**ANEXO VII**

**ANÁLISE DO PROJETO**

| **1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO** | | |
| --- | --- | --- |
| **Título do Projeto** |  | |
| **1.2- PROPONENTE** | | |
| **Nome do (a) proponente:** | | |
| **CURSO:** | | ***CAMPUS:*** |

| **2 PARÂMETROS/CRITÉRIOS DE ANÁLISES E CONSIDERAÇÕES E ARGUMENTAÇÕES DA COMISSÃO LOCAL AVALIADORA** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Parâmetros e critérios de análises dos projetos integrais** | **Pontuação**  **De 0 – 1,0 pontos** | **Considerações e Argumentações da comissão local** |
| 1 | O Projeto atende as Linhas de Ações dos Programas Integrais, os objetivos da Política de Assistência Estudantil – PAES do IFAM, assim como o Plano de Ação de Acesso, Permanência e Êxito Estudantil do IFAM (PAPE), aprovado na Reunião do Conselho Superior do IFAM, em 28/03/2017 - Resolução nº 12-CONSUP/IFAM-2017 e as recomendações do Relatório nº 05/2016 da Auditoria Geral do IFAM – AUDING/IFAM. |  |  |
| 2 | Projeto apresenta o diagnóstico quanti-qualitativo da situação-problema (Desempenho escolar no campus, desempenho da turma no curso dos alunos foco da situação problema) sobre a qual o projeto submetido pretende intervir. |  |  |
| 3 | Atende as informações solicitadas por meio do preenchimento dos anexos de I a VIII dos Programas Integrais deste edital. |  |  |
| 4 | Mantém coesão com os objetivos, metas, justificativa, metodologia, cronograma, recursos materiais e humanas, e diretrizes e linhas de ações da PAES-IFAM e do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos(as) discentes no IFAM. |  |  |
| 5 | Projeto possui potencial de intervenção e potencialização nas ações de permanência e êxito dos(as) discentes no *Campus*/IFAM. |  |  |
| 6 | Projeto está voltado para o maior número de discentes, prioritariamente aqueles alunos em situação de vulnerabilidade social, dificuldade de aprendizagem e risco de evasão, conforme prevê a PAES/IFAM e edital norteador; |  |  |
| 7 | O projeto evidencia o potencial de exequibilidade, ou seja, que em caso de atraso ou falta de apoio financeiro, os alunos continuarão desenvolvendo suas atividades de bolsista, considerando a relevância pedagógica e social da ação, ou a possibilidade do Campus desenvolver de formas alternativas o projeto. |  |  |
| 8 | O projeto apresenta maior grau de eficiência e eficácia do projeto em relação à situação-problema diagnosticada |  |  |
| 9 | Projeto descreve as formas de controle, monitoramento das ações e seus resultados, desempenho de custo, capacidade de gerar mudanças qualitativas para o discente, prevê gerenciamento de riscos durante o desenvolvimento e do encerramento do projeto. |  |  |
| 10 | Projeto apresenta maior grau de impacto para formação integral e acadêmica do (s) discentes (s) envolvidos. |  |  |
| 11 | Projeto contribui para o processo de organização dos estudos do discente, melhorando seus rendimentos nas disciplinas, seu relacionamento interpessoal com a família e a comunidade escolar. |  |  |
| 12 | Projeto apresenta maior possibilidade de articulação explícita com ensino, pesquisa e intervenção na realidade vivenciada pelo(a) discente no *Campus.* |  |  |
| 13 | O projeto contribui com propostas para mudar de modo efetivo a realidade da população público-alvo do projeto, alterando suas rotinas, contribuindo para resolver os problemas evidenciados, interferindo positivamente nas dificuldades inicialmente diagnosticadas. |  |  |
| 14 | Foi anexado ao projeto cópia dos horários de aulas das turmas e coordenadores do projeto, de forma a comprovar que o projeto não trará prejuízos pedagógicos aos discentes participantes do projeto, ou mesmo aos discentes da turma e demais turmas dos professores envolvidos nesta viagem técnica. |  |  |
| 15 | Projeto apresentou planilha de recurso materiais, no mínimo, 3 cotações de serviços/materiais e/ou informou que serão providenciados pelo campus e indispensáveis a implementação do projeto; |  |  |
| 16 | Atendeu na metodologia o que prevê o edital quanto à descrição metodológica para seleção de discentes que atuarão no projeto caso aprovado. |  |  |
| 17 | Projeto descreveu, conforme prevê o edital, as fases para a posterior seleção dos(as) discentes caso o Projeto seja aprovado |  |  |
| 18 | Projeto descreveu, conforme prevê o edital, o critério de seleção que usará para a classificação dos(as) discentes que atuarão no projeto caso ele seja aprovado. |  |  |
| 19 | Projeto descreveu, conforme prevê o edital, os critérios para desempate de dos(as) discentes que atuarão no projeto caso ele seja aprovado. |  |  |
| 20 | Projeto apresentou cronograma e programação detalhada de todas as fases de execução do projeto. |  |  |
| **3 PARECER FINAL DA COMISSÃO AVALIADORA** | | | |
|  | | | |
| **4 ANEXOS** | | | |
|  | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura Avaliador (a) 1

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura Avaliador (a) 2

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura Avaliador (a) 3

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2022