



ANEXO VIII
ANÁLISE DO PROJETO

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	
Título do Projeto	
1.2- PROPONENTE	
Nome do (a) proponente:	
CURSO:	CAMPUS:

2 PARÂMETROS/CRITÉRIOS DE ANÁLISES E CONSIDERAÇÕES E ARGUMENTAÇÕES DA COMISSÃO LOCAL AVALIADORA

Nº	Parâmetros e critérios de análises dos projetos integrais	Pontuação De 0 – 1,0 pontos	Considerações e Argumentações da comissão local
1	O Projeto atende as <u>Linhas de Ações dos Programas Integrais</u> , os <u>objetivos da Política de Assistência Estudantil – PAES do IFAM</u> , assim como o <u>Plano de Ação de Acesso, Permanência e Êxito Estudantil do IFAM (PAPE)</u> , aprovado na Reunião do Conselho Superior do IFAM, em 28/03/2017 - Resolução nº 12-CONSUP/IFAM-2017 e as <u>recomendações do Relatório nº 05/2016</u> da Auditoria Geral do IFAM – AUDING/IFAM.		
2	Projeto apresenta o <u>diagnóstico quanti-qualitativo da situação-problema</u> (Desempenho escolar no campus, desempenho da turma no curso dos alunos foco da situação problema) sobre a qual o projeto submetido pretende intervir.		
3	Atende as <u>informações</u> solicitadas por meio do preenchimento dos <u>anexos de I a VIII</u> dos Programas Integrais deste edital.		
4	Mantém <u>coesão com os objetivos, metas, justificativa, metodologia, cronograma, recursos materiais e humanas, e diretrizes e linhas de ações da PAES-IFAM e do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos(as) discentes no IFAM.</u>		
5	Projeto possui <u>potencial de intervenção e potencialização nas ações de permanência e êxito dos(as) discentes no Campus/IFAM.</u>		
6	Projeto está voltado para o <u>maior número de discentes</u> , prioritariamente aqueles alunos em <u>situação de vulnerabilidade social, dificuldade de aprendizagem e risco de evasão</u> , conforme prevê a PAES/IFAM e edital norteador;		
7	O projeto evidencia o <u>potencial de exequibilidade</u> , ou seja, que em caso de atraso ou falta de apoio financeiro, os alunos continuarão desenvolvendo suas atividades de bolsista, considerando a relevância		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS
PRO-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS COARI



	pedagógica e social da ação, ou a possibilidade do Campus desenvolver de formas alternativas o projeto.		
8	O projeto apresenta maior <u>grau de eficiência e eficácia</u> do projeto em relação à situação-problema diagnosticada		
9	Projeto descreve as <u>formas de controle, monitoramento das ações e seus resultados, desempenho de custo, capacidade de gerar mudanças qualitativas</u> para o discente, prevê <u>gerenciamento de riscos</u> durante o desenvolvimento e do encerramento do projeto.		
10	Projeto apresenta <u>maior grau de impacto para formação integral e acadêmica</u> do (s) discentes (s) envolvidos.		
11	Projeto <u>contribui para o processo de organização dos estudos</u> do discente, <u>melhorando seus rendimentos</u> nas disciplinas, seu <u>relacionamento interpessoal</u> com a família e a comunidade escolar.		
12	Projeto apresenta <u>maior possibilidade de articulação explícita com ensino, pesquisa e intervenção na realidade vivenciada pelo(a) discente no Campus.</u>		
13	O projeto contribui com propostas para <u>mudar de modo efetivo a realidade da população público-alvo do projeto</u> , alterando suas rotinas, contribuindo para resolver os problemas evidenciados, interferindo positivamente nas dificuldades inicialmente diagnosticadas.		
14	Foi anexado ao projeto <u>cópia dos horários de aulas das turmas e coordenadores do projeto</u> , de forma a comprovar que o projeto não trará prejuízos pedagógicos aos discentes participantes do projeto, ou mesmo aos discentes da turma e demais turmas dos professores envolvidos nesta viagem técnica.		
15	Projeto apresentou <u>planilha de recurso materiais, no mínimo, 3 cotações de serviços/materiais</u> e/ou informou que serão providenciados pelo campus e indispensáveis a implementação do projeto;		
16	Atendeu na <u>metodologia o que prevê o edital</u> quanto à descrição metodológica para seleção de discentes que atuarão no projeto caso aprovado.		
17	Projeto <u>descreveu, conforme prevê o edital, as fases para a posterior seleção dos(as) discentes</u> caso o Projeto seja aprovado		
18	Projeto <u>descreveu, conforme prevê o edital, o critério de seleção</u> que usará para a classificação dos(as) discentes que atuarão no projeto caso ele seja aprovado.		
19	Projeto <u>descreveu, conforme prevê o edital, os critérios</u> para desempate de dos(as) discentes que atuarão no projeto caso ele seja aprovado.		
20	Projeto apresentou cronograma e programação detalhada de todas as fases de execução do projeto.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS
PRO-REITORIA DE ENSINO
CAMPUS COARI



3 PARECER FINAL DA COMISSÃO AVALIADORA

4 ANEXOS

Assinatura Avaliador (a) 1

____/____/2022

Assinatura Avaliador (a) 2

____/____/2022

Assinatura Avaliador (a) 3

____/____/2022