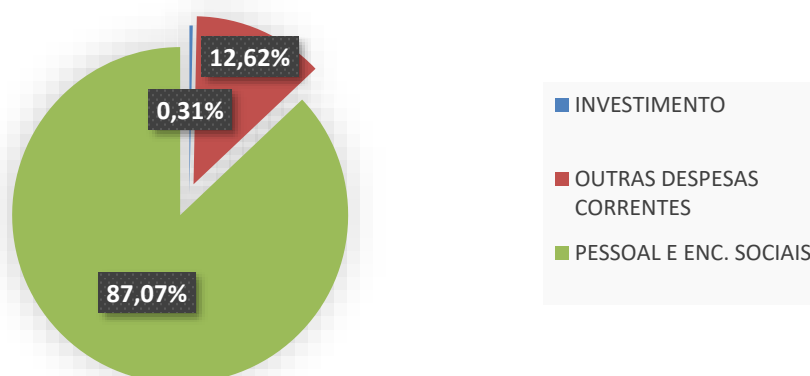
UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	RESTOS A PAGAR INSCRITOS (PROC E N PROC)	RESTOS A PAGAR CANCELADOS (PROC E N PROC)	RESTOS A PAGAR PAGOS (PROC E N PROC)	RESTOS A PAGAR A PAGAR (PROC E N PROC)
CAPEL	57.173,11	7.529,43	30.582,90	19.060,78
FNDE	3.497.785,64	580.358,64	364.513,35	2.552.913,65
IFAM	71.820.510,00	1.384.325,75	53.702.303,15	16.733.881,10
MEC	13.236.768,33	8.191.165,09	3.361.363,73	1.684.239,51
TOTAL	88.612.237,08	10.163.378,91	57.458.763,13	20.990.095,04

Fonte: Tesouro Gerencial (09/03/2021)

4.2.6 Execução Financeira

O valor pago em 2020 referente ao orçamento do exercício, no âmbito do IFAM, totalizou R\$ 326.182 milhões, dos quais a maior parte 87,07% foi direcionada ao pagamento de despesas obrigatórias com pessoal e encargos sociais do período de janeiro a novembro. Quanto as despesas de Custeio, o qual compõe assistência estudantil, auxílios, benefícios, manutenção e funcionamento do Instituto o pagamento foi de 12,62% e apenas 0,31% referente aos gastos de investimento que abrangem obras, material permanente, equipamentos e etc.

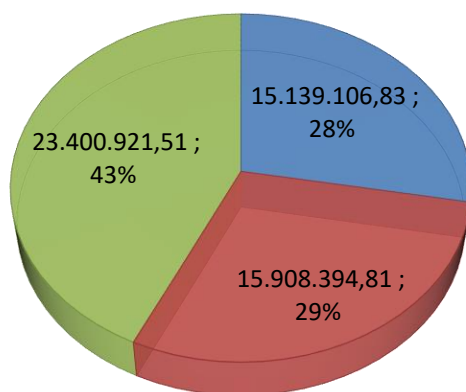
Gráfico - Pagamentos de despesas do exercício



Fonte: Tesouro Gerencial (09/03/2021)

Os pagamentos de despesas de restos a pagar totalizaram R\$54.448 milhões em 2020, sendo 43% referente as despesas de pessoal e encargos referente a folha de dezembro 2019, 29% referente as despesas de custeio e 28% de investimento. Do total de pagamento de restos a pagar de custeio R\$746.120 mil refere-se a pagamentos de destaques concedidos.

Gráfico 38 - Pagamentos de despesas de restos a pagar



■ INVESTIMENTOS ■ OUTRAS DESPESAS CORRENTES ■ PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS

Fonte: Tesouro Gerencial (09/03/2021)



Capítulo 5

Determinação da Materialidade das
Informações

5. Determinação da Materialidade

5.1 MATERIALIDADE

5.1.1 Transações controladas e eventos relacionados que devem ser incluídos no relatório financeiro da UPC

Conforme o documento de suporte 'Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado' – Princípios básicos que sustentam a preparação do relatório integrado conceituam-se como materialidade e relevância:

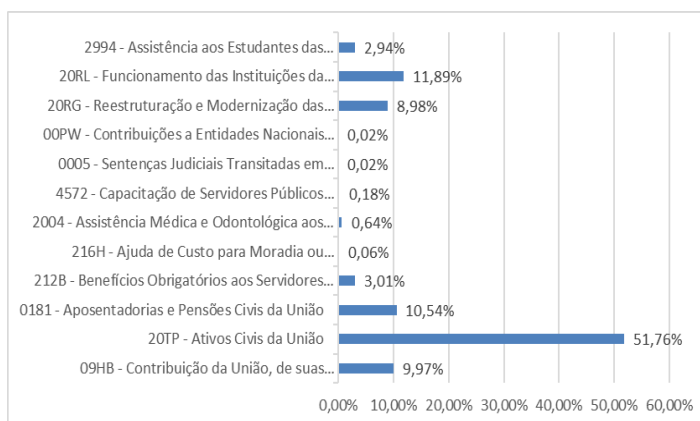
a) **Materialidade:** o relatório deve divulgar informações sobre assuntos que afetam, de maneira significativa, a capacidade da UPC de alcançar seus objetivos no curto, médio e longo prazos.

b) **Relevância:** utilização de recursos federais e entrega de bens e serviços públicos à sociedade;

Considerando especialmente a materialidade e o volume de recursos destinados ao IFAM (dotação atualizada), em 2020, três ações se destacam com um percentual de 66,59% do volume de recursos, quais sejam: 2994 - Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica; 20 –TP Ativos Cívicos da União e 20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

No quadro abaixo, observa-se que a entrega de bens e serviços públicos à sociedade é observada com maior ênfase nas duas primeiras ações - Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica e Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica. Estas ações apresentam o maior grau de impacto nos objetivos estratégicos da instituição, de forma que devem receber maior atenção na apresentação de resultados da sua utilização, bem como a geração de valor.

Quadro 24 - Percentual de recursos por ação



Fonte: SIOFI (15/03/2021)

Dos valores referentes a ação 20RG destaca-se que R\$19,0 milhões foram referentes a emendas de bancada.

Ressalta-se ainda que o IFAM recebeu via Termo de Execução Descentralizada da SPO/Mec o valor de R\$ 1,307 milhões referente aos projetos de implementação dos laboratórios IF Maker e projeto da oca para casa..

5.1.2 Riscos, oportunidades e impactos com efeito significativo sobre a capacidade da entidade de relatório financeiro de gerar valor

Considerando o 'Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado' conceitua-se riscos e oportunidades para organização aqueles que afetam a sua capacidade de gerar valor em curto, médio e longo prazo.

A geração de valor pressupõe a utilização de oportunidades e o tratamento de impactos relacionados à área fim, de forma que deve ser dada ênfase aos resultados do ensino, pesquisa e extensão.

Outros temas relevantes são relevantes, tais com: obras de engenharia, convênios realizados no âmbito do IFAM, ressalvas em relatórios de gestão passados – acúmulo de cargos, CGU-PAD, SISAC,

Controle Patrimonial, Determinações do TCU e recomendações da CGU e AUDIG – principais temas em tópico específico (vide RAINT 2020 – Site do IFAM), e Política de gestão de riscos e governança, conforme o grau de risco da atividade envolvida. Os temas estão incluído sem conformidade e governança, conforme resumo abaixo.

Quadro 40 - Matriz de materialidade

Matriz de materialidade
Ensino
Pesquisa
Extensão
Gestão Administrativa
Desenvolvimento - ações 20RL e 2994
Gestão de Pessoas
Governança e conformidade
Missão institucional
Parcerias
Gestão de riscos
Gestão
Eficiência
Controle e Auditoria

Elaboração: Diretoria Executiva, Auditoria Interna e Coordenação Geral de Governança e Controle Interno, 2019.



Anexos



ANEXOS

INDICADORES GERAIS DE DESEMPENHO – ACORDO DE METAS E ACÓRDÃO TCU Nº2.267/2005

Os principais indicadores utilizados pelo IFAM são os descritos no Termo de Acordo de Metas (disponível em: <http://www.ifam.edu.br/portal/images/file/Acordo%20de%20Metas.pdf>) e no Acórdão TCU nº2.267/2005, conforme segue:

Conforme Acórdão 317/2021-TCU-Plenário – As instituições de Ensino foram dispensadas de apresentar os Indicadores do TCU. Essa análise deverá ocorrer em relatório suplementar, após a publicação da Plataforma Nilo Peçanha

Relatório de Gestão

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO AMAZONAS

2020



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL