



## I MESA REDONDA PCCTAE

No dia 15 de Agosto de 2018, a SIS-L/CMC realizou a I Mesa Redonda do Plano de Cargos Carreiras e Salários dos Técnicos Administrativos em Educação. O evento foi marcado pela participação de membros da Comissão Interna de Supervisão da Universidade Federal do Amazonas – CIS/UFAM, totalizando um quantitativo de 10 (dez) pessoas. No decorrer do evento, percebeu-se a necessidade de maior participação da classe a fim de fortalecer o movimento acrescentando o quantitativo de propostas.

Todos tiveram direito a voz e as discussões tiveram como tema de pauta:

1. **Racionalização de cargos** - Foi destacado que desde a origem do PCCTAE não foi executada.

### **Propostas:**

- Unificação dos cargos Auxiliar em Administração (Nível C) <> Assistente em Administração (Nível D)
- Unificação dos cargos Auxiliar em Laboratório (Nível C) <> Assistente de Laboratório (Nível D)
- Unificação dos cargos Assistente de Aluno (Nível C) e Técnicos em Assuntos Educacionais (Nível D)

2. **Dimensionamento da Comissão Nacional de Supervisão da CIS (CNS)** – Necessidade de potencializar a atuação da CNS, que hoje não se reúne para deliberar os trabalhos/processos recebidos, provocando um congelamento no desenvolvimento da carreira.

### **Propostas:**

- Reestruturação física da CNS com componentes advindos de diferentes regiões do território brasileiro.



- Adoção do modelo orgânico de atuação – Flexibilidade, Redefinição contínua de tarefas adequando a situações instáveis.

### **3. Implementação do Auxílio Localidade;**

### **4. Formação de uma Comissão no IX FNCIS – Necessidade de encaminhamento das propostas para a CNS intervir junto ao Ministério da Educação.**

### **5. Alteração da Classificação dos Ambientes Organizacionais – Reconhecimento de cursos como relação direta na carreira TAE.**

#### **Propostas:**

- Cursos de Licenciaturas serem reconhecidos como relação direta, independente de cargo ocupado pelo servidor de Nível D – na obtenção do Incentivo a qualificação de curso de graduação.
- Cursos de especialização de Lato Senso e Stricto Senso de caráter multidisciplinar também serem de relação direta. A exemplo do Curso de Ciências do Ambiente, que a CIS/UFAM encaminhou a proposta ao CPNSAD e obteve êxito.

### **6. Aumento dos Níveis de Progressão por Capacitação e por Mérito**

#### **Propostas:**

- Inclusão do nível de capacitação “V”, bem como, o aumento dos padrões de vencimento de 16 para 25.

### **7. Gratificação incorporada ao Vencimento Básico – Tendo em vista a reforma previdenciária que reduziu a aposentadoria ao teto da média dos salários**

Ficou firmada a parceria entre as CIS/UFAM E UFAM, a SIS-L/UFAM informou as datas das reuniões internas se colocando a disposição para auxiliar os trabalhos da Comissão na UFAM.