



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**



## EMENTÁRIO

## CURSO

Engenharia de Computação

PERÍODO 2º	DISCIPLINA <i>Inglês Instrumental</i>		CÓDIGO <b>ECP24</b>
CARGA HORÁRIA			PRÉ-REQUISITO
TEÓRICA 40h	PRÁTICA 00	EXTENSÃO 00	0000

## EMENTA

Desenvolvimento de habilidades de leitura em inglês, com ênfase no vocabulário técnico e científico das áreas de engenharia e tecnologia. Estudo de estratégias de leitura para a compreensão e interpretação de textos especializados. Análise gramatical contextualizada em textos técnicos, visando aprimorar a compreensão e a tradução de documentos relevantes. Práticas de tradução e interpretação de textos acadêmicos e profissionais, com atenção às estruturas textuais e às características linguísticas específicas da escrita científica. Preparação dos estudantes para a leitura crítica e analítica de artigos, manuais técnicos e relatórios em inglês.

## OBJETIVO GERAL

Capacitar os discentes a desenvolver habilidades de leitura, interpretação e compreensão de textos técnicos e científicos em inglês, com foco em vocabulário especializado e estruturas gramaticais específicas da engenharia, preparando-os para traduzir e analisar documentação técnica e artigos acadêmicos com precisão.

## CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Esta disciplina não contempla curricularização da extensão.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DUDLEY-EVANS, Tony; ST JOHN, Maggie Jo. *Developments in English for Specific Purposes: A Multi-Disciplinary Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- SWALES, John M.; FEAK, Christine B. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. 3. ed. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2012.
- JORDAN, R. R. *English for Academic Purposes: A Guide and Resource Book for Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. *English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- GILLET, Andy; HAMMOND, Angela; MARTALA, Mary. *Successful Academic Writing*. Harlow: Pearson Education Limited, 2009.
- COE, Norman; HARRISON, Mark; PATTERSON, Ken. *Oxford Practice Grammar: Advanced with Key Practice-Boost CD-ROM Pack*. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- BOJUNGA, Lygia. *Aula de Inglês*. Casa Lygia Bojunga, 2009.
- PALMA, Candida. *Conecte Inglês*. São Paulo: Saraiva, 2011.