



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**



EMENTÁRIO

CURSO

Engenharia de Computação

PERÍODO 9º		DISCIPLINA <i>Atividades Curriculares de Extensão (ACEX) II</i>		CÓDIGO ECP96
CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
TEÓRICA 00	PRÁTICA 00	EXTENSÃO 120h		ECP86

EMENTA

Planejamento, desenvolvimento e consolidação de projetos de extensão tecnológica voltados ao atendimento de demandas concretas da sociedade. A disciplina promove a aplicação integrada de conteúdos do Núcleo Profissionalizante e/ou Específico do curso, aprofundando os conhecimentos mobilizados em ACEX I. Envolve o diálogo com comunidades ou instituições parceiras, a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, e a produção de soluções com impacto social positivo, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Ênfase na reflexão crítica sobre o papel do engenheiro na transformação da realidade.

OBJETIVO GERAL

Capacitar os estudantes a desenvolverem e consolidarem projetos de base tecnológica, em diálogo com demandas sociais concretas, promovendo a interdisciplinaridade, a inovação e a responsabilidade social. Estimula-se a continuidade e o aprofundamento dos projetos iniciados em ACEX I, com foco na construção de soluções sustentáveis e no fortalecimento do vínculo entre o Instituto e a sociedade.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Os discentes deverão expandir ou aprimorar, de forma crítica e colaborativa, os projetos iniciados em ACEX I ou propor novas soluções a partir de demandas emergentes identificadas junto a comunidades ou instituições parceiras. Os projetos devem ser construídos por meio do diálogo e da escuta ativa, respeitando as realidades locais e promovendo a coautoria da comunidade nos processos decisórios. As soluções desenvolvidas deverão integrar diferentes áreas do curso, aplicar tecnologias de forma ética e responsável e buscar impacto social mensurável, alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A proposta pedagógica visa consolidar o papel da extensão como eixo formativo e transformador.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KERZNER, Harold. **Gestão de projetos: as melhores práticas**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- VALERIANO, Dalton L. **Moderno gerenciamento de projetos**. Pearson Prentice Hall, 2007.
- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **PMBOK: um guia do conjunto de conhecimentos em gerenciamento de projetos**. 4. ed. Pensylvania: Project Management, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- VARGAS, Ricardo V. **Manual prático do plano de projeto: utilizando o PMBOK guide**. 4. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2009.
- GIDO, J. **Gestão de Projetos**; São Paulo: Cengage Learning, 2007.
- VALERIANO, Dalton L. **Moderno gerenciamento de projetos**. Pearson Prentice Hall, 2007.
- ANDREASSI, Tales. **Gestão da Inovação Tecnológica**; São Paulo: Thomson Learning, 2007.