



EDITAL Nº 03/2023/IFAM/CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO

PROCESSO DE SELEÇÃO DE PROJETOS INTEGRAIS 2023

Resultado preliminar da avaliação dos projetos submetidos à comissão.

Colocação	Título do projeto	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Média final	Considerações e requisitos para aprovação	Parecer
1	Aprendizagem colaborativa: Reforço escolar por meio de tutorias de pares, uma ação para inclusão de alunas com deficiência do IFAM-CPRF.	98	97	100	98,33	A proposta está apta à execução por contribuir com a permanência e êxito das estudantes PCDs, além de reforçar a nossa imagem como instituição inclusiva e moderna; o projeto atende as especificações solicitadas no edital;	APROVADO
2	Eventos como prática científica na formação de Engenheiros de Aquicultura.	96	100	98	98	O projeto tem relevância, é coerente com as linhas de ações dos Projeto Integrals e suas diretrizes, mas precisa passar por ajustes; sugerimos caracterizar os dois eventos científicos na introdução e/ou na justificativa, com enfoque na sua importância para o êxito dos alunos; ajustar referências do projeto conforme citações no texto; a aprovação do projeto	APROVADO COM RESSALVAS O proponente deve fazer os ajustes recomendados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



						está condicionada ao proponente atender ao item 2.1.3 e apresentar o documento indicado no item 6.3 do edital até 15/08, por e-mail; fazer adequações sugeridas.	
3	Ciência na Serra – SNCT.	99	92	100	97	A proposta está apta à execução, mas precisa de ajustes. A SNCT é um evento tradicional no campus, que contribui com a divulgação e captação de estudantes, além de reforçar a presença do IFAM-CPRF na sociedade e contribuir com permanência e êxito dos nossos estudantes; o projeto diz enquadrar-se no programa de apoio a monitoria, contudo essa linha integra um rol de atividade complementares através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM, talvez a linha mais adequada seja o de apoio a participação dos (as) estudantes em eventos científicos internos e externos: visa à garantia de sua participação em seminários, congressos, encontros, palestras, simpósios, fóruns dentre outros; confecções de banners e produção de material para multimídia e outras ações que venham contribuir com a qualidade de seu ensino aprendizagem; na metodologia poderia esclarecer melhor sobre o parâmetro de escolha dos alunos bolsistas, já que menciona que será por	APROVADO COM RESSALVAS O proponente deve fazer os ajustes recomendados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



						coeficiente de rendimento e depois afirma que serão escolhidos alunos em vulnerabilidade social; o projeto possui relevância, pois além de estimular os alunos na pesquisa, extensão e ensino, envolve também a comunidade, podendo despertar o interesse pelo assunto e pelas ações do IFAM; fazer adequações sugeridas.	
4	JIFAM – 2023.	93	95	95	94,33	O projeto tem relevância, é coerente com as linhas de ações dos Projeto Integrals e suas diretrizes, mas precisa passar por ajustes; é necessário revisar a quantidade de diárias após sair o cronograma do evento; sugerimos retirar do texto em recursos humanos a parte que se refere a ajuda de custo, já que o projeto pede bolsas; é preciso ficar atento para que o treino não conflite com os horários de aula e nem com o atendimentos dos discentes; ajustar no cronograma sobre avaliação dos resultados acadêmicos para que aconteça em todos os meses e não só no primeiro e no último mês do projeto; ajustar referências do projeto conforme citações no texto; fazer adequações sugeridas.	APROVADO COM RESSALVAS O proponente deve fazer os ajustes recomendados.
5	II SEMADEC – CPRF.	93	95	95	94,33	O projeto tem relevância, é coerente com as linhas de ações dos Projeto Integrals e suas diretrizes, mas precisa passar por	APROVADO COM RESSALVAS O proponente deve fazer



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



						ajustes; apenas um tipo de recurso pode ser escolhido por projeto conforme item 1.2 do edital, além de que a concessão de ajuda de custo deve ser destinada ao estudante bolsista do projeto, portanto o pedido de ajuda de custo não será contemplado; ajustar o cronograma, pois no texto afirma que o evento está marcado para outubro e no cronograma está marcado para novembro; o público alvo não deve contemplar servidores; fazer adequações sugeridas.	os ajustes recomendados.
6	Ação social: educação produzindo saúde.	84	100	92	92	O projeto tem relevância, é coerente com as linhas de ações dos Projetos Integrais e suas diretrizes, mas precisa passar por ajustes; na introdução é necessário fazer uma melhor fundamentação técnico-científico; a parte na introdução que cita a data do evento deve ser direcionado ao tópico da metodologia; na metodologia é necessário deixar mais claro o papel dos bolsistas no planejamento e na execução projeto; detalhar ainda na metodologia quais profissionais fará os atendimentos e testes nos discente; o item 12 do projeto deve ser preenchido; fazer adequações sugeridas.	APROVADO COM RESSALVAS O proponente deve fazer os ajustes recomendados.
7	Monitoria acadêmica de nível médio –	95	95	85	91,66	A proposta está apta à execução e contribuirá com a permanência e êxito, já que o projeto tem foco nas disciplinas	APROVADO COM RESSALVAS O proponente deve fazer



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



	Uma proposta integrada.					com maior índice de retenção, além de ser uma grande experiência para os bolsistas; possui relação com as linhas de ação escolhida; possui relevância, contudo não atende prioritariamente os alunos em vulnerabilidade social; proponente poderia fundamentar melhor suas ideias; ajustar referências do projeto conforme citações no texto; fazer adequações sugeridas.	os ajustes recomendados.
8	IF COMUNICA: Comunicação educativa através das redes sociais.	97	88	80	88,33	A proposta está apta à execução, porém não foi percebido um foco nos estudantes em vulnerabilidade, podendo se caracterizar como uma proposta excludente pelo uso de redes sociais, onde nem todos tem acesso à internet; o projeto não especifica como fará a democratização das condições de permanência; apresentação coesa, contudo não indica aos critérios para seleção dos alunos em vulnerabilidade em relação aos indicadores; fazer adequações sugeridas.	APROVADO COM RESSALVAS O proponente deve fazer os ajustes recomendados.
9	MOVIMENTO ESTUDANTIL: Apoio às atividades de esporte, cultura e lazer.	35	61	40	45,3	O projeto não está direcionado para contribuir com a permanência e êxito no campus, mas apenas em financiar jogos e atividades de lazer. Estas são importantes, mas o edital não tem enfoque nisso; o projeto começa falando sobre ações do dia do estudante como apoio às atividades	NÃO APROVADO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



						de esporte e lazer, o que é relevante para uma possível redução de evasão escolar, contudo o objetivo não está coeso com as justificativas, metodologias e com o que o edital se propõe; premiar alunos com bom desempenho acadêmico não democratiza as condições de permanência e não contribui para redução das taxas de retenção e evasão escolar; o objetivo não tem relação com a linha de ação; a metodologia não está coesa e não parece justificar 5 meses de bolsas para 4 estudantes; há um caráter social, mas não deixa claro como impacta aos estudantes vulneráveis; vale salientar que o projeto da II SEMADEC já contempla ações de arte, cultura e desporto.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Rodrigo de Carvalho Brito
(Presidente da comissão de Programas Integrals)
PORTARIA Nº 138 – DG/IFAM/CPRF