



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**



EMENTÁRIO

CURSO

Engenharia de Computação

PERÍODO 3º	DISCIPLINA Português Instrumental		CÓDIGO ECP35
CARGA HORÁRIA			PRÉ-REQUISITO
TEÓRICA 40h	PRÁTICA 00	EXTENSÃO 00	0000

EMENTA

Desenvolvimento das competências leitoras e escritoras por meio da leitura, análise e produção textual. Estudo de conceitos linguísticos fundamentais, incluindo variedade linguística, distinções entre linguagem falada e escrita, e os diferentes níveis de linguagem. Aprimoramento das habilidades linguísticas básicas necessárias para a produção textual, tanto oral quanto escrita. Prática de argumentação eficaz e persuasiva, tanto oral quanto escrita. Reforço nas habilidades de produção e análise textual, com ênfase na aplicação de noções linguístico-gramaticais na construção de textos coesos e coerentes. Introdução às técnicas de redação empresarial e científica, com foco na clareza, precisão e adequação ao público-alvo e aos objetivos comunicativos.

OBJETIVO GERAL

Aprimorar as competências leitoras e escritoras dos discentes por meio da leitura crítica e da produção de textos, com ênfase em conceitos linguísticos fundamentais, argumentação eficaz, e técnicas de redação empresarial e científica, visando uma comunicação clara, precisa e adequada ao contexto.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Esta disciplina não contempla curricularização da extensão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PLATÃO, Francisco Savioli; FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. ed. São Paulo: Ática, 2010.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática: por um ensino sem pedras no caminho**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2005.
- GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar**. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. São Paulo: Nova Fronteira, 2009.
- PEIXOTO, F. Balthar. **Redação na vida profissional**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.