

KENDY YAMAGUCHI

DIRETOR GERAL



O presente documento é uma proposta de gestão para as futuras ações de gestão para o IFAM Coari, propostas estas alicerçadas nos princípios da LEGALIDADE, GESTÃO DEMOCRÁTICA, VALORIZAÇÃO DO SERVIDOR e da EDUCAÇÃO DE QUALIDADE.

Kendy Yamaguchi

candidato à Direção Geral do IFAM *campus* Coari

Pensar em Educação na Amazônia é lutar por condições dignas para todos os envolvidos. Logo a gestão que propomos para o IFAM/Coari está pautada em discussões coletivas, que envolvam os discentes, servidores e comunidade, de forma coerente, transparente e participativa.

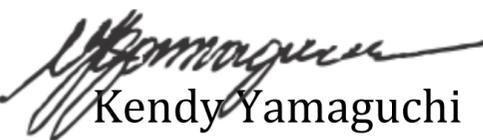
Nossos objetivos estão pautados no atendimento das necessidades acadêmicas dos discentes; laboral dos servidores e atendimento à sociedade. Entendemos que a Direção Geral do *campus* Coari deve ser conduzida por um **GESTOR CONSCIENTE** da dinâmica social atual e capaz de articular as diversas formas de pensar, para que todos nós alcancemos um propósito comum, que é a **EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NA AMAZÔNIA**, formando cidadão críticos e capacitados para atuar no mercado de trabalho.

Entendemos que o Diretor Geral é um representante do instituto, que deve posicionar-se frente às discussões institucionais, lutando pelos interesses da coletividade, trabalhando com transparência, legalidade, impessoalidade e gestão democrática.

Por entender que o IFAM/Coari se instalou neste município com a missão de ofertar um **ENSINO DE QUALIDADE** e compromisso de ofertar uma educação pública e gratuita é que utilizamos nosso slogan da campanha **"IFAM O NOSSO MAIOR PATRIMÔNIO"**.

E com essas premissas, **FORÇA DE VONTADE E ESPERANÇA** é que pedimos o seu apoio, contribuições e seu VOTO para realizarmos uma gestão coletiva compromissada com o futuro!

Um Forte Abraço!!


Kendy Yamaguchi
Administrador Público

Conheça minha história

Sou coariense, descendente de japonês, formado em **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA** pela UFAM em 2015, tenho 37 anos, dos quais 11 anos dedicados ao Serviço Público Federal, atuando no desenvolvimento de projetos de Inovação, Pesquisa e Gestão e é com o desejo de um IFAM melhor que peço seu apoio, contribuições e seu VOTO para juntos realizarmos uma gestão democrática e compromissada com o futuro do instituto, pois o **"IFAM É O NOSSO MAIOR PATRIMÔNIO"**.



PERFIL DO CANDIDATO

Nome: Hudinilson **KENDY** de Lima **YAMAGUCHI**

Cargo: Professor de Construção Civil

Matrícula: 2563330

e-mail: hkendy@gmail.com



FORMAÇÃO ACADÊMICA

- ✓ Em **1997**, ingressei na Escola Agrotécnica Federal de Manaus - EAFM, atual IFAM/Zona Leste, no curso de Recursos Pesqueiros de Águas Continentais;
- ✓ Em **2007**, conclui o curso de Bacharel em Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário do Norte – UNINORTE;
- ✓ Em **2008**, finalizei o curso de pós-graduação *lato senso* em Iluminação pelo Centro de Pós-graduação, Pesquisa e Difusão Oswaldo Cruz;
- ✓ Em **2012**, conclui o curso de mestrado em Engenharia da Produção pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM;
- ✓ Por fim, no ano de **2015** conclui pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM o curso de Bacharel em **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**, me qualificando e habilitando para atual como **GESTOR PÚBLICO**.

Possuo experiência no desenvolvimento de:

- ✓ Projetos de Inovação (Prêmios de Inovação – IFAM 2016 E 2017);
- ✓ Orientação de Projetos de Pesquisa (Publicações no CONNEPI 2015, 2016 e 2018);
- ✓ Projetos de Extensão (nas áreas de Meio Ambiente, Gestão e Recursos Naturais) e
- ✓ Projetos Integrais (Fanfarra, Arborização e **VISITAS TÉCNICAS**).

Atuação Profissional

- ✓ Em 2007, iniciei minha carreira profissional, no serviço público no Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas – UNED - COARI como professor de desenho da Construção Civil;
- ✓ Em 2008, ingressei na Universidade Federal do Amazonas como Arquiteto e Urbanista;
- ✓ Em 2015, retornei para IFAM/CCO, como professor de Educação Básica, Técnica e Tecnológica.

GESTÃO E INFRAESTRUTURA

Administração é a arte de gerenciar recursos financeiros, humanos e mercadológicos com vistas à excelência organizacional. Objetivamos criar condições adequadas de trabalho, motivar os colaboradores, fomentar o trabalho em equipe, buscar produtividade nas tarefas diárias. Unindo as premissas técnicas da Administração Pública e o respeito ao indivíduo, apresentamos as seguintes propostas:

- ✓ Executar o projeto de INTERNET democrática com a **LIBERAÇÃO DE SINAL** para todos os alunos em horários específicos;
- ✓ Desenvolver o plano de marketing institucional com vistas à consolidação da Marca IFAM na microrregião do médio Solimões;
- ✓ Modernizar ainda mais as salas de aulas e instalações com a instalação de sistema de sonorização no campus, utilizando-os com finalidades pedagógicas, lousas de vidro, manutenção do controle de iluminação natural e revisão da iluminação artificial;
- ✓ Implantação e oferta da Merenda Escolar;
- ✓ Aprimorar a comunicação interna do campus relativa a todas as atividades do campus e comunidade;
- ✓ Promover a ampliação de alianças estratégicas com instituições públicas e privadas, a fim de se promover a realização de projetos conjuntos que tragam benefícios à nossa comunidade como estágio, aulas de campo, força de trabalho e oferta da **ROTA ESCOLAR**.
- ✓ Manter os investimentos na aquisição de acervo bibliográfico para atualização e ampliação do acervo da biblioteca de acordo com as demandas dos cursos do campus e materiais de apoio às atividades docentes;
- ✓ Criação e estruturação dos laboratórios para os cursos do eixo de recursos naturais;
- ✓ Desenvolver um projeto e buscar recursos para construção da cobertura do estacionamento e do Refeitório do campus;
- ✓ Buscar recursos de capital para aquisição de mobiliário para o ginásio e sistema de refrigeração para o controle térmico da quadra;
- ✓ Desenvolver o **PLANO DIRETOR** do campus para expansão e adequação das edificações existentes;
- ✓ Instalação dos cursos de graduação e pós-graduação (latu senso)
- ✓ Valorização e fomento dos eventos institucionais como a Mostra de Extensão; SNCT; Aniversário do IFAM; Feira de Negócios.

ESTUDANTES

“O foco central de uma Instituição de Ensino são os alunos”. Para tanto buscamos sempre evoluir e fortalecer todo este sistema educacional. Nesta linha, vamos promover um modelo de Ensino, pautado no discente, para que ele desenvolva suas potencialidades com a utilização de técnicas didáticas modernas e que visem à melhoria constante da qualidade do ensino. Quanto aos discentes ingressantes, promoveremos estudos para conhecer os ingressantes, enfatizando sua realidade sócio educacional para minimizar as distorções de aprendizado trazidas de outras instituições. Esta gestão buscará garantir estes direitos com a realização destas ações:

- ✓ Aplicação de questionários sócio-educacionais mais específicos, a fim de identificar as necessidades existentes dos nossos alunos, e assim promover uma maior eficiência em sua formação;
- ✓ Discutir, junto à equipe técnico-pedagógica e professores, sobre as melhores estratégias cognoscitivas de atuação junto aos alunos além de;
- ✓ Fortalecer a representatividade dos discentes através do Grêmio Estudantil garantido a participação estudantil nas decisões sobre o futuro do Instituto e reuniões entre líderes de turma e Direção-Geral;
- ✓ Valorização do Ensino da Robótica como ferramenta didático-pedagógica para o ensino de programação;
- ✓ Viabilizar recursos dentro da legislação vigente para auxiliar o aluno a cumprir seu estágio obrigatório e o BOLSA XEROX;
- ✓ Ampliar as visitas técnicas que oferecem oportunidade ao aluno de conhecer no mercado de trabalho o que ensinado na sala de aula;
- ✓ Fortalecer e reestruturar a assistência estudantil visando garantir apoio social, psicológico e pedagógico;
- ✓ Fomentar e Fortalecer a participação dos discentes através de editais próprios em olimpíadas eventos científicos, de ensino e/ou extensão e nas competições desportivas através das atividades culturais, artísticas, lazer e Jogos (JIFAM);
- ✓ Melhorar o apoio técnico às turmas na organização de formaturas e para solenidades de conclusão dos cursos;
- ✓ Promoção da Semana Temática de cada curso;
- ✓ Alocação de laboratórios multiuso para o desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa, na área de Multimídia;

SERVIDORES (TAEs e DOCENTES)

“O maior compromisso do funcionário público é servir a sociedade, logo faz-se necessário investir para que esse trabalhador seja qualificado, capacitado e dedicado. Esse é o melhor investimento que a gestão pode fazer para garantir a eficiência e a eficácia dos serviços. Assim a gestão promoverá as melhorias do servidor através das seguintes ações:

- ✓ Promover a autoestima institucional, valorizando a carreira dos Servidores do IFAM/Coari com a criação de políticas de capacitação para todos os servidores do IFAM/Coari;
- ✓ Discutir a jornada de trabalho de 30 horas para os servidores técnico-administrativos em educação, de acordo com a legislação vigente;
- ✓ Discutir de forma ampliada com os docentes o Plano Individual de Trabalho (PIT), distribuindo adequadamente a carga horária do docente, considerando as atividades de ensino, pesquisa e extensão desempenhadas;
- ✓ Realizar encontros dos setores administrativos a cada início de semestre, destinado ao planejamento estratégico e à socialização das atribuições de cada um dos setores, para uma comunicação e integração eficientes das atividades administrativas;
- ✓ Apoiar a publicação de trabalhos científicos, de ensino e extensão, que envolvam a orientação de discentes.

ENSINO / PESQUISA / EXTENSÃO

“É necessária consolidar integração entre todos os setores que atuam diretamente no Ensino, na Pesquisa e na Extensão do campus, para aproximação entre a comunidade interna e externa do nosso campus. Dessa forma, temos as seguintes propostas”:

- ✓ Efetivar a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão por intermédio de projetos integradores e institucionalizados como Fanfarra, SNCT, Mostra de Extensão, Visitas Técnicas e Monitoria;
- ✓ Desenvolvimento de projetos de redução dos índices de evasão escolar (articulação entre docentes, assistência estudantil e departamento de ensino), além de realizar testes vocacionais e estudos para orientar nossos alunos em suas escolhas profissionais;
- ✓ Manter o desenvolvimento da equipe multidisciplinar do Ensino com calendário ordinário de reuniões com vistas a melhorar o desempenho dos discentes e apoiar os docentes em suas atividades;
- ✓ Melhorar o acompanhamento dos estágios, interagindo com o setor produtivo, a fim de melhorar a formação profissional de nossos discentes;
- ✓ Viabilizar através de edital próprio a participação de Técnicos Administrativos em Educação – TAE em editais de Pesquisa e Extensão.