

DISCIPLINAS OPTATIVAS

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS PRÓ-REITORIA DE ENSINO DIRETORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	
EMENTÁRIO		
CURSO	DOCENTE(S) RESPONSÁVEL	
Curso Superior de Tecnologia em Logística		
DISCIPLINA	CÓDIGO	
LIBRAS	TLOG51	
CARGA HORÁRIA	40	
EMENTA		
<p>O processo de comunicação dos deficientes auditivos: surdez e bilinguismo. Introdução aos aspectos históricos e conceituais da cultura surda e filosofia do bilinguismo. Conhecimento da vivência comunicativa e aspectos sócio- educacionais do indivíduo surdo. Praticar Libras: o alfabeto; expressões manuais e não manuais. Expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas etc.; Expressões socioculturais negativas: desagrado, impossibilidade etc.; Introdução à morfologia de Libras: nomes (substantivos e adjetivos), alguns verbos e alguns pronomes.</p>		
OBJETIVO GERAL		
<p>Dar aos acadêmicos subsídios técnicos, metodológicos e práticos capazes de embasar seu fazer pedagógico, numa perspectiva inclusiva.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
PERES, S. Política da identidade- associativismo e movimento. Editora Valer, 2015 FONSECA, L, A. Metodologia científica ao alcance de todos. Editora valer, 2008 DAVEL, E.; VERGARA, S. C. Gestão de Pessoas e Subjetividade. 7º ed. Editora Atlas, 2015		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
PERLIN, G. Identidades Surdas. In: SKLIAR, C. (org.) A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre 7º ed. Editora: Mediação, 2015. QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. São Paulo: Artemed, 2004. BUVINIAE, MA. Inclusão social e desenvolvimento Econômico na AME. Editora Campus, 2013 CORONADO, O. Logística integrada: modelo de gestão. Editora Atlas, 2007 CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humano nas organizações. 2º ed, 2011 FELIPE, Tânia A. Libras em contexto. Brasília: Editora MEC/SEESP, 2007.		