

## PLANO DE ATENDIMENTO INDIVIDUAL

### 1- Identificação:

**NOME COMPLETO:**

**TURMA:**

**DATA DE NASCIMENTO:**

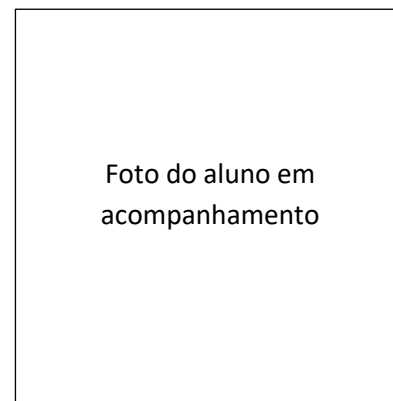
**ENDEREÇO:**

**CIDADE:**

Idade:

Deficiência:

Conhecendo o aluno:



**RELATE AS CARACTERÍSTICAS QUE FORAM IDENTIFICADAS.**

**O QUE ELE GOSTA DE FAZER.**

**O QUE CONSEGUE FAZER. EM QUAIS ASPECTOS PRECISA DE AUXÍLIO.**

Sistema linguístico utilizado na sua comunicação:

Oral – EX: tem facilidade em explicar suas ideias, conceitos

Escrita – EX: o aluno relata que tem facilidade para escrever (na prática ele escreve rápido, porém tem dificuldade de organizar as ideias no papel).

Tipo de recurso e/ou equipamento já utilizado pelo aluno:

(Ex: Melhor retorno com atividades e avaliações usando linguagem oral/ áudios/ vídeos.

Avaliação escrita: por questões de múltipla escolha (diretas e objetivas), colocar imagens sempre que possível. Dar ao aluno orientações mais diretas, instruções claras durante a aula. No Material de estudo essa adaptação vai refletir na redução da quantidade de material e atividade.)

Tipo de recurso e/ou equipamento que precisa ser providenciado para o aluno:

**Descrever o recurso.**

Outras informações relevantes:

(Ex: O aluno relatou que tem dificuldade quando no horário de uma aula outro professor manda mensagem falando da atividade. (verificar horários vagos, ou combinar).)

## 2 - Disciplina: LINGUA PORTUGUESA

<b>CONTEÚDOS</b> [eram 05 tópicos de conteúdo, selecionou os 02 mais relevantes que o Clayson precisa conhecer, ou melhorar]	1. Linguagem verbal e não verbal 2. Linguagem Regional: trabalhando com a obra “O Auto da Compadecida”, de Ariano Suassuna.			
<b>ATIVIDADES DIFERENCIADAS</b> [Descrever as atividades que pretende desenvolver com o aluno.]	( ) Comunicação alternativa ( x ) Informática acessível ( x ) Adequação de material ( x ) Outra? Qual? Áudios, figuras...			
<b>OBJETIVOS</b>	1. Diferenciar as linguagens aprendidas. 2. Compreender as variações linguísticas.			
<b>METODOLOGIA DE TRABALHO</b> [Descrever o plano de ação metodológica utilizado com o aluno.]	Utilizar diferentes figuras/imagens para que o aluno possa compreender a linguagem verbal e não verbal.			
<b>RECURSOS MATERIAIS E EQUIPAMENTOS</b> [Descrever os recursos/equipamentos que serão produzidos e utilizados para o aluno]	Roteiro adaptado/ podcast/ atividades adaptadas/ vídeos....			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	[Descrever o período e pontuar os critérios que serão utilizados para avaliar o desempenho do aluno]			
<b>Obj.1. Diferenciar as linguagens aprendidas. [19 a 28/08]</b>	( ) Não consegue executar	( ) Executa e erra	( ) Executa e acerta com ajuda	(x) Executa e acerta sem ajuda
Ativ.: através do relato do aluno por áudio, vídeo, ou digitado, visualizando e identificando imagens a cada uma das linguagens: verbal e não-verbal.	Obs.: o aluno tem facilidade para aprender conceitos quando utilizo imagens, ele consegue fazer correlações e analisar a expressão de personagens.			
<b>Obj.2. Compreender as variações linguísticas. [30/08]</b>	( ) Não consegue executar	( ) Executa e erra	( ) Executa e acerta com ajuda	( ) Executa e acerta sem ajuda
Ativ.:	Obs.:			
<b>Obj.3.</b>	( ) Não consegue executar	( ) Executa e erra	( ) Executa e acerta com ajuda	( ) Executa e acerta sem ajuda
Ativ.:	Obs.:			

<b>AVALIAÇÃO DO PERÍODO (RELATÓRIO FINAL).</b>	No final do __ Módulo, descrever as conquistas do aluno e quais objetivos foram alcançados. Registrar de que forma as ações repercutiram no desempenho escolar do aluno.
DATA:	
NOME DO PROFESSOR:	
ASSINATURA DO PROFESSOR:	