



ANEXO I

ORIENTAÇÕES E MODELO DE PROJETO PARA OS PROGRAMAS INTEGRAIS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - PAES IFAM

1. CAPA

Título do projeto de intervenção, linha de ação dos Programas Integrais da PAES- IFAM contemplada, campus e data.

2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

2.1 Título do Projeto: relacionado com a linha de ação e o objetivo geral do projeto.

2.2 Público-alvo: a quem se destina o projeto de acordo com o Programa Nacional de Assistência Estudantil- PNAES e com o Regulamento da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas- PAES-IFAM.

2.3 Período de Execução: início e término.

2.4 Órgão Executor: campus, coordenadoria e/ ou equipe de assistência estudantil, endereço para correspondência, telefone (s) para contato, e-mail.

3. INTRODUÇÃO

A introdução é a apresentação sucinta e objetiva do trabalho fornecendo informações sobre sua natureza, sua importância e sobre como foi elaborado: objetivo, métodos e procedimentos seguidos. Em outras palavras, é a parte inicial do texto, onde devem constar a delimitação do assunto tratado, objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do trabalho. Lendo a introdução, o leitor deve sentir-se esclarecido a respeito do tema do trabalho como do raciocínio a ser desenvolvido. (Deve ser feita no final do projeto)

4. JUSTIFICATIVA

Como o nome indica é o momento de justificar ou convencer sobre a relevância do projeto. Este item é importante porque apresenta a resposta à questão Por quê? É o elemento que definirá os motivos pelo qual o grupo pretende desenvolver o projeto, visando à aceitação pela comunidade escolar para o desenvolvimento do mesmo. Deve registrar a concepção do grupo em relação ao tema, observando sua importância na realidade social do público alvo, considerando o objetivo da PNAES e da PAES-IFAM de acesso, permanência e êxito dos estudantes do IFAM.

5. OBJETIVOS

A especificação do objetivo responde às questões para quê e para quem. E são divididos em:



a) Objetivo Geral

Apresenta a visão global do trabalho a ser desenvolvido. Relaciona-se com o conteúdo e as ideias que permearão as atividades. Devo apresentar o objetivo que quero atingir com esse projeto. Por que quero fazê-lo, quais os benefícios? São mais amplos e complexos, que poderão ser alcançados, por exemplo ao final do curso ou semestre, incluindo o crescimento esperado de forma global. Exemplos de verbos que podem ser utilizados para iniciar o objetivo geral: identificar, levantar, descobrir, caracterizar, descrever, traçar, analisar, explicar, etc.

b) Objetivos específicos

Apresenta um caráter mais concreto. Tem a função de direcionar o trabalho de modo a permitir que seja atingido o objetivo geral, aplicando este a situações particulares. Referem-se a aspectos mais simples, mais concretos, alcançáveis em menor tempo, como, por exemplo, aqueles que surgem ao final de um período de trabalho e, em geral, explicam desempenhos observáveis. Deve-se utilizar no máximo 03 (três) objetivos específicos. Exemplos de verbos que podem ser utilizados para iniciar o objetivo específico: identificar, levantar, descobrir, caracterizar, descrever, traçar, analisar, explicar, etc.

6. METAS

Definição quantitativa dos resultados pretendidos, expressa comumente em nº ou %, identificada com os prazos de realização, monitoramento e avaliação dos objetivos. Ex: objetivo - melhorar o rendimento dos alunos do 3º ano na disciplina de mecânica. Meta – ministrar 2 aulas de reforço por semana em cada turma, visando aumentar em 20% o índice de aprovação dos alunos na disciplina.

7. METODOLOGIA

Tem o objetivo de explicar passo a passo como serão realizadas as ações do projeto, abrangendo os itens que responderão às questões: Como? A forma de organização e distribuição do grupo (alunos e demais envolvidos) que podem ajudar outros colegas com mais dificuldade na disciplina. Como será executado, por quem etc... Com quê? Refere-se aos recursos tecnológicos e outros que serão utilizados para nas aulas. Quando e quanto? Em que momento os alunos farão atividades de laboratório e quanto tempo durará cada fase. Sendo assim, uma boa metodologia prevê três pontos fundamentais: envolvimento e participação da sala de aula, o acompanhamento do professor, de forma sistemática e continuada, além do desenvolvimento e disseminação de ações, informações e de conhecimentos entre os atores envolvidos.

8. CRONOGRAMA

É a disposição gráfica do tempo que será gasto na realização do projeto, de acordo com as atividades a serem cumpridas. Auxilia no gerenciamento e controle deste trabalho, permitindo de



forma rápida a visualização de seu andamento. É um instrumento que detalha minuciosamente as atividades a serem executadas durante um período estimado de tempo.

9. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

9.1 Recursos humanos:

Refere-se aos profissionais envolvidos direta ou indiretamente com a implementação do Projeto.

Qual?_____ Quantos?_____

9.2 Recursos Materiais:

Refere-se à quantificação dos instrumentos e estrutura que será utilizada no Projeto: 1) livros, revistas, xerox, encadernação, papel, tonner, jornais, internet, filmes, computador, pendrive, tinta para impressora, encadernação, utensílios utilizados durante a atividade pelo estudante. 2) Itens indicados de acordo com a estrutura disponibilizada pelo Campus dispõe: sala para atendimento individual, sala para atendimento coletivo, veículo para visita domiciliar, arquivos, telefone, computadores, impressora, mesas, cadeiras e material de expediente)

10. AVALIAÇÃO

Deve prevê as estratégias de avaliação constantes é modo a identificar as necessidades que surgirem, medidas corretivas e garantir a efetividade do Projeto. A avaliação, associada ao monitoramento, corresponde à medida e julgamento dos resultados.

10.1 Tipo de Avaliação:

() dos objetivos () de processo () de impacto

() de satisfação dos estudantes () Outros. Qual?_____

10.2 Quem participará da avaliação?

() os estudantes da PAES- IFAM () equipe de assistência () servidores

() demais estudantes () Outros. Qual?_____

10.3 Frequência da avaliação?

() mensal () bimestral () semestral () anual

10.4 Instrumentos utilizados?



() questionário para os estudantes () pesquisa de satisfação

() pesquisa de grupo () Outros. Qual? _____

10.1 Indicadores de Avaliação?

() benefício X índice de aprovação/ reprovação

() benefício X evasão escolar

() outros. Qual? _____

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

É uma síntese de tudo que foi dito no projeto, dando ênfase aos tópicos mais importantes do tema, são as considerações profissionais e pessoais sobre o assunto estudado. Num último momento, a equipe participante avalia o projeto como todo e, principalmente, a sua atuação enquanto grupo.

12. REFERÊNCIAS

Referência bibliográfica é um conjunto padronizado de elementos descritivos, retirados de um documento que permite sua identificação individual, seguindo normas vigentes (ABNT), permitindo dessa forma, que as informações contidas no texto possam ser efetivamente comprovadas, quando necessário. Os autores devem ser indicados pelo último sobrenome, em maiúsculas. Para os casos de autoria desconhecida, a entrada é feita pelo título. Não se deve usar o termo anônimo em substituição ao nome do autor desconhecido. Exemplo de referência bibliográfica AUTOR. Título da obra: subtítulo. Local (cidade): Editora, data. Número de páginas . SOARES, E . Fundamentos de lógica : elementos de lógica formal e teoria da argumentação . São Paulo: Atlas, 2003, p. 187. Podem ser adotadas como referências, entre outras: PNAES e Regulamento da Política de Assistência Estudantil do IFAM.

13. ANEXOS

Este item deve ser composto pela descrição e detalhamento dos instrumentais que balizarão a forma que será operacionalizado os seguintes aspectos: 1) A verificação da frequência do estudante público alvo participante do Projeto. 2) O acompanhamento do aproveitamento acadêmico do estudante público alvo participante do projeto. 3) Controle da utilização do benefícios e/ou serviços elencados no Projeto (por exemplo: apresentação de recibo ou nota fiscal, confecção de cartões digitais, uso de catraca eletrônica, cartões de embarque, e outros instrumentos que promovam o controle da utilização do recurso da PAES-IFAM pelos estudantes participantes do Projeto). 4) Os formulários, cadastros, fichas e outros instrumentos que serão utilizado para a implementação, monitoramento e avaliação do Projeto devem constar neste item.